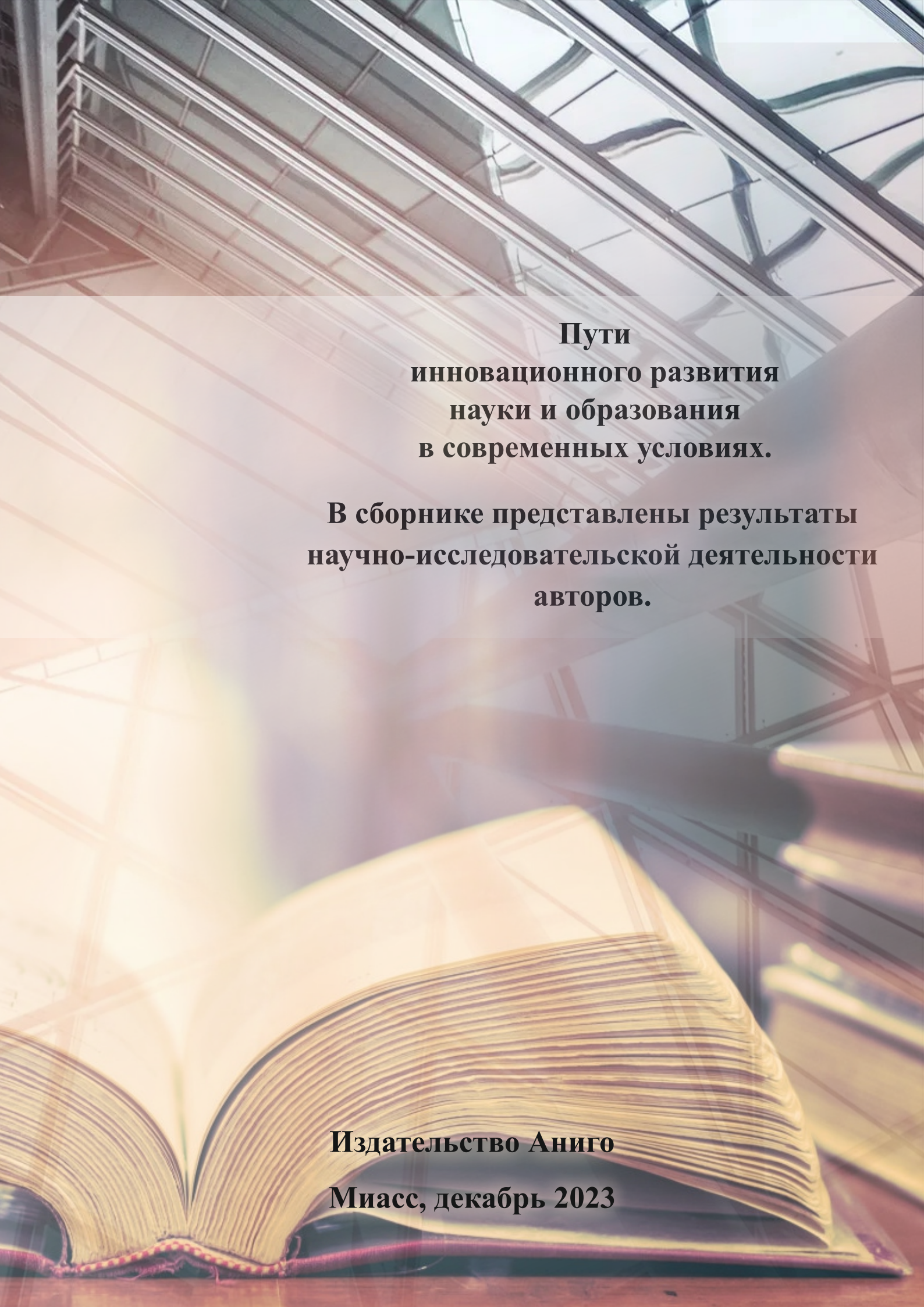


Пути инновационного развития науки и образования в современных условиях.

В сборнике представлены результаты научно-исследовательской деятельности авторов.

Издательство Аниго

Миасс, декабрь 2023

Пути инновационного развития науки и образования в современных условиях: сборник научных трудов. Миасс, декабрь 2023.

ISBN 978-5-6048828-7-0
УДК 001.1
ББК 72

По итогам публикации сборник будет направления на размещение в Elibrary с индексацией в РИНЦ.

В сборнике научных трудов " Пути инновационного развития науки и образования в современных условиях" представлены результаты научно-исследовательской работы авторов, занимающихся активной научной деятельностью. Сборник данных научных трудов предназначен для практикующих специалистов, которые осуществляют научную деятельность, также может быть использован в учебном процессе при подготовке специалистов в рамках образовательной деятельности. При подготовке сборника научных трудов авторами были использованы как собственные результаты предыдущей научно-исследовательской деятельности, так и публикации сторонних научно-исследовательских учреждений и авторов, результаты различных производственных опытов и т.д.

Редакционная коллегия:

Александрова Наталья Васильевна (Миасский геологоразведочный колледж), Бикбулатова Эльвира Узбяковна (Миасский геологоразведочный колледж), Бондаренко Любовь Петровна (Миасский геологоразведочный колледж), Волошина Людмила Юрьевна (Миасский геологоразведочный колледж), Воронкова Алена Сергеевна (Миасский геологоразведочный колледж), Кудряшов Константин Николаевич (Миасский геологоразведочный колледж), Галиева Гульнара Жангиржановна (Миасский геологоразведочный колледж), Латыпов Радик Шавкатович (Миасский геологоразведочный колледж), Горожанина Светлана Сергеевна (Миасский геологоразведочный колледж), Короткова Александра Олеговна (Миасский геологоразведочный колледж), Гусельникова Светлана Андреевна (Миасский геологоразведочный колледж), Давыдова Татьяна Федоровна (Миасский геологоразведочный колледж), Крылова Полина Андреевна (Миасский геологоразведочный колледж).

Коллектив авторов, 2023

Ефремова Евгения Владимировна
Магистрант
Дальневосточный филиал
Российский государственный университет правосудия

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕХАНИЗМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. В данной статье рассматривается функционирование судов в Российской Федерации как части государственного аппарата страны. Описываются основные понятия, структура и функции судебной системы, а также её назначение.

Ключевые слова: суд, судебная система, правосудие, власть, назначение.
Keywords: court, judicial system, justice, power, appointment.

Механизм государства представляет собой систему органов и должностей, выполняющих функции государства. В него входят государственный аппарат и процесс его работы. Государство состоит из трёх ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной. Кроме того, Конституция РФ определяет несколько конституционных органов государственной власти с особыми полномочиями, такими как Счётная палата РФ, Уполномоченный по правам человека в РФ, Центральный банк РФ, Прокуратура РФ и Центральная избирательная комиссия РФ.

В статусе государственных органов важны не только то, что они не являются частью одной из трёх ветвей власти и обладают особыми полномочиями, но и то, что их руководители назначаются Федеральным Собранием Российской Федерации в соответствии с определённой процедурой (по предложению Президента России). Важно отметить, что в России есть особенность в распределении полномочий между ветвями власти: органы государственной власти общей компетенции не могут выступать с законодательной инициативой. Это важно для работы механизма государства и эффективного распределения полномочий между разными уровнями управления[1].

Для того чтобы обеспечить соблюдение основных прав и свобод человека, необходимо, чтобы государство гарантировало верховенство закона. Это возможно только

[1] Орнацкая Т.А., Цуканов С.С. «Судебные учреждения Дальневосточной Республики: организационное строительство и подбор кадров». Клио. 2019. №1 (145). С. 60-64.

в обществе, где функционирует эффективный механизм разделения и координации властей, включая судебную власть. При этом важно, чтобы судьи были независимы и могли принимать решения в рамках своей компетенции без какого-либо влияния со стороны. Традиционное представление о суде как о специализированном органе государственной власти, выполняющем только одну функцию — функцию правосудия, должно быть заменено более широким пониманием суда как самостоятельной власти, обладающей функциями правосудия и судебно-конституционного контроля[2].

Государственный аппарат представляет собой сложную структуру, состоящую из множества государственных органов, каждый из которых имеет свою структуру, полномочия, задачи и цели. Он включает в себя законодательные, исполнительные и судебные органы. Высшие органы государства — это Федеральное Собрание, Правительство РФ, Конституционный Суд РФ и другие. Центральные органы — это федеральные министерства, государственные комитеты, федеральные службы. Местные органы — это главы местной администрации. В зависимости от внутренней организации и порядка решения вопросов выделяются государственные органы, действующие на коллегиальной основе (правительство) или на основе единоначалия (прокуратура). В федеративном государстве различаются органы, действующие в общем государственном масштабе (федеральные), и органы государственной власти субъектов.

В федеративном государстве различаются органы, действующие в общем государственном масштабе (федеральные), и органы государственной власти субъектов федерации[3].

Шарль Луи Монтескье, французский философ и просветитель, в своём главном труде «О духе законов» разработал и теоретически обосновал концепцию разделения властей в государстве. Он утверждал, что такая система должна существовать, чтобы предотвратить злоупотребления властью и сохранить свободу общества. По мнению Монтескье, если все три ветви власти — законодательная, исполнительная и судебная — сосредоточены в одном органе или одном лице, это неизбежно приведёт к деспотизму. Поэтому он призывал к разделению этих полномочий между разными органами и лицами, чтобы избежать произвола и угнетения.

Шарль Луи Монтескье выделял судебную власть как отдельную ветвь, которую можно передать не только специализированным органам, но и выбранным людям из народа.

---

[2] Цуканов С.С. «Особенности судебной системы: принцип законности» Гуманитарные чтения. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Хабаровск, 2022. С. 169-173.

[3]Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 213 с.

Он считал важным создание системы сдержек и противовесов, которая позволяет законодательной, исполнительной и судебной власти действовать независимо и одновременно ограничивать друг друга в рамках закона. Государственный аппарат функционирует на основе нескольких принципов, включая соблюдение закона, защиту прав и свобод личности, разделение властей и гласность. Один из ключевых элементов организации государственных органов — это принцип разделения властей. Он был разработан такими философами, как Аристотель и Джон Локк, и затем развит французским юристом и политиком Шарлем Луи Монтескье. Основная цель разделения властей заключается в предотвращении злоупотреблений государственной властью. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти должны иметь четко определенные полномочия и сферы деятельности, а также быть защищены от возможных нарушений со стороны других ветвей власти. Это условие обеспечивает политическую свободу в обществе.

В Российской Федерации существует единая система судебных органов, которая включает в себя Конституционный суд РФ, конституционные и уставные суды субъектов Федерации, суды общей юрисдикции, включая мировые суды и военные суды, и арбитражные суды. Каждый вид суда выполняет свою специфическую функцию, определяемую его компетенцией и правилами. Единое устройство судебной системы России обусловлено общими целями и задачами, которые решают различные суды страны — осуществление правосудия; общие принципы организации и деятельности различных судов; единый конституционно-правовой статус судей на всей территории РФ и другие факторы[4].

Судебная система является важным элементом государственного аппарата. Ее главная задача — обеспечить справедливость, разрешать конфликты и наказывать нарушителей закона. В отличие от других государственных органов, суд имеет особое значение и занимает важное место в системе власти. С древних времен судебная функция была приоритетным направлением деятельности государства. В основе правосудия лежит убеждение о том, что суд должен быть одним из важнейших органов, который занимается разрешением уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел. Главная цель судов — защита и восстановление нарушенных прав граждан, обеспечение их прав и свобод, а также поддержание конституционного порядка. Правосудие должно быть независимым и справедливым, заменяя насилие идеей права. Роль судей заключается в

[4] Цуканов С.С. «Деятельность судов Дальневосточного федерального округа: проблемы популяризации» Трансформация российского общества: правовые и социально-исторические аспекты. Хабаровск, 2022. С. 55-57.

сдерживании двух других властей в рамках конституционной законности и права. Органы, осуществляющие правосудие, являются третьей властью государственной власти, играющей важную роль в механизме власти и системе сдержек и противовесов. Они независимы и неприкосновенны, а их решения не требуют санкционирования другими государственными органами. Действующие законы и правосудные судебные решения гарантируют в обществе принцип "господства права".

Современные правовые демократические государства закрепили в своих конституциях основные принципы организации и деятельности судебных органов: доступность правосудия, независимость и неприкосновенность судей, гласность и подзаконный характер деятельности (судебные органы действуют на основе закона и не вправе отступать от требований закона), состязательность, национальный язык судопроизводства[5]. Важное место органов правосудия в системе механизма современного государства обусловлено правовыми гарантиями самостоятельности и независимости осуществления судебной деятельности, особым порядком создания и формирования судов, жёсткими требованиями к кандидатам на судейские должности, чётко установленным порядком их выдвижения и т.п[6].

Суды являются независимыми органами, которые принимают решения без одобрения свыше. Тем не менее, они обязаны следовать установленным процедурам отмены своих решений вышестоящими инстанциями. Никакой другой государственный орган не имеет права заниматься судебной деятельностью, так как это является исключительной прерогативой суда. Только суд может принимать решения, которые не подлежат оспариванию другими органами власти. Главной силой судебной власти является неуклонное исполнение законов, уважение вынесенных решений и их непререкаемость.

Список литературы.

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. От 06.03.2019) "О статусе судей в Российской Федерации".

3. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О мировых судьях в Российской Федерации".

[5]Цуканов С.С. «Современные нетипичные формы правления государством», Теория и практика общественного развития. 2016. № 5. С. 89-90.

[6] Теория государства и права : планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним. Ч. 1. Теория государства. Сущность права. Правовые системы современности / А. Ю. Саломатин, Н. В. Макеева. - Пенза : Изд-во ПТУ, 2011. - 56 с

4. Постановление правительства РФ от 27.12.2012 № 1406 О федеральной целевой программе "Развитие судебной системы России на 2013-2020 годы"

5. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации: учебник / коллектив авторов ; под ред. В.М. Бозрова. - Москва: ЮСТИЦИЯ, 2017.

6. Орнацкая Т.А., Цуканов С.С. «Судебные учреждения Дальневосточной Республики: организационное строительство и подбор кадров». Клио. 2019. №1 (145). С. 60-64.

7. Теория государства и права: Учеб. пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин .— 3-е изд. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ -М, 2014. — 213 с.

8. Теория государства и права: планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним. Ч. 1. Теория государства. Сущность права. Правовые системы современности / А. Ю. Саломатин, Н. В. Макеева. - Пенза: Изд-во ПТУ, 2011. - 56 с.

9. Цуканов С.С. «Современный нетипичные формы правления государством», Теория и практика общественного развития. 2016. № 5. С. 89-90.

10. Цуканов С.С. «Деятельность судов Дальневосточного федерального округа: проблемы популяризации» Трансформация российского общества: правовые и социально-исторические аспекты. Хабаровск, 2022. С. 55-57.

11. Цуканов С.С. «Особенности судебной системы: принцип законности» Гуманитарные чтения. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Хабаровск, 2022. С. 169-173.

Гашутина Алина Сергеевна
Студент 3 курс
Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия»
Рысев Юрий Львович
Научный руководитель, старший преподаватель
Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

Аннотация. В статье рассматривается значение физической культуры и спорта в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, акцентируется внимание на роли этих дисциплин в формировании здорового образа жизни, развитии физических качеств и укреплении здоровья студентов. Также анализируется влияние занятий спортом на успеваемость и социальную адаптацию обучающихся.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, здоровье, здоровый образ жизни, социальная адаптация.

Key words: physical culture, sports, health, healthy lifestyle, social adaptation.

Физическое воспитание – это педагогический процесс, вид воспитания, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными знаниями, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями.

Физическое воспитание является неотъемлемой частью обучения и профессиональной подготовки студентов. Оно направлено на укрепление здоровья, улучшение физической и профессионально-прикладной подготовленности студентов.

Физическая культура выполняет важную социальную функцию - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности. В настоящее время возросло понимание физической культуры как обществен-ной и индивидуальной ценности, что позволяет

сформировать новые тенденции в развитии общественного мнения и личностных мотиваций к освоению ценностей физической культуры всеми и каждым.

Если еще в не очень далеком прошлом занятия физическими упражнениями были уделом энтузиастов, спортсменов и физкультурников, то в настоящее время они становятся все более необходимой составляющей образования и здорового образа жизни каждого человека. Одной из основных задач цивилизованного общества является внедрение в повседневный режим жизни активной двигательной деятель-ности. Важнейший мотив этого - стремление повысить устойчивость организма к различным неблагоприятным условиям внешней среды, сохранить здоровье, активную трудоспособность и устранить проявления хронической патологии.

Физическая культура – это сложное социальное явление. которое не ограничено решением одних только задач физического развития, а выполняет и другие социальные функции в области политики, морали, этики и эстетики.

Деятельность в сфере физической культуры имеет как материальные, так и духовные ценности.

Материальные ценности являются результаты воздействия физической культуры на биологическую сторону человека – физические качества, двигательные возможности. К материальным ценностям физической культуры относятся также спортивные сооружения, спортивные базы учебных заведений и др.

К духовным ценностям физической культуры относятся произведения искусства, посвященные физической культуре и спорту – живопись, скульптура, музыка, кино; система управления физкультурной деятельностью в государстве; наука о физическом воспитании. В целом духовные ценности воплощаются в результатах научной, теоретической, методической деятельности.

Физическая культура стимулирует развитие духовной и материальной деятельности, поскольку создает общественные потребности и побуждает к поискам, открытиям в области науки, новым методикам, новым техническим средствам. Она увеличивает потребности общества в строительстве материально-технических сооружений, конструированию и совершенствованию инвентаря и оборудования.

Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций:

образовательная – получение знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности. Способность их творческого использования для личного и профессионального развития;

прикладная – повышение специфической физической подготовленности и работоспособности для трудовой деятельности и воинской службы средствами профессионально-прикладной физической культуры;

спортивная – достижение максимальных результатов в избранном виде спорта;

рекреативная – организация содержательного общества;

оздоровительно-реабилитационная – предупреждение утомления и восстановление временно утраченных функциональных возможностей организма.

Приведенные функции физической культуры могут удовлетворить запросы и потребности в физкультурной деятельности любого человека.

Итак, физическую культуру следует рассматривать как особенный род культурной деятельности человека, результаты которой полезны для общества и личности. В социальной жизни, в системе образования, воспитания, в сфере организации труда, повседневного быта, здорового отдыха физическая культура проявляет свое воспитательное, образовательное, оздоровительное, экономическое и общекультурное значение, способствует возникновению такого социального течения как физкультурное движение, т.е. совместная деятельность людей по использованию, распространению и приумножению ценностей физической культуры.

Заключение

Педагогическая практика показывает, что у студентов, включенных в систематические занятия по физическому воспитанию и проявляющих на занятиях физическую активность, вырабатывается определенный стереотип режима дня, высокий жизненный тонус. Таким студентам в большей мере присущи ответственность, чувство долга, добросовестность, собранность. Они более успешны в работе, которая требует систематического напряжения организма, им легче себя контролировать. Все это указывает на положительное влияние физических нагрузок на характерологические личности студентов.

Современный образ жизни требует от молодых людей все большего напряжения сил. Умственные и физические перегрузки, стрессы профессионального и бытового характера ведут к нарушению обмена веществ, возникновению сердечно-сосудистых заболеваний, избыточному весу. Электроника на работе, автомобили, лифты, автоматизация в быту привели к дефициту двигательной деятельности человека. Эти факторы настолько отрицательно влияют на здоровье человека, что внутренние защитные функции организма не в состоянии справиться с ними. Чем дальше человечество идет в своем развитии, тем более нужно ему физическая активность и подготовленность. Без физической культуры решить задачу повышения объема двигательной деятельности невозможно.

Чтобы оценить значение физической культуры, каждый студент должен осознать важность ее в своей жизни. Только тогда он сможет добиться успехов в личной жизни и на профессиональном поприще.

Список литературы:

1. Основы физического воспитания студентов в высших учебных заведениях: учебное пособие / Е. Г. Прыткова, Г. А. Ушанов, А. Т. Черных ; М-во образования и науки Российской Федерации Волгоградский гос. технический ун-т. - Волгоград : ВолгГТУ, 2012. - 58 с.

2. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2000. — 448 с.

3. Физическая культура студента : учебник для студентов высших учебных заведений / [М. Я. Виленский, А. И. Зайцев, В. И. Ильинич и др.] ; под ред. В. И. Ильинича .— Москва : Гардарики, 2007 .— 447 с.

4. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - М.: Альфа-М, 2017. - 352 с.

5. Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров) / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КноРус, 2018. - 256 с.

Ситюк Алина Андреевна
Студент
Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия»
Рысев Юрий Львович
Преподаватель
Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия»

ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ: ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

Аннотация. В данной статье рассматривается начало возрождения и дальнейшее развитие Олимпийского движения на разных этапах истории, начиная от Древней Греции до наших дней.

Ключевые слова: развитие, игра, Россия, олимпиада, Российская империя, медальный зачет, СССР, медаль, олимпийский огонь, Олимпийские игры.

Key words: development, game, russia, olympics, russian empire, medal standings, ussr, medal, olympic flame, Olympic games.

Первые Олимпийские игры посвящались богам, а спортивные состязания были лишь дополнением к обязательному богослужению. В наши дни спорт стал основой Олимпийских игр, а ритуальная сторона осталась только в традиционных мероприятиях: например, церемониях открытия и закрытия Игр. Разберем историю возникновения современных Олимпийских игр и кратко рассмотрим — Античные игры, которые дали начало мировому празднику спорта [1, с. 20].

Первые письменные свидетельства о древних Олимпийских играх датируются 776 г. до н.э., когда повар по имени Кореб выиграл единственный турнир — 192-метровый спринтерский забег под названием «стадия» (отсюда и происходит слово «стадион») — став первым олимпийским чемпионом. Впрочем, считается, что к 776 г. до н.э. игры продолжались уже много лет. Античные Олимпийские игры проходили раз в четыре года в конце лета — начале осени во время проведения религиозного праздника, посвященного богу Зевсу [2].

Олимпийские игры, как и другие Панэллинские, не были спортивными состязаниями. Они носили характер религиозного праздника, а все состязания между атлетами, которые проводились рамках Игр, были посвящены богам.

Важен и тот факт, что первый и главный день Олимпийских игр был посвящен именно богослужениям, а состязания проходили только во второй день и были дополнением к религиозной части празднества. Изначально в программе был только один вид спорта — бег.

Древнейшие Олимпиады носили ярко выраженный религиозный характер. Состязания были частью богослужения, при этом далеко не самой важной. В античных Олимпийских играх участвовали только мужчины, женщины не могли даже наблюдать за соревнованиями атлетов.

На Олимпийских играх атлет был образцом красоты тела и духа. К атлетам-профессионалам, которые состязались за деньги и преследовали цель победить любой ценой, относились пренебрежительно и даже обвиняли их в упадке Панэлинских игр [3, с. 630].

С приходом римлян связан закат Олимпийских игр: они утратили свое высокое значение, их стали считать проявлением языческих верований. В 394 году н. э. Игры оказались под запретом.

Наиболее крупным спортивным событием в мире являются Олимпийские игры. История, кратко говоря, началась в Древней Греции, где на протяжении более тысячи лет практически все эллины следили за состязанием атлетов. Изначально проведение мероприятия имело религиозный подтекст.

Своим именем игры обязаны святилищу Олимпия, расположенному на полуострове Пелопоннес на юге Греции, где и проходили все соревнования. Влияние Олимпийских игр на жизнь древних греков было настолько велико, что историки начали измерять время четырехлетними интервалами между Олимпийскими играми, которые были известны как олимпиады [4, с. 39].

Постепенно увеличивалось количество дисциплин, в которых проходили соревнования. На 14-й Олимпиаде помимо стадии появился еще один вид забегов: диалос (две стадии, или примерно 400 метров), а на 15-й к списку соревнований добавился длинный забег на семь стадий (почти 1.5 километра).

На 18-й Олимпиаде дебютировал пентатлон или пятиборье – спорт, состоящий из пяти соревнований: бег на стадию, прыжки в длину, метание диска, метание копья и борьба. А помимо этих видов спорта были еще рукопашный бой и конные бега с колесницами.

К слову, единственным видом соревнований, где разрешалось участие женщин, были гонки на колесницах, потому что чемпионом объявлялся не жокей, а владелец колесницы [5, с. 229].

То, что именно французский барон Пьер Де Кубертен заинтересовался древнегреческими Олимпийскими играми, было вполне логично: он считал, что спорт является залогом гармоничного развития личности, сам занимался боксом, греблей, фехтованием. Интерес подогревала и царившая в те времена идеализация античности.

Де Кубертен полагал, что возрождение Олимпийских игр поможет решить две задачи: улучшить физическое состоянии нации и предупредить новые войны. Государства могли доказывать свое превосходство на стадионах, а не в бесчисленных сражениях [6].

Загоревшись идеей вернуть ОИ былую значимость, Де Кубертен выступил на конгрессе, прошедшем в июне 1894 года в Сорбонне. Барона поддержали, и первые Олимпийские игры современности было решено провести в 1896 году в греческих Афинах. Так Олимпиада вернулась на родину.

За организацию ОИ отвечал Международный олимпийский комитет, в котором нашлось место для Де Кубертена — он стал генеральным секретарем. В первых Играх современности участвовали спортсмены из 14 стран. Олимпиада имела большой успех, а Греция даже хотела оставить за собой право проведения всех Игр. Однако Международный олимпийский комитет принял решение, по которому каждые четыре года Игры проводят разные государства.

Первые современные Олимпийские игры были проведены в Афинах в 1896 году. На церемонии открытия король Георг I и 60 000 зрителей приветствовали 280 спортсменов из 13 стран, готовых принять участие в 43 соревнованиях.

По плану Игры должны были состояться на отреставрированном стадионе в Олимпии, однако из-за сложности потребовавшихся работ эту идею так и не удалось реализовать. Первые современные Олимпийские игры провели на отреставрированном древнем стадионе «Панатинаикос».

В медальном зачете лучшей из стран стала Греция, получившая 46 наград. Рекордсменом по завоеванным медалям высшего достоинства на первой современной Олимпиаде стал немец Карл Шуман (4 медали, позже признанных золотыми).

Шуман участвовал в соревнованиях по борьбе, легкой и тяжелой атлетике, гимнастике. По общему числу завоеванных медалей Шумана обошел другой немецкий спортсмен — Герман Вайнгертнер, он получил 6 наград [7, с. 38].

В истории спортивных состязаний у Олимпийских игр 1896 года особое место. Они внесли большой вклад в популяризацию спорта и возродили традицию проведения ОИ.

В 1900 году комитет нарушил греческие традиции и позволил соревноваться женщинам. Данью древнегреческой традиции проводить состязания по искусству, литературе и музыке стали красочные и художественные церемонии открытия и закрытия Олимпийских игр, привлекающие миллионы зрителей.

С 1924 года стали проводиться Зимние Олимпийские игры, а с 1994 года они проводятся не в тот же год, что и летние, таким образом, зимние и летние игры чередуются каждые два года.

Эмблема ОИ состоит из пяти переплетенных колец разных цветов и девиза — «Быстрее, выше, сильнее». Запоминающийся символ был придуман бароном Де Кубертеном. Кубертен вдохновился древнегреческими изображениями подобных колец. Символ Игр, по мнению Де Кубертена, должен был отсылать к пяти континентам, объединенным спортивным движением, и отображать единение спортсменов на Олимпиаде.

В 1928 году состоялась первая презентация олимпийского огня – традиции, не имеющей фактического греческого прецедента. На протяжении всего XX века игры менялись, и, вместе с тем, приобретали все большее значение для мирового спорта.

В 1936 году ввели эстафету олимпийского огня, во время которой горящий факел доставляли к главному стадиону ОИ. В 2004 году впервые в современной истории Игр прошла Всемирная эстафета, которая брала начало в греческой Олимпии.

Эстафета проходила на протяжении 78 дней и была разделена на несколько этапов. В 2020 году из-за коронавируса церемония зажжения огня на родине Олимпийских игр впервые с 1984 года прошла без зрителей и была закрыта для журналистов.

Соревнования спортсменов, занимающихся зимними видами спорта, изначально вводились как дополнение к летним ОИ и должны были называться «Неделя зимних видов спорта». В первый год проведения событие стало так популярно, что МОК принял решение о регулярном характере таких состязаний. На I официальных зимних Олимпийских играх во французской коммуне Шамони соревновались 293 спортсмена, а представленных видов спорта было 9. В них входили в том числе бобслей, фигурное катание, лыжные гонки и хоккей [3, с. 630].

Долгое время летние и зимние ОИ проводились в один и тот же год. Так было с 1924 по 1992 год. С 1994 года зимние Олимпийские игры проводятся на два года позже, чем летние. Рекордсменом по числу побед в общекомандном зачете на зимних Олимпиадах является сборная СССР/России, которая выигрывала 9 раз.

Олимпийские игры в России: история движения.

Впервые атлеты из Российской империи приняли участие в Олимпиаде в 1900 году. Тогда Игры проводились в Париже и были более массовыми, чем состязания 1896 года. Кроме того, впервые на ОИ смогли принять участие женщины. Увеличилось и количество видов спорта: 20 вместо 9.

Российская империя отправила на Олимпиаду трех спортсменов, которые состязались в фехтовании, а также двух конников, участвовавших лишь в показательных выступлениях. Фехтовальщики медалей не завоевали. Куда больше россиян было в жюри, где среди прочих оказался даже действительный статский советник Иван Дмитриевич Гопфенгаузен. Гопфенгаузен исполнял обязанности президента жюри на соревнованиях пожарных.

После ОИ 1900 года Российская империя не участвовала в соревнованиях 1904 и 1906 годов, но вернулась в 1908 году. На той Олимпиаде россияне получили первые медали — в дисциплине фигурного катания «Мужские специальные фигуры». Награды в этом виде были разыграны всего один раз за всю историю Игр, а победивший Николай Панин-Коломенкин получил рекордные баллы: 219 из 240.

После революции и создания СССР советские спортсмены приняли участие в летних Играх лишь в 1952 году. Из-за напряженной политической ситуации в Хельсинки была построена фактически отдельная Олимпийская деревня для представителей СССР. Дебют советских спортсменов оказался впечатляющим — второе место в медальном зачете, 71 медаль, из них 22 — золотые [5, с. 229].

Первые зимние ОИ для СССР прошли в 1956 году. В итальянском городе Кортина-д'Ампеццо советские спортсмены стали лидерами медального зачета, завоевав 16 наград, из них 7— золотых медалей, что стало рекордным показателем на той Олимпиаде.

В 1992 году в первый и единственный раз на Олимпийских играх выступала Объединенная команда республик бывшего СССР. На летних Играх она стала первой в зачете, получив 112 медалей, на зимних — второй с 23 медалями. После распада СССР сборная Российской Федерации участвовала в 6 летних и 7 зимних Олимпийских играх, учитывая ОИ, прошедшие в 2018 году.

Из-за громкого допингового скандала МОК отстранил Олимпийский комитет России от участия в зимних ОИ 2018 года. «Чистые» спортсмены из России были вынуждены выступать под нейтральным флагом, на церемониях награждения атлетов из России звучал олимпийский гимн. Санкции Международного спортивного арбитража будут действовать до 16 декабря 2022 года. В течение этого периода российским спортсменам запрещено выступать на Олимпиадах и других крупных международных

соревнованиях под национальным флагом, исполнять гимн. Не допускается и использование национальной символики.

Олимпиада по разу проходила в СССР и в России. В 1980 году летние ОИ состоялись в Москве, в 2014 году зимние соревнования прошли в Сочи.

Список литературы:

1. Жеребятьев И. В., Михайлов С. С. ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И ЗАРОЖДЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ //Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма. – 2020. – С. 20-22.
2. Иванов В. Д. Олимпийские игры: исторический экскурс //Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2019. – Т. 4. – №. 3.
3. Хабибуллин А. Б., Истомина А. С. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ //ОЛИМПИЗМ: ИСТОКИ, ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ. – 2019. – С. 630-633.
4. Неделько А. Н. ИСТОРИЯ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ, ОЛИМПИЙСКИХ ИГР //ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ. – 2020. – С. 39-45.
5. Шалбарбаев А. М. и др. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР //Актуальные научные исследования в современном мире. – 2020. – №. 2-4. – С. 229-234.
6. Волков А. В. Олимпийское движение и его роль в современном мире //Вестник Московского университета. Серия 27. Глобалистика и геополитика. – 2019. – №. 2.
7. Щеглов А. В. Олимпийское движение как культурное достояние: социально-исторический аспект //Международный журнал гражданского и торгового права. – 2020. – №. 1. – С. 38-42.

Литвин Алина Любомировна
Ловякина Ульяна Сергеевна
ФГКОУ ВО «Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации»

КОРРУПЦИЯ СРЕДИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: ВОПРОС НЕПОТИЗМА

Аннотация. В статье авторы исследуют вопросы коррупции в сфере образования, анализируя законодательство и соответствующую правоприменительную практику. По мнению авторов, коррупция в образовании подрывает доверие к государственным органам, органам местного самоуправления, нарушает принципы, заложенные в Конституции РФ, а также способствует снижению качества образования, что в будущем влечет деградацию населения. Авторы приходят к выводу о необходимости создания нового состава преступления для УК РФ, который детально регламентировал бы уголовную ответственность за коррупцию, выражением которой является возмездный, корыстный непотизм в образовательном процессе.

Ключевые слова: коррупция; образование; уголовное право; взяточничество; непотизм; качество образования.

Keywords: corruption; education; criminal law; bribery; nepotism; quality of education.

Коррупционная деятельность является одной из главных проблем нашего общества. На сегодняшний день Российская Федерация принимает ряд мер по борьбе с коррупцией как посредством осуществления своих полномочий правоохранительными органами, которые раскрывают, расследуют и предупреждают преступления в данной сфере, так и посредством создания соответствующих нормативно-правовых актов. В результате 25 декабря 2008 года был принят федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».[7]В нем законодатель четко закрепляет главные понятия, основополагающие идеи противодействия, а также правовые и организационные основы борьбы с указанным противоправным явлением.

[7] ФЗ " О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ" от 25.12.2008 N 273-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959// (дата обращения 24.09.2023).

Проанализировав определение «коррупция», можно сделать вывод, что оно содержит в себе составы преступлений, предусмотренные УК РФ такие как: дача взятки и ее получение, коммерческий подкуп, злоупотребление должностными полномочиями. По данным правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ из вышеперечисленных противоправных деяний наибольшая доля зарегистрированных преступлений за 2022 приходится на ст. 290 УК РФ – получение взятки. Суть взяточничества выражается в получении должностным лицом имущественных благ, взамен на осуществление действий (бездействий) в пользу взяткодателя, если действия (бездействия) входят в круг полномочий должностного лица или же он может способствовать осуществлению определенных действий (бездействий), а равно осуществление покровительства, попустительства по службе. Данное преступление встречается в разных областях жизнедеятельности, но в рамках данной статьи особое внимание уделим сфере образования, поскольку именно оно влияет на подготовку квалифицированных кадров в нашей стране.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [8] закрепляет недопустимость дискриминации, обязательное соблюдение прав и свобод человека и гражданина, однако при существовании коррупции эти положения будут считаться недействительными, поскольку приоритетность будет принадлежать взяткодателю. Получение взятки работником образовательного учреждения может выражаться в форме[9]:

1) Зачисление в учреждения профессионального уровня образования. Практике известны случаи, когда прием на обучение проходил без должной подготовки будущего обучающегося. При этом должностные лица, уполномоченные на прием новых студентов, пренебрегали правилами заведения ради получения материальных ценностей.

2) Влияние на успеваемость, выдача дипломов. Данное положение выражается в предоставление преподавателю имущественных благ взамен на более высокую оценку знаний обучающегося или вовсе без проведения проверки таковых.

В отношении гражданки «З» был, занимавшей пост директора филиала образовательного учреждения высшего образования, Унеченским районным судом Брянской области вынесен обвинительный приговор за получение ею взятки в размере

[8] ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174//(дата обращения 24.09.2023).

[9] Кабелькова В. Н., Садовый С.Х. Основные виды коррупции в системе высшего образования и способы противодействия им // Вопросы российской юстиции. – 2020. – №8. – С.424-442.

38000 рублей за оформление студентке заочной формы обучения успешной итоговой аттестации, в том числе написание и защита дипломной работы.[10]

3) Устройство на работу новых преподавателей. Этот пункт предполагает заключения сотрудниками администрации образовательного учреждения трудового договора со своими знакомыми, родственниками, а также дальнейшее снисхождение в процессе осуществления устроенными своей профессиональной деятельности. Так называемое «кумовство», которое включает в себя попустительство и покровительство.

4) Хозяйственную деятельность по обеспечению образовательного процесса. Так, например, Дивногорский районный суд Красноярского края признал гражданина «К» виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ в силу того, что К., занимая пост директора образовательной организации, предоставил в пользование столовое помещение третьим лицам без заключения соответствующего договора, а также без предоставления вырученных денежных средств в бюджет образовательной организации.[11]

Некоторые ученые также выделяют особую форму коррупционного репетиторства. Существуют два составляющих аспекта коррупционного репетиторства: осуществление индивидуальной образовательной деятельности вне рамок образовательной организации и отсутствие регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Преподаватель может фактически не оказывать образовательные услуги, но при этом выделять ученика и ставить завышенные баллы. Такая форма коррупции особо латентна, поэтому ее выявление весьма проблематично.

Субъектом получения взятки является именно должностное лицо. По этой причине им, например, может быть заведующий кафедрой, обладающий организационно-распорядительными полномочиями и не может быть простой преподаватель, по совместительству занимающийся репетиторством. За исключением случаев, когда преподаватель все же обладает соответствующими полномочиями, а именно осуществляет прием экзаменов и выставление оценок, как член государственной экзаменационной комиссии[12][13]. В тоже время коррупция среди работников образовательных организаций –

---

[10] Приговор Унеченского районного суда Брянской области № 1-73/2020.

[11] Приговор Дивногорского городского суда Красноярского края № 1-46/2013.

[12] См.: п.4 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий."

[13] Шульга В.И. Уголовная ответственность за коррупцию в вузе // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. ─ 2015. ─ №4 (31). ─ С.112-121.

опасная и губительная практика для нашего государства. Она способствуют формированию неквалифицированных кадров, подрывает авторитет государственных органов и органов местного самоуправления, снижает качество образования в нашей стране. Поэтому необходимо знать о вреде коррупции и вовремя противодействовать ей[14].

Представляется актуальным, предусмотреть отдельную уголовно-правовую норму, предусматривающую уголовную ответственность именно для педагогических работников. По отношению ко всем иным составам преступлений, которые уже существуют в настоящее время в УК РФ, она должна выступать как специальная норма по отношению к общим. В то время как специальным субъектом состава будет педагогический работник, его объективную сторону составит получение того или иного вознаграждения, предусмотренного диспозицией ч.1 ст. 290 УК РФ за «общее покровительство или попустительство в образовательном процессе». Фактически речь должна идти об уголовной ответственности за возмездный, корыстный непотизм в образовании.

Список литературы:

1. ФЗ " О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ" от 25.12.2008 N 273-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959// (дата обращения 24.09.2023).
2. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174//(дата обращения 24.09.2023).
3. Кабелькова В. Н., Садовый С.Х. Основные виды коррупции в системе высшего образования и способы противодействия им // Вопросы российской юстиции. — 2020. — №8. — С.424-442.
4. Приговор Унеченского районного суда Брянской области № 1-73/2020.
5. Приговор Дивногорского городского суда Красноярского края № 1-46/2013.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий."

[14] См.: Кравцов Д.А., Савин П.Т. Вопросы предупреждения преступлений, совершаемых научной интеллигенцией // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. — 2021. — № 4. — С.30-33.

7. Шульга В.И. Уголовная ответственность за коррупцию в вузе // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. — 2015. — №4 (31). — С.112-121.

8. Кравцов Д.А., Савин П.Т. Вопросы предупреждения преступлений, совершаемых научной интеллигенцией // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. — 2021. — № 4. — С.30-33.

Лапина Наталья Алексеевна
Доцент кафедры иностранных языков, кандидат педагогических наук
Московский государственный университет технологий и управления
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)

СОВРЕМЕННОЕ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И КУЛЬТУРЕ РЕЧИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Аннотация. Современное учебно-практическое пособие должно быть направлено на внедрение в учебный процесс форм и методов обучения, способствующих эффективному обучению студентов и слушателей и развитию коммуникативной компетенции обучающихся в соответствии с будущим профилем их деятельности. Однако, каким бы ни было профессиональное направление образовательных программ, любому специалисту, имеющему высшее образование необходимо обязательно соблюдать культуру речи, в основу которой заключено несколько общих позиций, таких как правильный лексический выбор слова, соответствие стиля речи коммуникативной ситуации, сохранение культуры русского языка.

Ключевые слова: педагогика, лингвистика, русский язык, образовательный процесс, педагогическое сопровождение образования

Key words: pedagogy, linguistics, Russian language, educational process, pedagogical support of education

Традиционно, целью учебно-практического пособия по русскому языку и культуре речи является совершенствование у обучающихся коммуникативной компетенции и навыков грамотного письма в соответствии с будущим профилем их деятельности. Обучение навыкам грамотного составления процессуальной и служебной документации с учетом требований официально-делового стиля, а также применение на практике правил устной и письменной речи, реализуется в ходе выполнения комплекса заданий.

В современном учебно-практическом пособии каждый комплекс заданий должен сопровождаться аудиовизуальной поддержкой. В наше время, имея свободный доступ к Интернет-ресурсам, это достаточно просто. Сейчас существует огромный пласт информации, сопровождающейся обучающими видеороликами, составленными как

профессиональными педагогами, так и самими обучающимися. Тематика видеороликов разнообразна, например: Иностранные заимствования, Сленг жаргон и арго, Омографы и омонимы, Примеры рефрейминга, Речевой этикет, Функциональные стили речи, Как запомнить паронимы за 16 минут и так далее. Главное условие в данной ситуации – не запутаться во всем этом многообразии форм и методов подачи тем и обязательно использовать в образовательном процессе видеоролики, прошедшие тщательный отбор педагогическим составом кафедры русского языка.

Самостоятельная работа студентов и слушателей должна быть направлена на расширение теоретических знаний и совершенствование практических умений в области норм современного русского языка, актуальных для деловой документации, предполагает работу со словарями и справочниками, информационно-справочными ресурсами сети Интернет.

Материал, который иллюстрирует теоретические сведения, должен быть подобран в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов. Это позволяет интегрировать полученные знания непосредственно в рабочий процесс.

Однако, каким бы ни было профессиональное направление образовательных программ, любому специалисту, имеющему высшее образование необходимо обязательно соблюдать культуру речи, в основу которой заключено несколько общих позиций.

Сохранить качество речи помогут знания способов замены нелитературных форм, например, молодежного сленга и арго. В этой связи видим необходимым включение в пособие по русскому языку и культуре речи следующего упражнения. Приведем пример.

Замените следующие слова молодежного сленга и арго синонимами, которые соответствуют нормам литературного языка: байтить, буллинг, вайб, варик, войсить, задонатить, забанить, зашквар, изи, краш, кринж, криповый, личинус, ЛП, овердофига, паль, пранк, пруф, рофл (рофлить), токсик, флексить, хейтить, ЧСВ, чилить, чекать, шеймить, шипперить; в ажуре, базарить, медвежатник, мокруха, общак, чушок, липа, подгон, смотрящий, рамсы попутать, пайка, финка, кент, чифирбак, нафилец, крест, ступик, клад, озешка, терпила, шконарь, бур, шизо.

Кроме того, уровень образования показывает владение правильной грамотной речью с сохранением культуры языка и его истинных русскоязычных выражений. Злоупотребление англицизмами не является признаком образованности человека, а наоборот показывает поверхностность его знаний и неуважение к русскому языку, а, следовательно, и неуважение к русской культуре. Каждому специалисту с высшим образованием необходимо соблюдать и отстаивать чистоту русского языка. В речи образованного человека нежелательно употребление слов и оборотов иностранного

происхождения, имеющих русские синонимы. Например: неправильно – пролонгировать, правильно – продлить. Кроме того, обязательно нужно придерживаться нормам русского языка, избегать употребления в речи нежелательных слов со стилистически пониженной коннотацией, таких как жаргон, арго или сленг. Жаргон, арго и сленг выходят за рамки литературного языка. Современная культура представляет собой подвижную систему, включающую в себя множество субкультур, обладающих собственной специфической лексикой. Для молодежной субкультуры характерен сленг (англ. slang) или молодежный жаргон.

В этой связи видим необходимым включение в пособие по русскому языку и культуре речи следующих упражнений. Приведем пример.

Подберите русские синонимы к следующим заимствованным словам: актуальный, апеллировать, аморальный, вердикт, гипотетически, миссия, рефлексия, компенсация, кредит, легитимный, мобильность, имитация, аргумент, демонстрировать, инструкция, классифицировать, оппозиция, плюрализм, полемика, ревизия, толерантность.

Будущему специалисту с высшим образованием очень важно научиться определять выбор функционального стиля соответствующего коммуникативной ситуации. Функциональные стили предназначены для общения или сообщения информации с учетом языковой ситуации. Каждый стиль обслуживает свою сферу употребления, имеет речевые, стилевые и языковые особенности. Кроме того, необходимо использовать в речи те слова и выражения, в значении которых вы уверены. Например: «благодаря» используется, если речь идет о причинах, вызывающих благоприятный результат. Нежелательно употреблять этот предлог в предложениях с негативной окраской.

Таким образом, еще одним важным и обязательным элементом пособия по русскому языку и культуре речи являются задания, заставляющие задуматься о выборе речевой формулы в зависимости от коммуникативной ситуации.

Например: «Ответьте на вопросы: Какими речевыми формулами приветствия/прощания вы пользуетесь при общении с: коллегами; родными; друзьями; вышестоящими лицами? Объясните, как ситуация общения влияет на выбранную форму обращения. Вспомните, какие нелитературные элементы приветствия/прощания вам известны»[4]. Подготовьте ответы на вопросы: В каких ситуациях уместно использовать разговорный стиль? Научный? Публицистический? Заметили ли Вы особую лексику, присущую каждому из стилей? Что такое лексическая норма русского языка? Какова роль штампов в официально-деловом стиле речи и в других стилях русского языка? Что такое сленг, арго и жаргон? Что такое неологизм? Какие виды речевой избыточности и недостаточности Вам известны?

Лексические ошибки можно разделить на три типа: неправильный выбор слова, речевая избыточность, речевая недостаточность. Неправильный выбор слова может быть обусловлен непониманием или неточным пониманием значения слова. Ошибки такого рода приводят к искажению, а иногда и потере смысла высказывания. Ошибкой является нарушение лексической сочетаемости, которое может возникнуть из-за смешения паронимов. Паронимы — это слова, близкие по звучанию, но различающиеся частично или полностью значением. Например: дипломат – это работник посольства или консульства, а дипломант – участник конкурса, фестиваля, отмеченный за свое исполнительское мастерство дипломом. Синонимы – это слова, которые пишутся и звучат по-разному, но имеют одинаковое или близкое значение. Например: меткий - точный, хороший - замечательный, верить - доверять. Антонимы, в отличие от синонимов, имеют прямо противоположное лексическое значение: умный - глупый; день - ночь. Неологизм – это слово, значение слова или словосочетание, недавно появившееся в языке (новообразованное, отсутствовавшее ранее). Свежесть инеобычность такого слова или словосочетания ясно ощущается носителями данного языка. Например, для русского языка конца 20 века определенная новизна в словах иноязычного происхождения («саммит», «Интернет»), в словах, образованных из русских морфем («наличка» – наличные деньги), в словосочетаниях горячая линия, теневая экономика и т.д. Канцеляризмы – это слова и словосочетания, свойственные официально-деловому стилю литературной речи, но употреблённые в других стилях, в иных условиях языкового общения. Будучи употреблёнными «не на своём месте» – в обиходной речи, на страницах печати, в радио- и телеэфире, – такие слова и обороты создают стилистический контраст с другими языковыми средствами и превращаются в канцеляризмы.

В речи встречаются различные виды многословия, что также нежелательно, поскольку негативно сказывается на качестве речи. Тавтология – неоправданное употребление в одном или нескольких предложениях, стоящих рядом, однокоренных слов или одного и того же слова. Причинами появления тавтологии в речи является недостаточный словарный запас говорящего, небрежное отношение к собственной речи. Пример: сгруппировать в группы, рассказать рассказ, спросить вопрос. Плеоназм – повтор в словосочетании лишнего слова, смысл которого повторяется в другом слове частично или полностью. Пример: памятный сувенир, своя автобиография, главная суть, высокие хорошие результаты.

Лексический выбор слова очень важен. В этой связи видим необходимым включение в пособие по русскому языку и культуре речи упражнений, целью которых является акцентирование внимания обучающихся на проблему лексического выбора,

развитие и тренировка навыка уместного использования синонимов, антонимов, неологизмов, паронимов, канцеляризмов в речи.

Приведем примеры данных упражнений.

Образуйте словосочетания с данными паронимами: активировать – активизировать, беглец – беженец, беззаконие – беззаконность, виноватый – виновный, военный – воинский, возлагать – налагать, генеральный – генеральский, гласность – огласка, допуск – допущение, единовременный – одновременный, жилой – жилищный, зачинатель – зачинщик, исходный – исходящий, командированный – командировочный, легальный – легитимный, насильно – насильственно, обсудить – осудить, одинокий – одиночный, останки – остатки, повиниться – провиниться, пропавший – пропащий, реабилитационный – реабилитированный, спасательный – спасительный, тяжкий – тяжелый, уклонение – отклонение, центральный – централизованный.

Подберите к данным словам синонимы или синонимичные словосочетания, уместные в официально-деловом стиле (речевые клише): записать, ошибиться, ударить, затрудняться, получатель, название, изменить, сбежать, осмотреть, отремонтировать, помочь, прийти, склад (товаров), мама, прохожий, участвовать.

Замените современные неологизмы синонимами, которые можно употребить в официально-деловом стиле. вейпер, гироскутер, дедлайн, лайфхак, квест, клиннинг, копирайтинг, коуч, криптовалюта, майнинг, навигатор, оффшор, селфи, спиннер, троллинг, фэйк, фриланс, хайп, хейтер.

Подберите антонимы к данным словам: права, истец, правовой, действие, наказание, отягчающие, умышленное, разрешение, оправдательный, адресат, присутствовать, удовлетворительный ответ, ответственность.

Культура речи и грамотное владение русским языком подразумевает не только навык правильного говорения, но и грамотного написания. Особенно это важно при работе с документами. Это неизбежная часть специалиста независимо от того в какой бы области он не работал.

В этой связи видим необходимым включение в пособие по русскому языку и культуре речи упражнений направленных на отработку навыка грамотного заполнения документов.

Приведем примеры.

Изучите правила оформления служебных документов.

Первое слово и все имена собственные с прописной буквы пишутся:

- с составных названиях важнейших документов, государственных законов (статья Конституции Российской Федерации, Федеральный закон «О полиции» [1], в Указе Президента РФ, статья Гражданского кодекса и т.д.);

- в названиях международных документов, содержащих слова «Договор», «Соглашение», «Конвенция» (российско-китайский Договор о…);

- в заголовках документов, заключаемых в кавычки (Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и т.д.). Со строчной буквы пишутся названия документов с предшествующим родовым словом, не включенным в заголовок (заголовок заключается в кавычки и начинается с прописной буквы): в распоряжении Президента РФ, по постановлению Совета и т.д. В кавычки заключается заголовок документа, у которого родовое слово не входит в состав заголовка (как правило отделено от него другими словами): Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2022 № 759 «О некоторых вопросах государственного управления…» [1] Все слова (кроме служебных) с прописной буквы пишутся в названиях высших должностей и званий: Президент Российской Федерации, Председатель правительства Российской Федерации, Президент Республики Беларусь и т.д. Первое слово с прописной буквы пишется в названиях должностей, званий, специальностей, квалификаций, употребляемых в качестве приложений при родовом слове: Ему присвоена квалификация «Повар, кондитер» [3]. Со строчной буквы пишутся наименования должностей, званий и титулов, кроме высших: министр просвещения, генерал-майор, мэр и т.д.

Таким образом, современное пособие по русскому языку и культуре речи должно отвечать принципам наглядности – что позволяет нам использование обучающих аудио-видео материалов –, профессиональной ориентированности, практичности. Подобное учебно-практическое пособие по русскому языку и культуре речи может быть использовано в качестве эффективного инструмента в процессе педагогического сопровождения образования [2].

Владея грамматикой и лексикой русского языка и культурой речи, не допуская лексических, логических и стилистических ошибок в своей речи, владея техникой рефрейминга и зная формулы речевого этикета, специалисту легко удастся вступить в эффективную коммуникацию с коллегами, клиентами и другими гражданами.

Список литературы:

1. Интернет-портал правовой информации «Консультант Плюс» – Режим доступа:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/?ysclid=looaxwqcxr309163205 (дата обращения: 01.10.2023)

2. Лапина, Н.А. Педагогическое сопровождение образования детей с особыми образовательными потребностями в школах России и Великобритании / Н.А. Лапина // Монография. – Рязань: ИП Коняхин А.В. (Book Jet), 2021. – 278 с.

3. Мотякина, О.В., Родкина, А.В. Русский язык в деловой документации. Культура речи. Синтаксис и пунктуация: Учебно-практическое пособие / О.В. Мотякина, А.В. Родкина. – Рязань, 2021. – 46 с.

4. Сторожева, А. А. Творческое письмо как способ развития грамотности обучающихся / А. А. Сторожева // Вестник Рязанского филиала Московского университета МВД России. – 2022. – № 16. – С. 512-514.

Цзюй Шицюн
Санкт-Петербургский государственный университет

АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ

Аннотация. Развитие экономической глобализации выдвигает более высокие требования к действующей системе управления финансами предприятий. Большинство предприятий в Китае постепенно внедряют систему управления финансовыми рисками предприятия, однако в процессе ее развития все еще существуют определенные проблемы. В данной статье анализируются внутренние и внешние факторы, вызывающие финансовый риск предприятия, описывается текущая ситуация в области управления финансовыми рисками предприятия и выдвигаются соответствующие предложения по оптимизации, что позволяет надеяться на то, что управление финансовыми рисками предприятия будет служить определенным ориентиром и способствовать достижению устойчивого развития предприятия.

Ключевые слова: финансовый менеджмент; управление рисками; путь оптимизации.
Keywords: financial management; risk management; optimization path.

1.Факторы, приводящие к возникновению финансового риска

В процессе рыночной экономической деятельности предприятия часто сталкиваются с финансовыми рисками, а факторы, вызывающие финансовые риски на предприятиях, в макроаспекте можно разделить на внешние и внутренние. К внешним факторам в основном относятся политические, экономические, социальные и технологические факторы. На предприятия в процессе развития будут влиять не только изменения в рыночной экономической среде и национальная политика в области макрорегулирования рыночной экономики, но и изменения в отрасли бизнеса, а также изменения валютных курсов, процентных ставок и цен, что оказывает влияние временных и внезапных факторов. Кроме того, численность населения, географическая среда и другие социально-культурные факторы будут влиять на спрос и потребление продукции предприятия. Появление новых технологий может мгновенно поставить в невыгодное положение предприятие, которое ранее находилось на передовой линии развития. Если предприятие не сможет своевременно корректировать собственные методы и средства финансового управления в соответствии с изменениями внешней среды, то финансовый менеджмент предприятия не сможет

соответствовать потребностям изменений внешней среды, вследствие чего предприятие сталкивается с рисками финансового менеджмента.

Внутренние факторы являются наиболее критическими факторами, обусловливающими финансовый риск предприятия, но в то же время и чрезвычайно сложным фактором. Внутренние факторы включают в себя не только организационную структуру предприятия, стиль управления, но и всестороннее качество сотрудников, а также осведомленность о предупреждении и контроле рисков. Причина важности внутренних факторов заключается в том, что если предприятие хорошо справляется с управлением финансовыми рисками, то независимо от изменений внешней рыночной экономики и политики оно может своевременно принимать соответствующие меры для реагирования на изменения во внешней среде и эффективно избегать финансовых рисков, с которыми сталкивается предприятие.

2.Проблемы при проведении управления финансовыми рисками

2.1 Недостаточная осведомленность об управлении финансовыми рисками

От мировоззрения и идеологии сотрудников организации зависит способность организации заблаговременно предупреждать о финансовых рисках и умение с ними справляться. В настоящее время большинство предприятий недостаточно осведомлены об управлении финансовыми рисками.

Во-первых, у руководства предприятия отсутствует понимание управления финансовыми рисками. В настоящее время большинство целей и направлений работы персонала предприятия сводятся к тому, чтобы соответствовать представлениям и осознанию руководства, а представления руководства определяют стратегическое направление развития предприятия. Большинство руководителей предприятия будут уделять больше внимания направлению увеличения экономической выгоды, не обращая внимания на финансовый риск, в результате чего предприятие будет однобоко гнаться за экономической выгодой, в целях достижения быстрого развития предприятия, в процессе эксплуатации и управления игнорируя финансовый риск предприятия. Управление рисками предприятия требует вложения большого количества человеческих и материальных ресурсов, если руководство предприятия не имеет представления об управлении финансовыми рисками, не может обеспечить достаточную поддержку работ по управлению рисками, работы по управлению финансовыми рисками будут сталкиваться с трудностями в продвижении по затруднительной ситуации.

Во-вторых, существует недостаточное понимание управления финансовыми рисками среди рядовых сотрудников предприятия. На предприятии большинство сотрудников считают, что управление рисками - это то, что должны рассматривать

руководство и финансовый отдел, поэтому не хватает внимания и понимания управления финансовыми рисками. Однако низовые сотрудники являются передовыми работниками в развитии бизнеса, некоторые сотрудники в реальном управлении в целях повышения собственной эффективности используют ложную отчетность, сокрытие и другие средства, так что финансовый анализ финансового отдела и работа по управлению рисками ошибочны, трудно эффективно осуществлять управление рисками и не могут точно определить финансовый риск предприятия, что приносит экономические потери предприятию.

2.2 Отсутствие надежной системы управления финансами

Система финансового управления предприятием в определенной степени отражает уровень управления предприятием, если предприятие имеет совершенную финансовую систему, то оно может эффективно сдерживать персонал предприятия и избегать финансовых рисков предприятия. В настоящее время большинство предприятий, продвигающих управление финансовыми рисками, сталкиваются с тем, что соответствующая система управления не совершенна, трудно эффективно построить систему управления рисками.

Во-первых, не налажена работа внутреннего контроля. Из-за недостаточного внимания руководства к построению системы внутреннего финансового контроля, в процессе фактического функционирования и развития предприятия отделы надзора и управления не выполняют своих функций, в работе по управлению финансами проверки носят перфектный характер, в результате чего цели внутреннего контроля не могут быть эффективно достигнуты, и даже возникают финансовые риски для предприятия.

Во-вторых, выбор методов обработки финансовых рисков не является научным. Процесс управления рисками предприятия условно подразделяется на сбор данных, анализ информации, выявление и обработку рисков. Общепринятыми методами обработки рисков предприятия являются избежание, самострахование и передача. Большинство предприятий при работе с рисками выбирают избежание рисков, однако негативное избежание рисков влечет за собой другие финансовые риски для предприятия, а также влияет на развитие бизнеса предприятия, что не способствует его дальнейшему развитию.

2.3 Неадекватная система управления средствами

Управление бизнесом предприятия заключается в максимизации экономических выгод, объектом финансового управления являются средства предприятия, управление финансовыми рисками заключается в выявлении и устранении рисков, возникающих при доходах и расходах предприятия за счет средств. Система управления средствами предприятия призвана обеспечить сохранность и целостность средств, удовлетворить

потребности производства и деятельности предприятия, повысить эффективность использования средств. В настоящее время система управления средствами предприятия не является зрелой.

Во-первых, управление денежными средствами на предприятиях носит хаотичный характер. С приходом сетевых платежей предприятие все меньше использует наличные деньги, но управление денежными средствами все еще остается относительно хаотичным, отсутствуют кассовые расходы и детальные записи на счетах, в результате чего в итоговом бухгалтерском учете движение средств оказывается неизвестным. Хаотичность управления денежными средствами, особенно в управлении основными фондами предприятия, очевидна, в финансовом учете часто будут появляться большие расходы основных фондов. Хаотичная система управления денежными средствами не только создаст определенные трудности для работы финансового менеджмента, но и из-за неясности части движения средств вызовет риск финансового менеджмента предприятия, влияя на производственную и операционную деятельность предприятия.

Во-вторых, инвестиционные решения предприятий не являются жесткими. В процессе деятельности предприятия обычно осуществляют внутренние или внешние инвестиции, обусловленные потребностями их собственной хозяйственной деятельности. Инвестиции - это деятельность, связанная с большими денежными затратами и длительным периодом возврата капитала. Перед инвестированием необходим тщательный анализ, однако в настоящее время некоторые предприятия недостаточно тщательно подходят к принятию решений перед инвестированием, что влечет за собой инвестиционные риски для предприятия. При осуществлении рискованных инвестиций отсутствует полная оценка инвестиционного проекта, не обеспечивается эффективный контроль ожидаемых выгод и фактического времени получения выгод. В условиях постоянного изменения рыночной экономической среды некоторые предприятия, стремясь к расширению сферы деятельности, быстрому успеху и быстрой прибыли, в случае инвестиционных проектов не понимают ситуацию с капитальными вложениями, вкладывают большие средства в инвестиции, в краткосрочной перспективе не могут получить выгоду. Принятие инвестиционных решений не является строгим, с сильной слепотой, в результате чего предприятия сталкиваются с риском того, что капитал не может быть быстро возвращен, цепочка капиталовложений разрывается.

2.4 Низкий уровень построения информационных технологий

С наступлением информационного века предприятия также постепенно внедряют информационные технологии, однако процесс их применения по-прежнему сопряжен с определенными проблемами.

Прежде всего, не совершенна аппаратная база информатизационной платформы управления финансовыми рисками. В настоящее время на большинстве предприятий в процессе построения информационно-технологической платформы из-за отсутствия поддержки со стороны руководителей ощущается серьезная нехватка средств, на некоторых предприятиях для построения финансово-информационной платформы используются очень старые аппаратные средства, что затрудняет удовлетворение потребностей в сборе информации для работы с финансовыми рисками. В то же время из-за того, что аппаратное оборудование не является проходным, в процессе реальной эксплуатации может оказаться, что оборудование работает медленно или результаты расчетов неточны, что не только скажется на эффективности работы по управлению рисками, но и повлияет на точность финансовых данных, не сможет обеспечить надежную поддержку данных для будущего развития предприятия при принятии решений.

Во-вторых, персонал финансового управления предприятия не владеет информационными технологиями. Хотя информационно-технологическая платформа является интеллектуальной, она все же требует работы соответствующего персонала, а на некоторых предприятиях отсутствует финансовый и управленческий персонал, владеющий информационными технологиями. На практике работа по управлению рисками на некоторых предприятиях строится на ручном анализе данных и информации, а информационно-технологическая платформа является простой формальностью. В то же время часть персонала финансового управления не прошла профессиональной подготовки в области информационных технологий, при применении информационной программной платформы трудно точно контролировать ее функции, фактическое применение малоэффективно, что напрямую влияет на эффективность управления рисками.

2.5 Отсутствие кадровой поддержки

В условиях рыночной экономики значение персонала по управлению финансами предприятия для его развития становится все более заметным. Предприятиям, чтобы выжить и стремиться к развитию в условиях жесткой рыночной конкуренции, необходимо усилить работу по финансовому управлению и бухгалтерскому учету в рамках внутреннего менеджмента. Талант - это центр финансового управления предприятием, подготовка кадров финансового управления во многом определяет качество финансовой работы предприятия. Однако из-за отставания идеологических концепций бухгалтерского персонала, недостаточности знаний о важности финансового менеджмента, невысокого качества бухгалтерского персонала, неспособного удовлетворить потребности должности, а также наличия у бухгалтерского персонала слабых практических способностей, слабой

практической подготовки и других ситуаций, непосредственно ведущих к прямолинейному росту риска финансового менеджмента предприятия.

3.Рекомендации по совершенствованию управления финансовыми рисками

Повышение осведомленности внутренних сотрудников о контроле рисков является важным условием повышения эффективности управления рисками предприятия. Прежде всего, необходимо провести обучение сотрудников предприятия по повышению осведомленности об управлении рисками. Сотрудники предприятия делятся на уровни, для руководства важно обучение управлению рисками, чтобы они могли уделять внимание управлению рисками и в то же время оказывать достаточную поддержку в управлении рисками финансовому отделу предприятия. Менеджеры могут основываться на информации, получаемой финансовым отделом, в сочетании с развитием предприятия, своевременно проводить скрининг рисков и своевременно поддерживать связь с персоналом по управлению рисками, чтобы добиться своевременного обнаружения рисков. В то же время руководители уделяют достаточно внимания работе по управлению рисками, что может привести к изменению мышления низового персонала. Под руководством менеджеров внимание сверху вниз к финансовым рискам предприятия, чтобы низовые сотрудники работали строго в соответствии с рабочим процессом, позволяет эффективно избежать возникновения финансовых рисков. Во-вторых, подведем итоги полученного опыта. Предприятия в процессе реального функционирования и развития будут сталкиваться с различными видами рисков, в процессе борьбы с ними будут иметь место определенные выигрыши и потери. Регулярное проведение семинаров по управлению финансовыми рисками в соответствии с реальной ситуацией на предприятии, активное обобщение опыта и извлеченных уроков в области борьбы с финансовыми рисками, совершенствование возможностей предприятия по выявлению, предотвращению и контролю финансовых рисков.

В процессе управления рисками предприятия наиболее важным моментом является создание механизма управления рисками. Во-первых, усилить построение системы управления финансовыми рисками. Финансовое подразделение должно провести четкое разделение ответственности и полномочий, четко определить ответственного за работу по управлению рисками лица для руководства. Это может сделать работу по управлению рисками имеющей определенную степень независимости, четкое разделение ответственности и полномочий, а также в проблемах управления рисками при четкой подотчетности. В то же время можно в соответствии с реальной ситуацией на предприятии научно обоснованно специфицировать рабочий процесс. Четкий рабочий процесс управления рисками, точный анализ ликвидности предприятия, обеспечение

эффективности капитальных затрат предприятия и сохранности средств прибыли. Механизм управления финансовыми рисками может быть также создан в рамках механизма стимулирования, в соответствии с реальной работой персонала, для отличившихся сотрудников предоставлять определенные материальные стимулы или устанавливать эталонный типичный показатель, чтобы стимулировать энтузиазм и инициативу персонала в работе. Во-вторых, улучшить внедрение контроля финансовых рисков предприятия. Важнейшей частью управления финансовыми рисками является риск обработки, в финансовом секторе необходимо выявить риски и разработать соответствующие программы избежания рисков, необходимо совместное сотрудничество всех подразделений предприятия, реализация содержания программы, чтобы предприятие могло эффективно осуществлять избежание рисков. В процессе работы с рисками финансовый отдел должен быть наделен достаточными административными полномочиями, чтобы другие подразделения предприятия могли эффективно сотрудничать с ним. В то же время руководство может создать независимый отдел исполнительного надзора и управления, для реализации программы по предотвращению финансовых рисков на предприятии, чтобы контролировать выполнение программы, улучшить реализацию возможностей по управлению рисками различных подразделений и эффективно защитить предприятие от рисков. Наконец, необходимо регулярно проводить прогнозирование и анализ рисков. То есть будущая хозяйственная деятельность предприятия, сталкивающегося с различными "возможными" рисками и реальностью факторов неопределенности, должна подвергаться комплексному прогнозированию и анализу, а по результатам прогнозирования система управления рисками предприятия, а также механизм реагирования на риски должны пересматриваться и совершенствоваться. Условные предприятия могут также проводить учения по реагированию на риски для повышения способности сотрудников реагировать на риски. Это может не только улучшить способность предприятия к комплексному реагированию на риски, но и усовершенствовать всю систему предприятия, показав важный метод мудрости предприятия.

Большинство финансовых рисков предприятий связано с расходованием и приобретением средств, поэтому для качественного управления финансовыми рисками предприятия необходимо укрепить систему управления средствами предприятия. Усилить детализацию капитальных поступлений и расходов финансового отдела, финансовый отдел должен четко управлять капитальными расходами каждого предприятия, чтобы обеспечить использование средств каждого предприятия на хозяйственную деятельность и будущее развитие, а также эффективно экономить ненужные расходы, в то же время эффективное управление капиталом может обеспечить предприятию законность и безопасность средств.

Укрепление системы управления бюджетом предприятия, предварительное бюджетирование может стать разумным распределением ресурсов предприятия, эффективно избежать нехватки средств или разрыва цепочки капитала, предварительное бюджетирование также может быть эффективным в экономии средств внутри предприятия. Правильное управление внутренними фондами позволяет предприятию осуществлять строгий контроль за поступлением и расходованием средств, эффективно избегать нехватки средств, управления задолженностью, перегруженности производства и других ситуаций, эффективно избегать финансового риска предприятия.

Талант - это первая производительная сила развития предприятия, и предприятиям необходимо постоянно усиливать строительство персонала финансового управления предприятия в процессе продвижения управления финансовыми рисками. В настоящее время в Китае происходит постепенная компьютеризация финансового учета, то есть переход от традиционного ручного ведения бухгалтерского учета к развитию электронного бухгалтерского учета, что приводит к тому, что к персоналу финансового управления предприятия предъявляются все более высокие требования в области бухгалтерского учета и бухгалтерского анализа. Поэтому предприятиям следует хорошо поработать над формированием своих кадровых резервов.Прежде всего, обучение сотрудников предприятия знаниям, связанным с управлением рисками. Для этого привлекаются профессиональные преподаватели, которые объясняют важность управления финансовыми рисками предприятия и анализируют успешные примеры использования отечественными предприятиями данного метода для предотвращения рисков, чтобы сотрудники лучше понимали важность управления финансовыми рисками. В сочетании со сферой деятельности и финансовым положением предприятия анализируются виды финансовых рисков и их причины, а также объясняются общие методы лечения рисков, чтобы сотрудники могли получить навыки использования различных методов лечения рисков в сочетании с реальным применением рисковой ситуации.Во-вторых, улучшить стандарты подбора персонала на предприятиях, отдавать приоритет найму составных талантов. Предприятиям при наборе персонала, для найма свежих выпускников, можно выбирать составные таланты, которые могут эффективно освоить и финансовый менеджмент, пересечь соответствующие работы, повысить эффективность. Для найма других талантов необходимо отобрать определенное количество опыта работы, в то же время для этой части талантов необходимо провести углубленную проверку биографии, чтобы убедиться, что фактическая работоспособность этой части талантов соответствует потребностям развития предприятий. В соответствии с реальной ситуацией, для привлечения и удержания талантливых специалистов в этой части необходимо предоставить льготный

режим.Наконец, предприятия должны усилить практическое обучение талантов. Повысить эффективность практического обучения сотрудников финансового управления и предоставить сотрудникам двойное обучение «знание + действие». С одной стороны, необходимо дать возможность финансовым менеджерам освоить современные методы финансового управления, ознакомиться с современными знаниями управления предприятием, соответствующими нормативно-правовыми актами и системами финансового учета; с другой стороны, необходимо усилить «операционное обучение». Для финансовых менеджеров, например, проводится мероприятие «Конкурс финансового менеджмента», чтобы позволить финансовым менеджерам выполнять работу по «внутреннему исправлению ошибок» и развивать способность бухгалтерского персонала «распознавать ошибки», тем самым позволяя бухгалтерскому персоналу обнаруживать проблемы в ежедневную работу и своевременно решать их, а также предоставлять своевременные и качественные решения.Качественная бухгалтерская информация делает бизнес-решения более ценными.

4.Заключение

Предприятия в процессе производства и эксплуатации несут определенную степень риска, управление финансовыми рисками - это минимизация предприятием возможных негативных последствий процесса управления рисками. В данной статье описываются недостатки управления финансовыми рисками на предприятии, и в соответствии с этой частью проблемы выдвигаются соответствующие предложения по улучшению, чтобы иметь возможность содействовать управлению финансовыми рисками на предприятии, помочь предприятиям достичь долгосрочного развития.

Список литературы:

1. Хуо Синьпин.Построение и предотвращение рисков системы внутреннего финансового контроля предприятия[J].Сегодняшнее богатство,2021(15):125-126.

2. Сяо Цзинлинь.Проблемы и меры по управлению финансовыми рисками на государственных предприятиях[J].Руководство по массовым инвестициям, 2022(24):134-136.

3. Ван Сяо.Построение системы внутреннего контроля финансового менеджмента предприятия и предотвращение рисков[J].Малые и средние предприятия (МСП) Китая, 2021(02):132-133.

4. Хао Цзяньлян. Обсуждение стратегии управления финансовыми рисками и контроля предприятий в новый период[J].Building Development, 2020,4(05):79-80.

5. Уэйн Ванг.Исследование вопросов управления финансовыми рисками предприятия[J].Бренд-маркетинг для старых фирм, 2022(22):163-165.

Ван Сюйян

Казанский (Приволжский) федеральный университет

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КИТАЯ И РОССИИ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация. Стратегическое сотрудничество между Китаем и Россией имеет хорошую экономическую, политическую и гуманитарную основу, которая не получила дальнейшего углубления из-за влияния культурных и американских факторов. Анализируя текущую ситуацию и мотивы стратегического сотрудничества двух стран, можно сделать вывод, что ключевым элементом решения неопределенности стратегического сотрудничества Китая и России является решение текущих проблем, и предлагаются конкретные инициативы по решению экономических, политических, гуманистических и других направлений.

Ключевые слова: Китайско-российское стратегическое партнерство; международные отношения; текущая ситуация; причины; тенденции развития.

Keywords: Sino-Russian strategic partnership; international relations; current situation; causes; development trends.

1.Современное состояние российско-китайского партнерства по стратегическому сотрудничеству

Суть китайско-российского партнерства стратегического взаимодействия. В целом установление отношений стратегического сотрудничества основывается на соображениях общности целей и стратегических интересов. Китай и Россия являются крупными державами, расположенными по линии Восток-Запад, а также соседями и постоянными членами Совета Безопасности ООН. Отношения между Китаем и Россией являются очень важной частью международных отношений и международной стратегической модели, а стратегические отношения сотрудничества между двумя странами влияют на международную стратегическую модель, безопасность и стабильность Азиатско-Тихоокеанского региона и международного сообщества, что в свою очередь влияет на направление развития международных отношений в новом веке. Китай и Россия в процессе своего развития и подъема сталкиваются с реальными и потенциальными угрозами и совпадающими интересами, и обе страны имеют большой потенциал для развития, частые возможности для обменов и яркое видение совместного развития. С точки зрения общего

тона, стратегические отношения и отношения сотрудничества между двумя странами носят благоприятный характер.

Китайско-российское стратегическое сотрудничество - это "стратегическое взаимодействие", а не "стратегический союз". Под стратегическим сотрудничеством мы понимаем серию взаимовыгодных инициатив, ориентированных на общее развитие. Стратегический же альянс не имеет такого значения. Многие люди не имеют четкого представления о природе нынешнего стратегического партнерства между Китаем и Россией, их представления все еще застряли в эпохе "холодной войны" прошлого века, полагая, что целью партнерства между Китаем и Россией является создание полюса в мире, чтобы прижать США и противостоять им, чтобы компенсировать интересы России в тот период времени и политический дисбаланс. Безусловно, стратегическое партнерство Китая и России действительно существует на определенном уровне для защиты своих национальных интересов и противостояния стратегии глобальной гегемонии США, сдерживания доминирующих США. Но это лишь учет национальных интересов и безопасности, а не фундаментальная цель. Фундаментальной целью двух стран является достижение экономического развития и благополучия своих народов, т.е. реализация "китайской мечты" и "российской мечты". Кроме того, стратегическое сотрудничество двух стран и поддержание хороших отношений в военной и оборонной сферах не означает, что военный союз дает возможность развивать военную мощь, скорее, эти отношения носят взаимоподдерживающий, а не взаимозависимый характер. Китай всегда выступал за дружбу и добрососедство не только с Россией, но и с Индией, Северной Кореей, Вьетнамом и другими соседними странами, не стремился к гегемонии, а выступал за новое "гармоничное общество" и долгосрочные стабильные отношения, основанные на пяти базовых принципах. Даже если российская сторона заинтересована в союзе с Китаем, у Китая нет смысла в таком союзе, и, несмотря на то, что основные интересы двух стран во многом совпадают, а отношения между двумя странами оказывают непосредственное влияние на отношения между странами мира, Китай не будет из-за этого менять свою позицию и переходить на путь "военно-стратегического альянса".

Китайско-российские отношения - это стратегические отношения между положительной и отрицательной сторонами медали. Китай и Россия - крупные страны, обе имеют стремление к развитию, но обе подвергаются стратегическому исключению и подавлению со стороны западных держав и западного альянса. Обе страны в процессе своего развития в основном занимают позицию "терпения", ко многим международным событиям, придерживаются международного общественного мнения и национальной позиции по решительному отношению, не будут слишком много применять силу и жесткие

энергетические средства, для двух стран основной целью является экономическое развитие, исходя из потребностей формирование стратегического партнерства является лишь средством последней надежды. Стратегическое партнерство Китая и России, с этой точки зрения, является своего рода "позитивно-негативными" отношениями, в которых ни одно из них не может быть оторвано от другого, и оба они в своем развитии опираются друг на друга. Суть российско-китайского стратегического партнерства в Совместной декларации заключается в том, что обе страны будут тесно сотрудничать на основе взаимного доверия и равенства, защищать национальный суверенитет, территориальную целостность и национальное достоинство, а также свое законное место на международной арене и свои законные интересы, содействовать развитию многополярного мира и установлению справедливого и рационального нового международного политического и экономического порядка.

Устранение разногласий и трений в китайско-российских отношениях. Несмотря на то, что и Китай, и Россия работают вместе в стратегическом плане при взаимном понимании, между ними все еще существуют разногласия и трения. Это необходимо признать и ясно увидеть. Национальные отношения определяются национальными интересами. Двусторонние отношения по сути своей ничем не отличаются от многосторонних, и противостояния и противоречия неизбежны и даже могут привести к локальным конфликтам. Однако не следует из-за этого отрицать легитимность китайско-российского партнерства стратегического взаимодействия, ослаблять бдительность и меры предосторожности из-за стратегического сотрудничества между странами. Пока же между Китаем и Россией остаются проблемы недостаточного политического взаимного доверия, идеологического противостояния и сохраняющихся структурных противоречий.

2.Мотивы формирования российско-китайского партнерства по стратегическому сотрудничеству

Установление партнерства стратегического взаимодействия между Китаем и Российской Федерацией отвечает коренным интересам народов двух стран и соответствует предпочтениям и устремлениям народов мира к миру. Формирование стратегического партнерства между двумя странами зависит и от других важных причин.

Во-первых, тема "мира и развития" в современном мире стала для нас благом. После окончания холодной войны между США и Советским Союзом ситуация в мире кардинально изменилась, и наметилась основная тенденция к установлению нового политического и экономического порядка в мире с темой "мир и развитие". В этих условиях Китай и Россия установили стратегическое партнерство, чтобы противостоять политической, экономической и военной организации НАТО, возглавляемой США. Цель -

укрепление сил обороны, экономическое и социальное развитие двух стран. Судя по эффективности нынешнего стратегического партнерства, обе страны вносят вклад не только в благо своих и соседних государств, но и в эффективное поддержание мира во всем мире и более широкое развитие народов планеты.

Во-вторых, "невидимая рука" рыночной экономики сыграла важную роль в развитии глобализации. В XXI веке темпы глобализации ускорились, динамичная роль рыночной экономики становится все более очевидной, правительства реформируют и децентрализуют свои органы управления, что в значительной степени способствует дальнейшему развитию глобализации. Китай и Россия, затронутые и стимулированные рыночной средой, достигли своевременного и позитивного стратегического партнерства, которое способствует экономическим и торговым обменам и сотрудничеству между странами Тихоокеанского и Атлантического регионов и вносит вклад в создание мирового богатства. В частности, оно заложило основу для глубокого и всестороннего сотрудничества между двумя странами в политической, торгово-экономической, научно-технической, гуманитарной областях и в сфере безопасности.

В-третьих, благодаря культурному смешению и проникновению двух стран. Российская культура - это смелая, открытая культура, некоторые ученые считают, что расширение культуры, автор же полагает, что и расширение, и самоутверждение культурного сознания - все это свидетельствует о приемлемости российской культуры, толерантности относительно сильной. Китайская культура также является инклюзивной и всегда имела традиции толерантности. Две страны имеют некоторые одинаковые культурные традиции, с ними легче общаться, установление стратегического партнерства соответствует мнению жителей двух стран, в большей степени отвечает развитию культурных корней двух стран, отвечает национальным интересам.

В-четвертых, в пользу двух стран говорит давний дисбаланс между политическими и экономическими интересами двух стран. Политические и экономические интересы стран универсальны, а слияние экономических интересов является в определенном смысле самым глубоким и масштабным слиянием интересов между странами, что создает взаимозависимость и зависимость между странами и тем самым способствует стабильности межгосударственных отношений. Хотя Китай и Россия в 1996 году достигли соглашения о стратегическом сотрудничестве, принципиально такое сотрудничество осталось на поверхностном уровне. Стабильная основа для взаимодействия еще не сформирована, особенно в политической сфере, где политические обмены между двумя странами осуществляются уже давно, но они недостаточно глубоки и не имеют прочной опоры для экономических отношений. Зрелые экономические отношения должны подкрепляться

хорошими политическими отношениями, а они, несмотря на частые контакты на высоком уровне между двумя странами, остаются на уровне депозитария, что сдерживает их развитие.

Подводя итог, можно сказать, что причины стратегического согласия и сотрудничества между двумя странами проявляются в двух важных аспектах: внутренние и внешние факторы.

3.Тенденции развития российско-китайского стратегического партнерства

Китайско-российское стратегическое партнерство соответствует коренным интересам страны и чаяниям ее народа и имеет светлое будущее. Однако в результате действия множества вышеперечисленных факторов существует неопределенность в отношении направления дальнейшего развития китайско-российского стратегического партнерства, и автор считает, что решение проблем текущего момента, принятие соответствующих контрмер и правильное решение некоторых вопросов являются важными гарантиями хорошего развития китайско-российского стратегического партнерства.

1. укрепление экономического сотрудничества между Китаем и Россией и упрочение материальной основы. Китай и Россия в стратегическом партнерстве, экономические отношения - это самые важные отношения, необходимо только продолжать расширять экономическую сферу сотрудничества и обменов, чтобы повысить уровень и масштаб торгово-экономической структуры, завершить экономическую и торговую структуру, улучшить взаимные инвестиции и углубить взаимное доверие, а затем продвигать другие сферы сотрудничества, обогащать содержание стратегического сотрудничества двух стран и укреплять основу стратегического сотрудничества двух стран. Например, Китай и Россия могут увеличить инвестиции в крупные машиностроительные проекты, производство механической и электрической продукции, финансовые инвестиции, приграничную торговлю и другие сферы, имеющие взаимное преимущество. Китайская сторона должна обеспечить благоприятный инвестиционный климат, например, налоговые льготы и снижение налогов, льготную инвестиционную политику и т.д. Российская сторона должна прилагать больше усилий для регулирования своей рыночной среды, гуманистической среды, правовой среды и среды обслуживания. Китай и Россия должны работать в взаимодополняющих отраслях и отраслях, находящихся в тесных экономических инвестиционных отношениях.

2. Усиление регулирования со стороны правительств обеих стран для сохранения направления стратегического сотрудничества. Обе страны должны признать политическую значимость стратегического сотрудничества. Стратегическое сотрудничество не должно сворачиваться из-за успеха или неудачи отдельного события или из-за выигрыша или

проигрыша одного зала, оно имеет долгосрочный характер, глубокий уровень и высокую перспективу. Пока оно находится в допустимых пределах, к нему следует активно приспосабливаться и терпимо относиться, а также активно выдвигать на первый план возможности государства по его использованию. Например, совершенствование механизмов внутреннего сотрудничества, улучшение внутреннего инвестиционного климата, обеспечение внутренней стабильности и безопасности, стабильный сбор налогов, полная защита корпоративных интересов и т.д., полная неприкосновенность интересов доверия. В частности, следует усилить влияние встреч и контактов на высшем уровне между двумя странами для дальнейшего контроля за реализацией крупных проектов сотрудничества между двумя странами, а также в полной мере использовать модель "правительство на сцене и предприятия на сцене" для расширения связей между двумя странами в области стратегического сотрудничества в различных аспектах.

3. Укрепление гуманистического сотрудничества между Китаем и Россией заложит прочный социальный фундамент для стратегического взаимодействия двух стран. Китай и Россия обладают особыми географическими, этническими и политическими преимуществами. Обе страны должны принять эффективные меры для устранения эмоционального разрыва между своими народами, укрепления взаимного доверия и духовных связей между двумя народами. Например, расширить программу Фонда образования иностранных студентов, направлять иностранных студентов и китайских преподавателей для чтения лекций в зарубежные школы для расширения академических обменов; использовать общий опыт борьбы китайского и советского народов с фашизмом в 1950-1960-е годы для укрепления духовных связей между двумя народами; поощрять зарубежные СМИ к разностороннему и объемному освещению жизни народов двух стран для создания гармоничной атмосферы. Из приведенных выше примеров следует, что Китай и Россия имеют очень хорошую основу для гуманистического сотрудничества, и при условии принятия соответствующих мер это будет способствовать углублению обменов и связей между двумя странами, повышению роли гуманистических связей, а также более широкому значению стратегического сотрудничества двух стран.

Список литературы:

1. Цао Юншэн. Углубление китайско-российского партнерства по всестороннему стратегическому сотрудничеству - долгий путь вперед[J].Переход Китая с военной на гражданскую службу, 2013(12).

2. Ли Цзиньюй, Лю Чжэньсюй. Современное всестороннее продвижение

стратегического сотрудничества и вопросы партнерства Китая и России [J]. Журнал партийной школы Чанчуньского городского комитета Коммунистической партии Китая 2008 (4).

3. Цзин Гуохуа. Дипломатия добрососедства Китая с 1990-х годов[J].Экономическое и социальное развитие, 2008(1).

4. Ма Хуэй. Последствия китайско-советских и китайско-российских отношений для государственных отношений [D]. Университет Внутренней Монголии, 2006.

5. Цзин Гуохуа. Структурная перестройка отношений между великими державами и ее тенденции после холодной войны[D]. Университет Внутренней Монголии, 2006.

6. Го Шэн. Исследование американского фактора в китайско-российском стратегическом партнерстве после холодной войны [D]. Шаньдунский университет, 2007.

Котельников Никита Евгеньевич
Магистрант 3 курс
ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

ПРАВО РЕБЕНКА ЖИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬСЯ В СЕМЬЕ: ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Аннотация. Настоящая статья посвящена рассмотрению особенностей и проблем реализации права ребенка жить и воспитываться в семье. Семья – это один из важнейших институтов в государстве, который способствует полноценному развитию ребенка для дальнейшего существования в обществе. Однако право ребенка жить и воспитываться в семье доступно не каждому, и часто это право ребенка нарушается, как со стороны государства, так и со стороны общества. В настоящее время семейное законодательство не совершенно, и требует переосмысления некоторых норм в условиях постоянного развития общества. В статье предложены пути решения проблем, возникших в процессе анализа семейного законодательства Российской Федерации.

Ключевые слова: права ребенка, право жить и воспитываться в семье, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, защита прав ребенка.

Keywords: the rights of the child, the right to live and be brought up in a family, orphans and children left without parental care, protection of the rights of the child.

Каждый ребенок нуждается в защите и поддержке со стороны родителей. Его воспитание – это личная и естественная обязанность родителя. Особое внимание требуется его здоровью, воспитанию, физическому, психическому и нравственному развитию.

На сегодняшний день остро стоит такая проблема, как рост «социальных сирот». Такие дети по факту имеют родителей, однако из-за определенного ряда причин, они не могут или не желают осуществлять воспитание, обучение и заботиться о своих детях. Так происходит в случае, если родители ограничены или лишены родительских прав, признаны недееспособными или отбывают наказания в местах лишения свободы. Конечно же, возможность реализации права ребенка жить и воспитываться в семье становится затруднительной. В таком случае к решению данного вопроса приступают органы опеки и попечительства.

Согласно данным Федеральной службы государственной статистики численность детей, родители которых лишены родительских прав, уменьшается. Так в 2017 году таких

детей было 41 302, в 2018 году этот показатель уже был равен 37 966. При этом большее количество таких детей зарегистрировано в Приволжском, Сибирском и Центральном федеральном округе. А наименьшее – в Южном и Дальневосточном федеральном округе [10].

Отметим также положительную тенденцию к снижению числа преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, а именно – неисполнение обязанностей по воспитанию. По сравнению с 2017 годом (было зарегистрировано 1 824 преступлений) количество преступлений снизилось к 2022 году (до 1 342 преступлений). Однако число выявленных нарушений закона об охране жизни, здоровья, защите семьи, материнства, отцовства и детства все увеличивается. Так, в 2018 году было выявлено 304 341 правонарушений, а в 2022 году уже 390 282. Следовательно, за период с 2018 по 2022 год количество преступлений увеличилось в 1,2 раза. Здесь же отметим, что количество нарушений закона в части жилищных прав детей также увеличивается. В 2018 году таких нарушений было 30 880, в 2022 – уже 34 104. Этот показатель увеличился в 1,1 раз [10].

Действующая Конституция Российской Федерации [1] закрепляет приоритетность семейного воспитания. В законодательстве нашей страны отсутствует нормативное закрепление понятия «семейное воспитание», однако Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ [3] регламентирует понятие «воспитание», под которым подразумевается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства». Родители имеют преимущественное право на воспитание и обучение своих детей (согласно статье 63 Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (далее – СК РФ) [2]. Более того, оба родителя уравнены в своих правах. Однако осуществляя свои права и исполняя свои обязанности, родители должны исходить из интересов ребенка, общества и государства.

Право жить и воспитываться в семье закреплено в статье 54 Семейного кодекса Российской Федерации. Однако определение этого права не закреплено действующими нормативными правовыми актами. Но отдельные ученые, исследователи и юристы в своих работах дают определение, что представляет собой это право. Например, Ю.Ф. Беспалов отмечает, что «под правом жить и воспитываться в семье своими родителями следует понимать обеспечение нормами права и другими социальными регуляторами полномочия ребенка проживать в семье своих родителей, воспитываться ими и одновременно право и обязанность родителей воспитывать своего ребенка» [4, с. 7].

И.Г. Король описывает, что данное право включает в себя ряд правомочий: «право ребенка знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства и тесным образом связано с правом ребенка на общение с родителями и другими родственниками» [7, с. 25].

Право ребенка жить и воспитываться в семье, которое все больше и больше раскрывается и конкретизируется действующим законодательством, является «личным неотчуждаемым правом, возникающим в силу самого факта рождения и прекращающимся либо смертью, либо достижением совершеннолетия» [9, с. 569]. В том случае, если родители не исполняют свои родительские права или не исполняют их должным образом, законодательством нашей страны предусмотрена гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность.

Следует отметить, что СК РФ позволяет родителям поместить на время своего ребенка в организации для сирот, если они временно не могут исполнять свои родительские обязанности или же ребенку необходимо получить специальные услуги, которые предоставляет данная организация. При этом родителей не лишают или не ограничивают в их родительских правах. Данная возможность предусматривалась для решения проблемы семьи, оградив при этом ребенка на время от негативных последствий [6, с. 335]. Однако детей, которые изначально помещали на временный период в организации для сирот, чтобы решить семейные проблемы, становится все больше с каждым годом. Так, в федеральном банке данных о сиротах (далее – банк данных), содержится информация об огромном количестве сирот. На 1 марта 2023 год зафиксировано 37 678 сирот [11].

Вследствие отсутствия четкого временного срока нахождения детей в организациях для сирот родители пользуются данной возможностью. Так, например, попечители, понимают, что не справляются со своими обязанностями по воспитанию, сдают ребенка в организацию на неопределенный временный срок. Необходимо отметить, что дети при этом не получают статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Таким образом, ребенок попадает в уязвимую ситуацию, даже по сравнению с сиротами, так как он лишается возможности устроиться в приемную семью и может годами находиться в организации вплоть до достижения им совершеннолетия [8, с. 160].

Подобные ситуации можно назвать латентным сиротством, когда ребенок с юридической стороны связан с законными представителями, а с фактической стороны остается без попечения родителей. Необходимо разработать меры, которые будут направлены на защиту нарушенного права жить и воспитываться в семье. Помещение ребенка в учреждение должно быть предусмотрено как крайняя мера, когда нет

возможности оказать семье помощь, которая необходима для сохранения проживания ребенка в семье. Также необходимо установить ограничения по сроку нахождения ребенка в учреждении, например, 1 год, после чего ребенок либо возвращается в семью, либо же приобретает статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, если законные представители не могут забрать ребенка домой. Такая мера необходима для возможности устройства ребенка в новую семью.

Подводя итог вышесказанному, можно сказать, что, несмотря на развитие семейного законодательства, существует множество проблем и пробелов при реализации ребенком права жить и воспитываться в семье.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Федеральным конституционным законом «О поправках к Конституции РФ» от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 01 июля 2020 г. № 11- ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2020. № 31. Ст. 4398.

2. Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - №1. - Ст. 16.

3. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 01.09..2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012. - №53 (часть I). - Ст. 7598.

4. Беспалов Ю.Ф. К вопросу о некоторых семейных правах ребенка в РФ и проблемах их осуществления // Социально-юридическая тетрадь. - 2022. - №9. - С. 6-15.

5. Букатина А.Е. Особенности реализации права ребенка жить и воспитываться в семье // Аллея Науки. - 2022. - №9 (25) - С.210-214.

6. Илюшина Е.А. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей // Молодой ученый. – 2021. – № 16 (96). – С. 335-337.

7. Король И.Г. Личные неимущественные права ребенка автореф. дис. кан. юр. наук / И.Г. Король. – М., 2008. - 27 с.

8. Нетесова М.С. Об актуальных вопросах защиты семейных прав ребенка, оставшегося без попечения родителей // Право и практика. – 2022. - №4. - С. 160-165.

9. Скалкин Д.В. Реализация права ребенка жить и воспитываться в семье // E-SCIO. - 2021. - №12 (51). - С.569-579.

10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: https://rosstat.gov.ru (дата обращения: 25.10.2023 г.).

11. Федеральный банк данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс]. URL: https://www.usynovite.ru/ (дата обращения: 27.10.2023).

Чемоданов Максим Александрович
Старший преподаватель
ФВУНЦ ВВС «ВВА»
ФВУНЦ ВВС «ВВА», г. Челябинск
Гонтарев Денис Павлович
Курсант
ФВУНЦ ВВС «ВВА»
ФВУНЦ ВВС «ВВА», г. Челябинск

ИСТОРИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОЗДУШНЫХ ПЕРЕВОЗОК ПРОТИВНИКА

Аннотация. В настоящей статье, на основе исторического опыта отдельных воздушных транспортных операций, сделаны выводы о роли и эффективности воздушных мостов, факторов, влияющих на них, а также о возможных мерах противодействия воздушным перевозкам.

Ключевые слова: воздушный мост, транспортная авиация, Сталинградская битва.
Key words: airlifting, transport aviation, Stalingrad battle.

В период между Мировыми войнами военно-воздушные силы окончательно оформились как отдельное и весьма эффективное средство ведения вооруженной борьбы. Все передовые армии того времени так или иначе развивали военную авиацию: осваивали опыт Первой мировой и конфликтов Интербеллума, разрабатывали новые тактики и стратегии применения, экспериментировали с организационно-штатной структурой или создавали новые образцы авиационной техники и вооружения. Появилась достаточно подробная классификация боевых самолетов по предназначению или конструкции.

Одним из относительно новых родов авиации стала военно-транспортная. Развиваясь параллельно с гражданской авиацией, военно-транспортные самолеты постоянно совершенствовались. Увеличивались их размеры, мощности двигателей и вместимость, появились специализированные рампы для быстрой погрузки и выгрузки. Все это позволяло им выполнять более сложные и разнообразные задачи. На момент начала применения военно-транспортной авиации, она выполняла вспомогательные функции, такие как ограниченные перевозки грузов, перевозки командного состава или эвакуация

раненых в тыловые медицинские учреждения. В 1930-е годы транспортные самолеты получили принципиально новую роль в боевых действиях оперативного масштаба, появилось понятие «воздушного моста», то есть массовых воздушных перевозок грузов и войск (зачастую на большое расстояние) в целях обеспечения боевых действий сухопутных войск.

В июле 1936 г. восстанием мятежно настроенной части армии под руководством Ф. Франко началась Гражданская война в Испании. Однако быстро взять власть или разгромить республиканские войска у мятежников не получилось, что поставило под угрозу весь стратегический план. Стратегический резерв, способный изменить расстановку сил в Южной Испании, Марокканская армия, находился в Сеуте, в африканских владениях Испании. Перебросить эти войска морем не представлялось возможным из-за присутствия республиканских кораблей.

Тогда военное руководство националистов обратилось за помощью к Германии и Италии, которые выделили испанцам 30 транспортных самолетов Ju-52 и 12 бомбардировщиков SM.81S с подготовленными экипажами. Так и начался первый воздушный мост, полностью обеспечивающий наземную операцию. В неделю, в среднем, удавалось перебросить по 2000-3000 человек со снаряжением, а всего за период регулярных рейсов было переброшено свыше 15000 человек, основные силы Марокканской армии, переломившие ход сражения и всей последующей войны.

Немецкие специалисты высоко оценили потенциал подобного рода операций и принялись разрабатывать ряд возможных усовершенствований в организационном и техническом плане. Во-первых, было очевидно, что объем грузов и скорость логистических операций можно увеличить за счет задействования большего числа аэродромов на обеих сторонах «моста». Во-вторых, для обеспечения беспрерывного снабжения в требуемом объеме необходимо использовать большее число самолетов различных типов, в том числе способных выполнять ночные перелеты. И в-третьих, совершенно необходимо организовать истребительное прикрытие для обеспечения безопасности транспортников. Все эти наработки еще пригодятся Люфтваффе в будущем.

С началом Второй Мировой войны новая тактика получила большое распространение в немецкой армии, особенно при организации воздушно-десантных операций. Наиболее крупномасштабные воздушные мосты были организованы в мае 1940 г. в Северной Норвегии и в мае 1941 г. при высадке на о. Крит. За период с апреля 1940 г. по июнь 1941 г. было совершено свыше 10 тыс. самолето-вылетов с доставкой, в общей сложности, порядка 90 тыс. человек и 8000 тонн грузов. Конечно, такие объемы перевозок

не могли быть достигнуты без потерь. За одну только операцию «Меркурий» на Крите был потерян 271 самолет из 500.

В процессе организации воздушных перевозок, Люфтваффе столкнулись со сложностями в аэронавигационном обеспечении перелетов, размещении грузов до перелета и обеспечения безопасности конечных аэродромов. Еще одной проблемой стала необходимость доставки большого количества топлива для самолетов, как в начальные, так и в конечные пункты маршрутов.

Новое развитие оперативно-тактические воздушные перевозки получили в феврале-мае 1942 г., когда возникла необходимость снабжения окруженной группировки под Демянском. Впервые на военно-транспортную авиацию легла обязанность по полному снабжению сухопутных войск. Были задействованы 14 транспортных авиагрупп и штабная эскадрилья XI авиакорпуса Люфтваффе, которые базировались на 6 аэродромах в Германии, Польше и Прибалтике. Чтобы обеспечить бесперебойное снабжение войск, требовалось доставлять примерно 300 тонн грузов в сутки, выполняя 150 самолето-вылетов. Для одного аэродрома подобные объемы были чрезмерными, что вызвало необходимость составления подробного расписания движения самолетов в районе аэродрома и на летном поле. Несмотря на плохие погодные условия, немцам удалось обеспечить необходимое количество грузов. Результаты операции под Демянском были признаны положительными, что создало мнение об ультимативности воздушного моста для снабжения изолированных группировок.

В ноябре 1942 г. советские войска окружили 6 полевую армию Паулюса в районе Сталинграда. Высшее немецкое командование оптимистично оценило возможности по снабжению окруженной группировки по воздуху. Необходимые расчеты статистических данных были произведены в ускоренном и упрощенном режиме, после чего окончательно было принято решение на организацию воздушного моста. При этом потребности группировки в грузах оценивались в 500 тонн в день, однако в расчетах использовали число в 300 тонн в день.

С 24 ноября 12 авиагрупп транспортной авиации Люфтваффе, общей численностью в 300 Ju-52, 200 He-111, 60 Ju-88, 20 FW-200, 30 He-177 и 20 Me-323, начали совершать регулярные рейсы в зону «котла». Однако в первые дни удавалось доставлять до 75 тонн в день, максимально – 117 тонн. На территории, подконтрольной 6 армии было 4 аэродрома, основные транспортные потоки проходили через авиабазу Питомник. На «большой земле» было задействовано около десятка аэродромов, которые действовали, по большей части, независимо друг от друга, транспортные и бомбардировочные эскадры координировали свои действия только с истребительной авиацией. Полеты выполнялись малыми группами

до 7-9 транспортных самолетов – большие соединения становились слишком доступной целью для истребителей противника.

А советские военно-воздушные силы были заинтересованы в нарушении воздушных перевозок для армии Паулюса. Своего пика авиационная группировка, созданная для этих целей, достигла в начале декабря. Для противодействия Люфтваффе были выделены зенитная артиллерия, сосредоточенная на наиболее повторяющихся маршрутах полетов, 3 истребительные авиационные дивизии и части 5 бомбардировочных и штурмовых авиационных дивизий. Все воздушное пространство в районе окружения было поделено на четыре зоны. Первая – зона аэродромов противника, по которым наносили регулярные удары штурмовики и бомбардировщики. Вторая зона, поделенная на 5 секторов, находилась над позициями советских войск, там взаимодействовали части ПВО и истребители. В третьей зоне, ближе к внутреннему краю «кольца», действовала исключительно зенитная артиллерия. И в четвертой зоне, располагавшейся над окруженными, действовали истребители, наводимые при помощи наземных пунктов управления. Вся система опиралась на сеть постов ВНОС (воздушного наблюдения, оповещения и связи), оснащенные РЛС, акустическими локационными станциями и средствами связи.

Данная система быстро показала свою высокую эффективность против воздушного моста. Комплексные действия не позволяли наращивать объемы поставок хотя бы до 150 тонн в день, а потери Люфтваффе росли день ото дня. Выстроенная советскими войсками система ПВО, вкупе с плохими погодными условиями и действиями сухопутных войск (например, рейд 24-го танкового корпуса на аэродром Тацинский), нарушали любые попытки организовать регулярные воздушные перевозки в требуемых объемах.

17-18 января 1943 г. немецкие войска потеряли аэродром Гумрак – последний из оставшихся в районе окружения. После этого организованные воздушные перевозки прекратились, одиночные чудом прорвавшиеся Ju-52 сбрасывали на парашютах контейнеры с грузами, из которых лишь 10-15% доходило до получателей. Воздушный мост прекратил свое существование. Результаты были ошеломляющими: транспортные эскадры не выполнили ни одной из поставленных задач, средний грузооборот составил 90-113 тонн в день в ноябре-декабре и 65 тонн в день в январе. При этом потери Люфтваффе составили от 780 до 1100 самолетов разных типов. Кроме того, советские ВВС получили богатый опыт не только противодействия воздушному мосту, но и взаимодействия ПВО, истребителей и наземных пунктов управления.

Стоит сказать, что воздушные мосты оперативного масштаба характерны не только для Восточного фронта. В ноябре 1942 г. началась Тунисская кампания войск союзников.

Особенностью Североафриканского театра военных действий является его удаленность от любых основных баз снабжения. В результате, у немецкой группировки быстро возник дефицит материальных средств, чрезвычайно необходимых для построения обороны.

Несмотря на крайне негативный опыт Сталинградского воздушного моста, снова было принято решение на организацию воздушных перевозок, так как морские перевозки не могли обеспечить требуемой скорости. Более того, на момент осени 1942 г. союзники имели превосходство в Средиземном море.

Для организации перевозок были выделены основные аэродромы снабжения в Италии, вспомогательные аэродромы на Сицилии и конечные аэродромы отгрузки Бизерта, Эль-Ауин, Газала и Габес. В ноябре также была собрана группировка из почти 170 самолетов Ju-52, собранных, в основном из учебных эскадрилий, и 18 Me-323 Gigant. Именно эти самолеты, грузоподъемностью 14 тонн позволили перебросить к началу декабря необходимое количество грузов для строительства обороны на линии «Марет», в том числе дивизионную артиллерию 5-й легкой дивизии, 88-мм зенитные орудия для стационарных огневых точек, строительные материалы, автотранспорт и даже средние танки Pz.IV.

Люфтваффе формировали группы по 50-60 Ju-52 или до 10 Me-323, чтобы иметь возможность вести сосредоточенный оборонительный огонь. При этом полет проходил в основном на предельно малых высотах. Истребительное прикрытие было организовано из зон дежурства в воздухе, сведенных в два сектора: Итальянский, где дежурили итальянские истребители C-202 Folgore, и Африканский, где дежурили истребители Me-109G.

В первые месяцы существования воздушного моста союзники недооценивали возможности немецкой транспортной авиации, однако из наблюдений за перелетами были сделаны выводы, откуда Вермахт взял материалы для строительства линии обороны буквально за 2 недели. Так началась операция «Лен» по пресечению воздушных перевозок противника. К тому времени группировка Люфтваффе возросла до 600 транспортных самолетов без учета истребителей. В марте 1943 г. Британские бомбардировщики стали регулярно наносить удары по немецким аэродромам в Тунисе, стараясь ударить после приземления очередной партии транспортников. Одновременно с этим, в дальние патрули вылетали группы перехватчиков большого радиуса P-38, обходя районы патрулирования немецких истребителей. В первом же воздушном бою 5 апреля, Люфтваффе потеряли 14 Ju-52, а через несколько часов еще 10 самолетов было уничтожено и 65 повреждено на аэродроме Бизерта, что довело счет выведенных из строя самолетов до 89. К концу недели безвозвратные потери Люфтваффе составили 66 самолетов. А 16 апреля была перехвачена

большая группа Ме-323 с грузом бензина, в результате 14 самолетов буквально взорвалось в воздухе, потеряно более 120 человек летного состава.

С 17 апреля немецкие ВВС изменили тактику. Летать стали маленькими группами (до эскадрильи) при сопровождении тяжелых дальних истребителей Ме-110. При этом количество истребителей в зонах дежурства увеличилось вдвое. Небо над Средиземным морем стало полем боя для сотен самолетов с обеих сторон. Однако потери немецкой транспортной авиации неуклонно росли, составив к 24 апреля 141 самолет. С 25 апреля руководство Люфтваффе приказало проводить перелеты Италия-Тунис только ночью.

Тем временем ситуация на фронте складывалась не лучшим образом для Африканского корпуса. Немецкие войска были оттеснены на мыс Бон. Для транспортных самолетов там был организован полевой аэродром, на который до 12 мая совершали перелеты Ju-52 и Ме-323.

В целом, Тунисский воздушный мост оказался успешнее Сталинградского, общий уровень потерь оказался ниже, а эффективность и регулярность перевозок выше. Именно воздушные перевозки обеспечили строительство линии обороны и удержание плацдарма. Среди прочих грузов транспортными самолетами было доставлено 96 единиц бронетехники, 616 артиллерийских орудий, 360 единиц автотранспорта и 42 РЛС.

Главными итогами Сталинградского и Тунисского моста стали катастрофические потери транспортной авиации и приобретение советскими и англо-американскими войсками колоссального опыта по борьбе с воздушными перевозками Люфтваффе. Это привело к тому, что организовать новые крупномасштабные мосты не представлялось возможным. Конечно, воздушные перевозки совершались. В 1944 г. были организованы мосты в Крым, Корсунь и Тернополь, однако их грузооборот был скромным, а потери неоправданно большими. Уже осенью 1944 г. начала сказываться нехватка топлива и самолетов. Последние слабые и нерегулярные мосты были организованы с немецкими «фестунгами» - укрепленными городами, которые должны были держаться до полного уничтожения по особому приказу Гитлера. При снабжении этих крепостей роль воздушных перевозок была столь незначительна, что о ней редко говорят в контексте обороны Будапешта, Бреслау, Познани и других городов.

Несмотря на то, что Люфтваффе были первооткрывателями и основными пользователями тактики воздушного моста, союзники также применяли воздушные перевозки для обеспечения действий сухопутных войск. Воздушные мосты организовывались в Тобруке в 1941 г., на Соломоновых островах в 1942 г., на Сицилии летом 1943 г. и в Бастони в декабре 1944 г. Масштабы этих операций по

продолжительности, длине маршрутов и количестве задействованных самолетов были значительно меньше, чем у немецких войск.

Отдельно выделяется операция «Хамп» американских ВВС по снабжению китайских войск и организации и обеспечении работы аэродромов базирования стратегических бомбардировщиков В-29. Данная операция была беспрецедентной по дальности перелетов и условиям работы. Необходимость организации воздушных перевозок возникла после прекращения работы «Бирманской дороги» в ходе очередного наступления японских войск в марте 1942 г.

Американцам пришлось учитывать особенности театра военных действий и общую стратегическую обстановку. Ближайшие базы снабжения находились в Индии. Чтобы достичь аэродромов назначения возле китайских городов Куньмин и Чэнду требовалось пересечь горную цепь Гималаев на участке, где средняя высота гор составляет 4500 м, и преодолеть расстояние, по меньшей мере, в 900 километров. Также приходилось учитывать очень нестабильные метеорологические условия – техника эксплуатировалась в при экстремальной температуре и влажности, а загруженные до упора самолеты летали практически на потолке. Острым вопросом встал подбор самолетов для моста, требовались самые грузоподъёмные транспортники с большой практической дальностью. Применялись самолеты DC-3, C-47, C-46, C-109, C-87 и C-53, половина из которых была зафрахтована в гражданских авиакомпаниях.

Положение союзников облегчал тот факт, что японское противодействие перевозкам было слабым. Японские истребители имели ограниченные возможности действий с авиабаз в Бирме, а нанесение ударов бомбардировщиками по доступным аэродромам выгрузки также не приносило требуемых результатов.

Воздушный мост через Гималаи просуществовал до самого конца войны. После освобождения Бирмы в 1944 г. и открытия нового сухопутного маршрута снабжения, транспортные самолеты занялись исключительно обеспечением действий американских бомбардировщиков с баз в Китае. В частности, по воздуху доставлялось топливо, запчасти, оборудование и авиационные специалисты.

Всего за период совершения рейсов по маршруту «Хамп» (апрель 1942 – август 1945 гг.) было переброшено около 650 тысяч тонн различных грузов.

Воздушный мост Индия-Китай позволил полностью обеспечить действия американских войск в Китае и в значительной степени обеспечить

действия китайских войск, до 85% ленд-лиза для китайской армии доставлялось именно по воздуху.

По итогам Второй Мировой войны, американские войска приобрели богатый опыт воздушных перевозок, также изучив немецкие работы в этом направлении. Данный способ действий транспортной авиации признавался эффективным и принимался во внимание при планировании и ведении боевых действий войсками США и их союзниками в послевоенный период.

Классическим примером снабжения именно отрезанной группировки войск воздушными перевозками стала оборона авиабазы Кхесань во Вьетнаме в 1968 г. Ключевым объектом обороны авиабазы, находящейся в полном окружении, стала взлетно-посадочная полоса, через которую и проходил весь грузооборот. Новым словом в воздушных перевозках стало массовое применение вертолетов (первые случаи отмечены сражением в долине Йа-Дранг 1965 г.) и совершенствованием конструкции транспортных самолетов. Отдельно стоит отметить применение системы низковысотного сброса грузов LAPES, позволявшую разгружаться на открытых площадках без приземления на них, выбрасывая грузы с парашютами с высоты всего лишь в 5-30 м. Данная система значительно расширяла возможности самолетов по доставке грузов, а также ускоряла процедуру разгрузки самолетов до десятка секунд.

Даже в условиях современных боевых действий воздушные перевозки остаются актуальным способом снабжения действующих группировок сухопутных войск. Основная часть личного состава и техники коалиции ООН была доставлена в Саудовскую Аравию накануне операции «Буря в пустыне» 1991 г. именно по воздуху, всего доставлено 504 тыс. человек и почти 3,7 млн. тонн грузов. Снабжение вертолетной группировки, дислоцированной в Албании в рамках операции «Союзная сила» в 1999 г. также происходила по воздуху, как и снабжение американских контингентов в Ираке и Афганистане уже в начале XXI-го века.

Таким образом, подводя итоги вышесказанного, отметим, что воздушные перевозки, как в рамках оперативно-стратегического, так и тактического масштаба, могут стать эффективным средством снабжения группировки сухопутных войск, численностью до нескольких десятков тысяч человек, особенно в комплексе с морскими перевозками или сухопутными путями снабжения. Однако для достижения требуемых результатов деятельности воздушного моста необходимо обеспечить регулярность вылетов и выработать график перевозок с указанием наименования и количества грузов в порядке их значимости. При этом большую роль играют оценка и учет следующих факторов:

- длина плеча доставки грузов;

- условия базирования авиации на обоих концах воздушного моста (в том числе количество аэродромов, качество покрытия, наличие и размеры зон выгрузки-загрузки и хранения материальных средств);

- защищенность аэродромов от ударов авиации и сухопутных войск противника;

- ПВО противника и его возможности по противодействию полетов транспортной авиации на маршрутах и в районах аэродромов;

- воздушная и аэронавигационная обстановка на всех участках;

- метеорологические и физико-географические условия района действий.

В свою очередь, срыв воздушных перевозок – это комплексные действия, главным образом, авиации и ПВО по уничтожению транспортных самолетов противника и созданию условий невозможности выполнения перелетов по маршрутам воздушного моста. В совокупность мер по пресечению функционирования воздушного моста можно включить меры:

- перехват транспортных самолетов противника (преимущественно из зон дежурства в воздухе при взаимодействии с наземными пунктами управления);

- выделение дальних рейдовых групп истребителей для самостоятельного поиска;

- нанесение авиационных ударов по аэродромам базирования транспортной авиации противника и аэродромам отгрузки;

- создание сплошной зоны поражения средствами ПВО на маршрутах полетов или аэродроме назначения;

- атака аэродрома назначения силами подвижных рейдовых формирований или тактическим воздушным десантом;

- нанесение удара по складам или местам хранения материальных средств противника с целью увеличения потребностей группировки противника в грузах и нагрузки логистической системы воздушного моста.

Итак, проанализировав опыт организации воздушных перевозок по обеспечению группировок сухопутных войск противника на основе операций Второй Мировой Войны и послевоенного периода, сделан вывод о факторах, имеющих наибольшее влияние на функционирование воздушного моста, и мерах, способных нарушить воздушные перевозки вплоть до полного пресечения воздушного моста.

Список литературы:

1. Алябьев А. Хроника воздушной войны: Стратегия и тактика. 1939-1945 гг./ А. Алябьев – М.: Центрполиграф, 2006.

2. Дегтев Д.М. Воздушные извозчики вермахта. Транспортная авиация люфтваффе 1939-1945/ Д.М. Дегтев – М.: Центрполиграф, 2013. – 143 с.

3. Дэвидсон Ф.Б. Война во Вьетанме. 1946-1973/ Ф.Б. Дэвидсон – М.: Эксмо, 2004. – 816 с.

4. Жуков А.П., Мельников Ф.А. и др. Инструкция по воздушному бою истребительной авиации 1945 г. (ИВБИА-45)/ А.П.Жуков, Ф.А.Мельников – М.: Высшая офицерская школа, 1945. – 91 с.

5. Кейт, Ли Дж. Военно-воздушные силы армии США во Второй Мировой войне: боевая хронология в 1941-1945 гг. Том V: Тихий океан. «Маттерхорн» - Нагасаки./ Кейт, Ли Дж. – Чикаго, Иллинойс: Чикагский Университет, 1953.

Ван Сюйян
Казанский (Приволжский) федеральный университет

РАЗВИТИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО КИТАЯ И РОССИИ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ

Аннотация. Дальний Восток России и Китай традиционно являются стратегически важными регионами для обеих стран. В последние десятилетия наблюдается укрепление сотрудничества между Китаем и Россией на этом пространстве, что имеет ключевое значение для их экономического развития и геополитической стабильности.

Ключевые слова: Китайско-российское стратегическое партнерство; международные отношения; текущая ситуация; Экономические отношения; Сотрудничество Китая и России; Будущее развитие.

Keywords: Sino-Russian strategic partnership; international relations; current situation; Economic relations; China-Russia cooperation; Future development.

Между Северо-Восточным Китаем и Дальним Востоком России исторически существовали напряженные отношения, однако у них также есть долгая история сотрудничества, что создает прочную основу для регионального экономического партнерства. Под активной поддержкой глав государств оба региона начали стратегическую интеграцию развития и открытия, с целью возрождения стратегических районов. Это включает в себя установление двусторонних соглашений и механизмов сотрудничества, а также формирование рабочих групп для выполнения конкретных задач и проведение регулярных встреч. Эти действия значительно продвинули процесс развития сотрудничества между Китаем и Россией на Дальнем Востоке. Реализуются практические механизмы сотрудничества, и в последние годы наблюдается ускоренный рост торгово-инвестиционных отношений в данном регионе. Углубление сотрудничества в области развития приграничных территорий, приграничной торговли и приграничного туризма стало двигателем двустороннего регионального развития. Эта стратегия была признана национальной и приобрела стратегическое значение как для Китая, так и для России. Укрепление регионального сотрудничества между Китаем и Россией на Дальнем Востоке стало ключевым фактором для укрепления взаимного стратегического доверия, углубления экономических и торговых связей и содействия всестороннему стратегическому партнерству и координации в новой эпохе. Это также имеет большое значение для

продвижения экономического сотрудничества в Северо-Восточной Азии.

1.Целесообразность развития сотрудничества между Китаем и Россией на Дальнем Востоке

Китай является крупнейшей развивающейся страной в мире и значительной торговой и инвестиционной державой, в то время как Россия выделяется своим огромным территориальным пространством. Географически они соседи с чрезвычайно длинной общей границей. Следует отметить, что граница между Северо-Восточным Китаем и Дальним Востоком России протягивается на более чем 4300 километров и включает в себя 22 приграничных торговых порта. Из них 15 приграничных портов находятся в провинции Хэйлунцзян и прилегающей к России территории.

В последние годы благодаря постепенному открытию приграничных торговых портов и внедрению специальной преференциальной политики, торговля на приграничных территориях между Китаем и Россией продолжила наращивать свой оборот и стала важным элементом торговых отношений между двумя странами. Эта тесная коммерческая связь обусловлена прилегающими к границе территориями обеих стран, такими как порт Суйфэньхэ, единственный город в провинции Хэйлунцзян, обладающий двумя национальными первоклассными портами – автомобильным и железнодорожным. Кроме того, север и юг региона пересекается сухопутно-морским транспортным коридором "Хасуи-Азия", который связывает Европу и Азию. Этот маршрут предоставляет одновременно "ворота" на юг и "сухопутный мост" на север, также включает в себя особую таможенную зону.

В мае 2019 года было официально открыто китайско-российское мостовое сооружение в Хэйлунцзяне, что значительно улучшило условия транспортировки грузов на китайско-российской границе. Даже в холодные и длительные зимние периоды с низкими температурами в провинции Хэйлунцзян этот мост обеспечивает нормальное движение приграничных товаров между двумя странами. Благодаря своему превосходному географическому расположению и непрерывным улучшениям в инфраструктуре перевозок, этот мост предоставляет дополнительные возможности для развития сотрудничества на Дальнем Востоке между странами.

В 2019 году исполнилось 70 лет с момента установления дипломатических отношений между Китаем и Россией. За это семидесятилетнее время, начиная с китайско-советских отношений и переходя к современным китайско-российским отношениям, от стратегического сотрудничества до обновленной версии стратегического партнерства, Китай и Россия оставались крепкими партнерами. Обе страны рассматривают друг друга как приоритетных дипломатических партнеров и установили полноценные механизмы

обмена информацией в политическом, экономическом, культурном, научно-техническом и межличностном обмене. Совместное практическое сотрудничество приносит плоды, и Китай и Россия активно способствуют мировой политической и экономической стабильности и развитию. С их помощью были проведены реформы, способствующие сохранению мира и стабильности во всем мире.

В сентябре 2013 года президент Китая Си Цзиньпин представил инициативу "Один пояс, один путь" (или "Пояс и путь"), которая направлена на поддержание сотрудничества в области политики, инфраструктуры, торговли, финансов и межличностного обмена. Она также включает в себя использование "Пяти связей" в качестве платформы для содействия сотрудничеству между Китаем и странами, находящимися вдоль маршрута, и способствует региональному экономическому развитию и общему процветанию. В апреле 2014 года провинция Хэйлунцзян в Китае предложила идею "Экономического пояса Шелкового пути суша-море" и постепенно включила ее в "Экономический коридор Китай-Монголия-Россия", чтобы укрепить торговые связи, модернизировать промышленные проекты и содействовать развитию промышленных проектов в Дальневосточном регионе Китая и России. Энергичное развитие обмена между людьми создает новые перспективы сотрудничества.

Еще в 20-м веке Россия начала развивать Дальний Восток. Тем не менее, из-за внутренних и внешних политических и экономических факторов, эти усилия не привели к значительным результатам. В 2012 году Владимир Путин вернулся в должность президента России и представил стратегию "Поворот на Восток", активно сосредотачивая внимание на развитии и открытости Дальнего Востока. Он назвал развитие Сибири и Дальнего Востока приоритетными целями России в 21 веке. В этой связи правительство России создало Министерство экономического развития Дальнего Востока и Государственную корпорацию развития Дальнего Востока, чтобы содействовать развитию и инфраструктурным проектам в этом регионе. Были опубликованы ряд правительственных документов, включая Национальный план социально-экономического развития Дальнего Востока[15] и региона озера Байкал, а также Федеральный закон Российской Федерации о федеральных социально-экономических территориях опережающего развития[16]. Кроме того, Россия

[15] Государственный план социально-экономического развития Дальнего Востока России и Байкальского региона // Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации «Дальний Восток и Забайкалье» URL: http://assoc.khv.gov.ru/gprf-socio-economic-development-of-the-far-east-and-the-baikal-region (дата обращения: 11.01.2023).

[16] Закон Российской Федерации "Закон 473-ФЗ о территориях опережающего развития. Территория опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" от 23.12.2014 № 473-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. - 2014 г. - № 7-8. - Ст. 25-26

учредила специальные экономические зоны, включив зоны опережающего экономического развития и свободные порты на Дальнем Востоке.

Китай также активно принял участие в Евразийском экономическом союзе и инициативе "Один пояс, один путь", содействуя тем самым углублению экономического сотрудничества в регионе. Помимо этого, проводятся мероприятия, например, "Восточный экономический форум", целью которого является постоянное расширение открытости Дальнего Востока для мирового сообщества. Китай также активно участвует в международном сотрудничестве и содействует региональному развитию на Дальнем Востоке.

2.Препятствия перед сотрудничеством между Китаем и Россией на Дальнем Востоке

В 2019 году общий объем двусторонней торговли между Китаем и Россией превысил 100 миллиардов долларов США, что свидетельствует о непрерывном росте сотрудничества. Экспорт из России в Китай составил 56,791 миллиарда долларов США, что означает рост на 1,4%, в то время как импорт из Китая составил 54,127 миллиарда долларов США, увеличившись на 1,4%. Эти цифры подчеркивают важность торговых отношений между двумя странами.

Однако, с точки зрения структуры торговли, экспорт из России в Китай в основном состоит из энергетических продуктов, таких как нефть и природный газ, в то время как импорт из Китая включает в себя текстиль, одежду и различные машиностроительные и электротехнические товары. Разнообразие товаров и услуг, которые обмениваются две страны, может быть дополнительно оптимизировано для более равномерного баланса торговли и более широких перспектив сотрудничества.

Заметен также рост сотрудничества в области научно-технического, сельскохозяйственного и культурного обмена. Российский экспорт сельскохозяйственных и пищевых продуктов в Китай быстро растет, открывая новые возможности для сельского хозяйства и пищевой промышленности в России. Тем не менее, оптимизация торговой структуры и расширение сферы сотрудничества могут содействовать долгосрочному развитию китайско-российских отношений. Сотрудничество между Северо-Восточным Китаем и Дальним Востоком России ограничивалось отставанием развития транспортной инфраструктуры России. Хотя Дальний Восток России огромен по территории, он относительно малонаселен и сталкивается с проблемой богатства ресурсами, но малонаселенности. Несмотря на свое важное геостратегическое положение как важного канала России и окна в Азиатско-Тихоокеанский регион, регион начал развиваться относительно поздно из-за его удаленности от политических и экономических центров России, таких как Москва и Санкт-Петербург.

Верно, развитие Дальнего Востока стало приоритетом для России, и страна предприняла меры для привлечения инвестиций и ускорения инфраструктурного развития в этом регионе. Несмотря на усилия, Россия сталкивается с рядом финансовых и экономических вызовов, которые могут затруднить масштабное инвестирование в инфраструктуру Дальнего Востока. Некоторые из этих вызовов включают:

- Экономические санкции:

экономические санкции, наложенные западными странами на Россию, могут ограничивать доступ к финансовым ресурсам и технологиям, что затрудняет привлечение иностранных инвестиций и реализацию инфраструктурных проектов.

- Дисбаланс в структуре экономики:

Россия имеет экономику, в значительной степени ориентированную на нефть и газ. Это создает зависимость от цен на энергоносители и ограничивает разнообразие источников доходов.

- Недостаток финансовых ресурсов:

инвестиции в крупные инфраструктурные проекты требуют значительных финансовых ресурсов, и Россия может столкнуться с ограничениями в доступе к таким средствам в силу высокого государственного долга и ограничений бюджета.

Для привлечения необходимых инвестиций Россия реализует более преференциальную политику, а именно создание зон опережающего экономического развития и свободных портов. Важно продолжать улучшать бизнес-климат, предоставлять инвесторам гарантии и содействие, а также искать партнеров, готовых инвестировать в инфраструктурные проекты в Дальнем Востоке. Проведение мероприятий, таких как Восточный экономический форум, помогает привлекать внимание иностранных инвесторов и обсуждать возможности сотрудничества.

3.Пути развития сотрудничества между Китаем и Россией в развитии Дальнего Востока

В августе 2019 года была официально создана Хэйлунцзянская пилотная зона свободной торговли Китая, самая северная из своего рода. Эта инициатива призвана стать ключевым центром сотрудничества между Китаем, Россией и Северо-Восточной Азией, способствуя следующим аспектам: углублению структурной перестройки промышленности, улучшению деловой среды, содействию торговле и инвестициям, агломерации высокотехнологичных отраслей, совершенствованию системы обслуживания и эффективному надзору. Это способствует дальнейшему развитию экономического и торгового сотрудничества между Китаем и Россией.

В сентябре 2019 года на «Четвёртом Восточном экономическом форуме» Китай и

Россия подписали «Китайско-российский план сотрудничества и развития на Дальнем Востоке России (2018-2024 годы)»[17], который подробно описывает планы по привлечению китайских инвесторов на Дальний Восток России. Этот план опирается на преимущества, национальную политику поддержки иностранных инвесторов и приоритетные направления экономического и торгового сотрудничества в китайско-российском Дальневосточном регионе, включая проекты стратегического сотрудничества и инфраструктурное развитие. План предоставляет важное политическое руководство для дальнейшего экономического сотрудничества между Китаем и Россией на Дальнем Востоке.

В мае 2020 года правительство Китая утвердило создание 46 комплексных пилотных зон трансграничной электронной коммерции, включая город Хэйхэ в провинции Хэйлунцзян и город Маньчжурия во Внутренней Монголии. Эти меры направлены на поддержку трансформации и модернизации российской промышленности, создание конкурентоспособных местных брендов, укрепление основ внешней торговли и привлечение иностранных инвестиций, особенно в контексте глобальных вызовов, таких как эпидемия коронавируса. Трансграничная электронная коммерция играет важную роль в современной цифровой экономике, способствуя улучшению бизнес-среды, справедливой конкуренции и углублению торгово-экономического сотрудничества между странами.

Сотрудничество между Китаем и Россией на Дальнем Востоке требует максимального использования благоприятной политики, дальнейшего расширения открытости для мирового рынка, укрепления экономических и торговых связей, увеличения объема внешней торговли, оптимизации структуры торговли и продвижения углубления экономического сотрудничества.

Сотрудничество на Дальнем Востоке России представляет собой важную платформу для китайско-российского сотрудничества. Укрепление сотрудничества в целях развития между Китаем и Россией на Дальнем Востоке является ключевым консенсусом, достигнутым руководителями двух стран, и основным направлением практического сотрудничества между ними. Китай и Россия обладают уникальными географическими преимуществами и крепкой базой для совместной работы. Ряд двусторонних и рамочных соглашений, заключенных между этими двумя странами, обеспечивает надежную основу для расширения областей сотрудничества и его укрепления.

Важным аспектом сотрудничества Китая и России в области развития Дальнего

[17] Китайско-российский план сотрудничества и развития на Дальнем Востоке России (2018-2024 годы) // Министерство коммерции Китайской Народной Республики URL: http://oys.mofcom.gov.cn/article/oyjjss/ztdy/202011/20201103015204.shtml(дата обращения: 01.04.2023).

Востока является освоение и использование арктических ресурсов. С целью достижения этой цели правительство Китая выдвинуло инициативу совместного строительства "Полярного шелкового пути". Благодаря постоянному обмену и консультациям Китай и Россия достигли соглашения о совместном строительстве "Полярного шелкового пути", о совместной разработке и использовании арктических ресурсов, а также о достижении согласования между экономическими целями и политическим консенсусом.

В июне 2019 года во время визита председателя Китая Си Цзиньпина в Россию обе стороны подписали "Совместное заявление Китайской Народной Республики и Российской Федерации о развитии всеобъемлющего стратегического партнерства и координации для новой эпохи" [18]. Это заявление подтвердило намерение Китая и России продолжать содействовать сотрудничеству в области устойчивого развития Арктики, не нанося ущерба интересам арктических стран. Обе стороны обязались совместно развивать и использовать арктические морские пути, включая строительство инфраструктуры в арктическом регионе, а также проводить комплексное развитие в различных областях. Кроме того, обе стороны продолжат сотрудничество в области полярных научных исследований, содействуя осуществлению совместных арктических научных экспедиций и проектов, а также укрепляя всестороннее сотрудничество в арктическом регионе.

Подписание этого совместного заявления подтверждает высокую степень консенсуса между Китаем и Россией относительно сотрудничества в области развития Арктики. Это также означает, что обе страны переходят к фактическому продвижению и открывают новую эпоху в китайско-российском сотрудничестве в области развития Дальнего Востока.

Список литературы:

1. Государственный план социально-экономического развития Дальнего Востока России и Байкальского региона // Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации «Дальний Восток и Забайкалье» URL: http://assoc.khv.gov.ru/gprf-socio-economic-development-of-the-far-east-and-the-baikal-region (дата обращения: 11.01.2023).

2. Закон Российской Федерации "Закон 473-ФЗ о территориях опережающего развития. Территория опережающего социально-экономического развития в Российской

[18] Совместное заявление Китайской Народной Республики и Российской Федерации о развитии всеобъемлющего стратегического партнерства и координации для новой эпохи // Министерство иностранных дел Китайской Народной Республики URL: https://www.mfa.gov.cn/web/gjhdq_676201/gj_676203/oz_678770/1206_679110/1207_679122/201906/t20190606_9337173.shtml • (дата обращения: 08.11.2023).

Федерации" от 23.12.2014 № 473-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. - 2014 г. - № 7-8. - Ст. 25-26

3. Китайско-российский план сотрудничества и развития на Дальнем Востоке России (2018-2024 годы) // Министерство коммерции Китайской Народной Республики URL: http://oys.mofcom.gov.cn/article/oyjjss/ztdy/202011/20201103015204.shtml(дата обращения: 01.04.2023).

4. Совместное заявление Китайской Народной Республики и Российской Федерации о развитии всеобъемлющего стратегического партнерства и координации для новой эпохи // Министерство иностранных дел Китайской Народной Республики URL: https://www.mfa.gov.cn/web/gjhdq_676201/gj_676203/oz_678770/1206_679110/1207_679122/201906/t20190606_9337173.shtml · (дата обращения: 08.11.2023).

Мэй Ихань
Тяньцзиньский университет иностранных языков

КИТАЙСКО-РОССИЙСКОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ТОРГОВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Аннотация. Китайско-российская торговля товарами достигла нового рекордного уровня благодаря двум факторам: резкому сокращению экспорта ЕС в Россию и быстрому росту цен на сырьевые товары на международном рынке; китайско-российская торговля услугами была отмечена, причем трансграничные перевозки играют заметную роль, а финансовые услуги постоянно совершенствуются; однако в развитии торговли между Китаем и Россией существуют скрытые проблемы, такие как санкции и контрсанкции, оказывающие негативное влияние на китайские инвестиции, и плохое состояние трансграничных перевозок, препятствующее экономическому и торговому сотрудничеству. Стороны должны принимать активные меры по совместному преодолению сложившейся ситуации, ставить на первое место предотвращение рисков, активно расширять сферы сотрудничества на основе принципа взаимной выгоды и выигрыша, продолжать совершенствовать структуру торговли, выращивать новые точки роста торгово-экономического сотрудничества, постоянно внедрять инновации в методы сотрудничества, повышать качество сотрудничества, способствовать устойчивому и стабильному развитию двустороннего торгово-экономического сотрудничества.

Ключевые слова: Китайско-российская торговля, трансграничные перевозки, расчеты в национальной валюте, экономические санкции.

Keywords: Sino-Russian trade, cross-border transportation, settlements in national currency, economic sanctions.

1.Китайско-российская торговля товарами достигает быстрого роста

По данным Главного таможенного управления Китая, объем торговли товарами между Китаем и Россией в 2022 году достиг 190,272 млрд. долл. Данные по объему торговли Китая с более чем 20 странами и регионами показывают, что в январе-декабре 2022 года Китай и Россия лидировали по объему торговли, увеличив его на 29,3% по сравнению с предыдущим годом. Объем китайского экспорта в Россию составил 76,123 млрд. долл. и увеличился на 12,8% по сравнению с предыдущим годом, объем китайского

импорта из России составил 114,149 млрд. долл. и увеличился на 43,4% по сравнению с предыдущим годом. Доля российско-китайской торговли во внешней торговле Китая увеличится с 2,4% в 2021 году до 3,3% в 2022 году, то есть на 0,9 процентного пункта. Китай является крупнейшим торговым партнером России уже 13 лет подряд, а Россия стала девятым крупнейшим торговым партнером Китая, впервые войдя в десятку крупнейших торговых партнеров Китая.[1]Китай в основном импортирует из России нефть, трубопроводы и другую продукцию. Китай в основном импортирует из России нефть, трубопроводный природный газ, сжиженный природный газ, уголь и мазут, на долю которых приходится более 70% всего китайского импорта из России; а Китай в основном экспортирует в Россию бытовую электронику, экскаваторы, автомобили, микропроцессоры, одежду, обувь и товары народного потребления. Высокий рост китайско-российской торговли обусловлен двумя основными факторами.

На протяжении многих лет ЕС являлся крупнейшим торговым партнером России, и доля российско-европейской торговли во внешней торговле России достигала 54%. В 2014 г. из-за крымского инцидента ЕС ввел экономические санкции против России, что привело к началу спада российско-европейской торговли, и доля ЕС во внешней торговле России в 2021 г. снизилась до 35%.[2] Российско-украинский конфликт спровоцировал всеобъемлющие и самые жесткие экономические санкции ЕС против России, и экспорт ЕС в Россию резко сократился. По данным Eurostat, в январе-сентябре 2022 г. экспорт ЕС в Россию сократился на 35,6% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, причем только за сентябрь экспорт ЕС в Россию упал на 45,5%. По данным Таможенной службы РФ, в 2022 году доля ЕС во внешней торговле России из-за санкций упала ниже 30%, и уход ЕС с российского рынка открывает перед Китаем новые возможности для расширения экспорта.

Основным товаром, который Китай импортирует из России, являются энергоносители, включая нефть, природный газ и уголь. По данным российской статистики, в 2021 году на долю энергоносителей приходилось 68% российского экспорта в Китай. После российско-украинского конфликта цены на энергоносители на международном рынке стремительно выросли, и удельная цена сырой нефти, импортируемой Китаем в 2022 году, увеличилась на 47,2% по сравнению с предыдущим годом. 86,25 млн т сырой нефти было импортировано Китаем из России в 2022 году, что на 8% больше, чем в предыдущем году, а стоимость импорта достигла 58,37 млрд долл34,6%. По данным российской статистики, в 2022 году объем торговли энергоносителями между Россией и Китаем вырастет на 64%, однако общий объем торговли увеличится лишь на 10%, а разница

составит 54%, что делает цены на энергоносители ключевым фактором, поддерживающим быстрый рост объема китайско-российской торговли.

2.Основные показатели китайско-российской торговли услугами

Экономические санкции США и Европы привели к блокированию основных морских и воздушных маршрутов внешней торговли России.2022 В начале марта транснациональные судоходные группы Maersk (Нидерланды), MSC (Италия), Hapag-Lloyd (Германия), Duffy Line (Франция) и японская Ocean NetLink Shipping (Япония), на долю которых приходится почти 60% мирового рынка контейнерных перевозок, приостановили бронирование российских грузов. Кроме того, некоторые европейские страны и Канада объявили о закрытии воздушного пространства в отношении России. Кроме того, некоторые европейские страны и Канада объявили о закрытии своего воздушного пространства для России, что ограничивает российские воздушные перевозки грузов. Чтобы выйти из затруднительного положения, Россия активно наращивает усилия по реализации программы "Взгляд на Восток" и активно развивает сухопутные и морские транспортные коридоры в восточном направлении, что открывает новые возможности для расширения трансграничных железнодорожных, автомобильных, морских и воздушных грузоперевозок между Китаем и Россией.[3]

10 июня 2022 года состоялось официальное открытие российско-китайского автомобильного моста Хэйхэ-Браговещенск, открывшего новый международный автотранспортный коридор для сотрудничества между северо-восточным Китаем и российским Дальним Востоком. С российской стороны в город Благовещенск поступают новые транзитные транспортные средства, с китайской стороны из автодорожного порта Хэйхэ товары могут экспортироваться непосредственно в город Благовещенск транзитом в Москву, без необходимости проходить через третьи страны, значительно сокращаются нормативные звенья, повышается скорость обращения экспортных товаров на российской территории. С момента открытия автомобильного моста максимальное количество автомобилей, въезжающих и выезжающих из страны за один день, превысило 100 единиц. По данным российской статистики, к концу 2022 года объем грузоперевозок по мосту достигнет 60 тыс. т. В перспективе он соединит сеть железнодорожного и общественного транспорта Китая с Сибирской железной дорогой и сетью федеральных дорог на Дальнем Востоке России, создав важный логистический узел для трансграничных автомобильных перевозок между Китаем и Россией.

Для решения проблем трансграничных перевозок, вызванных экономическими санкциями, новой точкой роста стали чартерные грузовые рейсы Китай-Россия. В 2022 г. на 27-й регулярной встрече премьер-министров Китая и России стороны подчеркнули

необходимость умеренного увеличения количества и частоты рейсов между Китаем и Россией, а также расширения сети воздушных маршрутов.

Европа и США ввели против России самые жесткие в истории финансовые санкции, исключив 10 крупных российских банков из системы международного клиринга денежных средств (SWIFT), что на некоторое время поставило торговые расчеты между Китаем и Россией в затруднительное положение. После кратковременного шока обе стороны постепенно нашли эффективное решение: расчеты в местной валюте стали "золотым ключом", и китайская сторона перешла к таким методам расчетов, как спот-обмен юаней и аккредитивы в юанях, но самым важным моментом стал запуск системы трансграничных платежей в юанях.

Правительство Российской Федерации включило китайский юань в число резервных валют. В целях хеджирования курсовых рисков 27 декабря 2022 года Министерство финансов РФ и Центральный банк РФ по согласованию приняли решение о покупке юаней для пополнения Фонда национального благосостояния. Минфин России использовал иностранную валюту для пополнения Фонда национального благосостояния, а из всех валют дружественных стран юань наиболее полно отвечает характеристикам резервной валюты, обладая достаточной ликвидностью на внутреннем валютном рынке, поэтому в 2023 году Минфин России намерен пополнить Фонд национального благосостояния за счет покупки юаня, что позволит усилить функцию юаня как международной резервной валюты.

3.Укрепление основ китайско-российского инвестиционного сотрудничества

Расширение взаимных инвестиций всегда было важным направлением китайско-российского сотрудничества, и правовая защита инвестиций имеет первостепенное значение. В 2006 году было подписано Соглашение между Правительством Китайской Народной Республики и Правительством Российской Федерации о поощрении и взаимной защите капиталовложений.16 За прошедшие 16 лет инвестиционная среда двух сторон сильно изменилась, и масштабы и способы инвестирования нуждаются в корректировке. В целях обеспечения инвесторам более справедливой, предсказуемой и стабильной правовой среды для инвестиций на 27-й регулярной встрече премьер-министров Китая и Российской Федерации было подписано Совместное заявление Министерства коммерции КНР и Министерства экономического развития РФ о начале переговоров по обновлению Соглашения между Правительством КНР и Правительством РФ о поощрении и взаимной защите капиталовложений, подписанного 9 ноября 2006 г., что является важной вехой в инвестиционном сотрудничестве обеих сторон. Это является важной вехой в инвестиционном сотрудничестве двух сторон и служит важной гарантией для совершенствования правовой базы инвестиционного сотрудничества двух сторон.

В совместном коммюнике двадцать седьмой регулярной встречи премьер-министров России и Китая говорится, что "будет активно наращиваться объем международных грузоперевозок через автомобильный мост Хэйхэ-Браговещенск и железнодорожный мост Тунцзян-Нижнеленинское; будет поощряться увеличение объема и разнообразия грузов, проходящих через железнодорожный переход Хуньчунь-Махарино; портам двух сторон рекомендуется предоставлять возможности для обслуживания предприятий другой стороны; стороны будут продолжать развивать сотрудничество в области транзитных перевозок в международных транспортных коридорах "Приморье-1" и "Приморье-2" и т.д.".

4.Двустороннее торгово-экономическое сотрудничество сталкивается с новыми вызовами

Несмотря на исторический прорыв в торгово-экономическом сотрудничестве между двумя странами, не следует забывать о проблемах, стоящих на пути взаимодействия двух сторон, и о некоторых вопросах, сдерживающих долгосрочное развитие сотрудничества.

Товарная структура торговли между двумя странами характеризуется торговлей российскими минеральными продуктами, особенно энергоносителями, и китайскими промышленными товарами, а для двусторонней торговли характерно вертикальное разделение труда с сильной взаимодополняемостью. В 2021 году на долю энергоносителей приходилось 68% всего российского экспорта в Китай, а в 2022 году этот показатель увеличился до 74,5%. На протяжении многих лет обе стороны выступали за диверсификацию товарной структуры торговли, стремились к увеличению доли торговли товарами с высокой добавленной стоимостью, расширению торговли сельскохозяйственной продукцией и т.д., однако реальная ситуация еще дальше от этой цели.[4]

Хотя политика параллельного импорта способствует стабилизации внутренних цен в России и выходу из затруднительного положения, вызванного экономическими санкциями в Европе и США, она в определенной степени нарушает международные правила защиты прав интеллектуальной собственности и в случае ее длительного проведения будет влиять на нормальный порядок торговли. Для регулирования порядка торговли между Китаем и Россией еще в 2004 году обе страны создали совместную рабочую группу по регулированию порядка торговли между Китаем и Россией, чтобы регулировать порядок торговли как важную задачу двустороннего торгово-экономического сотрудничества и стремиться к устранению серого таможенного оформления. Благодаря совместным усилиям обеих сторон за последние 20 лет порядок торговли между двумя странами был значительно улучшен и достиг заметных результатов. Проводимая Россией политика параллельного импорта в условиях санкций является палкой о двух концах, с

одной стороны, способствуя расширению китайского экспорта в Россию, с другой стороны, экспорт в нарушение правил может повлечь за собой вторичные экономические санкции США, в результате чего китайские предприятия рискуют попасть под побочные санкции, для чего китайской стороне необходимо привлечь предприятия бизнеса в России для проведения всестороннего обзора системы экспортного контроля, а также усилить торговлю в различных сегментах, провести обучение дилеров соблюдению правил. Эта инициатива приведет к увеличению стоимости торговли. Проведение российским правительством широкомасштабной политики параллельного импорта породит инерцию, есть основания опасаться, что даже если российское правительство прекратит проведение этой политики в будущем, канал параллельного импорта все равно сохранится и будет продолжаться в течение определенного времени, что окажет негативное влияние на нормальную торговлю и не будет способствовать стандартизации торгового порядка.

Экономические санкции со стороны США и Европы создали новые препятствия для российско-китайского инвестиционного сотрудничества. На двадцать седьмой регулярной встрече премьер-министров Китая и России было отмечено, что "обе стороны поощряются к инновационным путям сотрудничества и использованию двусторонних местных валют в инвестиционном сотрудничестве", что указывает на новое направление для расширения инвестиций. С практической точки зрения, в области инвестиций остается ряд неотложных проблем, требующих решения.

Реализация Россией стратегии "Взгляд на Восток" направлена на расширение экономического и торгового сотрудничества с азиатскими странами или регионами, при этом необходимым условием является построение новой логистической цепочки, совершенной транспортной инфраструктуры. По словам министра экономического развития РФ Лешатникова, внешняя торговля России с Азией нуждается в поддержке новой логистической программы. Железнодорожный транспорт является основным видом трансграничных перевозок между Россией и Китаем и играет важную роль в условиях антисанкций. В течение многих лет медленное строительство транспортной инфраструктуры на Дальнем Востоке привело к тому, что трансграничные железнодорожные перевозки между Китаем и Россией осуществляются плохо и накопилось много проблем, которые не нашли эффективного решения. По данным Экономической и коммерческой канцелярии Посольства КНР в РФ, после российско-украинского конфликта китайско-российские торговые и грузовые перевозки растут, и проблемы перегруженности портов двух стран, плохой передачи грузов, неравномерной пропускной способности, дисбаланса в графике отправления и возвращения поездов становятся все более заметными, что приводит к отставанию поездов в портах, перегруженности портов Дальнего Востока,

неспособности судов причалить в портах, затрудняя трансграничные железнодорожные перевозки Китай-Россия.

В заключение следует отметить, что повышение уровня трансграничных перевозок между Китаем и Россией - это системный проект, который требует как "жестких" связей, таких как строительство дорог и мостов, так и "мягких" связей, таких как упрощение процедур управления трансграничными перевозками и повышение эффективности таможенного оформления. Для этого обе стороны должны укреплять связь и координацию, двигаться навстречу друг другу и совместно работать над созданием более удобных условий для повышения пропускной способности порта для пропуска грузов.

5.Перспективы развития китайско-российского торгово-экономического сотрудничества

На 27-й регулярной встрече премьер-министров Китая и России российский премьер Мищенко сделал оптимистичный прогноз относительно динамики китайско-российской торговли в 2023 году, отражающий добрые намерения российской стороны. Несмотря на то, что в 2022 году китайско-российская торговля превзошла ожидания, в будущем остается много неясностей.

В конце 2022 - начале 2023 года крупнейшие международные организации сделали более пессимистичные прогнозы развития мировой экономики в 2023 году. 5 октября 2022 года Всемирная торговая организация опубликовала свой последний доклад "Перспективы развития мировой торговли", в котором говорится, что в 2023 году объем мировой торговли товарами вырастет всего на 1%, что значительно ниже ранее предполагавшихся 3,4%. Рост мирового ВВП в 2023 году ожидается на уровне 2,3%, что на 1 процентный пункт ниже предыдущих прогнозов. 1 декабря директор-распорядитель Международного валютного фонда (МВФ) Кристалина Георгиева заявила, что вероятность того, что в 2023 году темпы роста мировой экономики окажутся ниже 2%, увеличивается в результате замедления темпов роста в некоторых крупных странах.[5]

Российско-украинский конфликт открыл прелюдию к переменам, которых не было уже столетие, и трудно определить, когда этот конфликт закончится. Даже если российско-украинский конфликт закончится, экономические санкции США и Европы не прекратятся немедленно, поэтому внешний побочный эффект российско-украинского конфликта и воздействие американских и европейских санкций будут продолжаться еще долгое время, и Китай и Россия должны быть полностью готовы к этому. В условиях беспрецедентных форс-мажорных обстоятельств правительства двух стран должны усилить консультации и координацию, постараться минимизировать негативное влияние санкций на двустороннюю торговлю, устранить системные барьеры для расчетов в национальной валюте, разрешить

трудности в трансграничных перевозках, снизить торговые барьеры, усилить раннее предупреждение о рисках и максимально защитить интересы бизнеса. С точки зрения предприятий, со времен реформ и открытости, особенно после вступления Китая в ВТО, китайские предприятия быстро развиваются в мирной и стабильной международной экономической среде и не сталкиваются с крупномасштабными геополитическими конфликтами. По сравнению с западными транснациональными корпорациями китайским предприятиям еще необходимо совершенствовать свою способность изучать и оценивать международные риски, а также хеджировать их и противостоять им. С уходом европейских и американских компаний из России на российском рынке появилось больше места, но вторичные санкции США и Европы как острый меч висят над головами предприятий, и китайские предприятия должны взвесить выгоды и риски и принять правильные решения, если они хотят заполнить освободившийся рынок.

В перспективе, исходя из сложности международной экономической ситуации, мы должны ставить на первое место предотвращение рисков, активно расширять сферы сотрудничества на основе принципа взаимной выгоды и взаимовыгодного сотрудничества, продолжать совершенствовать структуру торговли, культивировать новые точки роста торгово-экономического сотрудничества, постоянно обновлять методы сотрудничества, повышать качество сотрудничества, продвигать вперед устойчивое и стабильное развитие двустороннего торгово-экономического сотрудничества.

Список литературы:

1. Дотянуться до 200:российско-китайская торговля поставила рекорд. https://profile.ru/economy/dotyanutsya-do-200-rossijsko-kitajskaya-torgovlya-postavila-rekord-1246938/?ysclid=ldv0znk6zj638121744

2. Доля ЕС в общем объеме товарооборота РФ может упасть до 30%，24 окт.2022. https://iz.ru/1414995/2022-10-24/dolia-es-v-obshchem-obeme-tovarooborota-rf-mozhet-upast-do-30

3. "Напряжение в цепочке поставок нарастает! Мировые судоходные гиганты прекращают принимать заказы из России". https://baijiahao.baidu.com/sid=1726255329935820057&wfr=spider&for=pc

4. Экспорт российского газа в Китай за 2022 год вырос почти в три раза，21 января 2023.

5. Сюй Юань, "Всемирный банк снизил прогноз глобального роста до 1,7% в 2023 году".

Зыкова Екатерина Алексеевна
магистрант 3 курс
ФГБОУ ВО СГСПУ, г. Самара
Федорова Татьяна Викоровна
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры начального образования
ФГБОУ ВО СГСПУ, г. Самара

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СПОСОБНОСТЕЙ К МАТЕМАТИКЕ

Аннотация. целью настоящей статьи является демонстрация возможностей развития математических способностей обучающихся начального звена школы.

В статье выявлены педагогические условия, учет которых позволит развивать у младших школьников математические способности; представлены примеры соответствующих развивающих интерактивных заданий для учеников 1 класса с использованием веб-приложения Geoboard.

Ключевые слова: способности к математике, младшие школьники интерактивные задания, веб-приложение Geoboard.

Keywords: math skills, elementary school students interactive tasks, Geoboard web application.

Формирование и развитие математических способностей обучающихся является важным компонентом современного образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования уделяет особое внимание математическому развитию младших школьников [8].

Начальный курс математики призван решить одну из основных задач – обеспечить развитие математических способностей обучающихся, формировать качества мышления, характерные для математической деятельности.

Необходимость развития математических способностей обучающихся отмечена многими ведущими российскими учеными: А.Н. Колмогоровым, В.А. Крутецким, И.С. Якиманской и другими исследователями.

Развивать математические способности – значит способствовать развитию логического и образного мышления. Психологи утверждают, что способность логически мыслить у человека формируется постепенно. Поэтому и на уроках математики, и на занятиях внеурочной деятельности педагогам начального образования необходимо создавать условия для развития у младших школьников способностей к математике.

Русский философ, математик Д.Д. Мордухай-Болтовский в качестве признаков, характеризующих математические способности, называет воображение, хорошую математическую память, острый ум, глубокомыслие. Ученый пишет о том, что о наличии математических способностей нельзя судить по умению человека быстро вычислять, решать сложные задачи, преобразовывать выражения [6].

Исследование структуры математических способностей провёл В.А. Крутецкий по наблюдениям школьников, проявивших способности к математике. Он составил обобщённую схему структуры математических способностей [5].

Как же может быть организована работа по развитию математических способностей обучающихся начальной школы? *Какие условия необходимо учитывать педагогу начального образования по развитию у младших школьников способностей к математике?*

Рассмотрим их.

1. *Опора на состав математических способностей.*

В нашей работе мы опираемся на исследования И.С. Якиманской.

В составе комплекса способностей к математике, этот ученый отмечает следующие математические способности: способность обнаруживать и обобщать закономерности, представленные в конкретном материале; способность вычленять и устанавливать зависимости между различными элементами чисел, геометрических тел и фигур; способность к обобщению признаков математических объектов; способность создавать пространственные образы на основе восприятия наглядного материала или по представлению; способность к логичности, систематичности и последовательности рассуждений и выводов [10].

Педагогу необходимо подбирать задания на развитие каждой способности из состава математических способностей, тем самым, эта работа будет способствовать развитию у младших школьников способностей к математике в целом, в комплексе.

2. *На основе материала геометрического содержания.*

Геометрический материал – одно из эффективных средств развития у младших школьников способностей к математике. Основанием для этого послужили следующие исследования.

Сам процесс обучения на геометрическом содержании имеет ничем не заменимое воздействие на общее развитие личности: формирование мыслительных процессов, развитие восприятия, воображения, памяти, внимания.

Психологической особенностью детей младшего школьного возраста является преобладание наглядно-образного мышления, им сложно иметь дело с абстракциями. В основе арифметического материала лежит понятие «число», что является абстракцией высокой степени общности.

Геометрический материал в гораздо более высокой степени, чем арифметический, и тем более алгебраический, соответствует ведущему в младшем школьном возрасте виду мышления – наглядно-образному. На сегодня многие исследователи согласны с тем, что образовательный процесс следует строить на основе развития ведущего в данном возрасте вида мышления. А для того чтобы реализовать этот процесс, следует использовать как адекватное содержание (т.е. позволяющее обеспечить систематическую образность подачи), так и технологии, опирающиеся на образный стиль мышления.

В основе геометрического содержания лежит форма и пространственное расположение. Восприятие формы (основа распознавания), формирующийся образ предмета складываются на основе объединения в комплекс тактильных, зрительных и кинестетических ощущений (двигательных, связанных с ощупыванием, поворачиванием и т.п.) – психологи называют их сенсомоторными.

Сенсорная информация определяет и «ведет» образный тип мышления. Чем больше этой информации, тем больше основы, базиса для этого типа мышления. Способ обучения, построенный на непрерывном потоке сенсорной информации и оперировании этой информацией, является адекватным для развития образного типа мышления.

Моделирование как деятельность, изначально ориентированная на сенсомоторные функции психики, рассчитанная на максимальное использование и стимуляцию образного мышления, является наиболее эффективным, психологически обусловленным, соответствующим физиологическим возможностям мозга детей 6–10 лет способом обучения. Эта моделирующая конструктивная деятельность позволяет построить наглядную сенсорно воспринимаемую модель изучаемого понятия или отношения, что чрезвычайно важно как с точки зрения психологических особенностей детей младшего школьного возраста, так и с точки зрения процесса усвоения понятий.

Геометрическое содержание отвечает этим требованиям в полной мере.

Иными словами, выбор геометрического содержания был не причиной, а следствием изучения и анализа эффективности различных способов развития

математического стиля мышления [1], математических способностей детей младшего школьного возраста.

3. Применение интерактивных заданий развивающего характера с использованием математического планшета и веб-приложения Geoboard.

Изучение опыта работы учителей начальных классов показывает, что учебные задания, предлагаемые ученикам на уроках математики, и во внеурочной математической деятельности, зачастую ориентированы на формирование у них предметных специфико-математических знаний, умений и навыков, а развитие метапредметных результатов, математических способностей происходит нецеленаправленно. Именно поэтому педагогам начального образования необходимо применять развивающие, творческие, интерактивные задания. Деление это весьма условно, однако педагогам стоит заметить особенности различных групп заданий.

Главной особенностью осуществления творческой работы является открытие учеником чего-то нового: новых знаний, новых способов действий и т.п. Быстрота мысли, сообразительность, способность с ходу схватывать основное, сокращать рассуждения и последовательность соответствующих действий, раскрывать связи и отношения между различными математическими понятиями – все это характеризует ученика с опытом творческой математической деятельности. Такие обучающиеся проявляют творческую самостоятельность, выполняют задания не по аналогии или по готовым образцам, а вносят в этот процесс что-то свое, выявляя при этом новые стороны изучаемых явлений, предлагая нетривиальные способы решения и т.д.

Реальная творческая деятельность и творчество учеников в учебном процессе – несколько разные вещи, поскольку творчеству всё-таки обучают. Поэтому в процессе творческой деятельности обучающемуся может быть оказана помощь, например, через предъявление ему определённых эвристических предписаний. Осуществление таких предписаний может быть реализовано через творческие задания.

Под творческими заданиями понимают такую форму организации учебного процесса, когда наряду с заданными условиями и неизвестными данными ученикам даются указания для самостоятельной творческой деятельности, в результате которой получается определенный образовательный продукт, субъективно новый для ученика [4].

В арсенале педагога имеются задачи, способствующие развитию у школьников умственных действий. В процессе решения такой развивающей, или поисковой, или эвристической задачи, перед учениками возникает неизвестное, которое должно быть раскрыто. Главный механизм этого «открытия» - образование новых связей, так как неизвестное ученику свойство, отношение, закономерность, способ действия

раскрываются только через установление связей с уже известными. Наибольшую пользу эти задачи приносят тогда, когда они решаются без предварительной подготовки и достаточно разнообразны по содержанию и способам решения. Такие задачи, призваны формировать у учеников познавательные действия, учить применять их в нужных ситуациях [4].

Для решения таких задач необходимо владение эвристическими приемами, как общего, так и конкретного характера. Систематическая работа с этими задачами на уроках математики будет способствовать как более глубокому усвоению знаний, так и закреплению умений пользоваться эвристическими приемами [7].

Эффективным средством в развитии математических способностей младших школьников является и интерактивные задания. Наряду с тестами и тренажерами, это один из самых востребованных педагогами тип цифровых учебных материалов. Это творческое учебное задание, которое требует от учеников не простого воспроизведения информации, а содержит больший или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов и вариантов решения.

Такие задания способствуют формированию у ребенка умения работать в мультимедийной среде, вооружают основами компьютерной грамотности, позволяют педагогу обеспечивать гибкость образовательного процесса, дают возможность использовать новые приёмы и формы работы.

Это помогает сделать процесс обучения для школьников, особенно начального звена, осмысленным, эмоционально-окрашенным, интересным, эффективным.

Внедрение технических средств в учебный процесс расширяет возможности использования наглядных средств обучения.

Для развития у младших школьников способностей к математике, мы предлагаем использовать различные виды геобордов – как реальные учебно-игровые пособия, так и виртуальные.

Геоборд – деревянная доска с гвоздиками. Его еще называют математическим планшетом. В качестве инструмента используют цветные резиночки.

Это пособие позволяет младшим школьникам конструировать на плоскости множество различных изображений (буквы, цифры, геометрические фигуры, узоры, различные предметы, силуэты животных). В процессе игры ребенок учится, в том числе, математике.

Чем же полезен математический планшет и что он развивает?

1. Развивает когнитивные способности ребенка.

2. Способствует развитию мелкой моторики рук, зрительно-двигательной координации.

3. Развивает воображение.

4. Это учебно-игровое дидактическое пособие способствует развитию математических и творческих способностей детей, вовлекает младших школьников в творческую деятельность**.**

На сегодняшний день существует множество веб-сервисов, которые являются помощниками учителя, в том числе, для решения рассматриваемой нами проблемы. Электронные приложения позволяют быстро создавать и использовать интерактивные задания как для индивидуальной работы с учениками, так и для организации работы парами или группами детей, экономят время, позволяют ученикам самим создавать задания, тем самым, включаться в творческую работу.

Одним из таких электронных сервисов является веб-приложение Geoboard. Оно позволяет осваивать, совершенствовать и обобщать знания по различным темам и разделам начального курса математики (прямая, отрезок, угол, многоугольник, площадь, периметр, форма, цвет, размер и др.). Geoboard дает возможность в играх осваивать симметрию и систему координат. Кроме резиночек, которые можно перетаскивать на поля различной формы, в приложении используется еще один инструмент – карандаши. Они позволяют рисовать на геоборде круглые линии, выбирать цвет.

В результате выполнения заданий с использованием приложения Geoboard ребенок знакомится с изображением на плоскости различных фигур, букв и цифр, учится счету, ориентации на плоскости. Младший школьник осваивает азы компьютерной грамотности, овладевает умением пользоваться инструментами копирования, поворота, объединения фигур.

4. Учет психологических закономерностей.

В исследованиях, выполненных под руководством А.И. Раева, убедительно доказана целесообразность использования прямого пути управления умственной деятельностью обучающихся начальных классов. В проведенных исследованиях была определена структура как конкретных (предметных) учебных действий, формируемых на их основе общих умственных действий (сравнения, обобщения, абстрагирования, установления причинно-следственных связей, планирования и др.). Нетрудно заметить, что указанные общие умственные действия — это те действия, которые сейчас получили название универсальных учебных действий.

Несомненное теоретическое значение имела разработка А.И. Раевым положений, которые были реализованы в процессе целенаправленного развития общих умственных

действий у младших школьников [9]. Прежде всего, было показано, что в начальной школе формирование общих умственных действий должно осуществляться на основе конкретных учебных действий, в процессе овладения ими.

В психологии известна закономерность: успех формирования сложного действия зависит от сформированности отдельных операций, из которых состоит это действие (А.И. Раев, Л. Регуш). Применительно к нашему исследованию, делаем вывод: развивая каждую из способностей (из состава математических способностей), мы развиваем у младших школьников весь комплекс способностей к математике.

5. Применение групповой формы работы.

Целью групповой учебной работы, в нашем исследовании, является формирование различных умственных действий, деятельностно-практической сферы личности, коммуникативных качеств. В.В. Рубцов считает, что групповая учебная деятельность по сравнению с другими организационными формами имеет ряд преимуществ: за тот же промежуток времени объем выполненной работы гораздо больше; высокая результативность в усвоении знаний и формировании умений; формируется умение сотрудничать; формируются мотивы обучения; развиваются гуманные отношения между детьми; развиваются элементы учебной деятельности (планирование, рефлексия, самоконтроль, взаимоконтроль).

Каждый член малой группы отвечает не только за собственный результат, но и за помощь другим, то есть за создание исследовательской и продуктивной атмосферы внутри группы. Довольно часто групповая работа имеет конечной целью предъявление результатов деятельности группы всему классу.

В групповой деятельности ученики приобретают опыт выполнения тех рефлексивных функций, которые составляют основу умения учиться (контроль и оценка, целеполагание, планирование).

6. Использование сюжета и героев сказок, мультфильмов.

Сказка, сказочные герои, тайна, волшебство — это самая короткая дорожка, по которой можно подойти к внутреннему миру ребенка, помочь ему понять «законы окружающей действительности».

При использовании сюжетов и героев сказок, мультфильмов в процессе обучения основной акцент делается не столько на запоминание учебной информации, сколько на глубокое ее понимание, сознательное и активное усвоение, так как, увлекшись, дети не замечают, что учатся, развиваются, познают, запоминают новое, и это новое они приобретают легко и играючи.

Использование сюжета и героев сказок или мультфильмов в учебном процессе выполняет различные функции:

- мотивационная функция – повышение уровня мотивации в изучении учебного предмета

- организационная функция – привлечение внимания к изучаемым объектам, повышение интереса к учебному материалу, улучшение микроклимата на уроке;

- содержательная функция – углубление понимания отдельных свойств изучаемого объекта, сообщение дополнительных сведений о нем;

- контролирующая функция – корректное выявление имеющихся недочетов в усвоении материала, степени и глубины его усвоения.

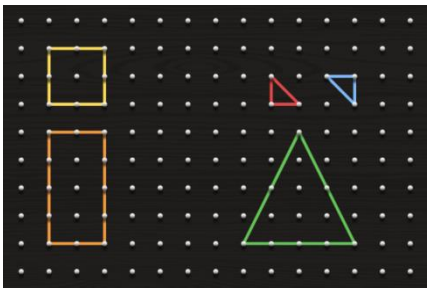
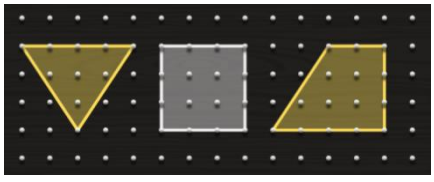
Практика показывает, что задания с использованием сюжета и героев сказок, мультфильмов способствуют эффективному развитию математических способностей младших школьников.

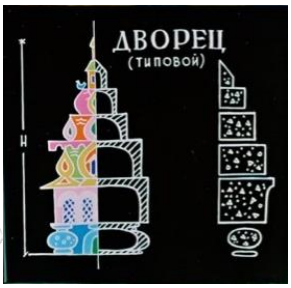
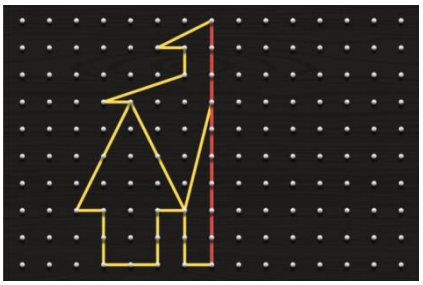
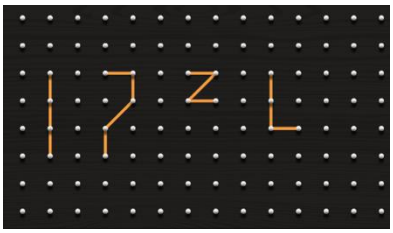
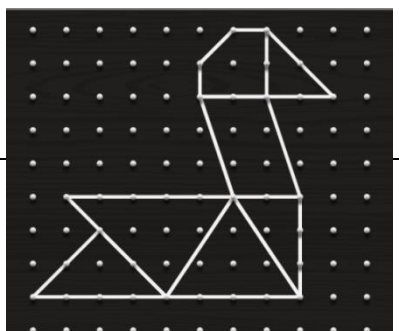
Для решения обозначенной нами проблемы, представим примеры интерактивных заданий, с учетом выявленных нами условий, рассмотрим варианты применения веб-приложения Geoboard с целью развития у первоклассников способностей к математике.

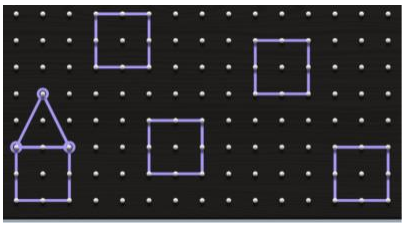
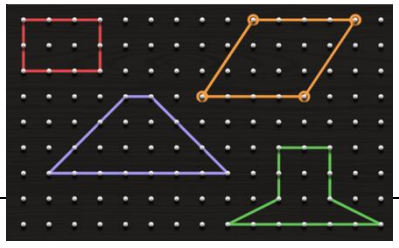
Представим задания в таблице 1.

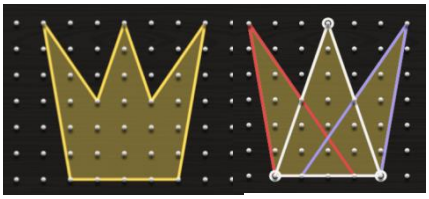
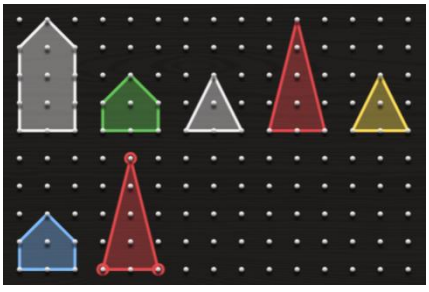
Таблица 1

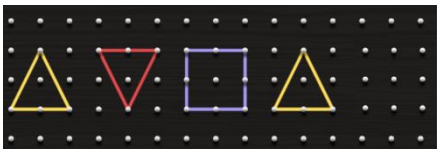
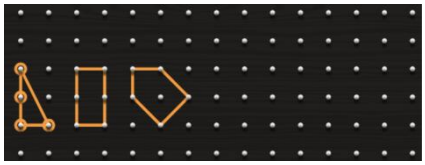
Примеры заданий по развитию математических способностей младших школьников с использованием веб-приложения Geoboard

Математические способности	Пример задания	Примеры иллюстрации заданий с использованием веб-приложения Geoboard
способность к логичности, систематичности и последовательности рассуждений и выводов	Помогите Вовке попасть в Тридевятое Царство. Для этого расположите на геоборде в нижнем правом углу большой зеленый треугольник, над ним два маленьких треугольника - красный и синий; расположите в левом верхнем углу квадрат желтого цвета, под ним – прямоугольник оранжевого цвета. Расскажите соседу по парте: -Какие фигуры и какого цвета расположены слева на планшете? -Какая фигура справа от квадрата? -Какого цвета треугольник внизу? -Сколько треугольников сверху? -Какая фигура похожа на дверь, а какая – на окно? -На какие группы можно разделить все треугольники? Все фигуры?	 
	Помоги Вовке. Какую фигуру можно назвать лишней? Объясните соседу по парте. 	

способность вычленять и устанавливать зависимости между различными элементами чисел, геометрических тел и фигур	Помогите Вовке достроить эскиз дворца, чтобы он был симметричным. Используйте инструмент резиночки. Чтобы можно было закрасить эскиз дворца, растягивать на гвоздики нужно одну резиночку.  	
	Чтобы узнать, сколько пирожков получилось испечь в печке, нужно составить на геоборде цифры одинакового размера. Прочтите полученные числа Какое число следую 	
способность создавать пространственные	Чтобы помочь Вовке освоить одну из премудростей, Василиса просит построить рядом силуэт лебедя	

образы на основе восприятия наглядного материала или по представлению	так, чтобы он двигался в другую сторону.  	
	Другая Василиса, создавая чертеж скатерти-самобранки просит достроить квадраты до предметов. Какие предметы получатся, если все их можно назвать одним словом «посуда»? Вариант: Какие предметы получатся, если все их можно назвать «выпечка к чаю»? Работайте парами.  	
способность к обобщению признаков	Поручил Вовка братьям из ларца выполнить задание, да те не справились. Помогите Вовке, ребята!	

математических объектов	Найдите на геоборде красный прямоугольник. Постройте красный прямоугольник в ост фигурах. Работайте парами. 	
	Пришел Вовка во дворец, глядит- трон стоит, а на троне ... Посмотрите на геоборд, и скажите, что увидел Вовка на троне? Захотел Вовка сделать чертеж короны. Сколько треугольников может быть на чертеже? Используя разные резиночки постройте треугольники. Предложите разные варианты решения.	 
способность к обнаружению и обобщению закономерностей, представленных в конкретном материале	Смотрит Вовка по сторонам, а Царь забор красит. Решил Вовка помочь Царю. Помогите, ребята, Вовке справиться с заданием, продолжите ряд фигур. Работайте парами: один из вас исполнитель, другой - контролер.	

	Потом поменяйтесь ролями. 	
	Чтобы Золотая Рыбка исполнила желание Вовки, нужно найти закономерность и продолжить ряд. 	 

Таким образом, учет выявленных педагогических условий, применение в процессе математического образования младших школьников интерактивных заданий с использованием математического планшета, приложения Geoboard, позволит педагогам развивать математические способности обучающихся. Для младших школьников вообще, и для первоклассников, в частности, процесс обучения станет увлекательнее, разнообразнее и интереснее.

Систематическое использование на уроках математики и во внеурочной математической деятельности подобных заданий развивающего характера способствует формированию не только познавательных, но и коммуникативных, и регулятивных универсальных учебных действий.

Список литературы:

1. Белошистая А.В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций / А.В. Белошистая. - М.: Владос, 2007. - 456 с.

2. Давыдов В.В. «Проблемы развивающего обучения». Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.-М.: Издательский центр «Академия», 2004.-288с.

3. Добрынина Т.Н. Педагогические условия применения интерактивных форм обучения в педагогическом вузе: дис. …канд. пед. наук. Новосибирск, 2003. 170 с.

4. Истомина Н.Б. Математика и информатика: Учимся решать логические задачи 1-4 классы. Пособие для учителя. / Н. Б. Истомина, Н. Б. Тихонова – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2018. – 184 с.

5. Крутецкий В.А. Психология математических способностей школьников. М.: Просвещение, 1998. 431 с.

6. Мордухай-Болтовский Д.Д. Философия. Психология. Математика. М.: Серебряные нити, 1998.-560 с.

7. Петерсон Л.Г. Дидактические принципы развивающего обучения. «Школа 2000…» Математика для каждого: технология, дидактика, мониторинг // Под ред. Г.В. Дорофеева, И.Д. Чечель. – М.: УМЦ «Школа 2000…», 2002. – Вып. 4. – 272 с.

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - URL: https://clck.ru/369R6o

9. Раев А. И. Некоторые направления развития младшего школьника как субъекта учебной деятельности // Формирование младшего школьника как субъекта учебной деятельности. Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1990. С. 3–12.

10. Якиманская И.С. Развитие пространственного мышления школьников. – М.: Педагогика, 1980. – 240 с.

Кривилев Сергей Анатольевич
Кандидат педагогических наук, доцент, старший преподаватель
Павлов Александр Григорьевич
Старший преподаватель
Тухто Сергей Владимирович
Старший преподаватель
Силко Александр Анатольевич
Старший преподаватель
Савицкий Ярослав Владимирович
Слушатель
Нескрёба Дмитрий Сергеевич
Слушатель
Соловьев Максим Александрович
Слушатель
Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного

ВЛИЯНИЕ ПРИЕМОВ И ДЕЙСТВИЙ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ ПРИ ПРЕОДОЛЕНИИ ВАРИАТИВНО-ИЗМЕНЯЕМОЙ ПОЛОСЫ ПРЕПЯТСТВИЙ В СПОРТИВНЫХ ЗАЛАХ НА ПОВЫШЕНИЕ БЫСТРОТЫ И ЛОВКОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СВЯЗИСТОВ

Аннотация. В статье рассматривается выполнение приемов и действий при преодолении вариативно–изменяемой полосы препятствий в спортивных залах, влияющее на повышение быстроты и ловкости военнослужащих связистов, необходимых при обеспечении связи в боевых условиях, а также в процессе подготовки к выполнению задач по предназначению.

Ключевые слова: спортивный зал, военнослужащие связисты.
Keywords: sports hall, military signalmen.

Введение

Целью физической подготовки является обеспечение физической готовности военнослужащих к овладению оружием и боевой техникой, эффективному их

использованию в бою, к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности; согласно приказа Министра обороны Российской Федерации от 20 апреля 2023 г. № 230 (далее – НФП-2023)[1] определяется перечень упражнений, используемых на занятиях по физической подготовке (далее - ФП) в целях обеспечения всестороннего развития физических качеств военнослужащих.

Современные боевые действия характеризуются многовариантностью и скоротечностью выполнения различных задач, обеспечивающих достижение поставленных целей. В ходе боя военнослужащий войск связи выполняет задачи на фоне различных физических и психоэмоциональных нагрузок. Однако в современных условиях войны, при изменении подходов в организации связи для повышения боеготовности, воинам-связистам зачастую недостаточно координации, ловкости и быстроты в их профессиональных действиях.

Согласно исследованию, на основе полученного опыта в ходе проведения специальной военной операции на территории Украины, Донецкой и Луганской Республик (далее – СВО), преподавательским составом кафедры физической подготовки Военной академии связи разработаны приемы и действия при преодолении вариативно-изменяемой полосы препятствий в спортивных залах.

Влияние приемов и действий, выполняемых при преодолении вариативно-изменяемой полосы препятствий в спортивных залах на повышение быстроты и ловкости военнослужащих связистов.

Физические качества характеризуют уровень физического развития, тренированности военнослужащих, их способность переносить большие нагрузки в условиях современной войны, поэтому в ходе боевой учебы создаются значительные физические нагрузки, и нужны длительные и ускоренные передвижения военнослужащих с полной выкладкой, преодоление различных препятствий, проведение занятий в сложных условиях, попутные физические тренировки.

На занятиях по физической подготовке военнослужащие повышают, такие качества, как выносливость, самообладание, ловкость, быстроту и точность действий, способность переносить большие физические нагрузки, умение мобилизовать свои силы в сложной обстановке. На наш взгляд особенно важно на занятиях по ФП развивать быстроту и ловкость:

-быстрота – это способность совершать двигательные действия в минимальное время - характеризуется увеличением подвижности нервных процессов, быстро следующих

друг за другом, давая возможность быстрой смене сокращений и расслаблений мышц, направляя и координируя движения, и уменьшая латентный (скрытый) период двигательной реакции [3], формирование быстроты предполагает воспитание следующих способностей:

1. Увеличение частоты движений;
2. Увеличение скорости простых движений;

-ловкость – способность выполнять движения координировано и точно, а также своевременно и рационально справляться с вновь возникшей двигательной задачей [3], формирование ловкости предполагает воспитание следующих способностей:

1. Быстро осваивать сложные по координации двигательные действия;
2. Перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановке;
3. Четко воспринимать пространственные временные и силовые параметры движения.

В ходе проведенного нами исследования на занятия по ФП (три раза в неделю по 2 часа) в течение месяца (4,5 недели), были привлечены военнослужащие в количестве 20 человек.

В начале исследования была проведена проверка исходного уровня физической подготовленности военнослужащих по выполнению упражнений на быстроту и ловкость, а также норматива по боевой подготовке.

Для проверки исходного и достигнутого уровней физической подготовленности были вынесены следующие упражнения: быстрота – упражнение № 19 «Челночный бег на 10х10 м», ловкость – упражнение № 30 «Комплексное упражнение на ловкость» [1], а также норматив по боевой подготовке учебная задача № 30 (согласно сборнику единых нормативов
и учебных задач для войск связи) [2].

В процесс подготовки для развития координационных способностей и моторной оперативности применялись приемы и действия из учебного пособия по преодолению вариативно-изменяемой полосы препятствий в спортивных залах [3]:

-перемещение раненного на плащ-палатке с ускорением на 20 метров;

-перемещение ползком под «заграждением из колючей проволоки»;

-преодоление препятствия – «завал»;

-преодоление препятствия «окно и стена»;

-переноска боеприпасов (ящик 24 кг).

Результаты оценочных показателей на проверке исходного уровня подготовленности военнослужащих представлены в таблице №1.

Таблица № 1

Исходный уровень выполнения
нормативов по физической и боевой подготовке

Номер упражнения (учебной задачи)	Средний результат контрольной группы (мин, сек)	Средний балл
№ упражнения НФП-2023 [1]		
Упражнение № 19	27,4 сек	3,2
Упражнение № 30	12,7 сек	3,9
№ учебной задачи СЕНиУЗ для войск связи [2]		
Учебная задача № 30	27 мин 41 сек	3,2

На завершающем этапе исследования (через 4,5 недели) была проведена контрольная проверка достигнутого результата по таким же двум упражнениям и учебно-боевой задаче (таблица № 2):

Таблица № 2

Конечный уровень выполнения
нормативов по физической и боевой подготовке

Номер упражнения (учебной задачи)	Средний результат контрольной группы (мин, сек)	Средний балл
№ упражнения НФП-2023 [1]		
Упражнение № 19	26,6 сек	4,1
Упражнение № 30	11,1 сек	4,6
№ учебной задачи СЕНиУЗ для войск связи [2]		
Учебная задача № 30	26 мин 3 сек	4,0

Таблица № 3

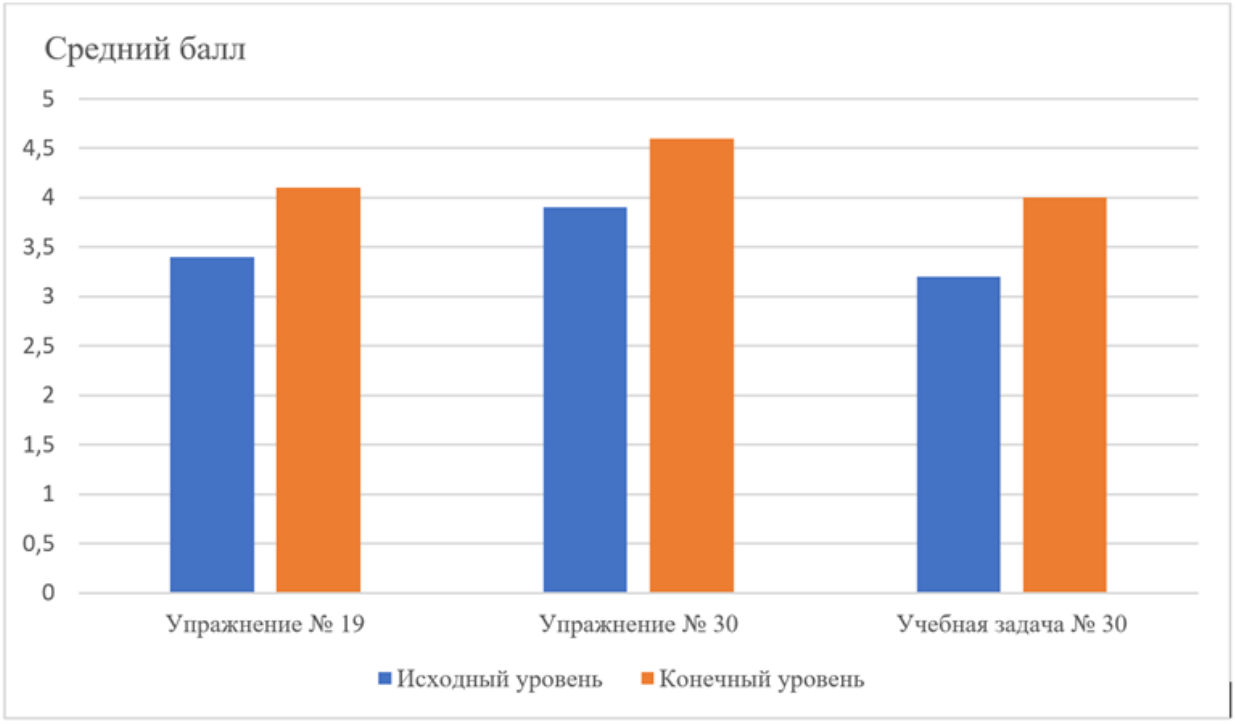
Динамика изменений результатов по отношению
начального и итогового уровней физической и боевой подготовки

Номер упражнения (учебной задачи)	Исходный уровень		Итоговое значение		Соотношение начального и итогового уровней, %
	Средний результат контр. группы (мин, сек)	Средний балл	Итоговый результат контр. группы (мин, сек)	Средний балл	
№ упражнения НФП-2023 [1]					
Упражнение № 19	27,6 сек	3,4	26,6 сек	4,1	14
Упражнение № 30	12,7 сек	3,9	11,1 сек	4,6	14
№ учебной задачи СЕНиУЗ для войск связи [2]					
Учебная задача № 30	27 мин 41 сек	3,2	26 мин 3 сек	4,0	16

Таким образом, на наш взгляд проведенный анализ полученных результатов (таблица № 3) показал целесообразность применения специальных приемов и действий военнослужащих для улучшения быстроты и ловкости при преодолении вариативно-изменяемой полосы препятствий в спортивных залах, что показывает эффективность повышения профессиональных качеств военнослужащих связистов (рисунок № 1):

Диаграмма изменения показателей физической и боевой подготовки (рисунок № 1).

Рисунок № 1



После завершения занятий с военнослужащими (4,5 недели) у них повысился уровень физической подготовки - качества быстроты (упражнение № 19) показатели улучшились на 14 %, качества ловкости (упражнение № 30) улучшились на 14 %, повысился уровень выполнения норматива по боевой подготовке (учебная задача № 30) на 16 %.

Заключение

В результате проведенного исследования по влиянию приемов и действий, выполняемых при преодолении вариативно-изменяемой полосы препятствий в спортивных залах на повышение быстроты и ловкости военнослужащих связистов, на наш взгляд целесообразно применять на занятиях по ФП тренировку приемов и действий таких как: перемещение раненного на плащ-палатке с ускорением 20 метров; перемещение ползком под «заграждением из колючей проволоки»; преодоление препятствия «завал»; преодоление препятствия «окно и стена»; переноска боеприпасов (ящик 24 кг), что способствует эффективному повышению профессиональных качеств военнослужащих связистов. Уточнено применение специального норматива и дополнительных приемов и действий для подготовки военнослужащих связистов, что значительно повысило военно-прикладные навыки военнослужащих связистов и уровень физической и боевой подготовки (качества быстроты – на 14 %, ловкости – на 25 %, оперативной выносливости и моторной

оперативности при выполнении норматива боевой подготовки – на 16 %).

Таким образом, улучшение показателей быстроты и ловкости военнослужащих связистов, на наш взгляд в последующем эффективно скажется на качественном исполнении обязанностей номеров дежурных расчетов на боевых постах узлов связи, а также при выполнении боевых задач.

Список литературы:

1. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2023). Приказ Министра обороны Российской Федерации от 20 апреля 2023 г. № 230 Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июня 2023 г. регистрационный № 73917.

2. Сборник единых норматив и учебных задач для войск связи. Часть 1. Утвержден приказом начальника Главного управления связи ВС РФ от 1 октября 2016 г.

3. Комплекс военно-профессиональных приемов и специальных физических упражнений с элементами стрелковой подготовки, выполняемых при преодолении вариативно-изменяемой полосы препятствий в спортивных залах соединений частей связи: учебное пособие / А.А. Прохоренко, С.А. Кривилев, А.Г. Павлов, С.В. Тухто, А.А. Силко, А.И. Литвинов, К.Г. Белов: ВАС, 2020. — 43-50 с.

4. Психологические состояния военнослужащих в условиях ведения боевых действий. Пути формирования моральной готовности и психологической способности военнослужащих к боевым действиям. Журнал МО РФ «Армейский сборник» / С. Невенчанный, С. Чергинец, 1 августа 2020 г. https://army.ric.mil.ru/Stati/item/259955/.

Сушко Анна Владимировна
Студентка 3 - БА - ППО 19(5)
ТИ (ф) СВФУ в г. Нерюнгри
Инструктор-методист
Спортивная школа
единоборств «ЭРЭЛ»
Кобазова Юлия Владимировна
Научный руководитель, к.псх.н., доцент
кафедры педагогики и методики научного образования
ТИ (ф) СВФУ

ОТКЛОНЕНИЕ ОТ НОРМЫ

Аннотация. Статья посвящена выявлению факторов аномального развития и поведения. В большей степени изучались поведенческие отклонения от нормы у детей и подростков. Анализируются внешние (социальные и педагогические) и внутренние (биологические и психологические) факторы аномалий.

Отклоняющееся (девиантное) (от лат. Deviatio – отклонение) поведение – социальное поведение, не соответствующее имеющейся норме или набору норм, принятых значительной частью людей в группе или сообществе.

Ключевые слова: отклонение от нормы, подростки, девиантное поведение, психологические факторы.

Key words: deviation from the norm, adolescents, deviant behavior, psychological factors.

Отклоняющееся от нормы поведение связано с одной стороны с границами понятия «норма», с другой стороны – потребностью подростков ее проверять на прочность. Даже в социалистическом обществе, где четко было обозначено и одобрялось нормированное поведение, возникали отклонения в поведении молодежи. Сегодня, когда десятки лет наше общество живет с неоднозначным толкованием и допустимостью нарушения границ нормы, это становится обычным явлением. Где та грань, когда творчество превращается в фарс, патриотизм в экстремизм, забота в показуху, добро в зло?

К причинам возникновения девиантного поведения можно отнести размытость социальных норм, отсутствие трансляции нормированного поведения в семье, искажение базовых ценностей, катастрофическую нехватку внимания к детям со стороны родителей. При этом факторами риска могут выступать как биологические, так и социальные условия.

Различные факторы могут быть причиной отклонений от общепринятых норм. Одним из наиболее распространенных является уникальность индивидуальности. В ряде случаев люди отличаются от большинства своим уникальным темпераментом, способами восприятия окружающего мира и неповторимыми способностями. В таких ситуациях окружающие, порой, воспринимают эти отклонения как чем-то необычным.

Одной из возможных причин может быть нарушение психического здоровья. Люди, страдающие от разнообразных психических и психологических расстройств, иногда демонстрируют нетипичное поведение или мышление. Например, у человека с аутизмом могут быть ограниченные интересы или повторяющиеся действия, что может восприниматься как необычное.

Принята классификация девиантного поведения на основании его проявлений:

1) кража, драка, преступление, разбой относятся к противоправному (делинквентному) поведению;

2) увлечение алкоголем, наркотиками и другими психотропными веществами, а также компьютерными и азартными играми относят к аддиктивному поведению;

3) бродяжничество, проституция, агрессия, уход из дома относят к асоциальному поведению;

4) размышление, попытка, конкретные действия по преждевременному уходу из жизни относят к суицидальному поведению.

Следует выделить 3 группы факторов, влияющих на возникновение асоциальных проявлений молодежи. К биологическим факторам относят неблагоприятные физиологические или анатомические особенности организма человека (нарушения умственного развития, дефекты слуха и зрения, речи, телесные дефекты, и др.).

Психологические факторы – психопатологии или акцентуации характера. Данные отклонения выражаются в нервно-психических заболеваниях, психопатии, неврастении, пограничных состояниях, обуславливающих неадекватные реакции подростка. И часто встречающиеся социально-психологические факторы, которые выражаются в дефектах школьного, семейного или общественного воспитания, в их основе – игнорирование взрослыми половозрастных и индивидуальных особенностей детей, приводящее к нарушениям процесса социализации [3].

Наиболее распространенными видами девиантного поведения, с которыми мы сталкиваемся в колледже, являются: отказ от учебы, уход из дома, ложь, агрессия (аутоагрессия), кражи, хулиганство, употребление ПАВ (психоактивные вещества).

Двадцатилетний опыт профессиональной деятельности в качестве педагога психолога СПО позволяет отметить рост девиаций, асоциальных проявлений в период роста напряжения в обществе, связанного с экономической нестабильностью.

Рассмотрим возможности изменения ситуации – преодоление отклонений и профилактику их появления. Практика показывает, что инструментом для преодоления отклоняющегося от нормы поведения может быть:

1. Корректировка недостатков поведения.
2. Помощь в выстраивании норм и границ.
3. Использование метода общественного влияния.
4. Использование метода убеждения.
5. Четкость требований, устойчивость социальных норм.

На наш взгляд важно, чтобы с подростками работали люди, вызывающие у них доверие и транслирующие норму, а не отклонение. Это возможно при включенности всех специалистов в процесс поддержки студентов этой категории. Необходимо использование социально-приемлемых форм активности, фиксация позитивной динамики, комплексное взаимодействие участников образовательных отношений. Доверие друг - другу и надежда на позитивный результат помогают выдерживать в движении к цели.

Во многих областях нестандартизация может рассматриваться как отклонение от общепринятых норм. Причины несоответствия в жизни могут быть разными, включая как индивидуальные особенности, так и проблемы психического здоровья. Анализ нестандартности в психологии обуславливает необходимость рассмотрения обстоятельств и индивидуальных особенностей для полного понимания этого явления и его значения для конкретного человека.

В рамках социальной модели девиантное поведение детей рассматривалось наряду с процессами межличностного взаимодействия и семейного воспитания. С момента разработки этой теории произошел сдвиг в подходах к объяснению социального упадка. Из-за таких факторов, как семейная дисфункция, неадекватность родителей, негативные поощрения и наказания, а также отсутствие любви к детям, неадекватное поведение подростков теперь рассматривается как в первую очередь обусловленное социальным опытом. Нарушение поведения возникает из-за неразрешимых проблем, которые сохраняются с течением времени. Его можно исправить, поскольку он вызван

болезненными процессами, которые почти не поддаются изменению. Социальная модель позволяла рассматривать поведение ребенка как девиантное и корректируемое.

Сделаем вывод, отклонение может носить как положительный, так и отрицательный характер. Различия между нормальным развитием ребенка и его аномальным развитием, например, умственной отсталостью и одаренностью. Преступность, алкоголизм и наркомания представляют собой негативные отклонения в поведении, пагубно влияющие на процесс социального становления человека и развитие общества. Кроме того, скорее, такие как экономическое предпринимательство, научное и художественное творчество, среди других форм социального творчества, которые представляют собой положительные отклонения в поведении, служат развитию социальной системы путем замены старых норм новыми.

Список литературы:

1. Бойкина, Е.Э. Агрессия сквозь призму социального остракизма [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. – 2019. – Т. 8, № 3. – С. 60–67.

2. Делибалт, В.В. Психосоциальная реабилитация несовершеннолетних, попавших в юридически значимые ситуации, как задача культурноисторической психологии [Электронный ресурс] / В.В. Делибалт, Н.В. Богданович // Культурно-историческая психология. – 2017

3. https://sosnovkacrb.ru/statii/774-profilaktika-d

Айрапетян Ева Максимовна
Студент
Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
Иванов Алексей Юрьевич
Старший преподаватель
Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИНТОВЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ В АРХИТЕКТУРЕ

Аннотация. Данная статья посвящена использованию винтовых поверхностей в архитектуре. Раскрывается преимущества использования винтовых поверхностей при создании необычных форм зданий и сооружений, а также при использовании в интерьере. Описаны конструкции некоторых винтовых поверхностей. Приводятся фотографии спроектированных и возведенных в разное время винтовых поверхностей.

Ключевые слова: архитектура, винтовые поверхности, модернизм, каркас, интерьер, здание.

Keywords architecture, screw surfaces, modernism, frame, interior, building.

Архитектура в наше время продолжает активно развиваться. Мастера продумывают все более детальные и сложные здания, на реализацию которых уходит большое количество времени. Различные необычные формы нас приятно удивляют и заставляют задуматься о том, как вообще подобные идеи могли прийти в голову обычному человеку. Танцующий дом в Праге, Лотус Темпл в Нью-Дели и многие другие произведения искусства современной архитектуры просто поражают своей планировкой и реализацией, особенно если их сравнивать с постройками наших предков, которые не могли похвастаться интересными и необычными формами зданий.

В наше время мало кого получится удивить обычными панельками или домами в виде коробок. Сейчас в моде преобладает модернизм, необычные формы, силуэты. Многие современные архитекторы пытаются добиться создания планов, которые, казалось бы, невозможно реализовать. Конечно, барокко, классицизм, рококо и многие другие стили тоже выглядят завораживающе, но преимущество современности заключается в том, что

архитекторы могут воссоздать такие здания, которые на первый взгляд вообще не будут держаться и рухнут. Винтовые поверхности могут послужить хорошим каркасом для таких архитектурных идей. Они активно используются как в интерьере, так и для основы для необычных зданий. На первый взгляд может показаться, что винтовые поверхности выглядят уместно для лестниц, но это мнение ошибочно.

В статье мы подробнее остановимся на винтовых поверхностей в архитектуре. Подобные элементы активно используются в современном строительстве. Также существует большое количество вариаций их использования, и сейчас мы их рассмотрим.

Для начала хотелось бы отметить, что большинство аналогичных зданий выполнено в виде кривых поверхностей, которые различаются огромным ассортиментом всевозможных занимательных форм – от самых тривиальных до сложнейших. Они служат для выполнения своеобразных и необычных решений в архитектуре. Создавая нужную поверхность, проектировщик должен не только показать ее геометрическую конфигурацию на чертеже, но и осмыслить, используя перспективные изображения и определенные графические построения, светотеневые свойства данной поверхности. Существует большое количество различных видов винтовых поверхностей. Именно о них мы подробнее побеседуем в этой статье.

Из общих фактов нам всем известно, винтовая поверхность получается винтовым движением образующей линии. Это совокупность двух движений образующей — поступательного перемещения вдоль оси поверхности и вращательного вокруг оси поверхности. Вид винтовой поверхности определяется формой образующей линии. Если образующая является прямой линией, то винтовую поверхность называют линейчатой или же геликоидом [1]. Остановимся и подробнее обсудим данный элемент.

Геликоидальные оболочки в наше время очень часто используются в архитектуре. Примерами могут стать винтовые лестницы, различные рампы, части фасадов и т. д.

Воплощение геликоидальных оболочек, созданных в нашем веке, можно было наблюдать на выставке ЭКСПО-2010 в Шанхае (Китай), где павильон Дании был представлен в виде пешеходного пандуса с дорожками для велосипедистов (рис. 1) [2].



Рис. 1 Павильон Дании на ЭКСПО-2010

Но классическим вариантов использования винтовых поверхностей в архитектуре являются разнообразные интересные винтовые лестницы в интерьере. Каждый может выбрать что-то для себя, ведь их действительно большое количество. Они выглядят дорого и эффектно. Самое главное, что они выполняют свою функцию на отлично, а также бывают довольно компактными (рис. 3).

Винтовая лестница Браманте в Ватикане (рис. 3, а) является одной из самых старых. Оригинал был создан по проекту известного итальянского архитектора Донато Браманте в 1505 году. Лестница Браманте действительно необычна. Она представляет собой скорее пандус, так как не имеет ступеней, оплетающей внутреннее пространство. Для освещения лестницы достаточно света, идущего ввысь, благодаря пустому внутреннему пространству. Дорические колонны расположены четко друг над другом по внутреннему краю. Они служат опорами для четырех оборотов лестницы. Современная же лестница находится в популярнейшем музее Пио-Клементино, но была построена лишь четыре века спустя по проекту Джузеппе Момо в 1932 году. Она построена с двойной спиралью, как и оригинл, что позволяет людям беспроблемно двигаться в различных направлениях. Балюстрада с боку лестницы выполнена из железа. Современная лестница Браманте является выходом из музея Пио-Клементино [3].

а) Винтовая лестница Браманте в Ватикане



б) Памятник архитектуры «Винтовая лестница» в Москве



в) Винтовая лестница в интерьере



г) Металлическая винтовая лестница в интерьере

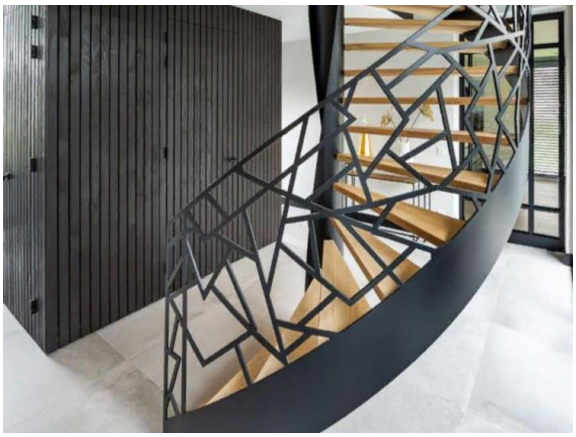


Рис. 2. Винтовые лестницы

Рассмотрим наши российских достопримечательностях. Памятник архитектуры «Винтовая лестница» (рис. 3, б) расположен в доме, принадлежавшем купцам Гусятниковым с восемнадцатого века. Он очень хорошо сохранился, невзирая на все трудности. В старину таких домов в Санкт-Петербурге было много, но в Москве их осталось мало. Но ценность данного строения заключается не только в этом. В частности, винтовые лестницы не любят из-за крутых и узких ступеней. А для дома купцов организовали широкие пролеты и проходы, по которым комфортно подниматься и спускаться. В наши дни – это обычный простой жилой дом. Оценить саму архитектуру можно только с последнего этажа [4].

На рис. 2, в, г показаны современные винтовые лестницы, используемые в интерьере.

Из выше описанного можно сделать вывод, что винтовые поверхности активно используются в архитектуре, что в наше время, что в прошлые времена. Они могут сделать здание намного интереснее и сложнее, чем оно будет выделяться на фоне остальных. Также винтовые элементы могут идеально дополнить интерьер (те же винтовые лестницы). Главное подобрать то, что будет подходить по стилю здания и органично смотреться в помещении.

Список литературы:

1. Короев Ю. И. Начертательная геометрия. Специальность «АРХИТЕКТУРА». Учеб. для ВУЗов. Издательство «Архитектура-С», Москва, 2014 г. ISBN 5-9647-0017-9

2. Рынковская М. И. Применение и расчёт геликоидальных оболочек в архитектуре и строительстве / вестник РУДН, серия инженерные исследования, 2012 №4. С. 84 – 90.

3. Википедия. Свободная энциклопедия. Лестница Браманте. ISSN 5-9647-0017-9 (https://ru.wikipedia.org/wiki/Лестница_Браманте) (дата обращения 21.10.23)

4. Москва24. Скрытые уголки: 5 легендарных лестниц Москвы. (https://www.m24.ru/articles/kultura/25112018/154134) (дата обращения 15.10.23)

Кокотюха Мария Андреевна
Меньшикова Екатерина Александровна
Шубин Лев Леонидович
Студенты; к.м.н., доцент кафедры «Общественного здоровья здравоохранения»
ФГБОУ ВО “Ижевская государственная медицинская академия»

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВЗРОСЛОГО И ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ ЗА 2017 – 2021 ГОДЫ

Аннотация. Снижение уровня заболеваемости населения психическими расстройствами является одной из задач министерства здравоохранения Удмуртской республики. В данной статье проводится анализ заболеваемости населения Удмуртской республики психическими расстройствами за 2017 – 2021 годы. Был проведен анализ, который включал в себя группировку данных по возрастным группам, с дальнейшим построением графиков за каждый год для наглядного представления динамики заболевания.

Ключевые слова: Удмуртская республика, Ижевск, заболеваемость, психические расстройства.

Key words: Udmurt Republic, Izhevsk, morbidity, mental disorders.

Актуальность: К сожалению, распространенность психических расстройств и заболеваемость им (появление свежих случаев в течение года) возрастают. Это в первую очередь относится к нарушениям развития интеллекта, невротическим расстройствам, депрессивным состояниям. В развитых странах растёт число ситуационно обусловленных и вызванных психическими болезнями самоубийств как среди взрослых, так и в детско-подростковой среде. [6]

Цель: Изучить заболеваемость взрослого и детского населения в Удмуртской Республике психическими расстройствами за 2017-2021 гг., сделать выводы о росте или уменьшении заболеваемости.

Материалы и методы: Использованы Государственные доклады о состоянии здоровья населения Удмуртской Республики за 2017-2021гг.

Результаты:

Заболеваемость психическими расстройствами среди населения Удмуртской республики(УР) составила в 2017 г. – 41,9, в 2018 г. – 40,7, в 2019 г. – 41,3, в2020 г. – 41,4, в 2021 г. – 42 на 1000 населения, [1,2,3,4,5], (Таб. 1).

Таб. 1. Общая заболеваемость психическими расстройствами (на 1000 населения)

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Заболеваемость	41,9	40,7	41,3	41,4	42

По данным Государственных докладов о состоянии здоровья населения Удмуртской Республики было установлено, что общая заболеваемость среди населения УР психическими расстройствами за 2017- 2018 года снизилась, а за 2018-2021 года постепенно начала увеличиваться, (рис.1).

Рис. 1. Общая заболеваемость психическими расстройствами (на 1000 населения)



В структуре общей заболеваемости УР психические расстройства в 2017 году составили 2,1%, в 2018г. – 2,0%, в 2019г. – 2,2%, в 2020г. – 2,3%, а в 2021 году – 2,4% - можно судить о спаде заболеваемости психическими расстройствами в структуре общей патологии за период с 2017 по 2018 год, а за 2018-2021 годы заболеваемость увеличивается, [1,2,3,4,5].

При изучении уровня общей заболеваемости психическими расстройствами среди детей, выявлено, что заболеваемость психическими расстройствами в Удмуртской республике среди детей от 0 до14 лет в 2017 году составила 20,6 на 1000 детей, в 2018 году - снизилась до 19,4, в 2019 году показатель увеличился до 19,5 в 2020 году показатель

продолжил расти и составил 18,3, в 2021 году показатель вырос до 20,8 на 1000 детей, [1,2,3,4,5].

Таб. 2. Заболеваемость психическими расстройствами среди детей в возрасте 0-14 лет (на 1000 детей)

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Заболеваемость	20,6	19,4	19,5	18,3	20,8

Из приведенной таблицы видно, что наблюдается снижение общей заболеваемости детского населения психическими расстройствами за период с 2017 по 2018 год и заболеваемость в динамике увеличивается в период с 2018 по 2021 года, (рис.2).

Рис. 2 Заболеваемость психическими расстройствами среди детей в возрасте 0-14 лет (на 1000 детей)



При изучении уровня общей заболеваемости психическими расстройствами среди подростков, было установлено, что заболеваемость психическими расстройствами в Удмуртской республике среди подростков за 2017-2021 года составила: в 2017 году – 53,2 случаев на 1000 подростков, в 2018 году – 50,4, в2019г. – 49,4 в 2020 г. – 45,3, в 2021 г. – 48,8 на 1000 подростков, [1,2,3,4,5], (таб.3).

Таб. 3. Заболеваемость психическими расстройствами среди подростков (на 1000 подростков)

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Заболеваемость	53,2	50,4	49,4	45,3	48,8

Из приведенной таблицы видно, что в динамике наблюдается уменьшение заболеваемости психическими расстройствами среди подростков с 2017 по 2020 гг., в 2021 году заболеваемость увеличивается, (рис.3).

Рис. 3 Заболеваемость психическими расстройствами среди подростков (на 1000 подростков)



При изучении уровня заболеваемости психическими расстройствами среди взрослого населения, выявлено, что, заболеваемость психическими расстройствами в Удмуртской республике среди взрослого населения за 2017-2021 года составила: в 2017 году патология среди взрослых встречается в 46,7 случаев на 1000 взрослого населения, в 2018г. показатель уменьшается до 45,7, а в последующие годы увеличивается до 46,5 в 2019г., в 2020 г. – 47,1, в 2021г. показатель снова уменьшился и составил – 46,9 на 1000 взрослого населения, [1,2,3,4,5], (таб.4).

Таб. 4. Заболеваемость психическими расстройствами среди взрослого населения (на 1000 взрослого населения)

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Заболеваемость	46,7	45,7	46,5	47,1	46,9

Из приведенных данных мы можем сделать вывод, что заболеваемость психическими расстройствами среди взрослого населения в УР с 2017-2018гг снижается, в 2019 и 2020 годах увеличивается и в 2021 году снова снижается, что показано на графике, (рис.4).

Рис. 4. Заболеваемость психическими расстройствами среди взрослого населения взрослого населения (на 1000 взрослого населения)



Выводы: В результате проведенной работы было установлено, что общая заболеваемость среди населения Удмуртской республики психическими расстройствами за период с 2017-2021 года не изменяется в своей динамике. Заболеваемость среди подросткового населения имеет тенденцию к снижению. Среди детей и взрослых изменений в динамике почти не наблюдается.

Список литературы:

1. Государственный доклад о состоянии здоровья населения Удмуртской Республики за 2017г. - Издательство БУЗ УР "РМИАЦ МЗ УР":46-49 с.

2. Государственный доклад о состоянии здоровья населения Удмуртской Республики за 2018г. - Издательство БУЗ УР "РМИАЦ МЗ УР":46-49 с.

3. Государственный доклад о состоянии здоровья населения Удмуртской Республики за 2019г. - Издательство БУЗ УР "РМИАЦ МЗ УР":46-49 с.

4. Государственный доклад о состоянии здоровья населения Удмуртской Республики за 2020г. - Издательство БУЗ УР "РМИАЦ МЗ УР":46-49 с.

5. Государственный доклад о состоянии здоровья населения Удмуртской Республики за 2021г. - Издательство БУЗ УР "РМИАЦ МЗ УР":46-49 с.

6. Богданов А.Н., Психиатрия для психологов-Объединённом фонд «Наука и образование»;2016г.,7с.

Федорова Регина Юрьевна
Студент
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ КОРПОРАТИВНОГО КОНФЛИКТА И КОРПОРАТИВНОГО СПОРА

Аннотация. В настоящее время многие правоведы продолжают вести дискуссии на предмет определения значимых и веских концепций в корпоративном праве. Данный вопрос непосредственно связан с проблемой корпоративного права в целом, так как на сегодняшний день существуют весомые пробелы в корпоративных правоотношениях. В особенности одна из серьезных трудностей заключается в определении единого понятия «корпоративный конфликт» в корпоративном праве. Данная статья направлена на истолковании и сравнении основных понятий корпоративного конфликта, корпоративного спора и определении их места в корпоративном праве.

Ключевые слова: корпоративный конфликт, корпоративный спор, корпоративные правоотношения, корпоративное право, корпорация.

Keywords: corporate conflict, corporate dispute, corporate legal relations, corporate law, corporation.

В современном мире, когда бизнес активно развивается и расширяется, корпоративное управление становится мощным инструментом управления компанией. Оно не ограничивается рамками акционеров и директоров, а включает в себя и других участников и заинтересованные стороны, которые влияют на принятие решений. Поэтому, соотношение понятий «корпоративный конфликт» и «корпоративный спор» имеет большую актуальность и по сей день.

Слово «конфликт» происходит от латинского «conflictus», что означает «столкновение». Конфликт, согласно «Большому психологическому словарю», представляет собой актуализированное противоречие — это ситуация, когда интересы, цели, позиции, мнения или взгляды сторон противоречат друг другу или, когда стороны сталкиваются непосредственно.

В контексте общественных отношений социология рассматривает конфликты, что дает возможность увидеть фактическую роль конфликтов в работе всего общественного устройства и позволяет избегать однобокого, ограниченного толкования конфликта как формы социальной проблемы.

Понятие корпоративного спора в праве содержатся в главе 28.1 в Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023, с изм. от 22.06.2023). В статье 225.1 данного кодекса корпоративный конфликт определяется как спор, возникающий между участниками акционерного общества, самим обществом и его акционерами, а также другими лицами, включая членов органов управления и третьих лиц, которые имеют права в отношении данного акционерного общества.

Однако понятие «корпоративный конфликт» отсутствует в законодательной базе Российской Федерации. Поскольку термин "корпоративный конфликт" не имеет законодательного закрепления, многие исследователи корпоративных конфликтов начали выявлять различные теоретические подходы к определению понятия «корпоративный конфликт». Первым в изучении корпоративных конфликтов можно считать работу Дедова Д. И., в его книге "Конфликт интересов". В этой работе автор определил связь между корпоративным конфликтом и корпоративным интересом как противоречие между участниками и обществом.

Согласно идеологии В.А. Лаптева, «корпоративный конфликт» – принципиальное и базовое понятие производного от него понятия "корпоративного спора". Первый этап разногласия между экономическими субъектами, занимающиеся хозяйственной деятельностью - корпоративный конфликт, второй этап - корпоративный спор. Разрешение конфликта возможно с помощью проведения переговоров, образования согласительной комиссии, а также в судебном порядке [4].

Согласно ст. 1 Арбитражного процессуального кодекса РФ разрешение экономических, в том числе корпоративных, споров является компетенцией арбитражных судов, согласно ст. 11 Гражданского кодекса РФ и ст. 1 Федерального закона от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» экономические споры по соглашению сторон третейского разбирательства могут рассматриваться в третейских судах, то есть правосудие осуществляется не только государственными судами как особым видом государственной (публичной) деятельности, а также иными негосударственными институтами - третейскими судами.

Таким образом, в нормативно-правовой базе понятие «корпоративный конфликт» может быть полностью компенсировано понятием «корпоративный спор».

Однако, многие из российских ученых критически оценивают понятие корпоративного спора согласно статье 225.1 Арбитражного кодекса РФ.

Например, Аболонин Г. О. считает, что понятие корпоративного спора можно считать не более чем еще одним синонимом давно известных самой широкой публике ситуаций экономической жизни, характеризуемых при помощи вошедших в обиход понятий «корпоративные конфликты» и «корпоративные войны» [8].

Фроловский Н. Г., изучая определение корпоративного спора, пишет: «Если термин «Корпоративный спор» приобрело законодательную форму, то его необходимо употреблять непосредственно в значении, допускаемом в корпоративных отношениях. В нормативных правовых актах недопустимо произвольное использование терминологической системы. Применение словосочетания «корпоративный спор» нарушает общеправовой принцип юридической определенности понятий, что, в свою очередь, является причиной правового нигилизма и отрицания необходимости соблюдения единого понимания юридической терминологии» [3].

На основе этого можно заключить, что в российской нормативно-правовой базе нет четко определенного понятия корпоративного спора. Законодатель должен учесть текущую судебную практику по разрешению корпоративных споров и точку зрения ряда экспертов и исследователей в области корпоративных конфликтов, чтобы закрепить четкое и однозначное определение корпоративного спора или, что еще лучше, выделить институт корпоративных споров в отдельный законодательный акт. Это поможет не только в судебной и правоприменительной практике, но и в экономическом развитии страны, поскольку конкретизация в разрешении корпоративных споров способствует их предотвращению на ранней стадии в отношениях вовлеченных сторон.

Список литературы:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (в ред. от 18.03.2023 г., с изм. от 22.06.2023 г.).

2. Аболонин Г. О. Новые иски / Г. О. Аболонин / ЭЖ Юрист. — 2006. — № 11. – 398 с.

Дедов Д. И. Конфликт интересов / Д. И. Дедов. — Москва: Миф, 2004. – 272 с.

3. Фролонский Н. Г. Понятие корпоративного спора / Законы России: опыт, анализ, практика. — 2010. — № 6. — 45 с.

4. Ефименко, Е. Н. Корпоративные конфликты (споры) : учебно-практическое пособие / Е. Н. Ефименко, В. А. Лаптев. - Москва : Проспект, 2014. - 240 с.

5. Мещереков Б.Г. Большой психологический словарь / Мещереков Б.Г., Зинченко В.П. – М.: Прайм Еврознак, 2007 – 632 с.

6. Желнина, Е.В. Социология конфликта : учеб.-метод. пособие / Е.В. Желнина. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2013. – 127 с.

7. Корпоративное право: Учебник. М.: Волтерс Клувер, 2005. Аболонин Г. О. Новые иски / Г. О. Аболонин / ЭЖ Юрист. — 2006. — № 11. — С. 19.

Хэ Синьюань
Дальневосточный государственный университет путей сообщения

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ВИДОВ ЭНЕРГИИ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ

Аннотация. По мере того как уровень жизни людей продолжает повышаться, к автомобилю также выдвигаются более высокие требования, а количество частных автомобилей в настоящее время продолжает расти, тема загрязнения окружающей среды автомобилями также стала привлекать постоянное внимание общества. С целью дальнейшего снижения загрязнения окружающей среды выхлопными газами автомобилей люди стали уделять больше внимания новым видам энергии. Исходя из этого, в данной статье анализируется применение новой энергии в автомобилестроении, начиная с перспектив ее развития, рассматриваются типы применения гибридных автомобилей, чисто электрических автомобилей, газовых автомобилей и автомобилей на топливных элементах, а затем предлагаются соответствующие стратегии развития.

Ключевые слова: Новая энергия; Транспортное машиностроение; Утилизация.
Keywords: New energy; Transport engineering; Utilization.

1.Перспективы развития новой энергетики и новых энергетических транспортных средств

На данном этапе традиционная энергетика по-прежнему является основным источником энергии в жизни людей, а уголь, нефть и природный газ по-прежнему занимают значительное место в мировой торговле энергоресурсами, что играет определенную роль в ограничении применения и развития новой энергетики. Традиционная энергия относится к невозобновляемым видам энергии, основная причина загрязнения атмосферы заключается в том, что традиционная энергия не может быть утилизирована при сжигании, но при этом возникает проблема недостаточного сгорания[1]. По сравнению с традиционной энергией масштабы производства новой энергии невелики, а стоимость разработки высока, поэтому она не нашла широкого применения в различных областях, но даже на начальном этапе развития новая энергия в области охраны окружающей среды воплотила в себе очень заметные преимущества, для содействия экологической защите окружающей среды и снижения загрязнения будет играть важную роль. В связи с невозобновляемым характером традиционных запасов энергии их размер неизбежно будет продолжать сокращаться,

поэтому усиление исследований и применения новой энергии станет неизбежным направлением содействия преобразованию и модернизации отрасли и важной движущей силой. В настоящее время солнечная энергия, геотермальная энергия, энергия ветра и другие новые виды энергии играют очень заметную роль, а в автомобилестроении могут занять ключевую позицию, а затем эффективно заменить нефть, природный газ и другие традиционные источники энергии, став основным источником энергии в автомобилестроении. С непрерывным развитием новых энергетических технологий солнечные электромобили получили более широкое распространение, не только превосходя по своим характеристикам традиционные энергетические транспортные средства, но и отражая преимущества защиты окружающей среды, энергосбережения, отсутствия загрязнения, чтобы лучше удовлетворять потребности повседневной жизни людей в путешествиях.Это можно видеть и далее, хотя новая энергия все еще имеет большое пространство для развития, но для снижения вредных выбросов выхлопных газов, улучшения экологической обстановки, а также содействия ресурсосбережению сыграли очень заметную роль; в сочетании с китайской новой энергии применения степени важности продолжает расти, путем увеличения инвестиций, введения льготной политики и других средств всего общества внимание к новой энергии транспортных средств, чтобы направить всю автомобильную промышленность к более здоровой, экологически чистой направлении, которое может не только эффективно достичь устойчивого развития проектов охраны окружающей среды, развития и использования будущего энергии также заложил прочную основу.

2.Конкретные области применения новых источников энергии в автомобилестроении

Гибридные автомобили являются важной формой применения новых источников энергии в автомобилестроении на данном этапе, основной силой их работы по-прежнему является традиционный мазут, но также они оснащены двигателем для обеспечения мощности, чтобы сформировать гибридный режим работы автомобиля. В гибридных транспортных средствах при применении аккумулятора для свинцово-кислотной батареи основным принципом ее работы является эффективное преобразование химической энергии в электрическую для завершения электроснабжения[2]. При разряде батареи происходит процесс преобразования химической энергии в электрическую, а при заряде - обратное преобразование. Такой режим работы позволяет эффективно повысить расход топлива и мощность автомобиля, особенно при движении на низких скоростях. Гибридные автомобили позволяют оптимизировать работу автомобильного генератора за счет метода смешивания масла и газа, а также эффективно снизить выбросы выхлопных газов за счет

использования электродвигателей, что значительно уменьшает их негативное воздействие на окружающую среду. В сочетании с текущей ситуацией развития использование гибридных автомобилей все еще относительно невелико, большинство людей по-прежнему используют традиционные автомобили, работающие на энергии, но с повышением уровня осведомленности людей об охране окружающей среды и энергосбережении все больше людей начинают обращать внимание на гибридные автомобили, а также получать большее признание и использование, и в процессе дальнейшего развития будут занимать большую долю рынка.

Чисто электрические автомобили используют в качестве энергетической системы электричество и не производят выхлопных газов, что отражает потребности развития ресурсоемкого и экологически чистого общества. На данном этапе чисто электрический автомобиль все еще находится на стадии разработки, не получив широкого распространения, основная причина заключается в том, что, с одной стороны, еще существует большое техническое поле для совершенствования пространства, а с другой стороны, в необходимости защиты традиционной автомобильной промышленности, но стоит отметить, что, таким образом, электричество как основная движущая сила автомобиля неизбежно станет автомобильным проектом по защите окружающей среды в середине силы. Чистая электроэнергия автомобиля в реальном применении процесса отражает очень заметное преимущество, не только не требует выброса выхлопных газов, но и значительно повышает степень простоты использования дополнительной энергии, в сочетании с постоянным совершенствованием технологии применения электроэнергии, так что процесс его эксплуатации энергетических отходов также постепенно снижается. Энергия ветра, геотермальная энергия, энергия приливов и отливов и другие новые виды энергии значительно повысили эффективность использования энергии, намного выше, чем эффективность преобразования традиционной ископаемой энергии, поэтому на данном этапе чистого электромобиля самым большим испытанием для него по-прежнему являются технические средства и создание инфраструктуры, по сравнению с традиционными ископаемыми транспортными средствами совершенное применение результатов и полный спектр вспомогательных средств, чистые электромобили по-прежнему имеют больше возможностей для совершенствования. Для достижения соответствующих целей развития нам необходимо, чтобы все общество работало вместе, а затем посредством технического прогресса повышало доверие и признание людей к чистым электромобилям.

Газовые автомобили, также известные как автомобили на природном газе, на практике работают на сжиженном нефтяном газе (LPG) и сжатом природном газе (CNG). В целом использование природного газа в качестве основного энергетического топлива

позволяет значительно снизить выбросы CO2 в атмосферу. По данным исследования, в процессе эксплуатации газовых автомобилей выбросы углеводородов могут быть снижены до 30% от первоначальных, а выбросы оксидов азота - до 60% от первоначальных, что также свидетельствует об очень заметном преимуществе применения. В то же время газовые автомобили в процессе эксплуатации также продемонстрировали такие характеристики, как нетоксичность, отсутствие коррозии, поэтому по сравнению с традиционными нефтяными ресурсами природный газ обладает более высокой степенью безопасности. В связи с постоянным продвижением социальных проектов и проектов по защите окружающей среды газовые автомобили получат более широкое пространство для развития.

В процессе эксплуатации автомобили на топливных элементах имеют большое сходство с чисто электрическими автомобилями, т.е. в обоих случаях в качестве наиболее полного источника энергии используется электричество. Разница между ними заключается в том, что чистые электромобили работают непосредственно от электрической энергии, а для работы автомобилей на топливных элементах необходимо преобразовать топливо внутри автомобиля в электричество, тем самым реализовав работу автомобиля. В большинстве случаев в качестве топлива в автомобилях на топливных элементах используется водородно-кислородная смесь, которая обеспечивает вращение двигателя автомобиля за счет соответствующей окислительно-восстановительной реакции в процессе работы автомобиля, тем самым обеспечивая его работу. На данном этапе автомобили на топливных элементах все еще находятся на стадии отработки, так как в них еще много технических недостатков, поэтому они еще не поступили на рынок в больших количествах[3]. Следует отметить, что автомобили на топливных элементах не выделяют вредных веществ в процессе эксплуатации и при этом достигли большого скачка в эффективности преобразования энергии, что имеет очень широкий сценарий развития в области охраны окружающей среды и использования энергии.

3.Предложения по разработке новых источников энергии в автомобилестроении

Продвижение и использование новых энергетических автомобилей не может быть отделено от государственной поддержки, поэтому для дальнейшего решения проблемы автомобильных выбросов и продвижения использования новых энергетических автомобилей предприятия должны укреплять связи между правительством и искать более широкие возможности для сотрудничества.Во-первых, привлечение иностранного капитала может быть использовано для оказания финансовой поддержки при совершенствовании технологии производства новых энергетических транспортных средств;Во-вторых, должны быть разработаны соответствующие программы стимулирования научных и

технологических исследователей, а также определенные льготы для тех, кто внес вклад в научные исследования;В-третьих, правительство может проводить дальнейшую политику на основе существующих льгот, чтобы производители новых энергетических транспортных средств оказывали большую финансовую поддержку, чтобы привлечь больше потребителей к покупке новых энергетических транспортных средств; в-четвертых, государство может быть для производителей новых энергетических транспортных средств снизить соответствующие аспекты налога, через соответствующие стимулы, чтобы повысить инициативу предприятий по производству новых энергетических транспортных средств. Кроме того, следует и дальше укреплять инфраструктуру производства новых энергетических транспортных средств, чтобы обеспечить многостороннее взаимодействие и сотрудничество всех соответствующих ведомств, и тем самым заложить хорошую основу для производства новых энергетических транспортных средств.

На данном этапе студенты, обучающиеся по специальности "Автомобилестроение", сталкиваются со все более острой конкуренцией при трудоустройстве, а колледжам и университетам также приходится проходить более серьезные испытания. В сложившейся ситуации колледжам и университетам следует еще более усилить анализ рыночной ситуации, разработку путей трудоустройства студентов для научного планирования, чтобы эффективно повысить свою всестороннюю конкурентоспособность. Прежде всего, колледжи и университеты должны быть полностью осведомлены о текущей тенденции развития рынка новых энергетических транспортных средств, и в сочетании с этой тенденцией реформы и инновации в области планирования обучения, чтобы гарантировать, что они могут выделить больше конкурентных преимуществ на рынке новых энергетических транспортных средств, а также укрепить понимание студентами новых энергетических транспортных средств, чтобы заложить прочную основу для их беспрепятственного трудоустройства и всестороннего развития. Во-вторых, колледжи и университеты должны корректировать план развития студентов в нужное время и продолжать укреплять знания о новой энергии и другие аспекты преподавания и обучения, чтобы удовлетворить социальный спрос на таланты; наконец, школа в процессе развития может также сочетаться с тенденцией рынка для создания характеристик новой энергетической профессии, которая не только может отразить свои собственные преимущества в конкуренции между колледжами и университетами, но и помочь школе создать хороший социальный имидж. Кроме того, на основе развития новых энергетических транспортных средств можно создать соответствующую систему подготовки кадров, а затем культивировать более востребованные для общественного развития специализированные качественные кадры.

Ископаемая энергия всегда была основным источником энергии для работы транспортных средств, а также для общего развития общества, она прошла длительный период развития и исследований, поэтому отражает очевидные преимущества в применении технологий и соответствующих средств и оборудования. В таких условиях для дальнейшего повышения рыночной конкурентоспособности новой энергетики необходимо создать триединую систему функционирования государства, общества и рынка[4]. В такой системе функционирования средства, технологии и таланты могут более плавно поступать в научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по новым энергетическим транспортным средствам и инфраструктурным объектам в процессе строительства, для обеспечения поставок ресурсов на основе социальных и рыночных ресурсов необходимо дальнейшее рациональное распределение, путем общей координации преимуществ ресурсов, чтобы оказать более мощную поддержку развитию новых энергетических транспортных средств.

В целях дальнейшего повышения уровня применения новых энергетических электромобилей следует усилить соответствующее технологическое образование и пропаганду, чтобы обеспечить признание и утверждение новых энергетических транспортных средств среди большего числа людей. Предприятия могут использовать различные средства новых медиа-сетей для использования новых энергетических электромобилей и развития значения рекламы, и таким образом помочь широкому сообществу потребителей признать выдающиеся преимущества новых энергетических транспортных средств, а также создать хорошую концепцию защиты окружающей среды, что отражается на покупательной способности потребителей на рынке новых энергетических транспортных средств. В то же время просветительская и рекламная деятельность может привлечь больше профессиональных и технических специалистов к участию в исследованиях и разработках новых энергетических транспортных средств, что позволит реализовать новые энергетические транспортные средства в условиях открытия и расширения рынка. Следует отметить, что в процессе разработки инновационных продуктов и НИОКР предприятия могут создать определенный механизм обмена и сотрудничества с колледжами и университетами, с помощью специального режима стыковки для эффективного применения и внедрения научно-технического и практического опыта, с тем чтобы разработать более качественные продукты для новых энергетических транспортных средств. Такой режим сотрудничества, с одной стороны, ускорит внедрение новых энергетических транспортных средств, будет способствовать современному развитию Китая, а с другой стороны, обеспечит более талантливую

поддержку НИОКР и технической поддержки новых энергетических транспортных средств, заложит основу для устойчивого развития новой энергетической промышленности Китая.

4.Заключительные замечания

Таким образом, внедрение новых энергетических технологий в автомобилестроение для повышения экономической эффективности, рационального использования ресурсов и снижения загрязнения окружающей среды сыграло очень важную роль, поэтому продвижение и применение новых энергетических транспортных средств также имеет практическое значение, которое трудно игнорировать. В сочетании с текущей ситуацией развития новые энергетические транспортные средства в технических средствах и инфраструктуре все еще имеют большой простор для совершенствования, поэтому в будущем еще долгое время бензин, дизельное топливо и другие традиционные источники энергии будут оставаться основным источником энергии для китайских автомобилей, но новые энергетические транспортные средства должны стать необратимой тенденцией.

Список литературы:

1. Ван И. Анализ применения новой энергии в автомобилестроении[J]. Время Авто, 2020(19):

2. Цзэн Даньин. Анализ применения новых видов энергии в автомобилестроении[J]. Двигатель внутреннего сгорания и вспомогательное оборудование.2021(09):222-223.

3. Цзинь Лина. Исследование использования новой энергии в автомобилестроении[J]. Сельскохозяйственная техника.2020, 47(03):64-65, 67.

4. Цянь Юйсюань. Анализ применения новой энергии в автомобилестроении[J].Китайское оборудование, 2019(24):213-214.

Хэ Синьюань
Дальневосточный государственный университет путей сообщения

ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Аннотация. Являясь главным приоритетом процесса интеллектуального строительства в машиностроении, применение интеллектуальных технологий представляет собой важное ключевое звено в интеллектуальном строительстве для увеличения инвестиций и достижения определенных результатов с помощью интеллектуального строительства. С точки зрения точного анализа параметров и характеристик механического оборудования и выработки решений в данной статье описывается тенденция развития интеллектуального машиностроения.

Ключевые слова: Машиностроение; Интеллект; Разработка.
Keywords: Mechanical engineering; Intelligence; Development.

1.Интеллектуальное машиностроение

Использование интеллектуальных технологий в машиностроении может сыграть большую роль в контроле и реализации интеллектуального маркетинга. В целях содействия быстрому развитию машиностроения в Китае китайские государственные ведомства должны укреплять контакты и связь с социальными предприятиями, совместно содействовать применению механизированных интеллектуальных технологий, а также активизировать исследования и разработки механизированных интеллектуальных технологий. Детальное понимание тенденции развития машиностроительного интеллекта позволит повысить эффективность и качество машиностроительного интеллекта[1].

В машиностроении система сбыта является основой производственной системы, только тот продукт, который хорошо продается, способствует развитию производства. С развитием науки и техники, применением интеллекта в различных отраслях промышленности и сегментацией различных отраслей, в результате чего применение интеллекта в системе сбыта в машиностроительной промышленности, своевременное направление и компоновка производственных заказов лучше способствуют корректировке системы сбыта для производства более прибыльной продукции.

Механизированное производство - это применение теоретических знаний на практике машиностроения, жизнь людей и производство и машиностроение неразделимы,

рационально выполняются механические системы, вовремя производится ремонт системы. Машиностроение - это сочетание естественных и технических наук, позволяющее в полной мере использовать опыт реального производства, а также непрерывные технологические инновации, постоянное развитие и рационализацию, предназначенные для изготовления высококачественного механического оборудования в области механического производства. С наступлением информационной эпохи машиностроение несет в себе возможность смены парадигм, и если сегодня посмотреть на человеческое механизированное производство, то значительное повышение производительности труда формально соединилось с интеллектом. Для того чтобы адаптироваться к технологическим изменениям в различных отраслях промышленности, машиностроение должно постоянно совершенствовать свои научные характеристики, демонстрируя тенденцию модернизации и интеллектуализации. Интеллектуальная система управления производством эффективно улучшает контроль за выбросами загрязняющих веществ, снижает степень загрязнения и разрушительного воздействия на окружающую среду, отражая ценность и важность интеллектуального развития машиностроения в области охраны окружающей среды.

Объединение четырех потоков и слияние четырех измерений: Основной принцип работы интеллектуального машиностроения заключается в эффективной интеграции и взаимодействии человека и машины, программного и аппаратного обеспечения для достижения совместной и эффективной работы. На основе интеграции и слияния четырех основных направлений интеллектуального машиностроения интеллектуальное машиностроение может стать более автоматизированным и технологически стандартизированным, что будет способствовать стабильному и устойчивому развитию машиностроения в будущем и созданию более счастливых ценностей для человеческого общества.

2.Значение интеллектуального машиностроения

Машиностроение представляет собой сочетание теоретических и практических знаний, что в определенной степени повышает сложность машиностроения, затрудняя применение машиностроительного интеллекта. Китайские машиностроительные предприятия также обладают большим потенциалом и хорошими темпами роста, эффективно играя роль популяризатора. Важность продвижения машиностроительного интеллекта в Китае в основном отражается в следующих аспектах.

С увеличением темпов экономического развития, в процессе строительства различных промышленных объектов, производство и быт людей оказывают большое негативное влияние на окружающую среду, и состояние окружающей среды постепенно ухудшается, государство придает большое значение проблеме загрязнения окружающей

среды. В Китае общий уровень загрязнения в машиностроении относительно высок, и в процессе исследований и разработок интеллектуальных технологий создается замкнутый цикл интеллектуального производства. Иными словами, производимое оборудование может обеспечить интеллектуальное производство продукции, поэтому от изготовления производственного оборудования до производства конечных потребительских товаров каждое звено является интеллектуальным.

В целях повышения технического уровня китайского машиностроения соответствующий персонал не желает отставать, продолжает исследования и разработку интеллектуальных технологий машиностроения, способствует интеллектуальному развитию машиностроения, от трудоемкого к интеллектуальному высокотехнологичному развитию предприятия. Разумно интегрируя интеллектуальные технологии в машиностроение, социальные предприятия могут минимизировать потери энергии в машиностроении, одновременно способствуя непрерывному расширению производственной цепочки обработки машин и оборудования предприятия, чтобы производство было более интеллектуальным и эффективным, и постепенно демонстрировать доминирующее положение интеллектуальных машинных предприятий [2-4].

3.Состояние разработки интеллектуального машиностроения

В процессе развития машиностроительных предприятий машиностроительные предприятия выдвигают большие требования к квалификации строительного персонала, но при этом все еще происходит много несчастных случаев на строительстве, снижают аварийность и защищают безопасность строительного персонала. Эффективность инвестиционных решений может быть лучше обеспечена за счет личных полномочий и ответственности. Будущее производство - это интеллектуальное интенсивное производство, а клиенты требуют интеллектуальных услуг и продуктов, поэтому производство и работа предприятий должны развиваться в направлении интеллекта. В процессе развития машиностроения интеллектуальные технологии постепенно распространяются на все сферы жизни общества. В настоящее время многие предприятия в Китае приступили к изучению потенциала интеллектуальных приложений в области машиностроения.

В течение длительного времени технологический уровень Китая значительно отстает от уровня некоторых развитых стран, хотя в стране еще много трудностей и проблем, но в целом тенденция интеллектуального развития машиностроительной отрасли Китая хорошая. По мере того как технологии становятся все более зрелыми, под влиянием национальной промышленной политики и быстрого развития информационных технологий многие предприятия постоянно корректируют свою производственную структуру,

исследуют и разрабатывают технологии производства продукции в соответствии с требованиями рынка. Естественно, что машиностроительная отрасль Китая способна преодолеть существующие трудности и добиться прогресса в области технологий и интеллекта. Однако пока медленная скорость передачи информации в Китае не может соответствовать реальным требованиям, и задержка в передаче информации, которая является недопустимой ситуацией в машиностроении, будет негативно сказываться на работе машин. Поэтому прогресс машиностроения не может быть направлен на повышение эффективности производства и жизни, а должен найти такой путь устойчивого развития, который не наносит ущерба окружающей среде и не влияет на производство и жизнь.

4.Состояние и проблемы машиностроительного интеллекта

Нехватка профессиональных и технических кадров является одной из проблем китайской технологии интеллектуализации машиностроения. В последние десятилетия пренебрежение подготовкой талантов привело к низкому уровню применения навыков в процессе машиностроительной интеллектуализации в реальном мире. Отсутствие профессионального внимания и точных инвестиций в научные исследования, низкий уровень технологии интеллектуализации машиностроения в Китае, на международном рынке интеллектуализация машиностроения не обладает конкурентоспособностью. Поэтому только своевременное обновление технологии интеллектуального производства в машиностроении и расширение сферы применения интеллектуальных технологий в машиностроении может повысить уровень развития интеллектуальных технологий в машиностроении.

В сфере производства и управления машиностроительным интеллектом большинство предприятий в Китае в настоящее время используют традиционный способ управления, поэтому применение интеллектуальных технологий в машиностроении в Китае пока находится в зачаточном состоянии. Если мы действительно сможем использовать машинный интеллект, то сможем решить эти проблемы, повысить общую эффективность производства, сократить использование рабочей силы и снизить производственные затраты. Что касается управления талантами, то до сих пор используется зарубежная модель управления талантами, а подходящая модель управления талантами еще не сформирована. Основное внимание уделяется высококлассным специалистам и прочной теоретической базе, но уровень практических навыков очень низок, в Китае все еще существуют некоторые недостатки в проектировании и обработке механической продукции, а многие новые технологии и процессы еще не полностью освоены и применены, что сказывается на развитии китайской машиностроительной интеллектуальной технологии, но перспективы развития все еще очень широки.

5.Применение в машиностроении интеллектуальных технологий

В процессе машинного производства интеллектуальная технология сочетается с передовыми технологиями, что позволяет заменить ручное управление интеллектуальным производством. При применении интеллектуальной технологии в машинном производстве некоторые этапы работы реализуются с помощью интеллектуальной технологии. Если все сделано правильно, то можно решить неожиданные проблемы. Кроме того, разработка и производство машиностроительной продукции позволяет более достоверно прогнозировать общие тенденции и возможные риски на рынке.

Как известно, информационные технологии - это интеллектуальные технологии, и каждое машиностроительное предприятие должно научиться использовать интеллектуальные технологии для повышения уровня информационных технологий и виртуализации. Для применения виртуального интеллекта требуется множество передовых научно-технических разработок, таких как интеллектуальные, мультимедийные и т.д. Применение виртуального интеллекта в машиностроении представляет собой комплексную техническую систему. Применение виртуальных интеллектуальных технологий может эффективно решить некоторые проблемы в машиностроении и производстве, сократить производственный цикл, снизить затраты и повысить конкурентоспособность на рынке.

Основной смысл интегрированной интеллектуальной технологии заключается в совершенствовании существующих информационных технологий с целью сделать весь процесс производства машин более конкретным, эффективным и простым в управлении. Она также включает в себя общую технологию, производственную информацию и управление, задействованные в производстве машин, для эффективной реализации интеллектуальной технологии обработки с целью увеличения производительности машин, повышения эффективности обработки и точности обработки деталей. Таким образом, интегрированные интеллектуальные технологии получили широкое признание в машиностроительной отрасли Китая. Благодаря постоянному совершенствованию и улучшению комплексных интеллектуальных технологий, таких как технология компьютерных интегрированных систем, проектирование систем качества, сбор и обработка данных, синтез информации в базе данных и проектирование более сложных промышленных систем, они получают все более широкое распространение, и применение этих технологий является наиболее важным и непосредственным с точки зрения развития рынка комплексных интеллектуальных технологий.

С появлением компьютерных технологий возникла гибкая интеллектуальная технология. Так называемая гибкая интеллектуальная технология - это не только

традиционная интеллектуальная технология производства, которая может автоматически выполнять технические задачи, но и требования к окончательной обработке, ориентированная на интеллектуальную технологию обработки механических деталей, применение этой интеллектуальной технологии к обработке и производству механических деталей позволяет снизить затраты и трудозатраты, мало того, она значительно повышает эффективность производства механической обработки. В сложившейся ситуации гибкая интеллектуальная технология производства стала незаменимой технологией в обрабатывающей и обрабатываемой промышленности, занимающей очень важное место. Современная гибкая обрабатывающая интеллектуальная технология основана на цифровой технологии управления, использовании компьютерных передовых технологий обработки информации, и в конечном итоге применение этих технологий в области механического производства и обработки и сильно способствует развитию машиностроительного производства. Применение интеллектуальной технологии гибкой обработки в машиностроении имеет большое значение для развития машиностроительного производства.

6.Тенденции в интеллектуальном машиностроении

С быстрым развитием китайской экономики научно-технический прогресс Китая также достиг больших успехов, большинство производственного оборудования машиностроительных предприятий становится все более интеллектуальным. На нынешнем этапе развития машиностроения Китай не в состоянии удовлетворить требования современного производства, поэтому для успешного интеллектуального развития машиностроения необходимо интегрировать информационные технологии, в полной мере использовать существующее в Китае интеллектуальное оборудование, интернет-оборудование и машиностроение. В свою очередь, машиностроение может формировать информационное управление и эксплуатацию, в полной мере использовать применение интеллектуального оборудования, мониторинг и контроль в процессе применения, а также в случае системных проблем своевременно обеспечивать раннее предупреждение, избегать потерь из-за сбоев, в соответствии с различной структурой оборудования своевременно устанавливать целевые показатели эффективности работы, повышать эффективность распределения активов.

В условиях непрерывного совершенствования общественного производства и развития всевозможные предметы первой необходимости имеют различные характеристики. Поскольку традиционные характеристики одного продукта не могут удовлетворить потребности людей, необходимо постоянно развивать производство машиностроительной продукции в направлении персонализации и диверсификации, а

также постоянно развивать производство в направлении инноваций для удовлетворения потребностей различных аудиторий. Благодаря идентификации и анализу внешних сигналов в процессе производства автоматически генерируются соответствующие творческие схемы, и качество продукции гарантируется на протяжении всего производственного процесса. В процессе производства продукции используется передовая модель, и каждый инженерный интеллектуальный продукт может быть передан самому себе и использован для иерархического управления для достижения эффекта интеллектуального управления.

В связи с огромным объемом механической нагрузки для улучшения ситуации направлением развития машинных функций, безусловно, является высокая эффективность, что требует избыточной рабочей силы для управления диверсификацией функций, техники и информационных технологий, а также повышения общей производительности. Лидеры бизнеса рассматривают людей как основополагающий фактор развития своей компании, и только постоянно совершенствуя инновационные и практические навыки сотрудников и потребителей, можно продолжать совершенствовать производство интеллектуальных продуктов. Необходимо осуществлять целенаправленную интеграцию навигационных технологий, технологий дистанционного мониторинга и других сопутствующих информационных технологий, а также постоянно применять интеллектуальные информационные технологии в машиностроении. В производственной структуре машиностроения продолжают создаваться интеллектуальные модели. В процессе эксплуатации машиностроительного оборудования можно рационально выбирать и организовывать продукцию в различных научных областях, повышать эффективность производства и удовлетворять потребности общественного развития.

Список литературы:

1. Чжоу Цзяньюн.Анализ тенденции развития машиностроительного интеллекта [J]. Двигатель внутреннего сгорания и комплектующие, 2019(09):190-191.

2. Присцилла Вонг.Анализ будущей тенденции интеллектуального развития машиностроения[J]. Шаньдунская промышленная технология, 2019(13):212.

3. Хао Юань . Анализ тенденций интеллектуализации и контрмеры развития строительной техники [J]. Управление и обслуживание оборудования, 2019 (08):125-126.

4. Чжао Ю . Исследование тенденции развития автоматизации машин на основе интеллектуализации [J]. Путеводитель по экономике науки и техники, 2017(10).

Хазиева Регина Рафисовна
Доцент кафедры конституционного права,
кандидат юридических наук
ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. В статье раскрывается понятие гражданского общества; рассматриваются основные конституционные гарантии формирования гражданского общества в российской Федерации; анализируется общественный контроль, как инструмент негосударственных субъектов, позволяющий выявлять отклонения от правовых норм в деятельности органов публичной власти, а также их должностных лиц

Ключевые слова: гражданское общество, общественный контроль, демократическое государство, публичная власть, общественные объединения.

Keywords: civil society, public control, democratic state, public authority, public associations.

Современная проблематика понятия гражданского общества начиная со учений Джона Локка имеет два аспекта – с социальной точки зрения и с политической. Это связано с тем, что до этих политических размышлений гражданское общество как понятие не существовало, а потенцировалось в едином социальном и политическом поле. Многие ученые Нового времени рассуждали о необходимости противопоставления гражданского общества. Следует отметить, что более развитое гражданское общество, свидетельствует о сильной взаимной ответственность гражданина и государства перед друг другом. Исследования на рубеже XIX-XX веков породили несколько точек зрения относительно гражданского общества: 1) большая социальная группа, либо составляющая политической сферы; 2) оппозиция, либо инструмент действующего политического режима. На наш взгляд гражданское общество представляет независимое от государства развитие системы общественных отношений в различных сферах жизнедеятельности индивидов в демократическом обществе.

Феномен гражданского общества в современных демократических реалиях постсоветской России обуславливает изучение его особенностей с аспекта развитости российского общества. Обязанность оценивать свои поступки с точки зрения закона, общественного порицания и моральных норм внутри каждого человека напрямую способствует формированию подобного зрелого и здорового общества. Однако, наличие нормативно закрепленных институтов гражданского общества не всегда предполагает эффективность его функционирования. Основной закон страны [4], закрепляет определенные институты гражданского общества, например, такие как, свобода слова, вероисповедания, общественный контроль, разделение властей, порядок проверки законности действия и другие. Вместе с тем, гражданское общество в России стоит на пути своего правового становления. Учеными-конституционалистами высказывается мнение об асинхронности закрепления правового регулирования общественных отношений и реализации этих положений [1, 8]. Речь идет о таких институтах гражданского общества, как например общественный контроль. Его структура предполагает создание сообщества граждан, которые правомочны проверять деятельность органов публичной власти, способствовать выявлению противоправного поведения, регулировать отношения, упущенные нормами права. В частности, общественный контроль осуществляется посредством широкого инструментария, в том числе, благодаря деятельности общественных советов при МВД на разных территориальных уровнях, изучению общественного мнения и другим. Вместе с тем, учеными отмечаются проблемы функционирования указанного института, реализации основного предназначения, уровня независимости суждений, правового регулирования, формальности исполнения обязанностей, соответствия членов общественных советов критериям, закрепленным в законодательстве [5, 21]. Кроме того, важным аспектом является вопрос коррекции деятельности полиции в случае выявления общественным контролем отклонений от норм, регулирующих деятельность полиции [7, 134].

Закрепляя демократический характер государства, ст. 3 Конституции РФ признает единственным источником власти и носителем суверенитета ее многонациональный народ, который осуществляет свою власть как непосредственно (через референдумы и свободные выборы), так и через органы государственной власти и местного самоуправления. Как ядро правовой системы и база для текущего законодательства Конституция РФ фиксирует все элементы гражданского общества, при этом сам каркас этого общества отражен в гл. 1 «Основы конституционного строя». В то же время проявление конкретных интересов гражданского общества реализуется через конституционные права и свободы человека, отраженные в гл. 2 Конституции РФ. Статья 2 в совокупности со ст. 18 Конституции РФ

призвана показать, через провозглашение прав и свобод человека высшей ценностью, производный от интересов отдельного человека, а значит, всего гражданского общества характер государственной власти. В любом демократическом государстве принято, что государство находится на службе у человека, обеспечивает его частные интересы, а не наоборот. Таким образом, ценность личности, на интересы и потребности которой ориентирована деятельность всех государственных и общественных институтов, является одним из важнейших устоев гражданского общества. В ст. 13 содержится и другой важный для политической жизни страны принцип – принцип политического многообразия. На его основе возникает возможность участвовать в политической жизни страны. Это способствует более полной реализации народовластия в стране, вовлечению в политическую деятельность новых групп населения, формированию легальной политической оппозиции, многопартийной системы [5, 63]. Для того, чтобы реализация принципа политического плюрализма не принесла ущерба обществу, в ч. 5 ст. 13 Конституции РФ вводятся ограничения в отношении тех общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя, нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Рассмотрим основные конституционные гарантии формирования гражданского общества в нашей стране:

1. Самым важным средством влияния гражданского общества на государство является его участие в управлении посредством референдума и выборов. Согласно части 3 статьи 3 Конституции Российской Федерации, высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы. Указанная гарантия реализуется через конституционное право, закрепленное в части 2 статьи 32, избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

2. Гражданское общество – это, прежде всего, организованное общество, которое способно оказывать влияние на государственный аппарат. Согласно части 1 статьи 30 Конституции Российской Федерации, каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется.

3. Создание общественных объединений является важным элементом гражданского общество, однако не менее важным является запрет на монополизацию созданными объединениями общественной воли (ч. 1 и 3 ст. 13 Конституции Российской Федерации).

4. Кроме защиты своих прав с помощью общественных объединений, граждане России могут участвовать в массовых мероприятиях. Так, согласно статье 31 Конституции Российской Федерации граждане имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

5. Важнейшим институтом гражданского общества являются средства массовой информации, способны донести до граждан точку зрения различных групп граждан. Этот институт базируется на положениях части 5 статьи 29 Конституции Российской Федерации, гарантирующей свободу массовой информации и запрет цензуры.

6. Еще одной из гарантий гражданского общества является право собственности. Именно развитие экономики привело к созданию в обществе социальных групп с различными интересами, что в конечном итоге привело к созданию государства. Поэтому экономическая составляющая является одной из важных элементов в современном обществе, что и отражено в Конституции Российской Федерации. Согласно части 1 статьи 35 данного нормативного акта, в Российской Федерации право частной собственности охраняется законом, а в соответствии с частью 1 статьи 34 каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

7. К элементам гражданского общества относят и местное самоуправление, которое обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью. Данному институту посвящена глава 8 Конституции РФ (статьи 130 – 133). Кроме того, в статье 12 того же нормативного правового акта закреплено, что в Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление, которое в пределах своих полномочий самостоятельно, а его органы не входят в систему органов государственной власти.

8. Последнее по порядку, но не по значению – конституционное право, закрепленное в части 1 статьи 32 Конституции Российской Федерации, участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. Основная задача любого демократического государства – обеспечение конституционных прав и свобод человека и гражданина. В свете сказанного, особенную роль приобретает общественный контроль – это как раз тот механизм, который позволяет обществу контролировать власть как на этапе принятия, так и на этапе реализации решений и оценки полученного результата [2, 142]. Он является важным элементом функционирования гражданского общества, его неотъемлемым атрибутом.

Большинство авторов под общественным контролем понимают активные действия негосударственных субъектов по выявлению отклонений от правовых норм в деятельности

органов публичной власти, а также их должностными лицами [6, 420]. Анализ научных и законодательного подходов к пониманию общественного контроля позволяет нам утверждать о необходимости рассмотрения общественного контроля не только как деятельность, направленная на выявление отклонений функционирования публичных органов власти, но и как основу принятия решений по выявленным результатам. Таким образом, сказанное позволяет нам предложить авторское понимание общественного контроля за деятельностью полиции, под которым следует понимать деятельность субъектов общественного контроля по наблюдению, анализу, выявлению и реакции на отклонения от установленных законом правил, некачественное выполнение возложенных задач, негативное влияние на работоспособность правоохранительной системы в целом.

Таким образом необходимо отметить, что власть как необходимый атрибут государства реализуется через человеческий ресурс, иными словами, граждане являются источником власти. Формы ее осуществления в демократических государствах достаточно широки, однако, одной из ее особенностей является внедрение институтов гражданского общества как саморегулирующейся системы. Конституционное закрепление базовых элементов гражданского общества позволило создать в постсоветской России механизм реализации прав и свобод человека посредством органов публичной власти. Однако, конституционное закрепление фундамента гражданского общества – это лишь первый шаг на пути к его легальной реализации. Одной из важнейших гарантий существования в постсоветской России гражданского общества является закрепление в ст. 3 Конституции Российской Федерации свободы выборов и референдумов.

Важнейшим условием возможности развития гражданского общества является его воздействие на органы публичной власти. Для исключения случаев концентрации и манипуляций общественным мнением закреплен принцип запрета монополий общественных организаций. Наиболее показательным с точки зрения массовости гражданского общества является такая гарантия как участие в общественных мероприятиях. Свободная и достоверная информация также является гарантией гражданского общества. Вместе с тем, наличие института местного самоуправления также усиливает роль гражданского общества. Для правоохранительных органов институтом гражданского общества является общественный контроль, который реализуется в России посредством широкого инструментария, в том числе, благодаря деятельности общественных советов при МВД на разных территориальных уровнях.

Список литературы:

1. Белянская, О. В., Старчикова, И. С. Принципы и направления взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции (на примере органов внутренних дел) // Современные вопросы государства, права, юридического образования: сборник научных трудов по материалам XV Международной научно-практической конференции. – Тамбов, 2020. – С.8-14. –Текст: непосредственный.

2. Гречишкин, Д. С. Конституционно-правовые основы гражданского общества в России//Проблемы становления гражданского общества: сборник статей IX Международной научной студенческой конференции. – Иркутск, 2021. – С. 142-145. – Текст: непосредственный.

3. Евелькин, Г. М. Гражданское общество и общество граждан: теоретик методологический аспект // Журнал Белорусского государственного университета. Социология. –2022. –№ 2. –С.27-35. –Текст: непосредственный.

4. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 31.05.2023).

5. Матвеева Е.В., Ситдиков И.Ю., Курпатова М.А. Институт общественного контроля органов власти и МВД России: федеральная и региональная практика: монография. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – С. 21. – Текст: непосредственный.

6. Молодов О.Б. Институт общественного контроля в современной России: проблемы становления на региональном уровне // Управление социальными изменениями в нестабильных условиях: материалы Всероссийской научной конференции. Московский государственныйуниверситетим.М.В.Ломоносова.2016.С.420-424.

7. Стрыгина С.В. Роль гражданского общества в общественном контроле в сфере правоохранительной деятельности в РФ и за рубежом // Трансформация права и правоохранительной деятельности в условиях развития цифровых технологий в России, странах СНГ и Европейского Союза: проблемы законодательства и социальной эффективности: материалы VII Международной научно-практической конференции преподавателей, практических сотрудников, студентов, магистрантов, аспирантов, посвященной 110-летию Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов, 2020. – С. 134-139. – Текст: непосредственный.

Турк Светлана Нальбиевна
Канд. ист. наук, доцент
Султанова Дарина Зауровна
Студент
Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. В статье рассматривается важность патриотического воспитания среди студентов и его роль в формировании гражданской позиции и ответственности перед своей страной. Описываются методы осуществления патриотического воспитания, такие как изучение истории своей страны и активное участие в общественной жизни. Приводятся приме

Ключевые слова: *патриотическое воспитание, молодежь, студенты, патриотизм, история.*

Key words: patriotic education, youth, students, patriotism, history.

В современном мире патриотизм играет важную роль в формировании личности и мировоззрения молодого поколения. Патриотическое воспитание молодежи имеет огромное значение для сохранения культурного наследия, исторической памяти и национальной идентичности [4]. В данной статье мы рассмотрим важность патриотического воспитания молодежи, методы его осуществления и примеры успешных практик.

Патриотизм является основой гражданской позиции и ответственности перед своей страной. Для студентов, которые являются будущими лидерами общества, важно формировать уважение к своей стране, участие в общественной жизни и защиту ее интересов. Патриотическое воспитание студентов направлено на развитие гражданственности, уважения к своей стране и активного участия в жизни общества [2].

Одним из основных методов патриотического воспитания студентов является обучение истории своей страны. Знание истории помогает молодым людям понять ценность своей родины, уважать достижения предков, а также принимать активное участие в жизни общества [5]. Для студентов особенно важно изучение истории своей страны,

чтобы они могли принимать информированные решения и принимать активное участие в формировании будущего общества.

Еще одним важным методом патриотического воспитания студентов является активное участие в общественной жизни. Участие в студенческих организациях, благотворительных акциях, волонтёрство, участие в общественных мероприятиях – все это способы проявления гражданской позиции и любви к своей стране. Студенты могут активно участвовать в различных проектах, направленных на развитие общества и защиту интересов страны [1].

Примером успешной практики патриотического воспитания студентов может служить опыт студенческих организаций, таких как студенческие советы или общественные объединения. Они проводят различные мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств среди студентов. Это могут быть образовательные программы, конкурсы, фестивали, посвященные истории и культуре своей страны. Благодаря таким мероприятиям студенты приобретают глубокие знания о своей стране и формируют гражданскую позицию.

В контексте исследуемой проблематики представляется весьма полезным проанализировать результаты социологического опроса молодежи в возрасте 18–25 лет, проведенного мною среди студентов Кубанского государственного аграрного университета.



Рисунок 1. Распределение респондентов по степени интереса к политической жизни страны и Краснодарского края

Активный интерес к политической жизни страны и Краснодарского края проявляют 42% респондентов. Основная часть опрошенных интересуется «когда как» (23%), а интерес к тому, что имеет отношение к ним, обозначили 24% респондентов. Не интересуются общественно-политической жизнью края 11% опрошенных молодых людей (рисунок 1).

При этом главной возможностью для самореализации молодежи является, на мой взгляд, общественно-политическая деятельность. Молодежные общественные и политические организации являются тем звеном, которое воспитывает дисциплинированного, организованного, ответственного человека, вовлекает в активную общественно-политическую деятельность [3].

Таким образом, патриотическое воспитание среди студентов играет важную роль в формировании гражданской позиции и ответственности перед своей страной. Знание истории, участие в общественной жизни, уважение к культурному наследию – все это способы формирования патриотических чувств среди молодого поколения. Важно продолжать работу по патриотическому воспитанию среди студентов, чтобы сохранить и укрепить культурные и национальные ценности.

Список литературы:

1. Горбачева Д.А., Котенко И.В., Крюков Д.М., Петрова Т.В Социализация и патриотическое воспитание учащихся средствами современной наглядной агитации // Культурная жизнь Юга России. – Краснодар, 2020. № 2 (57). с. 33-36.

2. Терещенко О.В., Турк С.Н. Исторический взгляд на понимание проблемы социального порядка // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2021. № 10. С. 78-82.

3. Турк С.Н., Ткаченко Д.О., Скиба А.И. Патриотическое воспитание молодежи в современной России // Обществознание и социальная психология. 2023. № 8-3 (52). С. 202-204.

4. Турк С.Н., Урсаева Ю.А. Молодежь и ее ценности в условиях информационного общества // Социально-гуманитарный вестник. Всероссийский сборник научных трудов. Краснодар, 2018. С. 127-130.

5. Шульженко, М. Э. Патриотическое воспитание современной молодежи / М. Э. Шульженко. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 47 (181). — С. 240-243.

Макарова Амина Вячеславовна
Студент
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЕКТА В УПРАВЛЕНИИ И ОПТИМИЗАЦИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ

Аннотация. Искусственный интеллект (ИИ) является одной из ключевых технологий, которая меняет подходы к управлению и оптимизации компьютерных сетей. С развитием сетей следующего поколения и внедрением новых технологий, таких как Интернет вещей (IoT) и облачные вычисления, становится все сложнее и требует более эффективных методов управления сетевым трафиком, обнаружения угроз безопасности и оптимизации производительности. В этой статье мы рассмотрим, как искусственный интеллект применяется в управлении и оптимизации компьютерных сетей и какие преимущества он может принести.

Ключевые слова: искусственный интеллект, компьютерные сети, оптимизация, управления сетью.

Keywords: artificial intelligence, computer networks, optimization, network management.

1. Автоматизация управления сетью. Искусственный интеллект позволяет автоматизировать многие аспекты управления сетью, такие как настройка и конфигурация устройств, мониторинг сетевого трафика и обнаружение проблем. Системы управления сетью на основе ИИ могут анализировать большие объемы данных, принимать решения в режиме реального времени и принимать меры для оптимизации работы сети.

2. Прогнозирование и анализ данных. Искусственный интеллект позволяет прогнозировать и анализировать данные сетевой активности и трафика. Это позволяет предсказывать потребности в пропускной способности, прогнозировать нагрузку на сеть и принимать предупредительные меры для предотвращения сетевых сбоев.

3. Разрешение проблем и устранение сбоев. Системы управления сетью на основе ИИ могут быстро обнаруживать и анализировать проблемы в сети, такие как перегрузки, отказы устройств или нарушения безопасности. Они могут принимать меры для

автоматического исправления проблем и восстановления работы сети, минимизируя время простоя.

4. Безопасность сети. Искусственный интеллект может играть важную роль в обеспечении безопасности компьютерных сетей. Системы на основе ИИ могут анализировать сетевой трафик, обнаруживать вторжения, атаки или аномальную активность, и принимать меры для предотвращения угроз безопасности.

5. Оптимизация производительности. Искусственный интеллект может помочь оптимизировать производительность компьютерных сетей. Системы на основе ИИ могут анализировать данные о сетевой нагрузке, пропускной способности и задержке, и предлагать рекомендации по оптимизации настроек сети или ресурсов для достижения максимальной производительности.

6. Управление ресурсами и балансировка нагрузки. Искусственный интеллект может помочь в управлении ресурсами компьютерных сетей. Он может анализировать данные о загрузке серверов, пропускной способности и доступных ресурсах, и принимать решения о распределении нагрузки между серверами. Это позволяет достичь более эффективного использования ресурсов и обеспечить более высокую производительность сети.

7. Определение аномалий и предотвращение уязвимостей. Искусственный интеллект может помочь в обнаружении аномалий и предотвращении уязвимостей в компьютерных сетях. Системы на основе ИИ могут анализировать данные сетевой активности и поведение пользователей, выявлять необычные или подозрительные паттерны и предупреждать об угрозах безопасности. Это помогает предотвратить атаки и минимизировать риски для сетевой инфраструктуры.

8. Оптимизация маршрутизации и сетевого трафика. Искусственный интеллект может помочь в оптимизации маршрутизации и управлении сетевым трафиком. Системы на основе ИИ могут анализировать данные о сетевом трафике, обнаруживать наиболее эффективные маршруты и предлагать рекомендации по оптимизации трафика. Это позволяет достичь более быстрой и стабильной передачи данных в сети.

9. Автоматическое масштабирование сетевой инфраструктуры. Искусственный интеллект может помочь в автоматическом масштабировании сетевой инфраструктуры. Системы на основе ИИ могут анализировать данные о нагрузке сети, прогнозировать рост и потребности в ресурсах, и автоматически масштабировать сетевые ресурсы для поддержания высокой производительности сети в условиях изменяющегося спроса.

10. Разработка интеллектуальных сетей будущего. Искусственный интеллект способствует развитию интеллектуальных сетей будущего. Это сети, которые могут

самообучаться, адаптироваться и принимать решения на основе анализа данных и опыта. Искусственный интеллект играет важную роль в создании сетей, которые могут самостоятельно оптимизировать свою работу, предсказывать проблемы и предлагать наиболее эффективные решения.

В наше время, когда компьютерные сети играют все более важную роль в нашей повседневной жизни и бизнесе, автоматизация управления сетью становится неотъемлемой частью сетевой инфраструктуры. С ростом сложности сетей, увеличением объема передаваемых данных и появлением новых технологий, таких как Интернет вещей (IoT) и облачные вычисления, требуется более эффективное и автоматизированное управление сетевыми ресурсами. Автоматизация управления сетью на основе искусственного интеллекта (ИИ) имеет огромный потенциал для оптимизации производительности, обеспечения безопасности и упрощения процессов управления сетью. Автоматизация управления сетью на основе искусственного интеллекта (ИИ) предлагает ряд преимуществ и возможностей для оптимизации работы сети. Вот некоторые из них.

1. Быстрое и точное принятие решений: Системы управления сетью на основе ИИ могут анализировать большие объемы данных, принимать решения в режиме реального времени и принимать меры для оптимизации работы сети. Это позволяет быстро и точно реагировать на изменения в сетевой активности и принимать решения в соответствии с заданными параметрами и правилами.

2. Автоматическая настройка и конфигурация устройств: Системы на основе ИИ могут автоматически настраивать и конфигурировать сетевые устройства, такие как маршрутизаторы, коммутаторы и файрволлы. Это позволяет сократить время и усилия, затрачиваемые на ручную настройку устройств, и минимизировать возможные ошибки.

3. Мониторинг и обнаружение проблем: Системы управления сетью на основе ИИ могут непрерывно мониторить сетевую активность и обнаруживать проблемы, такие как перегрузки, отказы устройств или нарушения безопасности. Это позволяет оперативно реагировать на проблемы и принимать меры для их устранения, минимизируя время простоя сети и обеспечивая высокую доступность.

4. Автоматическое управление сетевым трафиком: Системы на основе ИИ могут анализировать данные о сетевом трафике, определять его приоритетность и автоматически управлять его распределением. Это позволяет оптимизировать использование пропускной способности сети, улучшить качество обслуживания и обеспечить более эффективную передачу данных.

5. Прогнозирование и планирование ресурсов: Системы на основе ИИ могут использовать данные о сетевой активности для прогнозирования потребностей в ресурсах, таких как пропускная способность и вычислительные мощности. Это позволяет планировать распределение ресурсов заранее, избегая перегрузок и обеспечивая эффективное использование сетевой инфраструктуры.

Применение искусственного интеллекта в управлении и оптимизации компьютерных сетей имеет огромный потенциал для улучшения производительности, безопасности и эффективности сетевой инфраструктуры. Он позволяет автоматизировать процессы управления, анализировать большие объемы данных, обнаруживать проблемы и принимать меры для их устранения. С развитием искусственного интеллекта, ожидается, что его роль в управлении и оптимизации компьютерных сетей будет расти, открывая новые возможности для создания интеллектуальных и самоадаптирующихся сетей будущего.

Список литературы:

1. Анализ методов машинного обучения для детектирования аномалий в сетевом трафике / Н. А. Косов, А. Д. Малько, Д. Д. Стародубова, Р. Д. Стародубов // Цифровизация образования: теоретические и прикладные исследования современной науки : Материалы XXVII Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х частях, Ростов-на-Дону, 25 января 2021 года. Том Часть 2. – Ростов-на-Дону: Южный университет (ИУБиП), ООО "Издательство ВВМ", 2021. [С. 33-37.]

2. Голубов, Н. А. Внутренние угрозы: Разнообразие и профилактика инсайдеров в организациях / Н. А. Голубов, Н. А. Косов // Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков: Сборник материалов XIX Международной научно-практической конференции, Москва, 30 мая 2023 года. – Москва: Алеф, 2023. [С. 173-180.]

3. Голубов, Н. А. Исследование алгоритма для поиска инсайдеров во внутренней сети / Н. А. Голубов, Н. А. Косов // Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании: сборник научных статей: в 4х томах, Санкт-Петербург, 24–25 февраля 2021 года / Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича. Том 1. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. [С. 252-256.]

4. Ковалев, И. А. Состязательные атаки в нейронных сетях / И. А. Ковалев, Н. А. Косов // Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании: сборник научных статей: в 4х томах, Санкт-Петербург, 24–25 февраля 2021 года / Санкт-

Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича. Том 1. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. [С. 490-492.]

5. Косов, Н. А. Состязательные атаки в нейросетях / Н. А. Косов, Н. А. Голубов // Инновационные решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества : Сборник научных статей по итогам круглого стола со всероссийским и международным участием, Москва, 15–16 декабря 2021 года. Том №8. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. [С. 147-148.]

6. Косов, Н. А. Сравнение методов обучения свёрточных нейронных сетей / Н. А. Косов, Р. С. Тимофеев // Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании : сборник научных статей: в 4х томах, Санкт-Петербург, 24–25 февраля 2021 года / Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича. Том 1. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. [С. 526-530.]

Янушкина Юлия Игоревна
Старший преподаватель кафедры экономической
экспертизы и финансового мониторинга
РТУ МИРЭА
Супрун Геннадий Юрьевич
Студент 5 курс
ИКБ РТУ МИРЭА

МЕТОДИКА ФИНАНСОВО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КРИМИНАЛЬНЫХ БАНКРОТСТВ И СОПРЯЖЕННЫХ С НИМИ ХИЩЕНИЙ

Аннотация. Преднамеренное банкротство с криминальным содержанием является актуальной проблемой для современного времени. В статье, криминальное банкротство рассматривается с точки зрения совершения сопряженного с ним хищений и проведения по ним финансово-аналитических экспертиз. В статье рассмотрена специфика применения методик финансово-аналитической экспертизы при расследовании криминальных банкротств и сопряженных с ними хищений.

Ключевые слова: криминальное банкротство, финансово-аналитическая экспертиза, методы, хищение.

Keywords: criminal bankruptcy, financial and analytical expertise, methods, embezzlement.

Величина ущерба, возникающая при совершении криминального банкротства в Российской Федерации, по нынешним меркам, бывает весьма существенна. Государство, с целью недопущения причинения ущерба, контроля за осуществлением законных действий и защиты прав кредиторов сформировало институт банкротства. Этот институт играет важную роль в современной рыночной экономике Российской Федерации, позволяя ликвидировать неэффективные организации в соответствии с их правами и законными интересами. Банкротство способствует законной ликвидации таких организаций, предотвращая дальнейший ущерб и обеспечивая справедливость для всех заинтересованных сторон. Криминальное банкротство возникает, когда предприниматель совершает преступные действия, связанные с банкротством своей организации. Это может

включать сокрытие активов, фальсификацию финансовой отчетности или незаконные действия, направленные на обман кредиторов. Такие действия могут привести к серьезным последствиям для экономики и общества в целом. Основной целью института банкротства является обеспечение справедливой и эффективной процедуры ликвидации неэффективных организаций. Это включает оценку активов и обязательств, урегулирование долгов и распределение имущества между кредиторами. При этом государство стремится предотвратить злоупотребления и обеспечить соблюдение законов.

Криминальное банкротство можно увязать с умышленными (преднамеренными) деяниями, направленных на уход предпринимателей от своих долговых обязательств и нанесения сопутствующего ущерба правам кредиторов. Ущерб, причиняемый криминальным банкротством, используется для незаконного выведения активов и решения текущих финансовых проблем которыми обременена организация в процессе своей деятельности. Одним из способов нанесения ущерба выступают хищения, совершаемые в процессе криминального банкротства. Например, подделка документов, связанных с неуплатой организацией налогов. Именно поэтому главным способом определения криминального банкротства выступает поиск признаков намеренной подделки документов. [4]

В Уголовном кодексе Российской Федерации в целях определения составов преступлений при криминальном банкротстве рассмотрены три правовых последствия за совершения действий, приводящих к незаконному банкротству:

- статья 195 УК РФ Неправомерные действия при банкротстве;
- статья 196 УК РФ Преднамеренное банкротство;
- статья 197 УК РФ Фиктивное банкротство.

Согласно статье 195 УК РФ, сокрытие имущества, имущественных прав, а также сокрытие, уничтожение или фальсификацию финансовых документов фирмы-должника, если эти действия причинили крупный ущерб и совершены при наличии признаков банкротства, определяются как неправомерные действия при банкротстве.

Самым часто совершаемым видом преступления является преднамеренное банкротство. Преднамеренное банкротство представляет собой совершение действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность юридического лица или гражданина, в том числе индивидуального предпринимателя, в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если эти действия (бездействие) причинили крупный ущерб (ст. 196 УК РФ).

Фиктивным банкротством признается заведомо ложное публичное объявление руководителем или учредителем (участником) юридического лица о несостоятельности данного юридического лица, а равно гражданином, в том числе индивидуальным предпринимателем, о своей несостоятельности, если это деяние причинило крупный ущерб (ст. 197 УК РФ). [2]

Таким образом, успешность в проведении расследований по указанным выше преступлениям способствует стабильному протеканию всех процессов уголовно-процессуального характера. Именно поэтому ключевыми моментами для всех процедур, направленных на борьбу с криминальным банкротством, является проведение финансово-аналитической экспертизы.

Осуществление процедуры банкротства в соответствии со статьей 7 ФЗ РФ № 127 «О несостоятельности (банкротстве)» начинается с подачи в арбитражный суд заявления о признании должника банкротом, либо при обращении с заявлением должника (подает руководитель организации). Далее для обоснования полученного заявления о банкротстве проводится наблюдение, с целью назначения и осуществления процедур финансово-аналитической экспертизы. [1] В процессе финансово-аналитической экспертизы должны быть установлены следующие обстоятельства:

– ознакомление с предоставленными объектами исследования;

– анализ достаточности предоставленных для исследования объектов;

– анализ общих изменений финансового состояния субъекта предпринимательской деятельности;

– степень влияния на финансовое состояние субъекта предпринимательской деятельности выделенных следователем экономических факторов.

Благодаря выявлению вышеупомянутых фактов незаконных действий, следователь, занимающийся делом о банкротстве, может определить время совершения преступления, размер ущерба, нанесенного организации, и выяснить, кто из лиц был причастен к незаконным сделкам и операциям, приведшим к ущербу. Кроме того, проведение финансово-аналитической экспертизы позволяет следователю определить динамику финансовой состоятельности банкротившейся компании. В процессе доказывания уголовного характера банкротства при помощи экспертизы может быть выявлена причинно-следственная связь между совершенными экономическим субъектом сделками и операциями, и последующим образованием недостатка имущества, необходимого для погашения долгов, что в конечном итоге приводит к банкротству. Дополнительная информация: Банкротство - это юридическая процедура, которая позволяет организации или физическому лицу объявить о своей неспособности погасить долги. В ходе

расследования дела о банкротстве следователи используют различные методы, включая финансово-аналитическую экспертизу, чтобы выявить преступные действия и установить причинно-следственную связь между ними и банкротством. Это помогает привлечь виновных лиц к ответственности и защитить интересы пострадавших организаций.

В процессе проведения финансово-аналитической экспертизы, объектами исследования выступают:

– первичные учетные документы (акты приема-передачи, счета-фактуры, накладные, кассовые ордера, платежные поручения, выписки с расчетных счетов и иные первичные учетные документы);

– иные первичные документы (договоры, контракты, деловая переписка);

– регистры аналитического и синтетического учета (журналы-ордера, карточки счетов, главная книга, ведомости с записями проводок);

– формы годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств);

– иные материалы уголовного дела, содержащие сведения, относящиеся к предмету финансово-аналитической экспертизы (материалы так называемого чернового или неофициального учета, заключения экспертов других специальностей, протоколы следственных и судебных действий, в том числе протоколы допроса участников уголовного судопроизводства).

На разрешении перед экспертом, проводящего финансово-аналитическую экспертизу при расследовании криминальных банкротств и сопряженных с ними хищений могут быть поставлены следующие типовые вопросы:

- какова динамика финансового состояния организации за определенный период времени?

- какова степень влияния на финансовое состояние организации финансово-хозяйственных операций, осуществленных в рамках договора подряда между организацией и контрагентом?

- какова степень влияния на финансовое состояние организации операций по отчуждению оборудования и сооружений и принятию на баланс векселей контрагента, осуществленных в рамках договоров мены? [3]

Для ознакомления с судебными процессами по делам о банкротстве, была рассмотрена статистика по количеству привлеченных лиц по статьям 195, 196 и 197 УК РФ (таблица 1). [5]

Таблица 1 - Судопроизводства по статьям 195, 196 и 197 Уголовного кодекса Российской Федерации

Показатель	Осуждено		Оправдано		Лишение свободы		Условное лишение свободы		Ограничение свободы		Штраф	
Год	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Неправомерные действия при банкротстве ст. 195 УК РФ	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Преднамеренное банкротство ст. 196 УК РФ	22	33	0	0	1	4	15	19	0	0	5	9
Фиктивное банкротство ст. 197 УК РФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В соответствии с полученными данными сайта «Судебная статистика РФ», 2021-2022 годах количество лиц, осужденных и признанных банкротами по статье 196 УК РФ, увеличилось на 11 человек. Иная ситуация наблюдалась в отношении статей 195 и 196 УК РФ, где число лиц, осужденных по этим статьям, уменьшилось или не было осуждено во все. Число лиц, приговоренных к «условному лишению свободы» по статье 196 УК РФ, также увеличилось с 15 до 19 человек. Количество штрафов по статье 196 УК РФ также выросло.

По статистике, которую предоставляет МВД РФ, к концу 2022 года количество физических лиц и индивидуальных предпринимателей, признанных банкротами, достигло 278 137 человек, что на 44,2% больше, чем в 2021 году. Кроме того, суды признали более 42 415 заявлений о банкротстве обоснованными и начали процедуру реструктуризации долгов. Большинство заявителей ожидается объявить несостоятельными (банкротами) к 2023 году. В 2022 году число корпоративных банкротств снизилось на 12,2% по сравнению с 2021 годом и составило 9055 случаев, а количество наблюдений упало на 39% до 5227. [6]

Криминальное банкротств несет серьезный вред экономической безопасности страны, что в свою очередь оказывает влияние на различные аспекты экономики внутри страны. К таким видам последствий можно отнести снижение занятости населения, что приводит к социальным проблемам и ухудшению жизненного уровня населения. Кроме

того, бесконтрольный рост криминальных банкротств влечет за собой ухудшение общего инвестиционного климата внутри государства. Если инвесторы заинтересованные в получении прибыли видят, что компании созданные и работающие внутри государства могут легко уклоняться от своих обязательств, они теряют коммерческий интерес в готовности вкладывать свои средства в экономику данной страны.

Согласно данным с сайта «Федресурс», интерес к процедуре банкротства у населения России за первые три месяца 2023 года вырос и составило 76 000 человек, что на 40% больше, чем за аналогичный период 2022 года. При этом ущерб от преступлений в России по итогам первого полугодия 2023 года составил около 285 миллиардов рублей, что почти вдвое меньше, чем за аналогичный период 2022 год. [7]

Итогом проведенной работы, можно заключить, что был даны определения понятию криминальное банкротство, рассмотрены основные способы проведения экспертом финансово-аналитической экспертизы в процессе выявления возможного преднамеренного банкротства и связанных с ним хищений.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 28.12.2022, с изм. от 31.05.2023) «О несостоятельности (банкротстве)»

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 13.06.2023)

3. Романюк, Н.Ф. Экономический анализ как инструмент в производстве судебных экономических экспертиз при расследовании криминальных банкротств / Н.Ф. Романюк, М.А. Гусева // Вестник Тульского филиала Финуниверситета. - 2022. - № 1. - с. 215-217.

4. Коновалова, Д.А. Расследование криминальных банкротств. Проблемы оперативной и следственной деятельности / Д.А. Коновалова. - Текст : непосредственный // Молодой ученый. - 2022. - № 24 (419). - с. 230-232.

5. Судебная статистика РФ [Электронный ресурс] режим доступа: https://stat.апи-пресс.рф/stats/ug/t/14/s/17

6. МВД РФ [Электронный ресурс] режим доступа: https://мвд.рф/dejatelnost/statistics

7. МФЦБ [Электронный ресурс] режим доступа: https://plan--bankrotstva-ru.turbopages.org/plan-bankrotstva.ru/s/actual/kolichestvo-bankrotstv-grazhdan-neuklonno-rastyet-rezultaty-1-go-kvartala-2023-goda/

Трошина Елена Олеговна
Студентка 3 - БА - ППО 19(5)
ТИ (ф) СВФУ в г. Нерюнгри
Воспитатель МДОУ № 48 «Энергетик», г. Нерюнгри
Кобазова Юлия Владимировна
Научный руководитель, к.псх.н., доцент кафедры педагогик
и методики научного образования
ТИ (ф) СВФУ в г. Нерюнгри

ВЫЯВЛЕНИЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ПОДРОСКОВОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. Актуальной темой современного общества было и остается суицидальное поведение у детей подросткового возраста. Взрослому человеку сложно сразу понять, есть ли у подростка те или иные элементы суицидального поведения, если только он не приходит и не говорит об этом сам. Имеет смысл углубляться в эту тему, если подросток пришёл не только с запросом решить проблему, но и с жалобами на подавленность, плохое настроение, депрессию, панические атаки, лень, нарушение сна, отсутствие аппетита и так далее.

Ключевые слова: подростки, суицид, поведение, дети, возраст, педагоги.
Keywords: adolescents, suicide, behavior, children, age, teachers.

Мы часто видим в новостях или социальных сетях новости о суициде детей подросткового возраста. При этом, что это может коснуться и нас, даже не задумываемся. И в этом заключается наша самая большая ошибка, так как дети в подростковом возрасте, очень ранимы и эмоциональны, критику, которая нам кажется ерундой, они воспринимают как огромную трагедию в своей жизни, любовь к человеку, как единственную, самую сильную и так далее.

Что же такое суицид?

Суицид - «это акт самоубийства, совершаемый человеком в состоянии сильного душевного расстройства, либо под влиянием психического заболевания; осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при

которых собственная жизнь как высшая ценность теряет для данного человека смысл» [1, с. 300].

Психологи выделили несколько форм суицидальных попыток у подростков:

1) «демонстративные или шантажные – подросток не хочет умереть, а хочет таким образом привлечь к себе внимание или решить какую то проблему;

2) реактивные или эмоциональные – подросток не успевает обдумать возникшую проблему и самоубийство происходит под влиянием сильных эмоций, сильные переживания не позволяют подростку реально оценить ситуацию, найти другой выход;

3) совершенные душевно больными подростками – при галлюцинациях, бреде, депрессий, низкой самооценке;

4) сознательные, продуманные – такие самоубийства, хорошо спланированные, подростком обдуманно каждое его действие, цель их является лишение себя жизни[3, с. 95].

Суицидальное поведение – «это проявление суицидальной активности – мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения» [4, с. 67].

Причинами суицидального поведения детей подросткового возраста могут быть:

1) «нарушение детско-родительских отношений;

2) конфликты с друзьями или педагогами;

3) прессинг успеха;

4) отсутствие негативного отношения к суициду в сознании подростков;

5) неразделенная любовь;

6) страх перед будущим, одиночество;

7) смещение ориентиров с нравственных внутрисемейных ценностей на материальное и социальное положение в обществе;

8) изменение приоритетов воспитания в современном образовании;

9) бесконтрольное использование подростками интернет-ресурсов;

10) самоубийство фанатов после смерти кумира (имеют часто массовый характер)» [4, с. 68].

Причиной суицидального поведения могут быть также алкоголизм и наркомания как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностные конфликты и так далее.

Взрослый человек должен понимать, что подростковый суицид сложнее, чем может показаться на первый взгляд. Так как подростковый возраст является кризисным периодом, когда ребенок переходит из детства во взрослую жизнь. Подросток – это уже не ребенок, но еще и не взрослый. У него появляется «чувство взрослости», а новых смыслов, ценностей взрослой жизни, форм взаимодействия во взрослом мире еще нет.

В подростковом возрасте детям важно общение со сверстниками. В этом возрасте для них очень важно быть принятым в своем окружении друзьями и одноклассниками. В этот кризисный период подросткового возраста происходят не только внутренними конфликтами с самим собой, но и с окружающим миром. Мир взрослых для него пока непонятный, неясный, пугающий. Попытка войти в новый, взрослый мир связан с проблемами, который подросток не в силах решить самостоятельно, и не в силах объяснить это окружающим.

Самоубийство ребенка-подростка можно рассматривать как «мольба о помощи, которая не была услышана взрослыми, но и как поступок привлечение внимания к себе» [2, с 35].

Для выявления суицидального поведения психологами была выработана модель проведения первичной беседы, в основе которой лежит, в первую очередь, обстоятельное интервью с обратившимся. Вот примерный перечень вопросов, которые задаются подростку после знакомства с психологом: Расскажи, что произошло, случилось? С чего бы ты хотел начать разговор? Как ты спишь, ешь, есть опыт употребления алкоголя, наркотиков (как часто)? Есть опыт селфхарма (как часто, когда в последний раз, что именно травмируешь, чем)? Есть мысли о суициде, есть план осуществления суицида? Была попытка суицида? Что остановило? Что произошло дальше?

В том случае, если у психолога появляется повод для беспокойства за жизнь и здоровье подростка, например, подросток говорит о суицидальном плане или имевшихся суицидальных попытках, имеет смысл подключить диагностический инструментарий такой как:

1. Госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS);
2. Шкала депрессии Бека (Beck Depression Inventory: BDI);
3. Опросник депрессии анкеты состояния здоровья (PHQ-9).

Данные методики могут показать разные результаты у одного и того же подростка. Но если у подростка после прохождения этих методов высокие показатели депрессии, то это повод обратить на него пристальное внимание.

Также в случае необходимости имеет смысл провести элементы патодиагностики, при наличии опыта работы в этих методиках. Есть спорные мнения о том, можно ли проводить «Пикограмму» в возрасте до 18 лет. Однако методику «Четвёртый лишний» проводят уже с 6-7 лет. Данные методики проводятся для того, чтобы посмотреть, есть ли какие-то неспецифические особенности функционирования психических

процессов, и имеет ли психолог основания порекомендовать родителям обратиться к смежным специалистам, например, клиническому психологу или врачу-психиатру.

После всех перечисленных этапов беседы и диагностики, у специалиста уже есть понимание того, стоит ли обращаться к родителям или законным представителям. В случае если подросток несовершеннолетний, и суицидальные намерения, планы, попытки имеются, то обращение необходимо. После 18 лет он сам принимает решение, хочет ли он, чтобы с его родителями или близкими людьми проводилась такая беседа.

Важно объяснить подростку и прямо сказать, что его здоровье вызывает опасение и психологу необходимо поговорить с его близкими людьми. Необходимо взять контакты родителей или его законных представителей. Если подросток до 18 лет отказывается их давать, то взять номер телефона у классного руководителя или куратора. Не стоит в красках описывать эмоциональное состояние подростка. Если родители готовы к конструктивному диалогу, скорее всего, эмоциональный рассказ специалиста встревожит их. Имеет смысл спокойно рассказать о жалобах их сына или дочери, поделиться результатами диагностики и настоятельно рекомендовать посещение узких специалистов.

К сожалению, некоторые родители реагируют на такие сообщения халатно, и отказываются от прохождения специалистов, мотивируя это тем, что не хотят вешать на ребёнка ярлык «псих». Однако, в случае с суицидальной темой, важно разделить ответственность с другими специалистами учебного заведения родителями, а не замалчивать её и пытаться решить самостоятельно.

Почему в наше время тема суицида подростков актуальна?

Дак это, потому что мысли о самоубийстве появляются у каждого третьего подростка. Суицид с годами «молодеет» о нем думают и пытаются предпринять совсем еще дети. В последующие десять лет число суицидов будет, быстрее всего, расти у подростков в возрасте от десяти до четырнадцати лет.

Передается ли склонность к суициду от предков потомкам?

От родителей можно унаследовать цвет глаз, цвет кожи, форму бровей, форму губ, разрез глаз, но суицидальные наклонности по наследству не передаются. Тем не менее, если в семье подростка кто то из родственников покончил жизнь самоубийством, то он оказывается в зоне повышенного суицидального риска.

Суицид – следствие одной проблемы или их совокупности?

Многим знакомо образное выражение по поводу последней капли, переполнившей чашу терпения. Так вот, приводящие к суициду причины подобны таким каплям. Каждая из них сама по себе – ничто. Даже двум, пяти и десяти доверху чашу не наполнить. Однако,

если их сотни, в какой-то момент чаша окажется переполненной.

Кто способен на самоубийство, каждый человек или с определенным складом характера?

Предотвращать суицидальные попытки было бы легче, если бы их совершали люди, лишь определенного склада характера, но, к сожалению, тип суицидоподверженного подростка пока не установлен и, как полагают, сделать это невозможно. Например, дети из благополучных семей подвержены суицидальным настроения ничуть не меньше, чем дети из семей неблагополучных. С жизнью расстаются не только те подростки, у которых плохие оценки и плохое общение с окружающими, но и те, у кого нет проблем ни в семье, ни в школе.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что подростку необходимы забота, внимание и любовь близких ему людей, и конечно же любовь к себе самому.

К сожалению, в жизни многих детей присутствует моральное и физическое насилие, порочные методы воспитания, унижение человеческого достоинства. Дефицит гуманности и милосердия в обществе сказывается, прежде всего, на детях как наименее защищенной части населения. Их проблемам переживания стали уделять меньше внимания не только в семье, но и в школе.

Список литературы:

1. Белозерцева, И. Н. Детский суицид: профилактика и коррекция / И. Н. Белозерцева. – Иркутск : ООО «Сантай», 2001

2. Вшивцева, Т. Г. Как прекрасен этот мир : сборник методических материалов по профилактике суицидальных проявлений у несовершеннолетних / Т. Г. Вшивцева. – Чернушка : МОУ ДПОС ММЦ, 2007

3. Голант, М., Голант, С. Если тот, кого вы любите, в депрессии. Помоги себе – помоги другому М. Голант, С. Голант. – М. : Институт психотерапии, 2001

4. Девиантология / под ред. Ю. А. Клейберга. – СПб. : Речь, 2007

5. Дети с девиантным поведением : учебное-методическое пособие / под ред. М. И. Рожкова. – М. : Владос, 2001

6. Змановская, Е. В. Суицидальное поведение / Е. В. Змановская. – М. : Академия, 2004

Астапенко Василий Александрович
Рышманов Аскар Иркитаевич
Моллаев Айдемир Сераджутдинович
Горафонов Валерий Дмитриевич
ВУНЦ ВВС ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина

БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация. Статья посвящена анализу современных изменений и инноваций в обеспечении безопасности полетов воздушных судов. Автор исследуют и оценивает новые методы и процедуры, которые реализуются с учетом прогресса в технологиях и изменений в современных условиях. В статье рассматриваются ключевые аспекты, такие как технология и методы обеспечения регулирования безопасности полетов, координация и совместное использование сил и средств для повышения эффективности обеспечения безопасности полетов.

Ключевые слова: безопасность полетов, процедуры и методы обеспечения безопасности полетов, авиационные происшествия, технология регулирования.

Keywords: flight safety, procedures and methods for ensuring flight safety, aviation accidents, regulation technology.

Развитие безопасности полетов – это процесс, основанный на исследовании и анализе данных о происшествиях в авиации, а также на применении новых методов и технологий для обеспечения безопасности полетов. Эта дисциплина является частью науки транспортной безопасности и имеет свои собственные методы и подходы к предотвращению авиационных происшествий.

Безопасность полетов является неотъемлемой составляющей авиационной индустрии и крайне важной для всех нас по нескольким причинам:

1) Жизнь и здоровье людей: Основное значение безопасности полетов заключается в защите жизней, здоровья и благополучия пассажиров, экипажа и людей, находящихся в зоне полетов. Путешествие на самолете должно быть безопасным и безопасность полетов старается минимизировать риски, связанные с авиационными происшествиями.

2) Уменьшение авиационных происшествий: Безопасность полетов помогает предотвратить авиационные аварии, инциденты и происшествия. Эта работа включает в

себя разработку и соблюдение строгих норм и стандартов, проверку технической готовности самолетов, обучение экипажа и технического персонала и постоянное наблюдение за безопасностью индустрии.

3) Уверенность и доверие пассажиров: когда люди выбирают режим путешествия, они часто оценивают уровень безопасности. Безопасность полетов создает доверие и уверенность у пассажиров, делая авиацию предпочтительным средством перемещения. Если бы безопасность полетов была нарушена, это могло бы негативно сказаться на мнении людей о воздушном транспорте и, возможно, привести к сокращению пассажиропотока.

4) Экономические последствия: Авиационная индустрия является ключевым сектором экономики многих стран, вкладывая значительные средства в безопасность полетов. От серьезных инцидентов могут страдать не только жизни и здоровье людей, но и экономическое благополучие страны. Пассажиры и компании могут отказаться от использования авиации из-за растущего страха за безопасность.

Развитие безопасности полетов началось с появления авиации в конце XIX века. С первых дней своего существования авиация столкнулась с различными проблемами, связанными с безопасностью. Изначально безопасность полетов основывалась на эмпирических правилах и опыте, но с течением времени этот подход стал недостаточным.

С появлением новых технологий и методов, таких как бортовые запись данных и анализ происшествий, безопасность полетов стала научной дисциплиной. Ученые и инженеры начали изучать причины авиационных происшествий, анализировать данные и разрабатывать новые методы и технологии для предотвращения их возникновения.

Одним из наиболее важных достижений в области безопасности полетов было создание Международной организации гражданской авиации (ИКАО) в 1944 году. ИКАО разработала стандарты и руководства по безопасности полетов, которые стали обязательными для стран-участниц. Эти стандарты и руководства включают в себя различные аспекты безопасности полетов, включая требования к обучению и квалификации пилотов, процедуры эксплуатации самолетов, аэродромные условия и диспетчерскую службу.

Современное развитие безопасности полетов основывается на использовании передовых технологий, таких как автоматические системы определения и предотвращения столкновений, системы автоматического управления полетом и управления воздушным движением, а также на последних достижениях в области адаптивной системы прогнозирования и предотвращения аварий. Кроме того, в настоящее время внимание уделяется исследованиям в области человеческого фактора, чтобы понять роль пилотов и

других участников авиационной деятельности в происшествиях и разработать соответствующие рекомендации и требования.

Одной из главных составляющих безопасности полетов стала современная система контроля и обнаружения угроз на борту самолета. К ним относятся системы обнаружения взрывчатых веществ, контроля наличия оружия и других потенциально опасных предметов, а также мониторинга поведения и действий пассажиров.

Важной составляющей безопасности полетов является также совершенствование систем и процедур обеспечения безопасности на земле. Это включает в себя усиление контроля на пограничных и аэропортовых точках доступа, более строгие процедуры проверки пассажиров и их багажа, использование технологий сканирования и детектирования.

Современные аэропорты также активно используют средства видеонаблюдения и системы контроля доступа для обеспечения безопасности на территории аэропорта, а также предотвращения несанкционированного доступа на взлетно-посадочные полосы и внутренние зоны аэродрома.

Подготовка к безопасности полетов на земле является чрезвычайно важной для обеспечения безопасности воздушного транспорта. Вот несколько ключевых аспектов подготовки:

1. Обучение и сертификация персонала: все сотрудники, непосредственно связанные с обслуживанием воздушных судов на земле, должны быть обучены и получить соответствующую сертификацию в соответствии с рабочими стандартами и правилами безопасности. Это включает в себя механиков, пилотов, персонал по обслуживанию, диспетчеров и других работников.

2. Инспекция и обслуживание: воздушные суда должны регулярно проходить инспекции и обслуживание, чтобы обеспечить их работоспособность и безопасность. В процессе обслуживания проводятся проверки систем, испытания и замены компонентов, а также внесение соответствующих записей в техническую документацию.

3. Соблюдение правил и нормативов: персонал на земле должен строго соблюдать правила и нормативы, установленные для обслуживания воздушных судов. Это включает в себя правила обработки горючего, правила безопасности при работе с техникой, а также соблюдение инструкций производителя по взаимодействию с воздушным судном.

4. Безопасность работы на аэродроме: при работе на аэродроме необходимо соблюдать все меры безопасности, чтобы предотвратить возможные аварии и инциденты. Это включает в себя использование соответствующей защитной экипировки, правильное

обращение с оборудованием и инструментами, а также соблюдение указаний и инструкций безопасности.

5. Подготовка к возможным чрезвычайным ситуациям: персонал на земле должен быть обучен и готов к обработке различных чрезвычайных ситуаций, таких как пожар, аварийная эвакуация и другие нештатные ситуации. Это включает в себя проведение тренировок и учений, создание планов эвакуации и медицинской помощи, а также обучение первой помощи.

Важно, чтобы все эти аспекты безопасности полетов на земле выполнялись в полном соответствии с инструкциями и правилами, установленными аэропортом, авиационными властями и международными организациями по гражданской авиации.

Развитие безопасности полетов как науки продолжается и в настоящее время. Каждое авиационное происшествие анализируется, и на ее основе вносятся изменения в существующие процедуры, стандарты и технологии. Таким образом, безопасность полетов остается одним из основных приоритетов авиационной отрасли и требует постоянного развития и совершенствования.

Кроме систем безопасности, важным аспектом безопасности полетов в 21 веке является развитие и совершенствование технологий и методов обучения экипажей и пилотов. Воздушные компании активно инвестируют в тренажеры, симуляторы и другие обучающие системы, чтобы обеспечить высокий уровень подготовки экипажа к различным ситуациям, включая чрезвычайные ситуации и инциденты в полете.

В целом, разработка новых технологий и повышение профессиональной подготовки экипажей являются ключевыми факторами в обеспечении безопасности полетов в 21 веке. Однако, в связи с постоянным развитием технологий и возникновением новых угроз, безопасность полетов требует непрерывного совершенствования и адаптации к новым вызовам и реалиям.

Список литературы:

1.Зубков, Б. В. Безопасность полётов: учебник / Б. В. Зубков, С. Е. Прозоров; под ред. Б. В. Зубкова. – Ульяновск: УВАУ ГА(И), 2012. – 451 с.

2.Данилов, Б. Д. Безопасность полетов [Электронный ресурс]: электрон. учеб. пособие / Б. Д. Данилов; Минобрнауки России, Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т). - Самара, 2012.

3.Несоленов, Г. Ф. Система авиационной безопасности [Электронный ресурс]: [учеб. по направлению подгот. бакалавров "Технология трансп. процессов"] / Г. Ф. Несоленов, Б.

А. Титов; М-во образования и науки РФ, Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т). – Самара: Изд-во СГАУ], 2011.

4.Обеспечение безопасности полетов при управлении воздушным движением: учеб. Пособие / сост. М. В. Стионов, Д. А. Князевский. – Ульяновск: УВАУ ГА(И), 2010. – 67 с.

5.Прозоров, С. Е. Авиационная безопасность: учеб. Пособие / С. Е. Прозоров, Б. В. Зубков; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Моск. гос. техн. ун-т гражд. авиации, Каф. безопасности полетов и жизнедеятельности. – Москва: МГТУ ГА(И), 2004. – 144 с.

Деряев Аннагулы Реджепович
Доктор технических наук, главный научный сотрудник
Научно-исследовательского института природного газа ГК «Туркменгаз»

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ОСЛОЖНЕНИЙ И АВАРИЙ В ПРОЦЕССЕ БУРЕНИЯ

Аннотация. В статье рассмотрены общие рекомендации и мероприятия по предупреждению осложнений и аварий в процессе бурения наклонно-направленной эксплуатационно-оценочной скважины с целью успешного безаварийного бурения скважины №707 месторождения Западный Челекен в береговых зонах прибрежной акватории Каспия. Для составления рекомендаций и мероприятий по предупреждению осложнений и аварий в процессе бурения были использованы материалы ранее пробуренных скважин и правила безопасности в нефтегазодобывающей промышленности.

Данная работа будет полезна для успешного выполнения поставленных задач с целью безаварийной проводки строительства наклонно-направленных скважин, в экстремально сложно горно-геологических условиях при аномально высоких пластовых давлениях.

Ключевые слова: поглощение, затяжка, прихват, перегиб, искривление, желебообразование, потери циркуляции, репрессия, нефтеводопроявление.

Key words: absorption, tightening, tack, inflection, curvature, jelly formation, loss of circulation, repression, oil production.

При строительстве наклонно-направленной эксплуатационно-оценочной скважины №707 на месторождении Западный Челекен возможные виды осложнений и аварий (поглощение бурового раствора, нефтегазоводопроявление, прихват бурильного инструмента и желобообразования, перегиб и искривление ствола) приведены в таблицах 1-4. [1]

При превышении гидростатического давления в стволе скважины над пластовым во вскрытом пласте в процессе бурение может произойти поглощение бурового раствора. И, наоборот, при превышении пластового давления над давлением столба бурового раствора нефть, вода и газ будут проникать из пласта в скважину, что может привести к выбросам [2, 3].

Поглощение бурового раствора, сопровождающееся снижением гидростатического давления на стенки скважины и обнажением верхней части ствола, создает благоприятные условия для газонефтяных и водяных выбросов, а также нарушения приствольной зоны скважины. Это нарушение приводит к затяжкам и прихватам бурильной колонны; выбросы газа, нефти и воды также способствуют нарушению приствольной зоны скважины и т. д.

Поэтому для предупреждения поглощений необходимо урегулировать параметры бурового раствора по возможности уменьшать плотность бурового раствора и увеличивать его вязкость [4].

Таблица 1. Поглощение бурового раствора

Интервал,м		Максимальная интенсивность поглощения, м3/ч	Расстояние от устья скважины до статического уровня при его	Имеется ли потеря циркуляции (Да, Нет)	Градиент давления поглощения, кгс/см^2 м		Условия возникновения
от (верх)	до (низ)				при вскрытии	после изоляцион-ных работ	
0	2650	до 15	-	да	0,16	0,16	Создание репрессии выше допустимой

Таблица 2. Нефтегазоводопроявления

Интервал, м		Вид проявляемого флюида (вода, нефть, конденсат)	Длина столба газа при ликвидации газопроявления, м	Плотность смеси при проявлении для расчета избыточных давлений, г/см^3		Условия возникновения	Характер проявления (в виде плёнок нефти, пузырьков газа, перелива воды, увеличения водоотдачи и.т.д.)
от (верх)	до (низ)			внутреннего	наружного		
0	2650	Нефть, газ, вода	до 15	0,65	0,65	Создание репрессии ниже допустимой	В виде пленок нефти, пузырьков газа, перелива воды

Одним из основных требований, предъявляемых к буровому раствору при бурении с возможными газонефтяными проявлениями, является его достаточная плотность для предупреждения выброса и фонтанирования [5].

Нарушение приствольной зоны скважины при бурении очень опасно, и нередко приводит к авариям и затратам огромных средств и времени на его ликвидацию.

Таблица 3. Прихватоопасные зоны

Интервал ,м		Вид прихвата (от перепада давления, заклинки, сальнико-образования и т.д.)	Раствор, при применении которого произошел прихват				Условия возникновения
от (верх)	до (низ)		тип	плотность, г/см^3	водоотдача, см^3/30 мин	смазывающие добавки (название)	
0	2650	от перепада давления	глинистый	-	-	нефть, графит	нарушение режима бурения

В целях предупреждения осложнений и аварий, связанные с желобообразованием, перегиб и искривление ствола необходимо:

- принимать меры по снижению вибрации колонны бурильных труб, используя для этой цели наддолотные амортизаторы или внося изменения в компоновку низа бурильной колонны и режим работы породоразрушающего инструмента;
- тщательно проработать открытый ствол в процессе первого долбления измененной компоновкой низа бурильной колонны (КНБК) с принятием мер предосторожности против заклинивания колонны бурильных труб и забуривания нового ствола;
- проводить изменения способа бурения после тщательной подготовки ствола скважины, колонны бурильных труб, породоразрушающего инструмента, оборудования и контрольно измерительных приборов;
- определять момент подъема долота по показателям механического каротажа и контрольно-измерительных приборов;
- составлять низ колонны из УБТ разных диаметров для плавного снижения жесткости КНБК;
- определять длину УБТ установленной нагрузкой на долото исходя из расчета передачи 75% веса [6, 7].

Своевременное увеличение плотности бурового раствора и уменьшение показателя фильтрации до необходимых размеров способствуют предупреждению этого осложнения.

Таблица 4. Прочие возможные осложнения

Интервал, м		Вид (название) осложнения: желобообразование, перегиб ствола, искривление, грифонообразование	Характеристика (параметры) осложнения и условия возникновения
от (верх)	до (низ)		
0	2650	Желобообразования	Наличие в разрезе мощных пластов глин

Основным профилактическим средством предупреждения прихватов в виде прилипания труб к фильтрационной корке является бурение с промывкой ствола скважины качественным буровым раствором, образующим плотную, но тонкую и нелипкую фильтрационную корку. Для снижения липкости фильтрационной корки в буровые растворы необходимо вводить специальные смазывающие добавки.

Для предотвращения прихватов бурильных (и обсадных) труб из-за образования сальников, осаждения шлама и утяжелителя необходимо вести бурение на

стабилизированном структурированном буровом растворе, имеющем небольшой показатель фильтрации. Вязкость и статическое напряжение сдвига целесообразно поддерживать, возможно, минимальными [8, 9].

Прихваты и посадки инструмента, вызванные сужением ствола скважины и не связанные со свойствами бурового раствора, легко предупреждаются своевременной проработкой призабойной зоны новым долотом. Сужение ствола, вызванное набуханием глин, зависит от качества бурового раствора. Такие прихваты можно предупредить, улучшив качество бурового раствора.

Для ликвидации прихвата необходимо в первую очередь расхаживать колонну с проворачиванием. Если при этом не удается ликвидировать прихват, применяют более сложные методы ликвидации: установку различных типов ванн в зависимости от характера прихвата; встряхивание бурильного инструмента напротив зоны прихвата и другие способы.

Для предупреждения осложнений и аварий с бурильной колонной необходимо регулярно опрессовывать бурильные трубы через 300 ч работы. Величина давления опрессовки должна быть не ниже 25 МПа для всех размеров бурильного инструмента; при глубине бурения свыше 4000 м величину давления опрессовки следует повысить до 30 МПа.

Через каждые 400 ч работы утяжеленных бурильных труб необходимо вновь нарезать резьбовые соединения труб при бурении шарошечными долотами и через 600 ч - при бурении алмазными долотами.

Ведущие трубы необходимо менять через 1200 ч работы при бурении скважин до глубины 3000 м, через 1000 ч - до глубины 3500 м и 800 ч - при глубине свыше 3500 м.

Чтобы предупредить аварии с долотами, нельзя допускать передержки долота на забое скважины. Резкое уменьшение механической скорости (в 1,5-2 раза в течение 10-15 мин) с ростом торможения забойного двигателя свидетельствует о сработке бурового долота [10].

С целью предупреждения поглощений бурового раствора необходимо ограничивать скорость спуска бурильного инструмента. Максимальная скорость спуска бурильного инструмента определяется по формуле (1)

$$u\max = \frac{\left(P_{\text{гидр.}} - P_{\text{пл.}}\right)\left(D^2_{\text{дол}} - d^2_{\text{б.т.)}}\right)}{3300L\eta} \qquad (1)$$

где $P_{гидр}$ - гидростатическое давление столба бурового раствора, МПа;

$P_{пл}$ - пластовое давление, МПа;

$D_{дол}$ - диаметр долота, мм;

$d_{б.т}$ - диаметр бурильных труб, мм;

L-глубина залегания поглощающего горизонта, м;

η- динамическая вязкость бурового раствора, Н-с/м^2.

Скорость восходящего потока бурового раствора должна обеспечивать полный вынос выбуренной породы и осыпающихся частиц на поверхность. При бурении с забойными двигателями она должна составлять 1,1-1,2 м/с, при роторном 0,9-1,0 м/с [11].

Значительное увеличение скорости восходящего потока вызывает турбулентное движение бурового раствора, что приводит к кавернообразованию.

Ниже приводится необходимый расход бурового раствора, обеспечивающий необходимую скорость восходящего потока (таблице 5).

Если ствол скважины склонен к сужению и отсутствует опыт проходки скважин на площади, то плотность бурового раствора можно определить следующим образом.

Бурильную колонну без долота спускают в башмак последней обсадной колонны и при заполненной буровым раствором скважине закрывают превентор. [12, 13]. По истечении суток отсчитывает давление на устье скважины. Плотность бурового раствора определяется по формуле (2).

$$\rho = 100\left(0{,}01\rho_{исх}H + \rho_{изб}\right)/H \qquad (2)$$

где $\rho_{исх}$ - исходная плотность бурового раствора до вскрытия пластичных пород, г/см^3;

Н - глубина залегания кровли пластичных пород, м;

$\rho_{изб}$ — избыточное давление на устье скважины, МПа.

Таблица 5. Данные необходимого расхода бурового раствора

Диаметр, мм		Площадь кольцевого пространства ствола, м^2	Расход бурового раствора (дм^3/с), обеспечивающий скорость восходящего потока, м/с					
долота	буриль-ных труб		0.8	0,9	1.0	1.1	1,2	1.3
215,9	127	0,0239	19,12	21,51	23,9	26,29	28,68	31,07
	129	0,0235	18,8	21,15	23,5	25,85	28,20	30,55
	140	0,0212	16,96	19,08	21,2	23,32	25,44	27,56
295,3	140	0,0531	42,48	47,79	53,1	58,41	63,72	69,03
	147	0,0515	41,20	46,35	51,5	56,65	61,80	66,95
393,7	147	0,1047	83,76	94,23	104,7	115,17	125,64	136,11
	168	0,0995	79,60	89,55	99,5	109,45	119,40	129,35

С целью предупреждения проявлений необходимо, чтобы плотность бурового раствора обеспечивала двойную величину минимального запаса, определяемую в зависимости от зазора между трубами и скважиной и динамического напряжения сдвига [14, 15]. Величина минимального запаса плотности бурового раствора, определяемая по формуле (3), приводится в таблице 6.

$$\rho_{зап} = \frac{535\theta}{D - d}, \quad (3)$$

где θ — динамическое напряжение сдвига, Н/см^2;

D - диаметр скважины, см;

d - диаметр бурильных труб, см.

Таблица 6. Величины минимального запаса плотности бурового раствора

Диаметр скважины, мм	Диаметр бурильных труб.	Минимальный запас плотности бурового раствора (г/см^3) при динамическом напряжении сдвига Н/см^2.							
		0,0001	0,0002	0,0003	0,0004	0,0005	0,00075	0,001	0,0015
393,7	147	0,002	0,004	0,0065	0,009	0,011	0,016	0,022	0,033
	140	0,002	0,004	0,0063	0,0084	0,011	0,016	0,021	0,032
295,3	147	0,004	0,007	0,011	0,014	0,018	0,027	0,036	0,054
	140	0,003	0,007	0,010	0,014	0,017	0,026	0,034	0,051
215,9	127	0,006	0,012	0,018	0,025	0,031	0,046	0,062	0,093

Кроме того, при подъеме бурильных труб в скважину необходимо доливать до устья буровой раствор. Количество доливаемого бурового раствора при подъеме бурильного инструмента должно соответствовать количеству вытесняемого объема раствора из скважины при спуске бурильного инструмента (таблице 7).

Устье скважины должно быть оборудовано соответствующими превенторами [16].

- **Таблица 7. Показатели вытесняемого объема раствора из скважины при спуске бурильного инструмента**

Типоразмер бурильных труб, мм	Масса 1 м труб, кг	Вытесняемый объем бурового раствора, $м^3$			
		на 1 м труб	на 1 свечу (25 м)	на 5 свечей (125 м)	на 10 свечей (250 м)
УБТ-108	63,0	0,0080	0,2000	1,0000	2,000
УБТ-146	97,0	0,0124	0,3100	1,5500	3,100
УБТ-178	156,0	0,0200	0,5000	2,5000	5,000
УБТС-133	84,0	0,0107	0,2675	1,3375	-
УБТ-203	192,0	0,0246	0,6150	3,0750	-
УБТ-229	273,0	0,0350	0,8750	4,3750	-
УБТ-254	336,0	0,0431	1,0775	5,3875	-

При спуске обсадных колонн могут происходить поглощения бурового раствора, прихваты, смятие, обрывы обсадных труб и другие осложнения и аварии.

Поглощения бурового раствора возможны при недостаточной подготовленности ствола скважины к спуску колонны, из-за нарушения режима (скорости) спуска, при отклонении параметров раствора от заданных в ГТН (повышенная плотность и вязкость раствора). Для предотвращения поглощений устраняют вызывающие их причины [17, 18].

Нефтегазопроявления возникают в тех случаях, когда давление в скважине снижается и становится ниже пластового, а также тогда, когда скважина остается долгое время без промывки и в стволе скважины за счет диффузии образуются пачки газа (газированной нефти).

Снижение давления в скважине может происходить из-за снижения плотности бурового раствора, его поглощения в верхних интервалах разреза, при расхаживании обсадной колонны.

Для предотвращения проявлений пластовых флюидов в процессе спуска колонны необходимо поддерживать необходимое противодавление на продуктивные пласты и осуществлять промежуточные промывки ствола скважины. Устье скважины должно быть оборудовано противовыбросовым оборудованием [19, 20].

Прихваты обсадной колонны при спуске ее в скважину возможны в случае возникновения осыпей и обвалов горных пород, из-за прилипания колонны к стенке скважины, заклинивания в желобах, местах искривлений ствола скважины, посторонними предметами.

В качестве профилактических мер по предупреждению прихватов обсадной колонны можно предложить - тщательную подготовку ствола скважины (проработка, шаблонировка, закрепление стенок скважины), ввод в буровой раствор смазывающих добавок, использование центрирующих колонну элементов, не допущение оставления колонны в скважине на длительное время, осуществление промежуточных промывок.

Обрывы обсадной колонны при спуске в скважину могут происходить как по телу труб, так и в местах их соединений (срыв резьбы, разрушение сварного шва). Причинами обрывов могут быть заводские дефекты, ошибки в расчетах прочности, нарушение режима спуска колонны [21, 22, 23].

Для предотвращения обрывов обсадных колонн должна проводиться подготовка и проверки обсадных труб и их соединений на поверхности, расчеты колонн на растяжение должны проводиться с обеспечением необходимого запаса прочности, спуск колонны должен проводиться в соответствии с запланированной скоростью движения.

К работам на скважинах с возможными газонефтеводо проявлениями не допускаются инженерно-технические работники, не прошедшие в течение 5 лет переподготовки в специализированных учебно-курсовых комбинатах по курсу «Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях».

При обнаружении газнефтеводопроявлений буровая вахта обязана герметизировать устье скважины и канал бурильных труб, информировать об этом руководство бурового предприятия, противофонтанной службы и действовать в соответствии с Инструкцией по ликвидации проявления.

При проведении ремонтно-изоляционных работ запрещается перфорация обсадных колонн в интервале возможного разрыва пластов давлением газа, нефти (после вызова притока), а также против проницаемых непродуктивных пластов.

Работы по ликвидации открытого фонтана должны проводиться по специальному плану, разработанному штабом, созданным в установленном порядке.

Штаб несет полную ответственность за реализацию разработанных мероприятий.

Работы на устье фонтанирующей скважины должны проводиться силами противофонтанной службы, а вспомогательные работы - членами буровой бригады, прошедшими специальный инструктаж.

Оборудование, специальные приспособления, инструменты, материалы, спецодежда, средства страховки и индивидуальной защиты, необходимые для ликвидации газонефтеводопроявлений и открытых фонтанов, всегда должны находиться в полной готовности на складах аварийного запаса буровых предприятий и противофонтанных служб.

Дислокация складов и перечень их оснащенности определяются Положением о складах аварийного запаса.

Перечень видов ловильного инструмента, который должен быть на буровой, определяется «Табелем оснащенности объектов бурения и освоения ловильным инструментом».

К подъему бурильной колонны из скважины, в которой произошло поглощение бурового раствора при наличии газонефтеводопроявления, разрешается приступать только после заполнения скважины до устья и при отсутствии перелива [24, 25].

Особенно тщательно следует контролировать объем доливаемого бурового раствора, сопоставляя его с объемом поднимаемого металла труб.

Подъем труб немедленно должен быть прекращен, если для заполнения скважины до устья будет долито менее 0,5 $м^3$ бурового раствора от контрольной величины.

Спуск колонны бурильных труб осуществляется при непрерывном контроле объема вытесняемого бурового раствора.

Доливать скважину, в которой произошло поглощение раствором, категорически запрещается. Уровень на устье следует восстановить доливом технической воды и вести наблюдение за скважиной в течение периода технологической выдержки. По объему долитой в скважину воды необходимо рассчитать потребную плотность бурового раствора, исключающую возникновение, как поглощения, так и проявления [26, 27].

Бурение скважин с частичным или полным поглощением бурового раствора (воды) и возможным флюидопроявлением проводится по специальному плану, согласованному с проектировщиком, заказчиком и противофонтанной службой.

При установке ванн (нефтяной, водяной, кислотной) гидростатическое давление столба бурового раствора и жидкости ванны должно превышать пластовое. При вероятности или необходимости снижения гидростатического давления ниже пластового работы по расхаживанию бурильной колонны следует проводить с герметизированным загребным пространством и установленным в бурильных трубах шаровым краном, а также с разработкой и осуществлением специальных мер безопасности [28].

При проходке пород, склонных к текучести, алмазным долотом необходим: периодически (не реже чем через 2 суток*)* проводить профилактический подъем долота выше кровли этих отложений

При длительных остановках или простоях скважин со вскрытыми, склонными к текучести породами бурильный инструмент должен быть поднят в башмак обсадной колонны; периодически следует проводить проработку открытого ствола до забоя [29]. Периодичность определяется технологической службой бурового предприятия.

Работы по освобождению прихваченного бурильного инструмента с применением взрывных устройств (торпеды, детонирующие шнуры и т.п.) следует проводить по специальному плану, согласованному геофизическим предприятием [30].

Перед спуском в скважину аварийного инструмента должен быть подготовлен эскиз компоновки с указанием необходимости размеров.

Для разбуривания внутренних деталей муфт ступенчатого цементирования, стыковочных устройств и цементных стаканов в обсадных колоннах, следует применять долота без боковой армировки с твердыми штыревыми вставками или со срезанными периферийными зубьями; в случае необходимости, интервал установки муфты ступенчатого цементирования или стыковочного устройства может быть дополнительно проработан полномерным плоскодонным фрезером без боковой армировки.

Список литературы:

1. Деряев А.Р. Технологические и технические проблемы, связанные с проводкой горизонтальных скважин электробуром и пути их решения. // UNIVERSUM; Технические науки №1 (94) часть 3 – М: Издательство “МЦНО”. 2022. с.46-49.

2. Буровое оборудование: Справочник: в 2-х т. – М.: Недра, 2003.

3. Эйгелес Р.М., Стрекалова Р.В. Расчет и оптимизация процессов бурения. – М., «Недра», 1977.

4. Мавлютов М.Р. Разрушение горных пород при бурении скважин. – М., «Недра», 1978.

5. Спивак А.И., Повов А.Н. Разрушение горных пород при бурении скважин. – М., «Недра», 1979.

6. Старосельский Л.А. Математические модели стержней, описывающие устойчивость и колебания бурильной колонны. Труды ВНИИБТ, вып.52, М., 1981.

7. Бердический В.Л., Старосельский Л.А. К теории естественно закрученных криволинейных стержней. Изв.АН СССР, МТТ, М., № 6, 1979.

8. Деряев А.Р., К. Оразклычев. Способ одновременно-раздельной добычи нефти и газа из многопластовой залежи одной скважиной. Патент №644 2015. номер заявки 15/101320.

9. Деряев А.Р., К. Оразклычев. Способ одновременно-раздельной и совместной эксплуатации нескольких продуктивных горизонтов одной скважиной и устройство для его осуществления. Патент №643 2015. номер заявки 14/101317.

10. А.С. №1128646 А1, Е 21 В 4/02, опубл. 30.09.1990 /Способ контроля режима работы винтового двигателя в забойных условиях/ Д.Ф. Балденко, Т.Н. Бикчурин, Ю.В. Вадецкий, М.Т. Гусман, И.А. Каплун, А.М. Кочнев, С.С. Никомаров, И.И. Семенец.

11. Патент № 2313667 E21B44/06, опубл. 27.12.2007 Бюл. №36 /Способ создания и контроля необходимой нагрузки на долото при бурении горизонтальных и наклонно-направленных скважин винтовым забойным двигателем с большими смещениями забоев от устья скважины /Бикчурин Т.Н., Студенский М.Н., Иакула А.Я., Замалиев Т.Х., Кашапов С.А.

12. Деряев А.Р. Задачи исследования для метода одновременной раздельной эксплуатации многопластовых месторождений.// Инновационные научные исследования №2-2(16) – Уфа: Научно-издательский центр "Вестник науки". 2022. – с. 43–51.

13. Деряев А.Р. Особенности бурения наклонно-направленных скважин и технология их одновременной раздельной эксплуатации.// "Фундаментальная и прикладная наука: состояние и тенденции развития". монография – Петрозаводск: Научное издание: МЦНП "Новая наука". 2022. – с.76-96.

14. Deryaev A.R. Treatment of drilling mud with "PACS-T" additive.// "Innovative approaches in the modern science" Proceedings of CXV international scientific – practical conference. International scientific journal №7 (115) – M: 2022. – p. 74–77.

15. Деряев А.Р. Рекомендации по буровому раствору для бурения секции 295,3 мм открытого ствола наклонно-направленной скважины.// Сборник статей II Международной научно-практической конференции "Наука, общество, технологии: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире". – Петрозаводск: Научное издание: МЦНП "Новая наука". 2022. – с.7-11.

16. Северинчик Н.А. Машины и оборудование для бурения скважин. – М.: Недра, 1986. – С. 146-147.

17. Балденко Д.Ф., Балденко Ф.Д., Гноевых Ф.Н. Одновинтовые гидравлические машины: В 2Т. – М.: ООО "ИРЦ Газпром". – 2007. – Т2. Винтовые забойные двигатели. – С. 382 – 388

18. Попов Ф.Н., Спивак А.И., Акбулатов Т.О. и др. Технология бурения нефтяных и газовых скважин: Учеб. Для вузов. – М.: ООО "Недра-Бизнесцентр", 2003. – С. 332– 333.

19. Деряев А.Р. Основные перспективы развития и инженерное планирование буровых работ для результативности горизонтального бурения// Наука, техника и образование №1(84) – М: Издательство "Проблемы науки". 2022. – с.33-38.

20. Деряев А.Р., Гелдимырадов А. Г. Разработка газоконденсатных месторождений методом одновременной раздельной эксплуатации. // «Инструменты и механизмы устойчивого

инновационного развития» монография выпуск №67 – Уфа: Научное издание: НИЦ “Аэтерна”. 2022. – с. 22-37.

21. Деряев А.Р. Проведение промысловых испытаний комплексной ингибированной добавки КАИР-Т на нефтегазовых площадях Туркменистана// Проблемы современной науки и образования №1(170) – М: Издательство “Проблемы науки”. 2022. – с.11-17.

22. Бердический В.Л. Об уравнениях теории анизотропных неоднородных стержней. ДАН СССР, т.222, № 3, 1976. месторождений наклонно-направленными скважинамы. – М.: Недра, 1986. – 278 с.

23. Овчинников В.П., Грачев С.И., Фролов А.А. и др. Справочник бурового мастера. Том I. – М.: “Инфра-Инженерия”, 2006. -608 с.

24. Овчинников В.П., Грачев С.И., Фролов А.А. и др. Справочник бурового мастера. Том II. – М.: “Инфра-Инженерия”, 2006. -608 с.

25. Деряев А.Р. Анализ современного состояния метода одновременной раздельной эксплуатации скважин.// Сборник статей III научно-практической конференции “Science and technology research:”. – Петрозаводск: Научное издание: МЦНП “Новая наука”. 2022. – с.22-29.

26. Деряев А.Р. Анализ современного состояния метода одновременной раздельной эксплуатации скважин.// Сборник статей III научно-практической конференции “Science and technology research:”. – Петрозаводск: Научное издание: МЦНП “Новая наука”. 2022. – с.22-29.

27. Двойников М.В. Работа бурильной колонны при комбинированном способе бурения скважин с горизонтальным окончанием. – Бурение и нефть. – 2008. - №5 – С. 34 – 37.

28. Басарыгин Ю. М., Бутников В. Ф., Булатов А. И., Проселков Ю. М. Технологические основы освоения и глушения нефтяных и газовых скважин. Учеб. для вузов. – М.: Недра-Бизнесцентр, 2001.

29. Басарыгин Ю. М., Булатов А. И., Проселков Ю. М. Бурение нефтяных и газовых скважин: – М.: ООО Недра-Бизнесцентр, 2002. – 632. с.

30. Деряев А.Р. Охрана недр и окружающей среды при разработке газовых месторождений методом одновременной раздельной эксплуатации.// Научный журнал Метод Z №2(4) – Санкт-Петербург: Издательство: ГНИИ «Нацразвитие». 2022.– с.12-14.

Розбах Тимур Павлович
Студент
ФВУНЦ ВВС «ВВА» г. Челябинск
Кормилицын Дмитрий Алексеевич
Студент
ФВУНЦ ВВС «ВВА» г. Челябинск
Анфалов Евгений Владимирович
Преподаватель, к.п.н
ФВУНЦ ВВС «ВВА» г. Челябинск

МНОГОЦЕЛЕВОЙ ИСТРЕБИТЕЛЬ СУ-35С В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ СВО

Аннотация. В статье рассматриваются боевые возможности, оборудование, летно-технические характеристики Су-35С и его боевое применение в ходе проведения СВО.

Ключевые слова: специальная военная операция, Су-35С, противовоздушная оборона, применение, истребительная авиация, поражение, вооружение, перехват, господство в воздухе.

Keywords: special military operation, Su-35S, air defense, application, fighter aircraft, defeat, armament, interception, air supremacy.

Введение

Истребительная авиация является основным средством противовоздушной обороны и играет важную роль в завоевании господства в воздухе.

Так истребители Су-35С с начала проведения специальной военной операции уничтожают воздушные и наземные объекты украинской армии. Они буквально зачищают воздух в зоне их боевого применения. Летчики проводят вылеты ежедневно в любое время и погоду. Ни один самолет противника не принимает воздушный бой с нашими самолетами.

Предназначение Су-35С

Самолет Су-35С предназначен для перехвата и уничтожения в дальних и ближних воздушных боях всех классов воздушных целей, а также для поражения наземных и надводных объектов войск, наземной инфраструктуры, прикрытых средствами ПВО и расположенных на значительных расстояниях от аэродрома базирования [1].

Боевые возможности, конструктивные особенности и технические характеристики

Су-35С – это многофункциональный, многоцелевой, сверхзвуковой истребитель поколения 4++. Одной из главных его конструктивных особенностей является два турбореактивных двухконтурных двигателя АЛ-41Ф1С с форсажной камерой и изменяемым вектором тяги, что позволяет самолету разворачиваться на 360 градусов без снижения скорости. Ни один из зарубежных самолетов не способен выполнять данный маневр [2].

Истребитель оборудован единой информационно-управляющей системой, которая отвечает за работу всего бортового оборудования. Данная система берет на себя часть функция пилота, и благодаря принципу «стеклянной кабины» самолет самостоятельно может осуществлять полет на предельно малых высотах с огибанием рельефа местности, а также указывает с какой скоростью лучше атаковать цель.

Панель управления истребителя не оборудована аналоговыми приборами со стрелками и указателями, а имеет два специальных монитора, на которых отображается вся необходимая информация о параметрах полета и наведения на воздушную цель.

Для снижения радиолокационной заметности фюзеляж Су-35С покрывают радиозащитной краской, а фонарь кабины имеет напыление, которое искажает сигнал для более позднего обнаружения вражескими средствами радиолокации.

Экипаж истребителя один человек. Масса пустого самолета 19000 килограмм, а максимальная взлетная масса составляет 34500 килограмм, что позволяет ему осуществлять перелет на расстояние 3600 километров без подвесных топливных баков. Максимальная скорость полета у земли 1400 км/ч, а на высоте, при практической высоте полета 18 километров, максимальная скорость полета достигает 2500 км/ч.

Вооружение и возможности бортовой РЛС с ФАР

Бортовая многофункциональная РЛС с ФАР «Ирбис» значительно повысила боевые возможности Су-35С. РЛС установлена на двухступенчатом электрогидравлическом приводе, который поворачивает антенну на 60° по азимуту и 120° по крену. Одновременно устройство проводит сканирование с помощью луча по азимуту и углу возвышения в секторах, превышающих 60°. Максимальный угол отклонения луча достигает 120°. РЛС имеет 4 дискретных канала.

РЛС с ФАР «Ирбис» способна обнаруживать воздушные цели с поперечным сечением 3 м^2 на расстоянии до 400 км. Малоразмерные цели с поперечным сечение в 0,01 м^2 обнаруживаются на расстоянии до 90 км. РЛС может одновременно отслеживать до 30 целей с одновременным наведением на 8 воздушных, а при атаке целей на поверхности

земли осуществляет одновременное наведение до 4-х боеприпасов, при этом сканирование воздушного пространства и разыскивание в них воздушных объектов не прекращается.

РЛС с ФАР «Ирбис» имеет возможности картографирования и оптико-электронную систему наведения ОЛС-35, обеспечивающую обнаружение по тепловому излучению целей в воздухе на расстоянии до 50 км, а лазерный дальномер измеряет расстояние до наземной точки на удалении до 30 км, а воздушной – 20 км [3].

Кроме того, самолёт способен координировать действия других самолётов в воздухе, выполняя функции самолёта дальнего радиолокационного обзора и обнаружения.

Истребитель имеет 12 узлов подвески вооружения с максимальной боевой нагрузкой 8000 кг [2].

На узлах подвески вооружения могут размещаться: неуправляемые авиационные ракеты, авиационные ракеты класса «воздух-воздух», «воздух-поверхность», авиационный бомбы различных калибров, корректируемые авиационные бомбы. На истребителе установлена 30 мм авиационная пушка ГШ-30-1 с боекомплектом 150 снарядов [2].

Применение в ходе проведения СВО

С начала проведения СВО Воздушно-космическими силами России был приобретен богатый опыт применения авиации на предельно малых высотах. Это было связано с тем, что на больших и средних высотах не было обеспечено эффективное и безопасное применение авиации из-за того, что воздушные суда (далее – ВС) попадали в зоны поражения ПВО противника, вследствие чего они были поражены, и боевая задача или не выполнялась, либо выполнялась не в полном объеме. В связи с этим уже с лета 2022 года было принято решение на применение оперативно-тактической авиации на предельно малых высотах или применение ее с территории, которая исключала вход ВС в зону поражения ПВО противника. Такие возможности предоставила установленная на Су-35С БРЛС с ФАР «Ирбис».

Большую часть задач непосредственной авиационной поддержки сухопутных войск Российской Федерации в ходе проведения СВО выполняет армейская и штурмовая авиация, которые поражают наземные цели противника в тактической глубине зоны боевых действий. Но и истребительная авиация играет важную роль в достижении результатов поставленных перед авиацией задач. Без ее присутствия не будет обеспечена достаточная защита внешних границ РФ и прикрытие воздушных судов других родов авиации, выполняющих задачи для поддержки в продвижении сухопутных войск [4].

Из анализа открытых источников можно сделать предварительный вывод, что на сегодняшний день для истребителей Су-35С самым востребованным боеприпасами являются управляемые ракеты класса «воздух-воздух» малой дальности Р-73 и средней

дальности Р-77, а также управляемые ракеты класса «воздух-поверхность» Х-31, предназначенные для уничтожения РЛС [5].

Су-35С в зоне проведения СВО регулярно несут боевое дежурство в воздухе и на аэродромах в режиме «свободной охоты». И эти дежурства являются очень успешными. Так 6 июля 2022 года стало известно об уничтожении в районе Николаевки и Снигиревке двух вертолетов Ми-24 и штурмовика Су-25 ВВС Вооруженных Сил Украины (ВВС ВСУ). И это не смотря на то, что их прикрытие осуществляли истребители Су-27 ВВС ВСУ[6].

20 марта 2022 года Су-35С выполняли ночные полеты в качестве боевого эскорта для Су-57, что позволило испытать засекреченную систему обмена тактической информацией. Машины передавали друг другу параметры целей в режиме полного радиомолчания по защищённому каналу связи. Во время выполнения полетных заданий было выполнено обнаружение и перехват воздушных целей, и уничтожение средств ПВО ВСУ. Так в течение марта, апреля и мая 2022 года эти машины действовали как самостоятельно, так и в составе смешанного авиационного крыла: Су-35С прикрывали во время боевых вылетов Су-57 [6].

26 февраля 2022 года экипажем Су-35С был уничтожен мобильный зенитно ракетный комплекс «Бук-М1» ВСУ. Сложность выполнения задачи заключалось в наличии в районе патрулирования действующей системы ПВО противника. Уничтожение осуществлялось путем сближения с районом действия ЗРК. На высоте 400 метров, обозначив себя в радиолокационном поле противника, самолет вышел в район поражение цели. После включение установки «Бук-М1» она была поражена ракетой Х-31 класса «воздух-РЛС» с одновременным уходом из зоны поражения других ЗРК [8].

14 ноября 2022 Министерством обороны России был объявлен случай применения истребителей Су-35С. Так командир авиационного звена на Су-35С, работая в паре с ведомым, обнаружил на расстоянии 200 км пару Су-25 и один МиГ-29. Для их поражения экипажи выждали удобный момент, и когда ВС противника вышли на боевой курс, используя преимущества в высоте и вооружении, осуществили пуск ракет, не входя в зону поражения ПВО противника. В результате пара штурмовиков Су-25 были сбиты, а истребитель прикрытия МиГ-29 покинул зону сопровождения [7].

Общие итоги боевого применения

Применение многоцелевого истребителя Су-35С в СВО на Украине признано успешным. При этом машине для дальнейшей эксплуатации не требуется проводить существенных доработок, требуется лишь незначительно корректировать части программного обеспечения БРЭО [6]. Видимо эти результаты послужили не маловажным аргументом того, что осенью 2022 года Иран заключил контракт с Россией на поставку военной техники, в том числе и истребителей Су-35 [10].

Таким образом, можно с уверенностью утверждать, что на сегодняшний день в зоне проведения специальной военной операции российский истребитель Су-35С, имея передовую авионику, а также прицельный комплекс и самонаводящиеся ракеты имеет полное превосходство в воздухе. Это было достигнуто в результате высокой выучки экипажей и пунктов управления Военно-воздушных сил ВКС России [9].

Список литературы:

1. https://aviarf.ru/istrebitel-su-35/
2. https://www.techinsider.ru/weapon/464122-legenda-pri-zhizni-istrebitel-su-35s/
3. https://topcor.ru/18846-radar-n035-irbis-prevratil-su-35-v-luchshego-ohotnika-za-nevidimkami.html
4. https://newsland-com.turbopages.org/turbo/newsland.com/s/post/7657050-osobennosti-primeneniya-udarnoy-aviacii-vks-v-svo-na-ukraine
5. https://topwar.ru/199395-minoborony-pokazalo-kadry-boevoj-raboty-istrebitelej-su-35s-i-su-30sm-v-ramkah-svo.html
6. https://life-ru.turbopages.org/turbo/life.ru/s/p/1507448
7. https://rg-ru.turbopages.org/turbo/rg.ru/s/2022/11/14/ne-daem-vragu-otorvatsia-ot-zemli.html
8. https://warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=32117
9. https://ntv-ru.turbopages.org/turbo/ntv.ru/s/novosti/2711812/
10. Рябов К.В. Российские Су-35 для иранских ВВС. – Военное обозрение, 14.03.2023. – https://topwar.ru/212751-rossijskie-su-35-dlja-iranskih-vvs.html?ysclid=lol6rwczuu344898577.

.

Старанцова Екатерина Владимировна
Студент
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича

МЕТОДОЛОГИЯ ОБНАРУЖЕНИЯ УЯЗВИМОСТЕЙ

Аннотация. В данной статье рассматривается методология обнаружения уязвимостей в информационной безопасности. Описываются основные принципы и методы оценки уязвимостей, используемые в настоящее время, включая автоматические сканеры уязвимостей, тестирование на проникновение, анализ исходного кода, анализ конфигурации сети, анализ логов, анализ угроз и виртуальное моделирование.

Ключевые слова: методология обнаружения уязвимостей, информационная безопасность, организация безопасности, уязвимости.

Keywords: methodology of vulnerability detection, information security, security organization, vulnerabilities.

Информационная безопасность является критически важным аспектом любой организации, особенно в условиях все увеличивающейся сложности современных информационных технологий. Обнаружение и устранение уязвимостей являются одними из важных компонентов в обеспечении защиты от угроз. Эти уязвимости могут быть использованы злоумышленниками для осуществления атак на систему.

Методология обнаружения уязвимостей — это процесс, позволяющий искать, определять и оценивать уязвимости в компьютерных системах, программном обеспечении и других цифровых устройствах. Методология обнаружения уязвимостей может варьироваться в зависимости от цели, типа системы, используемых инструментов и других факторов.

Один из самых распространенных подходов заключается в применении набора шагов для обнаружения уязвимостей. Вот общие шаги, которые чаще всего используются для обнаружения уязвимостей:

Исследование системы: Изучение системы и ее компонентов, таких как приложения, операционные системы, базы данных и сетевые протоколы. Этот шаг помогает

исследователю понять, как работает система и какие уязвимости могут быть связаны с ее компонентами.

Идентификация потенциальных уязвимостей: Поиск потенциальных уязвимостей в системе. Это может включать поиск уязвимостей, связанных с ошибками кодирования, конфигурационными ошибками, уязвимости, связанные с протоколами и т.д.

Оценка уязвимостей: Оценка найденных уязвимостей и их возможных последствий. Это позволяет определить, какой тип атаки может быть выполнен с использованием уязвимости и какую информацию может быть скомпрометирована.

Поиск эксплойтов: Поиск доступных эксплойтов, которые могут использоваться для уязвимости. Это может включать поиск эксплойтов в открытом доступе, а также создание своих эксплойтов.

Проверка результатов: Проверка результатов, чтобы убедиться, что найденные уязвимости реальны и могут быть использованы для атак.

Создание отчета: Создание отчета об уязвимостях, включая описание найденных уязвимостей, их классификацию по уровню серьезности, эксплойты и другую информацию.

Разработка плана мероприятий: Разработка плана мероприятий для решения найденных уязвимостей. Это может включать обновление системы, изменение конфигурации, добавление новых механизмов безопасности и т.д.

Методология обнаружения уязвимостей в информационной безопасности (ИБ) появилась в ответ на растущую потребность защищать компьютерные системы от кибератак и других угроз безопасности. С появлением всё более сложных и разветвленных сетей и систем, а также новых методов атак, стало чевидным, что традиционные методы обеспечения безопасности, такие как использование антивирусных программ и фаерволов, уже не являются достаточными.

Методология обнаружения уязвимостей начала развиваться в 1990-х годах, когда первые вирусы и другие вредоносные программы стали широко распространяться по сетям. Изначально методология была связана с тестированием на проникновение (penetration testing), что позволяло выявлять уязвимости в системах и демонстрировать их владельцам, чтобы они могли исправить эти проблемы.

С течением времени методология обнаружения уязвимостей стала более структурированной и профессиональной, и сегодня включает в себя широкий спектр инструментов, технологий и методик. Например, в настоящее время существуют специализированные программные для автоматического сканирования сетей и систем с целью обнаружения уязвимостей, а также системы управления уязвимостями, которые

предоставляют организациям возможностью систематизировать и автоматизировать процессы обнаружения и устранения уязвимостей.

Сегодня методология обнаружения уязвимостей играет ключевую роль в обеспечении безопасности информации и компьютерных систем в различных сферах, включая бизнес, правительство и науку. Она помогает организациям предотвращать утечки данных, кражу интеллектуальной собственности и другие проблемы, связанные с кибербезопасностью.

Современные методы оценки уязвимостей в информационной безопасности включают широкий спектр инструментов и технологий. Они позволяют выявлять и анализировать уязвимости в различных компьютерных системах и сетях, а также определять потенциальные угрозы и оценивать уровень риска.

Некоторые из современных методов оценки уязвимостей в ИБ включают в себя:

Автоматические сканеры уязвимостей - это программные инструменты, которые осуществляют процесс сканирования сетей и систем с целью обнаружения уже известных в мире уязвимостей и определяют уровень риска для организации

Тестирование на проникновение (penetration testing) - это метод, при котором специалист по безопасности проводит имитацию атаки на информационную систему с целью выявления уязвимостей и оценки уровня ее защиты.

Анализ исходного кода (source code analysis) - это метод, при котором специалисты проводят исследование исходного кода программы с целью выявления возможных уязвимостей.

Анализ конфигурации сети - это метод, при котором специалисты проводят анализ конфигурации сети с целью выявления потенциальных уязвимостей, связанных с неправильной настройкой сетевых устройств.

Анализ логов (log analysis) - это метод, при котором специалисты анализируют лог-файлы сетевых устройств и приложений, чтобы выявить потенциальные угрозы и уязвимости.

Анализ угроз (threat modeling) - это метод, при котором специалисты создают модель угроз, чтобы оценить потенциальные угрозы и риски для системы.

Виртуальное моделирование (virtual modeling) - это метод, при котором специалисты создают виртуальную модель системы, чтобы оценить уязвимости и риски.

Все вышеперечисленные методы могут использоваться как самостоятельно, так и в комбинации друг с другом для достижения максимальной эффективности в выявлении и устранении уязвимостей в ИБ.

Выявление и устранение уязвимостей является критически важным процессом в обеспечении информационной безопасности. Существует множество методов и инструментов, способных помочь в обнаружении уязвимостей в ИБ, начиная от автоматических сканеров уязвимостей и заканчивая анализом логов и виртуальным моделированием.

Информационная безопасность - это непрерывный процесс, и нельзя забывать, что методология обнаружения уязвимостей должна быть регулярно обновляемой и адаптированной к изменяющимся условиям. Организации должны инвестировать в обучение и развитие своих специалистов в области ИБ, чтобы гарантировать высокий уровень защиты своих систем и данных от потенциальных угроз и атак.

В целом, правильно реализованная методология обнаружения уязвимостей в области информационной безопасности может существенно снизить риски и повысить уровень защиты организации от потенциальных угроз и атак на ее систему.

Список литературы:

1. Катасонов А. И., Цветков А. Ю. АНАЛИЗ МЕХАНИЗМОВ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ДОСТУПА В СИСТЕМАХ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2020). – 2020. – С. 563-568.

2. Гельфанд А. М. и др. ОЦЕНКА РИСКОВ И УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ В СРЕДЕ «УМНЫЙ ДОМ» //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2020). – 2020. – С. 316-321.

3. Волкогонов В. Н. и др. Анализ безопасности wi-fi сетей //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2019). – 2019. – С. 270-275.

4. Гельфанд А. М. и др. ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АНАЛИТИКИ БОЛЬШИХ ДАННЫХ В КРИТИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИНФРАСТРУКТУРАХ //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2022). – 2022. – С. 438-440.

5. Пестов И. Е. и др. Выявление угроз безопасности информационных систем //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2017). – 2017. – С. 525-527.

6. Гельфанд А. М., Ложкина А. А. КРАТКИЙ АНАЛИЗ РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ БАНКОВ УЯЗВИМОСТЕЙ //ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА. – 2021. – С. 153-155.

7. Гурин В.С. "Информационная безопасность: аудит и обнаружение уязвимостей". СПб.: Питер, 2013. - 352 с.

8. Куликов А. А., Кузнецов А. В., Сергеев Ю. А. "Обнаружение уязвимостей и взлом программных систем". М.: ДМК Пресс, 2012. - 336 с.

9. Никитин А.А., Некрасов А.И. "Аудит информационной безопасности: методы и технологии". М.: ООО "Издательский дом "ЛЕНАНД", 2015. - 368 с.

10. Сергеев А.В., Марков А.В. "Аудит информационной безопасности: практическое руководство". М.: БХВ-Петербург, 2011. - 416 с.

11. Джон Эриксон и Джон Стинсон “ Hacking: The Art of Exploitation”

Ван Сюйян
Казанский (Приволжский) федеральный университет

ПЕРСПЕКТИВЫ КИТАЙСКО-РОССИЙСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ

Аннотация: Дальний Восток России и Китай имеют долгую историю взаимодействия, и сегодня это партнерство становится ключевым элементом обеих стратегий развития. Активное сотрудничество в экономической, энергетической, транспортной и культурной сферах создает перспективы для устойчивого развития региона.

Ключевые слова: Китайско-российское стратегическое партнерство; международные отношения; текущая ситуация; Будущее развитие； Экономическое сотрудничество ； Энергетическое партнерство； Транспортная инфраструктура； Технологическое сотрудничество； Культурные обмены.

Keywords: Sino-Russian strategic partnership; international relations; current situation; Future development； Economic cooperation ； Energy Partnership； Transport infrastructure； Technological cooperation, Cultural exchanges.

Отношения между Россией и Китаем имеют огромное значение для геополитической ситуации в мире. Обе страны являются крупными игроками на мировой арене, и их взаимодействие может оказать значительное влияние на мировую политику, экономику и безопасность.

Отношения двух стран выстраивались довольно долго, учитывая, что их предполагаемое зарождение, по мнению историков, вообще датируется 17 веком, что может говорить как о перспективах, которые следуют из такого длительного общения, так и о проблемах, с которыми страны сталкивались ранее и могут столкнуться в будущем (в особенности учитывая современные общемировые проблемы - экономический кризис, территориальные вопросы, экологию и многое другое).

На данном этапе можно довольно уверенно говорить о том, что Россия и КНР реализуют дружественную политическую программу в таких крупных направлениях, как экономика, добыча и реализация энергоресурсов, обеспечение территориальной безопасности и целостности, суверенитета государств. Страны активно поддерживают друг

друга в разного рода конфликтах, выступая своеобразным тандемом и являясь весомой стороной зарождающегося многополярного мира.

Более того, рассматривая взаимоотношения России и Китая, необходимо отметить, что этот вид сотрудничества, не имеющего аналогов в мире, в условиях передела сфер влияния и создания нового конструкта общемировых взаимоотношений, является основообразующим в целом для евразийского континента (и это уже просто невозможно отрицать), а в частности - для азиатско-тихоокеанского региона (АТР).

Отношения реализуются по модели взаимоотношений новых великих мировых держав (если быть точным, то "отношений великих держав нового типа"). Данный формат отношений предлагает несколько аспектов (они же "задачи"), которые необходимы для решения политических вопросов, выстраивания долгосрочных торгово-экономических взаимоотношений, обеспечения безопасности каждой державы отдельно и их союза, а также для решения конфликтных ситуаций, которые неизбежно могут возникнуть, так как на общение стран внутри содружества могут влиять внешние факторы в лице третьих сторон (стран).

Итак, если говорить кратко, то, при реализации Российско-Китайского содружества, должны учитываться следующие моменты:

1. Обеспечение суверенитета обоих государств (Что для Китая, что для России очень важным вопросом является обеспечение своей национальной независимости, вследствие чего оба государства воздерживаются от вмешательства во внутреннюю политику друг друга, а также от влияния на внешнеполитические решения);
2. Наличие возможности расхождения в мнениях (Этот пункт исходит из предыдущего и затрагивает вопрос о "границах дозволенного", то есть конкретных направлений, в которых интересы держав сталкиваются, что называется, лоб в лоб. Однако пока что России и Китаю удается сохранять равновесие и быть гибкими при определении своих позиции. Остается надеяться, что, когда появится необходимость четко обозначить границы влияния, например, в отношениях Индии и России или во влиянии России и Китая в Арктике, оба государства найдут вариант, который устроит всех и не вызовет глобальных конфликтов);
3. Баланс интересов (Вопрос построения отношений на выдвижении на передний план интересов держав в разных сферах общения и уравнивания потенциалов в разных направлениях становится еще более актуальным в связи с тем, что общение строится не только на возможностях каждой страны, но и на учете их намерений, что в большей степени связано с взаимоотношениями представителей государств - да,

несомненно дружественными, однако, в масштабе держав, довольно хрупкими, ведь неизвестно, что будет, если в одной из них сменится власть);

4. Комплексность сотрудничества (Опять-таки, тема комплексности вытекает из вопроса интересов - Россия и Китай в своей дружественной политике успели выстроить множество линий взаимодействия в самых разных сферах, начиная от военной и заканчивая образовательной, что позволяет говорить о приоритетности этих отношений перед отношениями с другими странами, так как более подобных примеров взаимодействий с другими странами нет ни у России, ни у Китая);

5. Обоюдность и независимость от третьих стран (Отношения России и Китая не являются вынужденными в политическом плане, так как уже не представляют из себя альтернативу каким-то другим странам друг для друга, и не являются коалицией против них, что активно подчеркивается в заявлениях представителей государств. Однако необходимо брать в расчет и тот факт, что наличие общих геополитических противников - объективная причина для консолидации партнерства в военно-технической и политической областях, и, в меньшей мере, в других направлений, таких как, например, торгово-экономическом и научно-техническом);

6. Многосторонний формат (Что касается формата отношений, можно сказать, что частично двусторонний формат отношений России и Китая изжил себя, так как все чаще в их отношения стали добавляться третьи страны - преимущественно страны-участники ШОС и БРИКС. Да, исходя из исторической значимости, страны все еще иногда принимают решения сначала сами, а уже потом выносят их на рассмотрение с другими государствами, однако этот формат потерял в своей значимости, и теперь все чаще диалог становится полилогом);

7. Целеполагание (Объективно, отношения между Китаем и Россией строятся не только на конкретных национальных интересах по типу военно-стратегических, экономических и т.п. Целями можно также назвать совместные или параллельные предложения, направленные на повышение эффективности работы ООН, международных экономических и валютно-финансовых институтов, инициативы, затрагивающие региональные проблемы и идеи по повышению эффективности управления глобальными ресурсами. Сейчас это направление еще не так сильно развито, но обе стороны прилагают много усилий для того, чтобы оно быстрее вошло в колею);

8. Долгосрочность (Преимущественно это связано со стабильностью управленческого аппарата каждой страны, так как при устойчивом руководстве гораздо удобнее прогнозировать будущее развитие государства и строить долгосрочные стратегии совместного развития на многие годы вперед).

С 2001 года действует Российско-китайский договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве (16.07.2001), определяющий совместное долгосрочное развитие двух государств в таких сферах, как военная, экономическая, энергетическая, антитеррористическая и смежные с ними. По сути, этот договор стал основой для развития связей между странами, которые появились и укрепились во времена СССР и были частично ослаблены после его развала.

В целом, за последние 20 с небольшим лет, отношения выросли в крепкие доверительные и продолжают укрепляться. Так, например, выросла доля торговли - по данным TASS (Российское государственное федеральное информационное агентство, бывшее советское информационное агентство) с 2001 года товарооборот между Россией и Китаем вырос более чем в 17 раз (с озвученных в 2001 году 10,67 млрд долларов до 190,27 млрд долларов в конце 2022 года). Подобный рост можно обосновать заключенными (и продленными недавно) долгосрочными контрактами на поставки нефти и газа (например, был создан газопровод “Сила Сибири” для прямых поставок в Китай из месторождений в Восточной Сибири, были запущены проекты, связанные с сжиженным газом, - Ямал СПГ и Арктик СПГ-2), а также наличием выдвинутых в сторону России с 2014 года санкций со стороны Евросоюза и дружественных ему государств.

Разумеется, так называемый “Поворот на Восток”, который совершила Россия в связи с санкционной политикой Запада, не стоит считать панацеей для ее экономики, как минимум потому, что, отчасти, это все-таки вынужденная мера - огромный пласт торговли рухнул, когда страны Евросоюза (бывшего ранее одним из самых крупных экономических партнеров России) отказались от сотрудничества. При этом, политику России и Китая по сотрудничеству друг с другом стоит оценивать больше как политику “сверху вниз” - то есть политику, при которой решение о сотрудничестве в большей степени принимает верхушка государства, а не народ. Нельзя сказать, что жители Китая и России против сближения своих государств, однако и нельзя не отметить слабую вовлеченность тех же китайских предпринимателей к появившимся возможностям касательно российского рынка.

Технически, сотрудничество с российскими компаниями может быть чревато для китайских проблемами - вероятность попасть под вторичные санкции довольно велика (в первую очередь это касается банковской, торговой и производственной сфер), к тому же западный рынок более разнообразный и в этом предпочтителен. Но, когда вопрос идет о фактической прибыли, вероятно, стоит расставить приоритеты. Грубо говоря, пока есть экономический интерес, будет и сотрудничество с двух сторон и не на государственном уровне.

При должном усердии можно сформулировать определенные тенденции развития каждой страны, исходя из ее истории, и определить основные направления дальнейшего совместного развития.

Так, например, для России 21й век становится веком ее перерождения, возвращения к званию великой державы, этому в большей степени способствовала внешняя политика правящей верхушки на постсоветском пространстве и внутренняя - в контексте того же завершения конфликта в Чечне. Однако этот рост сопровождался усилением международной напряженности, почвой для чего стали взаимоотношения между Россией и США (в первую очередь) и Россией и Евросоюзом (в связи с разногласиями касательно решений Евросоюза относительно РФ). Кроме того, кризис в Украине, начавшийся в 2014ом году вынудил Россию к открытой конфронтации с Западом и очень сильно повлиял на внешнюю ее политику (упомянутый ранее “Поворот на Восток”).

И, так как, как уже было отмечено в начале, для России крайне важны ее суверенитет и национальная безопасность, ее правительством было определено новое движение политики государства (обозначенное в 2016ом году, как “упрочнение позиций России как одного из влиятельных центров” и “недопущение дискриминации российских товаров, услуг и инвестиций”, оформленное в Концепцию внешней политики Российской Федерации). То есть Россия будет всеми силами противостоять навязываемой западными странами точки зрения и стараться укрепить свои позиции на мировой арене.

Если говорить о политике Китая, то стоит отметить, что она строится в первую очередь на его положении (не только территориальном, но и концептуальном). Особенности представления себя и своего места в мире привело к тому, как начала формироваться китайская великодержавная политика, - определению представлений о том, что соответствует положению Китая в мире. Это мировоззрение привело к довольно сильному скачку (в особенности в последние 20 лет) развития политики и экономики, сделав из страны-фабрики мирового лидера в области передовых технологий, поставщика и дипломата. В итоге мы можем наблюдать сильное смещение фокуса экономики, что не может не раздражать США, как бывшего (в идеале) центра однополярного мира. В связи с развивающимся конфликтом между США и Китаем (на почве очень сильно разнящихся интересов), Китай практически выдвигает новую модель мироустройства, в которой предполагается, что он займет центральное место, выступив своеобразной альтернативой либеральной демократии США и стран Запада. То есть, по сути, Китай предлагает вариант с многополярностью (в противовес гегемонии НАТО), что не позволило бы существовать перевесу сил в сторону какой-то конкретной державы.

Для реализации этого плана необходимо большое влияние на мировой арене, так что Китай, как и Россия, стремится к усилению и упрочнению своих позиций посредством изменения международной системы в разных направлениях (финансовом, политическом, военном и т.д.).

В связи с все возрастающей мировой напряженностью России и Китаю, вероятнее всего, стоит укреплять свои взаимоотношения, так как от этого зависит безопасность их национальных интересов и перспективы их развития в целом. Все-таки, из-за смены международной системы, именно тандем России и КНР может стать стабилизатором, необходимым для предотвращения обрушения мировой экономики и конструирования новой стратегии мирового развития.

В отличие от отношений с Западом, российско-китайское сотрудничество развивалось из соображений равенства двух стран и их самобытности (как было уже сказано ранее), так что не удивительно, что в итоге появилась своеобразная коалиция двух мировых держав, объединенных общей геополитикой, торговлей, военной промышленностью и прочим. Страны нацелены на мирное развитие себя и территорий вокруг.

Вероятно, поэтому, как уже было указано ранее, оба государства решили выйти на многостороннюю политику и образовали ШОС. В последнее время ежегодные съезды так называемой “Шанхайской пятерки” (уже давно не пятерки, так как на данный момент в состав ШОС входят Индия, Казахстан, Китай, Пакистан, Киргизия, Россия, Таджикистан и Узбекистан) стали уже скорее стандартом, нежели чем-то новым и необязательным. Был расширен спектр тем - если раньше поднимаемые вопросы касались преимущественно приграничных территорий и, соответственно, доверия и военных мер предосторожности, то сейчас не просто вскользь затрагиваются и такие направления, как мировая политика, экология, торговля, военное дело (безопасность), связи между государствами и другие, менее масштабные, но не менее значимые.

В целом, Шанхайская Организация Сотрудничества является неплохим примером серьезного, уверенного и стабильного сотрудничества двух и более государств. Она успешно справляется с обеспечением безопасности в центрально-азиатском районе в вопросах территориальной целостности стран и подавления и предотвращения террористических актов. Это было одной из первоначальных задач ШОС (и в то время затрагивало в основном такие террористические организации, как Аль-Каида, и подобные ей, но меньшие по влиянию), так что можно сказать, что со своей задачей организация справляется и по сей день, увеличивая свои размеры и накапливая силу и влияние. По итогу, она может гарантировать обеспечение безопасности на своей территории и комфортные

взаимоотношения между странами не только внутри организации, но и уверенность в общении со странами, не входящими в нее.

Помимо Центральной Азии территориальную значимость для взаимоотношений России и Китая представляет также Азиатско-Тихоокеанский регион (далее АТР), в связи с его возрастающим экономическим потенциалом, перспективами развития энергетики, культурным разнообразием и проч. В целом, возникает вопрос о взаимодействии на данной территории, так как присутствует вероятность конфликта интересов (ранее этот вопрос также затрагивался).

Однако, несмотря на вероятность конфликта, Россия и Китай выступают в первую очередь за формирование новой системы безопасности, которая была бы альтернативой холодной войне и позволила бы урегулировать конфликты еще на стадии их зарождения. Хотя тут стоит не забывать о влиянии США (которое все еще присутствует в регионе), которые всеми силами противятся растущему авторитету Китая и восстановлению позиций России, к тому же, насаждение структуры безопасности США губительно действует на геополитику АТР в целом и на территориальную целостность стран в частности. Разумеется, выступая союзниками в этом вопросе, Россия и Китай поддерживают позиции друг друга (например, в таких вопросах, как притязания Японии на Курильские острова, принадлежащие России, и ситуация с признанием независимости Тайбэя (Тайвань), который является частью Китая, а его отсоединение, поощряемое США и Западом, пагубно влияет на национальный суверенитет Китая).

Обобщая все вышесказанное, можно сделать определенный вывод касательно приоритетов Китая и России в развитии отношений на территории АТР - им как минимум необходимо развивать все свои регионы равномерно. это касается северо-восточного и юго-восточного направления Китая (как раз в последнее время государство повысило активность в этом своем регионе) и Дальневосточного федерального округа (далее ДФО) России.

Технически, проблема неравномерности развития регионов более выражена в России, в силу ее территориальной обширности. Долгое время развитием периферийных регионов государства центр не занимался, все развитие преимущественно локализовалось вокруг Москвы, что было отчасти исторически обосновано, однако в контексте современного мироустройства уже не так актуально. Сейчас вопрос реализации потенциала Дальнего Востока встал практически “ребром”, то есть от скорости его развития и количества вложенных в него средств и усилий будет пропорционально выходу не только взаимоотношений России и Китая на новый уровень, но и в целом установлению позиций стран на мировой арене.

В 2023 году президентом России В.В. Путиным был объявлен “курс на Восток” в контексте внутренней политики, что свидетельствует о важности развития ДФО для экономики и политики России в целом. На пленарном заседании ВЭФ (Восточного экономического форума) 12 сентября было объявлено, что “Дальний Восток для России является стратегическим приоритетом на весь XXI век. Россия и наш Дальний Восток открыты для сотрудничества. И потенциал такого сотрудничества невозможно недооценить. ДФО – это 40% территории страны” (слова из речи В.В. Путина). Также президент отметил, что в целом динамика инвестиций на Дальнем Востоке втрое опережает общероссийский показатель. Темпы роста промышленного производства также превышают среднероссийские (что касается, преимущественно, последние пять лет, но все же), а в планах улучшить и энергетику в обозначенном регионе - интегрировать в одно целое газотранспортные сети запада и востока. Перспективы развития Дальнего Востока связывают с наличием здесь огромного количества природных ресурсов (угля, нефти, газа, железа, цветных металлов, древесины), близостью к рынкам государств АТР, а также разнообразием национальностей (и их связностью между собой) на больших территориях.

В любом случае, для развития региона необходимы инвестиции в его инфраструктуру (его энергетику, транспорт, градостроительство, сельское хозяйство, военную промышленность и т.д.), а также поощрение малого и среднего бизнеса (не только для развития самого региона, но и для интеграции его в торговлю между странами на уровне регионов). Развитие Дальнего Востока включает нечто гораздо большее, чем использование ресурсов и пространства, и даже больше принципа взаимодополняемости тенденции роста в Восточной Азии и изобилия природных ресурсов на Дальнем Востоке и в Сибири. Для России развитие Сибири и Дальнего Востока означает придание новых импульсов как национальной экономике, так и выстраиванию отношений с АТР.

В связи с последними обстоятельствами в мире, предполагается, что зона АТР вполне может стать новым центром мировой торговли, на что неоднократно намекалось на собраниях БРИКС (объединение из пяти стран, куда входят Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южно-Африканская Республика) и ШОС, однако до реализации задумки еще далеко, так как между странами-участницами даже не со всеми заключены двусторонние торговые контракты, да и не все страны имеют четкую позицию по вопросу отношений со странами, не состоящими в организациях, а являются скорее нейтралами и не принимают решений по конкретизации своей позиции в мировых конфликтах.

В любом случае, приоритетом для КНР и России сейчас является выдвижение АТР на передний план мирового торгового эшелона, так как столь кардинальные меры способны

изменить устоявшийся порядок и привести мир к спокойному развитию и сотрудничеству, без глобальных конфликтов.

Список литературы:

1. Рахимов, М. А. Сравнение экономических отношений России и Китая со странами Центральной Азии / М. А. Рахимов, В. В. Парамонов // Россия и мир: научный диалог. — 2021. — Т. 1. — № 1. — С. 52-66.

2. Рау, И. Китай — Россия: отношения развивающегося стратегического сотрудничества / И. Рау, Г. А. Симонян // Современная научная мысль. — 2019. — № 2. — С. 215-224.

3. Цао, Ю. Аспекты внешнеполитических отношений между Россией и Китаем / Ю. Цао, Д. Чжан // Теории и проблемы политических исследований. — 2021. — Т. 10. — № 3-1. — С. 70-76.

4. Тайсаева, Д. В. Торгово-экономические отношения России и Китая / Д. В. Тайсаева // Молодая наука — 2019: Материалы региональной межвузовской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Пятигорск, 17 апреля 2019 года. — Пятигорск: Пятигорский государственный университет, 2019. — С. 67-69.

5. Клименко, А. С. Развитие экономических отношений России и Китая посредством внешнего транспортного сообщения / А. С. Клименко, Д. А. Филенко // Modern Science. — 2022. — № 5-1. — С. 45-48.

6. Статья “Развитие Дальнего Востока”, сайт Россия в глобальной политике, URL: https://globalaffairs.ru/articles/razvitie-dalnego-vostoka-i-kitajsko-rossijskie-otnosheniya-novoe-videnie-i-novye-podhody/?ysclid=loy2u4lvba30582704.

7. Статья “Россия - Китай: что такое “отношения великих держав нового типа”?”, сайт РСМД, URL: https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/rossiya-kitay-chto-takoe-otnosheniya-velikikh-derzhav/?ysclid=lowkc0obo1612551354.

Милюхина Вероника Алексеевна
Магистрант
Забайкальский государственный университет

ПРЕДЕЛЫ ПРИМЕНЕНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЁННЫЙ АКТАМИ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРАВОСУДИЯ

Аннотация. Статья посвящена определению пределов применения гражданско-правовой ответственность за вред, причинённый актами судебной власти при осуществлении правосудия. Дана характеристика понятию «правосудие» применительно к гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный актами судебной власти. Рассмотрены категории противоправности и незаконности и их соотношение между собой. Определено, что следует понимать под судебным актом при определении пределов применения гражданско-правовой ответственность за вред, причинённый судом, при осуществлении правосудия. В статье выделены четыре вида ответственности за вред, причиненный актами судебной власти при осуществлении правосудия.

Ключевые слова: гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый актами судебной власти; правосудие; противоправность; акт судебной власти; пределы применения гражданско-правовой ответственности.

Keywords: civil liability for damage caused by acts of the judiciary; justice, illegality; act of the judiciary; limits of application of civil liability.

Для определения пределов применения гражданско-правовой ответственности за вред, причинённый актами судебной власти при осуществлении правосудия, необходимо решить вопрос о содержании и объеме такой категории, как «правосудие». Согласно части 1 статьи 118 Конституции Российской Федерации, правосудие в России осуществляется только судом[3].

Современное российское законодательство не раскрывает содержание понятия «правосудие», но при этом достаточно часто его использует. В российской правовой науке также отсутствует единое понятие «правосудие». В юридической литературе термин «правосудие» либо употребляется как общеизвестный, либо авторы при раскрытии его содержания используют собственный подход. Вследствие чего правосудие в различных

изысканиях может выступать понятием, включающим в себя или исключающим различные виды процессуальных производств.

А.Т. Боннер под правосудием понимает «рассмотрение и разрешение судами в установленном законом процессуальном порядке конкретных судебных дел с вынесением по ним законных, обоснованных и справедливых судебных постановлений[2].

М.Ю. Тихомиров считает: «Правосудие (англ. justice) — совершаемая в процессуальном порядке правоприменительная деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских и уголовных дел, а также экономических споров в целях охраны прав и интересов граждан, организаций и государств»[5].

С.Л. Лонь дает следующее определение правосудию: «это осуществляемый судом особый вид государственной деятельности по реализации судебной власти путём рассмотрения в конституционном, гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве правовых споров, обеспеченный возможным применением на основе закона государственного принуждения для установления или восстановления нарушенных прав, наказания правонарушителей и защиты законных интересов граждан, юридических лиц и государства»[4].

Таким образом, можно сделать вывод, что разные авторы включают в определение правосудия неодинаковое количество характеристик, необходимых для раскрытия сущности данного понятия.

Распространенным в юридической литературе является мнение о том, что под правосудием применительно к ответственности за вред, возмещаемый в соответствии с пунктом 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации, следует понимать только вынесение судебного акта, которым завершается рассмотрение дела по существу[1].

Как представляется, это весьма спорная точка зрения. В виду того, что правосудие - это государственно-властная деятельность, направленная на урегулирование правового конфликта, а также защиту прав и законных интересов сторон. Исходя из этого, правосудие осуществляется судом на всех этапах судебного разбирательства и не сводится только к вынесению судебных актов. Судебный акт - это логическое завершение рассмотрения дела по существу и концентрация результатов правосудия в целом.

Также при определении пределов применения ответственности за вред, причинённый актами судебной власти при осуществлении правосудия необходимо учитывать, что под актами судебной власти понимаются как процессуальные документы, выносимые в рамках судопроизводства, так и действия (бездействие) суда, совершаемые им в процессе отправления правосудия в пределах установленной процессуальным законодательством компетенции.

Также следует указать на содержание противоправности как одного из условий гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный актами судебной власти при осуществлении правосудия. Современное законодательство не раскрывает понятие противоправность.

Противоправность представляет собой сложную юридическую категорию, которая, в свою очередь, подразделяется на объективную и субъективную составляющие. Первая включает в себя нарушение или несоблюдение нормативных предписаний, вторая - нарушение субъективных прав конкретного лица. При этом необходимо обратить внимание на то, что категории «противоправность» и «незаконность» нет тождественны. Противоправность по отношению к незаконности является более обширной категорией, включает в себя нарушение правовых принципов, обычаев и других общеобязательных предписаний, а также злоупотребление правом. К тому же, состав категории противоправности включает в себя необоснованность судебного акта, что подразумевает под собой несоответствие выводов суда конкретным обстоятельствам дела или отсутствие надлежащих доказательств, которые подтверждают обстоятельства, положенные в основу выводов суда. Как показывает анализ судебной практики, дефекты правоприменения допускаются при вынесении не только решений, но и судебных приказов, судебных актов проверочных инстанций, определений суда.

Из проведенного анализа вытекает следующий вывод: при обращении к гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный актами судебной власти при осуществлении правосудия, следует иметь в виду такой вред, который возник в результате вынесения или совершения судом в ходе его обычной процессуальной деятельности соответствующего властного акта, определяющего материально-правовое или процессуально-правовое положение сторон спора, а также иным образом влияющего на рассмотрение и разрешение дела по существу.

Вред, причиняемый при осуществлении правосудия, может быть как следствием совершения судом любого противоправного действия /бездействия в пределах его процессуальной компетенции, так и итогом вынесения судебного акта, имеющего форму процессуального документа.

Доказано, что осуществление правосудия – это процессуальная деятельность суда, направленная на разрешение и рассмотрение материально - правого спора.

Следует выделить четыре составляющих ответственности за вред, причиненный актами судебной власти при осуществлении правосудия:

1) ответственность за вред, причиненный при осуществлении правосудия актами судебной власти, установленная статьей 1070 Гражданского кодекса Российской

Федерации, статьей 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также статьей 1 Федерального закона от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»[6] возмещается независимо от вины суда;

2) при ответственности за вред, причиненный при осуществлении правосудия актами судебной власти, разрешающими материально-правовой спор по существу, а также судебными актами вышестоящих судебных инстанций и судебным актом, утверждающим мировое соглашение сторон имущественная ответственность государства зависит от наличия вины судьи, доказанной вступившим в законную силу приговором;

3) при ответственность за вред, причиненный при осуществлении правосудия актами судебной власти, не разрешающими материально-правовой спор по существу возможны два варианта: либо возмещение вреда производится независимо от вины судьи при условии, что в установленном порядке доказано несоответствие судебного акта закону (доктринальная позиция); либо возникновение имущественной ответственности государства при наличии вины судьи в вынесении незаконного акта, которая может быть доказана любым иным судебным актом, кроме приговора;

4) порядок возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия действием/бездействием суда, не облеченным в письменную форму тождественен с порядком, установленным для возмещения вреда, причиненного судебными актами, которые не разрешают спор по существу.

При определении пределов применения указанного вида ответственности необходимо учитывать, что под актами судебной власти следует понимать как процессуальные документы, выносимые в рамках судопроизводства, так и действия/бездействие суда, совершаемые им в процессе отправления правосудия в пределах установленной процессуальным законодательством компетенции.

Кроме того, основываясь на правовой природе правосудия, обосновано применение презумпции правомерности в отношении выносимых судебных актов.

Содержание противоправности как условия гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный актами судебной власти при осуществлении правосудия, является вопросом дискуссионным. Изучение различных подходов к решению указанной проблемы свидетельствует о том, что «противоправность» представляет собой сложную юридическую категорию, особенно, если речь идет о противоправности судебного акта.

Таким образом, при определении пределов применения гражданско-правовой ответственность за вред, причинённый актами судебной власти, следует руководствоваться категориями правосудия, противоправности, актами судебной власти.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - № 5. - ст. 410.

2. Гражданское процессуальное право: учебник / Под ред. М. С. Шакарян. М., 2004 (автор главы -А.Т. Боннер). С. 38.

3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. / Российская Федерация. Конституция (1993). — Москва: Проспект, 2020. — 120 с.

4. Правоохранительные органы: учеб. для вузов / С. Л. Лонь [и др.]. — 4-е изд. — Томск: НТЛ, 2011. — 552 с.

5. Тихомиров, М. Ю. Юридическая энциклопедия / М. Ю. Тихомиров. — 6-е изд. — Москва: Юринформцентр, 1997. — 525 с.

6. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: : федер. закон [от 30.04.2010 № 68-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собр. законодательства Росс. Федерации. – 2010. - № 18. – Ст. 2144.

Хуснуллин Илья Раисович
Курсант
Филиал ВУНЦ ВВС “ВВА”
РФ г. Челябинск
Егоров Евгений Эдуардович
Курсант
филиал ВУНЦ ВВС “ВВА”
РФ г. Челябинск
Цыганко Александр Валерьевич
Научный руководитель, старший преподаватель
Филиал ВУНЦ ВВС “ВВА”
РФ г. Челябинск
Тришкин Сергей Николаевич
Научный руководитель, доцент
филиал ВУНЦ ВВС “ВВА”
РФ г. Челябинск

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ СВП-24 “ГЕФЕСТ”

Аннотация. В настоящей статье изучаются возможности специальной вычислительной подсистемы, стоящей на вооружении в ВВС РФ, позволяющие повысить эффективность применения АСП, как в мирное время, так и при ведение боевых действий.

Ключевые слова: эффективность, фактор, специальная вычислительная подсистема.

Keywords: efficiency, factor, special computing subsystem.

Авиационный прицельно-навигационный комплекс СВП-24 "Гефест" - это система, разработанная для обеспечения точного прицеливания АСП на цель и навигационной поддержки в период подготовки и ведения боевых действий. Анализ эффективности данной системы позволяет определить, насколько хорошо она выполняет свои функции и способна удовлетворить потребности вооруженных сил РФ.

СВП-24 "Гефест" рассчитывает курс, скорость и высоту сброса авиационных средств поражения на основе проведенного анализа нескольких параметров, полученных с

помощью ГЛОНАСС и GPS, после чего бомбометание происходит в автоматическом режиме.

Помимо базового комплекса СВП-24, предназначенного для установки на Су-24М, разработаны следующие варианты:

- СВП-24-22— для доработки дальних бомбардировщиков Ту-22М3
- СВП-24-33— для доработки палубных истребителей Су-33
- СВП-24-27— для доработки истребителей-бомбардировщиков МиГ-27 (на экспорт)
- СВП-24-25— для доработки штурмовиков Су-25

Одним из основных показателей эффективности является точность применения авиационного вооружения. СВП-24 "Гефест" должен обеспечивать высокую точность при стрельбе, чтобы минимизировать риски промахов и повысить эффективность боевых действий. По заявленным возможностям, эффективность применения свободнопадающими боеприпасами возрастает не менее, чем в три раза. Важно учитывать такие факторы, как стабильность работы системы и возможность компенсации внешних факторов, таких как ветер или изменения движение цели. И не мало важным аспектом является то что возможна установка данного оборудования силами и средствами ТЭЧ в течение 7 рабочих дней, что означает простоту системы, но не отменяя ее значимости.

Другим важным аспектом является надежность СВП-24 "Гефест». Система будет работать без сбоев и поломок в течение всего времени использования. Надежность определяется качеством материалов и компонентов, а также правильным монтажом и обслуживанием. Важно, чтобы СВП-24 "Гефест" был способен работать в различных условиях, включая экстремальные климатические условия и боевые действия.

Также следует учитывать энергоэффективность СВП-24 "Гефест". Система должна потреблять минимальное количество электроэнергии при выполнении своих функций. Это важно для обеспечения длительного времени автономной работы и снижения затрат на энергию.

СВП-24 "Гефест" также имеет возможность интеграции с другими бортовыми системами самолета, такими как система управления оружием, системы защиты и другие. Это позволяет создать единое информационное пространство и обеспечить более эффективное и координированное выполнение задач.

В целом, анализ эффективности СВП-24 "Гефест" позволяет оценить ее работу по различным параметрам и принять решение о выборе данной системы для конкретных потребностей. Важно учитывать все вышеперечисленные факторы

Список литературы:

1. Инструкция по эксплуатации прицельно-навигационного комплекса СВП-24 "Гефест". Версия 2.0. Москва: ОАО "Фирма "Гекон", 2020. – 120 с.

2. Авдеев, С. Г. Авиационная электроника [Текст]: учебное пособие / С. Г. Авдеев, С. Л. Иванов. – СПб. : Издательство СПбГАУ, 2013. – 352 с.

3. Федоров, Д. И. Технические средства навигации и управления летательными аппаратами [Текст]: учебное пособие / Д. И. Федоров. – М. : Кадет, 2013. – 296 с.

Гайдабура Виктория Вадимовна
Студент
Кубанский государственный аграрный университет
Кваша Анастасия Денисовна
Студент
Кубанский государственный аграрный университет
Турк Светлана Нальбиевна
Преподаватель
Кубанский государственный аграрный университет

ФЕМИНИСТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ЕГИПТЕ

Аннотация. В статье анализируются ключевые моменты и этапы развития женской борьбы за равные права в Египте, включая роль женщин в арабской весне, их участие в политических и социальных движениях, а также влияние их усилий на изменения в законодательстве и общественном сознании. Феминистское движение в Египте считается старейшим организованным феминистским движением в арабском мире. Это движение получило развитие в последней четверти девятнадцатого века, когда в 1891 году была создана первая женская неправительственная организация. Египетские женщины осознали важность этого момента и настояли на том, чтобы не упускать возможность сохранить свое присутствие и расширить масштабы и взаимодействие в общественной сфере.

Ключевые слова: Феминизм, женщины, права, Египет, гендерная ассиметрия, гендерные права, политические права.

Key words: Feminism, women, rights, Egypt, gender asymmetry, gender rights, political rights.

Феминизм имеет несколько волн, концепции которых различались в зависимости от характера эпохи и этапа. Феминистические движения работали над тем, чтобы приблизить права женщин к правам, которыми обладали мужчины. Первая волна феминистического движения на Востоке пошла от рук таких людей, как Рифаа ат-Тахтави, Касим Амин и Хода Шаарави, в то время как вторая волна началась в 1960-70 годах. XX века, в котором феминистские движения перешли от полевой борьбы к построению феминистской теории. Вторая волна отличалась от предыдущей тем, что первая ограничивалась борьбой за

достижение своей цели - достижения принципа равных прав, включая: право голоса, право на собственность и право на полную свободу. Что касается второй волны, то она перенесла внимание с аспектов требований на теоретические концепции, объясняющие причины угнетения женщин и социологию, которая не обращала внимания на женский вопрос в своих классических исследованиях. Как продолжение волн феминизма, третья волна появилась в 1980-х годах с иной мыслью и видением, чем ее предшественники. Она продолжается и по сей день и сосредотачивает свое внимание на поднятии проблемы различий между полами, женской идентичностью и критике предыдущих двух волн как мужских по ориентации. Выражение постфеминизма пришло к выводу, что женщины являются социальной проблемой, и их права не изолированы от прав общества в целом.

Период революции 1919 года стал свидетелем большого движения в египетском обществе того времени. Борьба против оккупации и появление лидеров, вокруг которых собирались массы людей, например, таких как Саад Заглул, и все политические события, которые были связаны с этим этапом. Египетское общество, в том числе начало зарождающихся женских движений, стало отправной точкой для многих перемен. В этот период женщины впервые участвовали в массовых маршах в марте 1919 года, отвергая оккупацию и поддерживая Саада Заглула, свергнув первого в истории женской борьбы египетского мученика Хамиду Халила.

В марте 1956 года был издан закон, который впервые предоставил женщинам право на участие в политической жизни, и это было воплощением того, что было включено в Конституцию, которая признавала, что египетские женщины имеют право баллотироваться в парламент и избирать. Первые выборы, в которых участвовали женщины, состоялись в 1957 году. Равия Аттия победила от провинции Каир, став первой женщиной в египетском парламенте. Позже Хикмат Абу Зейд была назначена первой женщиной-министром в египетском правительстве в 1962 году.

Первое возвращение к ношению хиджаба было зафиксировано в Египте в конце семидесятых годов. Это совпало с заметной миграцией в страны Персидского залива, которые стали богатыми нефтяными странами и дали египтянам большое количество рабочих мест. Возвращение к хиджабу стало частью важного поворотного момента в истории современного Египта и получило название «Ваххабитское исламское вторжение». Феминистское движение начало сталкиваться с большим количеством препятствий и барьеров, а социальный статус женщин ухудшился после того, как исламские группы стали сильнее и эффективнее в местных сообществах, особенно в среднем и низшем классах. Несмотря на настойчивые усилия по восстановлению статуса женщин, государство выступило с инициативой создания собственного женского движения и учредило

Национальный совет по делам женщин, который сыграл ключевую роль в разработке нового законодательства в интересах женщин, такого как изменение личного статуса.

Несмотря на все успехи, достигнутые женщинами, которые, возможно, стали источником негодования для некоторых мужчин, выступающих против прав женщин и видящих, что любое законное право, которое получают женщины, является ущемлением их прав, женщины теперь заняли руководящие должности и получили полные политические права, на что надеялось первое поколение феминисток, которые были предложены более века назад.

Существует множество независимых феминистских коллективов, таких как Новый женский исследовательский центр и Ассоциация «Дочь Земли». Хотя у этих организаций разные цели, в целом они работают над улучшением положения женщин в египетском обществе путем искоренения неграмотности, повышения осведомленности о демократии и правах человека, расширения участия женщин в политической жизни и улучшения их здоровья. Также вновь возникло исламское феминистское движение, которое характеризуется отходом от ислама как ориентира. Исламский феминизм считает, что гендерные различия - это не различия в способностях, а, скорее, различия в характеристиках и ролях каждого пола. Приверженцы этих идей считают, что ислам установил рамки равенства, и вместо того, чтобы призывать к изменению существующих законов, исламисты призывают к возвращению к истинному исламу, чтобы и мужчины, и женщины могли полностью реализовать свой потенциал. Феминизм стал приоритетом для государства с 2000 года, с созданием Национального совета по делам женщин, который очень активно работает над продвижением прав женщин в Египте. В законе, изданном в 2000 году, женщинам было предоставлено право развестись самостоятельно, а в 2004 году передать гражданство своим внебрачным детям. Эти шаги являются важными, поскольку связаны с присутствием египетского правительства на стороне феминизма. и наличие группы давления внутри правительства и за пределами государственных институтов через институты гражданского общества. Правительство Египта пересмотрело закон, изданный в 1994 году, запрещающий девочкам в возрасте до 12 лет закрывать волосы и лицо вуалью или никабом. Это было воспринято как антиисламское движение и вызвало резкую критику со стороны исламских лидеров по всей стране. Запрет был отменен в 1996 году постановлением Верховного суда Египта. В августе 2015 года хиджаб был снова запрещен министром образования Мохибом ар-Рифаи без указания конкретного возраста, с которого его можно будет носить. Аль-Рифаи сказал, что Коран не требует, чтобы девочки, достигшие половой зрелости, носили хиджаб или никаб, и поэтому им не обязательно носить его до средней школы. Проблема хиджаба привлекла внимание общественности в

марте 2015 года, после того как учитель религиозного образования в начальной школе Файюма был арестован за то, что ударил девочку, которая не носила хиджаб. Хотя телесные наказания были приемлемы в большинстве школ, степень и характер наказания были беспрецедентными. 4 июня 2014 года был принят закон, устанавливающий уголовную ответственность за сексуальные домогательства. Это первый закон о преследовании в истории Египта. Закон предусматривает, что словесное, физическое, поведенческое, телефонное или онлайн-преследование может привести к тюремному заключению на срок от 6 месяцев до 5 лет и штрафу до 50 000 фунтов стерлингов. Многие правозащитные организации считают, что ужесточения законов недостаточно для устранения климата, провоцирующего притеснения и сексуальное насилие. Структура «ООН-женщины» опубликовала отчет о статистике преследований в Египте. Египет занимает второе место в мире по уровню притеснений после Афганистана, который занимает первое место.

Исследование показало, что 99,3% египетских женщин подвергались тем или иным видам сексуальных домогательств. Опрос показал, что наиболее распространенной формой преследования были нежелательные прикосновения, за которыми следовали словесные оскорбления. Опрос включал другие сообщения о сексуальных домогательствах в зависимости от времени суток, рода деятельности преследователей и их провинции. Исследование «Исследование путей и подходов к искоренению сексуальных домогательств в Египте», проведенное структурой «ООН-женщины» в 2013 году, показало, что 82,6% женщин сообщили, что чувствуют себя в опасности, особенно когда они пользуются общественным транспортом. В ответ на эту статистику Египет предпринял несколько попыток бороться с притеснениями. Фонд народонаселения ООН запустил программу по борьбе с притеснениями в университетах. Министерство высшего образования готовит университетскую политику по укреплению институциональных механизмов борьбы с насилием в отношении женщин. Программа создаст официальный канал, через который женщины смогут сообщать о случаях домогательств и насилия. Затем образовательное учреждение отреагирует на сообщение соответствующими санкциями и другими мерами. Феминизм в Египте на протяжении всей своей истории включал в себя ряд социальных и политических групп. Хотя Египет был во многих отношениях пионером в области реформ, особенно в развитии националистических движений, антиимпериалистических движений и феминистских движений, его развитие в борьбе за равенство и права женщин было непростым.

Список литературы:

1. Турк Светлана Нальбиевна ИСТОРИЯ ФЕМИНИСТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ЕГИПТЕ: ГЕНЕЗИС И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
2. Турк С.Н. «Арабское Возрождение» и женский вопрос в Египте в конце XIX – начале XX в. // Исторические, философские, политические и юридические науки,икультурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2016. – №12–3 (74). – С. 187–189
3. Vatikiotis P.J. The Modern History of Egypt. – L., 1969. – C.306.
4. Abdel Kader S. Egyptian Women in a Changing Society, 1899 – 1987. L., 1987. – C. 56.
5. Baron B. The Women's Awakening in Egypt: Culture, Society, and the Press. – L., 1994. – C.115.
6. Cromer E.B. Modern Egypt. Vol. 1-2. – L., 1908. – C.158.
7. Шафик Д. Египетская женщина от фараонов до наших дней. – Каир, 1955. – C.45
8. Rathman L. Araber Stehen auf über den Betreiungskampf der Arabishen Völker bis zum Ausbruch des Zweiten Weltkrieges. – B., 1960. – C.97.
9. Chirol V. The Egyptian Problem. – L., 1921. – C.168.
10. Ahmed L. Women and Gender in Islam. – L., 1992. – C.168.
11. Современные избирательные системы. Египет, Исландия, Колумбия,
12. Пакистан / М.А. Сапронова, И.А. Ракитская, А.Г. Орлов, Н.Б. Крысенкова. – М., 2012. – 464с.
13. Härders C. Frauen und Politik in Ägypten: Untersuchungen zur Situation Ägyptischer Politikerinnen. Hamburg, 1998.
14. Политические новости Египта [Электронный ресурс] Media Arabia 2023. URL: https://www.independentarabia.com/ (дата обращение: 15.10.2023).
15. The feminist movement in Morocco [Электронный ресурс] URL: https://medfeminiswiya.net/2021/04/19/feminism-in-morocco-a-brief-overview/?lang=en (дата обращения: 15.10.2023).

Рязанцева Елена Анатольевна
Канд.ф.-м.наук, доцент
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
Гаврилов Никита Владимирович
Студент
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

ЭВРИСТИЧЕСКИЕ АЛГОРИТМЫ ПОИСКА

Аннотация. Эвристические алгоритмы поиска как важная составляющая многих современных систем и приложений. В статье рассмотрены некоторые эвристические алгоритмы и их использование в математике.

Ключевые слова: метод, поиск, эвристика, алгоритм, математика.
Keywords: method, search, heuristics, algorithm, mathematics.

В настоящее время поиск информации в Интернете стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Однако, с ростом объема доступных данных, возникает необходимость эффективно фильтровать и организовывать информацию для удобного использования. В этой связи, эвристические алгоритмы поиска играют важную роль в разработке интеллектуальных систем, способных обрабатывать и анализировать большие объемы данных. В отличие от точных алгоритмов, которые гарантированно дают оптимальное решение, но требуют значительных вычислительных затрат, эвристики позволяют быстрее получить достаточно хорошее решение без полного перебора всех возможных вариантов.

Эвристические алгоритмы являются методами приближенного решения задач, основанными на определенной эвристике или эмпирическом опыте. Одной из областей, где применяются эвристические алгоритмы в математике, является оптимизация. Задачи оптимизации часто возникают в различных областях, таких как проектирование систем и устройств, распределение ресурсов и т. д. Они позволяют быстро найти приближенное решение задачи поиска без гарантий точности. Эти алгоритмы широко применяются в

различных областях, таких как компьютерное зрение, машинное обучение и оптимизация [1].

Эвристические алгоритмы поиска являются важной составляющей многих современных систем и приложений. Они позволяют находить оптимальные или близкие к оптимальным решениям сложных задач, основываясь на эвристиках - способах приближенного решения проблемы.

Один из таких алгоритмов - алгоритм имитации отжига (Simulated Annealing). Он используется для глобальной оптимизации функций и может применяться в различных областях, от раскроя материалов до поиска оптимального маршрута. Алгоритм имитации отжига основывается на физическом процессе охлаждения металла, при котором его структура меняется со временем. В контексте поиска это означает, что мы начинаем с некоторого случайного решения и постепенно уточняем его, принимая иногда худшие решения для того, чтобы не застрять в локальном минимуме [2].

Для нахождения максимумов и минимумов функции в математике используют метод оптимизации градиентного спуска. Алгоритм основывается на итеративном движении в направлении, обратном градиенту функции в текущей точке. При каждой итерации значение функции уменьшается или увеличивается до достижения экстремума.

Для классификации объектов на основе их признаковых описаний в математике используют алгоритм k-ближайших соседей. Данный метод основывается на предположении, что близкие объекты имеют похожие характеристики. Алгоритм работает следующим образом: для каждого нового объекта он ищет k ближайших к нему объектов из обучающей выборки и присваивает ему класс, который наиболее часто встречается среди этих k соседей [3].

Для приближенного вычисления интегралов или нахождения глобального экстремума функции в математике используют метод Монте-Карло. Алгоритм основан на использовании случайных чисел для аппроксимации сложных математических задач. Алгоритм генерирует случайные точки в области определения функции и оценивает ее значение в каждой точке. Затем он выбирает точку с наименьшим или наибольшим значением и использует ее как приближенный результат [5].

Это лишь некоторые примеры эвристических алгоритмов. Каждый из методов имеет свои особенности и подходит для решения определенных типов задач.

Рассмотрим задачу:

Система контроля качества продукции состоит из трех приборов. Вероятность безотказной работы каждого из них в течение времени T равна 5/6. Приборы выходят из

строя независимо друг от друга. При отказе хотя бы одного прибора вся система перестает работать. Найти вероятность $P_{\text{отк}}$ того, что система откажет за время Т [3].

Аналитическое решение:

Событие А – выход из строя хотя бы одного из трех приборов за время Т и событие $\overline{\text{A}}$ – ни один из трех приборов не выйдет из строя за время Т, противоположные. Вероятность $P(\overline{\text{A}}) = (\frac{5}{6})^3$ – искомая вероятность. Отсюда: $P_{\text{отк}} = P(A) = 1 - P(\overline{\text{A}}) = 1 - \left(\frac{5}{6}\right)^3 = 0{,}42.$

Решим задачу методом Монте-Карло:

Для определения того, выйдет или не выйдет из строя за время Т отдельный прибор, будем подбрасывать игральную кость. Если выпадет одно очко, то будем считать, что прибор вышел из строя; если два, три, четыре, пять, шесть очков, то будем считать, что прибор работал безотказно. Вероятность того, что выпадет одно очко, так же как и вероятность выхода прибора из строя, равна 1/6, а вероятность того, что выпадет любое другое число очков, как и вероятность безотказной работы прибора, равна 5/6.

Чтобы определить, откажет или нет вся система за время Т, будем подбрасывать три игральные кости. Если хотя бы на одной из трех костей выпадет одно очко, то это будет означать, что система отказала.

Повторим испытание, состоящее в подбрасывании трех игральных костей, много раз подряд и найдем отношение числа М – отказов системы к общему числу N – проведенных испытаний. Вероятность отказа будет равна: $P_{\text{отк}} = \frac{M}{N}$.

Итак, проверив формулу: количество приборов – 3; вероятность безотказной работы 5/6; количество опытов – 50000.

Решение задачи методом Монте-Карло – 0,429420. Решение задачи аналитическим методом – 0,421296. Отсюда вывод – вероятность, полученная разными методами сходна.

Использование эвристических алгоритмов позволяет найти приближенное решение даже сложных и многомерных задач, которые не могут быть решены с помощью точных методов. Несмотря на некоторые ограничения, эвристические алгоритмы продолжают развиваться и улучшаться, открывая новые возможности для решения сложных математических задач.

Список литературы:

1. Большакова, Е. И., Мальковский, М. Г., Пильщиков, В. Н. Искусственный интеллект. Алгоритмы эвристического поиска (учебное пособие) — М.: Издательский отдел факультета ВМК МГУ (лицензия ИД № 05899 от 24.09.01), 2002.–83 с.

2. Костенко, В. А. Задача построения расписания при совместном проектировании аппаратных и программных средств // Программирование, 2002г, №3, с. 46-80.

3. Нильсон, Н. Искусственный интеллект. Методы поиска решений: Пер. с англ. — М.: Мир, 1973.

4. Соболь, И. М. Метод Монте-Карло; Москва, 1985- 207с.

Украинец Олег Валерьевич
Студент
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций

АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ УЯЗВИМОСТЕЙ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ LINUX

Аннотация. В данной статье приводятся существующие уязвимости операционной системы Linux, методы обнаружения и борьбы с ними. Уязвимостью называется недостаток в системе, который можно использовать для нарушения ее работы и целостности. Чаще всего уязвимости появляются из-за ошибок программистов, которые создают дыры в системе, через которые возможно обойти систему защиты.

Ключевые слова: ОС “Linux”, уязвимости, CVE, эксплойты, методы обнаружения и борьбы.

Keywords: OS Linux, vulnerabilities, CVE, exploits, detection and control methods.

Linux - это семейство операционных систем, работающих на основе ядра Linux и имеющих множество дистрибутивов, которые созданы для определенных задач.

ОС Linux является достаточно популярной операционной системой в мире из-за своей архитектуры и системы распределения доступа. По данным статистики на 2023 год Linux пользуются 47% профессиональных разработчиков, а благодаря открытому исходному коду на ядре Linux работают ОС Android, веб-серверы, суперкомпьютеры, устройства IoT и т.д.

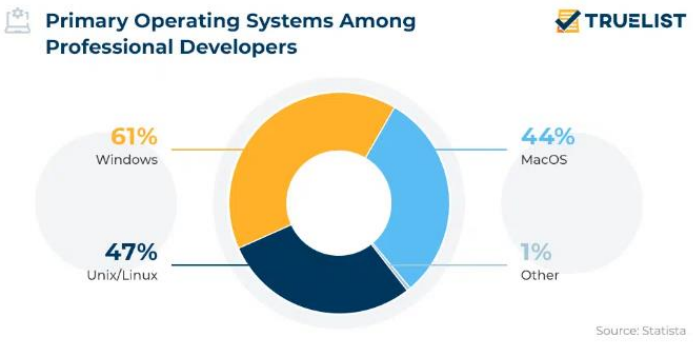


Рисунок 1. Результаты статистики на 2023 год.

Источник: Linux Statistics – 2023

Linux считается самой безопасной системой, так как системные файлы принадлежат администратору, и в случае заражения системы вредоносное ПО повлияет только на учетную запись пользователя, в которой оно было установлено, а конфигурационные файлы ОС и сам суперпользователь не пострадают. Также благодаря открытому исходному коду получается быстро устранить уязвимости ОС, так как у Linux большое сообщество пользователей.

Уязвимость ОС - это недостаток в системе, который может быть использован злоумышленником для получения несанкционированного доступа, выполнения вредоносных действий или нарушения целостности, конфиденциальности и доступности информации. Чаще всего данные уязвимости возникают из-за ошибок в ПО, неверной конфигурации системы или устаревших компонентов.

Для борьбы с уязвимостями достаточно вовремя обновлять компоненты ОС и правильно настраивать конфигурационные файлы программ.

Существует список известных уязвимостей и дефектов безопасности - CVE - который состоит из следующих разделов:

- CVE ID - указывает на год, в котором было сообщено об уязвимости, и номер, присвоенный CNA - организацией, которая занимается поиском уязвимостей и в которую входят 226 других организаций по всему миру;
- Reference - ссылка на дополнительное сведение, сообщение или рекомендацию от производителя ПО;
- Description - описание уязвимости.

Уязвимости можно поделить на 2 категории:

- Локальные - уязвимости, которые можно эксплуатировать, если у злоумышленника есть прямой доступ к устройству;
- Удаленные - уязвимости, которые можно эксплуатировать с помощью доступа через Интернет.

1. Уязвимость Dirty COW (CVE-2016-5195).

Данная уязвимость в ядре Linux существовала с 2007 года, но была обнаружена и исправлена только в октябре 2016 года. Состояние гонки в mm/gup.c в ядре Linux с версии 2.x по 4.x до версии 4.8.3 позволяет локальным пользователям получать привилегии, используя неправильную обработку функции копирования при записи (COW) для записи в отображение памяти, доступное только для чтения. Для использования эксплойта создаются два потока A и B. Системный вызов madvise(MADV_DONTNEED) в потоке A сообщает ядру о том, что программа больше никогда не собирается использовать

указанную страницу памяти, поэтому ядро сразу же удаляет все копии этой страницы. Запись в эту же страницу из потока B приводит к необходимости заново создавать её копию. При одновременном выполнении описанных выше инструкций с очень малой вероятностью может произойти ситуация, когда копия страницы удаляется сразу же после её создания, но перед операцией записи. В этот неблагоприятный момент ядро запишет данные в исходную read-only страницу памяти, а не в её копию. При многочисленном повторении запросов из разных потоков происходит гонка и маловероятное событие обязательно произойдет, в результате чего эксплойт получает право на изменение исходной read-only страницы. Обычно процесс занимает не более нескольких секунд.

2. Уязвимость Glibc (CVE-2015-7547).

Переполнение буфера стека является следствием уязвимости в коде libresolv, который вызывает одновременную отправку двух DNS-запросов A/AAAA, что дает возможность удаленному злоумышленнику целенаправленно сформировать ответ DNS, который должен спровоцировать ошибку libresolv и привести к удаленному выполнению кода с правами пользователя, запустившего библиотеку. Переполнение буфера происходит в функциях send_dg (для запросов UDP) и send_vc (для запросов TCP). Условия для эксплуатации уязвимости создаются при обращении к библиотеке libresolv из модуля nss_dns.

3. Уязвимость Heartbleed (CVE-2014-0160).

Реализации TLS и DTLS в OpenSSL 1.0.1 до версии 1.0.1g неправильно обрабатывают пакеты расширения Heartbeat, что позволяет удаленным злоумышленникам получать конфиденциальную информацию из памяти процесса с помощью созданных пакетов, которые запускают перечитывание буфера, как показано при чтении закрытых ключей, связанных с d1_bot.c и t1_lib.c, иначе ошибка Heartbleed.

Heartbleed осуществляется отправкой некорректно сформированного Heartbeat-запроса, в котором реальная длина строки меньше указанной, а число, символизирующее длину передаваемой строки, в свою очередь, больше действительной длины строки. Так можно получить в ответ от сервера больше всего скрытой информации. Таким образом, у жертвы возможно за один запрос узнать до 64 килобайт памяти, которая была ранее использована OpenSSL.

4. Уязвимость Oracle MySQL (CVE-2016-6662).

Oracle MySQL с версии 5.5.52, 5.6.x с версии 5.6.33 и 5.7.x с версии 5.7.15; MariaDB с версии 5.5.51, 10.0.x с версии 10.0.27 и 10.1.x с версии 10.1.17; и Percona Server с версии 5.5.51-38.1, 5.6.x с версии 5.6.32-78.0 и 5.7.x с версии 5.7.14-7 позволяют локальным

пользователям создавать произвольные конфигурации и обходить определенные механизмы защиты, присваивая general_log_file конфигурацию my.cnf.

Уязвимость позволяет любому пользователю СУБД с правами на выполнение операций SELECT/FILE получить доступ к функциям работы с логами, которые должны быть доступны только пользователю admin. Через манипуляции с функциями записи в лог атакующий может изменить файл конфигурации my.cnf. Если для файла my.cnf запрещена запись от пользователя mysql, то атакующий может создать новый файл в директории с данными (/var/lib/mysql), которая по умолчанию допускает запись для пользователя mysql.

5. Уязвимость Shellshock (CVE-2014-6271).

GNU Bash через 4.3 обрабатывает завершающие строки после определений функций в значениях переменных среды, что позволяет удаленным злоумышленникам выполнять произвольный код через созданную среду, о чем свидетельствуют векторы, включающие функцию ForceCommand в OpenSSH sshd, модули mod_cgi и mod_cgid на HTTP-сервере Apache, скрипты, выполняемые неуказанными DHCP-клиентами, и другие ситуации, в которых настройка среды происходит через границу привилегий при выполнении Bash, известную как "ShellShock".

Во многих типовых конфигурациях уязвимость может быть эксплуатирована по сети, если bash вызывается в качестве shell-интерпретатора. Потенциально может быть атаковано любое приложение которые запускает bash или скрипты на bash с установкой переменных окружения на основе внешних данных. В том числе могут быть атакованы CGI-скрипты, DHCP-клиенты, системы печати на базе CUPS и конфигурации OpenSSH.

Некоторые версии bash используют переменные окружения для экспорта функций, при этом если в переменной содержится "() {", то её содержимое воспринимается как функция. Из-за ошибки, после завершения тела функции, обработка продолжается и после символа "}". Если после функции указана команда, то bash выполнит и её. Уязвимость проявляется для любых переменных окружения, имя не имеет значения.

6. Уязвимость Meltdown (CVE-2017-5754)

Системы с микропроцессорами, использующими спекулятивное выполнение и косвенное предсказание ветвлений, могут допускать несанкционированное раскрытие информации злоумышленнику с локальным пользовательским доступом посредством анализа кэша данных по побочным каналам.

Уязвимые процессоры позволяют непривилегированному процессу исполнять код вне очереди и загружать данные из памяти ядра во временный регистр.

Уязвимость работает следующим способом:

1. Вредоносное ПО запускается и очищает процессорный кеш;

2. Оно создает в оперативной памяти массив из 256*4096 элементов и не попадает в кеш из-за размера и потому, что к нему не обращались;

3. Вредоносное ПО создает переменную tmp и просит записать в нее значение байта, хранящегося по закрытому адресу другого процесса. Пока MMU выяснить, что делать это нельзя, контейнер обработает инструкцию на упреждение и запишет запрошенные данные в кеш;

4. Затем ПО начинает выборку из созданного массива, подставляя в качестве номера строки значение переменной tmp;

5. До обработки исключения вредоносное ПО успеет выполнить чтение из ранее созданного массива.

Таким образом, выполняя атаку для других адресов, возможно достать полную копию конфиденциальных данных, которые хранятся в памяти и доступ к которым запрещен.

7. CVE-2015-1328

Реализация overlayfs в пакете Linux (он же ядро Linux) до 3.19.0-21.21 в Ubuntu по 15.04 неправильно проверяет разрешения на создание файлов в верхнем каталоге файловой системы, что позволяет локальным пользователям получать root-доступ, используя конфигурацию, в которой overlayfs разрешена в произвольном пространстве имен mount.

Уязвимость вызвана некорректной проверкой прав доступа при создании новых файлов в директории нижележащей родительской файловой системы. Если ядро собрано с опцией "CONFIG_USER_NS=y" (включение пользовательских пространств имён) и при монтировании использован флаг FS_USERNS_MOUNT, имеется возможность монтирования OverlayFS обычным пользователем в отдельном пространстве имён, в котором в том числе допускаются операции с правами root, распространяющиеся только на данное пространство имён.

8. Quadrooter (CVE-2016-5340)

Функция is_ashmem_file в drivers/staging/android/ashmem.c в определенном обновлении Qualcomm Innovation Center (QuIC) Android для ядра Linux 3.x неправильно обрабатывает проверку указателя в графическом модуле KGSL Linux, что позволяет злоумышленникам обходить предполагаемые ограничения доступа, используя строку /ashmem в качестве имени dentry.

9. CVE-2016-2059

Функция msm_ipc_router_bind_control_port в net /ipc_router/ipc_router_core.c в модуле ядра маршрутизатора IPC для ядра Linux 3.x, используемая во вкладках Qualcomm Innovation Center (QuIC) Android для устройств MSM и других продуктов, не проверяет,

является ли порт клиентским, что позволяет злоумышленникам получать привилегии или вызывать отказ в обслуживании (состояние гонки и повреждение списка), создавая множество ioctl BIND_CONTROL_PORT звонки.

10. Уязвимость в Exim (CVE-2019-15846)

Exim до версии 4.92.2 позволял удаленным злоумышленникам выполнять произвольный код от имени root через завершающую обратную косую черту.

Уязвимость представляет угрозу в том случае, если сервер Exim настроен на прием входящих соединений TLS. В этом случае злоумышленник может создать вредоносную последовательность с \0, присоединив ее к концу пакета SNI, и тем самым запустить вредоносный код с привилегиями root.

Список литературы:

1. Казанцев А. А. и др. Создание и управление Security Operations Center для эффективного применения в реальных условиях //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2019). – 2019. – С. 590-595.

2. Гельфанд А. М. и др. ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АНАЛИТИКИ БОЛЬШИХ ДАННЫХ В КРИТИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИНФРАСТРУКТУРАХ //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2022). – 2022. – С. 438-440.

3. Волкогонов В. Н., Гельфанд А. М., Карамова М. Р. Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2019). – 2019. – С. 266-270.

4. Котенко И. В. и др. Модель человеко-машинного взаимодействия на основе сенсорных экранов для мониторинга безопасности компьютерных сетей //Региональная информатика" РИ-2018". – 2018. – С. 149-149.

5. Суворов А. М., Цветков А. Ю. Исследование атак типа переполнение буфера в 64-х разрядных unix подобных операционных системах //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2018). – 2018. – С. 570-573.,

6. Кирилова К. С. и др. Проблема обезвреживания руткитов уровня ядрав системах специального назначения //I-methods. – 2020. – Т. 12. – №. 3. – С. 2.

7. Пестов И. Е., Кошелева С. А. Атаки на облачную инфраструктуру //Инновационные решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества. – 2021. – С. 113-115.

Шанцев Олег Павлович
преподаватель
Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса

ГЕЙМИФИКАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация/ В статье рассматриваются понятие геймификации, ее влияние на эффективность образовательного процесса, преимущества и недостатки, а также практический опыт внедрения в колледже. На текущий момент геймификация является одним из трендов образования, в особенности ее частный случай – использование компьютерных игр в ситуациях, далеких от игровых.

Целью данной работы является анализ понятия геймификации, определение инструментального набора для внедрения в учебный процесс, непосредственно само внедрение, получение обратной связи от обучающихся и ее анализ, формирование методики для успешного распространения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Результатами работы стали: формулирование теоретических основ использования геймификации в среднем профессиональном образовании, выбор и создание инструментов – обучающих компьютерных игр, внедрение данных инструментов в обучающий процесс, обобщение и анализ результатов опроса обучающихся по результатам внедрения.

Ключевые слова: геймификация, образовательный процесс, компьютерные игры, образовательные тренды, информационные технологии, цифровизация.

Keywords: gamification, educational process, computer games, educational trends, information technology, digitalization.

Введение. В настоящее время мир подвергается стремительной трансформации в области цифровизации, с каждым годом растет количество людей, использующих цифровые технологии. Согласно статистике Института статистических исследований и экономики знаний [4], 84% домохозяйств в России подключены к сети интернет, 81,5% россиян пользуются интернетом каждый день. Примечательно, что в возрастной когорте 14–17 лет самая высокая доля домашних консультантов по использованию интернета и цифровых устройств: 58% приходилось за последние полгода помогать по этим вопросам

домочадцам (по состоянию на июль 2022 г.). Также, согласно исследованию Всероссийского центра изучения общественного мнения, молодое поколение является основным потребителем компьютерных игр: так, в группе 18-24-летних популярность видеоигр достигает 56%, в том числе 20% играют ежедневно [1].

Эти подростки являются основной массой абитуриентов и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, являясь средой с высокой степенью целесообразности внедрения в образовательный процесс такого метода, как геймификация.

Изложение основного материала статьи. В образовательном процессе применяется множество педагогических технологий, и одна из самых важных целей этих технологий – как заинтересовать обучающегося в изучаемой дисциплине. По мнению С.И. Студеникина, одной из причин низкой познавательной активности является недостаточное использование в учебном процессе методов активного обучения [7]. Анализируя приведенную во введении статистику, можно сделать вывод, что подростку, хорошо разбирающемуся в информационных технологиях и любящему играть в видеоигры, в процессе обучения будет безусловно интересно использовать элементы компьютерных игр.

В материале, опубликованном на образовательном портале «КонтурШкола», дается определение геймификации, как метода, использующего внедрение игровых элементов в неигровую деятельность, например, учебу [6]. Геймификация для студентов, интересующихся видеоиграми и проводящими за ними достаточно много времени, формирует очень сильный мотив – получение удовольствия от игры, в результате чего возникает желание вовлекаться в учебный процесс более активно.

В исследовании О.А. Колосовой указано, что у геймификации есть много преимуществ [5]:

- превращение обучения в веселый и интерактивный процесс;
- создание зависимости от обучения в хорошем смысле этого слова;
- предложение обратной связи в режиме реального времени;
- взаимодействие с большим количеством контента;

Но, безусловно, у геймификации имеются и недостатки, указанные в работе Н.В. Быстровой, Н.А. Бакулиной, А.В. Гнездина, А.В. Угаровой, в частности [2]:

- погруженность в виртуальность ведет к потере с физическим миром;
- видеоигры имеют стереотипы о привыкании и жестокости;
- в играх происходит потеря личностного контакта между учащимися, а также между учащимися и преподавателем;

- неравенство в доступах к технологиям (например, отсутствие домашнего персонального компьютера) может порождать неравенство в получении уровня образования.

Для внедрения элементов геймификации в Ачинском колледже отраслевых технологий и бизнеса был выбран второй курс специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы». Определилась и тема: «Комплектация компьютерного комплекса». Используя интернет-ресурс Cubiq.ru, специализирующийся на видеоиграх, был проведен анализ существующих игр по данной тематике [3], в результате чего было выявлено, что большинство игр, во-первых, платные, во-вторых, могут иметь ограничения для покупки и/или использования на территории Российской Федерации.

Исходя из данных анализа, было принято решение создавать программный продукт самостоятельно силами студента–выпускника специальности «Компьютерные системы и комплексы» в качестве выпускной квалификационной работы. В результате была создана видеоигра «Архитектура персонального компьютера», в интерфейсе которой представлены основные комплектующие системного блока, которые можно интерактивно подключать и соединять между собой. Также в игре к каждому компоненту присутствует описание: для чего он необходим, какие характеристики имеет и так далее.

Практическое обучение комплектации компьютерного комплекса производится на практических работах после необходимого теоретического обучения. Для этого используются специальные стенды в виде системных блоков персональных компьютеров. При этом часто встречающейся проблемой является отсутствие уверенности обучающегося, куда конкретно и в какой последовательности производить монтаж того или иного комплектующего, в результате чего возможная неправильная сборка. При использовании же компьютерной игры обучающийся несколько раз проходит все процедуры монтажа, при этом закрепляя теоретические знания в описании каждого комплектующего. В результате, приступая к реальной сборке персонального компьютера, студенты чувствуют себя увереннее, совершают меньше ошибок и справляются с заданием быстрее.

Для оценки эффективности внедрения метода геймификации были составлены вопросы и проведено анкетирование студентов группы, прошедшей обучение с помощью компьютерной игры. Результаты анкетирования представлены на рис. 1 – рис. 3.



Рисунок 1. Результаты опроса обучающихся (вопрос №1)

Источник: опрос автора

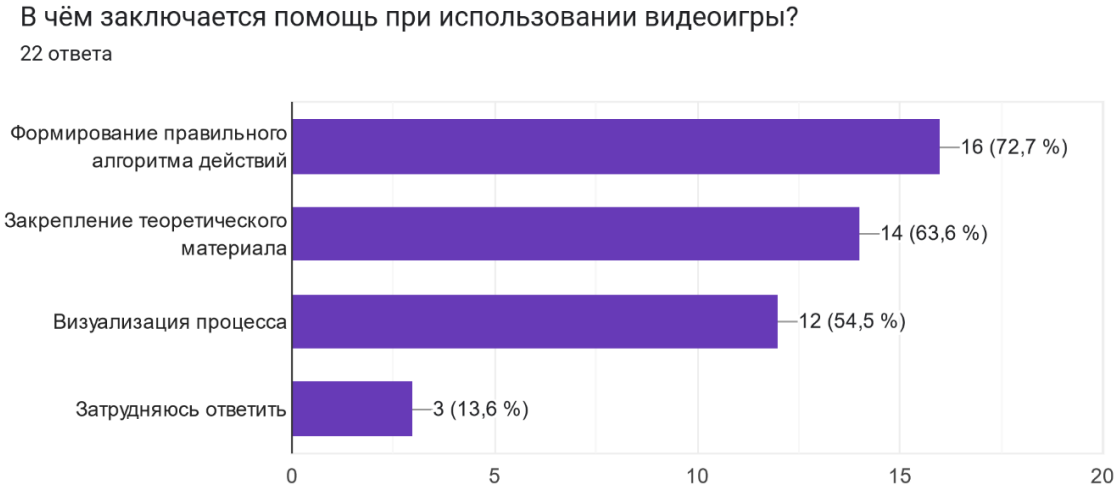


Рисунок 2. Результаты опроса обучающихся (вопрос №2)

Источник: опрос автора



Рисунок 3. Результаты опроса обучающихся (вопрос №3)

Источник: опрос автора

Анализируя результаты анкетирования, можно сделать вывод о том, что геймификация как активный метод обучения позволяет:

- вовлечь обучающегося в образовательный процесс;
- помочь в освоении изучаемой дисциплины;
- улучшить формирование правильных навыков;

Успешно проведенная апробация оказала существенное влияние на решение использовать данную игру в дальнейшем на постоянной основе.

Выводы. На основании имеющихся результатов можно сделать заключение о том, что во времена стремительной цифровизации внедрение в программы среднего профессионального образования такого метода обучения, как геймификация, позволяет улучшить сам процесс обучения путем увеличения вовлеченности студентов, повышения уровня навыков практической подготовки и более эффективного усвоения теоретических знаний. Однако в процессе внедрения придется решать нетривиальные задачи, в частности, по выбору инструментов: проведение анализа существующих игр для предметной области образовательной дисциплины и, при отсутствии необходимых игр, разработка их самостоятельно или с привлечением сторонних специалистов.

В данной работе показано, что «игра стоит свеч», так как образование должно идти в ногу со временем, перенимать тенденции и тренды современного мира, в том числе в сфере информационных технологий и цифровизации.

Список литературы:

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения: сайт. – 2019. - URL: https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/stop-igra-problemy-rossiiskogo-onlain-geiminga (дата обращения: 10.10.2023).

2. Геймификация в современном образовательном процессе / Н.В. Быстрова, Н.А. Бакулина, А.В. Гнездин, А.В. Угарова // Журнал прикладных исследований, 2022. - №6-5. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/geymifikatsiya-v-sovremennom-obrazovatelnom-protsesse/viewer (дата обращения: 16.10.2023).

3. Игровой портал Cubiq.ru: сайт. – 2017. - URL: https://cubiq.ru/luchshie-igry-pro-sborku-pk/?ysclid=lnsun8rotb281338435 (дата обращения: 17.10.2023).

4. Институт статистических исследований и экономики знаний: сайт. – 2002. - URL: https://issek.hse.ru/news/802513370.html (дата обращения: 09.10.2023).

5. Колосова, О.А. Геймификация образования: за и против / О.А. Колосова, О.Л. Бегичева, И.М. Завельская // Человеческий капитал, 2022. - №12-2. - URL: https://humancapital.su/wp-content/uploads/2022/12/202212%D1%82%D0%BE%D0%BC2_p159-166.pdf (дата обращения: 13.10.2023).

6. Образовательный портал «КонтурШкола»: сайт. – 1997. - URL: https://school.kontur.ru/publications/2453 (дата обращения: 10.10.2023).

7. Студеникин, С.И. Высшее образование: Мотивация студентов к ведению активной познавательной деятельности (УПД) / С.И. Студеникин, А.И. Рублев, И.Б. Кабыткина // Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып. 9. Ч.2 / РАН. ИНИОН. – М., 2014. – 706 с.

Чупеева Анастасия Александровна
магистрант 3 курс
ФГБОУ ВО Дальневосточный филиал «Российский
государственный университет правосудия»
Цуканов Сергей Сергеевич
Научный руководитель, к.и.н., доцент
ФГБОУ ВО Дальневосточный филиал «Российский государственный
университет правосудия»

ПРАВОТВОРЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ И СУДЕЙСКОГО УСМОТРЕНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются подходы к пониманию категории «судейское усмотрение». Автором анализируется правоприменительная практика и судейское усмотрение как способы восполнения пробелов в праве. Также приводится один из примеров пробельности статьи 39 Гражданского процессуального кодекса РФ и влияния судейского усмотрения на устранение данного пробела.

Ключевые слова: судебная практика, судейское усмотрение, усмотрение суда, пробел в праве, преодоление пробелов.

Key words: judicial practice, judicial discretion, judicial discretion, gap in law, bridging gaps.

Судейское усмотрение является многозадачным и разноплановым явлением, поэтому и доктринальные источники толкуют его с позиции различных подходов.

Например, по мнению Аарон Барак под термином «судейское усмотрение» («судебное усмотрение», «усмотрение суда», «индивидуальное регулирование») понимают полномочие, которое закон дает судье, чтобы делать выбор из нескольких альтернатив, из которых каждая законна. [1] Иное определение судейского усмотрения – это данное судье полномочие выбирать из ряда возможностей, каждая из которых законна в контексте системы. [2]

Вместе с тем, необходимо учитывать, что понимание судейского усмотрения также должно рассматриваться как способ восполнения пробелов в праве, недостатков в законодательстве, как юридический факт, порождающий, изменяющий и прекращающий

права и обязанности, и как межотраслевой институт российского права в виде совокупности норм различной отраслевой принадлежности, регулирующих отношения, связанные с судейским усмотрением.[3]

В этой связи необходимо отметить особую роль правоприменительной практики и судейского усмотрения, которые зачастую направлены на устранение законодательных пробелов или коллизий. Представляется, что в контексте правоприменительной практики корректно говорить именно о преодолении пробелов (а не о восполнении или устранении), поскольку правоприменитель не может искоренить пробел полностью (данное полномочие отведено законодателю), но может его преодолеть в конкретном рассматриваемом деле с целью его разрешения по существу.

Как верно считает Синицын Сергей Андреевич, расхождения складывающейся правоприменительной практики с положениями действующего законодательства возможно охарактеризовать как восполнение мнимых пробелов в праве и неправосудные судебные акты. С позиций обеспечения законности и правопорядка крайне важно, чтобы преодолеваемый судебной практикой пробел в законодательстве действительно существовал и нуждался в восполнении, а его временное преодоление не оказалось способом обхода неудобных для спорящих сторон положений действующего закона. [4]

Следует отметить, что в современном законодательстве содержится достаточно много пробелов, которые правоприменитель преодолевает с помощью судейского усмотрения самостоятельно, формируя свою позицию в судебном акте. Рассмотрим один из таких пробелов подробнее.

Например, статьей 39 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (далее – ГПК РФ) [5] предусмотрено, что суд не принимает отказ истца от иска, признание иска ответчиком и не утверждает мировое соглашение сторон, если это противоречит закону или нарушает права и законные интересы других лиц.

Вместе с тем, ни ГПК РФ, ни какой-либо другой законодательный акт не раскрывает пределы проверки данных процессуальных действий, а также не раскрывает следующего – на соответствие какому именно закону (процессуальному или материальному) проверяется совершенное истцом или ответчиком процессуальное действие (также отсутствуют разъяснения и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по данному вопросу). Следует отметить, что в доктринальных разработках неоднократно обсуждался данный вопрос, что также свидетельствует о наличии такой формулировки правовой нормы, которая понимается законодателем слишком широко и неоднозначно.

Вместе с тем, фактически правоприменителю представлена возможность в каждом конкретном деле определять пределы судебного контроля за данными действиями,

квалифицировать их как правомерные или неправомерные, а также санкционировать их (то есть, например, принять отказ от иска, которому свойственны определенные процессуальные последствия).

Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность судов по восполнению пробелов в праве обусловлена самим фактом существования пробелов в законе и тем, что процедура принятия нормативных актов требует длительного времени и кропотливой работы по усовершенствованию законодательства. Однако, необходимо отметить, что само по себе восполнение пробелов с помощью судейского усмотрения носит временный характер, поскольку пробел не устраняется полностью, а лишь восполняется для принятия того или иного решения по конкретному рассматриваемому делу.

Таким образом, восполнение пробелов может быть осуществлено либо путем обращения к интрепретационным судебным актам (например, постановления Пленума Верховного Суда РФ), которые распространяют свое действие на неограниченный круг лиц и связаны с применением тех или иных интерпретируемых правовых предписаний; либо путем обращения к судебным правоприменительным актам.

Не смотря на то, что сами по себе судебные правоприменительные акты распространяют свое действие на конкретный юридический случай (на конкретное гражданское дело, например), представляется, что судебные органы при вынесении решения, могут также обращаться к правоприменительной практике судов иных регионов или Верховного Суда РФ, чтобы посмотреть каким образаом происходило преодоление пробела в аналогичном деле.

Список литературы:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 07.10.2022) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 27.10.2022 г.).

2. Барак А. Судейское усмотрение. М.: Норма, 1999. – 376 с.

3. Синицын С.А. Судебная практика как важнейший фактор развития законодательства: опыт российского и зарубежного права // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2017. № 1. С. 103-107.

4. Судейское усмотрение: сборник статей / Е.В. Авдеева, Г.А. Агафонова, М.Д. Беляев и др.; отв. ред. О.А. Егорова, В.А. Вайпан, Д.А. Фомин; сост. А.А. Суворов, Д.В. Кравченко. М.: Юстицинформ, 2020. 176 с. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 27.10.2022 г.).

Чемоданов Максим Александрович
Старший преподаватель
Филиал ВУНЦ ВВС "ВВА", г. Челябинск
Мельник Владимир Сергеевич
Курсант
Филиал ВУНЦ ВВС "ВВА", г. Челябинск

АНАЛИЗ ВОЕННО-ТРАНСПОРТНОЙ АВИАЦИИ СТРАН НАТО

Аннотация. В статье представлен анализ самолетов военно-транспортной авиации, стоящих на вооружении стран НАТО. Американское руководство считает, что США является единственной страной в мире, обладающей уникальной способностью быстро и гибко реагировать на весь спектр кризисных ситуаций и проводить разнообразные операции – от боевых до гуманитарных и миротворческих. Причем эти операции проводятся в нужном месте и в нужное время с применением необходимым для достижения гарантированного успеха группировок войск. Главным условием достижением этой способности является высокая глобальная мобильность, обеспечиваемая, прежде всего, наличием транспортной авиации.

Ключевые слова: НАТО, военно-транспортная авиация, грузоподъёмность, объединенные вооруженные силы.

Keywords: NATO, military transport aviation, payload capacity, joint armed forces.

Военно-транспортная авиация является одним из ключевых компонентов военных сил любой страны. Она предназначена для перевозки вооружений, боеприпасов, людей и техники на значительные расстояния, что обеспечивает стратегическую мобильность вооруженных сил.

Одним из самых мощных и организованных военно-транспортных авиаций в мире является авиация стран НАТО (Североатлантический альянс). НАТО включает в себя 30 стран-членов, и каждая из них имеет свою военно-транспортную авиацию [1].

Одной из ведущих стран в области военно-транспортной авиации в НАТО является Соединенные Штаты Америки. Военно-транспортная авиация США включает в себя такие легендарные самолеты, как C-130 Hercules и C-17 Globemaster III. C-130 Hercules является одним из самых универсальных военно-транспортных самолетов в мире, способным

выполнять широкий спектр задач. C-17 Globemaster III является более крупным самолетом, способным перевозить на боевом радиусе до 45 тонн груза.

Каждая из стран НАТО, имеющих военно-транспортную авиацию, разрабатывает и модернизирует свое авиационное снаряжение и воздушные суда, чтобы быть готовыми к выполнению различных операций. Военно-транспортная авиация НАТО играет важную роль в мире, обеспечивая реагирование на кризисы, поддержание мира и гуманитарную помощь и насчитывает в себе более 1000 самолетов (таблица 1).

Таблица 1. Самолетный парк военно-транспортной авиации стран НАТО

Страна	Стратегические ВТС			Тактические ВТС				
	C-5	C-17A	A.400M	C-130	C-160	CN-235	C-295	C-27J
США	52	223	-	312	-	-	-	-
Турция	-	-	5	19	12	46	-	-
Франция	-	-	14	14	21	27	-	-
Германия	-	-	19	-	33	-	-	-
Италия	-	-	-	19	-	-	-	12
Великобритания	-	8	20	20	-	-	-	-
Греция	-	-	-	15	-	-	-	8
Польша	-	-	-	5	-	-	16	-
Испания	-	-	2	7	-	8	13	-
Канада	-	5	-	35	-	-	-	-
Румыния	-	-	-	5	-	-	-	7
Нидерланды	-	-	-	4	-	-	-	-
Португалия	-	-	-	5	-	-	5	-
Бельгия	-	-	-	11	-	-	-	3
Чехия	-	-	-	-	-	-	4	-
Норвегия	-	-	-	4	-	-	-	-
Дания	-	-	-	4	-	-	-	-
Словакия	-	-	-	-	-	-	-	1
Литва	-	-	-	-	-	-	-	3
Всего	52	236	60	479	66	81	38	34

Изучая стратегическую основу в области перевозки и мобильности, а также гибкости вооруженных сил альянса необходимо выделить основные типы военно-транспортных самолетов способных выполнять задачи на удаленных ТВД. Такими судами являются:

1. Локхид С-5 «Галакси» (Lockheed C-5 «Galaxy»);
2. Boeing C-17 «Globemaster» (Боинг С-17 «Глоубмастер»);
3. A400M «Атлас» (Airbus A400M «Atlas»).

Локхид С-5 «Галакси» (Lockheed C-5 «Galaxy») – является одним из крупнейших и самых мощных транспортных самолетов в мире. Он разработан и производится американской компанией Lockheed Martin и имеет ключевое значение в военной логистике Соединенных Штатов Америки и их союзников. До создания в 1982 году Ан-124 был крупнейшим серийным грузовым самолётом в мире. Способен перевозить либо шесть вертолётов АН-64 «Апач», или четыре БМП М2 «Брэдли», или шесть БТР М1126/М1135 «Страйкер», или один современный танк М1 «Abrams» либо два модели 1980 года (рис.4), или до 345 солдат и офицеров. Благодаря своим летно-техническим характеристикам (рис.3) С-5 способен решать массу важнейших задач по переброске и обеспечению войск на стратегических удалениях. Это обуславливается его грузоподъёмностью и способностью к преодолению значительных расстояний без дозаправки топливом.

Boeing C-17 «Globemaster» (Боинг С-17 «Глоубмастер») – является одним из наиболее универсальных и значимых военно-транспортных самолетов в мире. Разработанный и производимый компанией Boeing, С-17 является ключевым элементом военной логистики множества стран, включая Соединенные Штаты Америки, Великобританию, Канаду и другие [1]. Способен перевозить либо три вертолёта АН-64 «Апач», или два БМП М2 «Брэдли», или четыре БТР М1126/М1135 «Страйкер», или один танк М1 «Abrams» модели 1980 года (рис.4).

A400M «Атлас» (Airbus A400M «Atlas») – это современный и многофункциональный транспортный самолет, разработанный и производимый компанией Airbus Military. Он предназначен для выполнения военно-транспортных миссий, таких как перевозка грузов, личного состава и техники, а также для выполнения гуманитарных операций и спасательных миссий [1]. Летно-технические характеристики (рис.2) воздушного судна позволяют выполнять сложнейшие задачи в независимости от сложности складывающихся условий.

Изображение воздушного судна			
Тип воздушного судна	**Локхид С-5 «Галакси» (Lockheed C-5 «Galaxy»)**	**Boeing C-17 «Globemaster» (Боинг С-17 «Глоубмастер»)**	**A.400M «Атлас» (Airbus A400M «Atlas»)**
Максимальная взлётная масса, (кг)	348300	265350	141000
Максимальная скорость, (км/ч)	920	833	802
Максимальная дальность полёта с полной нагрузкой, (км)	4440	5190	3300
Практический потолок, (м)	10100	13715	12200
Полезная нагрузка, (количество снаряженных военнослужащих)	345	150	120

Рис.2 Основные тактико-технические характеристики стратегических транспортных воздушных судов

Военно-транспортная авиация играет существенную роль в поддержании действующих и создании новых группировок ОВС НАТО в различных регионах мира, а также в их всестороннем обеспечении. С увеличением масштабов планируемых действий войск альянса значение ВТА как важного средства обеспечения стратегической мобильности этих сил будет возрастать.

Список литературы:

1. Вооруженные силы ведущих государств НАТО на рубеже 2020 – 2025 гг. / Г.П. Горбачева, Л.Е. Донская, Г.М. Рагозина. – Издательский дом “Научная библиотека” 2016. – 380 с.

2. Основы организации боевого применения сухопутных войск и военно – воздушных сил вооруженных сил иностранных государств / С.Г.Люлькович, В.В. Медведев, С.А.Серов, В.К. Штокало, ВУНЦ ВВС “ВВА” Челябинск: 2010 г. 128 с.

3. Перспективы развития военно-транспортной авиации США. Военно промышленный курьер № 9 (426), 2018, 7 марта

4. Военное обозрение. 2017, 7 октября; Untited States Department of Defence (News Article). 2011, January 6.

5. Военно-авиационный парк России / Д.О. Алексеев, Л.А. Ряшин, Н.А. Черная. – Ульяновск 2009. – 568 с.

Таянко Виктория Евгеньевна
Магистр
Южный федеральный университет

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ У ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Аннотация: В статье рассматривается формирование речевой коммуникации у детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями. Приводится психолого-педагогическая характеристика особенностей развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста с легкими интеллектуальными нарушениями. Раскрыты самые важные направления в работе по успешному развитию у детей сферы коммуникации. В числе прочего были приведены отличия степеней тяжести нарушений и их выражения.

Ключевые слова: интеллектуальные нарушения, речевая коммуникативная деятельность, развитие речи, общение, социализация, умственная отсталость.

Key words: intellectual disabilities, speech communication, approaches to correction of communication disabilities.

Речь имеет огромное влияние на развитие полноценной личности ребенка, в частности с интеллектуальными нарушениями. Посредством общения человек приобретает колоссальный социальный опыт, выстраивает контакты с людьми, он усваивает знания и делится своими, влияет на другого индивида, познает этот мир.

Речевая коммуникация оказывает огромное воздействие на формирование психических процессов, развитие воли и мышления, полной личности ребёнка, поэтому процесс становления вербальной коммуникации у дошкольников с интеллектуальными нарушениями является одной из актуальных проблем в коррекционной педагогике[10].

Развитие речи у детей с интеллектуальными нарушениями значительно отстает от нормально развивающихся детей. При интеллектуальных нарушениях у детей первые слова появляются от 2,5 до 5 лет, что указывает на речевую задержку, ведь в онтогенезе детской речи первые слова появляются в 10–12 месяцев, что, конечно, влияет на существование комплексного отставания всех речевых компонентов[5]. Также надо учитывать различную природу интеллектуальных нарушений её тяжесть и наличие первичного дефекта. Очень часто фактором вызывающим интеллектуальные нарушения является дисфункция ЦНС,

которые возникают в период натального и раннего постнатального развития[1]. Соответственно, нарушения в речевой сфере дошкольников с интеллектуальной недостаточностью будут значительно отличаться. Речь детей с легкой степенью интеллектуальных нарушений может незначительно отличаться от речевых недостатков детей с нормальным психофизическим развитием, тогда как речь детей с умеренной интеллектуальной недостаточностью, а также тяжелой и глубокой формой, составляет значительную проблему[9].

Исходя из вышеизложенного, можно выделить характерные особенности речевой коммуникации детей с интеллектуальными нарушениями:

1. Речевые нарушения присутствуют во всех компонентах речи и имеют системный характер, кроме того, присутствуют проблемы с чтением и письмом;
2. Дошкольники обладают нарушениями слоговой и звуковой структуры речи; при легких формах интеллектуальной недостаточности, это могут быть различные фонетические нарушения парафазии, элизии, и тд., при тяжелых – значительно нарушенная артикуляция с невозможностью понять сказанное ребенком окружающими, так называемая «каша во рту».;
3. Дошкольники, имеют словарный запас несоответствующий норме, имеют сложности с составлением связного рассказа, ответа, тяжело осваивают грамматический строй речи;
4. Пассивный лексический запас превышает активный, хотя и он небольшой; нарушена смысловая сторона речи и, так называемое, «языковое чутье»; при тяжелых формах интеллектуальной недостаточности словарный запас ограничен несколькими десятками слов;
5. Отмечается нарушение фонематического слуха; грамота, звуковой анализ и синтез вызывают трудности в овладении; при тяжелой форме интеллектуальной недостаточности не владеет пониманием обращенной речи совсем;
6. Так как абстрактное мышление нарушено, регуляторного компонента речи, саморегуляции, сниженного внимания и т. д. при глубоких формах интеллектуальной нарушений речь не формируется для того чтобы, выполнять коммуникативную функцию.

Для формирования речевой коммуникации у детей с интеллектуальными нарушениями используются различные методы и приемы. Одним из основных методов является совокупность специальных упражнений, которые направлены на развитие мышц артикуляционного аппарата. Другой метод – игровая терапия, когда дети учатся общаться, используя игру как средство коммуникации. Также используются приемы озвучивание картинок и сопоставление их со звуками, выстраивания фраз и предложений, обращений,

чтение книг и др. При этом необходимо уделять внимание правильной интонации и структуре предложений. Главное отличие учебного процесса для детей с особенностями – это более медленный темп обучения. Занятия должны быть короткими и интересными, а информация должна быть представлена в доступном и наглядном виде и соответствуя уровню развития.

Коррекционная работа по формированию речевой коммуникации у детей с интеллектуальными нарушениями должна строиться по следующему плану:

- Нейропсихологическая коррекция, воздействующая на причины возникновения атипичного развития ребенка[1];
- непосредственно вызывание и развитие речи;
- развитие всех психических процессов, связанных с речью и обуславливающих ее существование.
- поэтапного формирования умственных действий при котором работа над каждым типом задания проводится в определенной последовательности[4];
- учета зоны ближайшего развития, при котором выполнение задания возможно с дозированной помощью со стороны логопеда[2];
- своевременное усложнение материала, с постепенным включением трудностей в психолого-педагогическую работу;

При тяжелых формах интеллектуальной недостаточности ребенок привыкает использовать альтернативные способы общения такие как жестикуляция или перемена поведения у него не возникает мотивации к общению, поэтому коммуникация в стандартном понимании отходит на задний план.

Речь — это высшая психическая функция, которая участвует в неразрывном взаимодействии с мышлением, восприятием, вниманием и памятью[8]. Таким образом, мы доказали важность в совместной работе логопеда, нейропсихолога, дефектолога, невролога, воспитателя и других узких специалистов в формировании системных недоразвитий речи, а также коммуникаций.

Программа игр, упражнений и индивидуального коррекционного маршрута составляется только специалистом, опираясь на все сохранные возможности ребёнка.

Важную роль в формировании правильной речи играют не только специалисты, но и близкие люди – родители или опекуны. Они должны постоянно быть вовлечены в коррекционный процесс, консультирование родителей поможет ускорить процесс обучение, а также избежать частые ошибки в общении с ребенком. Также немаловажным фактором развития речевой коммуникации является общение со сверстниками, которое проявляется у детей с интеллектуальными нарушениями с большим отставанием, а иногда

и вовсе не появляется, что значительно затрудняет в дальнейшем социализацию[7]. Дошкольникам также важно понять и научиться прислушиваться к настроениям, поведению и характеристики своего партнера по общению. При этом дети одновременно овладевают речью именно как средством осуществления общения[3]. Благодаря речевой коммуникации, помимо прочего, появляется возможность реализации совместных игр и внеурочной деятельности детей. Это важно в итоге для того, чтобы можно было развивать у дошкольников волю и эмоции и формировать у них адекватное поведение, развивать личность.

Таким образом можно сделать вывод, что формирование речевой коммуникации – это сложный, долгосрочный процесс, в котором участвуют не только специалисты, но и всё окружение ребенка. Отсутствие речи у детей с интеллектуальными нарушениями отражается непосредственно на развитии и познании, а также регуляции своего поведения. Только при комплексном подходе можно достичь хороших результатов и обеспечить полноценное коммуникативное развитие таких детей

Список литературы:

1. Болотова, О. В. Нарушения и патологии речи: сущность и особенности проявления / О. В. Болотова, Е. И. Гораш. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 6 (348). — С. 295-297.

2. Визель Т. Г. Основы нейропсихологии: учеб. для студентов вузов – Москва: АСТАстрель Транзиткнига, 2005.– 384 с.

3. Выготский, Л. С. Основы дефектологии. [Текст] / под ред. Т. А. Власовой, – Москва : Педагогика, 2009. – 186 с.

4. Григоренко Н. Ю. Специфика речевого развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья / Н. Ю. Григоренко [Текст] // психологические науки. — Москва: Педагогическое образование в России, 2017. — С. 88-94.

5. В.А. Дубовская Формирование речевого общения у детей с отклонениями развития / В.А. Дубовская [Текст] // науки об образовании. — Курганск: Вестник Курганского государственного университета, 2008. — С. 143 - 150.

6. Казанцева Е. В. Коррекционно-педагогическая технология формирования речевой коммуникации у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: дис. … канд. пед. наук. Екб., 2010. 25 с.

7. Каше Г.А., Исправление недостатков речи у дошкольников / Книга по

Требованию. 2012.- 192 с.

8. Непомнящая Н.И. К вопросу о психологических механизмах формирования умственного действия. - «Вестник МГУ», 1956, № 2.

9. Нищева, Н.В., Гавришева, Л.Б., Кириллова, Ю.А. «РАСТИ, МАЛЫШ!». Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития. – СПб.: Изд-во «Детство-Пресс», 2019. – 96 с

10. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии СПб: Издательство «Питер», 2000.705 с.

Кирюшкина Екатерина Александровна
Студентка магистратуры направления
РУДН, ИМЭБ

СПЕЦИФИКА ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ФАРМ-ИНДУСТРИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация. В статье анализируется ситуация на российском фармацевтическом рынке, сложившаяся в связи с приостановкой деятельности по продвижению иностранными компаниями. Были выявлены основные инструменты продвижения в цифровом пространстве в данной области, а также преимущества их использования. Стратегия использования выбранных инструментов продвижения была рассмотрена на примере компаний «Эвалар», «Bayer», «OTCpharm» и «Renewal», интернет-аптеки «Аптека.ру».

Ключевые слова. Фармацевтика, стратегия продвижения, онлайн, реклама, фармацевтический маркетинг.

Keywords. Pharmaceuticals, advertising, promotion strategy, online, pharmaceutical marketing.

Фармацевтический маркетинг — это крупный бизнес, и он продолжает расти быстрыми темпами. Фарминдустрия занимает одно из наиболее значимых мест как в структуре российской экономики, так и на глобальном рынке. По итогам 2022 года совокупный оборот фармацевтической отрасли – а это 2300 крупнейших мировых производителей - достиг 1,44 трлн долларов, из которых 555 млрд долларов пришлось на США [5]. Российский фармацевтический рынок занимает 9 место в совокупном денежном обороте с долей в 2,2%.

Даже несмотря на ввод санкций и приостановку деятельности по продвижению продукции иностранными компаниями, фарминдустрия из года в год становится лидером по объемам рекламы. Так, согласно исследованию, проведенному АКАР, в 2021 году лекарственные препараты заняли первое место в «ТОП-10 Товарных категорий по объемам рекламы на ТВ», набрав 24% [6]. А по итогам 1 квартала 2023 года фарма набрала 17%, сохранив свои лидерские позиции в «ТОПе категорий на ТВ» [1].

Подобные показатели объясняются высокой значимостью лекарственных препаратов в жизни населения. Несмотря на повышение цен и колебания курса доллара, лекарства остаются наиболее востребованным товаром, которые люди готовы покупать вне зависимости от экономической ситуации в стране. Согласно исследованию, проведенному сервисами Работа.ру и Персональное финансовое планирование от Сбера, каждый второй россиянин, что составляет 46% от всех респондентов, не готов экономить на собственном здоровье [8].

Даже несмотря на уход иностранных фармацевтических компаний с российского рекламного рынка, конкуренция не уменьшилась. Согласно информации, полученной Фарммедпром, российские фармкомпании вытесняют своих зарубежных конкурентов и занимаются активным продвижением. Впервые отечественные производители возглавили рейтинги по рекламным расходам и заняли сразу 6 мест в ТОП-10. Однако, это далеко не значит, что иностранные производители отошли на второй план. Рекламное продвижение они заменили посещением аптек и врачей, увеличивая свою приближенность к конечному потребителю [9].

В связи с этим, компании должны приложить усилия по привлечению потребителя к своим товарам и услугам. Им необходимо доказать потребителю свою ценность и стать в их сознании брендом №1. Для этого им необходимо постоянно искать новые способы взаимодействия с покупателями.

Проанализировав источники на тему основных инструментов в маркетинге, автор статьи выявил несколько общих способов продвижения, которые активно используются в фарминдустрии.

Первое на что стоит обратить внимание – это персонализация. Данный инструмент стал актуален не только в продвижении лекарственных средств, но и любых других товаров и услуг. Однако, если ранее компании из других отраслей уже использовали персонализацию, то фарминдустрия, согласно данным Cossa [13], к этому инструменту прибегала достаточно редко.

Сейчас использование персонализированной рекламы можно увидеть чаще. К примеру, Apteka.ru на основе заказов, полученных от потребителя, составляет персональные рекомендации. В них входят различные препараты из ранее заказанных категорий, а также другие лекарственные средства, которые могли бы показаться покупателю интересными. Такие рекомендации можно найти как на самом сайте, так и в email-рассылке, оповещающей о составе сделанного заказа [4].

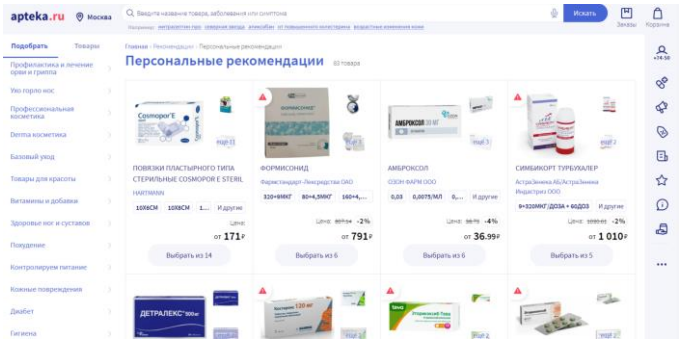


Рис. 1. Персональные рекомендации от Apteka.ru

Ещё одним инструментов является маркетинг в социальных сетях [11]. Многие крупные российские компании, такие как Биннофарм Групп, Эвалар, Петровакс и т.д используют социальные сети. В них компании рассказывают об основных изменениях, показывают свою экспертность и выстраивают диалог с потребителем. К примеру, в группе во Вконтакте бренда «Эвалар» можно почитать полезную информацию о красоте и здоровье, познакомиться с продукцией бренда и послушать советы экспертов в видео-формате.

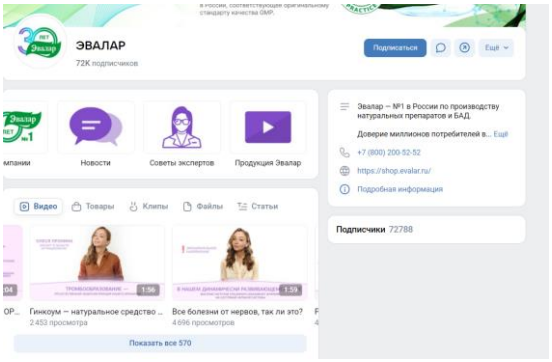


Рис. 2. Страница Вконтакте бренда Эвалар [14]

Ещё один инструмент продвижения фарм продукции, который следует отметить – это оформление упаковки. Согласно информации от эксперта в области фармацевтического маркетинга, Аллы Бахтиозины, полученной по итогам первого онлайн-завтрака Brand hub Coffee & Pharma [3], фармацевтические компании стремятся подчеркнуть экологичность своих препаратов и их связь с природой. Также, в оформлении упаковки они отдают предпочтения минимализму в оформлении и делают акцент на медицинскую и фармэкспертизу. Этот тренд можно наглядно увидеть на примере редизайна продукции компании Bayer.

Ниже представлены изменения в упаковке препарата Релиф Ультра. Как можно заметить, их упаковка изначально была довольно минималистична. Однако, компания все

равно подвергла оформление суппозиториев изменениям в 2023 году. Теперь вместо текста с показаниями к применению, на упаковке расположены графические элементы с обозначением симптомов.



Рис. 3. Rich-content Релиф Ультра [7]

Также, хотелось бы отметить видеоконтент [12]. Данный инструмент начал набирать популярность с 2020 года. В период эпидемии Covid-19 и самоизоляции люди стали больше времени тратить на просмотр видеороликов. В связи с этим, фармкомпании также обратили внимание на данный способ продвижения. Фарминдустрия использует этот инструмент при создании видеопрезентаций о компании или продукте, анимации для наглядной демонстрации результатов исследования, разбора клинических случаев и демонстрации препарата, а также для подготовки обучающих видеороликов. В качестве примера можно рассмотреть видео-ролик компании OTCpharm, в котором рассказывается об основных преимуществах Компливит. Материал подготовлен на основе инструкции.



Рис. 4. Информационный видео-ролик о препарате Компливит [2]

И последним инструментом, на который хотелось бы обратить внимание, это привлечение инфлюенсеров для продвижения лекарственных препаратов. После введения экономических санкций многие блогеры были вынуждены мигрировать российские

соцсети. В связи с этим приобретение у них рекламы несколько осложнилось. Однако, это не мешает фармкомпаниям продолжать приобретать рекламу у инфлюенсеров и канал все ещё продолжает показывать положительную динамику [12]. Фармкомпании используют разные способы воздействия на аудиторию через известных личностей. Это могут быть как врачи и провизоры, так и звезды, медийные личности, популярные блогеры и инфлюенсеры. Одним из наиболее известных примеров в 2023 году стала реклама средства от насморка «Сиалор» компании Renewal. Рекламным лицом в данном ролике выступил Владимир Пресняков – российский певец и музыкант.

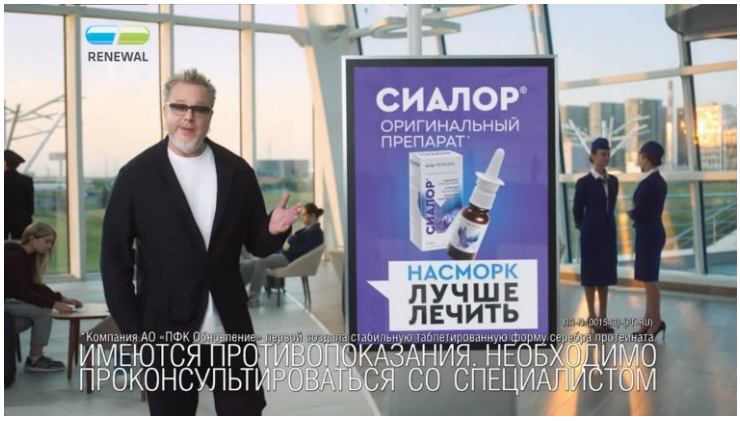


Рис. 5. Реклама препарата «Сиалор» [10]

Перечислять основные инструменты в фармацевтическом маркетинге можно долго. Однако, глядя на данные способы продвижения, можно сделать вывод, что фармацевтические компании активно используют цифровое пространство для привлечения потребителей. Кроме того, их методы отличаются креативностью и соответствуют общемировым трендам [15].

Список литературы:

Электронные ресурсы:

1. DIGITAL BRAND DAY // Adindex URL: https://adindex.ru/assets/specprojects/content_presentation/2023_04/312154_presentation.pdf (дата обращения: 12.11.2023).
2. Компливит. Отвечает за качество // YouTube URL: https://www.youtube.com/watch?v=ysVKQ4zWSVU (дата обращения: 12.11.2023).
3. Коротко о трендах в фарме // Vc.ru URL: https://vc.ru/design/122307-korotko-o-trendah-v-farme (дата обращения: 12.11.2023).

4. Персональные рекомендации // Apteka.ru URL: https://apteka.ru/recommendations/personal/ (дата обращения: 12.11.2023).

5. Развитие фармацевтического рынка России 2023 в новой реальности: ключевые игроки и результаты // DELOVOY PROFIL URL: https://delprof.ru/press-center/open-analytics/razvitie-farmatsevticheskogo-rynka-rossii-2023-v-novoy-realnosti-klyuchevye-igroki-i-rezultaty/ (дата обращения: 01.11.2023).

6. Рекламодатели и категории: итоги 2021 года // Media scope URL: https://www.akarussia.ru/files/docs/reklamodateli-i-tovarnye-kategorii-itogi-2021.pdf (дата обращения: 12.11.2023).

7. Релиф Ультра // Ozon URL: https://www.ozon.ru/product/relif-ultra-suppozitorii-rektalnye-10-sht-531285695/?asb=dtCBIhkqzAjqjh6l05%252B7jgm8Wo813GRB3qpmie4UXUs%253D&asb2=dw277_MNbHnRwxVGrzCqYud840_X7ulhtJxOV2_qxG6GWejJHq3LwxHI-dQLc58c&avtc=1&avte=4&avts=1699892498&keywords=релиф+суппозитории (дата обращения: 12.11.2023).

8. Россияне рассказали, на чем готовы экономить // Известия URL: https://iz.ru/1515585/2023-05-20/rossiiane-rasskazali-na-chem-gotovy-ekonomit (дата обращения: 04.11.2023).

9. Российские лекарства вытесняют зарубежных конкурентов из телерекламы // Фарммед URL: https://pharmmedprom.ru/news/rossiiskie-lekarstva-vitesnyayut-zarubezhnih-konkurentov-iz-telereklami/ (дата обращения: 12.11.2023).

10. Сиалор. Не затягивайте с насморком! // YouTube URL: https://youtu.be/5IinmXlKmhk (дата обращения: 12.11.2023).

11. Топ - 3 тенденции фармацевтического цифрового маркетинга на 2023 год // Telegra URL: https://telegra.ph/Top---3-tendencii-farmacevticheskogo-cifrovogo-marketinga-na-2023-god-10-12 (дата обращения: 12.11.2023).

12. Тренды маркетинга в фарме: переход на digital, инфлюенсеры и видеоконтент // Деловой мир URL: https://delovoymir.biz/trendy-marketinga-v-farme-perehod-na-digital-inflyuensery-i-videokontent.html (дата обращения: 12.11.2023).

13. Фарма в диджитале: свежие аудиторные тренды и подходы к онлайн-рекламе // Cossa URL: https://www.cossa.ru/special/nectarin/292850/ (дата обращения: 12.11.2023).

14. Эвалар // Вконтакте URL: https://vk.com/evalar_ru (дата обращения: 12.11.2023).

15. 19 трендов маркетинга на 2023 год (доказаных статистикой) // Bowwe Блог URL: https://bowwe.com/ru/blog/marketingovye-trendy (дата обращения: 12.11.2023).

Меньшикова Екатерина Александровна
Кокотюха Мария Андреевна
Шубин Лев Леонидович
Студенты; к.м.н., доцент кафедры «Общественного здоровья здравоохранения»
Ижевская государственная медицинская академия

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВЗРОСЛОГО И ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ БОЛЕЗНЯМИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ЗА 2017 – 2021 ГОДЫ

Аннотация. Нервная система является самой сложной и малоизученной из всех систем организма человека. Болезни нервной системы являются одной из ведущих причин заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидизации и преждевременной смерти. В данной статье проанализирована заболеваемость населения Удмуртской республики болезнями нервной системы за 2017 – 2021 годы. Проведен анализ, который включил в себя группировку данных по возрастным группам, с дальнейшим построением графиков за каждый год для наглядного представления динамики заболевания.

Ключевые слова: Удмуртская республика, заболеваемость, болезни нервной системы.

Key words: Udmurt Republic, morbidity, diseases of the nervous system.

Актуальность: Неврология — область медицины, занимающаяся лечением заболеваний центральной и периферической нервной системы. Значительные успехи нейробиологии, генетики, биохимии, функциональной диагностики, достигнутые за последние годы, в значительной степени изменили традиционные представления о механизмах многих заболеваний нервной системы. Появление современных лекарственных препаратов, совершенствование техники нейрохирургических и ангиохирургических операций — эти достижения позволяют успешно бороться с тяжелейшими заболеваниями, которые ранее считались неизлечимыми. [6]

Цель: Изучить уменьшение или рост заболеваемости взрослого и детского населения в Удмуртской Республике болезнями нервной системы за 2017-2021 гг.

Материалы и методы: Использованы Государственные доклады о состоянии здоровья населения Удмуртской Республики за 2017-2021гг.

Результаты:

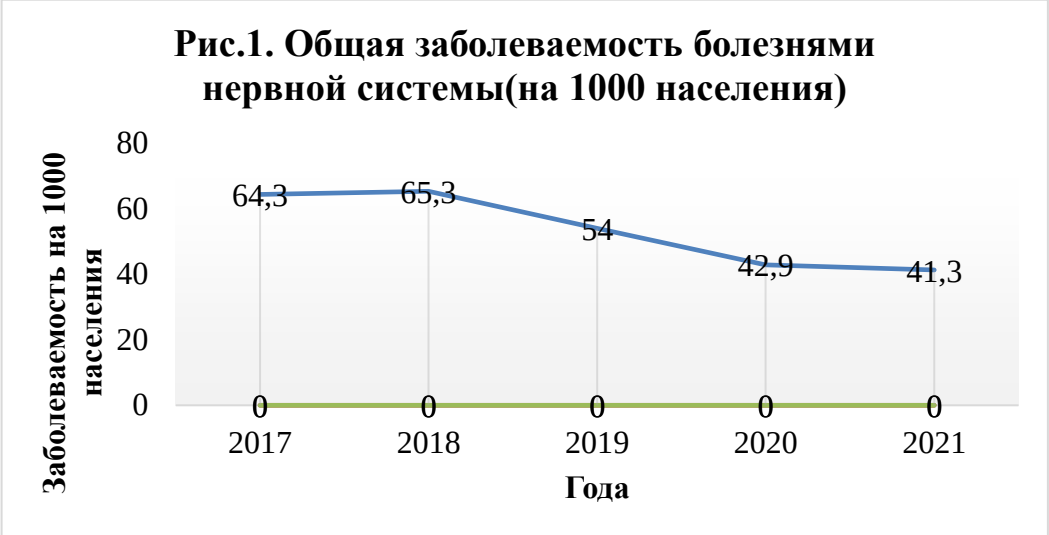
Заболеваемость нервной системы среди населения Удмуртской республики(УР) составила в 2017 г. – 64,3, в 2018 г. – 65,3, в 2019 г. – 54, в2020 г. – 42,9, в 2021 г. – 41,3 на 1000 населения, [1,2,3,4,5], (Таб. 1).

Таб. 1. Общая заболеваемость болезнями нервной системы (на 1000 населения)

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Заболеваемость	64,3	65,3	54	42,9	41,3

По данным Государственных докладов о состоянии здоровья населения Удмуртской Республики было установлено, что заболеваемость среди населения УР болезнями нервной системы в 2018 году повысилась, а затем произошло ее снижение, (рис.1).

Рис. 1. Общая заболеваемость болезнями нервной системы (на 1000 населения)



В структуре общей заболеваемости УР заболевания нервной системы в 2017 году составили 3,4%, в 2018г. – 3,3%, в 2019г. – 3,1%, в 2020г. – 2,6%, а в 2021 году – 2,3% - можно судить о спаде заболеваемости нервной системы в структуре общей патологии за период с 2017 по 2021 годы, [1,2,3,4,5].

При изучении уровня общей заболеваемости болезнями нервной системы среди детей, выявлено, что заболеваемость болезнями нервной системы в Удмуртской республике среди детей от 0 до14 лет в 2017 году составила 132,6 на 1000 детей, в 2018 году - увеличилась до 139,4, в 2019 году показатель значительно снизился до 113, в 2020 году упал

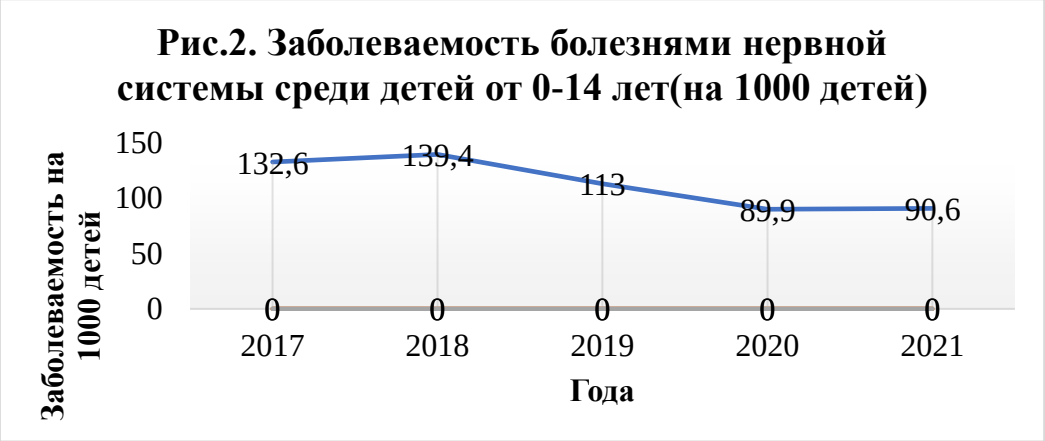
до 89,9, в 2021 году показатель незначительно увеличился и составил 90,6 на 1000 детей, [1,2,3,4,5], (таб.2).

Таб. 2. Заболеваемость болезнями нервной системы среди детей в возрасте 0-14 лет (на 1000 детей)

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Заболеваемость	132,6	139,4	113	89,9	90,6

Из приведенной таблицы видно, что в динамике наблюдается снижение общей заболеваемости детского населения за период с 2017 по 2020 год и увеличилась в 2021 году, (рис.2).

Рис. 2. Заболеваемость болезнями нервной системы среди детей в возрасте 0-14 лет(на 1000 детей)



При изучении уровня общей заболеваемости болезнями нервной системы среди подростков, установлено, что заболеваемость болезнями нервной системы в Удмуртской республике среди подростков за 2017-2021 года составила: в 2017 году - 118,8 случаев на 1000 подростков, в 2018 году – 139,6, в 2019г. – 129,2 в 2020 г. – 109,2, в 2021 г. – 107,2 на 1000 подростков, [1,2,3,4,5], (таб.3).

Таб. 3. Заболеваемость болезнями нервной системы среди подростков (на 1000 подростков)

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Заболеваемость	118,8	139,6	129,2	109,2	107,2

Из приведенной таблицы видно, что в динамике наблюдается рост заболеваемости в 2018 году после чего идет ее снижение с 2019-2021 года, (рис.3).

Рис. 3. Заболеваемость болезнями нервной системы среди подростков (на 1000 подростков)



При изучении уровня заболеваемости болезнями нервной системы среди взрослого населения, установлено, что заболеваемость болезнями нервной системы в Удмуртской республике среди взрослого населения за 2017-2021 года составила: в 2017 году патология нервной системы среди взрослых встречается в 45,1 случаев на 1000 взрослого населения, в 2018г. показатель увеличивается до 43,7, а в последующие годы снижается до 36 в 2019г., в 2020 г. – 28,3, в 2021г. – 26,2 на 1000 взрослого населения, [1,2,3,4,5], (таб.4).

Таб. 4. Заболеваемость болезнями нервной системы среди подростков (на 1000 подростков)

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Заболеваемость	45,1	43,7	36	28,3	26,2

Из приведенных данных мы можем сделать вывод, что заболеваемость нервной системы среди взрослого населения в УР с 2017-2021гг в динамике снижается, что показано на графике(рис.4)

Рис. 4. Заболеваемость болезнями нервной системы среди взрослого населения (на 1000 подростков)



Выводы: В результате исследования было установлено, что общая заболеваемость среди населения Удмуртской республики болезнями нервной системы за период с 2017-2021 года снижается. Заболеваемость среди детского и подросткового населения также имеет тенденцию к снижению.

Список литературы:

1. Государственный доклад о состоянии здоровья населения Удмуртской Республики за 2017г. - Издательство БУЗ УР "РМИАЦ МЗ УР":46-49 с.

2. Государственный доклад о состоянии здоровья населения Удмуртской Республики за 2018г. - Издательство БУЗ УР "РМИАЦ МЗ УР":46-49 с.

3. Государственный доклад о состоянии здоровья населения Удмуртской Республики за 2019г. - Издательство БУЗ УР "РМИАЦ МЗ УР":46-49 с.

4. Государственный доклад о состоянии здоровья населения Удмуртской Республики за 2020г. - Издательство БУЗ УР "РМИАЦ МЗ УР":46-49 с.

5. Государственный доклад о состоянии здоровья населения Удмуртской Республики за 2021г. - Издательство БУЗ УР "РМИАЦ МЗ УР":46-49 с.

6. Л.Гинсберг, под редакцией А. П. Камчатнова. Неврология для врачей общей практики-Издательство БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015год:6с.

Куликова Екатерина Борисовна
Кравчено Оксана Викторовна
АНО ВО «Самарский университет государственного
управления «Международный институт рынка» (Университет «МИР»)

РАЗВИТИЕ «ЗЕЛЕНОГО» ФИНАНСИРОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация. В настоящей статье проводится анализ перспектив и особенностей развития «зеленых» финансов в Российской Федерации. Данная статья ставит перед собой цель определить роль Российской Федерации в экологизации и перспективы развития в современной мировой финансовой системе. В процессе исследования использован системный аналитический подход, проведено анализ нормативной и правовой системы в Российской Федерации, выделены основные направления «зеленых» проектов, используемых в настоящее время в Российской Федерации, проведен анализ по оценке рисков, связанных с климатическими изменениями в стране, сформированы задачи по развитию «зеленого» финансирования, а также определены действующие проекты, использующие методы «зеленого» финансирования в Российской Федерации.

Ключевые слова: «зеленые» финансы; финансовая система; климатические риски; «зеленый» капитал; климатические условия.

Keywords: "green" finance; financial system; climate risks; "green" capital; climatic conditions.

В настоящее время мировое сообщество пришло к единому мнению о необходимости принятия решительных мер в отношении изменения климатических условий. Деятельность человека приводит к повышению концентрации парниковых газов в атмосфере, что может вызывать значительные изменения в обществе и в экономике. Данные изменения также увеличивают вероятность возникновения экстремальных погодных явлений и приводят к росту глобальной средней температуры, превышающий доиндустриальный уровень[4].

Развитие финансовой системы, которая способствует бережному переходу к ресурсосберегающим технологиям мировой экономики сформировано в резолюции, принятой Генеральной Ассамблеей Организации Объединённых Наций 25 сентября 2015 года «70/1. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на

период до 2030 года», в соглашении в рамках Рамочной конвенции ООН об изменении климата «Парижское соглашение», а также определено в повестке ООН «Цели устойчивого развития». Со стороны Российской Федерации Парижское соглашение вступает в силу в связи с распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.04.2016 № 670-р.

Современная тенденция развития российской юридической науки всё чаще затрагивает вопросы тематики «зеленых» финансов, поскольку она непосредственно касается проблем устойчивого развития и реализации ESG-принципов [1]. В то же время стоит отметить, что тема «зеленых» финансов не является новой и уже довольно долго используется в различных формах экономической деятельности. Однако усовершенствование концепции устойчивого развития «зеленого» финансирования требует установки новых акцентов на изученные явления, фокусировки внимания исследователей на вопросах финансирования мероприятий в области охраны окружающей среды, экологии, борьбы с изменением климата и перехода к энергоэффективной экономике с точки зрения подхода ESG (рис. 1).

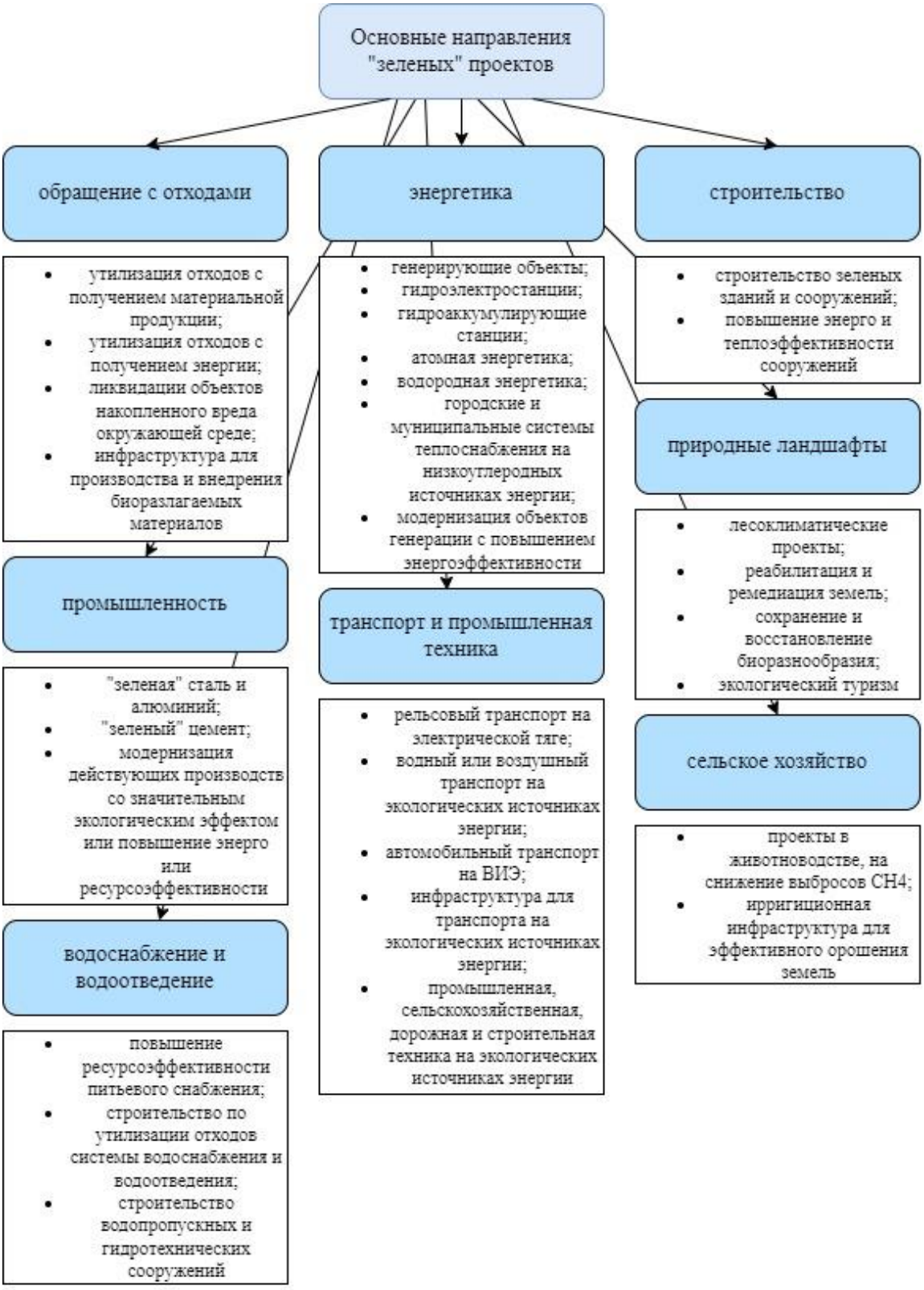


Рис. 1. Основные направления «зеленых» проектов

Одной из важных причин построения «зеленого» финансирования является взаимосвязь развития финансовых рынков и изменения климатических условий, так как при климатических изменениях происходит реструктуризация экономической системы. Так, в

2022 году Банк России публикует доклад для общественных консультаций «Климатические риски в меняющихся экономических условиях» в котором подробно описывает конфигурацию климатических рисков для российской экономики, дает оценку данным рискам финансовым сектором, а также представляет возможные подходы в их регулировании [6]. По мнению профессионального сообщества, климатические риски влияют на субъекты экономики (рис. 2).



Рис. 2. Разделение климатических рисков

Так, следуя данной схеме влияния климатических рисков на экономику видно, что климатические риски через разрушение активов, снижение чистых денежных потоков, снижения предложений труда оказывают влияние на все субъекты экономики.

В связи с наступлением однократных событий (например, прорыв воды в подземные горные выработки) и постоянных явлений (увеличение частоты лесных пожаров) происходит изменение бизнес-процессов. Падение выручки, как основного источника дохода, увеличение себестоимости, рост операционных и капитальных затрат, рост стоимости заемного финансирования и повышение капитальных затрат для восстановления инфраструктуры приведет к снижению стоимости активов и росту долговой нагрузки.

Финансовые организации также подвержены влиянию климатических рисков, хотя в основном давление происходит косвенно – через воздействие на дебитора. Так, многие заемщики не смогут обслуживать долг, что понесет убытки и необходимость увеличения резервов на банки и другие финансовые организации, что в свою очередь снизить доступность капитала и приведет к сокращению возможности расширения кредитования. Так же существует высокая степень получения правового и репутационного риска для финансовых организаций, которые оказывают услуги компаниям, создающим экологический ущерб.

По мнению Банка России, необходимо постоянно мониторировать возникновение климатических рисков, проводить сбор и анализ данных о причиненном ущербе, вызванных изменениями климатических условий. Таким способом возможно избежать неопределенность будущих климатических изменений и построить проект по ликвидации последствий, а также выстроить концепцию противодействия климатических сценариев на отдельные отрасли экономики.

В настоящее время развитие российской экономики активно использует систему «зеленого» финансирования [2]. В свою очередь, по данным Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации современный уровень использования «зеленого» капитала в России является недостаточным и составляет лишь 0,9 % от общего объема инвестиций. В том числе, в период с 2000 по 2018 год в России произошло уменьшение «зеленых» инвестиций в основной капитал в 2 раза.

Однако, формирование «зеленой» экономики является общемировой тенденцией и составной для развития социально-экономических систем. В связи с этим, в России необходима реализация следующих задач для стимулирования «зеленого» финансирования:

- создание нормативной и правовой базы, которая сможет регулировать вопросы, касающиеся реализации «зеленого» финансирования;

- разработка и реализация «дорожной карты» для развития «зеленого» финансирования в стране;

- создание рынка «зеленых» облигаций для развития и поддержки экологических социальных проектов, таких как утилизация отходов, возобновляемые источники энергии, сокращение выбросов углерода и прочее;

- формирование финансового института для кредитования проектов, направленных на охрану окружающей среды;

- разработка государственных программ в виде бюджетного финансирования для экологических программ частного бизнеса.

Однако, «зеленое» финансирование в России имеет высокий потенциал развития [5].

Так, в настоящее время в России существуют компании, деятельность которых направлена на сохранение окружающей среды. Так, компания «Ресурсосбережение ХМАО» из г. Ханты-Мансийск создает комплексные системы по утилизации, переработке и захоронению твердых коммунальных отходов на основе концессионных соглашений. В 2018 году данная компания реализовала выпуск «зеленых» облигаций» на сумму свыше 1,1 млрд рублей для строительства полигона ТКО.

В 2019 году в России был утвержден национальный проект «Экология», целью которого является радикальное изменение воздействия на окружающую среду, переход к модели рационального природопользования, что положительно повлияет на оздоровление россиян, которые проживают в неблагоприятной экологической обстановке [3,9].

В рамках реализации национального проекта «Экология» к 2024 году планируется ликвидировать более 191 несанкционированной свалки в границах городов, снизить совокупность объема выбросов опасных загрязняющих веществ в городах более, чем на 85 %, создать условия устойчивого развития особо охраняемых природных территорий и экологического туризма путем увеличения числа федеральных особо охраняемых природных территорий.

Так же в августе 2019 года на Московской бирже был создан Сектор устойчивого развития для финансирования социальных проектов, направленных на защиту окружающей среды [7]. На данный момент в рамках данной платформы выпущены «зеленые» облигации на сумму выше 7,55 млрд рублей.

Государственная корпорация развития России ВЭБ.РФ также развивает сектор «зеленого» финансирования в России, в том числе путем привлечения средств коммерческих банков происходит финансирование социальных проектов [8].

Список литературы:

1. Акимов О.М. Зеленые финансы: учебное пособие – Москва: КНОРУС, 2024. – С. 8-17;

2. Архипова В.В. «Зеленые финансы» как средство для решения глобальных проблем // Экономический журнал ВШЭ. – 2017. – № 2. – С. 312–332. 1.;

3. Семенова Н.Н., Еремина О.И., Скворцова М.А. «Зеленое» финансирование в России: современное состояние и перспективы развития. Финансы: теория и практика. 2020;24(2):39-49. DOI: 10.26794/2587-5671-2020-24-2-39-49

4. Ситник А.А. «Зеленые» финансы: понятие и система // Актуальные проблемы российского права. – 2022. – Т. 17. - № 2. – С. 63-80. — DOI: 10.17803/1994-1471.2022.135.2.063-080.;

5. Гаврилова Э.Н. «Зеленое» финансирование в России: специфика, основные инструменты, проблемы развития // Экономика природопользования // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1. Экономика и управление. 2020. № 2 (33) – С. 48-52 - DOI 10.21777/2587-554X-2020-2-48-54;

6. Банк России Доклад для общественных консультаций «Климатические риски в меняющихся экономических условиях» декабрь 2022, Москва 2022;

7. https://globalcentre.hse.ru/data/2022/04/07/1803265658/%D0%A1.%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%A0%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%A6%D0%A3%D0%A0.pdf;

8. https://xn--90ab5f.xn--p1ai/press-tsentr/43555/;

9. https://www.mnr.gov.ru/activity/np_ecology/.

Новиков Павел Вадимович
Преподаватель
Красноярский институт железнодорожного транспорта
Лубашев Максим Андреевич
Студент
Красноярский институт железнодорожного транспорта
Тимофеев Сергей Сергеевич
Студент
Красноярский институт железнодорожного транспорта
Деханова Ирина Анотольевна
Студент
Красноярский институт железнодорожного транспорта

СИСТЕМА АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБНАРУЖЕНИЯ ВАГОНОВ С ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКОЙ МОДЕРНИЗИРОВАННАЯ

Аннотация. Описаны принцип действия, состав системы и назначения узлов, преимущества автоматической системы определения отрицательной динамики.

Ключевые слова: Средство измерения, система автоматизированная обнаружения вагонов с отрицательной динамикой.

Keywords: Measuring instrument, system, automated detection of wagons with negative dynamics.

Введение

Основным видом транспорта являются железные дороги. Они связывают в единое целое все области, обеспечивают потребность населения в перевозках и нормальный оборот продуктов промышленности и сельского хозяйства.

За последние годы на железнодорожном транспорте произошли значительные изменения в технике, методах эксплуатации. Многое сделано по техническому переоснащению железных дорог на основе электрификации, автоматики, телемеханики, комплексной механизации, вычислительной и микропроцессорной техники.

Внедрение новой техники сопровождается дальнейшим совершенствованием методов эксплуатационной работы. Именно поэтому на первый план выходит проблема обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте. Особую остроту приобретают проблемы безопасности движения и эксплуатации железных дорог.

Внедрение автоматизированной системы обнаружения вагонов с отрицательной динамикой, предназначенной для обнаружения и регистрации подвижных единиц с повышенными колебаниями кузова, способствует обеспечению безопасности движения железнодорожного транспорта.

Принцип действия.

В основу принцип работы системы положен триангуляционной метод измерений расстояния между бортом движущегося вагона и неподвижным регистрирующим устройством. В момент прохождения первой колесной пары первой подвижной единицы, через зону диагностике срабатывает электромагнитный рельсовый датчик. Сформированный датчиком сигнал передается в блок сопряжения поста диагностики, Блоком сопряжения, автоматически запускаются модуля синхронизации и подсчета осей и вагонов, и формируются, и передаются команды запуска всех устройств блока лазерных маркеров.

Лазерные маркеры формируют два пучка непрерывного немодулированного излучения. Лазерные маркеры устанавливаются таким образом, чтобы в плоскости параллельной оси ближнего рельса и проходящей на расстоянии 800 мм по горизонтали от него ближе к БЛМ световые пятна, образованные этими пучками, находились на одной вертикальной прямой. Оптическая ось регистрирующего устройства перпендикулярна направлению движения поезда и пересекается с этой вертикальной прямой. Разница в ширине кузова для разных типов вагонов учитывается прикладным программным обеспечением при обработке.

Прикладное программное обеспечение в реальном времени анализирует каждое изображение определяет наличие и положение каждого пятна в кадре и вычисляет расстояние до борта вагонов. Измеренное расстояние сохраняется в базе данных, установленной на серверной ЭВМ для дальнейшей обработки. Результаты обработки отображаются на автоматизированном рабочем месте оператора.

После прохода последней оси последнего вагона состава прекращается работа устройства блока лазерных маркеров останавливается счёт осей и вагонов и запускается процесс обработки накопленных измерений. На этом этапе обработка заключается в

разделении всего массива данных на фрагменты, соответствующие отдельным подвижным единицам анализе каждого фрагмента для определения наличия и характера поперечных колебаний борта вагона и его параметры. Дополнительно при анализе вычисляется перекос кузова в продольном направлении. При выявлении вагона с параметрами, превышающими пороговые значения для этого вагона, устанавливается и сохраняется в базе данных признак соответствующего уровня: “Тревога 1” (диагностический) “Тревога 2” (предаварийный) “Тревога 3” (аварийный). Пороговое значение устанавливается телеграфным указанием ОАО “РЖД”. Результаты обработки отображаются на автоматизированном рабочем месте оператора депо. Общий вид основных узлов Системы — блока лазерных маркеров и шкафа аппаратного, в котором смонтировано управляющее и вычислительное оборудование, представлен на рисунке 1.



Рисунок 1 – Блок лазерных маркеров и шкаф аппаратный

Состав системы и назначение узлов

Средства контроля на каждом пункте их установки включают в себя перегонное и станционное оборудование, связанное между собой кабельными или оптическими линиями связи локальной сети РЖД

Состав перегонного оборудование включает напольное и постовое оборудование, функции, которых определяются их назначением и соответственно местом установки.

Напольное оборудование устанавливается в зоне диагностики (на открытом воздухе) и предназначено для сбора входной информации Системы - формирование сигнала на запуск процесса сбора данных, фиксирование учетных единиц, подвижного состава (по

колесным парам) и ведение видеосъемки проходящего подвижного состава (объекта измерений).

Постовое оборудование (пункт обработки данных) размещаются в закрытом отапливаемом помещении, расположенном на расстоянии не более 80 м от зоны диагностики, и предназначено для хранения и обработки входной информации Системы.

Напольное оборудование

Напольное оборудование, включает в себя два основных узла: Блок лазерных маркеров и устройство фиксации колесных пар.

Блок лазерных маркеров

Блок лазерных маркеров представляет собой аппаратный комплекс, состоящий из двух лазерных маркеров, трех видеокамер и осветителя. Сам БЛМ монтируется на бетонной опоре, расположенной в зоне диагностики.

Лазерные маркеры

Лазерные маркеры представляют собой полупроводниковые лазеры, предназначенные для формирования на бортовых поверхностях проходящего подвижного состава двух световых пятен (марок), образуемых от пучков непрерывных, не модулированных излучений этих лазеров.

Видеокамеры

Видеокамеры предназначены для формирования потоков входных видеоданных, в процессе обработки которых формируется детальная информация о подвижных составах и их учетных единицах (вагонах), прошедших через зону диагностики.

В состав комплекса БЛМ входят три камеры, различающиеся как по своему функциональному назначению, так и по месту размещения:

- регистрирующая камера,
- камера бортовых номеров,
- камера встречи (обзора)

Осветитель

Осветитель представляет собой светодиодный прожектор, предназначенный для подсветки бортовых поверхностей подвижного состава в ночное время в целях обеспечения качественной “картинки” для камеры бортовых номеров

Питание всех устройств входящих в состав БЛМ, осуществляется от специализированных стабилизированных источников напряжения, установленных в аппаратном шкафу поста диагностики и управляемых контроллером блока сопряжения

Устройство фиксации колесных пар

Устройство фиксации колесных пар (ПЭ-1) представляет собой комплект оборудования, предназначенного для использования в составе аппаратных средств автоматического мониторинга железнодорожного транспорта.

Основными составными частями устройства фиксации колесных пар являются рельсовый, датчик РД - 1М-11 и гарнитура Г - 7.

Постовое оборудование,

Постовое оборудование пункта обработки данных смонтировано в аппаратном шкафу и, включает:

- видеосервер
- сервер первичной обработке
- блок сопряжения
- сетевой коммутатор,
- блок гарантированного питания

Видеосервер

Видеосервер представляет собой специализированный компьютер для ввода, обработки хранения и передачи видеоизображения по локальной компьютерной сети

Сервер первичной обработки

Сервер первичной обработки информации предназначен для обработки видеосигнала и вычисления, отклонений борта движущегося вагона.

Блок сопряжения

Блок сопряжения является главным устройством управления всем аппаратным оборудованием Системы

Блок сопряжения служит для оптоэлектронной развязки внешних цепей, обработки сигналов наружных датчиков, управления включением лазерных маркеров и синхронизации передачи данных на сервер первичной обработки информации, а также осуществляет контроль и диагностику оборудования.

Контроллер

Контроллер предназначен для синхронизации обработки информации серверов и видеокамер подсчета осей и вагонов, осуществляет контроль исправности оборудования системы.

Блок гарантированного питания.

Источник бесперебойного питания (ИБП) с двойным преобразованием, обеспечивает напряжение 220 В все устройства перегонного оборудования, при колебании входного напряжения в пределах 110 - 320 В. ИБП препятствует воздействию полного отключения электроснабжения, спадов и бросков напряжения, отфильтровывает колебания и импульсные помехи в линии сетевого питания, а также изолирует аппаратуру от нарушений работы электроснабжение путем внутреннего отключения от линии сетевого питания при одновременной подаче электропитания от собственных аккумуляторов до появления в сетевой линии необходимого уровня напряжения. Время работы от встроенных аккумуляторов составляет 30 минут

Заключение

Вышеуказанное средство измерения служит для повышения уровня безопасности движения поездов.

Список литературы:

1 АСООД–М 000911.003 ТУ «Системы автоматизированные обнаружения вагонов с отрицательной динамикой модернизированные «АСООД–М». Технические условия»

2 ЦВТК–6 от 19.07.2002 г. «Методика выявления грузовых вагонов с отрицательной динамикой»

3 ЦВ-ЦШ-453 от 13.12.2012 г. «Инструкция по размещению, установке и эксплуатации средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда»

4 ГОСТ Р 8.763-2011 «ГСИ. Государственная поверочная схема для средств измерений длины в диапазоне от $1 \cdot 10^{-9}$ до 50 м и длин волн в диапазоне от 0,2 до 50 мкм»

Эпова Екатерина Сергеевна
Магистрант
Забайкальский Государственный университет г. Чита

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ С ДРАГОЦЕННЫМИ МЕТАЛЛАМИ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, связанные с правовым регулированием операций с драгоценными металлами, анализируются действующее законодательство РФ, рассматривается институционный механизм правового регулирования операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями в нашей стране.

Ключевые слова: драгоценные металлы, оборот драгоценных металлов, правовое регулирование, институционный механизм правового регулирования операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями.

Key words: precious metals, circulation of precious metals, legal regulation, institutional mechanism for legal regulation of operations with precious metals and precious stones.

Правовое регулирование операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями находится в ведении Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Центрального Банка России. Важнейшей составляющей рынка драгоценных металлов является макроэкономический показатель размера золотого запаса государства.

Золотой запас нашей страны к 1917 г. составлял 1684 тонны; к середине 50-х годов СССР имел 2049 т золота. К концу 1995 г. золотой запас России был равен 116 т. К началу 2008 г. золотые резервы России увеличились и составили 438,2 т, а в настоящее время этот показатель достиг уровня 2 299 т. Кроме того, обращаясь к мировому запасу золота, можно отметить, что на сегодня лидером по запасу золота является США – 8 133 т, второе место занимает Германия – 3 355 т, на третьем месте находится Италия – 2 452 т, четвертое место принадлежит Франции – 2 437 т, Россия же занимает пятое место – 2 299 т [3] .

Существенная перестройка системы управления золотодобывающей и алмазодобывающей отраслями со стороны государства, выразившаяся в ликвидации

Роскомдрагмета РФ как самостоятельного государственного органа управления в этой области и в передаче его функций Министерству финансов РФ в лице Гохрана России и Министерству экономического развития и торговли РФ, привела к необходимости принятия законодательных мер по либерализации рынка драгоценных металлов и драгоценных камней России. Принятые в этом направлении нормативно-правовые акты, во-первых, расширили круг операций с драгоценными металлами, совершаемых коммерческими банками, по сравнению с ранее существовавшим, а во-вторых, разрешили допуск физических лиц на рынок драгоценных металлов.

Прежде чем рассмотреть данные новеллы более подробно, необходимо оговориться, что операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями могут совершать только банки, имеющие генеральную лицензию на осуществление банковских операций или лицензию на привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов, которая выдается при наличии или одновременно с лицензией на осуществление банковских операций со средствами в рублях и иностранной валюте (так называемую «металлическую лицензию»). Лицензии выдаются в соответствии с требованиями Инструкции ЦБ РФ № 109-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдачи лицензий на осуществление банковских операций» [2].

Основным документом, регулирующим правовой режим совершения операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями, выступает Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» [1]. Закон регламентирует основы регулирования отношений, возникающих в области геологического изучения и разведки месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней, их добычи, производства, использования и обращения (гражданского оборота).

Не является предметом регулирования настоящего Закона порядок совершения гражданами (физическими лицами) сделок с ювелирными и иными бытовыми изделиями из драгоценных металлов и драгоценных камней, находящимися в собственности граждан (частной собственности). Наряду с вышеупомянутым Законом, который является основным фундаментальным актом правового регулирования рынка драгоценных металлов и драгоценных камней, действует большое число подзаконных нормативных актов, детализирующих отдельные требования Закона и дополняющих его содержание.

В свою очередь институционный механизм правового регулирования операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями можно представить в виде таблицы 1.

Таблица 1 - Институционный механизм правового регулирования операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями

№ п/п	Орган, осуществляющий операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями	Правовая основа функционирования такого органа
1.	Федеральный фонд резервных месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней	Ст. 5 ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26 марта 1998 г. в редакции от 27 ноября 2007 г.
2.	Государственный фонд драгоценных металлов и драгоценных камней РФ (Госфонд России)	Положение о Государственном фонде драгоценных металлов и драгоценных камней РФ, утв. Постановлением Правительства РФ № 127 от 27 февраля 2003 г.
3.	Государственное учреждение по формированию Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней РФ, хранению, отпуску и использованию драгоценных металлов и драгоценных камней при Министерстве финансов РФ (Гохран России)	Положение о Государственном учреждении по формированию Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней РФ, хранению, отпуску и использованию драгоценных металлов и драгоценных камней (Гохран России) при Министерстве финансов РФ, утв. Приказом Министерства финансов № 1941 от 11 декабря 1996 г. в редакции от 28 июля 1999 г.
4.	Алмазный фонд РФ	Положение об Алмазном фонде РФ, утв. Указом Президента РФ № 1524 от 15 ноября 1999 г.
5.	Золотой запас РФ	Ст. 8 ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26 мата 1998 г. в редакции от 27 ноября 2007 г.
6.	Государственные фонды драгоценных металлов и драгоценных камней субъектов РФ (Фонды субъектов РФ)	Ст. 9 ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26 марта 1998 г. в редакции от 27 ноября 2007 г.
7.	Российская государственная пробирная палата при Министерстве финансов РФ (Пробирная палата)	Положение о Российской государственной пробирной палате при Министерстве финансов РФ, утв. Приказом Министерства финансов РФ № 91 от 29 мая 1998 г. в редакции от 23 мая 2003 г.

Потребность в специальной регламентации оборота драгоценных камней, металлов и изделий из них обусловливается интенсивностью этого оборота, а также характером данных объектов прав – их редкостью в природе, высокой стоимостью, легкостью подделки, что требует принятия нормотворческих мер, направленных на обеспечение хозяйственного использования ценностей, защиту потребителей драгоценных изделий от обмана, предотвращение использования ценностей в легализации нажитых преступным путем денежных средств [4].

Спецификой российского рынка драгоценных камней и металлов являются

властные преимущества, которые сохранило за собой государство с целью создания гарантированного источника дохода бюджета от продажи ценностей государственных фондов драгоценных металлов и камней. Привилегированное положение государства должно иметь четкие правовые границы, не допускающие необоснованного ущемления законных интересов других участников рынка.

У российского законодательства о драгоценных камнях и металлах сложная история развития, которая на протяжении последнего века имела разнонаправленные тенденции: от установления и укрепления абсолютной государственной валютной монополии на драгоценные камни и металлы до либерализации сферы обращения драгоценностей и построения ее на основе конкурентного, полисубъектного, инвестиционно привлекательного рынка.

Проведенное исследование показало, что основными направлениями совершенствования законодательства о драгоценных камнях и драгоценных металлах являются:

– либерализация оборота драгоценных камней и металлов, формирование их правового режима, максимально близкого к режиму вещей с неограниченной оборотоспособностью;

– детализация норм, устанавливающих ограничения и обременения гражданских прав на драгоценные камни и драгоценные металлы;

– устранение множественных коллизий и пробелов в правовом регулировании, а также нарушений иерархии нормативных правовых актов.

В отличие от многих других отраслей законодательства, в рассматриваемой сфере практически не требуется принятие новых нормативных правовых актов или введение новых норм в действующие акты. Вместе с тем количество нормативных положений, подлежащих корректировке или отмене, весьма значительно.

Перспективными направлениями дальнейшей разработки темы являются, в частности, такие вопросы, как техническое регулирование в области драгоценных камней и металлов, внешнеторговые операции с ними, а также торговля драгоценными камнями и драгоценными металлами на организованном (биржевом) рынке.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» // Российская газета от 7 апреля 1998 г. № 67.

2. Инструкция Банка России от 02.04.2010 № 135-И (ред. от 19.08.2021) «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2010 № 16965) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2022) // Вестник Банка России от 30 апреля 2010 г. № 23

3. Шнигер Д.О. Некоторые проблемы регулирования добычи драгоценных металлов и драгоценных камней с точки зрения гражданского права / Д.О. Шнигер // Проблемы горного, земельного и экологического права в нефтегазовом комплексе. Труды кафедры горного права: выпуск 9. – М.: МАКС Пресс, 2023. – С. 116–127.

4. Шнигер Д. Драгоценные камни как объекты гражданских прав / Д. Шнигер // Lex Russica. – 2023. – № 5. – С. 1276 – 1271.

Эпова Екатерина Сергеевна
Магистрант
Забайкальский Государственный университет г. Чита

ДОГОВОРНЫЕ КОНСТРУКЦИИ, ОПОСРЕДУЮЩИЕ ОБОРОТ ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, связанные с использованием в гражданском обороте драгоценных металлов, анализируются с учетом действующего законодательства РФ основные договорные модели в данной области, определяется правовая природа и правовое регулирование этих моделей.

Ключевые слова: драгоценные металлы, оборот драгоценных металлов, договорные конструкции, операции с драгоценными металлами, договор обезличенного металлического счета, договор металлического счета ответственного хранения, сделка.

Key words: precious metals, turnover of precious metals, contractual constructions, operations with precious metals, depersonalized metal account agreement, metal account agreement of responsible storage, transaction.

Драгоценные металлы благодаря своим уникальным свойствам являются не только природным сырьем, но и финансовым инструментом, выступающим в качестве объекта гражданского оборота. Приобретение драгоценных металлов представляет собой надежный способ накопления капитала, альтернативный банковским вкладам. Доходность вложения средств в драгоценные металлы формируется за счет удорожания стоимости драгметаллов, что особенно заметно в период финансовых кризисов.

В настоящее время правовое регулирование отношений, связанных с использованием драгоценных металлов, в соответствии с Конституцией РФ осуществляется ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» № 41-ФЗ от 26.03.1998 [1], Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Порядка совершения операций с минеральным сырьем, содержащим драгоценные металлы, до аффинажа» № 1419 от 01.12.1998 [2].

Положение об операциях с драгоценными металлами, являющееся в настоящее время основным нормативным правовым актом, регулирующим отношения по использованию драгоценных металлов, ввело понятия металлического счета, открываемого

кредитной организацией и используемого для операций с драгоценными металлами; металлического счета ответственного хранения, используемого для учета драгоценных металлов, переданных на ответственное хранение в кредитную организацию, с сохранением индивидуальных признаков драгоценных металлов (наименования, количества ценностей, пробы, производителя, серийного номера и др.) и обезличенного металлического счета, на котором учитываются драгоценные металлы без указания индивидуальных признаков и осуществления операций по привлечению и размещению драгоценных металлов.

Положение об операциях с драгоценными металлами, кроме того, определяет требования к операциям с драгоценными металлами и устанавливает обязательный контроль ЦБ РФ за проведением таких операций. Вместе с тем договорные конструкции, опосредующие отношения, связанные с использованием драгоценных металлов, определены Положением лишь в самом общем виде. В действующем гражданском законодательстве РФ такие договорные отношения вообще не предусмотрены.

В отношении сделок купли-продажи драгоценных металлов, поскольку Положением об операциях с драгоценными металлами не предусмотрено иное, применяются общие положения о купле-продаже (глава 30 ГК РФ) с учетом особенностей такого товара, как драгоценные металлы. Однако существует неопределенность в вопросах правового регулирования договора металлического счета и договора металлического счета ответственного хранения, договора банковского вклада драгоценных металлов и договора займа драгоценных металлов с открытием металлического счета.

Основными договорными конструкциями в сфере использования драгоценных металлов являются договор обезличенного металлического счета и договор металлического счета ответственного хранения.

А.В. Касаткин предлагает следующие определения договоров обезличенного металлического счета и договора металлического счета ответственного хранения. По договору обезличенного металлического счета банк обязуется за обусловленное договором вознаграждение принимать и зачислять на счет клиента драгоценные металлы, учитывать их в количественной характеристике массы без указания индивидуальных признаков, выполнять распоряжения клиента о переводе, выдаче со счета драгоценных металлов в физической форме и проведении других операций по счету, предусмотренных законодательством. По договору же металлического счета ответственного хранения банк обязуется за обусловленное договором вознаграждение хранить драгоценные металлы, переданные банку клиентом, в физической форме, учитывать их на счете, с сохранением их индивидуальных признаков (вида металла, количества, пробы, производителя, серийного номера слитка, номинала и года чеканки монеты и др.), выполнять распоряжения клиента о

проведении по данному счету операций, предусмотренных законодательством. А по прекращении договора – в сохранности возвратить драгоценные металлы клиенту [4, с.14].

Договор обезличенного металлического счета имеет большое сходство с договором банковского счета (специальная правоспособность организации, осуществляющей открытие и ведение счета, сходные права и обязанности кредитной организации и ее клиента и др.). Отличаются данные договоры по объекту: если в договоре банковского счета таким объектом выступают денежные средства, то в договоре металлического счета - драгоценные металлы. По договору обезличенного металлического счета клиент так же, как и в договоре банковского счета, вправе совершать операции по счету. Кроме того, как отмечает Л.Г. Ефимова: «В отличие от договора банковского счета на обезличенных металлических счетах учитываются не безналичные деньги, а обязательственные права требования клиента к банку, выраженные в весовом количестве драгоценного металла определенного качества» [3, с.55].

К числу существенных условий договора обезличенного металлического счета в соответствии со ст. 432 ГК РФ и п. 9.4 Положения об операциях с драгоценными металлами следует отнести условие о счете, открываемом клиенту для проведения операций; виды операций, проводимых по данному счету; условия зачисления на счет и возврата со счета драгоценных металлов; а также размер и порядок выплаты вознаграждений, связанных с ведением счета, изменением индивидуальных характеристик драгоценных металлов при зачислении и выдаче со счета драгоценных металлов в физической форме и отклонением массы металла, числящегося на обезличенном металлическом счете, от массы металла, подлежащего возврату с этого счета в физической форме.

Договор обезличенного металлического счета является непоименованным гражданско-правовым договором, поскольку действующим законодательством РФ предусмотрена не сама конструкция, а только лишь возможность заключения договора, общие требования к самому счету и операциям по этому счету. По смыслу же п. 2 ст. 421 ГК РФ непоименованным следует считать такой договор, для которого действующим законодательством РФ не предусмотрены понятие, существенные условия и иные необходимые элементы.

Правовое регулирование непоименованного договора осуществляется исходя из общих правил об обязательствах и договорах с применением по аналогии закона норм договорных институтов, регулирующих сходные отношения. По аналогии закона к договору обезличенного металлического счета подлежат применению нормы о сходном институте договора банковского счета.

Договор металлического счета ответственного хранения большое сходство имеет с

договором хранения, поскольку по договору металлического счета драгоценные металлы передаются в кредитную организацию на ответственное хранение с сохранением их индивидуальных признаков. Аналогичным образом и обязательство хранителя состоит в принятии вещи от поклажедателя на хранение и в ее возврате по истечении срока хранения. Обязательство по открытию и ведению счета в этом случае является факультативным, поскольку по такому счету клиент не может осуществлять операции с драгоценными металлами, так как счет открыт клиенту для учета сданных на хранение драгоценных металлов.

Существенным условием договора металлического счета ответственного хранения в соответствии со ст. 432, п. 1 ст. 886 ГК РФ и п. 2.6 Положения об операциях с драгоценными металлами является условие о предмете хранения - драгоценных металлов с указанием их индивидуальных признаков (наименовании, количестве ценностей, пробы, производителя, серийного номера и др.).

Договор металлического счета ответственного хранения, включающий обязательства кредитной организации по открытию и ведению для клиента металлического счета, на котором учитываются переданные клиентом этой организации на ответственное хранение драгоценные металлы, является смешанным договором, поскольку содержит элементы различных договоров, предусмотренных законом и иными правовыми актами РФ (п. 3 ст. 421 ГК РФ): элементы договора хранения и договора металлического счета. В соответствующих частях к договору применяются правила о договоре хранения и договоре металлического счета.

Поскольку действующим законодательством РФ не предусмотрено каких-либо требований к форме и условиям вступления в силу указанных договоров, учитывая принадлежность к непоименованным договорам, для решения вопроса о том, являются эти договоры консенсуальными или реальными, необходимо применить аналогию закона. Сходство договора обезличенного металлического счета с договором банковского счета, а договора металлического счета ответственного хранения с договором хранения обусловливает выбор норм двух указанных договорных институтов. Это означает, что договор обезличенного металлического счета по аналогии с договором банковского счета следует считать консенсуальным, а договор металлического счета ответственного хранения может быть как реальным, если кредитная организация по такому договору обязуется хранить переданный этой организации драгоценный металл (п. 1 ст. 886 ГК РФ), так и консенсуальным, если кредитная организация принимает на себя обязательство в обусловленный договором срок принять драгоценный металл от клиента на хранение (п. 2 ст. 886 ГК РФ).

Таким образом, действующим законодательством РФ предусмотрены следующие договорные конструкции, опосредующие операции с использованием драгоценных металлов: договор купли-продажи драгоценных металлов, договор обезличенного металлического счета, договор металлического счета ответственного хранения, договор банковского вклада драгоценных металлов и договор займа драгоценных металлов с использованием металлического счета. При разработке проекта изменений ГК РФ представляется возможным указанные конструкции сделать разновидностями уже имеющихся договорных моделей с учетом сходства: договор металлического счета – разновидностью договора банковского счета, договор металлического счета ответственного хранения – договора хранения среди специальных видов хранения, договор банковского вклада драгоценных металлов – договора банковского вклада, а договор займа драгоценных металлов с открытием металлического счета – договора займа с указанием на применение к этому договору положений о договоре обезличенного металлического счета и общих положений о договоре банковского счета в части, касающейся открытия и ведения металлического счета.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» // Собрание законодательства Российской Федерации от 30 марта 1998 г. – № 13. – Ст. 1463

2. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 1998 г. № 1419 «Об утверждении Порядка совершения операций с минеральным сырьем, содержащим драгоценные металлы, до аффинажа» // Собрании законодательства Российской Федерации от 7 декабря 1998 г. – № 49. – Ст. 6058

3. Ефимова Л.Г. Понятие и виды договоров на организацию безналичных расчетов // Цивилист. – 2022. – № 1. – С. 55

4. Касаткин А.В. Договор металлического счета // Право и экономика. 2021. – № 7. – С. 14

Фатерина Ольга Андреевна
Студент
ТИ (Ф) СВФУ имени М.К. Аммосова
Шпиллер Татьяна Валерьевна
Научный руководитель: педагог кафедры педагогики и методики начального обучения
ТИ (Ф) СВФУ имени М.К. Аммосова

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКОГО НАВЫКА

Аннотация. Орфографическая компетентность является фундаментальным аспектом образования и культуры личности, она открывает двери к пониманию и созданию текстов, что, в свою очередь, является ключом к успешной академической и профессиональной деятельности. В статье осуществляется анализ влияния применения современных лингвистических теорий на процесс обучения орфографии в начальных классах. Акцентируется внимание на том, как подходы, базирующиеся на лингвистических исследованиях, могут улучшить усвоение орфографических правил у младших школьников. Обсуждается использование инновационных методик, включая лингвистические сказки и контекстуализацию учебного материала, способствующих более глубокому пониманию и запоминанию орфографических норм. Освещается роль интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в формировании орфографической компетенции. Кроме того, в статье идет речь о значимости индивидуализированного подхода к каждому учащемуся с учетом его языковых способностей. Подчеркивается необходимость критической оценки эффективности применяемых теорий и методов, а также их адаптации к конкретным образовательным потребностям детей. Авторы ставят целью продемонстрировать, как детальный анализ и выбор соответствующих лингвистических теорий и методик могут повысить качество орфографического обучения в начальной школе.

Ключевые слова: лингвистические теории, обучение орфографии, младшие школьники, интерактивные технологии, орфографическая компетенция, индивидуализированный подход, языковые способности.

Keywords: linguistic theories, spelling teaching, primary schoolchildren, interactive technologies, spelling competence, individualized approach, language abilities.

Введение. Орфографическая компетентность является фундаментальным аспектом образования и культуры личности, она открывает двери к пониманию и созданию текстов, что, в свою очередь, является ключом к успешной академической и профессиональной деятельности. В начальной школе закладывается основа для дальнейшего овладения грамотным письмом, что делает процесс обучения орфографии одной из наиболее значимых задач современной методики преподавания русского языка [1]. Антонова Е. С. и Боброва С. В. подчеркивают важность использования разнообразных методик и подходов для формирования и развития орфографических навыков у учащихся начальных классов, что обуславливается как индивидуальными особенностями восприятия и обработки информации у детей, так и общими требованиями к уровню орфографической грамотности в современном образовательном пространстве [1].

Власенков А. И. указывает на значимость применения дифференцированных подходов в обучении орфографии, учитывая как общие тенденции в овладении орфографическими нормами, так и специфические сложности, с которыми сталкиваются ученики [2]. Не менее важное значение для формирования орфографической грамотности имеет развитие языковых способностей, на что акцентирует внимание Кабардов М. К., отмечая, что языковые способности детей могут и должны развиваться в тесной взаимосвязи с овладением орфографическими умениями [5].

Исследования Жажевой и Мачулиной с Нагаевой подтверждают, что успешность овладения орфографическими навыками во многом зависит от методических условий, при которых происходит обучение, и от активного использования современных образовательных технологий, включая дидактические игры, лингвистические сказки и информационно-коммуникационные ресурсы [3, 4, 7]. Пазова Л. М. и Щербашина И. В. рассматривают проблему орфографической безграмотности не только как педагогическую, но и как социокультурную, предлагая комплексный подход к ее преодолению, включающий как коррекционные, так и профилактические меры [8].

В свою очередь, Фролова Л. А обращает внимание на необходимость методически грамотно организованной орфографической деятельности, акцентируя важность интеграции орфографических упражнений в общеобразовательный процесс, что способствует формированию устойчивых навыков правильного письма [9].

Цель исследования. Актуальность изучения лингвистических основ формирования орфографического навыка неоспорима, учитывая его значимость в образовательном процессе и культурной жизни общества. Орфографическая грамотность является фундаментальной компетенцией, необходимой для полноценного функционирования в современном мире, и её роль в образовательном пространстве становится всё более

заметной с учетом современных технологических изменений. Как указывает Пазова Л. М. и Щербашина И. В., орфографическая безграмотность порождает серьезные проблемы в коммуникативной деятельности и ухудшает качество жизни людей [8].

Материалы и методы исследования. Формирование орфографического навыка требует глубокого понимания лингвистических процессов, лежащих в основе владения правописанием. Жажева Д. Д. подчеркивает, что особенности работы по формированию орфографического навыка в начальных классах должны быть научно обоснованы и адаптированы к возрастным особенностям учащихся [3]. В дополнение к этому, Мачулина М. А. и Нагаева А. В. указывают на необходимость разработки методических подходов, способных интегрировать лингвистические знания в образовательный процесс [7].

Изучение и преподавание орфографии неразрывно связаны с лингвистическими дисциплинами, такими как фонетика и морфология, что делает лингвистику центральной в этом процессе. Власенков А. И. утверждает, что важно учитывать влияние фонетических и морфологических особенностей языка на освоение орфографии [2]. Это подтверждается исследованиями Кабардова М. К., который исследует психологические и психофизиологические аспекты языковых способностей, акцентируя внимание на том, что успешное освоение орфографии зависит от комплексного подхода, включающего знание лингвистических закономерностей [5].

В этой связи, внедрение современных технологий в образовательный процесс также влияет на методики обучения орфографии, что делает данное исследование актуальным и важным для педагогической науки. Изместьева Н. А. рассматривает использование лингвистических сказок и ЦОР как инновационные методики для повышения орфографической грамотности [4], что позволяет оценить вклад технологических инструментов в процесс обучения.

Цель исследования: Изучение и анализ методик обучения орфографии в начальных классах с целью выявления наиболее эффективных подходов и приемов, способствующих формированию орфографической грамотности у учащихся.

Задачи исследования:

1. Оценить существующие методики преподавания орфографии в начальных классах и определить их основные достоинства и недостатки.
2. Проанализировать психологические и педагогические аспекты орфографической грамотности у младших школьников.
3. Исследовать влияние использования лингвистических сказок и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) на формирование орфографических навыков.

4. Рассмотреть проблему орфографической безграмотности и разработать методические рекомендации по её преодолению.

Лингвистические знания играют ключевую роль в овладении орфографией, поскольку они обеспечивают глубокое понимание структуры и функционирования языка. Антонова Е. С. и Боброва С. В. подчеркивают, что осознание языковых норм и правил является фундаментальным аспектом обучения орфографии, и что без таких знаний невозможно грамотное письмо [1]. Власенков А. И. отмечает, что преподавание орфографии должно быть системным и построенным на чётком понимании фонетических, морфологических и синтаксических аспектов языка [2].

Лингвистические знания способствуют развитию орфографической грамотности, что, по мнению Жажевой, является основой для формирования грамотного письменного языка среди учащихся начальных классов [3]. Изместьева Н. А. утверждает, что использование лингвистических сказок и цифровых образовательных ресурсов может способствовать формированию орфографического навыка у младших школьников, делая процесс более интерактивным и понятным [4].

Кабардов М. К. в своих работах развивает идею о том, что языковые способности влияют на овладение орфографией, и что лингвистические знания являются критически важными для развития этих способностей [5]. Лекант П. А. и соавторы подчёркивают, что орфографический навык базируется на понимании нормативных языковых моделей и что знание лингвистических категорий необходимо для правильного применения орфографических правил [6].

Мачулина М. А. и Нагаева А. В. обсуждают особенности работы по формированию орфографического навыка на уроках русского языка, подчеркивая значимость комплексного подхода, который включает в себя и лингвистические аспекты [7]. Также Пазова Л. М. и Щербашина И. В. говорят о том, что орфографическая безграмотность часто является следствием недостаточного уровня лингвистической подготовки, и предлагают методики, направленные на улучшение языковых знаний для преодоления этой проблемы [8].

Семантические аспекты орфографии занимают важное место в процессе обучения русскому языку. Подходы к их изучению и преподаванию постоянно совершенствуются, что находит отражение в современных научных и методических работах.

Важно отметить, что орфография не является просто набором правил, но интегрируется с семантической структурой языка. Как отмечают Антонова Е. С. и Боброва С. В., преподавание орфографии начинается с понимания её роли в сохранении смысла слов и предложений [1]. Исследования показывают, что у учащихся начальных классов

формирование орфографической грамотности тесно связано с развитием семантического восприятия языковых единиц [3].

Согласно Власенкову А. И., систематическое обучение орфографии должно учитывать семантические нюансы языка, поскольку они помогают учащимся осмысливать орфографические нормы, а не просто заучивать их [2]. Орфография, в этом смысле, превращается из механического запоминания в осознанное исследование языка.

Далее, как подчеркивает Изместьева Н. А., использование лингвистических сказок и цифровых образовательных ресурсов способствует не только запоминанию правил, но и пониманию их семантических оснований, что способствует формированию глубоких знаний [4].

Особое внимание в современной методике отводится и психолингвистическим особенностям восприятия орфографических норм. Кабардов М. К. утверждает, что языковые способности человека, в том числе и способность к орфографии, зависят от интеграции знаний, включая семантические аспекты языка [5].

Применение семантических принципов в орфографическом обучении позволяет учащимся лучше понимать взаимосвязь между словом и его написанием, что подтверждается исследованиями Мачулиной и Нагаевой. Они акцентируют внимание на необходимости объяснения смысловой нагрузки орфографических правил для более успешного усвоения [7].

Пазова Л. М. и Щербашина И. В. рассматривают орфографическую безграмотность как следствие недостаточного понимания семантических аспектов языка, подчеркивая значимость комплексного подхода к обучению орфографии, включая семантику, как необходимое условие для преодоления этой проблемы [8].

Орфографические правила представляют собой строго структурированную систему, опирающуюся на нормы, установленные в рамках лингвистической науки, и поддерживают стандартизацию письменного языка. В контексте семиотики, орфография рассматривается не просто как набор арбитрарных правил, но как знаковая система, несущая в себе определённые значения и функции в языке.

Семиотический анализ орфографических правил может начинаться с рассмотрения их как кода, который регулирует преобразование письменной речи в стандартизированную форму, обеспечивающую единство и взаимопонимание среди носителей языка. Власенков А. И. подчеркивает, что орфографическая система должна быть освоена учащимися не только как набор правил, но и как средство выражения социокультурных и коммуникативных функций языка [2].

Важным аспектом в изучении орфографии является проблема орфографической грамотности, которую Жажева Д. Д. описывает как одно из ключевых условий качественного освоения письменной речи учащимися начальных классов [3]. По мнению Мачулина М. А., в процессе формирования орфографической грамотности происходит взаимодействие языковых способностей и психологических процессов [5]. Семиотически, это позволяет рассматривать орфографические навыки как знаковые системы, в которых каждый элемент (буква, слог, слово) имеет своё значение и определённое место в структуре текста.

Пазова Л. М. и Щербашина И. В. уделяют внимание проблеме орфографической безграмотности и подходам к её преодолению, отмечая значимость индивидуального подхода к обучению правилам, основанного на понимании их семиотической природы [8]. Такой подход помогает лучше осознать социальные и культурные коннотации, которые несут в себе орфографические правила, и их значение в сохранении языковой идентичности.

Семиотический анализ также приводит к пониманию орфографии как средства социализации и интеграции в культурное пространство. Изместьева Н. А. предлагает использование лингвистической сказки как инструмента для формирования орфографического навыка у младших школьников, что позволяет в игровой форме ввести детей в мир языковых знаков и значений [4].

Применение лингвистических теорий к обучению орфографии остается важным направлением в методике преподавания русского языка, особенно в начальных классах. Это связано с тем, что орфографические навыки лежат в основе грамотности и академического успеха учащихся [1]. Антонова Е. С. и Боброва С. В. подчеркивают значимость систематического и последовательного подхода к обучению орфографии, который должен опираться на знание лингвистических закономерностей и психолого-педагогических особенностей учащихся [1].

Власенков А. И. указывает на необходимость применения дифференцированного подхода в обучении орфографии, который учитывает индивидуальные языковые способности учащихся [2]. Кабардов М. К. раскрывает важность психологического и психофизиологического аспектов языковых способностей, которые непосредственно влияют на усвоение орфографических правил [5]. Лингвистические сказки, о которых пишет Изместьева Н. А., могут служить эффективным средством для развития орфографических навыков, так как они стимулируют интерес к языку и играют на мотивационном компоненте обучения [4].

Жажева Д. Д. подчеркивает, что орфографическая грамотность начинается с формирования правильного орфографического восприятия, а также с развития способностей к анализу и синтезу звуков и букв [3]. Эти процессы должны подкрепляться постоянной практикой и упражнениями, нацеленными на закрепление правил.

Мачулина М. А. и Нагаева А. В. подчеркивают, что особое внимание в процессе обучения должно уделяться работе над ошибками, а также использованию коррекционных заданий, которые позволяют ученику осознать и исправить свои орфографические промахи [7]. Пазова Л. М. и Щербашина И. В. акцентируют на необходимости борьбы с орфографической безграмотностью через интенсивные тренировки и прививание навыков самоконтроля [8].

С точки зрения организации орфографической деятельности, Фролова Л. А. предлагает методические приемы, способствующие развитию орфографической зоркости и внимания, что является ключевым для предотвращения орфографических ошибок [9]. Систематизация орфографической работы, по ее мнению, должна сочетать как традиционные, так и инновационные методы обучения [9].

Результаты исследования и их обсуждение. Внедрение лингвистических теорий в процесс обучения орфографии в начальных классах открывает новые горизонты в методиках преподавания русского языка и способствует формированию устойчивых орфографических навыков. Согласно Антоновой и Бобровой [1], применение инновационных подходов, таких как использование лингвистической сказки, может существенно улучшить восприятие учащимися орфографических правил. Власенков А. И. подчеркивает значимость контекстуализации обучения, предлагая интегрировать орфографические упражнения в более широкий лингвистический контекст [2]. Исследования Жажевой и Изместьевой обращают внимание на важность создания благоприятных условий для формирования орфографической грамотности, таких как обеспечение доступа к ЦОР и активное использование интерактивных технологий [3, 4]. Кабардов М. К. в своих работах указывает на необходимость учета индивидуальных языковых способностей детей, поскольку они играют ключевую роль в процессе обучения [5]. Тем не менее, усилия по интеграции лингвистических теорий должны сопровождаться критическим подходом к оценке их эффективности и постоянной адаптацией к образовательным потребностям учащихся. Исследования Мачулиной М. А. и Нагаевой А. В., а также Пазовой Л. М. и Щербашиной И. В. подчеркивают, что для достижения орфографической компетенции необходимо не только использовать новшества, но и тщательно подбирать методы и материалы, ориентированные на специфику русского языка и возрастные особенности школьников [7, 8]. Фролова Л. А. в свою очередь рекомендует

методически осмысленное чередование различных типов орфографических заданий для развития критического мышления и лингвистической интуиции у учащихся [9].

Заключение. Таким образом, комплексный подход, основанный на детальном анализе лингвистических теорий и их адаптации к практике обучения, позволит добиться значительных успехов в овладении орфографическими навыками учащимися начальных классов.

Список литературы:

1. Антонова Е. С., Боброва С. В. Методика преподавания русского языка (начальные классы): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М. : Академия, 2014 – 456 с.

2. Власенков А. И. Методика обучения орфографии в школе. – М. : Русское слово, 2012. – 232 с.

3. Жажева Д. Д. Орфографическая грамотность учащихся начальных классов и условия ее формирования // Новые технологии. 2010. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/orfograficheskaya-gramotnost-uchaschihsya-nachalnyh-klassov-i-usloviya-ee-formirovaniya

4. Изместьева Н. А. Формирование орфографического навыка у младших школьников посредством использования лингвистической сказки и ЦОР // Проблемы науки. 2016. №1 (2). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-orfograficheskogo-navyka-u-mladshih-shkolnikov-posredstvom-ispolzovaniya-lingvisticheskoy-skazki-i-tsor

5. Кабардов, М. К. Языковые способности: психология, психофизиология, педагогика. – М. : Смысл, 2013. – 400с.

6. Лекант П. А. Современный русский язык / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Касаткин Л. Л., Е. В. Клобуков; под ред. П. А. Леканта. – 5-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2013. – 559 с.

7. Мачулина М. А., Нагаева А. В Особенности работы по формированию орфографического навыка на уроках русского языка в начальной школе // Гуманитарный научный журнал. 2017. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-raboty-po-formirovaniyu-orfograficheskogo-navyka-na-urokah-russkogo-yazyka-v-nachalnoy-shkole

8. Пазова Л. М., Щербашина И. В. Орфографическая безграмотность и пути её преодоления // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2014. №3. URL : https://cyberleninka.ru/article/n/orfograficheskaya-bezgramotnost-i-puti-eyo-preodoleniya

9. Фролова Л. А. Методические условия организации орфографической деятельности младших школьников // Начальная школа. 2014. №3. С. 28-34.

10. Фролова Л. А. Организация орфографической деятельности младших школьников // Начальная школа. 2013. №8. С. 44-49

Гусева Мария Владимировна
ФГБОУ ВО Национальный государственный
университет физической культуры, спорта
и здоровья имени П.Ф. Лесгафта

РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКОЙ, ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОГО МЕТОДА

Аннотация. В данной статье рассматривается целесообразность использования игр, направленных на развитие внимания у гимнасток 5-6 лет. Известно, что в процессе любой тренировочной деятельности от ребенка постоянно требуется внимание, дающее ему возможность хорошо воспринять, запомнить, осмыслить материал, действовать в соответствии с указаниями тренера, причем те иные компоненты деятельности могут и не вызывать непосредственного интереса, но при этом требовать самоорганизации, затраты волевых усилий. Хорошо развитые свойства внимания, такие как - интенсивность, устойчивость и переключаемость, выступают факторами, определяющими успешность тренировочного процесса. Внимание детей этого возраста отмечается большой неустойчивостью и легкой отвлекаемостью. Во время занятия они быстро теряют интерес, начинают баловаться, а занятие идет не менее 1 часа, и тренер должен найти способы, чтобы привлечь внимание ребенка на выполнение заданий, упражнений, чтобы как можно больше времени уходило на результативность занятий, а не на борьбу с дисциплиной.

Ключевые слова: произвольное внимание, художественная гимнастика, игровой метод.

Keywords: arbitrary attention, rhythmic gymnastics, game method.

Актуальность: Внимание - форма психической деятельности, сосредоточенность субъекта в данный момент времени на каком-либо реальном или идеальном объекте (предмете, событии, образе, рассуждении и т. д.). Важной характеристикой и условием развития занимающихся художественной гимнастикой как субъекта тренировочной деятельности, является развитие произвольного внимания. Именно в возрасте 5-6 лет формируется произвольное внимание, которое во многом обуславливает развитие всех остальных психических функций. Научная новизна исследования определяется разработкой вопросов организации и функционирования произвольного внимания

гимнасток 5-6 лет, а также поиска методики использования проявления его свойств в условиях тренировочной деятельности с целью повышения ее продуктивности. Темой развития произвольного внимания у детей 5-6 лет занимались следующие авторы: Гальперин П.Я; Осипова А.А; и др., но на примере художественной гимнастике этот вопрос малоизучен.

Цель исследования: Теоретически разработать и экспериментально обосновать средства и методические приемы развития произвольного внимания у детей 5-6 лет, занимающихся художественной гимнастикой посредством игрового метода.

Методы исследования: Для решения поставленных задач применялся анализ и обобщение данных специальной литературы, педагогические наблюдения за гимнастками 5-6 лет, опрос специалистов в форме анкетирования, тестирование, педагогический эксперимент и математическая обработка результатов исследования.

Для проведения педагогического эксперимента гимнастки были распределены на контрольную и экспериментальную группы с равным количеством занимающихся. Тренерам, работающим с экспериментальной группой, было предложено проводить занятия с использованием игр на развитие внимания.

Таблица 1 - Методика применения игр на занятиях художественной гимнастикой с детьми 5-6 лет

Часть урока	Кол-во игр		Название игр
	Используется на практике	Предложенная методика	
Подготовительная часть (партерная разминка)	--	1	1.«Смена позиций» 2.«Карлики и великаны» 3.«Запрещенное движение» 4.«Не спешите» 5.«Игра с обручем»
Основная часть (изучение новых элементов без предмета и с предметом)	--	1	
Заключительная часть	1(эстафеты)	1-2	

Игры тренер выбирает самостоятельно. Первую игру педагог использует после разминочной части урока, вторую игру после предметной подготовки, и последнюю игру в конце занятия, перед подведением результатов тренировки. Время одной игры-2-3 мин. Игры проводятся на каждом занятии.

Педагогический эксперимент проводился с 30 гимнастками 5-6 лет на базе СШОР№2 Красногвардейского района г.Санкт-Петербурга. В контрольной группе дети занимались по привычной для них методике, а в экспериментальной группе были предложены использовать игры на внимания в определенное время тренировочного процесса. Перед началом и в конце эксперимента были проведены контрольные испытания. В качестве контрольных испытаний были проведены следующие тесты:

1. Методика «Корректурная проба»
2. Методика «Пеьерона-Рузера»

Результаты тестирования до и после эксперимента представлены в таблице №2.

Таблица 4 - Статистическая обработка результатов тестирования, уровня развития произвольного внимания в контрольной и экспериментальной группах до эксперимента

	Группа	До эксперимента	После эксперимента	P
Тест №1-А Объем внимания	Э	1,66	2,49	$\leq$0,05
	К	1,49	1,66	>0,05
Тест №1-Б Концентрация внимания	Э	1,66	2,6	$\leq$0,05
	К	1,33	1,8	>0,05
Тест №2 Устойчивость внимания	Э	2,46	3,86	$\leq$0,05
	К	2,46	3,13	>0,05

Проанализировав таблицу 2 мы видим что, прирост результатов в экспериментальной группе по тесту №2 составил 1,4, а в контрольной группе на 0,67; по тесту № 1 А: в контрольной группе прирост равен 0,83, в контрольной-0,17; по тесту №1 Б- в экспериментальной группе-0,94, в контрольной-0,47. Различия результатов по нормативным упражнениям после проведения математической обработки данных обнаружилось, что эти различия в экспериментальной группе статистически достоверны на уровне значимости $P \leq 0,05$.

Заключение: Исходя из результатов проведенного педагогического эксперимента, можно сделать вывод, что использование предложенных игр на развитие произвольного внимания у детей 5-6 лет, занимающихся художественной гимнастикой, позволяет быстрее достигнуть более высокого уровня произвольного внимания, а именно, более длительного поддержания его концентрации, большого объема, устойчивости внимания у детей.

Список литературы:

1. Гальперин, П.Я. К проблеме внимания / П.Я Гальперин // Доклады АПН РССР. – 1958. – № 3. – С. 33–38.
2. Осипова, А.А. Диагностика и коррекция внимания : программа для детей 5-9 лет / А.А. Осипова, Л.И. Малашинская. – Москва : Сфера, 2001 . – 44 с.
3. Кузнецов, В.С. Физические упражнения и игры : методическое пособие / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва : НЦ ЭНАС, 2005. – 37 с.

Гусева Мария Владимировна
ФГБОУ ВО Национальный государственный
университет физической культуры, спорта
и здоровья имени П.Ф. Лесгафта

ПОВЫШЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СПОРТСМЕНОК ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ НА ЭТАПЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДСТВАМИ АЭРОБИКИ

Аннотация. В данной статье рассматривается целесообразность использования комплекса аэробики для повышения работоспособности гимнасток при выполнении соревновательных композиций, а также для предотвращения количества ошибок и сбавок за технику исполнения соревновательных программ.

Ключевые слова: аэробика, художественная гимнастика.
Keywords: voluntary attention, rhythmic gymnastics, game method.

Актуальность: Аэробика – это вид двигательной активности, в которую включаются элементы танца и физические упражнения под музыкальное сопровождение. Она включает в себя разминку с разогревом мышц, затем идет основная часть с беговыми и прыжковыми движениями, а после этого происходит восстановление дыхательными упражнениями. Комплексы аэробики очень хорошо развивают такие важные качества как выносливость и координация. Эти качества немаловажны и в художественной гимнастике, которая также включает в себя интенсивные и многократные повторения упражнений, которые вырабатывают работоспособность у спортсменок. Применение в тренировочном процессе комплексов аэробики может стать неотъемлемой частью жизни гимнасток, работа которых направлена на физическое воспитание своего тела. Основу этих программ составляет: базовая аэробика, силовая аэробика и танцевальная аэробика. Занятия оздоровительной физической культурой, а также специально направленной с внедрением аэробики способствуют повышению эмоционального фона, плотности и эффективности обучения и подготовки к спортивным тренировкам. Практическая значимость исследования заключается в том, на основе экспериментального исследования работоспособности гимнасток на этапе совершенствования спортивного мастерства был сформирован комплекс средств ее повышения по средствам аэробики. Разработанный

комплекс аэробики был использован в тренировочном процессе высококвалифицированных гимнасток.

Цель исследования: Теоретически разработать и экспериментально обосновать эффективность применения комплекса аэробики для повышения работоспособности у гимнасток на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Методы исследования: в ходе исследования был проведен литературный анализ, проведен опрос в виде анкетирования ведущих, педагогическое тестирование, экспертная оценка, педагогический эксперимент. Результаты исследования выведены путем статистической обработки материалов исследования. Педагогический эксперимент проводился в СК по художественной гимнастике «Ангелы» г. Санкт-Петербурга. В эксперименте участвовали 10 гимнасток 11-13 лет, с целью определения эффективности применения комплекса упражнений, направленного на повышение работоспособности гимнасток средствами аэробики.

В эксперименте принимали участие спортсменки в количестве 10 человек, которые были разделены на две группы: контрольную и экспериментальную. В каждой группе было по 5 человек. Контрольная группа тренировалась в обычном тренировочном режиме: две тренировки в день, 6 раз в неделю. Экспериментальная группа тренировалась с внедрением комплекса аэробики. В подготовительной части второй тренировки проводился комплекс аэробики с предметом в течении 30 мин, 3 раза в неделю. На Рисунке 1 представлена схема экспериментального комплекса аэробики.



Рисунок 1 – Схема экспериментального комплекса аэробики

Сравнение результатов оценки работоспособности при выполнении соревновательных композиций гимнастками контрольной и экспериментальной групп до и после эксперимента представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 – Сравнение результатов оценки количества ошибок при выполнении соревновательных композиций гимнастками контрольной и экспериментальной групп до и после эксперимента

		Контрольная группа			Экспериментальная группа		
		1 часть комп-и	2 часть комп-и	3 часть комп-и	1 часть комп-и	2 часть комп-и	3 часть комп-и
1 вид	До	1,5	1,62	2,25	1,5	1,5	2,12
	После	1,5	1,75	1,75	1,37	1,62	1,75
	P	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05
2 вид	До	1,37	1,37	2,12	1,75	1,75	1,75
	После	1,5	1,5	2,12	1,5	1,75	1,75
	P	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05
3 вид	До	1,62	1,62	1,75	1,87	2,12	2,25
	После	1,75	1,75	2,12	1,62	1,75	1,62
	P	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05
4 вид	До	1,5	1,5	2,5	1,65	1,85	2,5
	После	1,62	1,87	2,25	1,5	1,5	1,75
	P	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05

По результатам оценки количества ошибок при выполнении соревновательных композиций гимнастками контрольной и экспериментальной групп до и после эксперимента мы можем наблюдать, что результаты экспериментальной группы, которая занималась с внедрением комплекса аэробики с предметом, после эксперимента уменьшились к 3й части композиции, а также можно наблюдать уменьшение значений к 4му вида многоборья. Значения экспериментальной группы до эксперимента в среднем составляли 1,5 – 2,5 балла, а после эксперимента – 1,37 – 1,75 балла, что доказывает, что уровень работоспособности гимнасток увеличился, в то время как у контрольной группы результаты количества ошибок практически не изменились и остались прежними, а именно до эксперимента значения контрольной группы в среднем составляли 1,37 – 2,5 балла, а после эксперимента – 1,5 – 2,25 балла.

Таблица 2 – Сравнение результатов оценки сбавки техники исполнения при выполнении соревновательных композиций гимнастками контрольной и экспериментальной групп до и после эксперимента

		Контрольная группа			Экспериментальная группа		
		1 часть комп-и	2 часть комп-и	3 часть комп-и	1 часть комп-и	2 часть комп-и	3 часть комп-и
1 вид	До	0,3	0,33	0,55	0,3	0,3	0,7
	После	0,3	0,38	0,66	0,26	0,33	0,55
	P	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05
2 вид	До	0,3	0,31	0,71	0,37	0,5	0,72
	После	0,43	0,48	0,71	0,3	0,38	0,56
	P	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05
3 вид	До	0,37	0,45	0,72	0,46	0,58	0,73
	После	0,31	0,43	0,78	0,33	0,43	0,58
	P	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05
4 вид	До	0,43	0,55	0,85	0,46	0,61	0,88
	После	0,46	0,61	0,8	0,43	0,48	0,66
	P	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05

По результатам оценки сбавки техники исполнения при выполнении соревновательных композиций гимнастками контрольной и экспериментальной групп до и после эксперимента мы можем наблюдать, что результаты экспериментальной группы, которая занималась с внедрением комплекса аэробики с предметом, после эксперимента также уменьшились к 3й части композиции, а также можно наблюдать уменьшение значений к 4му вида многоборья. Значения экспериментальной группы до эксперимента в среднем за общую сумму баллов составляли от 1,2 балла до 2 баллов, а после эксперимента – от 1 до 1,4 балла, что доказывает, что уровень работоспособности гимнасток увеличился, в то время как у контрольной группы результаты сбавки техники исполнения практически не изменились и остались прежними, а именно до эксперимента значения контрольной группы в среднем за общую сумму баллов составляли от 1,1 до 2 баллов , а после эксперимента от 1,3 до 2 баллов. Различия между группами в конце эксперимента достоверны (P ≤0,05), что говорит о результативности применения разработанной методики.

Заключение: В результате внедрения комплекса аэробики в тренировочный процесс мы получили положительные приросты показателей оценки работоспособности гимнасток

при выполнении соревновательных композиций, которые включают в себя снижение количества ошибок и сбавки техники исполнения соревновательных композиций. Таким образом, в результате проведенного исследования, была подтверждена гипотеза, выдвинутая в начале научного исследования. Внедрение комплекса аэробики с предметом в тренировочный процесс гимнасток на этапе совершенствования спортивного мастерства позволило повысить уровень работоспособности гимнасток на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Список литературы:

1. Крючек, Е.С. Аэробика : содержание и методика оздоровительных занятий: учебно-метод. пособие / Е.С. Крючек. – Москва : Терра-Спорт, Олимпия-Пресс, 2011. – 64 с.

2. Лисицкая, Т.С. Аэробика на все вкусы / Т.С. Лисицкая. – Москва: Просвещение, 2012. – 130 с.

3. Луценко, Д.Ю. Разработка комплексов упражнений индивидуальной направленности в фитнесе и их влияние на улучшение физического состояния женщин / Д.Ю. Луценко // Физическое воспитание студентов творческих специальностей: сб. науч. тр. / под ред. С.С. Ермакова. – Харьков : ХГАДИ (ХХПИ). – 2014. - №7. – 41-50 с.

4. Черкасова, И. В. Учебно-методическое пособие Аэробика, - Москва Берлин, - 2015. – 60 с.

Степанова Виктория Евгеньевна
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ИНСТИТУТА СПОСОБОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОНТРАКТОВ В СФЕРЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА, ИХ СООТНОШЕНИЕ С НЕУСТОЙКОЙ

Аннотация. Данная статья рассматривает проблематику способов обеспечения исполнения обязательств. Рассмотрена неустойка как один из самых популярных способов обеспечения исполнения обязательств, а также ее соотношение с другими способами. Выделены отдельные способы обеспечения исполнения обязательств. Раскрыты теоретические и практические аспекты понятия «неустойка», «независимая гарантия». Определены общие признаки и характеристики способов обеспечения исполнения обязательств, а также их отличия.

К*лючевые слова: неустойка, способы обеспечения исполнения обязательств, независимая гарантия.*

Keywords: forfeit,ways to ensure fulfillment of obligations,independent guarantee.

Ни для кого не скрыт тот факт, что при заключении муниципальных контрактов на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объектов капитального строительства, каждая из сторон пытается защитить свои интересы, а также хочет получить гарантии от другой стороны, например, о том, что в случае неисполнения обязательств или неисполнения обязательств в части, сторона сможет покрыть убытки от такого неисполнения, а также получить компенсацию за возможные убытки. В таких случаях в законодательстве существуют различные способы, которые помогут стороне себя защитить или хотя бы попробовать получить некие гарантии от другой стороны о намерении выполнить свои обязательства. Каждый из способов имеет свои признаки, критерии применения, а также порядок, в котором они применяются. У каждого способа обеспечения обязательств мы можем разглядеть и общие черты, но важно выделить отличительные признаки и случаи, когда выбор падет на тот или иной способ.

В законодательстве мы не найдем общую характеристику способов обеспечения исполнения обязательств. Выявить такие признаки можно только проанализировав ст. 329 ГК РФ, где указываются способы обеспечения исполнения обязательств, а именно:

неустойка, залог, удержание вещи должника, поручительство, независимая гарантия, задаток, обеспечительный платеж [2]. Одним из самых популярных способов обеспечения исполнения обязательств является неустойка. Давайте рассмотрим, почему она является таковой, и как она соотносится с другими способами. Неустойка - это определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору, если нарушит обязательство перед ним (п. 1 ст. 330 ГК РФ). Одна из главных функций неустойки является - превентивная функция. В муниципальных контрактах она именно таковой нам и представляется. В госзакупках пени начисляют за просрочку исполнения обязательств, а штраф — за нарушение условий контракта (ч. 5 ст. 34 44-ФЗ).Неустойка имеет ряд преимуществ, которые обусловливают ее обеспечительную функцию. В числе таких преимуществ можно выделить следующие: 1) взыскание неустойки отличается более высокой оперативностью, так как ее размер заранее определен, в то время как размер убытков можно точно определить только лишь после выявления факта неисполнения обязательства. В отличие от убытков - размер убытков, особенно при длящихся нарушениях должником своих обязательств, определяется только в будущем после факта неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства [2], 2) убытки могут быть взысканы, если они действительно имели место. А неустойка – взыскивается независимо. То есть, выдвигая требование об уплате неустойки, кредитор не обязан доказывать причинение ему убытков (п. 1 ст. 330 ГК РФ).

Размер неустойки, предусмотренной Законом о контрактной системе, зависит от того, насколько просрочен срок выполнения работ, и размера ставки рефинансирования Банка России (ч. 7 ст. 34 44-ФЗ). Последний день выполнения работ не входит в расчет. Неустойку начисляют со следующего по день фактического выполнения работ или расторжения контракта.При расторжении сделки стороны указывают в соглашении, что его подписание прекращает их обязательства друг перед другом (ст. 425 ГК). Обычно так делают при расторжении по соглашению сторон. В ином случае неустойка может начисляться и после расторжения контракта. Например, если соглашение расторгнуто в одностороннем порядке из-за существенных нарушений условий сделки.

Сумму к оплате рассчитывают по формуле:

Цк*Дп*СтавкаЦб/100/300,

где Цк — цена контрактакта, Дп — количество дней просрочки, а СтавкаЦб — величина ставки Банка России на день расчета.

Таким образом, неустойка взыскивается за сам факт нарушения обязательств, тогда как взыскание убытков возможно лишь при доказанности их возникновения. Но почему же тогда есть правовые проблемы при ее применении. В первую очередь хотелось бы отметить,

что положения о неустойке с момента принятия ГК РФ не менялось и положения о неустойке живут в стабильности. Также данные статей о неустойке широко не расписываются, в связи с чем в действующей практике достаточно много споров о данном способе обеспечения обязательств, в том числе и судебных. Многие суды имеют абсолютно противоположные мнения касаемо неустойки. Например, большинство ученых, а также правоприменителей, считают неустойку только как меру ответственности. Данное мнение тоже имеет место быть. Но мы не можем отрицать тот факт, что до применения неустойки как меры ответственности, она все-таки осуществляет превентивную функцию. Ведь в большинстве контрактов мы заранее прописываем неустойку как ответственность, чтобы другая сторона «правильно» исполнила свои обязательства по этому контракту. Таким образом, получается, что неустойка является способом обеспечения до момента нарушения обязательств, а как мера ответственности она уже действует с момента нарушения обязательства. Но некоторые законодатели и ученые говорят о том, что отнесение законодательством и доктриной неустойки к способам обеспечения исполнения обязательств весьма спорны, ибо обязанность должника уплатить неустойку едва ли вообще может представлять реальную гарантию для кредитора. В учебниках мы часто видим, что неустойка оказывает стимулирующее воздействие на должника. Но на практике существует огромное количество судебных споров о взыскании неустойки, что, видимо, и свидетельствует о том, что она своего стимулирующего воздействия не оказала: обязательства не исполнены.

В главе 23 Гражданского кодекса Российской федерации нет понятия способов обеспечения исполнения обязательств, но и перечень способов, указанных в ней также не является исчерпывающим. Соответственно, из этого исходит возможность установления других, не противоречащим закону, установленных договором способов [4]. Как один из постулатов гражданского права – это свобода договора. Свобода договора позволяет сторонам устанавливать такие условия, которые могут отличаться от правил, установленных законодательством. Например, это касается случаев, когда стороны выбирают способ обеспечения исполнения обязательств для защиты своих прав. Исходя из вышеизложенного, в практике появляется такое понятие как «непоименованные способы» обеспечения исполнения обязательств. Но мы не можем их проигнорировать, так как в настоящее время их становится все больше. Это и подтверждает актуальность исследования моей статьи. К непоименованным способам обеспечения исполнения обязательств можно отнести: страхование, фидуциарный залог; обеспечительную передачу собственности; институт временной собственности; задаток, включенный в предварительный договор, передачу денежных средств или ценных бумаг в депозит нотариусу; банковские расчеты с

использованием аккредитива; сделки репо; соглашение об отступном; договор обеспечения и инвестиционных обязательств. Такие способы имеют огромное экономическое значение. Сейчас в Арбитражных судах Российской Федерации находятся огромное количество дел, которые связаны с рассмотрением споров, касающихся способов обеспечения исполнения обязательств. С.В. Сарбаш говорит следующее о способах обеспечения исполнения обязательств: «Можно высказать сколь тривиальную, столь, на мой взгляд, и верную сентенцию о том, что способы обеспечения исполнения обязательств - это возможность доступа к кредиту. Доступ к кредиту - это возможность эффективного развития экономики, а эффективное развитие экономики - это благосостояние граждан. Следовательно, хорошо работающие, эффективно урегулированные законодательством, освоенные практикой, как договорной, так и судебной, и раскрытые доктринально способы обеспечения исполнения обязательств ведут к благосостоянию общества» [5]. Большинство поименованных способов обеспечения обязательств носят акцессорный характер, то есть они напрямую зависимы от основного обязательства. Если же основное обязательство прекращается или признается недействительным, то и дополнительное прекращает свое существование.

Неустойка и есть такое дополнительное обязательство, которое действует наряду с основным обязательством. Получается, что субъектный состав соглашения о неустойки как акцессорного обязательства аналогичен с субъектным составом основного обязательства. Отметим, что соглашение о неустойке сохраняет свою тесную связь с основным обязательством, а также является мерой ответственности перед лицом, интересы которого это соглашение защищает [6].

Однако, существуют такие способы, которые могут действовать вне зависимости от основного обязательства, например, независимая гарантия. Это достаточно надежный способ обеспечить исполнение должником обязательств. Его суть в том, что кредитор при наступлении определенных обстоятельств (как правило, при нарушении условий контракта должником) может получить деньги от банка (гаранта). Если условия гарантии соблюдены, банк не может не заплатить, поскольку он не вправе возражать против требования кредитора [7]. Аналогично независимой гарантии, требование об уплате неустойки заранее оговорено соглашением сторон, то есть, обе стороны знали, какие санкции предусмотрены в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств [6]. Но в отличие от неустойки, уплата по гарантии должна производиться вне зависимости от действия обеспечиваемого такой гарантией обязательства. А обязательство об уплате неустойки прекращается вместе с недействительностью основного обязательства. По закону должник может предъявлять свои возражения по сумме неустойки, на нем лежит необходимость доказывания несоразмерности неустойки. Гарант же не вправе выдвигать

возражения против требования бенефициаром об оплате определенной денежной суммы. Эти два способа обеспечения обязательства сами по себе являются одними из наиболее используемых, так как они позволяют удовлетворить имущественные требования стороны в определенный сторонами срок, но если в случае независимой гарантии плательщик – гарантированно платежеспособный, то в случае с неустойкой – должник не всегда может оказаться платежеспособным [6]. Но, тем не менее судебная практика показывает нам такие случаи, когда невозможно взыскать с гаранта полный объем суммы обеспечения. А вот с обеспечительным платежом проглядывается другая история: он, как и неустойка также прекращается вместе с прекращением основного обязательства. Но, есть и различие, если неустойка является императивной нормой, то обеспечительный платеж – это диспозитивная норма. Это означает, что стороны могут договориться об использовании обеспечительного платежа для гарантии исполнения обязательств в рамках договора. Однако в некоторых случаях обеспечительный платеж может быть заявлен как обязательный в соответствии с законодательством. Неустойка и поручительство также имеет ряд общих признаков, например, из самих понятий данных способов можно увидеть общий признак соразмерности суммы. Но в поручительстве могут обеспечиваться не только денежная сумма, но и неденежные обязательства. Но и в том, и в другом способе можно прописать соглашением об определении суммы, которая в последствии будет выплачена стороне правоотношения. Также заранее определен, может быть, размер задатка. Условие о задатке также, как и условие о неустойке обязательно должно быть закреплено в письменной форме. Но в практике появлялось условие о задатке без письменной формы, в то время как несоблюдения письменной формы неустойки сразу влечет ее недействительность. Однако, если задаток не выражен письменно, то он не может участвовать в судебном разбирательстве как доказательство. Еще одно различие неустойки и задатка как способа обеспечения исполнения обязательств состоит в том, что задаток уплачивается заранее, то есть до исполнения обязательств сторонами, а неустойка только прописывается при согласовании условий контракта и неустойка не уплачивается, если не было нарушено обязательство. Также если сравнивать функции неустойки и задатка, то неустойка является больше обеспечительной мерой, то задаток помимо обеспечительной функции как меры обязательства, обладает еще и обязательной платежной функцией. Что же касается непоименованных способов, то их признаки очень похожи на признаки способов, указанных в ст. 329 ГК РФ. Например, суть страхования заключается в том, чтобы минимизировать возможные имущественные риски и устранить возникшие негативные последствия посредством выплаты денежных средств страховщиком страхователю. При этом сам механизм страхования, как раз, и выступает своего рода гарантией компенсации

возможных потерь при наступлении страхового случая. И здесь важно понимать, что кроме страхового обязательства существует основное обеспечиваемое страхованием обязательство, а потому нельзя отрицать роль договора страхования, призванного в таких случаях обеспечить надлежащее исполнение основного обязательства [4]. Что касается акцессорности договора страхования, то мы можем хорошо проследить такую функцию данного способа в случае с кредитованием. В законе о потребительском кредите (займе) ничего не указано о том, что делать с договором страхования, когда заемщик возвратил досрочно сумму кредита. В таком случае нет необходимости в изменении договора, обеспечивающего исполнение заемщиком, также законодателем не предусмотрено никаких правовых последствий в отношении договора страхования на такой случай. Исходя из этого, необходимость обеспечения уже исполненного кредитного обязательства отпадает, соответственно договор страхования, который был заключен в обеспечение основного обязательства по кредитному договору, также может быть прекращен. Также нельзя не отметить, что муниципальная гарантия как неименованный способ регулируется отчасти нормами о поручительстве. Согласно бюджетному законодательству, муниципальные гарантии могут предусматривать либо субсидиарную, либо солидарную ответственность гаранта по обеспеченному им обязательству принципала, а в ст. 363 ГК РФ содержится говориться: «поручитель отвечает солидарно, если, конечно, не будет предусмотрена субсидиарная ответственность поручителя законом или договором поручительства». Но есть и различия между вышеизложенными способами - установление предельного размера ответственности, то есть, в соответствии с п. 1 ст. 363 ГК РФ поручитель обязуется отвечать перед кредитором в том же объеме, что и должник, а согласно п. 5 ст. 115 БК РФ муниципальная гарантия должна содержать не только объем обязательств гаранта по гарантии, но и предельную сумму гарантии. Исходя из вышеизложенного, хочется сделать следующий вывод: у каждого способа обеспечения есть свои особенности, но также есть у всех общие черты как способов обеспечения исполнения обязательств: письменная форма, право требования кредитором, выражение в денежной сумме. Исключение составляет только независимая гарантия, так как она не прекращается с прекращением основного обязательства по своей правовой природе. Что касается непоименованных способов обеспечения исполнения обязательств, то, по моему мнению, необходимо более раскрыть в законодательстве данные способы, может даже некоторые включить в главу 23 ГК РФ. Нельзя не признать наличие признаков акцессорности по отношению к основным обязательствам, игнорировать их обеспечительную функцию. Не смотря на схожесть с некоторыми правовыми конструкциями, нельзя отрицать, что вышеперечисленные способы

(непоименованные способы) в практике уже устоялись как самостоятельные способы, которые должны уже быть урегулированы законодательно.

Список литературы:

1. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ

3. Неустойка: сущность, виды, функции. [Электронный ресурс] // URL: https://www.audit-it.ru/terms/agreements/neustoyka.html (дата обращения: 04.04.2023).

4. Акинфиева В.В. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств в российском гражданском праве: Монография. // Акинфиева В.В. - Москва: Статут, 2019. С. 159.

5. Бахриева З.Р. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств (Часть 1) // З.Р. Бахриева, А.А. Муртазаева // Ученые записи Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. Юридические науки. – 2019. – Т.5 (72). - № 4. – С. 272-278.

6. Сарбаш С.В. Некоторые проблемы обеспечения исполнения обязательств. // Сарбаш С.В. Вестник ВАС РФ. – 2007. - № 7.

7. Шеломенцева Е.А. Понятие акцессорности обеспечительных обязательств в сравнительно-правовом аспекте. // Вестник гражданского права. - 2015. - № 3. - С. 70.

Кошелева Айгюн Нариман кызы
Студентка магистратуры
Московский Педагогический Государственный Университет
Шеина Любовь Петровна
Канд. пед. наук, доцент
Московский Педагогический Государственный Университет

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ КОГНИТИВНОГО СТИЛЯ РЕФЛЕКТИВНОСТЬ-ИМПУЛЬСИВНОСТЬ

Аннотация. В данной статье рассматривается влияние когнитивного стиля “рефлективность-импульсивность” на процесс адаптации детей-билингвов к образовательному процессу. Авторы анализируют результаты исследования среди детей-билингвов, обучающихся в российских учебных заведениях, и выявляют взаимосвязь между их когнитивным стилем и успешностью адаптации.

Ключевые слова: когнитивный стиль, «рефлективность-импульсивность», дети-билингвы.

Keywords: cognitive style, reflectivity-impulsivity, bilingual children.

В современном мире все больше детей растут в условиях двуязычной среды. Это может быть связано с миграцией, семейными традициями или просто желанием родителей дать своим детям лучшее образование. Однако, дети-билингвы сталкиваются с рядом трудностей, связанных с адаптацией к новому окружению и усвоению двух языков. В современном мире все больше детей растут в условиях двуязычной среды. Это может быть связано с миграцией, семейными традициями или просто желанием родителей дать своим детям лучшее образование. Однако, дети-билингвы сталкиваются с рядом трудностей, связанных с адаптацией к новому окружению и усвоению двух языков.

Общие результаты исследования, проведенного среди детей-билингвов, показывают, что эти дети обладают рядом преимуществ в развитии языковых навыков, социальных и эмоциональных компетенций и когнитивных функций по сравнению с детьми, говорящими только на одном языке.

Языковые навыки: дети-билингвы обычно обладают более обширным словарным запасом и способностью к беглости речи, чем их сверстники-монолингвы. Это связано с

тем, что они вынуждены использовать оба языка для общения, что стимулирует их мозговую деятельность и позволяет быстрее и эффективнее осваивать новые слова и выражения.

Социальные и эмоциональные компетенции: дети-билингвы часто обладают лучшими социальными навыками, так как они учатся общаться с людьми разных культур и национальностей. Они также имеют более развитую эмпатию и способность понимать чувства других людей, так как им приходится учитывать разные культурные контексты в общении.

Когнитивные функции: Исследования показали, что билингвизм может улучшить когнитивные способности, такие как память, внимание и скорость обработки информации. Это объясняется тем, что мозг детей-билингвов должен постоянно переключаться между двумя языками, что требует более активного использования когнитивных ресурсов и, следовательно, их развития.

Актуальность исследования:

Адаптация детей-билингвов к новой языковой и культурной среде становится все более актуальной проблемой в связи с увеличением миграции и глобализацией. Изучение особенностей адаптации таких детей в зависимости от их когнитивного стиля может помочь разработать более эффективные методы поддержки и обучения двуязычных детей.

Цель исследования:

Выявление особенностей адаптации детей-билингвов и определение роли когнитивного стиля рефлективность-импульсивность в этом процессе.

Задачи исследования:

1. Изучение теоретических аспектов адаптации детей-билингвов и роли когнитивного стиля в этом процессе.
2. Разработка методов исследования адаптации детей-билингвов и их когнитивного стиля.
3. Проведение эмпирического исследования адаптации детей-билингвов и связи с их когнитивным стилем.
4. Анализ полученных данных и выявление особенностей адаптации детей-билингвов с разным когнитивным стилем.
5. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по поддержке и обучению детей-билингвов с учетом их когнитивного стиля и особенностей адаптации.

Гипотеза исследования:

Рефлективные дети-билингвы будут лучше адаптироваться к новой языковой и культурной

среде, чем импульсивные, благодаря своим способностям к анализу, контролю эмоций и принятию обдуманных решений.

Этапы исследования:

1) Теоретический анализ литературы: На данном этапе будет проводиться анализ научных источников по теме исследования, с целью изучения существующих теорий и концепций адаптации детей-билингвов и роли их когнитивного стиля рефлективность-импульсивность в данном процессе. Будут рассмотрены исследования, проводимые как в России, так и за рубежом.

2) Разработка методов исследования: На основе теоретического анализа будут разработаны методы исследования адаптации детей-билингвов и их когнитивного стиля, включая создание опросников, анкет, проведение наблюдений и экспериментов. Также будут определены критерии оценки результатов исследования.

3) Проведение эмпирического исследования: С использованием разработанных методов будет проведено эмпирическое исследование адаптации детей-билингвов и связи их когнитивного стиля с успешностью адаптации. Исследование будет проводиться на выборке детей-билингвов разного возраста и с разными характеристиками когнитивного стиля.

4) Анализ полученных данных: Полученные в ходе исследования данные будут проанализированы с использованием методов статистического анализа. Это позволит выявить особенности адаптации детей-билингвов с разными характеристиками когнитивного стиля и определить, как эти характеристики влияют на успешность адаптации.

Методы исследования:

1. Опросник для родителей: Этот метод позволит оценить, как родители воспринимают адаптацию своих детей к новой среде и как они оценивают их когнитивный стиль. Опросник может включать вопросы о том, как дети справляются с двуязычностью, какие проблемы у них возникают и какие стратегии используют родители для поддержки своих детей.

2. Наблюдение за детьми в классе: Этот метод предполагает наблюдение за поведением детей-билингвов во время уроков и внеклассных мероприятий. Наблюдатели могут отмечать, как дети взаимодействуют с одноклассниками, как они справляются с заданиями на двух языках и как они реагируют на различные ситуации.

3. Тестирование когнитивных способностей: Этот метод включает проведение тестов на рефлективность-импульсивность, таких как тест Струпа, тест сортировки

карточек и другие. Эти тесты помогут оценить когнитивные способности детей и их способность к анализу и контролю своих действий.

4. Интервью с детьми: Этот метод заключается в проведении индивидуальных интервью с детьми-билингвами, чтобы узнать их мнение о своей адаптации, их чувствах и эмоциях, связанных с двуязычным окружением, и их восприятии своего когнитивного стиля.

Критерии оценки результатов исследования будут выглядеть следующим образом:

- Успешность адаптации: Этот критерий будет оцениваться на основе наблюдений за поведением детей в классе, их взаимодействием с одноклассниками и учителями, а также по результатам опроса родителей.
- Когнитивные способности: Этот критерий будет оцениваться по результатам тестирования рефлективности-импульсивности, а также на основе анализа выполнения детьми заданий на двуязычие.
- Эмоциональное состояние: Этот критерий будет оцениваться на основе интервью с детьми и их родителями, а также по результатам наблюдения за их поведением и реакциями.

Данное исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Рефлективные дети-билингвы лучше адаптируются к новой языковой и культурной среде благодаря своим способностям анализировать, контролировать эмоции и принимать обдуманные решения.

2. Импульсивные дети-билингвы могут испытывать трудности при адаптации к двуязычию из-за их склонности к быстрым, необдуманным решениям и трудностям в контроле своих эмоций.

3. Успешная адаптация детей-билингвов зависит не только от их рефлективности или импульсивности, но и от других факторов, таких как поддержка семьи и школы, наличие языковой среды и т.д.

4. Педагоги и родители могут использовать различные стратегии и методы для поддержки и обучения детей-билингвов, учитывая их когнитивный стиль и особенности адаптации.

Список литературы:

1. Лурия А.Р. “Язык и сознание”. М., 1979.
2. Ушинский К.Д. “Родное слово” М., 1998.
3. Цейтлин С.Н. “Язык и ребенок. Лингвистика детской речи”. М., 2000.

4. Балыхина Т.М. Избранные статьи по теории и практике обучения русскому языку и воспитания. — М.: РУДН, 2012. — 121 с.

5. Инновационное преподавание русского языка в условиях многоязычия: Сб. статей. Т. 1. — М.: РУДН, 2014.

6. “Двуязычие и взаимовлияние языков” / отв. ред. М. М. Михайлов. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 1990.

7. Выготский, Л. С. “Умственное развитие детей в процессе обучения”. М., 1935.

8. Богус, М. Б. “Влияние билингвизма на интеллектуальное развитие личности обучаемых” / М. Б. Богус // Вестн. Адыгейского гос. ун-та. Сер. 3: Педагогика и психология.

9. Хамраева, Е. А. “Когнитивный потенциал русского языка в обучении детей-билингвов” [Электронный ресурс] / Е. А. Хамраева. - Режим доступа: https://castl.uit.no/phocadownload/khamra eva.pdf

10. Елисеева М.Б., Круглякова Т.А., Цейтлин С.Н. “Проблема детской речи: Металингвистические способности ребенка”. Билингвизм: РГПУ им. Герцена Постоянно действующий семинар по детской речи. – М. 1996

11. Константинова А.В., Печурина Л.И. Коррекционное обучение грамоте детей-билингвов - Школьный логопед. - 2009. - № 3.

12. “Система работы с учащимися при двуязычии. Методические рекомендации для учителей логопедов”. Новокуйбышевск, 2006.

13. Чиркина Г. В., А. В. Лагутина. “Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком”.

14. Куркумбаева А.М. “Билингвальное образование как одна из тенденций языкового развития современного общества” // Вестник КАСУ -2006.-№2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.vestnik-kafu.info/journal/6/212

15. Лискманн А.В. “Особенности билингвального образования на примере детского дошкольного учреждения” - 2010.

Рыбалкина Марина Алексеевна
Преподаватель кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы
Ставропольский государственный медицинский университет
Трибуль Кристина Евгеньевна
Студентка 2 курс
Ставропольский государственный медицинский университет
Казанцева Эвелина Игоревна
Студентка 2 курс
Ставропольский государственный медицинский университет

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С ДЦП: ПРИНЦИПЫ, ПРАВИЛА И МЕТОДИКИ РАБОТЫ

Аннотация. В статье рассматривается важный вопрос психологических особенностей детей с ДЦП. Особое внимание уделено принципам и методам работы с детьми с ДЦП. Цель статьи рассказать подробнее о церебральном параличе, его клинической картине и психологических особенностях пациентов с таким диагнозом. Полученные результаты могут заинтересовать работников и студентов медицинской и педагогической сфер.

Ключевые слова: церебральный паралич, реабилитация, психологические особенности, обучение и воспитание детей с ДЦП.

Keywords: cerebral palsy, rehabilitation, psychological characteristics, education and upbringing of children with cerebral palsy.

В статье рассматриваются психологические особенности детей с церебральным параличом. Несмотря на то, что данная тема активно изучается учеными, остается ряд пробелов в знаниях правил и методик работы с таким заболеванием.

Детский церебральный паралич — это понятие, объединяющее группу двигательных расстройств, возникающих вследствие повреждения различных мозговых структур в перинатальном периоде. [1] Основными причинами развития данной патологии являются нарушения работы мозга, ввиду разрушения его клеток вследствие воздействия на организм определенных негативных факторов:

1. Инфекционные заболевания матери во время беременности: краснуха, грипп, сифилис.

2. Заболевания сердечно-сосудистой и эндокринной систем у матери

3. Радиационное облучение во время беременности

4. Сильные токсикозы

5. Экология

6. Осложнение после прививок

7. Черепно-мозговые травмы

8. Менингит

9. Родовая травма

10. Асфиксия

По данным исследований учёных, при дцп могут наблюдаться следующие виды нарушений: нарушения интеллекта, психические расстройства, эпилепсия, нарушения слуха и зрения, повышенная утомляемость, замедленность, сниженная концентрация внимания, истощаемость всех нервно-психических процессов, сниженный запас знаний и их представлений об окружающем мире, трудность переключения на другие виды деятельности, снижение объёма механической памяти.[8] Развитие детей с ДЦП относится к дефицитарному типу. У большого количества детей отмечается низкая познавательная активность, недостаточность пространственных и временных представлений. [2]

Люди, имеющие церебральный паралич, в течении всей жизни проходят реабилитацию и получают медикаментозную терапию. Терапия ДЦП должна быть комплексной с привлечением мультидисциплинарного подхода команды врачей. Лечение и реабилитация в первые месяцы жизни ребенка, позволяют избежать глубокой инвалидизации и значительно улучшить качество жизни. [4] В реабилитацию входит посещение дефектолога, реабилитолога, логопеда, психолога и невролога. Каждый из специалистов контролирует нервно-психическое и физическое состояние лица с ДЦП. Целью реабилитационного процесса является переход на более высокий уровень возможностей больного. [1]

Работа с детьми, имеющими диагноз ДЦП, должна быть всеобъемлющая. Необходимо гибкое сочетание различных видов, форм и методик коррекционно-педагогической работы. Все специалисты, работающие с детьми с церебральным параличом должны следовать следующим принципам:

1. Комплексность в изучении ребенка. Использование каждым специалистом научных методов исследования позволяет получить сугубо специфические результаты,

которые являются вкладом в целостное изучение особенностей развития и состояния ребенка.

2. Принцип стереоскопического видения. Он определяет необходимость оценки состояния ребенка с различных точек зрения (с одной стороны, различными специалистами, с другой — при использовании психологом различных подходов непосредственно в своей практической деятельности).

3. Принцип целостности изучения состояния ребенка. Отдельные стороны его психической организации не изолированы, а проявляются целостно, в совокупности всех психических качеств личности, обусловлены мотивационными установками, зависимы от физического состояния. Повышается эффективность всех составляющих деятельности психолога. [3]

4. Принцип структурно-динамического изучения соматических и психофизических структур ребенка. Учет данного принципа позволяет определять причины и ситуацию возникновения нарушений, оценивать структуру и иерархию проблем развития в ситуации разновременности созревания и взаимовлияния исследуемых функций

5. Ориентация на функциональную норму ребенка. Определение возможности адаптации в доступных для ребенка с дизонтогенезом условиях.

Психологические отклонения детей с ДЦП могут проявляться абсолютно по-разному. Одни дети излишне возбудимы, агрессивны, раздражительны, у них отмечается резкая смена настроения на протяжении дня, а другие- наоборот, застенчивы и молчаливы, они боятся проявлять активность в различных сферах жизни, с трудом идут на контакт с окружающими людьми. [5]

У многих подтверждается незрелость эмоционально-волевой сферы личности. Степень отклонения психоэмоционального развития зависит прежде всего от степени поражения головного мозга.

Важное социальное значение приобретают проблемы нарушения общения ребенка с ДЦП со сверстниками, сложности адаптации в современном обществе. Именно общение со сверстниками играет первостепенную роль для полноценного психического развития детей с ДЦП. [7]

Существует огромное количество методик работы с детьми с ДЦП, но на сегодняшний день универсальных методов лечения ДЦП ещё не созданы, так как у специалисты нет задачи акцентировать свое внимание на каких-то конкретных методиках, которые доказывают свою эффективность, так как данное заболевание характеризуется индивидуальностью. [6]

Рассмотрим подробнее несколько методов работы с такими детьми:

1.Обучение через игру. С помощью этого метода можно успешно достичь образовательные цели.

2.Стимулирование общения и взаимодействия с детьми через игру.

3.Применение игр на развитие познавательной деятельности

4.Выполнение упражнений на расслабление с помощью игровой деятельности

Для лучшей эффективности этих методов психологу следует использовать вспомогательные карточки, яркие картинки, музыку, поощрительные награды, массажные ролики для релаксации, прогулки с другими детьми

Исходя из вышесказанного, мы можем сделать вывод, что большую роль играет отношение окружающих людей к ребёнку. Причиной нарушений личностного развития детей с ДЦП чаще всего является неправильное, легкомысленное и снисходительное воспитание больного ребёнка.

Список литературы:

1. Акатов, Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 368 с.

2. Алексеева, М.М., Яшина, Б.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. – 3-е изд., стереотип. – М., 2000. – 400 с.

3. Бадалян, Л.О., Журба, Л.Т., Тимонина, О.В. Детские церебральные параличи. – Киев, 1988. – 328 с.

4. Бойко, Д.И. Общение детей с проблемами в развитии: коммуникативная дифференциация личности: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2005. – 275 с.

5. Бычкова, С.С. Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников: Методические рекомендации для воспитателей и методистов дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2002. – 96 с.

6. Варенова, Т.В. Коррекционная педагогика: учебно-методический комплекс для студентов специальности «Социальная работа» / Т.В. Варенова – Мн.: ГИУСТБГУ, 2007. – 112 с.

7. Галигузова, Л.Н., Смирнова, Е.О. Ступени общения: от года до семи лет. – М.: Просвещение, 1992 – 143 с.

8. Гамезо, М.В., Домашенко, И.А. Атлас по психологии: Информ.-метод. пособие к курсу «Психология человека». – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 276 с. 49

Глушакова Анастасия Юрьевна
Студент 2 курса
Института права
Судебная и прокурорская деятельность
ФГАОУ ВО Волгоградский государственный университет
Абдрашитов Вагип Мнирович
Научный руководитель
Доктор юридических наук, профессор
ФГАОУ ВО Волгоградский государственный университет

ЕВРОПЕЙСКАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация. В статье автором приведено понятии Европейской системы прав человека, дан перечень международных актов принятых европейскими государствами, поясняется цель создания международной организации - Совета Европы и как она помогает гражданам в их защите прав и свобод. Также в научном исследовании поясняется причины вхождения России в Совет Европы и ее выход.

Ключевые слова: Европейская система по защите права человека, Совет Европы, Европейская конвенция по защите прав человека, Парламентской Ассамблее Совета Европы, Европейский Суд по правам человека, Комитет Министров Совета Европы

Key words: European system for the protection of human rights, Council of Europe, European Convention for the Protection of Human Rights, Parliamentary Assembly of the Council of Europe, European Court of Human Rights, Committee of Ministers of the Council of Europe.

Европейская система прав человека является совокупностью правовых норм конвенции и договоров, принимаемых Советом Европы, другими европейскими организациями по защите права человека, а также включенных в национальное законодательство европейских государств.

После второй мировой войны европейские страны, считая, что международные обязанности по защите прав человека не должны быть прерогативой ООН и их членов, подписали Устав Совета Европы 5 мая в 1949 году в Лондоне, где принимало участие 10 европейских государств (Бельгия, Дания, Ирландия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Норвегия, Великобритания, Франция, Швеция).

Для защиты и поддержки прав человека, поддержания отношений между государствами, их членами, а также возможности демократического развития, законности и культурного взаимодействия была создана международная организация - Совет Европы. Создатели данной организации надеялись, что приняв данный договор, содержащий в себе минимальный набор правовых норм в области прав человека, даст возможность на полное объединение Европы.

Международная организация приступила к работе сразу же, и в 1953 году, приняла Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод, включающая в себя три основных органа работающих с нарушением прав человека: Европейскую комиссию по правам человека, Европейский Суд по правам человека и Комитет министров.

Положения Конвенции были дополнены 16 протоколами. Большинство из них были направлены на расширение и дополнение перечня прав и свобод, гарантируемых Конвенцией. Четыре протокола (Протоколы № 11, 14, 15 и 16) связаны с изменениями в процедуре и компетенции Европейского Суда [1].

Принятая конвенция уделяла большое внимание защите политических и гражданских прав человека, таких как право на жизнь, свободу, безопасность человека, неприкосновенность частной жизни, свободу совести и религии, а также справедливого судебного разбирательства и др. [2].

14 января 1992 года Верховному Совету России был предоставлен статус особого гостя в Парламентской ассамблее Совета Европы (ПАСЕ), а 7 мая того же года Россия подала заявку на вступление в СЕ.

ПАСЕ настоятельно настаивала на скорейшем отмене смертной казни в России, указывая на то, что она является единственным членом организации, не выполняющим это обязательство. 16 мая 1996 года Президент РФ Борис Ельцин подписал Указ об отмене смертной казни [3]. В Уголовном кодексе Российской Федерации был установлен мораторий на смертную казнь, однако этот вид наказания сохраняется до сих пор, хотя с 1996 году ни один приговор о смертной казни не был вынесен, так как было принято решение о моратории за их применение.

Россия ратифицировала Конвенцию Федеральным Законом «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней» от 30 апреля 1998 г., которая вступила в силу в отношении России только 5 мая 1998 г [4].

С момента присоединения к СЕ, Россия была подвергнута критике стран-участников за ущемление прав человека, вооруженный конфликт по поддержанию вооруженного строя в Чечне, нарушение демократических свобод, притеснение журналистов. Вторая чеченская компания могла привести к исключению России из СЕ, но санкции были ограничены только

лишь лишениями слова ее делегации в Парламентской Ассамблее Совета Европы (ПАСЕ) в 2000 году.

ЕКПЧ обслуживается и обеспечивается Советом Европы, но связь между ними не такая уж прямая, ведь европейская система прав человека появилась из ЕКПЧ.

С 1 октября 1994 г. заинтересованным лицам было предоставлено право самим передавать свои дела в Суд по жалобам, признанным Комиссией приемлемыми. Однако с 1 ноября 1998 г., по вступлении в силу Протокола № 11, Европейская Комиссия и Европейский Суд по правам человека были заменены единым, постоянно действующим Европейским Судом по правам человека[5].

Решения Европейского суда являются обязательными к исполнениям для стран, входящих в Совет Европы. В случае обнаружения нарушения государства должны стремиться к тому, чтобы в будущем такого рода нарушения не повторялись. В некоторых случаях государствам придется внести поправки в свое законодательство, в соответствие с Европейской Конвенцией.

Российские граждане часто обращались в Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ). В рамках реализации так называемых «мер общего характера» в российском законодательстве и административной практике были внесены существенные поправки. Таким образом, под воздействием ЕСПЧ произошли заметные изменения в системе уголовного процесса России, ведется работа по реформе некоторых сфер судопроизводств, исполнения решений судов. Совет Европы поддерживает Россию в рамках программы сотрудничества, частично финансируемой Европейским Союзом.

Контролем за исполнением вынесенных решений Европейским судом, занимается Комитет Министров Совета Европы. Контроль осуществляется на международном уровне. Он нужен как гарантия. Реальное исполнение происходит на национальном уровне. На сегодняшний день суд является органом, оказывающим реальное влияние.

В целом, можно говорить о том, что государство уважает решения суда, но успехи и положительная репутация привели к тому, что обращения намного превысили его возможности. В результате чего суд перестал эффективно рассматривать жалобы российских граждан, что привело к выходу России из состава Европы 16 марта 2022г.

Россия посчитала, что Совет Европы отклонился от истинного понимания защиты прав человека и европейских ценностей, поэтому намерена денонсировать устав Совета Европы, Европейскую конвенцию по правам человека (ЕКЧП) и другие конвенции, которые не отвечающие интересам государства. Тем самым Министерство иностранных дел РФ заверило, что это никак не повлияет на права и свободы российских граждан.

По итогам описанных событий, от 28 февраля 2023 года в свет был принят ФЗ № 43-ФЗ "О прекращении действия в отношении Российской Федерации международных договоров Совета Европы", в котором указано, что на Россию больше не распространяют свое действие 21 международный договор, в том числе Устав Совета Европы [6]. Данные действия показывают, что Россия является независимым суверенным государством, которое заботится, в первую очередь, о реальной защите и обеспечении правах и свободах граждан своего государства.

Список литературы:

1. Протоколы № 1, 2, 4, 6, 7, 9, 10, 11 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. - Ст.19-51.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. // РГ. 1995. 5 апр – Ст.2-18
3. Указ Президента РФ от 16.05.1996 N 724 "О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в совет Европы"- П.1
4. Федеральный закон «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ - Ст.1-2
5. Федеральный закон "О прекращении действия в отношении Российской Федерации международных договоров Совета Европы" от 28.02.2023 N 43-ФЗ (последняя редакция)- П.1-21

Хайрзаманов Фарит Галимьянович
Старший преподаватель кафедры двигатели летательных аппаратов
Южно – Уральский государственный университет в г. Челябинске
Феденёв Александр Васильевич
Студент
Южно – Уральский государственный университет в г. Челябинске
Гвоздков Максим Вячеславович
Студент
Южно – Уральский государственный университет в г. Челябинске
Абдуллаев Тагир Нурланович
Студент
Южно – Уральский государственный университет в г. Челябинске

ПРИМЕНЕНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ НА УКРАИНЕ

Аннотация. В статье рассматривается варианты применения беспилотных летательных аппаратов в специальной военной операции на Украине и сравнение их характеристик.

Ключевые слова: беспилотные летательные аппараты, специальная военная операция, разведка, поддержка.

Keywords: Unmanned aerial vehicles, special military operation, intelligence, support.

Применение беспилотных летательных аппаратов в условиях боевых действий — пример того, как в режиме реального времени технический прогресс меняет военную тактику. Полторы тысячи лет назад изобретение стремени поставила тяжелую кавалерию выше всех остальных родов войск. Потом изобретение пороха отправило тяжелую кавалерию в легенды, а крепости — в архитектурный ансамбль. Сейчас беспилотная авиация вкупе с интернетом коренным образом меняет подходы к разведке и применению артиллерийских систем.

Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) активно применяются в специальных военных операциях на Украине. Они играют важную роль в разведке, наблюдении и поддержке, а также используются для атак на вражеские позиции.

Одно из основных применений БПЛА - разведка и наблюдение. Они оснащены специальной аппаратурой, позволяющей собирать информацию о вражеских позициях, местоположении вооружения и техники, передвижении войск и других данных. Эта информация передается оборонным силам, что позволяет им принимать более информированные решения. Колоссальный вклад в выполнение задач СВО российскими бойцами вносит применение малых беспилотных дронов - разведчиков. Это глаза современной пехоты на уровне небольших подразделений — взводов, штурмовых групп. Именно такие, не стоящие на вооружении в армии официально практически игрушечные модели отправляют на фронт волонтеры со всех уголков нашей страны.

БПЛА также используются для поддержки наземных операций. Они могут обеспечить огневую поддержку, например, атакуя вражеские позиции с помощью крылатых ракет или бомб. Также, они могут осуществлять наблюдение над боевыми действиями и передавать информацию наземным силам, что позволяет им адекватно реагировать на ситуацию.

Еще одно применение БПЛА - разрушение вражеской техники и коммуникаций. БПЛА могут быть оснащены управляемыми боеприпасами, которые могут нанести удар по вражеским танкам, автомобилям или инфраструктуре. Это может оказывать значительное влияние на военные операции, ослабляя противника.

Стоит отметить и перспективное развитие БПЛА с комплексами радиоэлектронной борьбы (РЭБ). Комплексы РЭБ на беспилотных летательных аппаратах предназначены для подавления и противодействия радиоэлектронным средствам противника. Они способны обнаруживать, идентифицировать и подавлять сигналы, используемые вражескими радиолокационными станциями, системами управления и связи. Такие комплексы могут также применяться для защиты БПЛА от радиоэлектронных атак. Примером может являться БПЛА Орлан-10 с комплексом РЭБ “Леер-3”.

Преимущества использования БПЛА в специальных военных операциях на Украине включают:

1. Расширенные возможности разведки: БПЛА могут осуществлять наблюдение в режиме реального времени, передавая информацию на землю для анализа и принятия решений.

2. Снижение риска для жизни: БПЛА позволяют сократить риск для военнослужащих, так как они могут выполнять задачи в опасных зонах без прямого участия людей.

3. Точность ударов: БПЛА обладают высокой точностью при нанесении ударов, что позволяет минимизировать коллатеральный ущерб и повышает эффективность операции.

4. Гибкость и мобильность: БПЛА могут быть развернуты и использованы в любой местности, что делает их ценным инструментом в условиях городской или горной местности.

Сравнение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) Российской Федерации и Украины в период проведения специальной военной операции на Украине может быть сложной задачей, так как оба государства имеют различные типы и модели БПЛА, а также разные цели и стратегии их использования.

Российская Федерация имеет широкий ассортимент БПЛА, включая разнообразные классы и модели. Некоторые из них включают в себя стратегические дальнего радиуса действия БПЛА, такие как "Орлан-10", которые могут выполнять разведывательные и ударные задачи на значительных расстояниях. Российские БПЛА также могут быть оснащены различными типами вооружения, включая ракеты и бомбы

Украина также обладает своими БПЛА, но их ассортимент и возможности отличаются от российских. Украинские БПЛА, такие как "Флагман" и "Сокол", обычно предназначены для выполнения задач разведки и наблюдения, а также могут осуществлять управление огнем и бомбардировку в небольшом радиусе действия. Они обычно не имеют такой же дальности и мощности, как российские БПЛА.

Однако, стоит отметить, что доступная информация о БПЛА России и Украины в период проведения специальной военной операции на Украине ограничена и не всегда достоверна. Информация о тактических возможностях, эффективности и результативности использования БПЛА в конкретных операциях может быть недоступной или субъективной.

	ОРЛАН-10 (ВС РФ)	BAYRAKTAR TB2 (ВСУ)
Максимальная скорость:	150 км/ч	222 км/ч
Крейсерская скорость:	110 км/ч	130 км/ч
Дальность полета:	120 км	150 км
Длительность полета:	16 часов	до 24 часов
		
	ФОРПОСТ-РУ (ВС РФ)	**MQ-9 REAPER(ВСУ)**
Вес:	500 кг	2223 кг
Грузоподъемность:	100 кг	1700 кг
Максимальная скорость:	150 км/ч	400 км/ч
Максимальная высота полета:	7000 м	15000 м
Дальность полета:	250 км	1900 км
Длительность полета:	до18 ч	27 ч при полной загрузке
		
	КУБ-БЛА (ВС РФ) **малоразмерный высокоточный БЛА**	
Размах крыльев:	0,95 м	
Вес:	3 кг	
Максимальная скорость:	130 км/ч	
Крейсерская скорость:	80 км/ч	
Длительность полета:	30 мин	
	Могут использоваться в режиме роя.	
		

Рис 1. Сравнительные характеристики ударных беспилотников

Источник: Фетисов В.С., Адамовский В.В., Красноперов Р.А. Беспилотная авиация: терминология, классификация, современное развитие. – Уфа.: НПО «Фотон», 2014. –217с.

	ГЕРАНЬ-2 (ВС РФ)	
Размах крыльев:	2,5 м	
Вес:	200 кг	
Длительность полета:	10 – 12ч	
Дальность полета:	2500 км	
Максимальная скорость:	180 км/ч	
		
	ЛАНЦЕТ-3(ВС РФ)	SWITCHBLADE 600(ВСУ)
Вес:	12 кг	23 кг
Максимальная скорость:	300 км/ч	185 км/ч
Дальность полета:	40 – 70 км	40 км
Длительность полета:	60 мин	40 мин
		
	ЛАНЦЕТ-1(ВС РФ)	SWITCHBLADE 300(ВСУ)
Вес:	5 кг	2,7 кг
Максимальная скорость:	110 км/ч	157 км/ч
Дальность полета:	40 км	10 км
Длительность полета:	30 мин	10 мин
		

Рис 2. Сравнительные характеристики дронов-камикадзе

Источник: Фетисов В.С., Адамовский В.В., Красноперов Р.А. Беспилотная авиация: терминология, классификация, современное развитие. – Уфа.: НПО «Фотон», 2014. –217с.

	ЭЛЕРОН(ВС РФ)	FLYEYE(ВСУ)
Длина:	0,45 м	1,9 м
Размах крыльев:	1,47 м	3,6 м
Вес:	3,4 кг	11 кг
Максимальная высота полета:	3000 м	4000 м
Максимальная скорость:	105 км/ч	160 км/ч
Длительность полета:	1,25 ч	2-3 ч
	Может работать в диапазоне от-30 до +45	
		
	ПУМА(RQ – 20 PUMA) (ВСУ)	
Длина:	1,4м	
Размах крыльев:	2,8 м	
Вес:	6,1 кг	
Максимальная высота полета:	150 м	
Максимальная скорость:	83 км/ч	
Продолжительность полета:	до 3,3 ч	
		

Рис 3. Сравнительные характеристики разведывательных беспилотников

Источник: Фетисов В.С., Адамовский В.В., Красноперов Р.А. Беспилотная авиация: терминология, классификация, современное развитие. – Уфа.: НПО «Фотон», 2014. –217с.

Таким образом, точное сравнение БПЛА Российской Федерации и Украины в период проведения специальной военной операции на Украине требует более подробного анализа и конкретных данных о каждой модели, их характеристиках и применении в боевых условиях.

Список литературы:

1. Фетисов В.С., Адамовский В.В., Красноперов Р.А. Беспилотная авиация: терминология, классификация, современное развитие. – Уфа.: НПО «Фотон», 2014. –217 с.

2. Чернышев Ю.М., Карпович А.В. Выполнение разведывательно-огневых задач с БпЛА коммерческого назначения. – СПб.: 2018. –80 с.

3. Карпович А.В., Козлов М.В. Применение БпЛА вертолетного типа для

корректирования огня артиллерии // Актуальные проблемы защиты и безопасности. Труды XVI ВНПК. – Том № 1. – СПб.: 2013. – С. 324-328.

4. Чернышев Ю.М., Карпович А.В. Выполнение разведывательно-огневых задач с БпЛА. – СПб.: 2015. –75 с.

5. Дмитренко А.Г. Воздушная разведка в интересах артиллерии. Уч. пособие. – Пенза.: 2010.–166 с

Горовенко Руслан Юрьевич
Магистрант
Забайкальский государственный университет

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ В ВИДЕ ПРИСМОТРА ЗА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Аннотация. Статья посвящена исследованию процессуального порядка применения меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетними. Особое внимание уделяется проблемам, мешающим полноценной реализации данной меры пресечения, в частности, определению критериев для круга лица, осуществляющих такой присмотр, необходимости документа о согласии данных лиц на присмотр за несовершеннолетним, отсутствию возможности обеспечения контроля за эффективностью присмотра.

Ключевые слова: мера пресечения, присмотр за несовершеннолетними, несовершеннолетние, законные представители, родители, опекуны.

Keywords: preventive measure, supervision of minors, minors, legal representatives, parents, guardians.

Под применением меры пресечения понимаются процессуальные действия, осуществляемые с момента принятия решения об избрании меры пресечения до ее отмены или изменения [6, п. 29 ст. 5]. Применение отдачи несовершеннолетнего под присмотр возможно как по ходатайству законного представителя, так и по инициативе органа, осуществляющего судопроизводство.

По общему правилу, меры пресечения могут применяться к обвиняемому. Однако, как устанавливает ст. 100 УПК РФ, в исключительных случаях, например, если доказательств недостаточно для предъявления обвинения, но промедление с избранием меры пресечения, по мнению следователя, может негативно сказаться на эффективности расследования, они могут применяться в отношении подозреваемого. В этом случае обвинение должно быть предъявлено не позднее 10 суток с момента применения меры пресечения.

Реализация меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним возложена: на родителей; опекунов; попечителей; иных заслуживающих доверия лиц; должностных

лиц специализированного детского учреждения, в котором находится несовершеннолетний подозреваемый или обвиняемый (например, директора школы-интерната).

Переходя непосредственно к процедуре избрания присмотра за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым, необходимо отметить, что при ее применении (впрочем, как и любой меры пресечения) следователь, дознаватель должен собрать все сведения о несовершеннолетнем подозреваемом, обвиняемом в порядке ст. 99 УПК РФ, включающие в себя возраст, состояние здоровья, семейное положение, род занятий, а также другие обстоятельства.

Параллельно с этим следователь, дознаватель должен собрать сведения о присматривающем за несовершеннолетним лице. Дознаватель, следователь должен удостовериться, что данное лицо имеет возможность контролировать поведение несовершеннолетнего и способно оказать на него положительное воздействие. Если лиц, берущих несовершеннолетнего под присмотр, несколько, они должны действовать согласованно.

Часто несовершеннолетние правонарушители проживают в неблагополучной семье маргиналов, оказывающих на подростка негативное влияние, и в таком случае, следователю необходимо более тщательно подходить в выбору меры пресечения, а также не допустить таких родителей в качестве законных представителей подростка [5, с. 191-193].

Так, в отношении несовершеннолетнего М. 16 мая 2020 года возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 166 УК РФ, а 28 мая 2020 года возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного пп. «а», «в» ч. 2 ст. 161 УК РФ. Несмотря на ходатайство как родителей, так и самого обвиняемого о назначении меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним, заверений о том, что нахождение М. под стражей оказало на него надлежащее воспитательное воздействие, что он обязуется не нарушать закон и не препятствовать отправлению правосудия, родители смогут обеспечить надлежащий контроль за его поведение – суд первой и апелляционной инстанций отказал. Помимо тяжести совершенного деяний, суд также отмечает, что родители несовершеннолетнего обвиняемого неоднократно привлекались к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, не способны обеспечить надлежащее поведение несовершеннолетнего. В частности, родители не уследили и в ситуации, когда обвиняемый несовершеннолетний в период нахождения на подписке о невыезде и надлежащем поведении по уголовному делу, находящемуся на рассмотрении в суде, по которому он обвиняется в совершении шести преступлений против собственности, характеризовался отрицательно на профилактическом учете в ПДН [1].

Стоит отметить, что ряд правоведов указывают на неэффективность присмотра, особенно в части осуществления законными представителями, исходя из этого данную меру пресечения предлагают упразднить в отношении последних и оставить право присмотра за несовершеннолетними обвиняемыми только за должностными лицами специализированных детских учреждений [8, с. 382]. Полагаем, что данное предложение слишком радикально, и согласиться с ним нельзя. В то же время стоит отметить воспитательную роль законных представителей, под присмотр которых отдают несовершеннолетнего. Именно они способны положительно влиять на подростка и обеспечить необходимое правомерное поведение и его явку в назначенный судом день.

Кроме того, законодателем была введена категория «иные лица, заслуживающие доверия». В научной литературе отмечается, что в данную категорию могут входить как иные близкие родственники несовершеннолетнего (например, родные братья или сестры), так и лица, не состоящие с ним в родственных отношениях, но находящиеся с ним в доверительных отношениях и пользующиеся у него авторитетом. Например, в последнем случае это могут быть друзья родителей, соседи, классный руководитель или школьные учителя, руководители кружков и секций [4, с. 133] и т.д.

Еще одним критерием должна быть реальная возможность обеспечить повседневный присмотр за несовершеннолетним: это отсутствие тяжелых заболеваний, финансовый достаток взрослого лица, наличие свободного времени для осуществления присмотра и т.д. Значимым фактором будет также авторитет взрослого лица, поскольку в этой ситуации очень важно установить наличие доверия между лицом, которое будет исполнять обязанности по присмотру, и самим подростком; способность оказать на последнего позитивное воздействие.

Указанные лица дают письменное обязательство по обеспечению надлежащего поведения несовершеннолетнего, при этом им разъясняется дознавателем, следователем или судом существо подозрения или обвинения, равно как и существо присмотра, а также их ответственность, связанная с обязанностями по присмотру. В случае невыполнения принятого обязательства к этим лицам может быть применено на основании постановления судьи денежное взыскание в размере до 10 тыс. руб. Для этого дознаватель, следователь составляет протокол о нарушении, который направляет в районный суд для решения вопроса о взыскании.

Таким образом, в любом случае законные представители и иные лица должны изъявить согласие на отдачу несовершеннолетнего под их присмотр. Об эффективности и действенности рассматриваемой меры можно говорить только при условии добровольного принятия на себя обязанностей со стороны взрослых. Правомерность данного условия,

несомненно, важна, так как эффективность рассматриваемой меры зависит от заинтересованности осуществляющих присмотр в судьбе несовершеннолетнего и от их оценки своего последующего влияния на него. По мнению А.В. Хвостовой, при отсутствии желания взять несовершеннолетнего под присмотр ни о каком эффективном результате речи быть не может [7, с. 99].

Поэтому на наш взгляд, для приведения следственной практики к единообразию, необходимо ввести в ст. 105 УПК РФ положение, предусматривающее обязательное получение письменного согласия. Это позволит устранить возможность их психологического принуждения к даче письменного обязательства, а также повысит степень должного выполнения указанными лицами мер по обеспечению соблюдения несовершеннолетними подозреваемыми (обвиняемыми) требований уголовного закона.

В случае же передачи несовершеннолетнего под присмотр должностных лиц специализированного учреждения их согласия не требуется, поскольку по постановлению следователя, судьи или определению суда данная мера пресечения может быть избрана независимо от администрации специализированного учреждения. Однако, проблему в применении данной меры пресечения вызывает тот факт, что при передачи несовершеннолетнего под присмотр в специализированное учреждения не назначается конкретное должностное лицо, на которое будет возлагаться ответственность за осуществление этого присмотра. По мнению ряда исследователей, таковым необходимо считать директора и непосредственно воспитателя, за которым закреплен несовершеннолетний обвиняемые [2, с. 68].

Учитывая, что эта мера пресечения имеет не только процессуальную природу, но и воспитательную функцию, следователь или дознаватель должен дать лицу, осуществляющему присмотр, рекомендации, например, о необходимости способствовать получению несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым образования в случае, если он обучается в образовательном учреждении; о недопустимости нахождения несовершеннолетнего на улице в ночное время (с 22 часов вечера до 6 часов утра), а также встреч с подозрительными лицами, употребления алкоголя. Кроме того, присматривающее лицо обязано контролировать, как несовершеннолетний проводит досуг, тратит денежные средства, с кем общается и т.п. Такое лицо имеет право выбирать собственную стратегию поведения с подростком, методы воспитания, не противоречащие закону и не нарушающие конституционные права несовершеннолетнего.

Дача подобных рекомендаций является вполне обоснованной, поскольку основное назначение присмотра за несовершеннолетним – это не только соблюдение им процессуальных обязанностей, но и его перевоспитание и исправление.

По мнению М.Д. Лебедева и С.А. Саввоева, было бы очень эффектным помимо принятия решения о применения меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним отражать в постановлении и назначение одного или нескольких запретов, предусмотренных ч. 6 ст. 105.1 УПК РФ [3, с. 11].

Согласие несовершеннолетнего на применение к нему данной меры пресечения также не требуется. Дознаватель, следователь выносит постановление об отдаче несовершеннолетнего под присмотр, копия которого вручается ему под расписку.

Несмотря на рекомендации постановления Пленума Верховного Суда РФ, основной проблемой остается то, что данную меру правоприменители выбирают крайне редко, поскольку ее реализация вызывает затруднения у уполномоченных на контроль должностных лиц, а также не существует определенных критериев по отбору лиц, на которые можно возложить обязанности по присмотру. Исходя из того, что несовершеннолетний проживает в семье, учитывая причины, названные выше, у него могут быть очень конфликтные отношения с родителями, где о доверии и взаимопонимании речь не идет, и поэтому подросток может категорически возражать против присмотра за ним родителями. К тому же обеспечить контроль за тем, эффективна ли данная мера попечения – обеспечить невозможно.

Таким образом, выявляя суть присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, как психолого-принудительной меры пресечения, отметим, что она состоит в возложении на обвиняемого (подозреваемого) обязательства надлежащего поведения с помощью психологического воздействия, направленного непосредственно на него или через третьих лиц. В ходе исследования были выявлены проблемы, мешающие полноценной реализации данной меры пресечения, в частности, определение критериев для круга лица, осуществляющих такой присмотр, необходимость документа о согласии данных лиц на присмотр за несовершеннолетним, отсутствие возможности обеспечения контроля за эффективностью присмотра. Для успешного применения данной меры на практике, на сегодняшний день необходимо принять меры по совершенствованию ст. 105 УПК РФ.

Список литературы:

1.Апелляционное постановление Верховного Суда Республики Алтай от 7 августа 2020 года № 22К-738/2020 [Электронный ресурс]: Интернет-портал Судебные и нормативные акты РФ. Режим доступа: https://sudact.ru (Дата обращения: 22 октября 2023 года).

2.Елескин Г. В. Проблемы присмотра за несовершеннолетним обвиняемым // Вестник магистратуры. 2019. № 4-1 (91). С. 66-70.

3.Лебедев М. Д., Саввоев С. А. Актуальные проблемы избрания и применения меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2020. № 11 (51). С. 8-12.

4.Матвеев С. В., Кулаков П. В. Теоретические и практические проблемы присмотра за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым в российском уголовном судопроизводстве // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 12 (121). С. 131-139.

5. Политыко О. Е. Проблемы применения меры пресечения и виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым // Сборник статей Межведомственного круглого стола и Всероссийского круглого стола. 2017. С. 191-193.

6.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 52. Ст. 4921.

7.Хвостова А. В. Проблемы применения мер пресечения к несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым // Вестник Белгородского юридического института МВД России. 2021. № 4. С. 97-101.

8.Щербакова Л. Ю., Чаплыгина В. Н. Реализация законным представителем защиты прав и законных интересов несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и потерпевших (в порядке постановки проблемы) // Уголовно-процессуальные и криминалистические проблемы борьбы с преступностью: сборник Всероссийской научно-практической конференции. Орел: Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова, 2015. С. 380-385.

Курдупов Тимофей Михайлович
Студент 1 курс
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
Университет гражданской авиации»
Сагитов Дамир Ильдарович
Доцент кафедры «Систем автоматизированного управления», к.т.н.
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
Университет гражданской авиации»
Мкртичян Давид Андраникович
Студент 1 курс
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
Университет гражданской авиации»

РАЗВИТИЕ БОРТОВЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СИСТЕМ В СОВРЕМЕННОЙ АВИАЦИИ

Аннотация. Статья представляет обзор последних достижений в области бортовых электрических систем в современной авиации, включая новейшие технологии и материалы, применяемые для улучшения безопасности и эффективности в авиации. Особое внимание уделяется интеграции систем распределения и управления электроэнергией, а также вызовам и возможностям в развитии более электрифицированных бортовых систем для авиации.

Ключевые слова: автоматизация, безопасность, эффективность, электрические системы, оптимизировать, развитие, энергоэффективность.

Key words: automation, safety, efficiency, electrical systems, optimization, development, energy efficiency.

В современной авиации бортовые электрические системы играют ключевую роль в обеспечении надежной работы самолета. Они обеспечивают питание для различных систем и устройств, таких как системы управления, навигации, связи, освещения и другие. В последние десятилетия произошел значительный прогресс в развитии этих систем, что привело к улучшению безопасности полетов, повышению энергоэффективности и снижению эксплуатационных затрат. В данной статье мы рассмотрим основные тенденции развития бортовых электрических систем в современной авиации.

Этапы развития бортовых электрических систем

Первоначально, бортовые электрические системы на самолетах были ограничены простыми системами навигации и коммуникации. Однако с развитием технологий и появлением новых потребностей авиации, эти системы стали все более сложными и разнообразными.

Одним из ключевых этапов развития бортовых электрических систем было появление автопилотов и систем контроля полета. Эти системы позволили существенно снизить нагрузку на пилотов и повысить точность выполнения маневров. Дальнейшее развитие привело к появлению интегрированных авионик, объединяющих в себе различные системы навигации, контроля полета, радары, системы предотвращения столкновений и многие другие. [1]

Современное состояние бортовых электрических систем

Прогресс в развитии бортовых электрических систем возможен благодаря различным технологиям и инновациям. Одной из основных технологий является применение постоянного тока в бортовых системах. Это позволяет снизить потери энергии и улучшить эффективность. Также использование современных полупроводниковых устройств и пакетов аккумуляторов позволяет сократить размеры и вес компонентов системы.

В настоящее время современные самолеты оснащены высокотехнологичными бортовыми электрическими системами, способными обеспечить полную автоматизацию многих аспектов полета. Это позволяет существенно повысить уровень безопасности, снизить нагрузку на экипаж и повысить эффективность полетов.

Еще одной инновацией является интеграция системы электропитания со связанными системами, такими как система охлаждения и воздушного кондиционирования. Это позволяет оптимизировать использование энергии и уменьшить потери. Кроме того, внедрение умных сетей и систем управления энергией позволяет более эффективно управлять потреблением энергии и оптимизировать работу системы в различных режимах полета.

Однако, такой высокой уровень автоматизации также создает новые вызовы для авиации, связанные с обучением пилотов, поддержанием и обновлением программного обеспечения, а также обеспечением надежности и защиты от сбоев в работе систем. [2]

Влияние на безопасность и эффективность полетов

Бортовые электрические системы имеют значительное влияние на безопасность и эффективность полетов. Автоматизация многих аспектов полета позволяет снизить

вероятность человеческих ошибок и повысить точность выполнения маневров. Интеграция различных систем позволяет улучшить обзорность и оперативность принятия решений.

Основные требования к бортовым электрическим системам

Бортовая электрическая система должна удовлетворять ряду требований, включая надежность, безопасность, энергоэффективность и гибкость. Надежность является одним из главных критериев, так как неполадки в электрической системе могут привести к аварийным ситуациям и потере жизней. Безопасность также играет важную роль и требует строгого соблюдения норм и стандартов. Энергоэффективность важна для снижения общего расхода энергии и уменьшения сложности системы. Гибкость позволяет легко интегрировать новые технологии и системы в бортовую электрическую сеть.

Основные преимущества бортовых электрических систем

Одним из ключевых преимуществ бортовых электрических систем является снижение веса воздушного судна. Традиционные гидравлические системы, которые заменяются электрическими, требуют большого количества трубопроводов и насосов, что значительно увеличивает вес самолета. Более легкая бортовая электрическая система также позволяет увеличить грузоподъемность и дальность полета. Другим важным преимуществом является повышение надежности. Бортовые электрические системы имеют меньше подвижных частей и механизмов, что снижает риск поломок и повышает долговечность. Это особенно важно для критических систем, таких как системы управления полетом и системы безопасности. [3]

Развитие бортовых электрических систем в современной авиации неизбежно и ожидается, что оно будет продолжаться в будущем. Применение новых технологий и инноваций позволит добиться дальнейшего улучшения безопасности, энергоэффективности и надежности полетов. Бортовые электрические системы являются ключевым элементом авиационной техники и их развитие играет важную роль в современной авиации.

Список литературы:

1. CYBERLENINKA URL:https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskoe-razvitie-i-sovremennoe-sostoyanie-kompleksov-bortovogo-oborudovaniya-letatelnyh-apparatov (дата обращения 10.11.2023)
2. ЖУРНАЛ “Научный лидер” выпуск #20
3. Кудряков, С. А. Анализ состояния и тенденции развития авиационных систем электроснабжения / С. А. Кудряков, К. В. URL: https://moluch.ru/archive/278/62848/ (дата обращения: 10.11.2023). А.П. Барвинский, Ф.Г. Козлова Электрооборудование самолеторв Проектирование защиты от молнии для воздушных судов / М. А. Уман.

Башков Александр Анатольевич
Сергеев Сергей Иванович
Сибагатуллин Азат Айбулатович
Бурцов Николай Максимович
ВУНЦ ВВС ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ АРМЕЙСКОЙ АВИАЦИИ В ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЯХ В ХОДЕ ЛОКАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

Аннотация. Статья рассматривает опыт применения армейской авиации в поисково-спасательных операциях в ходе локальных конфликтов. Авторы анализируют эффективность использования военной авиации для поиска и спасения людей в зоне боевых действий, а также обсуждают проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются пилоты и члены экипажей при выполнении таких миссий. Статья также подчеркивает важность подготовки и обучения персонала для успешного проведения поисково-спасательных операций в условиях вооруженных конфликтов.

Ключевые слова: поисково-спасательные операции, армейская авиация, локальные конфликты, эффективность, зона боевых действий, пилоты, экипажи, подготовка, обучение, вооруженные конфликты.

Keywords: search and rescue operations, army aviation, local conflicts, efficiency, combat zone, pilots, crews, training, education, armed conflicts.

Армейская авиация играет важную роль в поисково-спасательных операциях в ходе локальных конфликтов. Она предоставляет неоценимую помощь в спасении жизней и обеспечении безопасности персонала, находящегося под угрозой.

Исторический обзор роли армейской авиации в поисково-спасательных операциях позволяет оценить ее эволюцию и значимость. Первые опыты использования авиации для поиска и спасения проводились еще в начале 20-го века. Например, во время Первой мировой войны использовались самолеты для разведки и обнаружения утерянных или поврежденных боевых единиц.

Однако настоящий прорыв произошел после Второй мировой войны, когда армейские авиационные подразделения осознали потенциал авиации для выполнения поисковых и спасательных задач. Разработаны специальные вертолеты с возможностью вертикального

взлета и посадки, что позволяло им легко достигать мест труднодоступной местности, где нуждались в помощи.

Во время локальных конфликтов последующих десятилетий армейская авиация продолжала развивать свою роль в поисково-спасательных операциях. Например, во время Вьетнамской войны вертолеты использовались для спасения пилотов, членов экипажей сбитых самолетов или же раненых солдат на поле боя. Они быстро и безопасно доставляли пострадавших к медицинским учреждениям или базам.

Подобные операции проводились также в ходе других локальных конфликтов, например, в Ираке и Афганистане. Вертолеты армейской авиации использовались для поиска и спасения пилотов после крушений самолетов или поддержки гуманитарных миссий. Они успешно выполняли задачи даже при усложненных условиях боевых действий и трудной местности.

С появлением новых технологий и развитием коммуникаций возросла эффективность армейской авиации в поисково-спасательных операциях. Вертолеты оснащены передовыми системами навигации, тепловизионными и видеокамерами, а также спутниковой связью, что позволяет оперативно обнаруживать и помогать пострадавшим.

Большое внимание также уделяется тренировке личного состава армейской авиации для выполнения поисково-спасательных миссий. Специальные программы обучения и тренировки разработаны с целью повысить навыки пилотов и экипажей в области поиска и спасения. Они включают такие аспекты, как ориентирование на местности, работа с радиосвязью, медицинские знания и навыки эвакуации.

Таким образом, роль армейской авиации в поисково-спасательных операциях в ходе локальных конфликтов имеет долгую историю. Благодаря постоянному развитию технологий и профессиональной подготовке персонала она становится все более эффективной. Армейская авиация продолжает быть неотъемлемой частью операций по спасению жизней и обеспечению безопасности в труднодоступных районах и на поле боя.

Список литературы:

1. Пивоваров Ю.Ф. АРМЕЙСКАЯ АВИАЦИЯ В ЛОКАЛЬНЫХ ВОЙНАХ И ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТАХ СОВРЕМЕННОСТИ // Военно-исторический журнал. 2007. URL : https://cyberleninka.ru/article/n/armeyskaya-aviatsiya-v-lokalnyh-voynah-i-vooruzhennyh-konfliktah-sovremennosti

2. Постнов А.А. Боевое управление авиацией: учеб. пособие. В 2 ч. / А.А. Постнов, С.Я. Паньков, Ю.Е. Забураев; под общ. ред. В.А. Мещерякова. – Ч. 1. – Ульяновск: УВАУ ГА, 2007. – 120 с.

3. Чугуно В.И. ПОИСКОВОЕ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛЕТОВ АВИАЦИИ. ОРГАНИЗАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ СЛУЖБЫ ПОИСКА И СПАСАНИЯ: Учебное пособие/ Академия ГА. Санкт-Петербург: 2004. – 105 с.

4. RCH AND RESCUE SERVICE: Textbook/ GA Academy. St. Petersburg: 2004. – 105 p.

Яковлев Иван Андреевич
Бакалавр
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича

ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ: ОТ РЕАЛЬНОСТИ К ВИРТУАЛЬНОСТИ

Аннотация: Статья "Интернет вещей: Перспективы и Риски" исследует текущее состояние и будущие направления развития Интернета вещей (IoT). Автор обсуждает влияние этой технологии на различные сферы, такие как умные города, здравоохранение, промышленность, транспорт и домашние среды. В статье подчеркиваются перспективы улучшения качества жизни благодаря IoT, а также рассматриваются сопутствующие риски, такие как кибербезопасность, приватность и проблемы стандартизации.

Ключевые слова: Интернет вещей, IoT, Умные города, Здравоохранение 4.0, Промышленность 4.0, Автономные транспортные средства, Умные дома, Кибербезопасность, Приватность, Стандартизация, Энергопотребление, Блокчейн в IoT, Искусственный интеллект, Системы управления идентификацией, Экология IoT.

Keywords: Internet of things, IoT, Smart cities, Healthcare 4.0, Industry 4.0, Autonomous vehicles, Smart homes, Cybersecurity, Privacy, Standardization, Energy consumption, Blockchain in IoT, Artificial intelligence, Identity management systems, IoT ecology.

В последние десятилетия наш мир претерпевает революцию в области технологий, и одной из самых значительных трансформаций является внедрение концепции "Интернета вещей" (Интернет of Things, IoT). Эта концепция открывает перед нами уникальные возможности, изменяя не только способы, которыми мы взаимодействуем с техникой, но и всей организации нашей повседневной жизни.

Что такое Интернет вещей?

Интернет вещей представляет собой концепцию, в рамках которой физические устройства и объекты оборудованы сенсорами, программным обеспечением и сетевыми соединениями, что позволяет им собирать и обмениваться данными. Эти данные затем анализируются и используются для оптимизации различных процессов. В итоге создается сеть, в которой устройства могут взаимодействовать между собой, принимать автономные решения и улучшать нашу повседневную жизнь.

Перспективы развития:

Интернет вещей (IoT) продолжает эволюционировать, и его перспективы развития охватывают различные сферы человеческой жизни. Вот несколько ключевых направлений, в которых мы можем ожидать заметного прогресса в ближайшие годы:

1. **Умные Города (Smart Cities):** Развитие Интернета вещей будет неотъемлемо связано с созданием умных городов. Сенсоры, встроенные в городскую инфраструктуру, будут собирать данные о движении, энергопотреблении, качестве воздуха и других параметрах, что позволит оптимизировать городскую среду для более эффективного использования ресурсов и улучшения качества жизни горожан.

2. **Медицинская Сфера (Healthcare IoT):** В сфере здравоохранения IoT будет играть ключевую роль. Умные медицинские устройства и носимые технологии будут использоваться для непрерывного мониторинга пациентов, предоставляя врачам доступ к реальным данным о здоровье. Это позволит более точно диагностировать и эффективно лечить различные заболевания.

3. **Промышленность 4.0:** В промышленности IoT приведет к переходу к концепции "Умных Заводов" и "Индустрии 4.0". Автоматизированные производственные линии, оборудованные сенсорами и системами связи, смогут оптимизировать процессы производства, улучшая эффективность и экономичность.

4. **Автономные Транспортные Средства:** С развитием IoT автономные транспортные средства (АТС) станут более безопасными и эффективными. Взаимодействие между АТС и инфраструктурой городов с помощью сенсоров и связи позволит им более точно реагировать на дорожные ситуации, улучшая общую безопасность движения.

5. **Сельское Хозяйство 4.0:** В сельском хозяйстве IoT привнесет концепцию умных полей и ферм. Сенсоры могут собирать данные о почвенных условиях, погоде, росте растений и животных, что поможет аграриям оптимизировать процессы и повышать урожайность.

6. **Умные Дома (Smart Homes):** Расширение Интернета вещей приведет к дальнейшему развитию умных домов. Устройства в доме будут взаимодействовать между собой, автоматизируя ряд повседневных задач и создавая комфортное пространство для жителей.

7. **Энергетика и Экология:** В области энергетики IoT позволит эффективнее использовать энергоресурсы, а также управлять системами энергоснабжения в реальном времени. Это также сыграет важную роль в развитии возобновляемых источников энергии.

8. **Блокчейн и Искусственный Интеллект в IoT:** Использование технологий блокчейн и искусственного интеллекта будет укреплять безопасность, точность анализа

данных и способствовать более сложным и интеллектуальным решениям в сфере Интернета вещей.

Риски, связанные с IoT:

С внедрением Интернета вещей (IoT) существует несколько значительных рисков, которые следует учитывать и управлять для обеспечения безопасности и устойчивости этой технологии. Вот некоторые из основных рисков, связанных с Интернетом вещей:

1. Кибербезопасность:

Взлом и Кибератаки: Подключенные устройства могут стать объектами кибератак, если они недостаточно защищены. Взломанные устройства могут использоваться для осуществления кибератак на другие системы или для несанкционированного сбора личной информации.

2. Приватность:

Сбор и Использование Личной Информации: С большим количеством устройств, собирающих данные о пользователях, возникает риск нарушения личной жизни. Необходимо строго контролировать сбор, хранение и использование таких данных.

3. Недостаточная Стандартизация:

Отсутствие Общих Стандартов: На текущий момент существует недостаток общих стандартов для Интернета вещей. Это может создавать проблемы совместимости между различными устройствами и системами.

4. Физическая Безопасность:

Уязвимости В Физической Инфраструктуре: Системы, включенные в Интернет вещей, могут стать мишенями физических атак, таких как взломы объектов инфраструктуры, что представляет угрозу для общественной безопасности.

5. Недостатки в Программном Обеспечении:

Неустойчивость и Ошибки: Недостаточно тщательное тестирование программного обеспечения для устройств IoT может привести к ошибкам и сбоям в работе систем, что может иметь серьезные последствия.

6. Энергопотребление и Экология:

Неэффективное Энергопотребление: Постоянная работа подключенных устройств может привести к избыточному энергопотреблению и, как следствие, к увеличению негативного воздействия на окружающую среду.

7. Недостатки в Менеджменте Идентификации:

Поддельные Устройства: Недостаточная безопасность в системах управления идентификацией может способствовать появлению поддельных устройств, которые могут вмешиваться в работу сети.

8. Проблемы С Персональными Устройствами:

Потеря или Кража: Умные устройства, используемые в повседневной жизни, подвергаются риску потери или кражи, что может привести к утечке личной информации или нежелательному доступу к устройствам.

9. Проблемы С ПО И Обновлениями:

Отсутствие Обновлений: Многие устройства IoT могут быть устаревшими или не обновляться регулярно, что оставляет их уязвимыми перед новыми видами кибератак.

Будущее Интернета вещей

Будущее Интернета вещей (IoT) обещает радикальные изменения в различных аспектах нашей жизни. Вот несколько ключевых направлений, которые могут определить будущее этой технологии:

1. Более Широкое Покрытие и Связь:

Развитие сетей связи, таких как 5G и дальнейшие технологические усовершенствования, расширит область действия IoT, обеспечивая более стабильное и быстрое соединение для большего количества устройств.

2. Интеграция с Искусственным Интеллектом:

Продвинутые алгоритмы машинного обучения и искусственного интеллекта будут использоваться для анализа больших объемов данных, собранных устройствами IoT, что приведет к улучшению прогнозирования, автоматизации и принятия решений.

3. Умные и Адаптивные Города:

Развитие умных городов, в которых инфраструктура, транспорт, энергетика и коммуникации будут интегрированы, с целью улучшения жизни горожан, оптимизации ресурсов и обеспечения устойчивого развития.

4. Медицинская Революция:

Дальнейшее развитие медицинских устройств IoT, носимых технологий и систем мониторинга здоровья позволит создавать более точные и персонализированные подходы к диагностике и лечению.

5. Большее Участие в Промышленности:

Продолжительное внедрение IoT в промышленность приведет к созданию "умных заводов", где автоматизированные системы будут управлять производственными процессами, повышая эффективность и качество продукции.

6. Развитие Умных Домов:

Умные дома будут становиться более доступными и интегрированными, где устройства будут взаимодействовать между собой, создавая комфортные и безопасные домашние условия.

7. Экологическая Устойчивость:

IoT будет использоваться для улучшения управления энергопотреблением, ресурсами и снижения негативного воздействия на окружающую среду.

8. Блокчейн в IoT:

Использование технологии блокчейн в IoT способствует обеспечению безопасности и подтверждению целостности данных, что является важным аспектом в развитии этой технологии.

Будущее IoT ожидает интеграцию технологий, улучшение жизненного уровня людей и более эффективное использование ресурсов при условии решения сложных вопросов безопасности, приватности и стандартизации.

Заключение

Интернет вещей перекрывает границы между физическим и цифровым мирами, открывая новые возможности для улучшения эффективности и качества нашей жизни. Однако, вместе с этим приходит ответственность за обеспечение безопасности и приватности. Тем не менее, будущее Интернета вещей обещает нам увлекательный мир инноваций и технологического прогресса.

Список литературы:

1. https://www.kaspersky.ru/resource-center/definitions/what-is-iot

2. Гельфанд А. М. и др. Интернет вещей (IoT): угрозы безопасности и конфиденциальности //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2021). – 2021. – С. 215-220

3. Гельфанд А. М. и др. ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АНАЛИТИКИ БОЛЬШИХ ДАННЫХ В КРИТИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИНФРАСТРУКТУРАХ //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2022). – 2022. – С. 438-440.

4. https://practicum.yandex.ru/blog/chto-takoe-internet-veschey-primenenie-tehnologii/

5. Гельфанд А. М. и др. ОЦЕНКА РИСКОВ И УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ В СРЕДЕ «УМНЫЙ ДОМ» //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2020). – 2020. – С. 316-321.

6. https://timeweb.com/ru/community/articles/bezopasny-li-intellektualnye-ustroystva-ili-prilozheniya-na-osnove-interneta-veshchey

7. Гельфанд А. М., Гвоздев Ю. В., Штеренберг С. И. ИССЛЕДОВАНИЯ НЕДОСТАТКОВ ЯЗЫКОВ ВЫСОКОУРОВНЕГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СКРЫТОГО ВЛОЖЕНИЯ В ИСПОЛНИМЫЕ ФАЙЛЫ //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании. – 2015. – С. 295-297.

8. Гераськина В. С. и др. Методы и стратегии оповещения населения об угрозах возникновения кризисных ситуаций //Информационная безопасность регионов России (ИБРР-2017). – 2017. – С. 507-509.

Яковлев Иван Андреевич
Бакалавр
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ЗАЩИТА В ЦИФРОВОЙ ЭРЕ

Аннотация: В данной статье обозревается всесторонний обзор ключевых аспектов и актуальных тенденций в области информационной безопасности. В ней рассматриваются киберугрозы различных видов, важность обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности данных, а также роль человеческого фактора в современных угрозах. Особое внимание уделяется сфере корпоративной безопасности, где представлены стратегии защиты от кибератак.

Ключевые слова: Информационная безопасность, Киберугрозы, Конфиденциальность данных, Целостность данных, Доступность данных, Стандарты безопасности, Адаптивные системы безопасности, Кибератаки, Тенденции в информационной безопасности.

Keywords: Information security, Cyber threats, Data confidentiality, Data integrity, Data availability, Security standards, Adaptive security systems, Cyber attacks, Trends in information security.

В современном цифровом мире информация стала ключевым ресурсом, определяющим успех компаний, государств и даже индивидуумов. Однако с ростом зависимости от цифровых технологий возрастают и угрозы, связанные с безопасностью информации. В этой статье мы рассмотрим основные аспекты информационной безопасности, ее значение и тенденции в защите от кибератак.

Основные аспекты информационной безопасности:

1. Киберугрозы и их виды:

Киберугрозы представляют разнообразные угрозы, направленные на компьютерные системы, данные, инфраструктуру сетей и даже людей. Вот некоторые из основных видов киберугроз:

- **Вирусы:** Это программы, способные копировать себя и распространяться из одной системы на другую. Вирусы могут нанести ущерб данным, выведя их из строя, или даже украсть конфиденциальную информацию.
- **Вредоносные программы:** Включают в себя широкий спектр вредоносных приложений, таких как троянские кони, шпионские программы, руткиты и рансомвары. Они способны получить несанкционированный доступ к системе, украсть информацию или заблокировать доступ к данным до уплаты выкупа.
- **Фишинг:** Это метод мошенничества, где злоумышленники выдают себя за надежные организации или лица, чтобы обманом получить конфиденциальную информацию, такую как пароли, номера банковских карт и другие личные данные.
- **Атаки на отказ в обслуживании (DDoS):** Целью таких атак является перегрузка системы запросами, что приводит к ее временной неработоспособности. Это может создать проблемы доступа к данным и серьезно повлиять на бизнес-процессы организации.
- **Социальная инженерия:** Этот метод направлен на манипуляцию людьми для получения доступа к системам или конфиденциальной информации. Злоумышленники могут использовать обман, убеждение или давление для получения доступа к информации от сотрудников или пользователей.
- **Атаки на Интернет вещей (IoT):** Устройства IoT, такие как камеры, умные домашние приборы и другие подключенные устройства, могут стать мишенью для хакеров. Компрометация таких устройств может привести к утечке личной информации или использованию их в качестве ботнета для кибератак.
- **Внутренние угрозы:** Угрозы, исходящие изнутри организации, могут быть вызваны ошибками сотрудников, неправильным использованием доступа или умышленными действиями внутренних лиц, что может привести к утечкам данных или повреждению систем.

Эти виды киберугроз представляют лишь часть широкого спектра угроз, с которыми сталкиваются современные информационные системы. Понимание их характеристик и методов защиты является важным шагом в обеспечении безопасности данных и систем.

2. Значение защиты данных:

Защита данных - это комплекс мер и технологий, направленных на обеспечение безопасности информации от несанкционированного доступа, модификации, уничтожения или утечки. Она осуществляется с целью обеспечения конфиденциальности, целостности и

доступности данных, которые являются ключевыми принципами информационной безопасности.

- **Конфиденциальность данных:** Это обеспечение доступа к данным только авторизованным пользователям. Защищенные данные должны быть недоступны для несанкционированных лиц или систем.
- **Целостность данных:** Гарантирует, что данные остаются нетронутыми и не изменены несанкционированным образом. То есть данные должны оставаться в первоначальном, ожидаемом состоянии.
- **Доступность данных:** Обеспечивает непрерывный доступ к данным для авторизованных пользователей, когда это необходимо. Это предполагает отсутствие проблем, которые могут привести к недоступности данных, таких как атаки на отказ в обслуживании или технические сбои.

Защита данных включает в себя использование различных технических и организационных мероприятий:

- **Шифрование данных:** Процесс преобразования информации в неразборчивый вид с использованием специальных алгоритмов. Это помогает предотвратить несанкционированный доступ к содержимому данных.
- **Регулярное резервное копирование данных:** Создание копий информации с целью обеспечения возможности восстановления после потери данных из-за инцидентов, таких как кибератаки или аварии оборудования.
- **Установка многоуровневой защиты:** Использование совокупности мер безопасности, таких как антивирусные программы, брандмауэры, системы обнаружения вторжений (IDS), контроль доступа и другие, чтобы обеспечить комплексную защиту информации.
- **Обучение персонала:** Проведение тренингов и обучения для сотрудников по вопросам безопасности данных, чтобы предотвратить ошибки или недосмотр, которые могут привести к утечке информации.

Защита данных является неотъемлемой частью стратегии информационной безопасности и играет ключевую роль в обеспечении сохранности и целостности информации в сети.

3. Роль человеческого фактора:

Роль человеческого фактора в обеспечении информационной безопасности представляет собой один из наиболее важных аспектов в защите данных и систем. Этот фактор охватывает действия, знания, ошибки и поведение людей в контексте безопасности

информации. Роль человека включает в себя не только угрозы, но и возможности для обеспечения безопасности данных.

Вот несколько аспектов роли человеческого фактора в обеспечении информационной безопасности:

- **Обучение и осведомленность:** Одним из ключевых моментов является обучение персонала правилам и процедурам безопасности. Это включает в себя обучение по вопросам использования паролей, распознавания фишинговых попыток, знание процедур обработки конфиденциальной информации и другие аспекты безопасности данных.
- **Политики безопасности:** Разработка и реализация четких политик безопасности в организации играют важную роль в защите данных. Правила доступа к информации, требования к паролям, политики обмена информацией - все это часть усилий по обеспечению безопасности.
- **Социальная инженерия и фишинг:** Человеческий фактор является основным элементом в таких атаках. Поскольку злоумышленники могут использовать манипуляцию и обман, чтобы получить доступ к системам, обучение персонала распознавать и избегать таких ситуаций крайне важно.
- **Постоянное обновление знаний:** Угрозы постоянно эволюционируют, поэтому важно, чтобы персонал постоянно обновлял свои знания в области информационной безопасности, чтобы адаптироваться к новым угрозам.
- **Следование процедурам и контроль действий:** Даже при наличии технических мер защиты, человеческий фактор может стать слабым звеном. Поэтому важно следовать установленным процедурам и проводить контроль за действиями пользователей.
- **Реагирование на инциденты:** Способность персонала реагировать на безопасностные инциденты и правильно отреагировать при подозрительной активности также играет важную роль в минимизации потенциальных угроз.

Эффективное управление человеческим фактором в информационной безопасности требует комбинации технических средств защиты и правильной культуры безопасности внутри организации.

4. Кибербезопасность в корпоративном мире:

В корпоративной среде кибербезопасность становится особенно важной, учитывая объем ценных данных, которыми управляют организации. Компании должны разрабатывать и внедрять комплексные стратегии безопасности, включая мониторинг сетевой активности, использование средств защиты от вторжений и регулярное обновление программного

обеспечения. Также важно соблюдение стандартов безопасности и законодательства для предотвращения утечек данных и минимизации рисков.

Эти аспекты информационной безопасности представляют собой всего лишь часть широкого спектра мер и стратегий, направленных на обеспечение надежной защиты цифровых активов. В постоянно меняющемся киберпространстве успешная политика информационной безопасности требует постоянного обновления и адаптации, чтобы эффективно противостоять новым угрозам и вызовам.

Тенденции в области информационной безопасности:

1. Искусственный интеллект и машинное обучение в кибербезопасности:

Искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение (МО) становятся ключевыми элементами в борьбе с киберугрозами. Алгоритмы машинного обучения могут анализировать большие объемы данных для выявления аномалий и обнаружения необычного поведения, что делает возможным предотвращение кибератак в режиме реального времени. Такие системы способны быстро адаптироваться к новым видам угроз, что является важным преимуществом в постоянно меняющейся кибер-среде.

2. Блокчейн в защите данных:

Технология блокчейн, изначально созданная для обеспечения безопасности транзакций в криптовалютных сетях, также находит применение в области информационной безопасности. Блокчейн предоставляет децентрализованную систему хранения данных, где информация хранится в блоках, цепочка которых не может быть изменена без изменения всей цепочки. Это обеспечивает высокий уровень целостности данных и защиту от хакерских атак.

3. Развитие стандартов безопасности:

С увеличением угроз в области информационной безопасности растет и важность соблюдения стандартов безопасности. Многие отрасли и правительства разрабатывают и внедряют строгие стандарты для защиты данных и сетей. Примером может служить GDPR в Европе, регулирующий обработку и защиту персональных данных. Соблюдение таких стандартов помогает организациям минимизировать риски и предотвращать утечки данных.

4. Адаптивные системы безопасности:

Традиционные системы безопасности, ориентированные на статические правила, не всегда способны эффективно бороться с новыми и усовершенствованными угрозами. Поэтому сейчас активно разрабатываются адаптивные системы безопасности, которые могут динамически реагировать на изменяющиеся условия и угрозы.

5. Облачная безопасность:

С распространением облачных технологий становится важным аспектом обеспечение безопасности данных в облаке. Разработка и внедрение эффективных мер безопасности, таких как шифрование данных, многофакторная аутентификация и мониторинг активности, являются приоритетными задачами организаций.

Эти тенденции отражают постоянное развитие в области информационной безопасности в ответ на эволюцию киберугроз и технологий. Организации, стремясь обеспечить надежную защиту своей информации, должны постоянно следить за этими тенденциями и адаптировать свои стратегии в соответствии с современными стандартами и инновациями в области кибербезопасности.

Заключение:

Информационная безопасность – это непрерывный процесс адаптации к изменяющимся условиям цифрового мира. Понимание угроз, эффективное использование технологий и обучение персонала становятся ключевыми компонентами успешной стратегии по защите информации. Все участники цифрового пространства, будь то корпорации, государства или отдельные личности, несут ответственность за создание безопасной и надежной среды в сети.

Список литературы:

1. https://silino.mos.ru/presscenter/news/detail/9197858.html
2. Красов А. В. и др. Способы коммутации пакетов в сетях CISCO //Материалы Всероссийской научно-практической конференции" Национальная безопасность России: актуальные аспекты" ГНИИ" Нацразвитие". Июль 2018. – 2018. – С. 31-35.
3. https://blog.skillfactory.ru/glossary/informaczionnaya-bezopasnost/
4. Гельфанд А. М. и др. ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АНАЛИТИКИ БОЛЬШИХ ДАННЫХ В КРИТИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИНФРАСТРУКТУРАХ //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2022). – 2022. – С. 438-440.
5. https://www.microsoft.com/ru-ru/security/business/security-101/what-is-information-security-infosec
6. Сахаров Д. В. и др. Использование математических методов прогнозирования для оценки нагрузки на вычислительную мощность IOT-сети //Научно-аналитический журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России». – 2020. – №. 2. – С. 86-94

7. Шемякин С. Н. и др. Теоретическая оценка использования математических методов прогнозирования загрузки виртуальной инфраструктуры //Наукоемкие технологии в космических исследованиях Земли. – 2021. – Т. 13. – №. 4. – С. 66-75.

8. https://www.microsoft.com/ru-ru/security/business/security-101/what-is-a-cyberattack

9. Гельфанд А. М., Гвоздев Ю. В., Штеренберг С. И. ИССЛЕДОВАНИЯ НЕДОСТАТКОВ ЯЗЫКОВ ВЫСОКОУРОВНЕГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СКРЫТОГО ВЛОЖЕНИЯ В ИСПОЛНИМЫЕ ФАЙЛЫ //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании. – 2015. – С. 295-297

Яковлев Иван Андреевич
Бакалавр
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича

КИБЕРРАЗВЕДКА: НОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ В МИРЕ ШПИОНАЖА

Аннотация: Статья рассматривает различные аспекты киберразведки, представляя её как важный инструмент в современных геополитических отношениях. Обсуждаются основные методы киберразведки, включая фишинг-атаки, вредоносные программы и социальную инженерию, а также рассматриваются государственные организации, занимающиеся киберразведкой. Этические аспекты киберразведки, а также будущее этой области, включая новые вызовы и тенденции, также подробно рассматриваются в статье.

Ключевые слова: Киберразведка, кибершпионаж, методы киберразведки, государственная киберразведка, этические аспекты, безопасность в киберпространстве, фишинг-атаки, вредоносные программы, социальная инженерия, информационные технологии, геополитика, будущее киберразведки.

Key words: Cyber intelligence, cyber espionage, cyber intelligence methods, government cyber intelligence, ethical aspects, security in cyberspace, phishing attacks, malware, social engineering, information technology, geopolitics, future of cyber intelligence.

Киберразведка, представляющая собой интеллектуальную деятельность в виртуальной среде, стала важным компонентом современных геополитических отношений. Этот термин охватывает широкий спектр деятельности, направленной на сбор информации через киберпространство. Развитие технологий привело к тому, что киберразведка стала неотъемлемой частью стратегий национальной безопасности многих стран.

Определение киберразведки

Киберразведка – это использование информационных технологий для сбора разведывательной информации о враждебных организациях или государствах. Она включает в себя анализ электронных данных, проникновение в защищенные сети, мониторинг электронной переписки и многие другие методы. Основной целью киберразведки является получение стратегической, тактической или экономической информации.

Методы кибербразведки

1. Фишинг-атаки: Злоумышленники используют поддельные электронные сообщения, веб-сайты или программы с целью обмана пользователей и получения доступа к конфиденциальной информации.

2. Вредоносные программы: Разработка и распространение вредоносных программ, таких как троянские кони, шпионские программы и вирусы, для незаметного проникновения в системы.

3. Перехват сетевого трафика: Злоумышленники могут использовать технологии перехвата трафика для анализа и сбора данных, передаваемых по сети.

4. Социальная инженерия: Использование манипуляций и обмана людей с целью получения доступа к конфиденциальной информации.

5. Взлом аккаунтов: Несанкционированный доступ к личным и корпоративным аккаунтам для извлечения информации.

Государственная кибербразведка

Государственная кибербразведка представляет собой форму кибершпионажа, осуществляемого государственными организациями с целью сбора разведывательной информации о других государствах, организациях или лицах. Эта деятельность обычно подпадает под юрисдикцию разведывательных служб и военных организаций. Важной характеристикой государственной кибербразведки является её стратегический характер, направленный на обеспечение национальной безопасности и интересов страны.

Вот более подробное рассмотрение характеристик государственной кибербразведки:

1. **Цели и задачи:**

Сбор разведывательной информации: Государственные кибербразведывательные организации занимаются активным сбором информации о стратегически важных объектах, включая военные возможности, политические решения, экономические данные и технологические разработки.

Кибершпионаж: Государства могут использовать кибербразведку для слежения за деятельностью других государств, определения их намерений и выявления потенциальных угроз.

Воздействие на враждебные системы: Кроме сбора информации, государственная кибербразведка может включать в себя и действия, направленные на нарушение нормальной работы враждебных систем, создание кибероружия и даже проведение кибератак с военной целью.

2. **Организации, ответственные за государственную кибербразведку:**

NSA (National Security Agency), США: NSA является одной из крупнейших и наиболее известных государственных киберразведывательных организаций. Она занимается сбором сигналов и обработкой информации для обеспечения национальной безопасности.

GRU (Главное разведывательное управление), Россия: ГРУ – разведывательное управление в составе российского Министерства обороны. Включает подразделение по киберразведке, известное как APT28 или Fancy Bear.

GCHQ (Government Communications Headquarters), Великобритания: Ответственное за сбор и анализ сигналов и киберразведку в интересах национальной безопасности Великобритании.

Unit 8200, Израиль: Является частью военной разведывательной службы Израиля и известно своими выдающимися киберспособностями.

3. **Технические методы:**

Разработка вредоносных программ: Государственные киберразведывательные организации могут разрабатывать уникальные вредоносные программы для целевого проникновения в системы и сети.

Эксплойтинг уязвимостей: Использование известных или новых уязвимостей в программном обеспечении для несанкционированного доступа.

Криптография и стеганография: Использование методов шифрования и стеганографии для скрытия передаваемой информации и затруднения её обнаружения.

Этические аспекты киберразведки

Этические методы киберразведки предполагают использование киберспособностей для сбора информации в соответствии с законами, нормами и международными стандартами. Эти методы направлены на обеспечение безопасности и конфиденциальности информации без нарушения частных прав и гарантирования соблюдения правовых рамок.

Вот несколько этических методов киберразведки:

1. **Соблюдение законов и международных норм:**

Этическая киберразведка должна соблюдать законы и нормы страны, в которой проводится деятельность. Это включает в себя уважение прав национальной безопасности и приватности граждан.

2. **Сбор открытой информации:**

Этическая киберразведка может включать в себя сбор информации, доступной публично, без использования несанкционированного доступа или взлома систем. Это включает анализ открытых источников, веб-сайтов, социальных сетей и других публичных ресурсов.

3. **Сотрудничество с правоохранительными органами:**

Кибербразведка может быть проведена этично в рамках сотрудничества с правоохранительными органами и другими компетентными учреждениями. Это позволяет действовать в рамках законов и судебных решений.

4. **Этика сбора и использования информации:**

Этическая кибербразведка стремится к минимизации сбора информации, ограничиваясь только теми данными, которые необходимы для достижения конкретных целей. Кроме того, эта информация должна использоваться исключительно в рамках определенных задач и не должна распространяться без необходимости.

5. **Раскрытие уязвимостей с целью их устранения:**

Этическая кибербразведка может включать в себя поиск уязвимостей в системах с целью их выявления и последующего устранения. Заинтересованные стороны могут сотрудничать с организациями для улучшения кибербезопасности.

6. **Обучение и консультирование:**

Этическая кибербразведка может включать в себя обучение и консультирование организаций по повышению уровня кибербезопасности. Это помогает снизить уровень уязвимости и предупреждает возможные кибератаки.

7. **Ответственное раскрытие уязвимостей:**

В случае обнаружения критических уязвимостей, этические хакеры могут предоставить информацию о них производителям программного обеспечения или ответственным сторонам, прежде чем публично раскрывать детали.

Будущее кибербразведки

Будущее кибербразведки обещает быть захватывающим и в то же время вызовым. С развитием технологий и изменением угроз в киберпространстве, кибербразведка будет играть ключевую роль в формировании стратегий национальной безопасности. Вот несколько направлений, которые могут определить будущее кибербразведки:

1. **Искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение:**

Внедрение ИИ и машинного обучения в кибербразведку позволит автоматизировать процессы анализа больших объемов данных. Системы смогут быстро обнаруживать аномалии, выявлять угрозы и принимать решения на основе обширных данных.

2. **Квантовые вычисления:**

Развитие квантовых вычислений представляет как потенциальную угрозу, так и возможность для кибербразведки. Квантовые вычислители смогут ломать современные шифры, что может потребовать создания новых методов шифрования и защиты информации.

3. **Кибероружие и кибервойны:**

Будущее киберразведки может включать в себя расширенное применение кибероружия для воздействия на стратегические объекты и даже участие в кибервоенных действиях. Государства будут разрабатывать и совершенствовать киберспособности для обеспечения своей национальной безопасности.

4. **Сбор и анализ больших данных:**

Увеличение объемов цифровой информации и данных в реальном времени потребует совершенствования методов сбора и анализа. Технологии анализа больших данных позволят выявлять более сложные и скрытые угрозы.

5. **Применение квантовой криптографии:**

С развитием квантовых вычислений появится необходимость в создании и применении квантовой криптографии для защиты информации. Это может изменить методы шифрования и безопасности в целом.

Заключение

Киберразведка играет ключевую роль в современном мире, формируя стратегии национальной безопасности и определяя тенденции в глобальных отношениях. Это напоминает нам о необходимости укрепления кибербезопасности и развития эффективных международных соглашений для регулирования использования киберразведки в интересах общего блага.

Список литературы:

1. Котенко И. В. и др. Модель человеко-машинного взаимодействия на основе сенсорных экранов для мониторинга безопасности компьютерных сетей //Региональная информатика" РИ-2018". – 2018. – С. 149-149.

2. https://www.anti-malware.ru/analytics/Technology_Analysis/How-Threat-Intelligence-helps-under-targeted-attacks

3. Сахаров Д. В. и др. Использование математических методов прогнозирования для оценки нагрузки на вычислительную мощность IOT-сети //Научно-аналитический журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России». – 2020. – №. 2. – С. 86-94.

4. https://habr.com/ru/articles/739444/

5. Казанцев А. А. и др. Создание и управление Security Operations Center для эффективного применения в реальных условиях //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2019). – 2019. – С. 590-595

6. https://www.securityvision.ru/blog/kiberrazvedka/

7. Гельфанд А. М. и др. Интернет вещей (IoT): угрозы безопасности и конфиденциальности //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2021). – 2021. – С. 215-220.

8. Гераськина В. С. и др. Методы и стратегии оповещения населения об угрозах возникновения кризисных ситуаций //Информационная безопасность регионов России (ИБРР-2017). – 2017. – С. 507-509.

Яковлев Иван Андреевич
Бакалавр
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича

КРИПТОГРАФИЯ: ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Аннотация: Статья рассматривает основные аспекты криптографии, науки, направленной на обеспечение конфиденциальности, целостности и аутентичности данных. В первой части подробно рассматриваются базовые понятия, такие как шифрование, дешифрование, и ключи, а также их роль в обеспечении безопасности информации. Вторая часть статьи охватывает широкий спектр применений криптографии в современном обществе, включая защиту персональной информации, использование в криптовалютах, кибербезопасности, и безопасности электронных коммуникаций. Заключительная часть касается текущих тенденций и вызовов, а также перспектив развития криптографии в контексте роста технологий.

Ключевые слова: Криптография, шифрование, дешифрование, ключи, хэширование, защита данных, криптовалюты, кибербезопасность, блокчейн, приватность, технологии безопасности, квантовые вычисления.

Keywords: Cryptography, encryption, decryption, keys, hashing, data protection, cryptocurrencies, cybersecurity, blockchain, privacy, security technologies, quantum computing.

Криптография – это наука об обеспечении конфиденциальности, целостности и аутентичности данных путем их шифрования и дешифрования. Эта дисциплина играет ключевую роль в обеспечении безопасности информации в цифровой эпохе. В данной статье мы рассмотрим основные понятия криптографии и ее применение в современном мире.

1. Основные понятия криптографии

- **Шифрование и дешифрование**

Шифрование и дешифрование являются фундаментальными процессами в криптографии. Эти методы обеспечивают конфиденциальность данных, делая их непонятными для тех, кто не имеет права доступа.

Шифрование – это процесс преобразования понятного текста (открытого текста) в нечитаемую форму (шифрованный текст) с использованием определенного алгоритма и ключа. Открытый текст может быть чем угодно, от текстового документа до банковской транзакции.

Дешифрование – обратный процесс, в результате которого из шифрованного текста восстанавливается исходный открытый текст. Этот процесс выполняется с использованием того же алгоритма, но уже с использованием ключа дешифрования.

Примером симметричного шифрования может служить шифр Цезаря, где каждая буква заменяется на другую с определенным сдвигом, и этот сдвиг является ключом. Асимметричное шифрование, например, включает в себя использование пары ключей, один из которых используется для шифрования, а другой для дешифрования.

Криптография обеспечивает защиту от несанкционированного доступа к чувствительным данным, таким образом, служа важной составляющей в обеспечении безопасности информации.

- **Ключи**

Ключи в криптографии играют важную роль, определяя способ, с помощью которого данные шифруются и дешифруются. Они являются параметрами алгоритма шифрования, которые определяют конкретную трансформацию информации. Ключи могут быть использованы как для шифрования (процесс перевода читаемого текста в непонятный), так и для дешифрования (обратное преобразование к шифрованному тексту в читаемый вид).

Существуют два основных типа ключей: симметричные и асимметричные.

Симметричные ключи используют один и тот же ключ как для шифрования, так и для дешифрования данных. Это означает, что тот, кто имеет доступ к ключу шифрования, может также расшифровать данные. Примерами симметричных алгоритмов являются AES (Advanced Encryption Standard) и DES (Data Encryption Standard).

Асимметричные ключи включают в себя пару ключей: открытый и закрытый. Открытый ключ используется для шифрования данных, а закрытый — для их дешифрования. Открытый ключ можно свободно распространять, в то время как закрытый ключ должен храниться в секрете. RSA и ECC (Elliptic Curve Cryptography) — типичные примеры асимметричных алгоритмов.

Ключи играют важную роль в безопасности информации. Управление и хранение ключей является критическим аспектом криптографии. Утрата или компрометация ключа может привести к нарушению безопасности данных. В то же время, развитие квантовых вычислений представляет вызов для существующих криптографических ключей, поскольку они могут быть уязвимы перед этой новой технологией. Текущие исследования в области

квантовой криптографии направлены на создание квантовоустойчивых алгоритмов и методов шифрования для обеспечения безопасности в будущем.

- **Хэширование**

Хэширование представляет собой процесс преобразования данных произвольной длины в фиксированную строку фиксированной длины через математический алгоритм, называемый хэш-функцией. Этот хэш является уникальной цифровой отпечаткой исходных данных. Ключевой характеристикой хэш-функций является то, что они должны быть быстрыми в вычислениях и обеспечивать уникальность хэш-значения для каждого уникального набора данных.

Основные свойства хэш-функций:

1. **Фиксированная длина**: Независимо от размера входных данных, выход хэш-функции имеет фиксированную длину.
2. **Уникальность**: Различные входные данные должны генерировать уникальные хэш-значения. Даже небольшое изменение во входных данных должно вызвать значительное изменение в хэш-значении.
3. **Необратимость**: Исходные данные нельзя восстановить из хэш-значения. Однако, одинаковые исходные данные всегда должны порождать одинаковый хэш.

Хэширование широко используется для обеспечения целостности данных и безопасности в различных областях:

1. **Целостность данных**: При передаче файлов или сообщений по сети, хэш-значение может быть использовано для проверки целостности данных. Даже минимальные изменения в файле будут приводить к существенному изменению хэш-значения.
2. **Хранение паролей**: Хэширование используется при хранении паролей в базах данных. Вместо хранения фактического пароля, системы обычно хранят его хэш-значение. Это помогает сохранять конфиденциальность паролей.
3. **Блокчейн и криптовалюты**: Хэширование является ключевым элементом в технологии блокчейн. Каждый блок в блокчейне содержит хэш предыдущего блока, обеспечивая цепочку блоков с уникальными и связанными хэш-значениями.

Хотя хэширование обеспечивает целостность данных и обладает множеством применений, следует учитывать, что некоторые виды хэш-функций могут быть уязвимы к атакам, таким как коллизии (когда два разных входных набора данных порождают одинаковое хэш-значение). Поэтому выбор подходящей хэш-функции играет важную роль в обеспечении безопасности информации.

2. Применение криптографии в современном мире

- **Защита персональной информации**

В современном цифровом обществе, где персональная информация стала ценным активом, криптография играет ключевую роль в обеспечении конфиденциальности. Применение алгоритмов шифрования обеспечивает защиту банковских транзакций, медицинских записей и личных сообщений. Например, при онлайн-платежах или передаче личной информации через интернет используются протоколы, которые обеспечивают шифрование данных, предотвращая возможные попытки перехвата их злоумышленниками.

- **Криптовалюты**

Криптография является основой для функционирования криптовалют, таких как Биткоин. Блокчейн, технология, лежащая в основе многих криптовалют, использует криптографические методы для обеспечения безопасности транзакций и управления созданием новых блоков. Приватные и публичные ключи используются для подписи и верификации транзакций, а хэш-функции обеспечивают целостность данных в блокчейне.

- **Кибербезопасность**

В условиях растущих угроз кибербезопасности, криптография является основой для защиты информации от несанкционированного доступа и атак. Протоколы шифрования, такие как SSL/TLS, обеспечивают безопасную передачу данных по интернету, защищая, например, банковские веб-сайты и электронную почту. Асимметричные алгоритмы обеспечивают безопасный обмен ключами, а симметричные шифры – шифрование самих данных.

- **Безопасность мессенджеров и электронной почты**

Криптография используется для обеспечения конфиденциальности сообщений в мессенджерах и электронной почте. Протоколы, такие как PGP (Pretty Good Privacy) или S/MIME (Secure/Multipurpose Internet Mail Extensions), предоставляют возможность шифрования и подписи электронных сообщений, обеспечивая безопасный обмен информацией.

3. Тенденции и вызовы

С развитием технологий и появлением квантовых вычислений, перед криптографией встают новые вызовы. Требуется создание квантовоустойчивых алгоритмов для обеспечения безопасности в будущем, так как существующие симметричные и асимметричные шифры могут быть уязвимы перед квантовыми вычислениями.

Заключение

Криптография играет важную роль в современном цифровом мире, обеспечивая безопасность информации, конфиденциальность персональных данных и защиту от кибератак. Основные принципы криптографии, такие как шифрование, использование ключей и хэширование, являются основой для создания надежных систем безопасности.

Применение криптографии в различных сферах, таких как финансы, здравоохранение, кибербезопасность и технологии блокчейн, подчеркивает ее универсальность и неотъемлемость в современном обществе. Защита личных данных, обеспечение целостности транзакций и секретности переписки стали возможными благодаря эффективным криптографическим методам.

Тем не менее, с развитием технологий появляются новые вызовы, такие как потенциальная угроза квантовых вычислений для существующих алгоритмов. Работа в этом направлении, включая разработку квантовоустойчивых алгоритмов шифрования, становится ключевым направлением развития криптографии.

Список литературы:

1. https://practicum.yandex.ru/blog/chto-takoe-kriptografiya/
2. Шемякин С. Н. и др. Использование теории графов для моделирования безопасности облачных систем //Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Серия 1: Естественные и технические науки. – 2021. – №. 2. – С. 31-35.
3. https://www.kaspersky.ru/resource-center/definitions/what-is-cryptography
4. Пестов И. Е., Христофоров Р. О., Швидкий А. А. АНАЛИЗ ПОДХОДОВ К РАЗРАБОТКЕ ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСОВ //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2022). – 2022. – С. 752-757.
5. https://blog.skillfactory.ru/glossary/kriptografiya/
6. Шемякин С. Н. и др. Теоретическая оценка использования математических методов прогнозирования загрузки виртуальной инфраструктуры //Наукоемкие технологии в космических исследованиях Земли. – 2021. – Т. 13. – №. 4. – С. 66-75.
7. https://gb.ru/blog/kriptografiya/
8. Пестов И. Е. и др. Метод передачи метрик загруженности инстансов облачной инфраструктуры в кластер обработки средствами и методами больших данных для защиты информации и обеспечения информационной безопасности //I-methods. – 2022. – Т. 14. – №. 1. – С. 4.
9. https://www.banki.ru/wikibank/kriptografia/
10. Сахаров Д. В. и др. Использование математических методов прогнозирования для оценки нагрузки на вычислительную мощность IOT-сети //Научно-аналитический журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России». – 2020. – №. 2. – С. 86-94.

Авасева Кристина Александровна
Студентка 3 курс
Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова
Дмитриева Анна Владимировна
Студентка 3 курс
Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова
Трофимова Ефросинья Алексеевна
Ассистент кафедры детских болезней
Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова
Врач по специальности «Лечебное дело»
Яковлева Любовь Максимовна
Доктор биологических наук, доцент кафедры нормальной и патологической физиологии
Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова
Врач по специальности «Лечебное дело»

ПАТОЛОГИЯ ТКАНЕВОГО РОСТА ПРИ ИМПЛАНТАЦИИ ЗУБОВ

Аннотация: Тема патологии тканевого роста при имплантации зубов является очень актуальной. В последние годы все больше людей обращаются к стоматологам с проблемами зубной потери и ищут альтернативные методы восстановления зубного ряда. Имплантация зубов становится все более популярной процедурой, которая позволяет пациентам получить прочные и эстетически привлекательные зубы. Однако, процесс имплантации зубов сопровождается различными рисками, включая возможность патологии тканевого роста. Патологический тканевый рост может привести к различным осложнениям, таким как инфекция, воспаление, отторжение имплантата и даже потеря костной ткани.

Ключевые слова: патология тканевого роста, имплантация зубов, отторжение имплантата, процесс имплантации.

Key words: pathology of tissue growth, dental implantation, implant rejection, implantation process.

Цель исследования: изучить патологию тканевого роста при имплантации зубов

Задачи: 1) Изучить основу механизмов патофизиологических процессов, происходящих с тканями полости рта при неправильной имплантации зубов;

2) Провести исследование в городской стоматологической поликлиники № 2 г. Чебоксары путём процентного подсчёта вживаемости имплантатов у пациентов.

Материалы и методы исследования:

Исследование было организовано на базе ортопедического отделения в городской стоматологической поликлиники № 2 г. Чебоксары

В ходе работы был произведён анализ статистических данных пациентов на ортопедическом приёме по поводу вживаемоси и биосовместимости имплантатов.

Патология тканевого роста при имплантации зубов - это состояние, при котором возникают неправильные изменения в тканях околоимплантационного пространства после проведения процедуры имплантации зубов. [1]

Изучение и понимание механизмов патологии тканевого роста при имплантации зубов является важным для разработки стратегий предотвращения и лечения таких осложнений. Новые исследования и технологии позволяют стоматологам более точно предсказывать и контролировать тканевый рост после имплантации, что может снизить риск патологии.

Имплантация зубов - это процедура замены отсутствующих зубов путем введения имплантата в кость челюсти или десну. Имплантат состоит из металлической основы, на которую устанавливается зубная коронка. Этот метод является более долговечным и эстетически привлекательным, чем съемные протезы, так как имплантаты служат как натуральные зубы и не требуют удаления и обработки соседних зубов. Однако процедура имплантации зубов может быть дорогой и требует определенного времени для заживления и интеграции имплантата с костью. [10]

Перейдем к рассмотрению возможных осложнений. Они могут быть мнимыми и реальными. К первым относят типичные реакции человеческого организма, которые нередко путают с реальными осложнениями, а именно: болевые ощущения, отёк, гематома, лихорадка и онемение. Данные симптомы могут длиться до 7-8 дней. К реальным же осложнениям, которые являются причинами для тревоги и требуют неотложного вмешательства, относят: воспаление, расхождение швов, периимплантит, отторжение имплантата. [8]

Основные причины возникновения осложнений:

1) Плохая биосовместимость конструкции имплантата с окружающими тканями (возможно нарушение остеоинтеграции).

2) Некачественная установка имплантата. Неправильная и травматичная техника введения имплантата, неправильное ортопедическое лечение, развитие воспалительных явлений - приводит к отторжению имплантата.

3) Раннее воспаление. Если пациент испытывает боль в первые дни после имплантации, то, вероятнее всего, в область оперативного вмешательства попала инфекция, которая привела к воспалительному процессу. Во рту живут бактерии, и если имплантация была проведена не слишком качественно, например, имплантат не был туго закручен, то они с легкостью проникнут в кость.

4) Несоблюдение плана лечения. В связи с недостаточной гигиены полости рта, в имплантационные конструкции проникают бактерии, вследствие которых возникает воспалительный процесс, который приводит к серьёзным осложнениям и нежелательным исходам. [12]

Важно отметить, что каждый случай имплантации зубов уникален, и причины патологии тканевого роста могут быть различными. На сегодняшний день принято выделять периимплантационный мукозит и периимплантит, но в то же время не следует забывать о других видах тканевого роста:

1. Периимплантит - это воспалительная реакция тканей, окружающих остеоинтегрированный имплантат, сопровождающаяся потерей опорной кости (воспаление тканей вокруг имплантата). Может проявляться в виде красноты, отечности, боли и кровотечения вокруг имплантата. Возможны причины развития периимплантита, такие как неправильное размещение имплантата, инфекция или неправильный уход за ротовой полостью.

2. Мукозит в области имплантата – это воспаление окружающих мягких тканей без нарушения остеоинтеграции. [13]

3. Фиброосseоинтеграция - это неполное или ненормальное сращивание тканей имплантата с окружающими костными тканями. Это может привести к нестабильности имплантата и его отторжению.

4. Периимплантарная гранулема - это избыточный рост грануляционной ткани вокруг имплантата. Это может произойти из-за инфекции или травмы и может привести к расширению периимплантарного пространства.

5. Периимплантарная остеолизис - это потеря костной ткани вокруг имплантата. Это может произойти из-за воспаления, инфекции или перегрузки имплантата. [3]

Рак на месте имплантата зуба является редким заболеванием. Как и любая другая часть тела, ткани вокруг имплантата могут быть подвержены возникновению рака. Возможные виды рака, которые могут развиться на месте имплантата зуба, включают рак десны (десневую папиллому, саркому), рак челюсти и рак рта.

Однако стоит отметить, что риск развития рака на месте имплантата зуба остается низким. Большинство пациентов с имплантатами зубов не сталкиваются с подобными проблемами в течение их жизни. [4]

Рассматривая морфологию, структура тканей периимплантата предполагает сходства и различия с тканями пародонта. Наиболее важным отличием в структуре тканей является наличие пародонтальной щели и связок по всей поверхности корня, а имплантат интегрирован в костную ткань путем остеоинтеграции. Тканевые структуры, прилегающие к имплантату, можно разделить на периимплантационную слизистую оболочку и альвеолярную кость. [1]

Рассматривая же этиологию, можно выделить следующие причины и последствия неправильного вживления имплантатов:

1. Инфекция: Если во время или после имплантации возникает инфекция, она может повлиять на процесс заживления и стимуляцию тканевого роста. [2]

2. Повреждение мягких тканей: Неправильное обращение с мягкими тканями во время имплантации может привести к повреждению или потере этих тканей. Это может затруднить создание правильной анатомической формы и эстетического результата.

3.Неправильное размещение импланта: Если имплант размещается неправильно, то это может привести к неправильному распределению нагрузки и вызвать неравномерный тканевой рост.

4. Неконтролируемое жевательное нагрузка: Если после имплантации пациент не соблюдает рекомендации врача по ограничению жевательной нагрузки, это может вызвать неправильное распределение силы на имплант и привести к патологическому тканевому росту. [3]

При имплантации зубов патология тканевого роста может быть вызвана несколькими механизмами. Механизм патологического тканевого роста при имплантации зубов включает несколько основных стадий:

1. Воспаление и реакция на имплантацию: После введения импланта в ткань десны происходит небольшое воспаление и реакция организма на иностранное тело. В этот период формируется пораженная зона вокруг импланта, состоящая из воспалительных клеток. [5]

2. Остеопролиферация: Постепенно к импланту начинает присоединяться новая кости и формируются остеоциты. Это происходит благодаря активации остеобластов,

которые начинают вырабатывать остеогенные факторы роста. Этот процесс называется остеоинтеграцией и является ключевым для успешной имплантации. [11]

По данным различных авторов, процесс образования кости de novo на поверхности имплантата происходит путем контактного и дистантного остеогенеза. При дистантном остеогенезе образование костных структур происходит со стороны поверхностных слоев старой костной ткани в периимплантатной области. Эта костная поверхность обеспечивает область остеогенеза популяцией остеогенных клеток, продуцирующих новый костный матрикс, ориентированный в направлении

поверхности имплантата. [15]

3. Репарация: По мере развития новой кости вокруг импланта, происходит заживление раны и восстановление поврежденной десны. Кровоток и питание также восстанавливаются, что способствует дальнейшему росту тканей.

4. Ремоделирование: На этой стадии тканевого роста происходит перестройка и укрепление новой кости. Остеокласты разрушают часть старой кости, а остеобласты затем ее заменяют новой, более плотной костной тканью. Этот процесс может продолжаться в течение нескольких месяцев или даже лет. [5]

Однако, если механизмы регенерации и ремоделирования нарушены или если имеются другие факторы, такие как инфекция или ослабление иммунной системы, может возникнуть патологический тканевый рост. Это может привести к возникновению таких проблем, как кисты, абсцессы или болезни пародонта. Патологический тканевый рост может потребовать дополнительного лечения, такого как удаление имплантата или антибиотикотерапия, для предотвращения дальнейших осложнений. [6]

Для предотвращения патологии тканевого роста при имплантации зубов рекомендуется:

1) Правильно выбирать имплантаты и выполнять их корректную установку, чтобы минимизировать риск периимплантита и других осложнений.

2) Уделять особое внимание гигиене ротовой полости и регулярно посещать стоматолога для профессиональной чистки и обследования имплантатов.

3) Избегать перегрузки имплантатов путем правильной битых протезов и рекомендации питания для сохранения здоровья ротовой полости.

4) Послеосадочный уход за имплантатами, включая контроль воспаления и инфекции в их окружении.

5) Обратиться к стоматологу при первых признаках необычных симптомов или проблем со здоровьем имплантатов. [7]

Важно отметить, что возникновение послеоперационных осложнений зависит не только от общего состояния организма, но и от локальной воспалительной реакции, связанной с преобладанием выработки провоспалительных цитокинов. Она создает условия для элиминации поврежденных тканей в области установки имплантата и репаративных процессов. Содержание противовоспалительного цитокина IL-1RA в десневой жидкости в послеоперационном периоде характеризует активность процессов репарации. При определении величины ИР и его соответствующих значениях назначение препарата «Имудон» в послеоперационном периоде можно считать эффективным лечебно-профилактическим мероприятием реабилитации пациентов после дентальной имплантации, позволяющим снизить процент воспалительных осложнений. [9]

Возникновение периимплантита аргументируется возникновением очага воспаления не только в мягких тканях, но и в самой кости. Это приводит к разрушению костной ткани, появляется гнойный экссудат. Если вовремя не обратиться к врачу, то в последствии данное осложнение приводит к отторжению имплантата. [14]

Исследовательская работа:

Исследование было организовано на базе ортопедического отделения городской стоматологической поликлиники № 2. В ходе работы был произведён анализ статистических данных пациентов на ортопедическом приёме в отношении вживляемости имплантов.

Просчитывая данные, изъятые из архива за 2018-2023 год нами было выведено процентное количество пациентов, у которых произошла потеря импланта или его изъятие, вследствие патологии тканевого роста или воспаления, или же вследствие дефекта самого имплантата, брак или наличие бионесовместимого материала.

Для точности результата мы взяли случайным образом данные 500 человек. Результаты исследования приведены в таблице:

Критерий оценки	Процентное соотношение	Количество
Ранняя потеря со стороны пациента вследствие плохой гигиены	3,3%	16,5
Ранняя потеря со стороны имплантата, вследствие бионесовместимоти	1%	5
Поздняя потеря со стороны пациента вследствие периимплантита или мукозита	4,1%	20,5
Поздняя потеря со стороны имплантата вследствие бионесовместимоти	2,6%	13

Анализируя таблицу, можно выделить процентное отношение причин ранний и поздней потери как со стороны пациента, так и со стороны имплантата

На более ранних стадиях потеря со стороны пациента рассматривается как следствие плохой личной гигиены, а именно не уделяли особое внимание гигиене полости рта и редко посещали стоматолога для профессиональной чистки и обследования имплантатов. Данные выводы были сделаны путём подсчета и повторного посещения врача-гигиениста и врача-ортопеда того или ного пациента.

Рассматривая же раннюю потерю со стороны имплантата, можно сделать вывод, что имплант был подобран не корректно для пациента, то есть произошло нарушение биосовместимоти материала, из которого был изготовлен зубной имплант. Данные выводы были сделаны исходя из медицинской документации.

Поздняя же потеря зубного импланта со стороны пациента связана в первую очередь с возникновением мукозита, отмечается повышенная частота возникновения данного заболевания, а также периимплантита, частота встречаемости которого на половину ниже, чем мукозита.

Рассматривая позднюю потерю со стороны имплантата, можно установить следующие причины , это как бионесовместимоть биоматериалов, но и как не корректная установка, так как именно не правильная постановка импланта проявляет свои недостатки на более поздних стадиях.

Вывод: Патология тканевого роста при имплантации зубов может оказывать значительное влияние на качество жизни пациентов. Вмешательство в регенеративные процессы и формирование здоровых тканей вокруг имплантата играют важную роль для успешной и долговременной работы имплантатов. В целом, изучение патологии тканевого роста при имплантации зубов имеет важное практическое значение для стоматологов, пациентов и исследователей в данной области. Понимание причин и механизмов развития патологического тканевого роста поможет улучшить результаты имплантологической практики и повысить удовлетворенность пациентов.

Список литературы:

1) Российское общество имплантологов и ортопедов (2014). Стоматологическая имплантация: учебное пособие. Москва: Медицина. (стр. 78-94)

В этой книге представлены основные аспекты имплантологии, включая вопросы, связанные с восстановлением костной и мягкой тканей после имплантации зуба.

2) Белоусов, А.И., Гафаров, Ш.В., Иваненко, Ю.В. (2013). Основные принципы и методы восстановления мягких тканей при имплантации зубов. Вестник стоматологии, (5), 34-40. DOI: 10.17116/stomat20139334-40

В этой статье описываются методы и принципы восстановления мягких тканей после имплантации зуба.

3)Абоимов, С.А. (2019). Влияние хронического периимплантита на плотность костной ткани вокруг имплантата. Современная стоматология, 4(93), 14-17.Эта статья рассматривает влияние хронического периимплантита, одного из наиболее распространенных патологических состояний после имплантации, на плотность костной ткани.

4) Чароенпорн, Н., Джекман, Р., Бакари, Б. и др. (2016). Определение уровня воспалительных маркеров в тканях вокруг имплантатов зуба. Медицинская наука и образование Украины, 2, 110-116.

5)Карпов, В.А., Иванов, В.К. (2012). Патология внутрикостного зубного имплантата. Москва: ЗАО «Издательство «Практика». (стр. 112-129)

В этой книге описываются различные типы патологических состояний, возникающих вокруг имплантата и способы их диагностики и лечения.

6) Шинделев, В.И., Саакян, К.Г., Шинделин, С.Л. и др. (2017). Гистологический исследование отложений на поверхности имплантатов из титанового сплава. Вестник стоматологии, (2), 36-41. DOI: 10.17116/stomat201798-41

7) Петров, В.В., Орлов, В.Л., Головачев, А.А. (2015). Микробиом полости рта после имплантации зуба. Стоматология, (1), 9-14. DOI: 10.17116/stomat201595-14

8) Татаринцева Е.С. Осложнения после установки зубных имплантатов. Бюллетень медицинских Интернет-конференций (ISSN 2224-6150) 2017. Том 7. № 1, 389.

9) Лепилин А.В., Захарова Н.Б., Шалина М.Ю., Фищев С.Б., Севастьянов А.В. Профилактика воспалительных осложнений при операции немедленной дентальной имплантации Пародонтология.2019; 24(3), 240.

10) Гусев В. В., Бушмин В. А., Курылин О. А. Имплантация зубов [Dental implantation]. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

11) Кудинов В.А., Князев В.И., Лизунов Ю.А., и др. Осложнения после одно- и двухфазной имплантации зубов. Новое в стоматологии, 2019, № 3(29), стр. 37-39.

12) Сыса О.А. Причины возникновения осложнений после имплантации зубов. Бюллетень медицинских Интернет-конференций (ISSN 2224-6150) 2015. Том 5. № 11, 1445.

13) Д. В. Михальченко, А. Т. Яковлев, Е. Ю. Бадрак, А. В. Михальченко. Проблема воспаления в периимплантантных тканях и факторы, влияющие на его течение. ВОЛГОГРАДСКИЙ НАУЧНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ 4/2015, 16.

14) Османова З.Х., Салихова А.А. Возможные послеоперационные осложнения при использовании дентальных имплантатов. Бюллетень медицинских Интернет-конференций (ISSN 2224-6150) 2018. Том 8. № 7, 267.

15) С. В. Поройский, Д. В. Михальченко, Е. Н. Ярыгина, С. Н. Хвостов, А. В. Жидовинов. К ВОПРОСУ ОБ ОСТЕОИНТЕГРАЦИИ ДЕНТАЛЬНЫХ ИМПЛАНТАТОВ И СПОСОБАХ ЕЕ СТИМУЛЯЦИИ. Вестник ВолгГМУ. Выпуск 3 (55). 2015, 6.

Забава Анастасия Владиславовна
Студентка 2 курса факультета подготовки специалистов для судебной системы
Северо-Западного филиала ФГБОУВО «РГУП»
Смирнов Александр Витальевич
Научный руководитель, профессор кафедры уголовно-процессуального права, Северо-Западного филиала ФГБОУВО «РГУП»
Доктор юридических наук, профессор

ПРЕКРАЩЕНИЕ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ НАЛОГООБЛАЖЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ВАЛЮТЫ

Аннотация: В статье рассмотрены основания прекращения уголовного преследования по налоговым преступлениям, предусмотренных в 199 УК РФ, рассмотрен опыт привлечения к уголовной ответственности по налоговым преступлениям с цифровыми валютами в Российской Федерации и зарубежных странах. Предложены варианты улучшения действующего законодательства.

Ключевые слова: цифровые валюты, уголовное преследование, налогообложение, криптовалюта.

Keywords: digital currencies, criminal prosecution, taxation, cryptocurrency.

XXI век характеризуется переходом к информационному обществу - обществу, в котором информация становится благом в экономическом смысле слова, интегрируется во все сферы жизнедеятельности человека, становясь ценным ресурсом.

Новый виток развития информации связан с появившимися в результате научно-технического прогресса информационными технологиями. Работа с информацией перешла в иную - не всегда доступную для восприятия исключительно органами чувств - плоскость, цифровую, где передающиеся изображение, звук, текст представляют собой набор цифр и команд, заданных создателями программ, кодов программирования.

Чуть меньше века назад происходила гонка вооружений, где ценнейшим трофеем считалось получение оружия более мощного, чем у противоборствующей стороны, а сейчас мы вошли в эпоху уже цифровой гонки, где на кону стоят новые технологии передачи, получения и хранения информации.

Появление новых технологий, к нашему глубокому сожалению, не всегда

положительно влияет на жизнь общества, поскольку всегда найдутся недобросовестные личности, которые обернут перспективные идеи во вред.

К примеру, скорость криптовалютных переводов существенно выше, речь идет буквально о минутах, нежели переводов через банк, которые иногда могут занимать несколько дней.

Однако не только скорость сыграла ключевую роль в становление криптовалюты в качестве главного платежного средства террористических организаций, наркоимперий и иных незаконных объединений, но и абсолютная анонимность таких средств оплаты.

В своей статье я же хотела сосредоточить внимание на цифровой валюте с позиции имущества, с которого не особо честные предприниматели не всегда выплачивают налоги.

С позиции ст.199 УК РФ налоговые преступления с цифровыми валютами представляют собой уклонение от уплаты положенных налогов или сборов путем непредоставления налоговой декларации или же иных подтверждающих документов или же предоставление ложных сведений в крупном и особо крупном размерах.

И с позиции норм ст. 199 УК РФ выделяются два условия для освобождения от уголовного преследования: 1. совершение преступления впервые и 2. возмещение ущерба, причиненного бюджетной системе РФ в результате совершения преступления, в полном объеме.

Однако на данный момент существует расхождение между нормами ст. 199 УК РФ и 76.1 УК РФ, что приводит к добавлению еще одного основания для освобождения.

На основании п. 3 ст. 76.1 УК РФ можно выделить еще одно основание для освобождения от уголовного преследования по налоговым преступлениям, а именно лицо должно быть декларантом или лицом, информация о котором содержится в соответствующей специальной декларации, поданной в соответствии с Федеральным законом «О добровольном декларировании физическими лицами активов и счетов (вкладов) в банках и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Деяние же, хоть и подпадающие под объективную сторону ст. 198 и 199 УК РФ, было совершено до 1 января 2015 года или же до 1 января 2022 года.

И самое поразительное то, что в силу всего того же п.3 ст. 76.1 УК РФ освобождается от возмещения ущерба, который предусмотрен не только предыдущими пунктами ст. 76.1, но ст. 199 УК РФ.

Неявное сразу, но все же заметное различие в основаниях освобождения от уголовного преследования является разное трактование возмещенного ущерба.

В ст. 199 УК РФ говорится недоимки, пенни и штрафы, тогда как ст. 76.1 УК РФ про двукратно увеличенные суммы причиненного ущерба, доход и иные вариации.

Пленум ВС РФ внес уточнение, благодаря которому стало ясно, что возмещение ущерба предполагает полную уплату соответствующей недоимки, а также пеней и штрафов.

Зачем нужен такой дубляж, остается неясным. И здесь невозможно не согласиться с позицией Н. Г. Иванова: «Дублирование в Кодексе нормативных императивов, во-первых, нарушает принципы законодательной техники, требующие максимальной лапидарности при максимальной же понятности правовой нормы, и, во-вторых, загружает Кодекс ненужными артефактами, не имеющими функционального предназначения, но переполняющими Кодекс, отчего он становится «тяжелым» в правоприменении» [2].

Помимо этого, можно пронаблюдать расхождение не только внутри УК РФ относительно оснований прекращения, но и увидеть расхождение с УПК РФ.

Ст. 28.1 УПК РФ и ст. 24 УПК РФ совпадают с вышеназванными статьями исключительно в месте, где речь идет о возмещении ущерба, но не предусматривают наличие такого признака, как «впервые совершившее преступление», что на практике создает коллизию между вышеназванными нормами.

На мой взгляд, еще одним занимательным правовым парадоксом, который был мною выявлен, заключается в следующем: Федеральный закон, в котором нашли отражение понимание законодателем цифровых финансовых активов и цифровой валюты, есть, но во вторую часть Налогового кодекса внесли только статью, посвященную цифровым финансовым активам и цифровым правам.

Законодатель установил**,** как облагаются операции по продаже цифровых финансовых активов НДС, а прибыль и доходы от их реализации - налогом на прибыль и НДФЛ.

Так, освободили от НДС продажу этих активов. Налоговую базу по НДС при реализации цифрового права, которое включает одновременно цифровой финансовый актив и утилитарное цифровое право, нужно определять как разницу между ценой реализации и ценой покупки такого цифрового права. Суммы надо брать с учетом НДС [4].

Для регламентации же налогообложения с цифровой валютой мы можем пользоваться на данный момент исключительно письмами Министерства финансов Российской Федерации от 17.05.2018 № 03-04-07/33234 и от 08.11.2018 № 03-04-07/80764[5].

К сожалению, следует отметить, что цифровая валюта фигурирует в уголовной судебной практике исключительно в рамках таких преступлений, как мошенничество и легализации денежных средств или же в рамках дел, связанных с наркотиками [3, с. 67].

Тогда, как, к примеру, практика арбитражных судов уже активно пополняется делами с участием цифровых валют.

Несмотря на то, что налоговое регулирование цифровых валют в целом находится по всему миру в состоянии формирования, невозможно не говорить о налоговых службах США, которые уже на практике привлекают недобросовестных граждан и предпринимателей к ответственности за уклонение выплат налогов, к примеру, с биткоинов [1].

В Японии налоговый орган и суд тоже не дремлет и начинает формировать свою практику по привлечению недобросовестных криптовладельцев к ответу [6].

Европейский союз же пока утвердил Положения о рынках криптоактивов (MiCA), что является существенным прорывом в области налогового регулирования и взаимодействия по борьбе с уклонением от уплаты налогов с криптовалютами.

Несмотря на заданный еще в 2022 году Президентом Российской Федерации курс на смягчение уголовного законодательства в сфере налоговых нарушений, мы не можем наблюдать существенных изменений, кроме изменения максимальных сроков наказания в виде лишения свободы и сокращения сроков давности привлечения по данным статьям.

Однако не разрешен вопрос о взаимосвязи или же взаимоисключении норм, которые рассмотрены мною в рамках данной статьи.

В связи с этим, мне кажется, что будет уместно предложить нашему законодателю полноценно ввести в налоговое законодательство понятие цифровые валюты, а не вводить исключительно положения о цифровом рубле или счете цифрового рубля.

Данное нововведение позволит сформировать практику привлечения предпринимателей, которые пользуясь слабой налоговой регламентацией и нежеланием налоговых органов полноценно обращать внимание на владельцев цифровых валют, к ответу.

А на основании уже судебной практики и новых разъяснений от Министерства финансов, которые сложатся, можно будет делать существенные выводы о специфике освобождения от уголовного преследования по налоговым преступлениям с цифровой валютой.

Помимо этого, хотелось бы, чтобы законодатель устранил сомнительные расхождения в собственных нормах о прекращении уголовного преследования по налоговым преступлениям, связанными с уклонением от уплаты налогов, сборов и страховых взносов.

Список литературы:

1 Американская налоговая конфисковала криптовалюты на $1,2 млрд // Электронный ресурс – URL: https://ru.beincrypto.com/nalogovaya-ssha-konfiskovala-12-mlrd-v-kriptovalyute-v-2021-godu/;

2 Иванов, Н. Г. Статья 76.1 УК РФ: императивы освобождения от уголовной ответственности / Н. Г. Иванов. - Текст : непосредственный // Уголовное судопроизводство. -2017. - № 1. - С. 43-48.

3 Климова Ю. Н. Криптовалюта как предмет преступного посягательства в преступлениях против собственности / Ю. Н. Климова, К. А. Лазарева // Вестник Владимирского юридического института. – 2021. – № 1(58). – С. 66-73.;

4 КонсультантПлюс: Новости для бухгалтера с 18 по 22 июля 2022 года // СПС «КонсультантПлюс»;

5 Письмо Федеральной налоговой службы от 26 мая 2023 г. № СД-4-3/6639@// СПС «КонсультантПлюс»;

6 Суд в Японии впервые отправил владельца биткоинов в тюрьму за неуплату налогов // Электронный ресурс – URL: https://forklog.com/news/sud-v-yaponii-vpervye-otpravil-vladeltsa-bitkoinov-v-tyurmu-za-neuplatu-nalogov.

Вронская Анна Алексеевна
Магистрант факультета финансы и кредит
Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина
Аджиева Анна Юрьевна
Кандидат экономических наук, доцент
Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина

РЫНОК ПРОИЗВОДНЫХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ: ТЕНДЕНЦИИ И РИСКИ

Аннотация: В последнее время все большее развитие получают разнообразные производные финансовые инструменты. Наибольшее распространение среди них получили форвардные контракты, фьючерсы, своп и опционы. Предметом этих контрактов могут быть любые базисные активы. Рынок производных финансовых инструментов, или деривативов, является одним из самых быстро растущих сегментов финансового рынка. Производные финансовые инструменты получили значительное распространение в рыночных экономиках в условиях финансовой глобализации. В статье были рассмотрены основные понятия производных финансовых инструментов, согласно законодательству и мнениям различных авторов, состояние рынка ПФИ в России, основные тенденции развития и риски.

Ключевые слова: производные финансовые инструменты, деривативы, опционы, фьючерсы, хеджирование.

Keywords: derivative financial instruments, options, futures, hedging.

Рынок производных финансовых инструментов (ПФИ) имеет большое значение для мировой финансовой системы. Во многих развитых странах рынок деривативов является самой крупной частью финансового рынка, операции с ними достигают 70% от общих объемов финансового рынка[1].

Дериватив – удобная форма сделки, она используется для различных видов торговых операций, хотя изначально она предполагала только заключение соглашения о будущей поставке. Сейчас деривативы преимущественно используются для хеджирования, они страхуют участника сделки от неблагоприятных изменений ситуации на рынке, например,

волатильности курсов валют или изменений ставки банковского процента. Можно сказать, что ПФИ позволяют застраховать возможные риски, равномерно распределив их между сторонами сделки. Контракты, носящие характер производных, обычно не предполагают поставки, по завершению срока действия ПФИ происходит расчет по образовавшимся разницам.

Участники рынка, используя ПФИ, получают определенную прибыль, связанную с тем, что цена базисного актива меняется со временем. Это свойство сделки применяется большинством профессиональных участников финансового рынка – банками, ПИФ, страховыми компаниями. Но ПФИ могут и дополнительно решать задачу информирования о тенденциях рынка, они раскрывают ожидания участников рынка о тенденции его изменения. Участники рынка могут иметь разную информацию, при этом их совместные действия в итоге оказываются направленными на создание более справедливой цены актива[2].

Валютный рынок в России к 2023 году постепенно оживился после падения объемов торгов в 2022 году, но в различных секторах рынка производных инструментов оживление происходит различными темпами. Полного падения активности не происходило даже в критические первые месяцы 2022 года. Продолжали заключаться сделки типа «валютный форвард» и «валютный своп», исчезнуть они не могли, так как внешнеторговая деятельность, в рамках которой они заключались, продолжались. Риски требовали хеджирования.

ЦБ РФ, в своих исследованиях рынка производных инструментов, отметил, что объемы торгов в этом секторе начали снижаться по следующим причинам:

- санкции, носящие разную форму;
- покидание российского рынка рядом иностранных операторов сделок с ПФИ;
- блокировка зарубежных активов ряда российских компаний;
- ограничения на сделки с ЦБ, эмитированных иностранными компаниями.

Также указывается на то, что экономические санкции зачастую имеют и последующие, вторичные эффекты. Это приводит к снижению объемов ликвидности на финансовых рынках, меньшей активности участников рынка. Необходимо также отметить, что для внебиржевых сделок сохраняется проблема нехватки достоверной и оперативной информации, позволяющей точно оценить стоимость актива, кроме того, не выстроена логичная и стабильная система заключения таких сделок. С российского рынка ушли информационные агентства, дающие определенную информацию по стоимости активов, сейчас требуется перенастроить механизм с тем, чтобы участники рынка, оперирующие внебиржевыми активами, могли получать полную и достоверную информацию.

На российском рынке среди производных финансовых инструментов в наибольшем объеме представлены валютные деривативы, тогда как на рынках Евросоюза и США приоритет отдается процентным инструментам. Такая структура рынка основывается на то, что российская экономика продолжает ориентироваться на экспортный потенциал. Наиболее часто заключаются форвардные контракты и свопы. Свопы наиболее часто применяются банками с тем, чтобы иметь сбалансированную ликвидность по разным валютах. Тогда же форвардные контракты чаще применяются экспортерами или импортерами с тем, чтобы оперировать валютной выручкой. Но нужно указать на то, что после сокращения объема сделок на рынке, число форвардных контрактов резко сократилось (рис. 1). При этом выбывающие сделки с долларами и евро постепенно замещаются сделками в юанях.

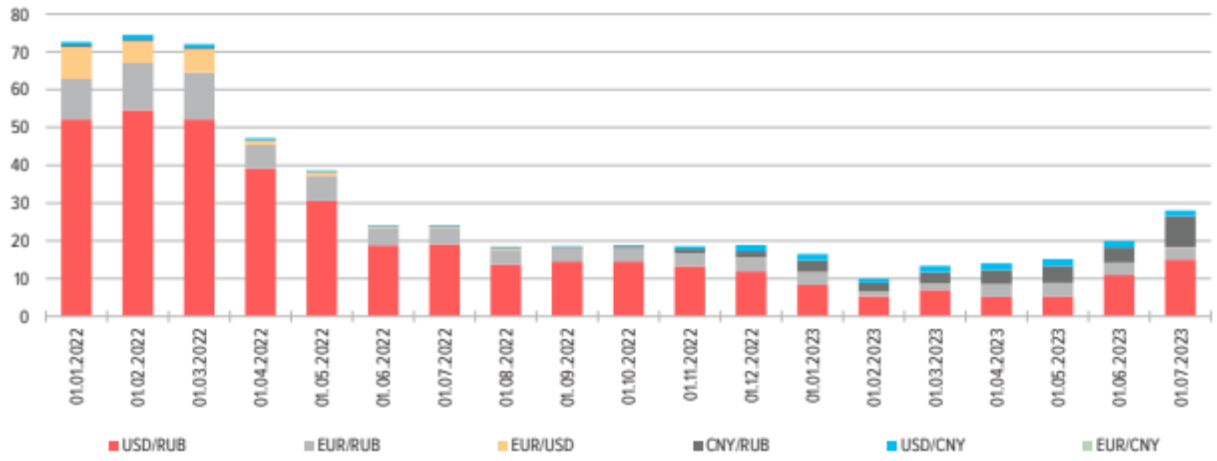


Рисунок 1 – Открытие сделки валютный в основных валютных парах, млрд. долларов США[4]

Весь 2022 год количество форвардных сделок с долларами и евро, совершаемых нефинансовыми компаниями, сокращалось. Но к 2023 году падение прекратилось, некоторое время число и объемы сделок оставались на стабильном уровне, даже был зафиксирован минимальный рост. Но если сравнивать с данными по прошлым годам, то наблюдается падение в три раза по продажам долларов и евро и в 2,5 раза по покупкам валют недружественных стран. Падение объемов торгов не снижает необходимости в хеджировании рисков, возникающих при сделках с этими валютами. Если говорить о конкуренции с юанем, то в течение 2023 года сделки с ним начали выходить на лидирующие позиции. По другим валютам дружественных стран такого существенного роста пока не зафиксировано.

Далее необходимо указать на то, что движения на рынке всегда определяются число внешнеторговых контрактов в валютах.

При этом нужно понимать, что торговля с недружественными странами продолжается, хоть и в сравнительно меньших объемах, а это приводит к тому, что сохраняется необходимость и в сделках с иностранными валютами, и в их хеджировании. Риски сохраняются и для сделок с валютами дружественных стран, так как суммы контрактов могут фиксироваться в долларах и евро, при этом только расчеты проходят в рублях или в валютах дружественных стран. Также следует указать на то, что сохранение этих типов рисков требует и сохранения, и развития инструментов хеджирования.

Начиная с июня 2022 г. объемы сделок «валютный своп» на российском рынке остаются достаточно стабильными (рис. 2).

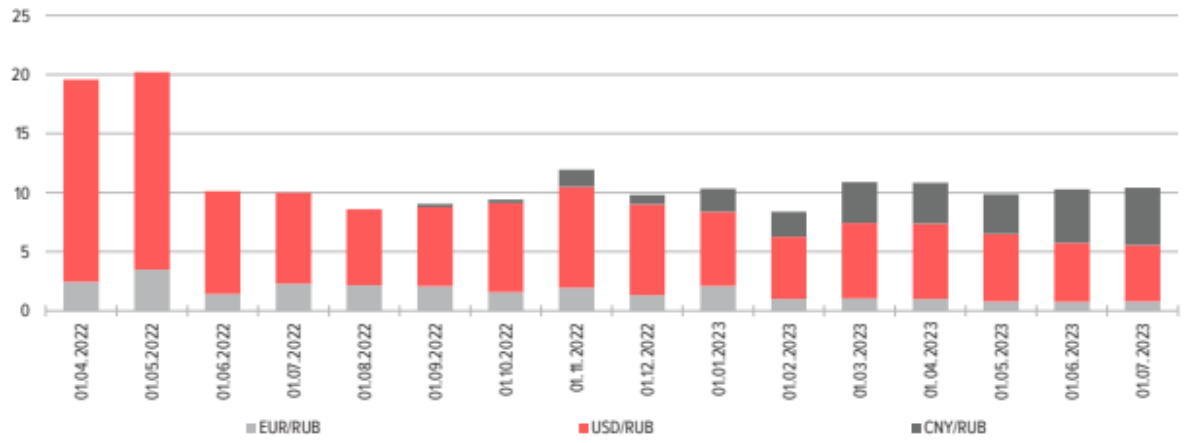


Рисунок 2 – Объем сделок по инструменту «валютный своп» [4]

После того, как в стране был накоплен определенный объем юаней, на рынке появились сделки с валютной парой юань/рубль, число их росло, при этом постепенно снижалось число сделок с валютой недружественных стран. Уже летом 2023 г. сделки с юанем превысили по численности сделки с долларом США, это касается и количества сделок в общем, и объема торгов. При этом форвардные контракты используются реже, а валютные свопы широко применяются как банками, так и иными профессиональными участниками финансового рынка. Ранее, до ухода с российского рынка большинства нерезидентов, они были активными продавцами и покупателями на рынке, но сейчас они практически не играют на валютном рынке страны значимой роли, отдельные сделки могут заключаться между дочерними банками банков из иностранных государств и их материнскими компаниями.

Если говорить о нефинансовых организациях, они также активно применяют в своей деятельности финансовые свопы, это позволяет им балансировать необходимую ликвидность. Также нужно отметить, что участники рынка все же заключают свопы на доллары и евро, размещая на небольшие периоды времени в них рубли.

Российская экономика в настоящее время перестраивается с точки зрения внешнеэкономической деятельности, направляя торговые и финансовые потоки в страны, отнесенные к дружественным. Это вызывает необходимость создавать валютные производные финансовые инструменты в валютах дружественных стран. Здесь должен быть реализован определенный комплекс мер:

— развитие отношений с финансовыми системами, центральными банками, иными регуляторами стран Востока и глобального Юга;
— настройка платежных отношений с контрагентами из этих стран с использованием их валют в расчетах.

Это поможет более широкому использованию ПФИ в международных отношениях.

Далее, в целях развития рынка необходимо повышать интерес к производным инструментов с процентным доходом корпорации и институты финансового рынка, также необходимо изучить потенциал участия в рынке ПФИ государственных институтов и самого ЦБ РФ [3].

Привлекая на рынок ПФИ системных игроков, не надо забывать о необходимости защиты частных лиц, не имеющих статуса квалифицированного инвестора. Они должны иметь возможность работать с определенными ПФИ, которые не влекут серьезных рисков и обеспечивают определенную доходность.

Развитие рынка продолжается, и сами участники этого рынка формализуют новые планы и проекты, позволяющие расширить использование инструментов. Это, прежде всего:

— эмиссия облигаций с меняющимися ставками;
— принятия комплекса мер по улучшению регулирования рынка;
— изменение валютного регулирования в сторону снижения при условии совершении операций со странами, отнесенными к дружественным;
— применение созданных в России индикаторов.

Исходя из проведенного анализа сложившейся на рынке ситуации, ЦБР разработал систему мер, позволяющую решить весь комплекс создавшихся проблем и стимулировать развитие:

— реализовать инфраструктурные решения, подтолкнув к ускоренному развитию площадки и информационные сервисы, обслуживающие ПФИ;

— развивать систему национальных индикаторов с тем, чтобы в работе рынка использовались именно они. Для этого принять меры нормативно-правового регулирования, обязывающие при заключении сделок использовать именно российские индикаторы;

— изучить систему требований к капиталам банков, связанных с заключением сделок с ПФИ с тем, чтобы различные требования по разным инструментам, складываясь, не давали бы избыточной нагрузки на капитал банков;

— добавить в список базисных активов некоторые производные финансовые инструменты, указать на необходимость расширить перечень и увеличить общее количество договоров, заключаемых участниками рынков с привлечением ПФИ, это может повысить степень хеджирования отдельных рисков.

Также Банк России обращает внимание на возможность изменить налоговую нагрузку на сделки с ПФИ с тем, чтобы налоговые органы не предпринимали меры по рассмотрению сделок, носящих хеджирующий характер как не имеющих такой нагрузки. Такие меры могут вызвать дополнительный интерес у участников рынка к использованию большего числа хеджирующих инструментов.

Список литературы:

1. Брюханов, Д. В. Рынок производных финансовых инструментов в России и мире / Д. В. Брюханов // Оригинальные исследования. – 2023. – Т. 13, № 4. – С. 167-174.

2. Доронин Б. А., Углицких О. Н., Клишина Ю. Е. Инструменты срочного рынка: фьючерсы и опционы //НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ХОЗЯЙСТВО И ЭКОНОМИКА; ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО; ПРАВО И УПРАВЛЕНИЕ. – 2022. – С. 20.

3. Кузьмина Т.С. Российский рынок ПФИ: вызовы 2022 // Журнал форумов Treasury2022, Derivatives-2022. – С.8-9. – URL: https://new.nfa.ru/upload/iblock/cd3/ZHurnal_deriv09_2022_site.pdf (дата обращения: 20.11.2023).

4. Финансовый рынок: новые задачи в современных условиях. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cbr.ru/Content/Document/File/139354/financial_market_20220804.pdf (дата обращения: 20.11.2023).

Попова Наталья Митрофановна
Доктор медицинских наук, профессор
Ижевская государственная медицинская академия
Титова Любовь Максимовна
Студент
Ижевская государственная медицинская академия
Широбоков Андрей Олегович
Студент
Ижевская государственная медицинская академия

ВЛИЯНИЕ ПИТАНИЯ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние завтрака на работоспособность и концентрацию внимания у студентов. Объектами исследования были группы студентов высших учебных заведений различных профилей обучения. В исследовании применялись методы: анкетирование, тестирование, наблюдение, математическая обработка данных, сравнительный анализ. Работа основана на идее о том, что регулярный прием пищи утром перед учебой благоприятно влияет на концентрацию и работоспособность, тем самым повышая эффективность обучения студентов. В результате установлено, что из 96 студентов разных вузов регулярно завтракают 65% студентов, 30% завтракают не регулярно, а 5% не завтракают. Раскрыть проблему получилось проведением тестов на концентрацию внимания и работоспособность у студентов 4 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО «Ижевская Государственная Медицинская Академия» МЗ РФ. Результаты исследования показали, что прием пищи утром помогает эффективнее настроится на учебу, воспринимать новую информацию лучше.

Ключевые слова: завтрак, внимание, концентрация внимания, работоспособность, режим питания.

Keywords: breakfast, focus, concentration of focus, working capacity, diet.

Завтрак - самый важный прием пищи за день, он наполняет организм энергией. Отсутствие завтрака и нерегулярное питание могут привести к серьезным проблемам со здоровьем. Завтрак играет важную роль для здоровья - он запускает обмен веществ, улучшает память и концентрацию внимания. Особенно важно обратить внимание на

студентов и школьников, ведь утренний прием пищи помогает им воспринимать новые материалы в учебном заведении.

Цель работы: изучить роль завтрака в жизни студента, его влияние на успеваемость и концентрацию внимания. Можно ли повысить эффективность утреннего приема пищи?

Завтрак с высоким содержанием клетчатки и цельнозерновой муки может повысить работоспособность в течение дня. Диетологи советуют завтракать в течение двух часов после пробуждения, 20-35% - это часть калорий от суточной нормы, которая должна быть в здоровом завтраке.

Ежедневное потребление калорий зависит не только от пола, возраста и веса человека, но и от уровня физической активности. Поэтому для студентов из суточной нормы мы вычитаем приблизительное количество калорий, которое они должны потреблять во время утреннего приема пищи. В идеале завтрак должен быть богат "медленными" углеводами: цельнозерновой хлеб, мюсли без сахара, овсянка, фрукты и овощи.

Рекомендуемое количество калорий:

1) для девочек 1470-1663 кКал/день. Это означает, что во время завтрака вам нужно потреблять 368-499 кКал.

2) мужчины 1986 г.р. - 2179 кКал/день. Это означает, что во время завтрака вам нужно потреблять 497-654 кКал.

Рекомендуемое меню:

1) сложные углеводы: гречневая крупа, пшеница, овсянка, коричневый рис, фрукты, ягоды;

2) белки: яйца, диетическое мясо, ветчина, приготовленная из них, нежирные молочные продукты, йогурты без сахара и добавок;

3) жиры: авокадо, орехи и семечки, растительное масло льняное или оливковое;

4) клетчатка: овощи, листья салата, зелень.

"Правило тарелки" актуально и для завтрака: половина блюда должна состоять из клетчатки, остальное равномерно распределено между сложными углеводами, белками и жирами. Из круп лучше отдать предпочтение цельнозерновым. Они содержат большое количество полезных веществ, обеспечивая при этом ощущение сытости.

Продукты для завтрака являются источником питательных веществ, таких как кальций, железо и витамины группы В, а также белка и клетчатки. Если эти вещества пропущены вместе с завтраком, то человек вряд ли сможет компенсировать свою потерю в течение дня. Кроме того, люди, которые не пренебрегают завтраком, реже сталкиваются с проблемами с повышенным уровнем сахара в крови. Это, в свою очередь, увеличивает риск развития

диабета. Также снижается уровень холестерина, который является известным фактором риска сердечных заболеваний.

Одним из главных преимуществ завтрака является то, что он помогает сформировать сбалансированный рацион питания в течение дня, тем самым защищая человека от переедания.

Экспериментальным путем было установлено, что те, кто завтракает, менее склонны к избыточному весу. Поддержание здорового веса основано не на сокращении количества потребляемых продуктов, а на употреблении правильного типа пищи. Исследования показали, что те, кто завтракал каждый день, страдали ожирением на треть меньше, чем те, кто пропускал утренний прием пищи[1]. Завтрак помогает стабилизировать уровень сахара в крови и регулировать аппетит.

Одним из главных преимуществ завтрака является то, что он помогает начать день, чтобы провести его продуктивно. Во время ночного сна уровень сахара в крови снижается и должен быть нормализован, чтобы восстановить энергетический баланс и обеспечить мозг глюкозой.

Завтрак помогает вам мыслить более ясно, принимать правильные решения и быть продуктивным. Кроме того, утренний прием пищи способствует хорошему настроению. Также было обнаружено, что люди, которые не пренебрегали завтраком, получали лучшие оценки на выпускных экзаменах. Таким образом, ученые доказали, что завтрак положительно влияет на умственную деятельность.

Материалы и методы исследования: тест Мюнстерберга или методика Мюнстерберга позволяет определить уровень избирательности и концентрации испытуемого и может быть использована при профессиональном отборе специальностей, требующих определенного уровня избирательности и концентрации, а также высокой устойчивости к помехам, то есть отвлекающим факторам.

Методика требует, чтобы испытуемые находили и различали случайные символы русскоязычных слов (25 слов) - существительных единственного числа (или, в исключительных случаях, множественного числа, если для этого слова нет единственного числа). Минимальная длина слова - 4 буквы. Время на прохождение теста ограничено, поэтому слова следует подбирать как можно быстрее и точнее, поскольку выбор дополнительной буквы вместе со словом, которое нужно выделить, или неполный выбор слова считается ошибкой.

Количество слов составляет не более 15 слов (низкий результат), тогда ученику придется уделять больше времени развитию своего внимания. Читайте, записывайте интересные мысли в блокнот, время от времени перечитывайте свои заметки.

Количество слов составляет до 20 слов (средний результат), внимание учащегося ближе к норме, но иногда дает сбой.

Количество слов - 24-25 слов (высокий результат), внимание в полном порядке. Хороший уровень развития внимания помогает быстро учиться, продуктивно работать, запоминать информацию и воспроизводить ее в нужный момент.

Для качественной оценки мнения студентов о роли завтрака в их жизни было проведено анкетирование среди студентов разных направлений.

Для качественной оценки мнения студентов о роли завтрака в их жизни было проведено анкетирование среди студентов разных направлений. Участие в анкетировании принимали 96 студентов 4 курса разных вузов. Такие как:

ФГБОУ ВО «Удмуртский Государственный Университет», факультет «Институт истории и социологии», 36 студентов (37,50%);

ФГБОУ ВО «Ижевский Государственный Технический Университет имени М.Т. Калашникова», факультет «Информатика и вычислительная техника» 20 студентов (20,80%);

ФГБОУ ВО «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки», факультет «Живопись и изящные искусства» 20 студентов (20,8%);

ФГБОУ ВО «Ижевская Государственная Медицинская Академия» Минздрава России, лечебный факультет 20 студентов (20,8%)

Анкета включала 15 вопросов с различными вариантами ответов. На основании полученных ответов были сделаны следующие заключения: Большая часть студентов (40,01%) имеет регулярную физическую нагрузку, завтрак будет ещё более важным элементом в их питании. В среднем студенты занимаются спортом до 3х раз в неделю для укрепления здоровья и поддержания физической формы. Большая часть студентов 60,00% ложится спать в промежутке от 00:00 до 01:00 часа ночи, это не дает организму восстановиться за ночное время. У студентов медицинского профиля 20,80% уходит на сон в среднем 5.5 часов. У студентов остальных направлений 79,20% сон составляет 7-7.5 часов. Студенты медицинского факультета чаще всего учатся с 8 утра, это дает возможность включать завтрак в одно и то же время. Студенты других направлений чаще учатся с 10:00 и позже. Большинство студентов (80,00%) принимают пищу 2-3 раза в сутки, 15,00% 4-5 раз в сутки, а 5,00 % всего 1 раз в сутки. Это говорит о том, что у студентов не соблюдаются принципы рационального, сбалансированного и адекватного питания. Регулярно завтракают 65,00% студентов, 30,00% завтракают не регулярно, а 5,00% не завтракают. Это говорит о несоблюдении режима питания среди студентов. Отсутствие завтрака приводит к перееданию во время обеда и ужина. Завтрак студентов преимущественно состоит из

напитка и бутербродов (68.8%). Правильно питаются 23.4%. Их завтрак состоит из каши, отварного яйца, бутербродов и напитка. Это говорит о том, что большая часть студентов не соблюдают принципы рационального питания. Испытывают усталость 40,00% студентов и подавленное состояние в утренние часы - отмечают недостаток энергии для начала учебного дня. У студентов, у которых завтрак соответствует рациону питания, значительно улучшается восприятие и концентрация внимания на утренних занятиях. Только 30,05% студентов придерживаются принципов правильного режима питания, в том числе о завтраке. А 69,05% завтракают только из-за чувства голода с самого утра или чтобы предотвратить чувство голода на учебе, до наступления обеда. 60,00% студентов отмечают высокую работоспособность после завтрака. Это помогает им чувствовать себя лучше, активнее усваивать материал и на собственном опыте убеждаться в важности завтрака. Практически все студенты отмечают, что если с утра они позавтракали, то на протяжении всего дня у них сохраняется хорошее настроение и бодрое самочувствие. Это очень важно для соблюдения режима дня и усвоения учебного материала.

На основании ответов на вопросы в анкете, можно сделать вывод. Большее количество студентов всех направлений не соблюдают режим питания, не знают о важности правильного завтрака в их жизни, самый частый завтрак - это чай с бутербродами. Все эти факторы негативно сказываются на их здоровье и самочувствии, на успеваемости в учебном заведении. Это очень критично для молодого и развивающегося организма, так как он требует повышенного поступления пищи и энергии, но получает эту энергию неравномерно за счет малого количества приемов пищи, или вовсе не получает в нужном количестве.

Среди студентов 4 курса медицинской академии был проведен тест по методике Мюнстерберга. Тест проводился в понедельник, среду, пятницу в 8:00 часов утра и в 13:00 часов дня, чтобы сравнить личную работоспособность и концентрацию внимания для каждого студента. В данной таблице представлены результаты студентов одной группы 4 курса медицинской академии (таблица 1)

Таблица №1 Результаты теста по методике Мюнстерберга на первой недели, без подготовки студентов.

ФИО	ПН 8.00	ПН 13.00	СР 8.00	СР 13.00	ПТ 8.00	ПТ 13.00	ЧТ 8.00	сред. знач
Багаутидинова З.М.	18	21	16	15	18	16	19	18
Бадрутдинова А. И.	13	22	15	13	19	9	18	16
Габдрахимова И.Д	17	21	19	14	22	7	19	17
Гараева А.Э.	18	20	16	14	24	15	21	18
Егорова В. М.	22	21	15	13	23	22	17	19
Зайцева А. А.	22	23	16	14	23	15	23	19
Измайлов Е. А.	12	15	12	9	22	15	12	14
Каримова Р. И.	19	23	20	17	21	12	19	19
Касимова А.Э.	18	12	14	12	20	15	21	16
Куклина А.Д.	24	21	22	17	24	18	22	21
Малышкина О. В.	22	21	21	18	25	18	24	21
Назаренко Д. М.	19	21	17	17	18	13	19	18
Назмутдинов Д. В.	11	19	13	11	19	8	17	14
Никифорова Т. В.	20	24	20	20	25	17	25	22
Рамишвили И.А.	19	23	24	20	24	20	24	22
Софронова В. А.	23	20	22	19	22	17	20	20
Султанов И. И.	17	22	16	15	21	13	17	17
Ушакова Я. А.	14	20	19	15	23	13	22	18
Хуснутдинов А. И.	18	12	17	11	23	12	21	16
Ершов Н. К.	14	21	18	14	18	12	16	16
Среднее значение	18	20	18	15	22	14	20	18

Анализ изученных анкет и результатов теста Мюнстерберга показал, что концентрация внимания, работоспособность в понедельник в первую половину дня низкая и незначительно увеличивается во второй половине дня. К среде работоспособность возрастает и сохраняется в течение дня у всех студентов. В пятницу в 8.00 часов утра концентрация внимания высокая, а после 12.00 часов тест показал самые минимальные результаты. Данные тестов показывают повышенную концентрацию внимания в среду, это подтверждается графиком работоспособности за неделю. Понедельник соответствует у студентов периоду врабатываемости, среда – стабилизации, пятница периоду утомления.

Как же завтрак повлиял на внимание отдельных студентов. Для этого сопоставим результаты теста с анкетой.

Из 20 участников высокий результат имели 5 студентов, средний результат 13 студентов и низкий результат 2 студента.

Студентов с высоким результатом показала, что все студенты девушки 100% (5 человек). Имеют физическую нагрузку 60,00%. Ложатся спать они по-разному в 00.00 1 человек 20,00%, в 01.00 2 человека 40,00%, 02.00 2 человека 40,00%. Просыпаются студентки в одно время в 6.00. Большинство девушек принимают пищу 3 раза в день 80,00%, одна девушка 4 раза 20,00%. Их завтрак состоит из: каши, чая, отварного яйца, глазированного сырка и бутерброда.

Студентов со средним показателем показывает у 13 студентов 65%, из них мужского пола 3 студента 23,07%, женского пола 10 студенток76,92%. У 5 студентов нет физической нагрузки 25,00%, 8 человек 75,00% имеют физическую нагрузку. Ложатся спать все по-разному, двое 15,38% в 22.00, восемь61,53% в 00.00, два студента 15,38% в 01.00 и один человек 7,69% в 02.00. Просыпаются они все в одно время в 6.00. По приему пищи есть тоже различия 1 раз едят два студента 15,38%, 2 раза и 3 раза едят по 5 человек 38,36%, 4 раза один студент 7,69%. Только 9 человек 69,23% из студентов завтракают по утрам, другие этим пренебрегают. Чаще всего они завтракают Бутербродом, печеньем и выпивают чай или кофе.

Низкий результат показали два студента 10%, оба они мальчики. Физической нагрузки у них нет. Спать ложатся в 02.00, встают в 06.00. За весь день у них два приема пищи. До занятий они не завтракают.

Продолжили эксперимент и во вторую неделю попросили группу правильно завтракать. Для этого мы посоветовали примерное количество суточной калорийности и норму ее в завтраке, составили примерное меню.

На третьей неделе студенты продолжали завтракать каждое утро перед учёбой. Дополнительно провели тест по методике Мюнстерберга в понедельник, среду, пятницу в 8 утра и в 12 дня. Для точности эксперимента, мы приносили каждому студенту перед занятиями банан, чтобы точно быть уверенными, что каждый позавтракал. Результаты теста представлены в таблице 2.

Таблица №2 Результаты теста по методике Мюнстерберга на третьей недели.

ФИО	ПН 8.00	ПН 13.00	СР 8.00	СР 13.00	ПТ 8.00	ПТ 13.00	ЧТ 8.00	сред. знач
Багаутидинова З.М.	18	21	16	15	18	16	19	18
Бадрутдинова А. И.	13	22	15	13	19	9	18	16
Габдрахимова И.Д	17	21	19	14	22	7	19	17
Гараева А.Э.	18	20	16	14	24	15	21	18
Егорова В. М.	22	21	15	13	23	22	17	19
Зайцева А. А.	22	23	16	14	23	15	23	19
Измайлов Е. А.	12	15	12	9	22	15	12	14
Каримова Р. И.	19	23	20	17	21	12	19	19
Касимова А.Э.	18	12	14	12	20	15	21	16
Куклина А.Д.	24	21	22	17	24	18	22	21
Малышкина О. В.	22	21	21	18	25	18	24	21
Назаренко Д. М.	19	21	17	17	18	13	19	18
Назмутдинов Д. В.	11	19	13	11	19	8	17	14
Никифорова Т. В.	20	24	20	20	25	17	25	22
Рамишвили И.А.	19	23	24	20	24	20	24	22
Софронова В. А.	23	20	22	19	22	17	20	20
Султанов И. И.	17	22	16	15	21	13	17	17
Ушакова Я. А.	14	20	19	15	23	13	22	18
Хуснутдинов А. И.	18	12	17	11	23	12	21	16
Ершов Н. К.	14	21	18	14	18	12	16	16
Среднее значение	18	20	18	15	22	14	20	18

Результаты теста показали, что концентрация внимания и работоспособность у студентов равномерно увеличилась.

К первой категории студентов с высокими результатами добавились еще 5 студентов, их стало 10. Ко второй категории, со среднем результатом, добавились двое студентов и средний показатель увеличился.

Выводы

После анализа всех данных были сделаны следующие выводы:

1. От утреннего приема пищи зависит концентрация внимания и работоспособность. У студентов, которые завтракают показатели на много выше и успеваемость по учебе значительнее лучше.

2. Данные показывают повышенную концентрацию внимания в среду, это подтверждается графиком работоспособности за неделю. Понедельник соответствует у студентов периоду врабатываемости, среда – стабилизации, пятница периоду утомления.

3. С помощь ежедневного правильного завтрака увеличилась работоспособность студентов, это приводит к повышению эффективности обучения.

Список литературы:

1. Максименко Л.В., Караваева Рохас Т. Завтрак как мера профилактики избыточной массы тела среди студентов//Фундаментальные и прикладные аспекты нутрициологии и диетологии. Лечебное, профилактическое и спортивное питание. Том 87, № 5, 2018

2. Змановский Ю. Ф. «Воспитаем детей здоровыми», М.: «Медицина», 1989.

3. Скурихин И. М., Шатерникова В. А. «Основы рационального питания. Как правильно питаться», М.: «Медицина», 1986.

4. Денке М., Уилсон Дж. Нормы питания – М.: Изд. «Медицина» 2002 г.

5. Погожева А.В. Здоровое питание «Путь к долголетию» - М.: «Мир книги», 2008 г.

6. Попов, А.В. характеристика здоровья студенческой молодежи/ А.В.Попов //Актуальные вопросы биологии и медицины: материалы IV межрегиональной межвузовской научной конференции молодых ученых и студентов. – Ижевск, 2007. – С. 8-11

7. Попов, А.В. Здоровье и образ жизни студенческой молодежи/ А.В.Попов // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья – Москва, 2007. –С.24-28

8. Попов, А.В. Ценностные ориентации и образ жизни студенческой молодежи/ А.В.Попов// Общественное здоровье, управление здравоохранением и подготовка кадров: материалы всероссийской научной конференции. – Москва,2007. – С.122-125

Ванин Владимир Николаевич
Доцент
Филиал ВУНЦ ВВС “ВВА”
РФ г. Челябинск
Кормилицын Дмитрий Алексеевич
Курсант
Филиал ВУНЦ ВВС “ВВА”
РФ г. Челябинск
Жабин Данил Сергеевич
Курсант
Филиал ВУНЦ ВВС “ВВА”
РФ г. Челябинск

РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ АВИАЦИИ В РОССИИ

Аннотация: В статье представлен обзор важных аспектов развития региональной авиации в России. Региональная авиация играет ключевую роль в обеспечении связи и доступности малонаселенных и отдаленных регионов страны, однако этот сектор сталкивается с рядом вызовов. В статье подробно рассматриваются меры, принятые Росавиацией с 2012 года, включая реконструкцию и строительство аэродромных комплексов, замену устаревшего авиационного парка, а также возможные пути разгрузки крупных аэропортов и создания доступных воздушных связей между регионами. Авторы статьи также предлагают ряд рекомендаций, включая отмену НДС для внутрироссийских авиаперевозок и привлечение высококвалифицированных специалистов для работы в региональных аэропортах. Этот обзор обозначает важность развития региональной авиации для обеспечения социально-экономической активности и развития малонаселенных регионов России.

Ключевые слова: региональная авиация, инфраструктура, НДС, перевозки, авиапарк.

Keywords: regional aviation, infrastructure, VAT, transportation, fleet.

Российская Федерация, со своими обширными территориями, полагается на авиацию как ключевой инструмент для обеспечения эффективности и доступности

перемещений внутри страны. Развитие сети внутрироссийских узловых аэропортов, призванное справиться с уменьшающейся долей внутренних авиаперевозок, играет важнейшую роль в развитии внутренних перевозок в России.

Актуальность этой темы проявляется в неотложной потребности в расширении региональных и местных авиаперевозок, особенно внутри самой Российской Федерации. Данное исследование ставит своей целью анализ этой проблемы и выработку предложений, способствующих улучшению внутренних авиационных перевозок.

Сфера действия малой авиации на территории России, характеризующейся сложной географией и различными климатическими условиями, огромна. Более 60% территории страны не имеют круглогодичного доступа к основным транспортным маршрутам, и в этих регионах малая авиация является основным средством связи с крупными населенными пунктами. Однако за последние 25 лет наблюдается резкое сокращение авиаперевозок и авиационных операций, а также значительное уменьшение числа аэродромов и посадочных площадок. В 1990 году в России насчитывалось более 1400 аэродромов, в то время как на момент марта 2022 года осталось всего 236 аэродромов и 6 вертодромов. Пассажиропоток на местных авиалиниях упал в 50 раз. Одной из наиболее острых проблем стала нехватка внутренних и местных авиаперевозок, и решение этой социально значимой задачи стоит особенно высоко в северных регионах России, Восточной Сибири и Дальнего Востока, примером может служить аэродром “Украинка” где базируется дальная авиация[1].

С 2012 года Росавиация активно осуществляет строительство и реконструкцию аэродромных комплексов, включая строительство двух новых аэропортов и реконструкцию 24 аэродромов в соответствии с федеральным проектом "Развитие инфраструктуры региональных и местных аэропортов". Этот проект включает дополнительное финансирование из федерального бюджета для реконструкции аэродромной инфраструктуры в 66 аэропортах на территории России, включая 38 аэропортов в Дальневосточном федеральном округе [2].

Еще одной значительной проблемой, замедляющей развитие региональной авиации, является старение авиационного парка региональной авиации. В современных условиях необходимо заменить устаревшие западные воздушные суда предыдущего поколения на современные отечественные летательные аппараты.

Увеличение числа региональных аэропортов или их модернизация с целью приема и обслуживания новых воздушных судов способствовало бы росту межрегиональных рейсов. На сегодняшний день множество регионов России не имеют доступных авиалиний между ними и их крупными городами. Транспортировка между этими регионами часто

осуществляется через центральные аэропорты в Москве и Санкт-Петербурге, что увеличивает стоимость и время перевозки.

Для дальнейшего развития прямых воздушных сообщений между регионами можно предложить следующие меры:

- Отмена НДС для авиакомпаний, выполняющих внутрироссийские рейсы, для упрощения пользования и снижения стоимости билетов.

- Утверждение новых государственных проектов, предложенных молодыми специалистами на специализированных площадках.

- Разработка специализированных региональных программ для улучшения обслуживания маломобильных пассажиров и создания доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.

- Привлечение высококвалифицированных кадров для работы в региональных аэропортах с целью улучшения и развития наземного обслуживания.

- Внедрение отечественных воздушных судов малой авиации для развития местных перевозок.

- Поддержка малой авиации со стороны крупных аэропортов России.

Таким образом, можно сказать, развитие региональной авиации в России представляет собой важное и актуальное направление, которое требует комплексных решений и поддержки на разных уровнях. В настоящей работе были рассмотрены основные аспекты и вызовы, с которыми сталкивается региональная авиация, а также предложены некоторые пути и решения для развития этого сектора.

Одним из ключевых факторов для укрепления региональной авиации в России является модернизация и расширение инфраструктуры региональных и местных аэропортов. Реализация федеральных проектов, таких как "Развитие инфраструктуры региональных и местных аэропортов," играет существенную роль в обеспечении доступности авиаперевозок для жителей удаленных регионов страны[3].

Устаревание авиационного парка региональной авиации - еще одна проблема, которую необходимо решать. Обновление воздушных судов внутри страны позволит не только повысить безопасность полетов, но и сделать авиаперевозки более экономически выгодными.

Для дальнейшего развития региональной авиации необходимо также сосредоточить усилия на разгрузке главных аэропортов страны и увеличении количества региональных аэропортов. Это способствует снижению стоимости перевозок и повышению доступности авиаперелетов между регионами[4].

Наконец, важно обратить внимание на социальные аспекты развития региональной авиации. Поддержка малой авиации и улучшение условий обслуживания маломобильных групп населения способствует более равномерному распределению социально значимых авиалиний.

Все перечисленные меры и предложения представляют собой лишь начало пути к укреплению и развитию региональной авиации в России. Для достижения поставленных целей необходима долгосрочная стратегия и согласованные усилия всех заинтересованных сторон, включая правительство, авиакомпании, аэропорты и региональные органы власти. Развитие региональной авиации - это не только экономическая необходимость, но и социальное обязательство перед населением России.

Список литературы:

1. Климов А. А., Кулакова Е. Г. Перспективы развития региональной авиации в России. Экономика и социум, (1), 2013г., с. 346-350.

2. Иванов В. В., Петрова Н. С. (2020). Модернизация аэродромной инфраструктуры как фактор развития региональной авиации. Транспортное дело России, (1), 2015г., с. 54-60.

3. Смирнова П. М., Зайцева Е. А. Малая авиация в региональных перевозках: проблемы и перспективы. Вестник транспорта и коммуникаций, (4),2009г.,с. 93-99.

4. Павлов В. С., Козлов А. И. (2017). Разгрузка крупных аэропортов как фактор улучшения доступности воздушных перевозок. Транспорт и коммуникации, (3),2018г., с. 27-32.

Коваленко Светлана Александровна
Кубанский государственный аграрный университет и.м. И. Т. Трубилина
Федорченко Никита Дмитриевич
Кубанский государственный аграрный университет и.м. И. Т. Трубилина
Алёхин Виталий Петрович
Кубанский государственный аграрный университет и.м. И. Т. Трубилина

ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ РАЗБОЙНОГО НАПАДЕНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности квалификации разбойного нападения. В связи с многообъектностью разбоя возрастает опасность такого преступления. Авторами проанализированы некоторые квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки разбойного нападения, а также особенность их квалификации. Указаны основные смежные составы преступления. Детально рассмотрены основные отличия между разбоем и насильственным грабежом.

Ключевые слова: разбойное нападение, квалификация, смежные составы.
Keywords: robbery, qualification, adjacent compositions.

Среди всех преступлений против собственности наиболее опасным является именно разбойное нападение. Это связано прежде всего с тем, что данное преступление является многообьектным. Разбой посягает одновременно на два охраняемых законом объекта: имущество, жизнь и здоровье человека. Таким образом, данное преступление непосредственно является корыстно-насильственным преступлением.

Криминологическая характеристика состояния преступности позволяет сделать вывод о том, что за последние несколько лет хотя и снизилось число разбойных нападений по стране, однако стабильно сохраняются высокие показатели криминальной активности. Так, согласно статистическим данным Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, в 2022 году в России за совершение разбоя было осуждено 788 лиц. Приведенная статистика позволяет сделать вывод об актуальности данной проблематики.

Вопрос о квалификации разбоя зачастую является проблематичным как в теории науки уголовного права, так и на практике. Проблематика квалификации данного состава преступления связана прежде всего с тем, что законодатель предусмотрел помимо простого разбоя квалифицирующий и особо квалифицирующий. Под квалификацией преступления

традиционно понимается установление и процессуальное закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой. [1] Квалификационная деятельность ложиться на плечи следователя, дознавателя, прокурора, а также непосредственно суда. От правильности инкриминированного состава зависит справедливость наказания.

К квалифицирующему традиционно относят совершение разбоя группой лиц по предварительному сговору и применение оружия или предметом, используемых в качестве оружия (ч.2 ст.162 УК РФ),а так же разбойное нападение ,совершенное с незаконным проникновением в жилище ,помещение либо иное хранилище или в крупном размере (ч.3 ст.162 УК РФ).В свою очередь большинство членов научного сообщества к особо квалифицирующим признакам относят разбой ,совершенный организованной группой ,в особо крупном размере и с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего(ч.4 ст.162 УК РФ) .

Названные обстоятельства, по мнению законодателя, образуют наиболее сложную и опасную разновидность разбоя. В связи с этим повышается сложность в процессе квалификации преступного деяния. В доктрине уголовного права часто ведутся дискуссии относительно тождественности понятий «квалифицирующие признаки» и «отягчающие обстоятельства». Так, доктор юридических наук, профессор Станислав Владимирович Бородин считает, что есть два вида отягчающих обстоятельств. Одни из них имеют значение для определения наказания лицу, совершившему преступление, а другие выступают как признак конкретного состава преступления, влияющего на его квалификацию. [2]

В рамках нашей работы, хотим обратить особое внимание нескольким обстоятельствам, при которых может совершаться разбой. Одним из них является применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия. Такое обстоятельство законодатель определил, как квалифицирующий признак прежде всего в связи с тем, что при использовании оружия повышается уровень общественной опасности, а также возможность нанести тяжкий вред здоровью потерпевшему.

В настоящее время, все правоотношения, связанные с оборотом гражданского, служебного, боевого ручного стрелкового, холодного оружия регулирует Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 №150. На первоначальных этапах расследования следователю необходимо назначить оружиеведческую экспертизу для того, чтобы эксперт определили является ли используемый предмет оружием. Так, в случае установления факта использования оружия, необходимо дополнительно квалифицировать деяние по ст.222 УК

РФ как незаконное приобретение, передача, хранение, перевозка, пересылка или ношение огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему.

Кроме того, нередко при разбойных нападения используют так называемое криминальное оружие. По способу изготовление такое оружие может быть самодельное (обрез винтовки) или переделанное (газовый пистолет под боевой патрон). [3] При установлении факта незаконного изготовления, переделки, ремонта оружия и его основных частей, а также изготовление боеприпасов к нему такое деяние дополнительно квалифицируется по ст.223 УК РФ.

Для квалификации преступления важное значение имеет разъяснение Пленума Верховного Суда Российской Федерации №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» о случаях, когда преступник имитировал применение оружия и ситуации, когда потерпевший это осознавал. Так, если лицо применяло негодное или незаряженное оружие (макет пистолета, декоративное оружие, оружие-игрушка) и не имело умысел причинить вред жертве, то деяние квалифицируется как разбой без отягчающих обстоятельств, то есть по ч.1. ст.162 УК РФ. Однако в случае если жертва осознавала, что преступник использует негодное оружие, то деяние квалифицируется по ст.161 УК РФ как грабеж. [4]

Судебно-следственной практике известны случае, когда при осуществлении разбойного нападения для устрашения и запугивания жертвы, а также для причинения вреда здоровью использовали животных. Речь прежде всего идет о таких животных, которые в виду своей физико-биологической характеристики могут причинить реальный вред. Ярким примером может служить все виды бойцовских собак, которые слушаются команд и ведут себя агрессивно. В таком случае Пленум Верховного Суда РФ указывает, что данное деяние необходимо квалифицировать по ч.2 ст.162 УК РФ как разбойное нападение, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

Следующий рассматриваемый нами квалифицирующий признак — это совершение разбоя с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище. Такой разбой существенно распространен на практике, поскольку именно в домах люди часто хранят ценное имущество. В связи с этим, на практике сложилось такое понятие как квартирные или бытовой разбой.

При таком разбойном нападении важно установить именно факт незаконности нахождения преступника в помещении. Поскольку в соответствии с п.19 Постановления Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое», в случае если преступник находился правомерно в помещении и не имел изначально

умысла на совершение преступления, а затем совершил разбой, то такое деяние нельзя квалифицировать по ч.3 ст.162 УК РФ. Аналогичная ситуация складывается, когда преступник оказался в помещении с согласия потерпевшего или лиц, под охраной которых находилось имущество.

Интересным представляется вопрос о квалификации разбойного нападения с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшему. Так, п. «в» ч.4 ст.162 УК РФ полностью охватывает такое деяние, а, следовательно, не требует дополнительной квалификации по ст.111 УК РФ.

Ответственность за определение тяжести вреда ложится на плечи эксперта. Вредом опасным для жизни признается такой при котором в случае отсутствия медицинской помощи он заканчивается летальным исходом.

Однако практике известны случаи, когда при разбойном нападении причиняется смерть жертве. Квалификация при данных обстоятельствах будет зависеть от формы вины. Так, в случае наступления смерти по неосторожности от причиненного ему при разбое тяжкого вреда здоровью деяние виновного квалифицируются по совокупности преступлений по п. «в» ч. 4 ст. 162 и по ч. 4 ст. 111 УК РФ. [5] Однако в случае умышленного причинения смерти требуется квалификация по п. «з» ч.2 ст.105 УК РФ как убийство, сопряженное с разбоем. По смыслу закона квалификация по п. «з» ч.2 ст.105 УК РФ идет в совокупности со статьями, предусматривающими ответственность за разбой. [6]

Важно отметить, что от разбоя, сопряженного с убийством следует отличать убийство с последующей кражей имущества. По большому счету, данные преступления имеют сходства, так как в обоих случаях причиняется смерть жертве и происходит хищение имущества, находящееся при ней. Однако различие здесь необходимо приводить по субъективной стороне [6]. То есть важным обстоятельством при квалификации являться момент возникновения умысла на завладение имуществом. При убийстве с последующей кражей умысел на хищение у преступника возникает после применения смерти. Следовательно, такое деяние надлежит квалифицировать по ст.158 УК РФ и ч.1 ст105 УК РФ.

Так же, проблема квалификации разбойного нападения возникает из-за сложности разграничения его от смежных составов преступления таких как насильственный грабеж, вымогательство, бандитизм.

Рассмотрим, наиболее детально отличие разбойного нападения от насильственного грабежа. Действительно, грань между данными составами очень тонкая, так как они содержат схожие признаки. Например, оба деяния относятся к категории преступлений против собственности. Так же для этих преступлений характерно насилие. Однако данные

преступления нельзя отождествлять, они являются принципиально разными. В своей работе мы предлагаем проводить отграничение по следующим категория: характер насилия, характер угрозы, момент окончания преступления.

Начнем с самого главного отличия – степень или характер примененного насилия. Так, в порядке п. «г» ч.2 ст.161 УК РФ насильственным грабежом признается открытое хищение чужого имущества, совершенное без насилия либо с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья либо с угрозой применения такого насилия. То есть при ограблении хотя и может применяться насилие, однако оно не опасно для жизни и здоровья. Как правило оно не приносит физическую боль вовсе либо же приносит незначительную кратковременную боль (например, толчок или подножка). В случае же с разбоем ситуация иная, ведь именно факт насилия опасного для жизни и здоровья является одним из главных признаков разбоя. Разбой носит яркий агрессивный, насильственный характер (удушение верёвкой; сбрасывание с высоты; нанесение ударов в жизненно важные органы и т.д.).

Если говорить про угрозу применения насилия, то в случае с ограблением это фразы, которые не носят ярко выраженного агрессивного характера (например, «будет хуже», «пожалеешь»). При разбойном нападении это фразы, в которых напрямую содержаться угрозы для жизни и здоровья (например, «убью», «зарежу»).

Следующее отличие связано с юридическим моментом окончания преступления и вытекающей из этого конструкцией состава преступления. Грабеж считается оконченным с момента изъятия имущества и, если преступник может им пользоваться или распоряжаться. Так, ограбление является материальным составом преступления. Разбой же будет признан оконченным с момента непосредственного нападения, и он является формальным, усеченным.

Таким образом, разбой как преступление против собственности представляет большую опасность обществу, являясь самой опасной формой хищения. Сложность квалификации такого преступления связана с наличием квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков, а также многообразие в российском уголовном праве смежным составов преступления, где необходимо обнаружить тонкую грань и правильно квалифицировать деяние. Ведь от именно от правильной квалификации зависит уголовное наказание, а, следовательно, и судьба лица, совершившего преступление.

Список литературы:

1. В.М. Кудрявцев «Общая теория квалификации преступлений» – 2-е изд., перераб. И дополн. М., 1999., с. 4

2.Бородин, С. В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М.: Юрист, 1994. С. 41.

3. Зеленский В.Д. Криминалистика / В.Д. Зеленский, Г.М. Меретуков. - Санкт-Петербург: Юридический центр-Пресс, 2015. - 755 с. Стр.158

4.Постановление Пленума ВС РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». п. 23.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" п.11

6.Д.Ю. Краев. Некоторые вопросы квалификации убийств, сопряженных с разбоем. /КриминалистЪ. -2011. №1 (8) стр.18-23

Галоян Ануш Вардановна
Студентка магистратуры 2 курс
Институт государственной службы и управления РАНХиГС

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Аннотация: В научной статье представлены результаты исследования особенностей совершенствования управленческой деятельности предпринимательской организации с помощью использования цифровых технологий. Рассмотрены теоретические аспекты цифровой трансформации и характеристика трансформации управления в современной практике. Проведен обзор перспективных технологий, которые используются в целях цифровой трансформации процессов управления. Актуальность исследования на рассматриваемую тематику обусловлена стремительным развитием цифровых технологий, которые интегрируются во все сферы экономической и хозяйственной деятельности предпринимательских организаций.

Ключевые слова: цифровая трансформация; цифровые технологии; процессы управления; управление; совершенствование управления.

Key words: digital transformation; digital technologies; management processes; control; improvement of management.

Актуальность научной проблематики связана с тем, что современный этап развития системы менеджмента в предпринимательских организациях России характеризуется необходимостью совершенствования управленческих процессов по стимулированию роста разных областей и сфер бизнеса. Поскольку во всем мире наблюдается активный процесс разработки и внедрения различных инноваций и новейших технологий, то актуальным будет осуществление процедуры реализации стратегии цифровой трансформации при совершенствовании системы управления.

Понятие «цифровизация» можно рассматривать с двух позиций: в узком и широком смысле [3]:

– в узком смысле цифровизация предполагает преобразование информации и информационных ресурсов в цифровую форму, чтобы сделать комфортнее их использование и управление;

– в широком смысле цифровизация предполагает преобразование мирового общества, экономической системы и технологий, обеспечивая интенсивный экономический рост и улучшение качества жизни.

Функции современного управляющего невероятно разнообразны и специфичны. Чтобы обеспечить достижение стратегических целей развития, необходимым является проведение такой управленческой деятельности, в которой менеджмент имеет разграниченные полномочия и ответственность. Данная политика управления бизнесом позволяет более эффективно сосредоточиться на решении точечных задач, стоящих перед руководителя.

Управленческая деятельность на предприятии охватывает все функции и процессы, происходящие внутри организации. Эффективно сформированная система менеджмента позволяет рационально использовать доступные ресурсы и получать максимальный финансовый результат в производстве. Достижение стратегических целей по реализации коммерческих интересов собственников и акционеров компаний зависят от того, насколько эффективными являются технологии и методы управляющих.

Главной тенденцией менеджмента в современной практике российских предприятий является использование инноваций. Их важность и значение объясняется тем, что благодаря продуктам инновационной деятельности формируются условия, позволяющие совершенствовать производственные, управленческие и административные процессы в организациях.

Они повышают экономическую эффективность хозяйственной деятельности, минимизируя затраты и увеличивая прибыльность бизнеса. По этим причинам, в инновациях заинтересованы многие субъекты предпринимательства, что приводит к пониманию и необходимости организации инновационной деятельности в целях совершенствования процессов управления [1].

Так, за период 2017-2021 гг. внутренние затраты организаций на разработку и внедрение инноваций увеличились с 1,739 трлн руб. до 2,947 трлн руб. Затраты домашних хозяйств на пользование инновационными продуктами, товарами и услугами также увеличились с 1,21 трлн руб. до 1,901 трлн руб., что свидетельствует о тенденции роста рынка цифровых технологий в России (см. рис. 1).

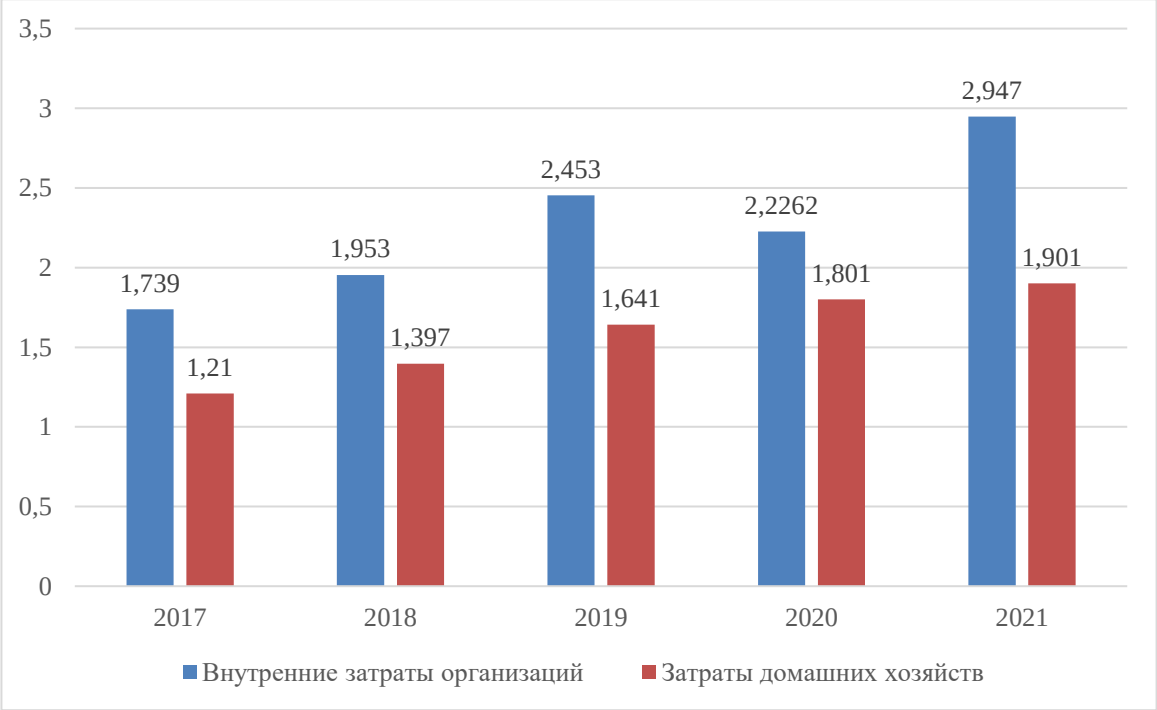


Рисунок 1 – Динамика затрат субъектов на инновационную деятельность в России, в трлн руб. [2].

Для того, чтобы определить перспективы эффективного использования новейших технологий в совершенствовании процессов управления на основе цифровой трансформации проведем обзор данных технологий [4; 5]:

1. Облачные технологии. Это новый сервис, который подразумевает удаленное использование средств обработки и хранения данных. Главным преимуществом облачных технологий для управленческой практики предприятий является то, что они позволяют сэкономить на процессе сбора и анализа данных.

2. Технологии искусственного интеллекта. Технологии искусственного интеллекта обеспечивают автоматизацию многих процессов, снижая потребности в человеческих ресурсах, и при этом, повышая качестве решения поставленных задач в области аналитики, диагностики и информационного обеспечения управленческой деятельности.

3. Технология Big Data. Данная технология позволяет проанализировать разные категории данных и различную информацию, которая несистематизированная и неструктурированная. При управлении используется большое количество параметров.

4. Технология блокчейн. Данная информационная технология все чаще стала использоваться в качестве инструмента, обеспечивающего прозрачность операций, снижение рисков, при переходе на использование других информационных технологий.

5. Технологии бизнес-аналитики (BI). Инструменты BI позволяют проводить анализ критически важных бизнес-данных с целью помочь предприятиям лучше понять свой бизнес и рынок, на котором они работают.

6. Технологии ERP. Данные технологии являются программным обеспечением для управления, которые организация может использовать для сбора, хранения, управления и интерпретации данных по многим видам своей деятельности.

Таким образом, цифровая трансформация предпринимательских организаций в современности предполагает активное использование и внедрение различных инноваций и технологий, которые способны повышать эффективность управленческих процессов, совершенствуя систему менеджмента. Это правильный вектор стратегического развития, результаты которого предполагают увеличение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности бизнеса.

Список литературы:

1. Нагорный М.А. Инновации в компании и их влияние на конкурентоспособность // Экономика и бизнес: теория и практика. 2023. № 5-2 (99). С. 170-173.

2. Цифровая экономика: 2023: краткий статистический сборник / Г. И. Абдрахманова, С. А. Васильковский, К. О. Вишневский и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.. НИУ ВШЭ, 2023.

3. Иванова С.П., Мясоедов А.И. Изменения в цифровой экономике и ее влияние на общество // Экономика. Социология. Право. 2023. № 1 (29). С. 14-23.

4. Измайлов М.К. Информационные технологии в управлении российскими предприятиями: современное состояние // Beneficium. 2021. № 3 (40). С. 55-60.

5. Коротеева Д.В., Смыслова О.Ю. Информационные технологии в управлении компанией: возможности и перспективы развития // Вестник Тульского филиала Финуниверситета. 2022. № 1. С. 351-353.

Кудренко Людмила Викторовна
Студентка
ТИ (ф) СВФУ в г. Нерюнгри
Воспитатель
МБОУ «С(К)НШ-ДС №2»
Кобазова Юлия Владимировна
Научный руководитель, к.псх.н. доцент кафедры ПиМНО
ТИ (ф) СВФУ в г. Нерюнгри

СРЕДСТВА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ДЕТЕЙ

Аннотация: Проблема девиантного поведения людей была и остается одной из самых сложных проблем психологической и педагогической науки. В настоящее время в российском обществе сложилась неустойчивая социальная и экономическая ситуация, что приводит к росту различных отклонений в личностном развитии и поведении детей. В одних и тех же ситуациях люди реагируют по-разному, проявляют разную степень агрессивности. Поэтому важно своевременно выявить причины девиантного поведения и учитывать эти факторы в коррекции и профилактике проявлений отклоняющегося поведения.

Ключевые слова: девиантное поведение, профилактика, дети, методики.
Keywords: deviant behavior, prevention, children, methods.

Проблеме девиантного поведения личности посвящено большое количество работ. В отечественной психологии феномен агрессивности изучали А. Ф. Зелинский, А. Ю. Дроздов, С. В. Кудрявцев, А. А. Реан и другие.

Цель исследования: конкретизировать профилактику девиантного поведения среди детей и обосновать средства профилактики девиантного поведения среди детей.

Объект: профилактика девиантного поведения среди детей.

Предмет: средства профилактики девиантного поведения среди детей.

Задачи:

1. рассмотреть основные подходы к понятию и формам девиантного поведения;

2. изучить систему условий и факторов, влияющих на формирование девиантного поведения;

3. изучить социально-педагогическую деятельность при работе с девиантными детьми;

4. выбрать и обосновать методы и методики исследования;

5. выполнить сбор и интерпретация полученных данных;

Гипотеза. Предложенная программа позволяет профилактировать девиантное поведение подростков.

1. Основные подходы к понятию и формам девиантного поведения

Понятие девиантного поведения в психологической науке появилось благодаря усердной работе Эмиля Дюркгейма. Он стал основоположником теории о девиации в целом. Но постепенно понятие девиантного поведения сделалось приближенным к пониманию правонарушений и сознательному причинению вреда окружающим.

В. Д. Пурин выделяет следующие формы девиантного поведения детей младшего школьного возраста: - детский негативизм;

- агрессивность;
- упрямство и капризность;
- взрослое упрямство;
- детская отчужденность.

Девиантное поведение конкретной личности может различаться:

1) по степени личностной вовлечённости:

- ситуативные агрессивные реакции;
- девиантное состояние;
- устойчивое девиантное поведение личности;

2) по степени активности:

- пассивное девиантное поведение;
- активное девиантное поведение;

3) по эффективности: конструктивное девиантное поведение;

- деструктивное девиантное поведение;

4) по выраженности психопатологической составляющей:

нормальное девиантное поведение;

- девиантное поведение в рамках патологических реакций;
- девиантное поведение в рамках поведенческих расстройств;
- девиантное поведение в рамках личностных расстройств;
- девиантное поведение в рамках психических заболеваний и психопатологических синдромов.

В структуре девиантного поведения выделяют несколько взаимосвязанных уровней: поведенческий

- аффективный
- когнитивный
- мотивационный

Таким образом, девиантное поведение представляет собой комплекс действий, направленный на то, чтобы нанести человеку или группе людей ущерб. Девиантное поведение дифференцируется по степени вовлеченности, степени активности, эффективности, по выраженности психопатологической составляющей.

2. Система условий и факторов, влияющих на формирование девиантного поведения

Важным фактором, действующим на поведение личности, являются внешние социальные условия.

К ним относятся:

- общественные процессы;
- характеристики социальных групп, в которые включена личность;
- микросоциальная среда.

Для предупреждения девиантного поведения используются социальнопсихологические методы: групповые дискуссии, ролевые игры, тренинговые упражнения.

Существуют разные методы психопрофилактической работы :

- психологический тренинг;
- образовательная программа;
- психологическое консультирование;
- кризисная помощь;
- психотерапия пограничных состояний и нервно-психических расстройств.

Одним из важных методов психопрофилактики является социализация. Этот термин определяется как вхождение индивида в социокультурную среду благодаря усвоению культуры, передачи норм и ценностей из поколения в поколение.

3. Средства профилактики девиантного поведения

Методика № 1. Опросник «Ребенок глазами взрослого» (А. А. Романов).

Целью методики является: выявить различные проявления агрессивного поведения; Материалы необходимые к методике: опросник;

Ход проведения:

наблюдение за поведением ребенка, опрос взрослых (близких, родителей), а также педагогов, работающих с ребенком, сверстников и т.д.

Анализ результатов.

Методика № 2 «Лесенка» (В. Г. Щур)

Цель методики: определить особенности самооценки ребёнка;

Необходимый материал: нарисованная лесенка, фигурка человечка, лист бумаги, карандаш (ручка);

Процедура исследования представляет собой беседу с ребёнком с использованием определённой шкалы оценок, на которой он сам помещает себя и предположительно определяет то место, куда его поставят другие люди.

Заключение:

Таким образом, девиантное поведение представляет собой особую форму отклоняющегося поведения, при котором личность утрачивает понятие нравственных ценностей, общественных норм и полностью сосредоточивается на том, чтобы удовлетворить свои нужды.

В ходе выше представленных методик вы выяснили склонности младших школьников к девиантному поведению по методикам: «Ребенок глазами взрослого» (А. А. Романов) выявили у младших школьников уровень агрессивного поведения, «Лесенка» (В. Г. Щур) определяет у младших школьников уровня самооценки, методика «Паровозик» (С. В. Велиева) для изучения степени позитивного и негативного психического состояния.

Список литературы:

1. Горшкова Е. А. Помощь «трудным» детям / Е.А. Горшкова – Спб.: Речь, 2013. - 47с.

2. Клейберг Ю. А. Девиантология /Ю.А. Клейберг – М. Просвещение, 2011. - 412с.

3. Клейберг Ю. А. Профилактика девиантного поведения школьников средствами сопровождения учебно-воспитательного процесса /Ю.А. Клейберг – М.: Сфера, 2013. - 198 с.

4. Ковальчук М. А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация : учеб. пособие / М. А. Ковальчук, И. Ю. Тарханова. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 285 с.

5. Кокоренко, В. Л. Социальная работа с детьми и подростками / В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина. – М.: Академия, 2011. – 256 с.

6. Липунова О. В. Психология, диагностика и коррекция отклоняющегося поведения / О. В. Липунова. – Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсом.-наАмуре гос. пед. ун-та, 2012. – 66 с.

7. Логачева О. А. Сказкотерапия в работе с агрессивными детьми : методическое пособие / О. А. Логачева, Е. А. Конакова. – М.:МГППУ, 2007. – 71 с.

8. Мизина, Н. Н. Осуществления психологической поддержки родителей и подростков с асоциальным поведением деятельности практического психолога /Н.Н. Мизина – СПб.: Речь, 2012. - 37 с.

9. Мустаева Ф. А. Социальная работа с семьей как часть семейной политики / Ф. А. Мустаева // Известия Уральского федерального университета. Серия 3: Общественные науки, 2010. - № 2. – С. 178-186.

10. Нерсесов Я. Н. Социальная работа с детьми группы риска / Я. Н. Нерсесов. – М.: Вече, 2008. – 266 с.

11. Олиференко Л. Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска : учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / Л. Я. Олиференк, И. Ф. Дементьева. – М: «Академия», 2006. – 256 с.

12. Петрова Л. И. Ребенок группы риска. Откуда берутся трудные дети / Л. И. Петрова. – Феникс – Москва, 2013. – 352 с.

13. Пурин В. Д. Профилактика и коррекция педагогической запущенности / В. Д. Пурин. – М.: Академия, 2008. – 345 с.

14. Романов А. А. Направленная игротерапия агрессивности у детей. Альбом диагностических и коррекционных методик / А. А. Романов. – М.: «Плэйт», 2001. – 120 с.

Крист Валерий Георгиевич
Забродин Сергей Владимирович
Моллаев Айдемир Сераджутдинович
Горафонов Валерий Дмитриевич
ВУНЦ ВВС ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина

РОЛЬ СВЯЗИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЙСТВИЙ ВОЕННО-ВОЗДУШНЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Статья рассматривает важность связи в Военно-воздушных силах. Автор анализирует роль связи в обеспечении эффективности воздушных операций, обсуждают основные виды связи, используемые в Военно-воздушных силах, а также технологические инновации, которые повышают надежность и скорость передачи информации. Статья также рассматривает вызовы и угрозы, с которыми сталкиваются Военно-воздушные силы в области связи, и предлагает рекомендации по улучшению систем связи для обеспечения безопасности и эффективности воздушных операций.

Ключевые слова: военно-воздушные силы, связь, эффективность, технологические инновации, безопасность, воздушные операции.

Keywords: air force, communications, efficiency, technological innovation, security, air operations.

Связь в Армии ВВС является одной из самых важных составляющих операций. Военно-воздушные силы (ВВС) зависят от эффективной и надежной связи для координации действий во время операций, обеспечения безопасности и передачи срочной информации.

В ВВС используются различные системы связи, включая радио, сотовую связь, спутниковую связь и другие. Это позволяет передавать голосовую информацию, текстовые сообщения, изображения и видео.

Связь в Армии ВВС осуществляется через специально выделенные каналы связи, которые обеспечивают конфиденциальность и защищенность передаваемой информации. Операторы связи обучены работать с этими системами и поддерживать связь во время полетов и военных операций.

Связь в Армии ВВС играет решающую роль в оперативном управлении, координации летной и наземной деятельности, а также в обеспечении безопасности летчиков и другого персонала.

Кроме того, связь в Армии ВВС также включает в себя международные согласования и сотрудничество с военными союзниками и партнерами. Это позволяет обмениваться информацией, координировать операции и поддерживать общую безопасность в воздушном пространстве.

Таким образом, связь играет ключевую роль в Армии ВВС, обеспечивая связность, координацию и командование воздушными силами. Она позволяет эффективно выполнять задачи и достигать поставленных целей.

Связь в армии является важным элементом обеспечения боевой эффективности и успешного выполнения задач. Она включает в себя передачу информации, управление командой и координацию действий на поле боя.

Связь в армии изучает и применяет различные научные принципы и технологии для обеспечения эффективного обмена информацией между различными уровнями командования и подразделениями. Это включает в себя разработку и применение радиосвязи, сетевых систем передачи данных, систем управления информацией и других средств связи.

Давайте разучим связь как наук, узнаем ее главную сущность в области науки

Как наука, связь в армии исследует и разрабатывает методы и технологии для обеспечения надежной и защищенной передачи информации, а также эффективного управления командой в условиях боевых действий. Это включает в себя разработку криптографических систем, маневрирование в электромагнитном спектре, системы обнаружения и противодействия электронной войне и многое другое.

Связь в армии также расширяется на изучение и анализ эффективности коммуникационных систем, разработку стратегий и тактик связи, анализ и прогнозирование потенциальных уязвимостей и угроз связи.

Как наука, связь в армии является ключевым элементом обеспечения безопасности и успеха военных операций. Ее исследования и разработки помогают создавать и совершенствовать средства связи, а также разрабатывать эффективные стратегии коммуникации для поддержания боевых возможностей и достижения поставленных целей

Мы разобрали связь как науку, но очень интересно, что мы можем сказать о Связи в 21 веке

Вооруженные силы в 21 веке очень зависят от связи и передачи информации. Связь в армии включает в себя широкий спектр средств и методов передачи данных, начиная от

радиосвязи и проводных сетей до современных сетей связи на основе сателлитов и спутниковых систем.

Одним из важных аспектов связи в армии является радиосвязь, которая позволяет командирам и солдатам поддерживать связь на поле боя. В 21 веке технологии радиосвязи значительно продвинулись, и вооруженные силы обычно используют цифровые радиостанции, обеспечивающие более надежную и защищенную передачу данных.

Проводные сети также играют важную роль в обеспечении связи в армии. Эти сети используются для передачи данных между различными командными пунктами, военными объектами и солдатами на поле боя. Системы связи на основе оптических кабелей обеспечивают высокую скорость передачи данных и надежность.

Современные вооруженные силы также активно используют спутниковые системы связи. Это позволяет им поддерживать связь даже в удаленных и отдаленных районах, где недоступны проводные сети или радиосвязь. Спутниковые системы также обеспечивают широкополосный доступ к интернету, что позволяет военным получать доступ к различным источникам информации и использовать современные технологии связи.

Кроме того, современные армии активно используют сети связи на основе компьютерных технологий, включая локальные сети, сети передачи данных и сети облачных вычислений. Это позволяет различным военным подразделениям и командам эффективно обмениваться информацией и оперативно принимать решения.

Связь в армии 21 века играет критически важную роль в выполнении любой военной операции. Без надежной и эффективной связи солдаты и командиры не смогут координировать свои действия, получать необходимую информацию и принимать оперативные решения.

Но Связь в Армии не стоит на месте и она развивается

Связь в Армии развивается на различных уровнях и включает в себя как коммуникацию между отдельными солдатами и офицерами, так и между различными подразделениями и командами.

Одним из основных средств связи в Армии является радиосвязь, которая позволяет передавать голосовые и текстовые сообщения на большие расстояния. Радиостанции используются как для внутренней связи между солдатами и офицерами в рамках одного подразделения, так и для связи между различными подразделениями на поле боя.

Кроме того, в Армии широко применяются другие средства связи, такие как сотовые телефоны, компьютеры и спутниковые системы связи. Это позволяет обеспечить надежное и быстрое обмен сообщениями между различными участниками операций.

Связь в Армии также развивается в рамках специальной подготовки солдат и офицеров. Обучение правилам и процедурам радиосвязи, использованию других средств связи, а также коммуникативным навыкам проводится в специальных учебных центрах и тренировочных полигонах.

Развитие связи в Армии направлено на обеспечение эффективной коммуникации между различными уровнями командования, обеспечение оперативной передачи информации, а также обеспечение безопасности и секретности передачи сообщений.

Список литературы:

1. Кульчицкий В.К., Авиационная электросвязь: учеб. пособие /В.К. Кульчицкий – Санкт-Петербург : СПбГУ ГА,2018. – 208 с. .
2. Силяков В.А. Средства связи и радионавигации: учебник для вузов. М. Транспорта,1993. – 343 с.
3. Ермолин О.В., Зубов Н.П. Применение комплексов вооружения с авиационными барражирующими боеприпасами в современных и будущих военных конфликтах // Военная Мысль. 2021. № 3. С. 58—63.
4. Ермолин О.В. Особенности совместного применения пилотируемой и беспилотной боевой авиации Воздушно-космических сил при решении ударных задач в операциях (боевых действиях) // Вестник АВН. 2021. № 2. С. 65—73.
5. Ермолин Олег Владимирович РАЗВИТИЕ ФОРМ ПРИМЕНЕНИЯ И СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЙ АВИАЦИОННЫХ ФОРМИРОВАНИЙ ВОЕННО-ВОЗДУШНЫХ СИЛ // Военная мысль. 2021. №11. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-form-primeneniya-i-sposobov-deystviy-aviatsionnyh-formirovaniy-voenno-vozdushnyh-sil (дата обращения: 24.10.2023).

Подгорбунская Ксения Анатольевна
Магистрант
Забайкальский государственный университет

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕФОРМИРОВАНИЯ УСЛОВИЙ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация: Статья посвящена исследованию проблем и путей реформирования условий отбывания наказаний в исправительных учреждениях на примере телефонных разговоров, а также краткосрочных и длительных свиданий. Особое внимание было уделено сохранению общения осужденных с их близкими родственниками, что предоставляет им возможность, отбыв наказание, вернуться в общество полноценными гражданами с сохранением социальным связей. На основании анализа условий содержания пожизненных заключенных, а также осужденных к отбыванию наказания в исправительных учреждениях особого и строгого режимов, был представлен ряд практических предложений.

Ключевые слова: наказание, лишение свободы, режим, условия отбывания наказания, телефонные разговоры, краткосрочные и длительные свидания, пожизненное лишение свободы.

Keywords: punishment, imprisonment, regime, conditions of serving a sentence, telephone conversations, short and long visits, life imprisonment.

Совершенно новым в Уголовно-исполнительном кодексе Российской Федерации является разделение режима отбывания наказания в исправительных учреждениях на определенные ступени, которые названы условиями отбывания наказания [8]. На этих ступенях увеличиваются или уменьшаются льготы осужденных. Они зависят от вида режима исправительного учреждения, определенного приговором суда, личности осужденного и его поведения.

Г. А. Корниенко дает следующее определение: «условия отбывания наказания, выражая различную степень изоляции осужденных, представляют собой качество наказания, его уголовно-карательную сущность. Порядок реализации наказания – это уголовно-исполнительное принуждение осужденных следовать условиям и правилам

отбывания наказания. Данное принуждение не содержит элементов кары, регламентируется нормами уголовно-исполнительного права» [9, с. 141].

Раськевич А. А определил условия отбывания наказания, как «определенные ступени исправления осужденного, на которых в зависимости от режима исправительного учреждения, личности осужденного и его поведения увеличиваются или уменьшаются правоограничения, предусмотренные уголовно-исполнительным законодательством» [6, с. 192].

Основой установления условий для отбывания наказания являются нормативные акты. В первую очередь относятся международные документы такие как: Минимальные стандартные правила обращения с заключенными ООН, Европейские тюремные правила и УИК РФ. Условия, указанные в главе 13 УИК РФ, носят общий характер. Конкретный порядок условий и ограничений условий отбывания зависит от конкретного вида исправительного учреждения и регламентирован главой 16. В зависимости от условий устанавливается определенный набор правоограничений, которые регламентируются нормами уголовно-исполнительного законодательства [2, с. 34].

На современном этапе в России идеи гуманизма затрагивают многие сферы деятельности человека, не обходя стороной и пенитенциарную практику: довольно часто предпринимаются попытки гуманизации условий отбывания наказания. В частности, положительно характеризуется принятие новых Правил внутреннего распорядка, поскольку они регламентируют важные нововведения, направленные на повышение качества жизни осужденные, а также подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственных изоляторах. Названный документ особое внимание уделяет и отдельным категориям заключенных – беременным, женщинам с детьми, инвалидам.

Направление данного процесса нормативно регулируется Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2030 года [4]. Так, Концепцией предлагаются следующие пути совершенствования и гуманизации уголовно-исполнительной системы:

− совершенствование законодательства Российской Федерации в целях улучшения условий содержания осужденных, подозреваемых и обвиняемых, включая содержание отдельных категорий осужденных, подозреваемых и обвиняемых, в том числе женщин, а также медицинское обеспечение лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы;

− создание условий для лиц, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества, а также избрание мер пресечения, не связанных с содержанием под стражей, для успешной адаптации в обществе после освобождения;

− изменение подхода к условиям содержания подозреваемых и обвиняемых в следственных изоляторах с учетом того, что вина их в совершении преступления еще не установлена вступившим в законную силу приговором суда;

− обеспечение безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей, пресечение фактов применения к ним сотрудниками уголовно-исполнительной системы недозволенных методов воздействия, бесчеловечного, жестокого, унижающего человеческое достоинство обращения, а также неправомерного применения физической силы и специальных средств;

− создание условий содержания с учетом международных стандартов, в том числе улучшение условий содержания инвалидов и лиц, не способных или ограниченно способных обслуживать себя самостоятельно.

Несмотря на то, что уголовно-исполнительное законодательство в последние годы успешно реформируется, большинство реформ и «ослабление режима» касается, в первую очередь, подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственных изоляторах, осужденных, отбывающих свое наказание в колониях-поселениях и колониях обычного режима, где меньше правоограничений. Что же касается заключенных, содержащихся в строгих условиях, в колониях строгого и особого режимов, тюрьмах, – они практически лишены любых контактов с внешним миром.

Например, террорист Нурпаша Кулаев, участвовавший в захвате бесланской школы 3 сентября 2004 года и после пожизненно осужденный и отправленный отбывать наказание в «Полярную сову» отмечает, что «Только тут понимаешь всю ценность дома, семьи. Я за минуту рядом с близкими многое бы отдал». У Нурпаши есть жена и дети, которые не имеют возможности приехать на свидание с супругом и отцом [7]. По нашему мнению, пожизненным заключенным в рамках гуманизации уголовно-исполнительного законодательства и улучшения условий отбывания наказаний в виде лишения свободы (в частности, пожизненного) необходимо предоставить больше возможностей для общения с родными, в том числе по телефону и видеосвязи. Для этого необходимо, во-первых, увеличить количество телефонных звонков, во-вторых, их продолжительность – в случае, когда осужденный желает заменить краткосрочное или длительное свидание телефонным разговором.

На сегодняшний день УИК РФ подробно регулирует свидания осужденных и телефонные переговоры [8, ст. 89, 92], которые направлены на сохранение полезных связей, смягчение степени их физической изоляции и успешно используются администрацией ИУ для воспитательного воздействия. Осужденным к лишению свободы предоставляется право на телефонные разговоры (а при возможности – по видеосвязи) длительностью не более 15

минут, за исключением осужденных, подвергнутых мерам взыскания. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы могут контролироваться персоналом, в том числе с участием переводчика. Реализация данного права происходит в специального оборудованном абонентскими устройствами с технической возможностью обеспечения контроля проводимых телефонных разговоров месте.

Отдельного внимания при описании условий отбывания наказания заслуживают положения о предоставлении осужденным краткосрочных свиданий длительностью 4 часа и длительных свиданий – длительностью 3 суток .

Краткосрочные и длительные свидания отличаются и порядком их проведения и организации:

− краткосрочные свидания предназначены только для встреч с близкими родственниками и проводятся в присутствии представителя администрации места лишения свободы. Однако, бывают и исключения, например, положительно характеризующимся заключенным могут предоставить возможность провести свидание в кафе на территории учреждения;

− длительные свидания предоставляются с правом совместного проживания с супругом (супругой), родителями, детьми, усыновителями, усыновленными, родными братьями и сестрами, дедушками, бабушками, внуками, а с разрешения начальника исправительного учреждения - с иными лицами. Родство необходимо подтвердить документами.

Количество отведенных осужденным свиданий напрямую зависит от условий отбывания наказания и режима исправительного учреждения:

− для колоний общего режима: обычные условия – 6 краткосрочных свиданий и 4 длительных в год, облегченные условия – 6 и 6 соответственно, строгие условия – 3 и 3 соответственно;

− для колоний строгого режима: обычные условия – 3 краткосрочных свиданий и 3 длительных в год, облегченные условия – 4 и 4 соответственно, строгие условия – 2 и 2 соответственно;

− для колоний особого режима: обычные условия – 2 краткосрочных и 2 длительных в год, облегченные условия – 3 и 3 соответственно, строгие условия – 2 и 1 соответственно;

− для тюрем: на общем режиме – 2 краткосрочных и 2 длительных в год, на строгом режиме – 2 и 1 соответственно.

Исключение составляют осужденные мужчины и женщины, имеющие детей в возрасте до 14 лет. Данной категории предоставляются дополнительные длительные

свидания с ребенком в выходные и праздничные дни с проживанием вне исправительного учреждения (если это предусмотрено условиями отбывания наказания).

Осужденные могут заменять свидания, например, длительное краткосрочным, краткосрочное или длительное свидание телефонным разговором и др. Объединение свиданий либо разъединение одного свидания на несколько не допускается.

Как отмечалось выше, мы считаем крайне важным общение осужденных к лишению свободы с их ближайшими родственниками, а в первую очередь с родителями, супругами и детьми. На фоне этого предлагаем ввести следующую норму в ст. 92 УИК РФ «Телефонные разговоры осужденных к лишению свобод», позволяющую в разумных пределах улучшить контакт осужденных с родными:

«В случае замены краткосрочного свидания телефонным разговором с близким родственником – продолжительность разговора составляет 30 минут, а в случае замены длительного свидания – 1 час».

Кроме того, рекомендуем изменить норму ч. 3 ст. 92 УИК РФ, предоставив осужденным данной категории больше возможностей общения с близкими: «Осужденным, находящимся в строгих условиях отбывания наказания, а также отбывающим меру взыскания в штрафных изоляторах, дисциплинарных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах, телефонный разговор с близким родственником может быть разрешен 1 раз в год, в остальных случаях – лишь при исключительных личных обстоятельствах».

Еще одной из частных проблем нарушения социальных связей осужденных с их семьями является отбывание лишения свободы в местах, отдаленных от места жительства родственников. В «Полярной сове» сидит еще один пожизненный осужденный – Денис Евсюков. К нему регулярно приезжает на свидания отец. Поведение преступника спокойное, он держится довольно обособленно от остальных зэков и ни с кем в контакты не входит. Поскольку замечаний и претензий к нему у руководства тюрьмы не имеется, в качестве поощрительной меры Денис был переведен в так называемую «евро-камеру», оборудованную по европейским стандартам, с новым ремонтом. В интервью Евсюков как-то признался, что ему не хватает общения с близкими, и он хотел бы, чтобы пожизненно заключенным предоставляли более длительные свидания. Также в 2015 году он направил жалобу на чрезмерную удаленность места его заключения от Москвы, которая осталась без удовлетворения [7].

Осужденные зачастую обращаются в суд с просьбой «о признании незаконным и отмене решения об отказе в переводе в исправительное учреждение». Так, Д. А. Горшков, осужденный за преступление, предусмотренное ч. 4 ст. 111 УК РФ, мотивировал

апелляционную жалобу следующим: он отбывает наказание на значительном отдалении от места жительства родственников, что делает невозможным сохранение социальных связей. У него отсутствуют условия для получения необходимых лекарств. Он обратился с заявлением о переводе в исправительное учреждение по прежнему месту жительства, в чем ему без законных на то оснований было отказано. Известно, что в связи с имеющими заболеваниями (туберкулез) осужденный Горшков Д.А. проходил курс лечения в больницах при ФКУ ИК-9, ИК-11 ФКУ ОИК-11 ГУ ФСИН России по Пермскому краю. После прохождения лечения ввиду невозможности размещения лиц, ранее отбывавших лишение свободы, с учетом положений статьи 80 УИК РФ в исправительных учреждениях строгого режима Пермского края (по месту осуждения и проживания до ареста), в силу части 2 статьи 73 УИК РФ, осужденный Горшков Д.А. был направлен в ФКУ ИК-4 УФСИН России по Республике Марий Эл.

В переводе в Пермский край Горшкову было отказано администрацией ИУ ФСИН, поскольку «отсутствует информация об угрозе личной безопасности и наличии других обстоятельств, препятствующих Горшкову Д.А. отбывать наказание в данном исправительном учреждении». Мы считаем, что данный ответ никак не относится к просьбе осужденного, поскольку мотивирован другими причинами и никак не касается желания осужденного быть ближе к родным. Замоскворецкий районный суд, отвечая на апелляционную жалобу, напротив, ссылается, что «непреодолимых препятствий для свиданий осужденного с родственниками, ведения переписки с ними; исключительных обстоятельств, свидетельствующих о нарушении прав осужденного на уважение личной (семейной) жизни, не имеется» [1]. Однако, по нашему мнению, суд не вникает во все обстоятельства дела, не рассматривает финансовую возможность родных для посещения осужденного и непосредственного общения с ним, не учитывает их желание общаться с осужденным. Приведенные обстоятельства неминуемо ведут к тому, что по истечении 10 лет отбывания наказания ввиду нарушения социальных связей с родными осужденному будет трудно социализироваться и наладить контакт.

Похожая ситуация произошла и с Б.С. Давлетукаевым, который 11 сентября 2018 года был осужден Шалинским городским судом адрес к наказанию в виде лишения свободы сроком 9 лет 6 месяцев в исправительной колонии строгого режима, что указывает на регулярность незаконно принятых решений ФСИН России [2].

Как отмечено в Постановлении Европейского Суда по правам человека по жалобам «Полякова и другие против России», государство в лице компетентных органов, в данном случае ФСИН России обязано обеспечить уважение достоинства, присущего человеческой личности, в том числе при географическом распределении заключенных, с тем, чтобы

адекватно оценить индивидуальную ситуацию заключенного и его родных, учесть все факторы, которые на практике влияют на возможность посещения заключенного в определенном исправительном учреждении, обеспечивать заключенным разумную степень контактов с их семьями, предотвратить разрыв семейных связей [5]. По нашему мнению, органам ФСИН России необходимо обратить пристальное внимание на решение указанной проблемы в целях соблюдения установленных законодательством Российской Федерации прав и гарантий осужденных.

Подобной позиции придерживается и Московский городской суд, считая незаконным решение ФСИН России об отказе в переводе Горшкова Д.А. и отменяя решение Замоскворецкого районного суда г. Москвы. Московский городской суд также обязал ФСИН России повторно рассмотреть заявление осужденного Горшкова Д.А. от 28 октября 2019 года о переводе [1].

Таким образом, гуманизация исполнения наказания в виде лишения свободы включает в себя расширение прав и законных интересов осужденных, улучшение и смягчение условий содержания осужденных. Законодатель, изменяя правовое положение осужденных, предоставляет им возможность, отбыв наказание, вернуться в общество полноценным его гражданином с сохранением социальным связей. Поэтому мы считаем крайне важным общение осужденных к лишению свободы с их ближайшими родственниками, а в первую очередь с родителями, супругами и детьми.

Список литературы:

1. Апелляционное определение от 16 ноября 2020 года по делу № 33а-5470/2020 Московского городского суда г. Москва [Электронный ресурс]: Официальный портал судов общей юрисдикции города Москвы. Режим доступа: https://mos-gorsud.ru (Дата обращения: 19 ноября 2022 года).

2. Апелляционное определение от 15 февраля 2022 года по делу № 33а-729/2022 Московского городского суда г. Москва [Электронный ресурс]: Официальный портал судов общей юрисдикции города Москвы. Режим доступа: https://mos-gorsud.ru (Дата обращения: 19 ноября 2022 года).

3. Безрукова А. Е. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях // Таврический научный обозреватель. 2016. № 11 (16). С. 34-41.

4. О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года: распоряжение Правительства Российской Федерации [от 29 апреля 2021 года № 1138-р (с посл. изм. и доп.)] // [Электронный ресурс]: Справочная правовая

система Консультант плюс. Режим доступа: https://www.consultant.ru (Дата обращения: 4 ноября 2023 года).

5. Постановление Европейского Суда по правам человека от 7 марта 2017 года по делу «Полякова и другие против Российской Федерации» жалоба № 35090/09 [Электронный ресурс]: Система ГАРАНТ. Режим доступа: https://base.garant.ru (Дата обращения: 19 ноября 2022 года).

6. Раськевич А. А. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях // Известия российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2007. № 41. С. 97-105.

7. Тюрьма «Полярная сова» для пожизненно осужденных: где находится, условия, быт и другие подробности [Электронный ресурс]: Кодекс-У. Режим доступа: https://kodeks-alania.ru/kodeks/polyarnaya-sova-tyurma.html (Дата обращения: 10 ноября 2023 года).

8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 8 января 1997 года № 1-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 2. Ст. 198.

9. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть: учебник / Е. А. Антонян, А. Я. Гришко, Ф. В. Грушин [и др.]; под общ. ред. Г. А. Корниенко. 3-е изд. Рязань: Академия ФСИН России, 2013. 822 с.

Кошева Мария Садыкжановна
Студент
ТИ (Ф) СВФУ
имени М.К. Аммосова г. Нерюнгри
Кобазова Юлия Владимировна
Научный руководитель, к.псх.н. доцент кафедры ПиМНО
ТИ (ф) СВФУ

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В настоящее время психология уделяет большое внимание к развитию памяти у детей старшего дошкольного возраста. Память играет огромную роль в развитии ребенка: усвоении информации, развитии мышления и общей познавательной деятельности ребенка. Развитие памяти: сенсорной, тактильной, процедурной и эпизодической, которая способствует формированию у ребенка способности пользоваться информацией, усваивать знания и развивать мышление. В этой статье описываются особенности развития памяти у детей старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: *память, старший дошкольник, воспроизведение, механизмы памяти, образная память, сенсорная память, тактильная память, процедурная память, эпизодическая память.*

Key words: memory, senior preschooler, reproduction, memory mechanisms, imaginative memory, sensory memory, tactile memory, procedural memory, episodic memory, methods of development.

Память играет огромную роль в развитии ребенка. Получение знаний о себе и окружающем мире, овладение навыками и умениями, овладение нормами поведения и многое другое связано с работой с памятью. Школьное обучение предъявляет высокие требования к развитию памяти, поскольку знания, умения и навыки требуют систематического, целенаправленного овладения. И когда ребенок приходит в школу, уровень развития его памяти должен быть достаточно высоким.

Память - одна из важнейших функций нашего мозга, которая позволяет нам хранить, запоминать и извлекать информацию. Это играет важную роль в нашей способности

запоминать и использовать знания, опыт и навыки, а также в осознанном процессе мышления и принятия решений. Память также является основой нашей идентичности и помогает нам ориентироваться в окружающем нас мире.

«Память — это своего рода ментальное отражение прошлого опыта во всем его многообразии» [1, с. 32]. Это основа обучения и воспитания, приобретения знаний, личного опыта и формирования навыков. Память связывает прошлое, настоящее и будущее человека, обеспечивает единство его психики и наделяет его индивидуальностью. Память интегрирована во все виды и уровни деятельности, потому что в своих действиях человек опирается на собственный исторический опыт. Память занимает особое место в системе когнитивных процессов, объединяя восприятие, воображение и мышление в единую систему, направленную на восприятие окружающей действительности.

Механизмы памяти основаны на сложной системе нейронных сетей и процессе формирования и укрепления связей между нейронами. Сохранение и восстановление информации связано с активностью электрических импульсов и химических процессов между нейронами. Нейронные связи, которые активируются одновременно с хранением определенной информации, становятся более прочными и надежными. Это объясняет, почему повторение и тренировка могут улучшить нашу память.

Старший дошкольный возраст (5-7 лет) - это период, когда в развитии ребенка происходят значительные изменения. Одной из наиболее важных когнитивных функций, которая значительно изменяется в этом возрасте, является память. В этом возрасте ребенок начинает понимать, что прошлые события можно воспроизвести в памяти и вспомнить в настоящем.

Старший дошкольный возраст играет важную роль в общем развитии человеческой памяти. Уже при простом наблюдении за дошкольниками обнаруживается быстрое развитие их памяти. Ребенок может представлять себе самые разные стихи, сказки и т. д. запоминать. относительно просто.

«Запоминание часто происходит без значительных усилий, а объем памяти увеличивается настолько, что некоторые исследователи считают, что память достигает пика своего развития в дошкольном возрасте и ослабевает со временем» [2, с. 208].

Память старшего дошкольника можно разделить на несколько основных типов: образную, сенсорную, тактильную, процедурную и эпизодическую.

В дошкольном возрасте основным типом памяти является образная. Его развитие и трансформация связаны с изменениями, происходящими в различных сферах психической жизни ребенка и, прежде всего, в когнитивных процессах - восприятии и мышлении. Хотя восприятие становится более осознанным и функциональным, оно сохраняет глобальность.

Поэтому ребенок особо подчеркивает наиболее яркие признаки предмета, не обращая внимания на другие, часто более важные признаки. Поэтому мысли, составляющие основное содержание памяти дошкольника, часто утомительны.

Запоминание и воспроизведение происходят быстро, но беспорядочно. «Дошкольник «перескакивает» с одного элемента объекта или компонента ситуации на другой. Он часто сохраняет в памяти второстепенное, но забывает существенное. В результате развития мышления дети прибегают к простейшим формам обобщения, которые позволяют систематизировать идеи» [3].

Сенсорная память играет важную роль в развитии дошкольников и во многом определяет их успехи в учебе и адаптацию к окружающей среде. Сенсорная память — это способность запоминать и воспроизводить информацию, полученную через органы чувств. Это позволяет дошкольникам познавать мир, анализировать его и адаптироваться к новым ситуациям.

В дошкольном возрасте сенсорная память активно развивается и закладывает основу для последующего развития памяти в целом. Ребенок воспринимает окружающий мир всеми органами чувств - зрением, слухом, осязанием, обонянием и вкусом. Все они участвуют в формировании и развитии сенсорной памяти.

Сенсорная память отвечает за хранение краткосрочной информации о зрительных и слуховых стимулах. Например, ребенок может вспомнить, как выглядит конкретная игрушка или как звучит мелодия. Этот тип памяти позволяет ребенку ориентироваться в окружающей среде и распознавать различные объекты.

«Тактильная память - это способность запоминать и распознавать объекты и информацию с помощью ощущений на коже и других частях тела. Для ребенка старшего дошкольного возраста тактильная память играет важную роль в его развитии и обучении» [4, с. 164].

Тактильная память связана с хранением информации о тактильных ощущениях, то есть ощущениях касания. Например, ребенок может вспомнить тактильные ощущения, которые он получил при прикосновении к определенной текстуре или объекту. Этот тип памяти помогает ребенку различать различные текстуры и формы.

Процедурная память старшего дошкольника является одним из наиболее важных компонентов его когнитивного развития. Она отвечает за способность запоминать и применять навыки, процедуры и стратегии, необходимые для выполнения различных задач.

Процедурная память — это тип памяти, который позволяет нам запоминать и выполнять различные последовательности действий и операций. Это относится к

неконсолидированной памяти, то есть информация не сохраняется в процедурной памяти в течение длительного времени и может быть легко забыта.

У ребенка старшего дошкольного возраста процедурная память развивается и улучшается с каждым годом. В этом возрасте дети учатся выполнять сложные действия, управлять своим поведением и применять навыки, приобретенные на более ранних стадиях развития.

Процедурная память отвечает за хранение информации о последовательности действий или процедур. Например, ребенок может вспомнить, как собрать определенное здание или как следовать определенным инструкциям, чтобы выполнить задание. Процедурная память помогает ребенку ориентироваться в повседневной деятельности и развивать свои способности при выполнении заданий.

Эпизодическая память — это своего рода декларативная память человека. Это указывает на способность человека запоминать и воспроизводить определенные прошлые события и ситуации, которые он связывает с определенным временем и местом.

У ребенка старшего дошкольного возраста эпизодическая память находится в стадии развития и совершенствования. В этом возрасте ребенок уже может вспоминать и запоминать прошлые события, хотя его память все еще в основном основана на визуальных образах и эмоциях.

Эпизодическая память отвечает за хранение информации об определенных событиях или эпизодах, которые пережил ребенок. Это напоминание о посещении зоопарка, поездке в отпуск или встрече с друзьями. Эпизодическая память позволяет ребенку отслеживать впечатления от определенных событий и запоминать их в будущем.

Одной из особенностей эпизодической памяти у старшего дошкольника является формирование мыслей, направленных на события. Ребенок начинает активно вспоминать события и их последовательность, ставить цели и учиться их предвидеть и называть. Ребенок начинает понимать, что он сам хочет чего-то достичь в будущем, и использует свою эпизодическую память для успешного планирования и реализации своих желаний.

В старшем дошкольном возрасте ребенок начинает вырабатывать стратегии запоминания и воспроизведения информации. Например, он может использовать средства поддержки памяти, такие как ассоциации или повторения, чтобы лучше запоминать информацию. Ребенок также начинает понимать, что можно использовать некоторые вспомогательные средства, такие как заметки или напоминания, чтобы помочь ему вспомнить важные детали или события.

Таким образом развитие детской памяти начинается в самом раннем детстве и продолжается до старшего дошкольного возраста. В этот период память становится более

разнообразной и сложной. Дети начинают запоминать больше информации и лучше контролировать свои мыслительные процессы.

Развитие памяти у детей старшего дошкольного возраста имеет ряд важных причин и преимуществ для ее развития. Память - один из важнейших когнитивных процессов, который позволяет ребенку усваивать и запоминать информацию. Развивая память, старший дошкольник повышает свои познавательные способности, что положительно сказывается на его успеваемости в школе, эмоциональном и интеллектуальном развитии.

Одной из основных причин развития памяти у старшего дошкольника является необходимость усвоения и запоминания информации в образовательном процессе. В этом возрасте дети заканчивают детский сад или поступают в начальную школу, где они сталкиваются с огромным количеством информации, которую им необходимо запомнить и впоследствии использовать. Например, ребенок должен знать буквы алфавита, цифры, термины и понятия по различным предметам, правила поведения и т.д.

Развитая память помогает ребенку успешно усваивать новую информацию и применять ее на практике. Кроме того, развитие памяти у старшего дошкольника важно для его социального развития. Хорошо развитая память помогает лучше запоминать лица и имена друзей, родственников и учителей. Это помогает создать более прочные и продуктивные социальные связи и улучшить коммуникативные навыки ребенка. Кроме того, развитая память позволяет ребенку запоминать правила поведения, основные нормы общения с другими людьми, которые способствуют его адаптации в обществе.

Важно отметить, что развитие памяти у старшего дошкольника положительно сказывается на его интеллектуальном развитии. Хорошо развитая память способствует формированию логического мышления, аналитических способностей и умений, необходимых для успешного усвоения сложных понятий и задач. Развитие памяти помогает детям развивать их внимание и концентрацию, что также необходимо для успешного получения новой информации и решения проблем.

Для помощи ребенку старшего дошкольного возраста правильно разить память родитель или воспитатель должен прибегнуть к ряду методик.

Существуют различные методики и упражнения, которые помогают развить оперативную память у детей старшего дошкольного возраста. Одним из них являются игры, движение, повторение, создание ассоциаций и связей. Не менее важно соблюдать режим дня, сна и питания, т.д.

Способы развития памяти у старших дошкольников:

1. игры и упражнения для развития памяти. Лучший способ развить память ребенка - это игровые занятия, которые способствуют его развитию. Различные игры, такие как

«головоломки», «Память» и «Составление картинки», помогают тренировать и развивать зрительную и логическую память ребенка. Вы также можете использовать упражнения для обозначения цветов, форм, объектов, повторяющихся заклинаний и стихов.

2. физические упражнения. Физическая активность улучшает приток крови к мозгу, что положительно сказывается на его функционировании, в том числе на памяти. Делайте утреннюю зарядку со своим ребенком или занимайтесь спортом вместе, чтобы повысить общую активность. Это улучшает память и концентрацию внимания ребенка.

3. различные исследования новой информации. Систематическое изучение новой информации позволяет тренировать память и повышать ее работоспособность. Разнообразьте занятия ребенка новыми заданиями и вопросами, которые помогут ему запомнить полученную информацию и использовать ее. Например, попросите его повторить серию предметов или действий, которые он видел или слышал.

4. ритмичные повторения. Ритмичное повторение помогает лучше визуализировать и запоминать информацию. Например, вы можете считать песни, стихи или рифмы, чтобы ваш ребенок мог запомнить и повторить определенную последовательность. Используйте ритмичные повторения как часть своей повседневной деятельности с ребенком.

5. создание ассоциаций и соотношений. Установление ассоциаций и связей между различными фактами поможет вам лучше запоминать информацию. Например, попросите ребенка связать определенное слово или картинку с другими словами или понятиями, чтобы закрепить соответствующую информацию в памяти. Это можно использовать как часть игры или обычного разговора.

6. сбалансирование сна и употребление пищи. Правильное функционирование мозга и память требуют хорошего сна и правильного питания. Убедитесь, что ваш ребенок высыпается и получает полноценное питание, содержащее все необходимые питательные вещества для нормального функционирования мозга. Также избегайте перенапряжения и утомления его мозга, чтобы память могла работать эффективно.

7. практика и постоянные повторения. Память, как и любой другой навык, требует практики и повторения. Убедитесь, что ваш ребенок регулярно повторяет материалы и информацию, которые он уже усвоил. Попросите его использовать различные методы и приемы запоминания, чтобы укрепить знания и информацию, полученные в памяти.

8. визуализация. Попросите ребенка представить или нарисовать то, что он пытается вспомнить. Визуализация помогает им лучше запоминать информацию и устанавливать связи с уже полученными знаниями.

9. распорядок дня. Организуйте распорядок дня ребенка так, чтобы было время и место для спокойных и расслабляющих занятий, таких как чтение книг или рассказов перед сном. Это помогает улучшить память и общую способность концентрироваться.

10. позитивная атмосфера и поддержка. Важно создать позитивную атмосферу и поддержку для успешного развития детской памяти. Поддерживайте и хвалите его за его усилия и успехи. Положительные отзывы помогают поддерживать мотивацию и уверенность в своих силах, что способствует лучшему развитию памяти.

Важным аспектом развития памяти является развитие эпизодической памяти, то есть способности запоминать определенные события, происходящие вокруг детей. Эпизодическая память позволяет детям вспоминать прошлые события, устанавливать связи между ними и использовать их в будущем. Чтение детских книг с интересными и запоминающимися историями, посещение интересных мест и участие в различных мероприятиях способствуют развитию эпизодической памяти детей.

В целом, развитие памяти у старших дошкольников - важная задача, требующая постоянной поддержки и поощрения со стороны родителей и воспитателей. Игры, упражнения, чтение, общение и обмен опытом помогают развивать память детей и закладывают прочную основу для их дальнейшего обучения и жизненного успеха. Наконец, развитие памяти у старших дошкольников - важная задача, требующая системного и функционального подхода. Игры, упражнения, изучение новой информации, использование ритмичных повторений, установление ассоциаций и связей, здоровый сон и питание, постоянная практика и повторение, визуализация, организация распорядка дня и поддержка способствуют активному развитию памяти у старших дошкольников. Главное - научить ребенка получать удовольствие, веселье и удовольствие, чтобы он получал много удовольствия от развития своей памяти.

Список литературы:

1. Урунтаева Г.А., Психология дошкольного возраста. / Г.А. Урунтаева. - М.: Издательский центр, «Академия», 2011. - 272 с.

2. Эльконин Д.Б. Детская психология./ Д.Б. Эльконин. - М.: Учпедгиз, 1960. - 328 с

3. Айзман Р. «Память и внимание – компоненты психического здоровья». [Электронный ресурс] – Режим доступа: http:www.zdd.1september.ru.

4. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2008. – с. 583.

Сушко Анна Владимировна
Студентка
ТИ (ф) СВФУ в г. Нерюнгри
Инструктор-методист
Спортивная школа единоборств «ЭРЭЛ», г. Нерюнгри
Кобазова Юлия Владимировна
Научный руководитель, к.псх.н., доцент кафедры педагогики и методики научного образования
ТИ (ф) СВФУ в г. Нерюнгри

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ КАК УСПЕШНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация: В статье обосновывается целесообразность технологий обучения в процессе осуществления образовательного процесса с точки зрения реализации качества содержания дошкольного образования. Анализируются ведущие технологии обучения, ориентированные на успешное педагогическое проектирование образовательного процесса как механизма разработки технологии в теоретико-методологических и практических конструктах.

Ключевые слова: технология, педагогическая и образовательная технология, виды технологий, технологическая компетентность педагога.

Keywords: technology, pedagogical and educational technology, types of technologies, technological competence of a teacher.

Проблема качества дошкольного образования, связанная с совершенствованием образовательных технологий, требует осмысления с теоретико-методологических позиций, базирующихся на операциональной стороне педагогической деятельности. В современном образовании существует множество причин, порождающих возникновение и практическое применение педагогических технологий, позволяющих: успешно осуществлять личностно ориентированное образование, систематизировать способы обучения, проектировать технологические процедуры (формы, методы, приемы), обеспечивающие гарантированные результаты обучения и снижающие негативные последствия работы недостаточно компетентных педагогов.

В любой сфере человеческой деятельности технология в максимальной степени отражает объективные законы конкретной предметной сферы, обеспечивая наибольшее для данных условий соответствие результатов деятельности заранее поставленным целям. В свое время естественные науки позаимствовали понятие «техне» в гуманитарно-практической сфере (с греческого «techne» – искусство, художество, мастерство). Аристотель и Платон относили «техне» к домостроительству, врачеванию, охоте, пророчеству, игре на музыкальных инструментах и пр.

Сегодня «технологичность» становится доминирующей деятельностью человека и означает переход на качественно новую ступень наукоемкости, эффективности и оптимальности в сравнении с традиционным уровнем, выражавшимся понятием «методика», применение которой не всегда гарантирует высокий уровень качества процесса обучения. Регулятивное воздействие технологий состоит в том, что оно побуждает исследователей теоретиков-практиков, в том числе и в дошкольном образовании, добиваться успешной результативной педагогической деятельности на основе лучших достижений науки, прогнозирования, моделирования и проектирования образовательного процесса. М. Н. Эпштейн отмечает, что технологии отличаются от практик тем, что предполагают наиболее высокий уровень методологической фиксации и рефлексии, умения «раскладывать» действия на ряд процедур, стадий и приемов [5, с. 41].

В современных исследованиях В. П. Беспалько, М. Чошанова, Н. Е. Эрдановой и др. подчеркивается, что любая человеческая деятельность может быть технологией, основанной на науке, либо искусством, основанном на интуиции в совокупности методов изменения состояния субъекта на основе взаимопроникновения интеграции теории, методики и практики обучения в единую систему. Отметим, что любая технология разрабатывается под конкретный педагогический замысел, основу которого составляет личностная методологическая и философская позиция педагога (технологии развития личности, процесса передачи знаний и пр.), существенно изменяющая процесс обучения.

Итак, сфера профессиональной деятельности педагога связана с научно обоснованными педагогическими технологиями – специально организованным обучением для достижения поставленной и реально выполнимой цели воспитания и развития ребенка [3, с. 402]. Технология обучения, проектирующая механизм управления развитием и преобразованием личности посредством познавательно-инструментальной совокупности действий субъектов образования (дети, педагоги), модифицируется в значении логически структурированного дидактического процесса, протекающего под влиянием специально созданных педагогических условий, гарантирующих достаточный уровень качества и эффективности обучения. Базовое определение образовательной технологии (В. П.

Беспалько, Т. М. Давыденко, Г. Н. Селевко, Т. И. Шамова и др.) фокусируется на процессной системе совместной деятельности педагога и обучающегося по реализации функций проектирования, организации и коррекции образовательного процесса при обязательном обеспечении комфортных условий для достижения конкретного результата обучения. Образовательная технология более емкая по содержанию, чем технология обучения, ибо подразумевает еще и воспитательный аспект, связанный с формированием и развитием личностных качеств, обучаемых [1, 4].

Практика работы в образовательных учреждениях показывает, что процесс разработки конкретной педагогической технологии состоит из технологической «цепочки» педагогических действий, коммуникаций и операций, выстроенных в соответствии с целевыми установками обучения, направленными на результат гуманистической и личностно ориентированной моделей образования. Мы полагаем, что педагогическая технология как компонент педагогической деятельности, основанная на свойствах оптимальности, применимости, воспроизводимости и результативности, должна гарантировать качественное достижение поставленных педагогом целей обучения для успешного преобразования базовых качеств личности (любознательность, инициативность, активность, самостоятельность, творчество и др.) на основе поддержки позитивной социализации и индивидуализации в целях развития уникальной личности ребенка [2, с. 104].

Гуманистическая парадигма российского образования актуализирует проблему обновления содержания дошкольного образования на основе реализации технологий развивающего обучения (Л. С. Выготский, В. В. Давыдов, Л. В. Занков, К. Д. Ушинский, Д. Б. Эльконин и др.), обуславливая ценностное отношение к ребенку как самостоятельному субъекту собственного развития на основе уважения его уникальности, неповторимости и индивидуальности. Развивающие технологии в образовании направлены на усвоение и формирование опыта собственной деятельности в приобретении навыков автоматизированных действий, как механизмов обучения, существенно изменяющих границы и темпы развития ребенка. Традиционное обучение, в основном, опирается на объяснительно-наглядный и репродуктивный методы, в результате чего наблюдается разрыв между требованиями, предъявляемыми ребенку в процессе обучения, и теми требованиями, которые необходимы в успешном освоении разных видов детской деятельности и активности. По-нашему мнению, недостатки традиционных технологий обучения возможно минимизировать с помощью технологий развивающего обучения, основанных не на функции пассивного освоения учебной информации, а на функции самостоятельного поиска и организации развивающих ситуаций для «открытия» ребенком

новых знаний, актуализирующих детский опыт (умения, способы действий), успешно формирующих внутреннюю потребность – мотивацию к деятельности.

Технологии проблемного обучения (Дж. Дьюи, А. М. Матюшкин, Н. Н. Поддъяков, С. Л. Рубинштейн, В. Н. Шаталов и др.) направлены на создание особого вида мотивации обучающихся – проблемные ситуации (психологические, педагогические), что требует от педагога адекватного моделирования дидактического содержания учебного материала. Проблемные ситуации, специально созданные педагогом на основе применения комплекса эффективных методов и приемов обучения, побуждают детей к формированию умения формулировать проблемные задачи, к сравнению и обобщению, решению противоречий с помощью нахождения собственных способов в процессе практических действий.

Информационные (компьютерные) технологии в совокупности технических средств обучения (аудио, видео, интернет, компьютер, графический планшет и пр.), основанные на идеях программированного обучения, способствуют: формированию у обучающихся элементарных навыков пользователя персонального компьютера, умению работать с информацией разного вида и готовят личность к успешному «вхождению» в современное информационное общество. В дошкольном образовании компьютерные технологии (Ю. М. Горвиц, И. И. Комарова, Н. В. Коновалова, А. В. Туликов и др.), основанные на информационной, коммуникационной, воспитательно-образовательной, PR и др. функциях, качественно изменяют средства, содержание, формы и методы обучения, то есть, те компоненты, которые входят в понятие педагогической технологии. Использование компьютерной техники в дошкольных образовательных организациях позволяет оптимизировать образовательный процесс, активизировать познавательную активность субъектов образования, что значительно повышает эффективность и успешность любой человеческой деятельности.

Специфику игровых технологий (О. М. Дьяченко, Б. П. Никитин, А. П. Усова и пр.) в значительной степени определяет предметно-игровая среда, а психологические механизмы игровой деятельности составляют основу фундаментальных потребностей ребенка в самовыражении, саморегуляции, самоутверждении и самореализации, что впоследствии обеспечивает готовность личности к успешной и значимо-оцениваемой деятельности в обществе.

Технология метода проектов (Дж. Дьюи, В. Килпатрик, Н. А. Пахомова и др.) является образовательной технологией, позволяющей создавать естественную среду для успешного формирования интегративных качеств личности ребенка (интеллектуальных, личностных, физических и пр.), в условиях ориентации на самостоятельную деятельность и решения теоретических проблем в практической деятельности, направленной на

получение конкретного продукта творчества посредством детальной (технологической) разработки проблемы.

Технология самостоятельной исследовательской деятельности детей (А. И. Савенков), основанная на интеллектуально-творческой деятельности и поисковой активности личности в условиях коррекции исследовательского поведения, требующего от ребенка – субъекта специфического личностного образования набора исследовательских способностей в комплексе поисковой активности, дивергентного и конвергентного мышления.

Технология детского экспериментирования (Н. Е. Веракса, А. И. Иванов, Л. Н. Прохорова, Е. О. Смирнова, Н. Н. Поддъяков и др.) понимается как метод обучения, как основной вид ориентировочно-исследовательской деятельности детей и долгосрочная практическая деятельность ребенка, объемная по содержанию, направленная на выявление скрытых от наблюдения свойств и связей предметов. В процессе самостоятельного экспериментирования как деятельности, в которой ярко проявляется момент саморазвития, ребенок получает новую, порой неожиданную информацию, что ведет к «перестройке» самих действий и представлений ребенка об исследуемых объектах.

В условиях переориентации российского образования со «знаниевой» парадигмы на «компетентностную» возникает проблема формирования технологической компетентности педагога (О. А. Житникова, С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко и др.), связанная с операционально-деятельностной стороной обучения и направленная на конечный результат дошкольного образования – оптимизацию уровня образованности ребенка. При этом технологическая и практико-ориентированная деятельность педагога может сознательно изменяться и творчески совершенствоваться в совокупности процессов саморазвития и педагогического творчества, личностно-мотивационной готовности и способности к овладению образовательными технологиями. Развитие технологической компетентности педагога, включающей в себя профессиональные навыки и умения, личностные качества, теоретико-методологическую и технологическую культуру, способствует успешному осуществлению профессиональной деятельности на креативно-творческом уровне для получения высоких результатов обучения.

Таким образом, проектирование образовательного процесса на основе ориентации на личность обучающегося, саморазвития проектируемых систем, процессов и ситуаций, дидактического и технологического творчества педагога связано с успешным использованием технологий обучения как стратегических ориентиров развития системы обеспечения качества образовательных услуг.

Список литературы:

1. Беспалько, В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения / / Москва : Академия, 2014. – С. 76-79.

2. Бутенко, Н.В. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста: методика, технология, практика: монография / / Москва : Изд-во «Перо», 2016. – 200 с.

3. Психология и педагогика: учебное пособие / /Москва : КНОРУС, 2012. - С. 399-405.

4. Шамова, Т.И. Управление образовательными системами / / / Москва : АРКТИ, 2007. – 384 с.

5. Эпштейн, М.Н. Проективный словарь гуманитарных наук / / / Москва : Новое литературное обозрение, 2017.- С. 41-42.

Амангелдинова Айсұлу Өмірәліқызы
Аяпберген Сағыныш Сақтағанқызы
Торыбаева Айдана Серікқызы
Сандибекова Айнур Адылбековна
Резиденты кафедры акушерства и гинекологии НАО МУК
Кайсажанова Гульнар Арыстатыловна
Научный руководитель
Казахстан. Караганда Медицинский Университет Караганды

РОДЫ С РУБЦОМ НА МАТКЕ. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ИСХОДОВ. РЕТРОСПЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Аннотация: В статье представлены данные течения беременности и исходов родов у женщин с рубцом на матке после операции кесарева сечения и определение практических подходов к прогнозированию способа родоразрешения у данной категории беременных.

Ключевые слова: кесарево сечение, рубец на матке, роды с рубцом на матке.
Keywords: caesarean section, scar on the uterus, childbirth with scar on the uterus.

В современном мире происходит значительное возрастание частоты родоразрешения путем кесарева сечения: каждая четвертая беременная родоразрешается оперативным путем. Однако возрастание частоты КС не ведет к выраженному сокращению перинатальных потерь и является фактором ухудшения репродуктивного здоровья женщин. Расширение показаний к КС ведет к увеличению числа женщин репродуктивного возраста с рубцом на матке. В таких случаях наиболее частым показанием для повторного родоразрешения оперативным путем является несостоятельность рубца на матке. Однако современные технические особенности КС (поперечный разрез в нижнем сегменте матки, использование синтетических шовных материалов для ушивания раны матки, рациональная антибиотикопрофилактика) способствуют формированию полноценного рубца и дают возможность планирования родоразрешения через естественные родовые пути.

Основной проблемой, определяющей возможность родоразрешения естественным путем после проведенного ранее КС, является определение состоятельности рубца на матке. В настоящее время для оценки 6 состоятельности рубца на матке во время беременности используются клинико-анамнестические данные, а также ультразвуковое исследование

(УЗИ). Таким образом, тактика ведения беременности и планирование способа родоразрешения у женщин с рубцом на матке после операции КС представляет собой актуальную проблему современного акушерства и гинекологии.

Высокий уровень оперативной активности в современном акушерстве закономерно привел к увеличению числа женщин репродуктивного возраста с синдромом оперированной матки. Ведение последующих беременностей и родов у данного контингента пациенток представляет серьезную проблему.

Цель исследования — определение критериев отбора женщин с рубцом на матке на вагинальные роды с целью увеличения числа родов через естественные родовые пути с положительным результатом.

Материал и методы. Проведен анализ течения родов у женщин с рубцом на матке. В центре концентрируется основной контингент беременных из группы высокого риска со всего региона. Включены все пациенты с одним кесаревым сечением, проведенным в нижнем маточном сегменте в анамнезе с гестационным возрастом более 24 недель с одноплодной беременностью. Источником информации явились обменные карты беременных, истории родов и развития новорожденных.

Были проанализированы следующие критерии: возраст беременной женщины, индекс массы тела (ИМТ), паритет, акушерско-гинекологический анамнез (интервал между беременностями, применение вспомогательных репродуктивных технологий, течение и исход предыдущих беременностей и родов, в том числе послеоперационный период), показания к проведению предыдущего кесарева сечения, послеродовые и послеоперационные осложнения, наличие или отсутствие экстрагенитальной патологии, течение и особенности данных родов с рубцом на матке, применение при данных родах утеротонических лекарственных препаратов, эпидуральной анальгезии, вакуум-экстракции плода. Известные факторы риска разрыва на матке, такие как интервал между беременностями менее 12 месяцев, предполагаемый вес плода более 3600 граммов, инфекционные осложнения после предыдущих родов, были особенно выделены во время сбора информации.

Критериями включения в исследование являлись: наличие одного рубца на матке от предшествующей операции кесарева сечения, настоящая одноплодная беременность при головном предлежании плода, отсутствие показания для абдоминального родоразрешения, начало родовой деятельности через ЕРП. Критерии исключения были: травмы и аномалии костного таза, тяжелая соматическая патология, многоплодная беременность, предполагаемая макросомия плода, прогрессирующая плацентарная недостаточность, неправильные положения и предлежание плода, атипичное расположение рубца на матке,

наличие двух и более рубцов на матке, категорический отказ пациентки от естественных родов. Было проведено комплексное обследование пациенток, включавшее объективные общеклинические и специальные акушерские методы обследования. Также был осуществлен тщательный анализ медицинской документации (обменно-уведомительные карты беременных, истории родов, медицинские карты новорожденных).

В связи с тем, что область НСМ функционально менее нагружена и имеет особые гемодинамические условия для полноценной репарации, она наиболее подходит для образования функционально полноценной ткани после операции КС. При заживлении эндометрий реже инвагинирует в шов, в области перешейка он испытывает относительно меньше изменений в связи с менструальным циклом, а при последующей беременности ткани хориона оказывают меньшее влияние на область рубцов.

Сегодня основной методикой операции является интраперитониальное ретровезикальное КС, хотя детали техники варьируют и касаются всех этапов операции [1, 3, 4]. Для осуществления доступа к матке используют поперечный разрез по методу Пфанненштиля или по методу Джоэл-Кохена. Во время выполнения операции КС используется два метода разъединения тканей в НСМ: после небольшого рассечения тупым путем разводят мышцы матки (метод Занченко) и лунообразный разрез матки острым путем с выпуклостью, обращенной к шейке матки (метод Дерфлера) [3]. СШМ (викрил, пролен, дексон, монокрил и др.) дает достаточную кооптацию ткани, заживление происходит на фоне минимально выраженной воспалительной реакции, с минимальным разрастанием зрелой соединительной ткани, с сохранением морфофункционального состава мышечной ткани и формированием полноценного рубца, а также с 10 минимальным спаечным процессом брюшной полости [1, 2, 3, 4].

Обсуждение. Учитывая полученные данные, можно сделать вывод, что роды с рубцом на матке через естественные родовые пути возможны и безопасны для многих женщин с одним предыдущим кесаревым сечением в нижнем маточном сегменте при соблюдении ключевых критериев отбора на «пробные» вагинальные роды. Понимание влияния ключевых факторов на успех «пробных» вагинальных родов у женщин с рубцом на матке поможет клиницистам обеспечить научное обоснование принятого решения, что имеет важное значение для предотвращения повторного кесарева сечения.

Результаты показывают, что интергенетический интервал и наличие внутриматочных вмешательств не являются ключевыми факторами, определяющих критерии отбора пациентов на естественные роды с рубцом на матке. По сравнению с индуцированными родами, развитие спонтанной родовой деятельности повышает вероятность успешных вагинальных родов, однако при незрелой шейке матки проведение

преиндукции и индукции родов в указанной группе женщин не противопоказано. Индукция родов с помощью катетера Фолея, использование окситоцина могут являться фактором риска разрыва матки среди рожениц, не имевших в анамнезе вагинальных родов [3]. Ультразвуковые критерии измерения толщины в нижнем маточном сегменте не имели определенной корреляции с фактом успешного результата. Так, в 26,15% вагинальные роды произошли при толщине менее 1,0 мм, признаков несостоятельности рубца в родах в виде клинических признаков не было выявлено. По данным Клинических рекомендаций (2021), измерение толщины миометрия в нижнем маточном сегменте до начала родовой деятельности не является принципиальным и при отсутствии других признаков несостоятельности рубца не измеряется [5]. Однако в течение беременности следует проводить ультразвуковое исследование нижнего маточного сегмента, акцентируя внимание на его качественном состоянии для прогнозирования разрыва матки в 3 триместре [5].

Выводы. Основной причиной отказа от естественных родов с рубцом на матке является страх разрыва матки. Критерии отбора женщин из группы риска являются одной из важных задач, так как это позволит пациентам из группы низкого риска планировать вагинальные роды [5].

Результаты показывают, что возраст женщины менее 40 лет, показания к предыдущему кесареву сечению, такие как тазовое предлежание, дистресс-синдром плода в 1 периоде родов и отсутствие при данной гестации показаний к предыдущему кесареву сечению, наличие вагинальных родов в анамнезе, развитие спонтанной родовой деятельности, следует рассматривать как критерии, связанные с успехом «пробных» родов. В указанной группе женщин при отсутствии общепринятых показаний при последующей беременности к кесареву сечению возможно вести роды per vias naturales под тщательным клиническим и мониторным контролем и при готовности операционной к немедленному оперативному родоразрешению в случае развития каких-либо осложнений в родах.

Список литературы:

1. Курцер М.А., Бреслав И.Ю., Барыкина О.П. и др. Расползание рубца на матке после кесарева сечения // Акушерство и гинекология. — 2022. — № 2. — С. 59–64.

2. Place K., Kruit H., Tekay A. et al. Success of trial of labor in women with a history of previous cesarean section for failed labor induction or labor dystocia: a retrospective cohort study

// BMC Pregnancy Child birth. — 2019. — Vol. 19 (1). — P. 176. DOI: 10.1186/s12884-019-2334-3

3. Hautakangas T.M., Uotila J.T., Huhtala H. et al. How does uterine contractile activity affect the success of trial of labour after caesarean section, and the risk of uterine rupture? An exploratory, blinded analysis of a cohort from a randomised controlled trial // BJOG. — 2022. — Vol. 129 (6). — P. 976–984. DOI: 10.1111/1471-0528.17005

4. Zhang H., Liu H., Luo S. et al. Oxytocin use in trial of labor after cesarean and its relationship with risk of uterine rupture in women with one previous cesarean section: a meta-analysis of observational studies // BMC Pregnancy Childbirth. — 2021. — Vol. 21 (1). — P. 11. DOI: 10.1186/s12884-020-03440-7

5. Российское общество акушеров-гинекологов. Послеоперационный рубец на матке, требующий предоставления медицинской помощи матери во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Клинические рекомендации. — М., 2021.

Кинаят Жансая Базарбаевна
Сапалиди Евгения Владимировна
Төлеген Камила
Матвейчук Марина Игоревна
Резиденты кафедры педиатрии и неонатологии НАО МУК
Еремичева Галина Григоревна
Научный руководитель, к.м.н
Казахстан. Караганда Медицинский Университет Караганды

ТЕНДЕНЦИЯ ПОЯВЛЕНИЯ ОСЛОЖНЕННОЙ КОРЕВОЙ ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ КАРАГАНДИНСКОГО РЕГИОНА НЕ ИМЕЮЩИХ ВАКЦИНАЦИИ ДЕТЕЙ

Аннотация: В статье описываются статистические данные по заболеваемости в результате анализа различной литературы, основные причины возникновения вспышек кори, клинические особенности течения кори у детей в возрасте до1 года и у взрослых, частые осложнения (пневмония, энцефалиты, менингиты). Описаны статистические показатели по Карагандинской области.

Ключевые слова: корь, дети, вакцинация, осложнения, летальность.
Key words: measles, children, vaccination, complications, mortality.

Корь высоко контагиозное острое вирусное инфекционное заболевание с воздушно-капельным механизмом передачи, вызываемое РНК-содержащим вирусом кори и протекающей с лихорадкой, катаральным воспалением слизистых оболочек глаз и верхних дыхательных путей, специфическими высыпаниями на слизистой оболочке рта и пятнисто-папулезной сыпью на коже с переходом в пигментацию [1,2].

Корь —типичная вирусная инфекция, вызванная вирусом кори. Имеет специфические симптомы (сыпь), по которым заболевание легко выявить. Корь очень заразна, передаётся по воздуху. Инкубационный период длится до нескольких недель.

Инфекция передается воздушно-капельным путем. При контакте с больным (при разговоре, чихании, кашле) не привитый и не болевший ранее корью человек почти со 100%-ной вероятностью заразится. Вирус кори чрезвычайно летуч: корью можно заразиться непосредственно не контактируя с больным, а просто находясь с ним в одном

доме. К счастью, вирус быстро погибает, поэтому заразиться через бытовые предметы, игрушки, одежду практически невозможно.

Симптомы кори у детей. Инкубационный период (от заражения до первых проявлений болезни) длится от 7 до 17 дней. Ребенок заразен для окружающих в последние два дня инкубационного периода, катаральный период (3-4дня) и до четвертого дня высыпаний, т.е. в течение 9 дней. Важно знать, что в первом, катаральном, периоде (1-3 дня) корь проявляется в виде респираторной инфекции: подъем температуры, головная боль, кашель, насморк, боль в горле.

Заболевание включает в себя три этапа: катаральный, период высыпаний и период пигментации.

1.Первые признаки кори проявляются в катаральном периоде течения заболевания. Этот период длится недолго, всего 3-5 дней, и характеризуется появлением первых специфических признаков: появляется сонливость и быстрая утомляемость. Может появиться кашель и насморк, а также незначительно повыситься температура тела. Главный симптом кори на данном этапе — появление специфической сыпи во рту у основания зубов. Такие пятна имеют серо-белые головки с явно выраженным покраснением вокруг них. Наличие этих пятен помогает ранней диагностике заболевания и своевременной изоляции ребенка, если есть такая необходимость. Все симптомы кори у детей усиливаются в динамике заболевания: кашель становится более частым, «лающим», температура тела постепенно повышается и может достигать отметки 40°.

2.Период высыпаний сменяет катаральный. Коревая сыпь на коже – характерный признак этого периода. Она изначально появляется за ушами и на коже головы в районе роста волос, распространяясь на лицо, область шеи и грудь. На второй день сыпью покрывается кожа плеч, рук, спины, живота, на третий – нижних конечностей, включая пальцы, а на лице бледнеет. Такая последовательность распространения сыпи, характерная для кори, является значимым критерием для дифференциальной диагностики. Пятнисто-папулезная экзантема более выражена у взрослых, чем у детей. Имеет склонность к сливанию и приобретению геморрагического характера при тяжелом течении болезни. Период высыпаний считается разгаром кори. На фоне появления кожной сыпи лихорадка становится максимально выраженной, симптомы интоксикации усугубляются, катаральная симптоматика усиливается. При обследовании больного обнаруживается артериальная гипотензия, тахикардия, признаки бронхита и/или трахеобронхита.

3.Период пигментации. На 3-4 день с момента высыпания состояние улучшается. Нормализуется температура, сыпь угасает, оставляя пигментацию (она со временем

исчезнет). Во время выздоровления остаются сонливость, раздражительность и повышенная утомляемость.

В Карагандинской области корь регистрируется с февраля текущего года в связи с заносом инфекции извне. Осложнение эпидемиологической ситуации отмечается с июля 2023 года.

По состоянию на 8 августа 2023 года в области с подозрением на корь зарегистрировано 73 случая, из них лабораторно подтверждено – 58 (79,4%). Среди заболевших превалируют дети в возрасте до 14 лет – 83,6%.

В 88% случаях заболели непривитые дети, в том числе по причине отказа от вакцинации – 39,6%, медицинских противопоказаний – 5,2%, недостижения прививочного возраста – 5,2%, с неизвестным прививочным статусом – 38%.

При этом, в 75,3% случаях инфекция зарегистрирована у прибывших из других стран и областей республики (г. Стамбул, г. Ташкент, Египет, Россия (Чечня), Шри-Ланка, Кипр, г. Алматы, Астана, Шымкент, Павлодар, п. Шубаркуль), и в 24,7% заражение произошло по контакту в семье.

По состоянию на 1 ноября в регионе опасной инфекцией заболели уже 218 человек, еще 27 анализов находится в работе. Наиболее уязвимой группой населения остаются дети до 14 лет – на них приходится 211 случаев.

В очагах инфекции организованы противоэпидемические мероприятия, направленные на выявление и вакцинацию детей, не привитых против кори, а также иммунизация контактных лиц в возрасте до 30 лет по эпидемиологическим показаниям в очагах. В ходе проведенных мероприятий выявлены 2689 контактных лиц, все были взяты под медицинское наблюдение. По эпидемиологическим показаниям привито 120 ранее непривитых или без данных о привитости против кори лиц в возрасте до 30 лет. Кроме того, в области по наверстывающей иммунизации против кори охвачено 2383 ранее не привитых лиц, в том числе 956 лиц, отказавшихся от вакцинации.

Санэпидслужбой региона проводится ежедневный мониторинг за заболеваемостью корью для своевременного проведения учета, анализа заболеваемости лиц по привитости, возрасту и обеспечения полноты лабораторных исследований.

Проведены обучающие семинары для медицинских работников по клинике, диагностике и лечению вакциноуправляемых инфекций по вопросам отбора и доставки проб в лабораторию от лиц с подозрением на корь.

Единственной эффективной защитой от кори является вакцинация. Вакцинация в плановом порядке проводится детям в возрасте 1 года и 6 лет комбинированной вакциной ККП.

Родители, которые отказываются от проведения прививок, подвергают риску здоровье и жизнь своих детей.

Однако, в связи с большим количеством отказов от вакцинации по различным причинам (религиозные соображения, медицинские отводы по состоянию здоровья ребенка, личные убеждения), имеются зарегистрированные случаи заболевания корью детей.

Таким образом, несмотря на резкое снижение заболеваемости корью в настоящее время, корь- по прежнему остается инфекцией с высокой эпидемиологической, социальной и экономической значимостью. На сегодняшний день современные исследования и статистика показывает что, происходит тенденция с одной стороны к взрослению и, с другой стороны к омоложению заболевания. Поэтому необходима дальнейшая профилактика кори с помощью живой ослабленной коревой вакцины в возрастах 12 мес. и 6 лет, а также взрослых, не имеющих сведения о прививках с охватом 98-99% подлежащих. У лиц, получивших прививку в 95- 97% вырабатывается иммунитет, защищающий от заболевания, предотвращающий развитие тяжелых форм заболевания и осложнений.

Список литературы:

1. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В., Инфекционные болезни у детей. - С.158-169.

2. Тимченко В.Н, Каплина Т.А., Булина О.В., Актуальные проблемы коревой инфекции.//Педиатр.- 2017. – Т.8 –С.121-129.

3. Тимченко В.Н., Чернова Т.М., Бублина О.В., и др., Корь у детей раннего возраста // Детские инфекции. – 2015. – Т.14. – С. 52–58. MEASLES AND ITS COMPLICATIO

Сейткул Сабина Мухаметкулқызы
Тихончук Екатерина Александровна
Аманкелдиев Мейірбек Мұсырманұлы
Казахстан. Караганда Медицинский Университет Караганды

ВЛИЯНИЕ НЕДОСТАТКА ВИТАМИНА D НА РАЗВИТИЕ ГИПОТИРЕОЗА

Аннотация: В статье отражены вопросы эпидемиологии, классификации, клиники гипотиреоза. Частота гипотиреоза значительно растет с возрастом. Наиболее распространенной формой является первичный гипотиреоз, вызванный патологическим процессом в самой щитовидной железе. В статье рассмотрены основные причины гипотиреоза.

Ключевые слова: гипотиреоз, витамина D, микседема, гормоны, аутоимунный тиреоидит, медикаментозный - индуцированный гипатиреоз.

Keywords: hypothyroidism, vitamin D, myxedema, hormones, autoimmune thyroiditis, drug-induced hypathyroidism.

Роль витамина D в здоровье костей хорошо известна, поскольку дефицит витамина D является причиной подавляющего большинства случаев рахита и остеомаляции. Происхождение, транспорт, метаболизм и действие витамина D имеют много общего с таковыми у других стероидных гормонов. Недавние достижения в измерении метаболитов витамина D, диагностике дефицита витамина D, фундаментальных и клинических исследованиях привели к пониманию того, что витамин D наряду с ролью в метаболизме костной ткани играет важную роль в других физиологических процессах организма, в том числе связанных с эндокринной системой [1].

Дефицит витамина D— это состояние, выражающееся нарушением обмена кальция и фосфора в организме, ослаблением противоинфекционного иммунитета и репродуктивных функций как у мужчин, так и женщин. В детском возрасте характеризуется проявлением рахита, во взрослом — обменными заболеваниями костной и сосудистой систем, иммунодефицитом, онкологическими патологиями. Основной метод диагностики — определение уровня кальциферола в крови.

В группе риска: младенцы, пожилые, беременные и кормящие женщины, люди, проживающие в регионах с малым количеством солнечных дней в году, а также придерживающиеся вегетарианского питания.

Восполнить дефицит витамина Д не сложно. Обычно достаточно профилактических мер или медикаментозной терапии.

Витамины группы D поступают в организм с пищей либо образуются под воздействием УФ-излучения в человеческом организме из синтезируемого дермальным слоем кожи провитамина (7-дегидрохолестерина).

Попадая в организм и взаимодействуя с чувствительными рецепторами в ядрах клеток, кальциферол запускает биологический процесс, в результате которого преобразуется в кальцитриол.

Витамин D необходим для:

- поддержания работы иммунной системы;
- нормального функционирования кожи, регуляции упругости, плотности, цвета;
- нормализации мышечного тонуса;
- продуцирования оптимального количества коллагеновых, эластиновых волокон и гиалуроновой кислоты организмом.

Кальциферол тонизирует соединительную ткань, которая служит «каркасом» для внутренних органов. Он способствует улучшению концентрации внимания, запоминанием информации, регулирует сон.

Витамин D регулирует свертываемость крови, всасываемость кальция и фосфора в кишечнике и концентрацию данных минералов в плазме. Он благотворно влияет на обменные процессы в костных тканях, способствует минерализации скелета, росту и развитию организма.

Образующийся в организме человека D-гормон принимает участие в нормализации артериального давления, уровня сахара в крови. Облегчает течение хронических обструкционных болезней легких, укрепляет мышцы сердца. Подавляет возникновение отклонений в развитии и работе клеток, предотвращает появление новообразований.

Нарушение образования гормонов и их дефицит являются важными причинами многих заболеваний человека. Дефицит одного из них – D–гормона (чаще обозначаемый, как дефицит витамина D), обладающего широким спектром биологических свойств и участвующего в регуляции многих важных физиологических функций, также имеет негативные последствия и лежит в основе ряда видов патологических состояний и

заболеваний. Целью исследования оценка уровня витамина Д у пациентов с иммунным и неиммунным гипотиреозом.

Гипотиреоз - наиболее распространенная форма функциональных нарушений щитовидной железы, развивающаяся вследствие длительного стойкого дефицита гормонов щитовидной железы или снижения их биологического действия на клеточном уровне. Гипотиреоз может не выявляться долгое время. Это связано с постепенным, незаметным началом процесса, удовлетворительным самочувствием пациентов в легкой и умеренной степени заболевания, стертыми симптомами, расцениваемыми как переутомление, депрессия, беременность. Распространенность гипотиреоза составляет около 1%, среди женщин репродуктивного возраста - 2%, в пожилом возрасте возрастает до 10%.

Почти каждая клетка организма имеет на своей поверхности специальное стыковочное место для витамина Д – это рецептор VDR (рецептор витамина Д). Такие рецепторы есть практически во всех органах и тканях, наибольшая концентрация их наблюдается в клетках центральной нервной системы, жировой ткани, клетках иммунной системы, мышцах, поджелудочной железе, тканях репродуктивной системы. Уникальность витамина Д в том, что он посредством своего рецептора действует сразу на клеточную ДНК. Влияет он и на концентрацию гормонов, факторов роста и воспаления, многочисленных белков и, конечно, на уровень кальция в крови. Витамин Д контролирует более чем 200 генов, но также предполагается, что это число реально достигает 5000 генов. Именно из-за непосредственного влияния на регуляцию работы генов витамин Д считают не витамином, а гормоном.

Под термином «витамин Д» объединяют несколько сходных по химическому строению веществ: витамин Д2 *–эргокальциферол*, образующийся под влиянием солнечного света преимущественно в растениях, витамин Д3 *– холекальциферол*, образующийся под влиянием солнечного света в организме человека и животных. Природными формами витамина Д, играющими важную роль в жизнедеятельности человека, являются витамин Д2 (эргокальциферол) и витамин Д3 (холекальциферол). Именно эти близкие по химической структуре соединения в настоящее время в клинической практике обозначаются термином «витамин D».

Витамин D относится к жирорастворимым веществам и исходно является биологически неактивным соединением. Активация витамина Д и реализация всех его биологических эффектов происходит после образования активных метаболитов: кальцидиола в печени и кальцитриола в почках.Недостаток гормонов щитовидной железы вызывает системные изменения в работе организма. Тиреоидные гормоны регулируют

энергетический обмен в клетках органов, и их дефицит проявляется в снижении потребления тканями кислорода, уменьшении расхода энергии и переработки энергетических субстратов. При гипотиреозе нарушается синтез различных энергозависимых клеточных ферментов, необходимых для нормальной жизнедеятельности клетки. В случае запущенного гипотиреоза возникает муцинозный (слизистый) отек - микседема, наиболее выраженный в соединительной ткани. Развивается микседема в результате избыточного скопления в тканях гликозаминогликанов, которые, обладая повышенной гидрофильностью, задерживают воду.

Для наблюдения были отобраны следующие участники:

- 633 (из них 23,1% мужчин) с иммунным гипотиреозом (тиреоидит Хашимото);
- 305 (из них 21,6% мужчин) с неиммунным гипотиреозом;
- 200 (из них 24,5% мужчин) были здоровы и являлись контрольной группой.

У них измеряли показатели тиреоидных гормонов и уровень витамина Д.

елью нового перекрестного исследования случай-контроль являлась оценка уровня витамина Д у пациентов с иммунным и неиммунным гипотиреозом.

Для наблюдения были отобраны следующие участники:

- 633 (из них 23,1% мужчин) с иммунным гипотиреозом (тиреоидит Хашимото);
- 305 (из них 21,6% мужчин) с неиммунным гипотиреозом;
- 200 (из них 24,5% мужчин) были здоровы и являлись контрольной группой.

У них измеряли показатели тиреоидных гормонов и уровень витамина Д.

Уровни витамина Д составляли:

- 20,4 нг/мл у здоровых;
- 13,22 нг/мл у пациентов с тиреоидитом Хашимото;
- 16 нг/мл у больных неаутоиммунным тиреоидитом.

Не наблюдалось значительных различий в уровнях витамина Д между пациентами с иммунным и неиммунным гипотиреозом.

В группе с дефицитом витамина Д чаще встречалась положительная реакция на антитела к тиропероксидазе, по сравнению с не имевшими недостаток витамина (422 против 195). Реакция на антитела к тиреоглобулину была схожей у всех групп.

У пациентов с тиреоидитом Хашимото обнаружилась обратная зависимость между уровнями витамина Д и уровнями антител к тиреоглобулину о, а также прямая корреляция между уровнем витамина Д и тиреотропина. Эти связи не наблюдались у участников с неиммунным гипотиреозом и у контрольных пациентов.

Результаты исследования показали, что пациенты с иммунным или неиммунным гипотиреозом испытывают дефицит витамина Д чаще, чем здоровые люди.

Список литературы:

1. Витебская А. В., Смирнова Г. Е., Ильин А. В. Витамин Д и показатели кальций-фосфорного обмена у детей, проживающих в средней полосе России в период максимальной инсоляции. Остеопороз и остеопатии, 2010, 2:2-6.

2. Маркова Т.Н., Марков Д.С., Маркелова Т.Н., Нигматуллина С.Р., Баимкина Э.В., Борисова Л.В., Кочемирова Т.Н. Распространенность дефицита витамина D и факторов риска остеопороза у лиц молодого возраста. Вестник Чувашского университета. 2012. № 3:441-46. Богосьян А.Б., Шлякова Е.Ю., Каратаева Д.С., Мусихина И.В., Пученкина Е.В. Нарушения фосфорно-кальциевого метаболизма у детей при патологии опорно-двигательного аппарата. Медицинский Альманах № 6 (19) ноябрь 2011:213-216.

3. Вербовой А.Ф., Шаронова Л.А., Капишников А.В., Демидова Д.В. Витамин D3, остеопротегерин и другие гормонально-метаболические показатели у женщин с сахарным диабетом 2 типа. Ожирение и метаболизм, 2012 4:23-27.

4. Дрыгина Л.Б., Дорофейчик -Дрыгина Н.А., Прохорова О.В. Статус витамина D при формировании остеодефицита у пожарных МЧС России. Медикобиологические и социальнопсихологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. 2013. № 3:5-

5. Калинченко С.Ю., Пигарова Е.А., Гусакова Д.А., Плещева А.В. Витамин D и мочекаменная болезнь. Consilium Medicum. 2012. Т. 14. № 12. С. 97-102.

Абдуллаева Рада Розувайевна
Горобец Мария Игоревна
Жамшитова Диана Кайратовна
Казахстан. Караганда. Медицинский Университет Караганды

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАБИЛИТАЦИИ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ У ЛИЦ ПЕРЕНЕСШИХ ОНМК

Аннотация: В статье рассмотрены современные подходы к терапии постинсультного когнитивного расстройства (ПИКР). Выделены основные направления лечения, включающие медикаментозную и немедикаментозную реабилитацию пациентов, меры профилактики ухудшений, симптоматическую терапи

Ключевые слова: деменция, инсульт, когнитивные нарушения, медикаментозный - индуцированный гипатиреоз.

Keywords: dementia, stroke, cognitive impairment, drug-induced hypathyroidism.

После инсульта нередко возникают когнитивные нарушения. Их наличие не только снижает эффективность лечения и реабилитации, ухудшает прогноз восстановления, но и снижает качество жизни больного. Лишь 6-7% больных полностью восстановятся. Имеется и возможность быстрого восстановления когнитивных функций. Однако это встречается лишь у больных, перенесших инсульт в более молодом возрасте. Чтобы помочь пожилым восстановиться, требуется когнитивная реабилитация. Она направлена не только на устранение дефектов, но и адаптацию к жизни при необратимых когнитивных нарушениях.

В начале XXI века острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК) стали одной из основных причин инвалидизации и смертности населения. По разным оценкам, в том числе по данным Всемирной организации здравоохранения, ежегодно в мире регистрируется около 20 млн инсультов. Не менее 5 млн человек умирают от сосудистых заболеваний головного мозга, 5 млн остаются инвалидами, и только около 10% больных удается практически полностью восстановиться, сохранив прежний уровень жизни [1].

Инсульты стали чаще возникать у лиц молодого возраста. Так, ОНМК встречается у больных 35—40-летнего возраста и даже у подростков [1].

Наиболее частым последствием ОНМК являются когнитивные нарушения (КН), проявляющиеся снижением памяти, внимания, нарушением регуляторных функций и

других познавательных способностей и существенно влияющие на качество жизни пациента после инсульта.

После инсульта нередко возникают когнитивные нарушения. Их наличие не только снижает эффективность лечения и реабилитации, ухудшает прогноз восстановления, но и снижает качество жизни больного. Лишь 6-7% больных полностью восстановятся. Имеется и возможность быстрого восстановления когнитивных функций. Однако это встречается лишь у больных, перенесших инсульт в более молодом возрасте. Чтобы помочь пожилым восстановиться, требуется когнитивная реабилитация. Она направлена не только на устранение дефектов, но и адаптацию к жизни при необратимых когнитивных нарушениях.

В год происходит 15-20 млн. инсультов, у 25-41% пострадавших в результате развивается деменция, что приравнивается к 8-13 млн. человек. У 90% с когнитивными нарушениями после приступа диагностировалась недостаточность высших функций мозга еще до него.

У постинсультных больных степень тяжести КН существенно зависит от возраста, наличия сопутствующих заболеваний, повторных инсультов. Данные о частоте встречаемости КН варьируют в зависимости от выбора соответствующих диагностических критериев, особенностей нейропсихологических тестов.

По данным H. Jokinen [2], при комплексном нейропсихологическом обследовании, проведенном по истечении более 3 мес после инсульта, постинсультные КН (ПИКН) были выявлены у значительного большинства пациентов (83%), а у половины из них КН являлись полифункциональными. В то же время по результатам исследования, проведенного С.В. Вербицкой и соавт. [2], через год после инсульта по краткой шкале оценки психического статуса (MMSE), тесту рисования часов, запоминанию 12 слов, шкале деменции Матисса, таблицам Шульте число пациентов с выявленными КН, достигающими степени деменции, составило 23,2%, а через 5 лет — 34,5%. По данным И.В. Дамулина [18], КН были выявлены у 68% пациентов, перенесших инсульт.

В первые три месяца после ОНМК существенное нарушение памяти наблюдается, по данным разных авторов, у 20—70% пациентов, а к концу первого года стойкое нарушение памяти сохраняется у 10—30% постинсультных больных. Развитие мнестических нарушений зависит от локализации и степени поражения головного мозга (расположения в доминантном или субдоминантном полушарии, одно или двустороннего поражения), наличия или отсутствия предшествующего до инсульта асимптомного поражения головного мозга [2].

В случае повторного нарушения мозгового кровообращения развитие ПИКН существенно зависит от взаимного расположения очагов первичного и повторного

инсульта. Наиболее выраженные КН фиксируются у пациентов, перенесших как первичный, так и повторный инсульт в одном полушарии, что является следствием ограниченности резервных возможностей нейропластичности внутри дифференцированного полушария. Восстановление когнитивных функций при стволовой локализации очага инсульта, как правило, является более полным [3].

Для постинсультных больных без явно выраженных двигательных, речевых нарушений, КН представляют одну из важнейших причин снижения качества жизни. В связи с этим для этой группы населения приобретает особую актуальность проведение комплексных реабилитационных мероприятий. Наличие когнитивных и тревожно-депрессивных расстройств, которые также являются частым последствием ОНМК, может затруднить процесс восстановления пациентов.

Лечение КН после инсульта должно быть по возможности направлено на причину нарушений. Следует подчеркнуть, что термин «постинсультные КН» отмечает лишь временную связь между КН и инсультом, т. е. говорит лишь о том, что КН были впервые диагностированы после инсульта. Многочисленные исследования свидетельствуют, что постинсультные КН имеют многофакторную природу и связаны как с локальным церебральным поражением в результате инсульта, так и с декомпенсацией доинсультного сосудистого или иного (чаще всего - ней-родегенеративного) поражения головного мозга [2].

Локальные КН непосредственно связаны с перенесенным инсультом. Их клинические особенности зависят от локализации инфаркта или кровоизлияния. В течение восстановительного периода локальные постинсультные КН претерпевают обратное развитие. Как другая неврологическая симптоматика, в зависимости от размеров очага и особенностей пациента (возраст и др.), регресс постинсультных локальных КН может быть полным или частичным. По данным исследований, не более 5-10% постинсультных КН связаны исключительно с локальным церебральным поражением [3].

При декомпенсации доинсультного поражения головного мозга КН являются результатом многоочагового или диффузного поражения головного мозга вследствие повторных инсультов (предшествующие инсульты, «немые» инфаркты или кровоизлияния), хронической недостаточности мозгового кровообращения (диффузные изменения белого вещества, лейкоареоз) или сопутствующего нейро-дегенеративного процесса (болезнь Альцгеймера, деменция с тельцами Леви, другие нейродегенерации).

Как и следовало ожидать, в большинстве случаев постинсультные КН имеют сосудистую природу, связанную с повторными инсультами в сочетании с хронической недостаточностью мозгового кровообращения. В этих случаях в когнитивном статусе

пациентов доминируют нейропсихо-логические симптомы лобно-подкорковой дисфункции: нарушение управляющих функций головного мозга (планирование, контроль), зрительно-пространственная диспрак-сия и дисгнозия, снижение памяти по типу недостаточности воспроизведения при сохранности запоминания [4]. Как уже отмечалось выше, сосудистые КН обычно сочетаются с эмоциональными расстройствами в виде депрессии, а на стадии сосудистой деменции - апатии. КН сосудистой этиологии носят стационарный или медленно прогредиентный характер. Возможны острые эпизоды ухудшения КН, связанные с повторными инсультами.

Приблизительно в трети случаев постинсультных КН определяются клинические, нейропсихологические, нейровизуализационные и морфологические признаки болезни Альцгеймера [4]. В пользу данного заболевания говорят в первую очередь специфические особенности мнестических расстройств, т. н. гиппокампальный тип нарушений памяти. При сочетанной сосудисто-дегенеративной природе постинсультных КН они носят прогрессирующий характер. Прогноз менее благоприятен, чем при «чистых» сосудистых КН.

При преимущественно сосудистой этиологии постинсультных КН прежде всего необходимо добиться максимально возможного контроля базисного сосудистого заболевания. С этой целью по соответствующим показаниям проводится антигипертензивная, антитромбоци-тарная и гиполипидемическая терапия, нелекарственная коррекция сосудистых факторов риска. Указанные мероприятия позволяют как минимизировать вероятность повторных инсультов, так и замедлить прогрессирование сосудистых КН и предотвратить или по меньшей мере отсрочить наступление сосудистой деменции [5].

Ингибиторы церебральной ацетилхолинэстеразы (донепизил, ривастигмин, галантамин) рекомендованы для лечения болезни Альцгеймера с деменцией легкой и умеренной выраженности. Однако к настоящему времени имеется положительный опыт применения данных препаратов также при постинсультных КН. В работе W.H. Chang пациенты, перенесшие ишемический инсульт право-полушарной локализации, получали донепизил в течение 4 нед. На этом фоне было показано достоверное по сравнению с плацебо улучшение когнитивных функций по краткой шкале оценки психического статуса, а также увеличение нейрональной активности в лобных и теменных отделах головного мозга по данным позитронно-эмиссион-ной томографии [6]. Мы отмечали положительный эффект ривастигмина в отношении когнитивных и поведенческих расстройств у пациентов с постинсультной деменцией легкой или умеренной выраженности [6]. Считается, что ингибиторы ацетилхолинэстеразы наиболее целесообразны при наличии клинико-

психологических и нейровизуализационных признаков сопутствующей болезни Альцгеймера.

К рекомендованной терапии деменции относится также мемантин. В одном из отечественных исследований было показано, что на фоне назначения данного препарата отмечается более быстрый и выраженный регресс как когнитивных расстройств, так и инвалидизации в целом.

Таким образом, КН после инсульта представляют собой серьезную и актуальную медико-социальную проблему. Практикующим врачам необходимо всегда оценивать состояние высших мозговых функций у пациентов после инсульта и учитывать количественные и качественные особенности КН при диагностике, дифференциальной диагностике и выработке терапевтической стратегии.

Список литературы:

1. Парфёнов В.А., Хасанова Д.Р. Ишемический инсульт. М.: МИА. 2012. 298.

2. Захаров В.В., Вахнина Н.В. Инсульт и когнитивные нарушения. Неврология, нейропсихиа-трия и психосоматика, 2011. 2: 8-16.

3. Вахнина Н.В. Профилактика и лечение постинсультных когнитивных нарушений. Эффективная фармакотерапия, 2014. 42. Неврология и психиатрия 4: 32-39.

4. Захаров В.В., Вахнина Н.В. Особенности ведения пациентов с постинсультными когнитивными нарушениями. Атмосфера. Нервные болезни, 2011. 3: 14-20.

5. Кадыков А.С., Шахпаронова Н.В. Реабилитация после инсульта. Рус. мед. журн.. 2003. .11. 25: 1390-1394.

6. Климов Л.В., Парфёнов В.А. Когнитивные нарушения в остром периоде ишемического инсульта. Неврологический журнал, 2006. 11. Приложение 1. 53-56.

Белецкая Анастасия Анатольевна
Старший преподаватель
кафедры трудового и предпринимательского права
Белгородский государственный национальный исследовательский университет
Груша Елизавета Вячеславовна
Студент 4 курс
Юридический институт
Белгородский государственный национальный исследовательский университет

СПЕЦИФИКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: Статья посвящена исследованию особенностей государственного регулирования предпринимательской деятельности. Автором проводится исследование особенностей государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Также производится анализ специфики разработки правовой основы регулирования предпринимательской деятельности со стороны государства.

Ключевые слова: стратегическое планирование, государственное регулирование, предпринимательская деятельность.

Keywords: strategic planning, state regulation, entrepreneurial activity.

Рассматриваемый нами в данной статье вид административно-правового регулирования экономики осуществляется посредством наделения Министерства экономического развития и торговли РФ и иных органов государства определенными полномочиями. Так, в качестве своей основной задачи обозначенное министерство рассматривает разработку, а также практическую реализацию социально-экономической политики государства, в том числе, оно занимается разработкой вопросов, связанных с торговой политикой, которая проводится в Российской Федерации.

Достигаются указанные цели посредством разработки различных механизмов, как правило, единых, направленных на развития экономики страны в целом, а также разработки методов ее регулирования.

«Стратегическое планирование – деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию

социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности РФ, направленная на решение задач устойчивого социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечение национальной безопасности РФ» [2, с. 459].

Согласно пункту 2 статьи 1 Федерального закона № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», стратегическое планирование осуществляется на «федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации и уровне муниципальных образований» [1].

Также, способствует реализации поставленных перед Министерством целей и наделение его целым рядом функций, в число в которых входят:

1. Разработка различных прогнозов в области социально-экономического развития государства. Здесь важно отметить, что подобные прогнозы Минэкономразвития России составляет не самостоятельно, а при содействии различных представителей исполнительных органов власти. В том числе, в данном процессе могут принимать участие и исполнительные органы субъектов. Исходя из этого, можно заключить, что подобные прогнозы касаются не только всего социально-экономического развития государства, но и отдельных его частей. Подобное тесное сотрудничество органов власти позволяет составить наиболее объективные прогнозы, отражающие реальные перспективы развития экономики.

Прогнозированию также подвергаются и отдельные сферы экономики. При этом принято различать несколько видов прогнозов, в зависимости от продолжительности их периодов. Так, по данному признаку различают: краткосрочные, среднесрочный и долгосрочный прогнозы [4, с. 329].

2. Проведение аналитических работ в области изучения состояния экономики Российской Федерации.

На основании подобного анализа министерство формирует свои доклады. Такие доклады различаются в зависимости от периода сбора аналитических данных. Иными словами, классификация производится в зависимости от того, на протяжении какого именно периода времени фиксировалось и исследовалось состояние экономики внутри государства в целом и в отдельных его частях. Именно по этой причине принято разделять несколько видов подобных докладов. Так, выделяются:

- годовые доклады;
- ежеквартальные доклады;
- ежемесячные доклады.

Само собой, в процессе анализа состояния экономики выделяются и проблемы ее развития, в том числе и диспропорции. Такие проблемы выявляются, находится причинная связь их возникновения и на основании уже проведенного исследования формулируются пути их устранения.

Также рассматриваемое нами министерство в качестве одной из своих функций рассматривает разработку методик более эффективного развития отраслей экономики, которые в определенный период времени считаются приоритетными.

Сюда же можно отнести и возможность формулирования предложений по урегулированию отдельных экономических процессов, происходящих внутри государства.

3. Одной из важнейших функций выступает разработка планов и проектов действий Правительства РФ, в соответствии с которыми оно должно осуществлять регулирование социально-экономических вопросов.

Не менее важную роль играет и вопрос об анализе возможности производства различных институциональных преобразований [3, с. 310].

Нами был сделан акцент на функциях и полномочиях обозначенного министерства по той причине, что оно занимает одну из ведущих ролей в процессе стратегического планирования государственного регулирования предпринимательской деятельности. Однако, как уже было отмечено ранее, таким планированием занимается не только указанный орган государства, но и множество иных, так как это достаточно многоаспектный и сложный процесс.

Можно выделить следующие основные положительные результаты, которые могут быть достигнуты через действие рассматриваемого нами института:

1. Известно, что отдельные территории в государстве, в особенности, таком большом по размеру как Российская Федерация, могут обладать определенными конкурентными преимуществами. Именно такие преимущества стратегическое планирование позволяет не только выявить, но и эффективно использовать в будущем.

2. Стратегическое планирование способствует ускорению процесса выявления различных точек роста, который, как считается, позволяют достигать положительных результатов в социально-экономическом развитии государства в целом.

3. Следующий положительный результат выражается в возможности аккумулирования инвестиций в те отрасли, которые на современном этапе экономического развития нашего государства представляются наиболее приоритетными.

4. Стратегическое планирование позволяет сформировать научную базу, которая в последствии будет использована для реализации целей разработки разнообразных методов,

способов и средств планирования, что также позволяет повысить уровень экономического благосостояния государства.

5. Методы стратегического планирования охватывают изучение всех участников экономических отношений. В данном случае, предпринимателей, общества и государства. Именно по этой причине становится возможным создать определенную базу, при помощи использования которой будет осуществляться координации между обозначенными субъектами.

Процедура стратегического планирования представляется следующей:

- осуществление мониторинговых мероприятий за объектом регулирования, с целью реализации действий по его дальнейшему развитию, помимо этого, в данном процессе также определяются разнообразные факторы, влияющие на исследуемый объект;

- проведение различных мероприятий, позволяющих выявить конкурентные преимущества в отдельных субъектах Российской Федерации или на более маленьких по размеру территориях;

- разработка стратегий, целей и задач, методов, инструментов, мероприятий, установление ответственных субъектов;

- применения целого спектра действий контролирующего характера, направленных на выявление эффективности той стратегии, которая была разработана в рамках планирования.

В заключении можно сделать вывод о том, что государственное прогнозирование экономического и социального развитие осуществляется посредством реализации государственным органами своих управленческих полномочий.

Стратегическое планирование, в свою очередь, выступает в качестве одной из разновидностей указанной выше деятельности, именно по этой причине нами была дана достаточно подробная характеристика функций и полномочий Министерства экономического развития Российской Федерации, так как оно в содействии с иными органами исполнительной власти, как федеральной, так и субъектов, выполняет множество различных функций, направленных на анализ существующего состояния экономического развития, возможных путей разрешения имеющихся проблем, развития отдельных сфер экономики, в том числе и наиболее приоритетных.

Стратегическое планирование государственного регулирования предпринимательской деятельности представляется достаточно сложным процессом. В частности, любое планирование, равно как и прогнозирование, которое также осуществляется в его рамках, всегда влекут определенные риски, выражающиеся в различной форме.

Именно по этой причине вопрос об эффективности стратегического планирования представляется достаточно дискуссионным, особенно в части регулирования деятельности предпринимательской деятельности. Некоторыми авторами выражается мнение о том, что данный метод является недостаточно эффективным в условиях построения капиталистической модели экономики.

Однако в процессе исследования нами были выделены многочисленные преимущества стратегического планирования, которые свидетельствуют о достаточно высоких перспективах использования данного метода планирования.

Совокупность проанализированных данных позволяет понять, что использование стратегического планирования в рамках государственного регулирования остается актуальным и на сегодняшний день.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2019. – № 26. – Ст. 3378.

2. Абдукаримов, В. И. Алгоритм стратегического планирования предпринимательской деятельности / В. И. Абдукаримов // Социально-экономические явления и процессы. – 2019. – № 4. – С. 458-463.

3. Ищенко, А. А. К вопросу об административном регулировании рыночной экономики / А. А. Ищенко // Административное и муниципальное право. – 2021. – № 3. – С. 309-312.

4. Сморчкова, Л. Н. Совершенствование государственного регулирования в сфере управления имуществом в государственном секторе экономики / Л. Н. Сморчкова // Право и практика. – 2019. – № 3. – С. 328-333.

Иванов Олег Михайлович
Магистрант
Забайкальский государственный университет

ПРОЦЕДУРА И ПОСЛЕДСТВИЯ ПРИЗНАНИЯ ЛИЦА НЕВМЕНЯЕМЫМ

Аннотация: Статья посвящена исследованию последствий и порядка признания лица невменяемым на примере практики применения судами Забайкальского края принудительных мер медицинского характера. Особое внимание уделяется исследованию и оценке судами заключения эксперта (экспертов) о психическом состоянии лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера.

Ключевые слова: вменяемость, невменяемость, судебно-психиатрическая экспертиза, принудительные меры медицинского характера.

Keywords: sanity, insanity, forensic psychiatric examination, compulsory medical measures.

Вопрос о вменяемости (невменяемости) лица решается лишь в связи с совершением конкретного общественно опасного деяния, предусмотренного уголовным законом, и лишь на момент его совершения. В соответствии с уголовным законодательством, невменяемость влечет за собой конкретные правовые последствия: суд признает лицо невменяемым; исключается как уголовная ответственность, так и наказание, а также могут быть назначены принудительные меры медицинского характера, не являющиеся наказанием. Такие же меры могут быть назначены и лицу, совершившему преступление в состоянии вменяемости, но после этого заболевшему психическим заболеванием или расстройством, делающим невозможным исполнение в отношении его уголовного наказания.

При этом цели применения принудительных мер медицинского характера отличаются от целей применения наказания и в силу статьи 98 УК РФ заключаются в излечении или улучшении психического состояния указанных лиц, а также предупреждении совершения ими новых предусмотренных уголовным законом общественно опасных деяний [2].

Вывод о вменяемости или невменяемости лица по конкретному уголовному делу делает суд на основании судебно-психиатрической экспертизы, назначение которой

обязательно, если возникает сомнение во вменяемости обвиняемого или способности самостоятельно защищать свои права и законные интересы в уголовном судопроизводстве [7].

К обстоятельствам, вызывающим такие сомнения, могут быть отнесены, например, наличие данных о том, что лицу в прошлом оказывалась психиатрическая помощь, о нахождении его на обучении в учреждении для лиц с задержкой или отставанием в психическом развитии, о получении им в прошлом черепно-мозговых травм, а также странности в поступках и высказываниях лица, свидетельствующие о возможном наличии психического расстройства, его собственные высказывания об испытываемых им болезненных (психопатологических) переживаниях и др.

И. В. Зимин в своем исследовании отмечает, что психиатры и эксперты выделяют следующие особенности у невменяемых: появляются безумные идеи и галлюцинаций во время совершения преступного деяния; невозможность понимания своих действий и социальной опасности данных действий; инстинкты начинают выходить из-под контроля, в т. ч. сексуальное влечение, в результате чего происходят чаще изнасилования, насильственные действия сексуального характера; эмоциональная тупость, которая характерна для шизофрении; отсутствует мотив, совершаются импульсивные общественно опасные действия, направленные против личности. Исходя из этого можно наблюдать что, невменяемые лица чаще совершают преступления насильственного характера [1].

Приведем пример из судебной практики.

Хохряков Ю. М. совершил умышленное причинение тяжкого вреда здоровью Г., опасного для жизни человека, с применением предмета используемого в качестве оружия (п. «з» ч. 2 ст. 11 УК РФ). В ходе распития спиртного Г. уснул за столом. Проснувшись около 21 часов, и не обнаружив Хохрякова, Г. собрался идти домой. Находясь около дверного проема, Г. о своем уходе. Хохряков Ю.М., будучи в состоянии опьянения, выйдя из спальной комнаты в коридор квартиры, держа в руке кухонный нож, используя его в качестве оружия, нанес им один удар в область живота Г., причинив ему: проникающее колото-резаное ранение с повреждением селезенки.

Заключением комиссии экспертов стационарной судебной комплексной психолого-психиатрической экспертизы установлено, что Хохряков страдал как на момент совершения правонарушения, так страдает и к моменту проведения экспертизы хроническим психическим расстройством в форме органического бредового расстройства в связи с сосудистым заболеванием головного мозга. У подэкспертного отмечается лабильность настроения (колебании настроений, когда он активен, общителен, инициативен и в то же время, когда настроение снижается, появляется апатичность,

раздражительность). Подэкспертный может проявлять эмоциональную неустойчивость, аффективные вспышки агрессии, раздражительность, создающие предпосылки для импульсивного поведения. Судом было решено освободить Хохрякова от уголовной ответственности и назначить принудительные меры медицинского характера – помещение в психиатрический стационар общего типа [4].

При назначении судебно-психиатрической экспертизы на разрешение экспертов следует ставить вопросы, позволяющие выяснить характер и степень психического расстройства во время совершения общественно опасного деяния, в ходе предварительного расследования или рассмотрения дела судом, установить, могло ли лицо в указанные периоды осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими. Перед экспертами следует ставить также вопросы и о том, связано ли психическое расстройство лица с опасностью для него и других лиц либо возможностью причинения им иного существенного вреда, нуждается ли такое лицо в применении принудительной меры медицинского характера и какой именно [2].

Вид принудительной меры медицинского характера (принудительное наблюдение и врача психиатра в амбулаторных условиях, принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях) избирается судом с учетом положений части 2 статьи 99, статей 100 и 101 УК РФ [6]. Они применяются к лицу, совершившему общественно опасное деяние, только в двух случаях: когда психическое расстройство связано либо с возможностью причинения этим лицом иного существенного вреда, либо с опасностью для себя или других лиц.

Приведем пример из судебной практики.

Так, Долина И. В. страдающая хроническим психическим расстройством в форме шизофрении параноидной с непрерывным типом течения, будучи не способной осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими, то есть находясь в состоянии невменяемости, совершила общественно опасное деяние, предусмотренное п. «з» ч. 2 ст. 111 УК РФ. 17 августа 2016 года у Долиной находящейся в состоянии опьянения, на почве возникших личных неприязненных отношений, возник умысел на причинение тяжкого вреда здоровью М. без цели на убийство. С применением предмета, используемого в качестве оружия-ножа, Долина нанесла им один удар в правое плечо М., причинив тем самым последнему телесные повреждения в виде колото-резаного ранения правого плеча с повреждением плечевой вены, которое является опасным для жизни и здоровья человека и поэтому признаку квалифицируется как повреждение, причинившее тяжкий вред здоровью. Суд указанные обстоятельства относит к состоянию невменяемости и, учитывая общественную опасность и тяжесть совершенного Долиной

И.В. преступления, то, что своим поведением в силу болезненного состояния Долина И.В. несет опасность для себя и общества, принимая во внимание рекомендации комиссии врачей, изложенных в заключении психиатрической экспертизы, считает необходимым применить к Долиной И.В. принудительную меру медицинского характера в виде принудительного лечения в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях общего типа [3].

Суду надлежит мотивировать принятое решение на основе тщательного исследования и оценки заключения эксперта (экспертов) о психическом состоянии лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и других собранных по делу доказательств. В частности, в ходе судебного заседания суду надлежит в установленном законом порядке проверять, доказано ли, что деяние, запрещенное уголовным законом, совершено именно этим лицом, устанавливать обстоятельства, свидетельствующие об опасности лица для себя или других лиц либо о возможности причинения им иного существенного вреда в связи с наличием у него психического расстройства, а также иные обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Приведем пример из судебной практики.

Так, Никишину А.В. следственным органом инкриминировано совершение общественно-опасного деяния, предусмотренного п. «б» ч.2 ст.158 УК РФ, при следующих обстоятельствах: Никишин А.В. находился на охраняемой территории, где на 18-м пути проник внутрь вагона. Внутри он тайно, с корыстной целью, похитил четыре багажные полки, которые выбросил из вагона на землю, затем по две штуки перенёс во двор дома по месту жительства своего брата, где оставил для использования в хозяйственных целях. Действиями Никишина А.В. ОАО «РЖД» причинён материальный ущерб на сумму 17720,20 рублей.

В постановлении было указано: «В судебном заседании правильно установлены время, место и способ совершения Никишиным А.В. общественно-опасного деяния; доказано, что деяние, запрещённое уголовным законом, совершено именно Никишиным А.В., а не иным лицом; правильно установлены характер и размер вреда, причиненного деянием; данные о Никишине А.В. Он положительно характеризуется по месту жительства участковым полиции, на учёте у врача-нарколога не состоит, является инвалидом бессрочно» [5]. На основании заключения эксперта суд признал Никишина А.В. невменяемым за совершённое им общественно-опасное и запрещённое законом деяние, верно исследованное в судебном заседании.

В случае признания, что деяние совершено лицом в состоянии невменяемости или что у этого лица после совершения преступления наступило психическое расстройство,

делающее невозможным назначение наказания, суд выносит постановление о его освобождении от уголовной ответственности или от наказания и о применении к нему принудительных мер медицинского характера. В описательной части постановления должны быть изложены установленные обстоятельства содеянного на основании исследованных доказательств, дана юридическая оценка действиям такого лица и приведены мотивы принятого решения. В резолютивной части постановления должны содержаться указания о его освобождении от уголовной ответственности или наказания и о применении конкретной принудительной меры медицинского характера, решение вопроса об отмене меры пресечения.

Определение конкретного психиатрического учреждения, где должно проводиться лечение, относится к компетенции федеральных органов исполнительной власти в сфере здравоохранения или органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере здравоохранения.

Таким образом, в соответствии с уголовным законодательством, невменяемость влечет за собой конкретные правовые последствия: суд признает лицо невменяемым; исключается как уголовная ответственность, так и наказание, а также могут быть назначены принудительные меры медицинского характера, не являющиеся наказанием. Привлечение к ответственности невменяемых и лиц, имеющих психические отклонения, затрагивает не только юридические науки, но и медицинские, а также науку психологию, поскольку основная доля ответственности за установление указанного состояния лежит на специалистах судебно-психиатрической экспертизы.

Список литературы:

1.Зимин И. В. Преступления при невменяемости // E-Scio. 2022. № 2. С. 1-4.

2. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 апреля 2011 года № 6 [Электронный ресурс]: Справочная правовая система Консультант плюс. Режим доступа: https://www.consultant.ru (Дата обращения: 22 октября 2022 года).

3. Постановление от 31 марта 2017 года по делу № 1-69/2017 Борзинского городского суда (Забайкальский край) [Электронный ресурс]: Интернет-портал Судебные и нормативные акты РФ. Режим доступа: https://sudact.ru (Дата обращения: 21 октября 2023 года).

4. Постановление от 4 сентября 2018 года по делу № 1-2/2018 Каларского районного суда (Забайкальский край) [Электронный ресурс]: Интернет-портал Судебные и

нормативные акты РФ. Режим доступа: https://sudact.ru (Дата обращения: 21 октября 2023 года).

5.Постановление от 17 февраля 2020 года по делу № 1-179/2020 Ингодинского районного суда г. Читы (Забайкальский край) [Электронный ресурс]: Интернет-портал Судебные и нормативные акты РФ. Режим доступа: https://sudact.ru (Дата обращения: 21 октября 2023 года).

6.Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. №25. Ст. 2954.

7.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 52. Ст. 4921.

Насретдинова Земфира Фанилевна
Магистрант
Институт искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет»
Хафизов Ильдар Ильсурович
Канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры физики перспективных технологий и материаловедения института искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА НА ПРИМЕРЕ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация: В статье представлено исследование системы менеджмента качества для совершенствования контроля качества работы медицинской организации в современных условиях. Целью данной статьи было изучение существующей структуры системы менеджмента качества в области медицины. Необходимо выявить существенные меры по совершенствованию управления качеством в медицинских организациях и определить значимость контроля качества в сфере медицины. В современных условиях реформирования отечественного здравоохранения и деятельности медицинских организаций главная тенденция - рациональное использование имеющихся ресурсов при ориентации на ожидаемые результаты. Цель может быть достигнута при максимально возможной ориентации на качество медицинских услуг.

Ключевые слова: система менеджмента качества, здравоохранение, медицинская организация, стандарт, проектное управление, инновационная политика.

Key words: quality management system, healthcare, medical organization, standard, project management, innovation policy.

На современном уровне развития здравоохранения создаются особые условия работы для медицинских организаций. Новые технологии внедряются различными медицинскими организациями для улучшения своих рабочих процессов, таких как управление лечением и диагностические услуги, маркетинговая поддержка и другие функции. Для достижения организационных целей важно учитывать ценность инноваций,

а также потенциальное использование медицинских технологий и определить будет ли эффект устойчивым с точки зрения их реализации наряду с другими проектами [1, с.486].

В последние годы здравоохранение все больше уделяет приоритетное внимание решению вопроса качества оказания медицинских услуг. В таких странах, как Австралия, Ливан, Дания, Англия, Норвегия, Франция, Германия, Израиль, Шотландия, Швейцария, Канада, Швеция и др. обеспокоены качеством медицинской помощи [2, с. 1257]. Во многих странах созданы государственные органы для надзора за качеством медицинского лечения. В США (Массачусетс) и Нидерландах разрабатывается обязательное исследование удовлетворенности потребителей для определения качества работы медицинских учреждений [3, с. 371]. Медицинские организации активно внедряют в свою работу системы менеджмента качества на основе международных стандартов ISO 9001 и JCI (Joint Commission International).

В начале XXI века движущей силой социально-экономического развития является инновационный процесс, который остается основным драйвером экономического роста. Сектор здравоохранения, который является отдельным аспектом национальной экономики, развивается наряду с быстрым научно-техническим прогрессом, а также интегрируется в новые экономические отношения за счет развития и расширения рынка медицинских услуг.

На данный момент основной задачей системы здравоохранения является создание новых моделей инфраструктуры и планов управления, включающих новейшие технологии для достижения стратегических целей организации. В этом контексте медицинская организация должна в первую очередь полагаться на внедрение надежных систем управления качеством. Что это значит. При формировании инновационной политики медицинского учреждения важно расставить приоритеты в инструментах, позволяющих существенно повысить качество медицинской помощи [2, с. 1259].

Целью медицинской организации в области управления качеством является постоянное улучшение результатов медицинской помощи. Эта цель требует установления внутренних и внешних условий среды, частой оценки показателей эффективности, сравнительных исследований и постоянного обучения медицинского персонала.

Долгосрочные цели учреждения здравоохранения могут быть достигнуты посредством проектных подходов, определяющих приоритетность совершенствования деятельности медицинской организации и поддержания работы отдельных подразделений. Например, в Ливане проектное управление использовалось для создания и внедрения единой системы показателей эффективности работы больниц и управления уходом за пациентами. Потребность в проектном управлении возникает, когда конкретная цель

должна быть достигнута в установленные сроки и при одновременном управлении выполнением множества взаимозависимых задач.

Разработка методических стандартов является важнейшим аспектом проектного управления, помимо классических задач координации, предполагающих организацию, планирование и контроль отдельных задач. Систематические и детальные исследования по использованию проектного подхода в здравоохранении были ограничены, что делает его социальной задачей, требующей неотложного внимания.

Учреждения здравоохранения, внедряющие системы управления качеством, в 2,25 раза чаще внедряют улучшения, чем в среднем по данной выборке, а медицинские организации с государственной собственностью реализуют в 1,5 раза больше улучшений по сравнению с частными. Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что вопрос совершенствования работы медицинских организаций является актуальным на данном этапе развития здравоохранения, особенно в части внедрения улучшений в систему управления качеством.

Эффективное, грамотное управление медицинской организацией невозможно без обеспечения качества выполняемых медицинских услуг.

Качество медицинских услуг должно быть одинаково высоким, независимо от клиента или источника финансирования, и не должно быть никаких различий в обеспечении качества [4, с. 135].

Какие меры следует принять, чтобы создать прочную основу для достижения организацией последовательного улучшения и совершенства бизнеса в соответствии со стандартами ИСО. На вопрос, как этого можно добиться, можно ответить только при их практическом применении. Многочисленные работы по внедрению стандартов в России посвящены как методологическим, так и практическим аспектам этого вопроса. Новой версии стандартов ИСО следует уделить значительное внимание их практическому применению.

Необходимость создания основы для постоянного совершенствования и совершенства бизнеса внутри организации рассматривается в стандартах ИСО. Их практическое использование должно дать ответ на вопрос, как это можно осуществить [5, с. 76]. Система качества применяется для выявления неэффективных связей между деятельностью медицинской организации, оптимизации использования ресурсов, предотвращения дублирования и раскрытия отдельных участков, документирования всей производственной деятельности, распределения ответственности за каждую из них, структурирования производственных процессов, создания четкой технологической схемы. Однако оно имеет ограниченное практическое применение.

Кроме того, недостаточно исследований, в которых подробно изучалась бы методология, позволяющая внедрить системы управления качеством на административных территориях, соответствующие стандарту ИСО 9000. Это примечательно. Большая часть имеющейся в нашей стране литературы, посвященной вопросам развития СМК при реформировании деятельности отдельных медицинских организаций, носит теоретический характер и основана на поверхностных представлениях о международных стандартах, без учета специфики деятельности этих организаций.

Здравоохранение в 21 веке в первую очередь ориентировано на улучшение качества медицинской помощи, однако исследований по наиболее актуальным организационным и экономическим вопросам мало. Не существует научной основы систем управления качеством здравоохранения, которая учитывала бы все виды деятельности, которые могли бы быть применены на практике и дать ощутимый эффект. В этих условиях создание, внедрение и поддержание СМК медицинской организации являются обязательными [6, с. 106].

Создание научной базы по этой тематике, несомненно, будет способствовать изучению, совершенствованию и воспроизведению передового мирового опыта управления качеством.

Организации, стремящиеся внедрить современные технологии управления в свою деятельность, нуждаются в практических предложениях по управлению. Однако разработка мер по внедрению осложняется отсутствием общих рекомендаций по конкретным технологиям управления качеством, которые ограничены практическим применением и доказанной эффективностью.

Стандарты ИСО включают в себя рекомендации о том, как создать основу для постоянного повышения эффективности работы организации и удовлетворения потребностей потребителей в высококачественном здравоохранении. Качество в настоящее время является первоочередной задачей управления любой организацией, в том числе и медицинской, где всю систему управления можно рассматривать как единый инновационный процесс.

Список литературы:

1.Сонгатуллина А.Р. Реализация процессного подхода при создании системы менеджмента качества/А.Р.Сонгатуллина, И.И.Хафизов//Материалы X Международной научно-технической конференции «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы – 2019» (МНТК «ИМТОМ–2019»). Ч. 1. – Казань, 2019. – 486 с

2. Bramesfeld A., Wensing M., Bartels P., Bobzin H., Grenier C., Heugren M., Hirschfield D. J., Langenegger M., Lindelius B., Lucet B., Manor O., Schneider Th., Wardell F., Szecsenyi J. Mandatory national quality improvement systems using indicators: an initial assessment in Europe and Israel // Health Policy. – 2016. – In Press. DOI: http://dx.doi.org/10.1016/j.healthpol.2016.09.019

3. Юлдашева, Ш. (2021). Основные Тенденции Интегративно-Креативных Возможностейстудентов в Высшем Медицинском учебном Заведении и их Влияние на их Деятельность. Central Asian Journal of Medical and natural sciences, 2(3), 369-377.

4. Маслова О. П. Моделирование системы управления качеством медицинских услуг // Современные аспекты экономики. – 2014. – № 5 (201). – С. 134-140. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=22456484

5. Насретдинова З.Ф. Стандартизация и сертификация в наноиндустрии Российской Федерации / З.Ф. Насретдинова, И.И. Хафизов // ЛУЧШИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ : сборник статей III Международной научно-практической конференции в 2 частях. Часть 1. - Пенза, 2023. - С. 76-79.

6. Управление качеством (в здравоохранении - опыт , примеры) / Г.Р. Хамидуллина, Э.М. Хуснутдинова, И.И. Хафизов. - Казань: Издательство Казанского университета, 2021 - 106 с.

Астапенко Василий Александрович
Рышманов Аскар Иркитаевич
Сибагатуллин Азат Айбулатович
Шевчук Афанасий Валерьевич
ВУНЦ ВВС ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПОЛЕТОВ: ОТ АВТОМАТИЗАЦИИ ДО БАЗЫ ДАННЫХ

Аннотация: Статья обсуждает важность инновационных подходов к управлению безопасностью полётов в современной авиации. Рассматриваются такие подходы, как автоматизация, анализ данных и развитие беспилотной авиации, их влияние на повышение надёжности полётов и уменьшение рисков возникновения аварий. Автор подчеркивает важность постоянного развития технологий и появления новых инновационных подходов к управлению безопасностью полётов в будущем.

Ключевые слова: безопасность полётов, авиация, инновации, управление безопасностью, автоматизация, анализ данных, беспилотная авиация, надёжность полётов, риски аварий, технологии.

Keywords: flight safety, aviation, innovation, safety management, automation, data analysis, unmanned aircraft, flight reliability, accident risks, technology.

.

В современном мире авиация играет огромную роль в транспортной системе, и безопасность полётов является одним из самых важных аспектов этой отрасли. Для обеспечения безопасности полётов используются различные инновационные подходы, начиная от автоматизации и заканчивая анализом данных.

Одним из основных инновационных подходов к управлению безопасностью полётов является автоматизация. Современные самолёты оборудованы различными системами автоматического управления, которые позволяют уменьшить человеческий фактор и повысить безопасность полётов. Эти системы могут автоматически корректировать траекторию полёта, контролировать двигатели и выполнить множество других функций, что делает полёты более надёжными.

Ещё одним важным инновационным подходом к управлению безопасностью полётов является использование анализа данных. Сбор и анализ данных о прошлых

инцидентах и авариях позволяет выявить причины и факторы, которые могут привести к несчастным случаям в будущем. На основе этих данных разрабатываются новые стандарты безопасности, обучающие программы для пилотов и другие меры, направленные на предотвращение возможных проблем.

Также стоит отметить, что с развитием технологий появляются новые инновационные подходы к управлению безопасностью полётов. Например, в настоящее время активно развивается область беспилотной авиации, где используются автономные беспилотные аппараты для выполнения различных задач. Это открывает новые возможности для обеспечения безопасности полётов, так как беспилотные системы могут быть более надёжными и эффективными в определённых ситуациях.

В целом, инновационные подходы к управлению безопасностью полётов играют важную роль в современной авиации. Они позволяют улучшить надёжность полётов, снизить риски возникновения аварий и повысить уровень безопасности для пассажиров и экипажей. Благодаря постоянному развитию технологий и новым открытиям в этой области, можно ожидать появления ещё более инновационных подходов к управлению безопасностью полётов в будущем.

Список литературы:

1. Зубков, Б. В. Безопасность полётов : учебник / Б. В. Зубков, С. Е. Прозоров ; под ред. Б. В. Зубкова. – Ульяновск : УВАУ ГА(И), 2012. – 451 с.
2. Обеспечение безопасности полетов при управлении воздушным движением : учеб. пособие / сост. М. В. Стионов, Д. А. Князевский. – Ульяновск : УВАУ ГА(И), 2010. – 67 с.
3. Данилов, Б. Д. Безопасность полетов [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Б. Д. Данилов ; Минобрнауки России, Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т). - Самара, 2012.
4. Автоматизированная система обеспечения безопасности полетов воздушных судов ГА РФ (АСОБП)/ https://studopedia.info/5-38271.html
5. Безопасность полетов : учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 160905.65 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»] / Сиб. федерал. ун-т, 2012. - Текст : электронный.

Антонова Елизавета Ивановна
ДВФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»
Корнилова Наталья Викторовна
Научный руководитель, кандидат юридических наук, доцент

О СООТНОШЕНИИ КРЕДИТНОГО ДОГОВОРА И ДОГОВОРА ЗАЙМА

Аннотация: Данная работа посвящена сравнительно-правовому анализу кредитного договора и договора займа. Актуальность данной статьи заключается в том, что, несмотря на длительность существования таких правовых институтов как «кредитование» и «заем», в настоящее время до сих пор нет единого мнения в научной среде в вопросе соотношения кредитного договора и договора займа.

Ключевые слова: кредит, кредитный договор, заем, договор займа.
Keywords: credit, credit agreement, loan, loan agreement.

Кредитно-заемные отношения имеют давнюю историю становления и развития в мире и нашей стране в частности.

В настоящее время кредитные и заемные правоотношения являются одними из самых распространенных в гражданском праве, их популярность с каждым годом только возрастает. Стабильное развитие экономики страны невозможно представить без заключения кредитных договоров и договоров займа.

Понятие договора займа закреплено в п.1 ст. 807 ГК РФ, из которого следует, что одна сторона (займодавец) передает или обязуется передать в собственность другой стороне (заемщику) деньги, вещи, определенные родовыми признаками, или ценные бумаги, а заемщик обязуется возвратить займодавцу такую же сумму денег (сумму займа) или равное количество полученных им вещей того же рода и качества либо таких же ценных бумаг[1].

Определение кредитного договора также закреплено в Гражданском кодексе РФ, а именно в п. 1 ст. 819 ГК РФ, из которого следует, что это договор, по которому банк или иная кредитная организация (кредитор) обязуются предоставить денежные средства (кредит) заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты за пользование

ею, а также предусмотренные кредитным договором иные платежи, в том числе связанные с предоставлением кредита[1].

Среди ученых-правоведов нет единой точки зрения относительно того, как соотносятся между собой кредитный договор и договор займа. Данное обстоятельство связано с тем, что с договор займа признается прародителем кредитного договора (изначально появился и был закреплен в праве именно договор займа), в связи с чем у них одинаковая экономическая природа и схожий правовой режим, однако, несмотря на это, у них есть и достаточное количество отличий. Р.Н. Каримуллин в своей работе отмечает следующие общие признаки исследуемых договоров: переход права собственности, соглашение о возврате полученного заемщиком капитала, длящийся характер правоотношения.[2, с. 33-36]

Существуют следующие точки зрения, обсуждаемые среди ученых, в вопросе о соотношении двух договоров:

1) Кредитный договор является разновидностью договора займа;

2) Кредитный договор – самостоятельный договор, не являющийся разновидностью договора займа;

3) Кредитный договор – предварительный договор о заключении в будущем договора займа[3, с. 371-375].

Наиболее распространенными являются первые две позиции.

Ряд ученых придерживаются второй точки зрения, к примеру С.К. Соломин отмечает, что кредитный договор и договор займа являются отдельными категориями договоров. В обоснование своей позиции он указывает на то, что в главе 42 Гражданского кодекса РФ есть самостоятельные параграфы, посвященные двум исследуемым договорам, а параграфа с общими нормами – нет[4, с. 123-127].

М.Ю. Катвицкая полагает, что данные договоры необходимо рассматривать в виде отдельных гражданско-правовых институтов. При этом отмечает, что между ними имеется некоторая правовая связь[5, с. 134-138].

По мнению Е.А. Суханова, кредитный договор является особой и самостоятельной разновидностью договора займа.[6, с. 861-865] Схожей позиции придерживается В.В. Витрянский, который говорит о том, что в связи с наличием родовидовых связей между данными правовыми конструкциями ставить вопрос об их соотношении неразумно[7, с. 101-105].

Проанализировав все доводы в пользу точки зрения, согласно которой кредит и заем являются самостоятельными правовыми институтами, можно выделить следующие основные аргументы.

Во-первых, указанные договоры различаются по субъектному составу.

Исходя из положений гл. 42 ГК РФ, следует, что при заключении кредитного договора кредитором может выступать лишь банк или иная кредитная организация.

В случае же заключения договора займа, заимодавцем имеет право быть любое физическое или юридическое лицо. Таким образом, при займе допускается более широкий круг субъектов. Данное обстоятельство обосновывается тем, что для выдачи займа не требуется специального разрешения, в отличие от кредита, где необходимо получить лицензию ЦБ РФ на осуществление банковских операций[8, с. 303-305].

Второй отличительной особенностью является предмет договора. В договоре займа предметом могут быть деньги, иные вещи, определенные родовыми признаками, или ценные бумаги, в кредитном же договоре предметом могут быть лишь денежные средства.

Кроме того, форма заключения договора также является отличием двух исследуемых правовых институтов. Так, согласно ст. 808 ГК РФ, договор займа возможно заключить как письменно, так и устно, при наличии определенных условий – сумма займа не должна превышать десять тысяч рублей, а также заимодавец не должен быть юридическим лицом. При этом банковский кредит может быть заключен только в письменной форме. Последствием несоблюдения данного условия является признание договора недействительным.

Также, поскольку целью выдачи кредита кредитной организацией является извлечение прибыли, норма, закрепленная в п.1 ст. 819 ГК РФ, является императивной, поэтому начисление процентов за пользование выделенными денежными средствами - обязательное условие данного договора, таким образом, кредитный договор всегда является возмездным. Положение в ст. 809 ГК РФ о возможности взимания процентов по договору займа является диспозитивным, в связи с чем, заемные правоотношения могут быть как возмездными, так и безвозмездными.

Кроме того, в научной среде есть мнение, что два данных договора отличаются тем, что кредитный договор – консенсуальный, а договор займа может быть только реальным. Однако, данная точка зрения в настоящее время уже потеряла свою актуальность, так как после принятия ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую ГК РФ и отдельные законодательные акты РФ от 26.07.2017 г. № 212-ФЗ стало возможным стало возможным договор займа заключать как в реальной, так и в консенсуальной форме.

Представляется некорректным выделять исследуемые договоры как самостоятельные в связи с тем, что в Гражданском кодексе РФ каждому из них посвящен отдельный параграф, так как в главе 42 ГК РФ есть и третий параграф про товарный и коммерческий кредит и, соглашаясь с позицией Артемовой О.А., Артемовой Д.А., согласно

такой логике, можно сделать вывод, что и данные категории следует выделить в отдельные правовые конструкции[3, с. 371-375]. Кроме того, следует отметить, что в данной главе имеются положения о договоре займа, которые также касаются кредитного договора.

Таким образом, несмотря на длительность существования кредитного договора и договора займа, обсуждения среди ученых о соотношении данных гражданско-правовых институтов в настоящее время до сих пор не окончены. На основании всего вышеизложенного, наиболее предпочтительной представляется мнение, согласно которому кредитный договор является разновидностью договора займа, которые соотносятся между собой как вид и род. Данный вывод объясняет тот факт, что, несмотря на то, что хоть кредитный договор и имеет большое количество общих черт с договором займа, тем не менее, имеются и отличительные черты, рассмотренные выше, которые и выделяют его в отдельный вид [3, с. 371-375].

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Каримуллин Р.И. Права и обязанности сторон кредитного договора по российскому и германскому праву. М.: Статут, 2011. С. 59.

3. Артемова О.А., Артемова Д.А. Соотношение и сравнительная характеристика договоров займа и кредита// Скиф. Вопросы студенческой науки. 2019. №12. С. 371-375.

4. Соломин С.К. Банковский кредит: проблемы теории и практики. – М.: «Юстицинформ», 2009. 288 С.

5. Катвицкая М.Ю. Банковские заемные средства: условия предоставления, гарантии обеспечения возврата. – М.: Деловой двор, 2014. – 167 с.

6. Российское гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Е.А. Суханова. М., 2011. Т. 2: Обязательственное право. - 1208 с.

7. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга пятая. В двух томах. Том 1: Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований. – М.: Статут, 2006. – 736 с.

8. Мичурина Е.А. Значение правовой природы кредитных обязательств в механизме правоприменения // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Экономика. Управление. Право. – 2013. – № 4 (1). – С. 603-607.

Старанцова Екатерина Владимировна
Студент
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича

РАЗНОВИДНОСТИ МЕЖСАЙТОВОГО СКРИПТИНГА И МЕРЫ ЗАЩИТЫ ОТ XSS-УЯЗВИМОСТИ

Аннотация. Межсайтовый скриптинг – это популярная уязвимость, которой подвержены более 80% веб-приложений. Он реализуется путём внедрения вредоносного скрипта в содержимое веб-сайта. В данной статье описываются типы и способы осуществления уязвимости, известные в настоящее время. Приведён основной перечень мер защиты от XSS, необходимый для увеличения уровня безопасности каждой веб-системы.

Ключевые слова: межсайтовый скриптинг, уязвимости, информационная безопасность, методы защиты.

Keywords: cross-site scripting, vulnerabilities, information security, protection methods.

Межсайтовой скриптинг (XSS) представляет собой форму кибератаки на веб-приложения, при которой злоумышленник встраивает на веб-страницу вредоносный код (обычно JavaScript), который будет выполнен на стороне клиента. Когда пользователь открывает данную страницу, злоумышленник получает доступ к его сеансовому токену, cookie или другой личной, конфиденциальной информации.

Межсайтовый скриптинг возникает из-за недостаточной фильтрации и проверки пользовательского ввода на стороне сервера. Часто веб-разработчики не санитизируют или не экранируют ввод пользователя перед его отображением на странице. Это открывает возможность злоумышленникам внедрять и исполнять вредоносный код, который будет выполнен в браузере пользователей, посещающих эту страницу.

Существует несколько типов межсайтового скриптинга:

1. Скриптинг в хранимых данных (Stored XSS): Внедрение вредоносного кода происходит непосредственно на сервере или в базе данных. Когда пользователь запрашивает страницу, сервер возвращает этот код, который затем будет выполнен при просмотре страницы пользователем. Такой тип XSS-уязвимости обычно встречается на

форумах, блогах или веб-приложениях социальных сетей, где пользователи могут оставлять комментарии или размещать сообщения.

Способы осуществления stored XSS включают:

Внедрение через формы: Отправка данных с вредоносным кодом через форму на сайте, например, комментарии, сообщения или поля ввода. Когда эти данные сохраняются на сервере или в базе данных без должной фильтрации и валидации, вредоносный код будет выполняться при отображении этих данных на странице.

Манипуляция существующими данными: Изменение существующих данных на сервере или в базе данных путем добавления вредоносного кода. При запросе страницы, содержащей измененные данные, этот код будет выполняться на стороне клиента.

Внедрение через загрузку файлов: При возможности загрузки пользователем на веб-странице файлов (например, изображений), злоумышленник имеет возможность вставить свой файл с вредоносным кодом, который будет выполняться при отображении этого файла на странице.

Внедрение в системе управления контентом (CMS): Если CMS имеет уязвимости, злоумышленник имеет возможность внедрить свой код в содержимое страницы или шаблоны, которые будут сохранены на сервере и выполняться при запросе этих страниц.

Внедрение через API: Если приложение использует API для обмена данными с другими приложениями или сервисами, злоумышленник имеет возможность внедрить свой код в передаваемые данные через API, что может привести к выполнению кода на стороне клиента.

2. Скриптинг в передаваемых данных (Reflected XSS): Внедрение вредосного кода происходит в URL-параметры или формы на веб-странице. Когда пользователь переходит по такому URL или отправляет данные через форму, сервер отражает вредоносный код обратно в ответе, который затем выполняется в браузере пользователя.

Способы осуществления атаки reflected XSS:

Внедрение через параметры URL, которые передаются на сервер для обработки. При недостаточно должном уровне фильтрации на сервере вредоносный код может быть внедрен в HTML-код страницы и затем выполняться в браузере пользователя.

Внедрение через формы: Вставка вредоносного кода в поля формы, которые отправляются на сервер для обработки.

Социальная инженерия: Создание поддельной ссылки или страницы, которые содержат вредоносный код. Переход на страницы по таким ссылкам приводит к выполнению вредоносного кода в браузере пользователя.

Внедрение через HTTP-заголовки: Вставка вредоносного кода в HTTP-заголовки, которые отправляются на сервер для обработки.

3. DOM-скриптинг (DOM-based XSS): Внедрение вредоносного кода, который будет выполнен на стороне клиента, изменяя DOM-структуру страницы. В отличие от других типов XSS, DOM-уязвимость обусловлена неправильной обработкой или вставкой пользовательского ввода в DOM-структуру страницы. Этот тип межсайтового скриптинга обычно не передаёт данные на сервер, он основывается на манипуляции с объектной моделью документа (Document Object Model, DOM), его представляет трудности обнаружения и последующего предотвращения.

Способы осуществления DOM-уязвимости:

Манипуляция событиями: Внедрение вредоносного кода, который будет исполняться при возникновении определенного события, такого как клик по ссылке или отправка формы.

Изменение DOM-элементов: Изменение значения или атрибуты DOM-элементов на странице с целью исполнения вредоносного кода, например, с помощью изменения значения атрибута href ссылки или innerHTML элемента.

Использование методов DOM для создания или изменения элементов на странице и внедрения своего кода.

Использование JavaScript API для доступа к DOM, например, через такие методы, как [removed]() или eval(), для выполнения своего кода.

4. Слепой межсайтовый скриптинг (Blind XSS): Внедрение вредоносного кода в веб-приложение, но без возможности непосредственного просмотра или выполнения этого кода в браузере пользователя. В отличие от обычного XSS, где злоумышленник может видеть результаты своей атаки, при Blind XSS атакующий не может наблюдать непосредственные последствия своего вмешательства.

Основные характеристики Blind XSS:

Отсутствие немедленного обнаружения: Поскольку злоумышленник не видит результаты своей атаки, атака может продолжаться незамеченной в течение длительного времени.

Использование различных каналов передачи данных, таких как отправка запросов на свой сервер или использование других методов коммуникации, для получения информации о выполнении своего кода.

Использование неявных атак, таких как внедрение скрытых элементов на страницу или отправка скрытых запросов, чтобы выполнить вредоносный код.

Способы осуществления Blind XSS:

Отправка с помощью вредоносного кода данных на удаленный сервер, где злоумышленник может контролировать журналы или принимать соответствующие действия.

Использование таймингновых атак: Использование задержки в ответе сервера или другие временные показатели для получения информации о пользователе или выполнения атаки.

Вот перечень основных мер для защиты от межсайтового скриптинга:

1. Фильтрация и экранирование пользовательского ввода: Все входные данные, полученные от пользователя, должны подвергаться тщательной проверке и обработке перед сохранением на сервере. Необходимо удалить или экранировать любые потенциально вредоносные символы или код.

2. Валидация данных: Проверка входных данных на соответствие ожидаемому формату и типу может помочь предотвратить внедрение вредоносного кода.

3. Использование параметризованных запросов: Рекомендуется использовать параметризованные запросы, которые автоматически экранируют пользовательский ввод, вместо конкатенации пользовательского ввода с SQL-запросами.

4. Ограничение длины ввода: Установка ограничений на длину ввода может помочь предотвратить переполнение буфера и внедрение вредоносного кода.

5. Использование Content Security Policy (CSP): CSP – это заголовок HTTP, позволяющий веб-разработчикам указать список разрешенных источников контента для своего сайта, что помогает избежать выполнение вредоносного кода, внедренного через межсайтовый скриптинг.

6. Регулярные обновления и патчинг: регулярное обновление программного обеспечения помогает закрывать известные уязвимости, которые могут быть использованы для атак.

7. Использование HTTP-only cookie: при установке флага HTTP-only для cookie браузер запрещает JavaScript коду получать доступ к этому cookie через объект Document.cookie или другие методы, что снижает риск атаки XSS.

8. Обучение пользователей: Пользователи должны быть обучены основам безопасности в интернете, чтобы избегать подозрительных ссылок, не доверять ненадежным источникам и быть осторожными при вводе личной информации на веб-сайтах.

9. Использование инструментов тестирования на уязвимости: Веб-разработчики должны использовать специальные инструменты для обнаружения и защиты от

уязвимостей XSS. Это поможет выявить потенциальные проблемы и принять меры по их устранению.

Последствия межсайтового скриптинга могут оказаться довольно серьезными. Проведя данную атаку, злоумышленник сможет получить доступ к персональным и конфиденциальным данным пользователей, таким как логины, пароли, адреса электронной почты и т.д. Он также получит возможность изменения содержимого страницы, вводить пользователей в заблуждение или перенаправлять на сторонние сайты с целью фишинга или распространения вредоносного ПО.

Межсайтовый скриптинг является серьезной угрозой для безопасности веб-приложений. Для предотвращения таких атак необходимо использовать соответствующие меры безопасности, как на стороне сервера, так и на стороне клиента. Только совместные усилия разработчиков, пользователей и общества в целом позволят минимизировать риски межсайтового скриптинга и обеспечить безопасность в интернете.

Список литературы:

1. Хоффман Э. Безопасность веб-приложений: пер. с англ. / Э. Хоффман. - СПб.: Питер - 2021. - 336 с.

2. Создание и управление security operations center для эффективного применения в реальных условиях / А. А. Казанцев, А. В. Красов, А. И. Катасонов, А. М. Гельфанд // Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2019) : сборник научных статей VIII Международной научно-технической и научно-методической конференцияи : в 4 т., Санкт-Петербург, 27–28 февраля 2019 года. Том 1. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2019. – С. 590-595.

3. Анализ защищенности облачной инфраструктуры Openstack при эмуляции атаки вида DDOS на узлах инфраструктуры / Р. В. Алехин, И. Е. Пестов, Д. Н. Смирнов, П. Е. Шелкоплясова // Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2023) : Сборник научных статей. XII Международная научно-техническая и научно-методическая конференция. В 4 т., Санкт-Петербург, 28 февраля – 01 2023 года. Том 1. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2023. – С. 52-55.

4. Ветров, Н. С. Анализ угроз безопасности SCADA / Н. С. Ветров, Д. Н. Смирнов // Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2023) : Сборник научных статей. XII Международная научно-техническая и научно-методическая конференция. В 4 т., Санкт-Петербург, 28 февраля – 01 2023 года. Том 1. –

Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2023. – С. 246-250.

5. Применение физически неклонируемых функций для выполнения аутентификации в среде интернета вещей / В. Н. Волкогонов, А. А. Казанцев, Г. А. Орлов, Д. Н. Смирнов // Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2021) : сборник научных статей: в 4-х томах, Санкт-Петербург, 24–25 февраля 2021 года. Том 4. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. – С. 409-414.

6. Бударный, Г. С. Сравнение статического и динамического анализа кода и их роль в методологии devsecops / Г. С. Бударный, А. О. Камалова, А. В. Красов // Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2023) : Сборник научных статей. XII Международная научно-техническая и научно-методическая конференция. В 4 т., Санкт-Петербург, 28 февраля – 01 2023 года. Том 1. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2023. – С. 204-208.

7. Штеренберг, С. И. Анализ безопасности доменных систем / С. И. Штеренберг, Г. С. Бударный, И. В. Чумаков // Региональная информатика (РИ-2022) : Юбилейная XVIII Санкт-Петербургская международная конференция. Материалы конференции, Санкт-Петербург, 26–28 октября 2022 года. – Санкт-Петербург: Региональная общественная организация "Санкт-Петербургское Общество информатики, вычислительной техники, систем связи и управления", 2022. – С. 587-588.

8. Полное пособие по межсайтовому скриптингу // Информационный портал по безопасности SecurityLab.ru. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.securitylab.ru/analytics/432835.php (дата обращения: 15.10.2017)

Старанцова Екатерина Владимировна
Студент
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича

МЕТОДЫ ХЕШИРОВАНИЯ ПАРОЛЕЙ

Аннотация. В данной статье исследуются современные методы хеширования паролей, используемые для обеспечения надёжности систем аутентификации и предотвращения несанкционированного доступа к аккаунтам в информационных системах. Рассматриваются такие наиболее распространённые алгоритмы, как MD5, SHA-256, PBKDF2, Bcrypt и Argon2, с их преимуществами и недостатками.

Ключевые слова: методы хеширования, алгоритмы, хеш-функция, соль, итерации, защита паролей, информационная безопасность.

Keywords: hashing methods, algorithms, hash function, salt, iterations, password protection, information security.

В сфере информационной безопасности одной из наиболее важных задач является сохранение паролей пользователей в зашифрованном виде.

Хеширование паролей - это способ преобразования пароля в нечитабельную последовательность символов, сохраняющуюся в базе данных. При вводе пользователем пароля, он хешируется и сравнивается с хешем, сохранённым в базе данных. При совпадении хешей пользователю предоставляется доступ.

Разберём методы для усложнения хеширования паролей.

Метод соль. Каждому паролю присваивается уникальное дополнительное значение, которое называется солью. Соль обычно сохраняется вместе с хешем пароля в базе данных. При проверке пароля, соль извлекается из базы данных и добавляется к введенному паролю перед его хешированием. После чего полученный хеш сравнивается с хешем, находящимся в базе данных. При их совпадении пароль считается правильным. Злоумышленникам сложнее взломать пароль, хешированный таким методом, так как им придется вычислить уникальный хеш для каждой возможной комбинации.

Соль должна быть случайной и иметь достаточно большую длину, чтобы предотвратить ее угадывание или предсказание.

Метод итеративного хеширования. Это процесс повторного применения алгоритма хеширования к исходным данным для создания более безопасного хеша. В каждой итерации используется предыдущий результат хеширования в качестве входных данных для следующей итерации. Итеративное хеширование отличается от обычного хеширования тем, что процесс хеширования повторяется несколько раз с использованием предыдущего результата хеширования в качестве входных данных для следующей итерации.

Чем больше итераций, тем больше времени потребуется для проверки каждого возможного пароля, что в свою очередь замедляет процесс взлома. Итеративное хеширование затрудняет выполнение атак, основанных на переборе или использовании предварительно вычисленных таблиц (таких как радужные таблицы).

Применение множественных итераций позволяет увеличить время, необходимое для вычисления хеша, что затрудняет атакующим получение исходных данных из хеша. Каждая итерация добавляет дополнительную сложность и время, которое требуется для обработки данных.

Использование алгоритмов с медленной функцией хеширования. Медленная функция хеширования (slow hashing function) - это специально разработанный алгоритм хеширования, который замедляет процесс вычисления хеша с целью повышения безопасности. Она добавляет дополнительные вычислительные операции (например, итерации) или задержки, чтобы затруднить атаки на хеш-значение. Медленная функция хеширования требует больше вычислительных ресурсов и времени для вычисления хеша.

Важно отметить, что использование алгоритмов с медленной функцией хеширования также может замедлить процесс проверки правильности пароля при аутентификации пользователя. Поэтому необходимо учитывать баланс между безопасностью и удобством использования при выборе алгоритма хеширования.

Метод адаптивного хеширования. Это способность алгоритма адаптироваться к изменениям в вычислительных ресурсах. Параметры алгоритма, такие как количество итераций или размер памяти, могут быть настроены динамически. Например, если на устройстве имеется больше вычислительной мощности, можно увеличить количество итераций или сложность параметров для усложнения вычисления хэша. Если же требуется более высокая производительность, можно уменьшить количество итераций или сложность параметров.

Рассмотрим основные алгоритмы хеширования паролей, каждый из которых имеет свои особенности и уровень безопасности, а также их алгоритмы паролей:

Алгоритм MD5 (Message Digest Algorithm 5) – это односторонняя хеш-функция, которая принимает на вход сообщение произвольной длины и выдает фиксированный хеш-код длиной 128 бит, который можно легко восстановить с помощью радужных таблиц. Это один из самых старых и наименее безопасных алгоритмов хеширования паролей.

Описание работы алгоритма MD5:

1. Инициализация внутреннего состояния, которое состоит из четырех 32-битных переменных (A, B, C, D).

2. Дополнение сообщения таким образом, чтобы его длина стала кратной 512 битам (64 байта). Если сообщение уже кратно 64 байтам, то добавляется дополнительный блок, состоящий из единицы и нулей.

3. Дополненное сообщение разбивается на блоки по 512 бит (64 байта).

4. Итерационный процесс: Для каждого блока алгоритм выполняет четыре раунда, в каждом из которых происходят операции сдвигов, логических функций и сложений. В результате каждого раунда обновляются значения переменных A, B, C и D.

5. Формирование хеш-кода: После обработки всех блоков, значения переменных A, B, C и D объединяются для формирования 128-битного хеш-кода.

Алгоритм SHA (Secure Hash Algorithm) – это семейство алгоритмов хеширования, таких как SHA-1, SHA-256 и т. д. Они гораздо более безопасны, чем MD5, но все еще уязвимы к атакам перебора.

Рассмотрим алгоритм работы на примере SHA-256, одного из наиболее распространенных алгоритмов в семействе SHA:

1. Инициализация внутреннего состояния, которое состоит из нескольких 32-битных переменных (A, B, C, D, E, F, G, H), называемых "хеш-значениями".

2. Дополнение сообщения таким образом, чтобы его длина стала кратной 512 битам (64 байта). Если сообщение уже кратно 64 байтам, то добавляется дополнительный блок, состоящий из единицы и нулей.

3. Разбиение дополненного сообщения на блоки по 512 бит (64 байта).

4. Итерационный процесс: Для каждого блока алгоритм выполняет 64 раунда, в каждом из которых происходят операции сдвигов, логических функций и сложений. В результате каждого раунда обновляются значения хеш-значений.

5. Формирование хеш-кода: После обработки всех блоков, значения хеш-значений объединяются для формирования 256-битного хеш-кода.

Алгоритм PBKDF2 – это алгоритм, основной целью которого является усиление безопасности пароля, прежде чем использовать его для генерации ключа шифрования. Он

включает в себя соль и итеративность, и его параметры могут быть настроены для увеличения или уменьшения времени и вычислительных ресурсов.

Описание работы алгоритма PBKDF2:

1. PBKDF2 принимает на вход пароль и некоторую случайную соль.

3. Затем PBKDF2 применяет функцию хеширования (обычно SHA-1, SHA-256 или SHA-512) к комбинации пароля и соли.

4. Полученный хеш затем подвергается нескольким итерациям (обычно от 1000 до 10000), чтобы усложнить процесс вычисления и затраты ресурсов на взлом.

5. На каждой итерации предыдущий результат хеширования объединяется с солью и паролем, и процесс повторяется.

Алгоритм Bcrypt – это алгоритм адаптивного хеширования паролей, который специально разработан для усложнения атак перебора. Он основан на Blowfish - симметричном блочном шифре. Bcrypt использует соль и медленную функцию хеширования с применением итераций, которая требует большого количества вычислительных ресурсов.

Описание работы алгоритма Bcrypt:

1. Генерация соли и добавление её к паролю.

2. Хеширование пароля вместе с солью с использованием адаптивного хеширования путём выполняется множества итераций.

3. Хранение хеша: хеш вместе с солью сохраняется в базе данных или другом хранилище. При проверке пароля, введенного пользователем, алгоритм Bcrypt повторно применяет тот же процесс хеширования к введенному паролю с использованием сохраненной соли и сравнивает полученный хеш с сохраненным хешем.

Параметры фактор стоимости, указывающий на количество времени на выполнение одного раунда, и длина соли являются настраиваемыми в алгоритме Bcrypt. Увеличение значения фактора стоимости делает процесс хеширования медленнее и требовательнее к ресурсам, что усложняет атаки методом перебора. Длина соли должна быть достаточной, чтобы предотвратить использование предварительно вычисленных радужных таблиц (rainbow tables) для обнаружения пароля.

Алгоритм Argon2 – это новый алгоритм хеширования паролей, который сочетает в себе лучшие характеристики предыдущих алгоритмов и обладает высокой стойкостью к различным атакам, включая атаки с использованием специализированных аппаратных средств, таких как ASIC или FPGA. Принцип работы алгоритма Argon2 основан на комбинации нескольких техник: функция блочного шифрования, операции сдвига и XOR.

Argon2 также позволяет настроить параметры, такие как память и количество итераций, для оптимального баланса между безопасностью и производительностью.

Описание алгоритма Argon2:

1. Инициализация: Генерируется случайная матрица, которая будет использоваться для операций блочного шифрования.

2. Заполнение памяти: Матрица заполняется значениями, используя пароль и соль, что занимает большое количество времени и памяти.

3. Итерации: Выполняется заданное количество итераций, в каждой из которых выполняются операции сдвига, XOR и блочного шифрования. Это усложняет взлом пароля методом перебора или атаки на словарь.

4. Формирование хеша: В конце процесса получается хеш, который является результатом работы алгоритма Argon2.

Argon2 является одним из наиболее рекомендуемых алгоритмов для хеширования паролей. Он обеспечивает высокий уровень безопасности и сопротивляется различным атакам. Важно правильно настроить параметры Argon2 для достижения оптимального баланса между безопасностью и производительностью в конкретном приложении.

В таблице 1 приведён сравнительный анализ вышеупомянутых алгоритмов хеширования. Важно выбирать метод хеширования паролей, который соответствует требованиям безопасности и уникальности, а также обеспечивает достаточную производительность для конкретного приложения.

Таблица 1.

Название алгоритма	**Преимущества**	**Недостатки**	**Степень защиты**
MD5	- Простота реализации: требует небольшого количества вычислительных ресурсов - Быстрая обработка паролей любо длины	- Уязвимость к коллизиям: возможность нахождения двух разных сообщений, имеющих одинаковый хеш-код - Ненадёжные алгоритмы	Низкая
SHA	- Распространённость: поддерживается во многих криптографических библиотеках и протоколах - Высокий уровень устойчивости к коллизиям	- Производительность: более медленные алгоритмы по сравнению с MD5 - Длина хеш-кода: Хеш-коды имеют большую длину (например, 256 бит для SHA-256), что может быть неудобно в некоторых случаях	Низкая
PBKDF2	- Простота реализации - Устойчивость к атакам перебора - Настраиваемость количества итераций	- Уязвимость к атакам с использованием специализированных аппаратных средств - Отсутствие автоматической адаптации: алгоритм не может автоматически адаптироваться к изменяющимся вычислительным мощностям	Средняя
Bcrypt	- Безопасность благодаря медленной функции хеширования - Устойчивость к атакам по методу по словарю, методу перебора и использованию предварительно вычисленных таблиц радужных таблиц - Адаптивность: алгоритм позволяет легко изменять количество итераций хеширования, что делает его устойчивым к улучшению вычислительной мощности атакующих	- Производительность: алгоритм по своей природе медлителен, что может быть проблематично в случаях, когда требуется обработка большого количества паролей одновременно - Сложность реализации, что может потребовать дополнительного кода или библиотек для работы с ним	Высокая

Argon2	- Безопасность благодаря медленной функции хеширования и большому объёму памяти, что делает алгоритм сложным для взлома - Адаптивность: возможность выбрать оптимальный баланс между безопасностью и производительностью в зависимости от конкретных требований приложения	- Высокая нагрузка на память, что может быть проблематичным на системах с ограниченными ресурсами или в случае, когда требуется хеширование большого количества паролей одновременно - Сложность реализации	Высокая

Список литературы:

1. Выяснение криптографических свойств булевых функций шифра "МАГМА" / С. Н. Шемякин, М. Э. Ахметшина, А. И. Катасонов, Р. М. Манкаев // Экономика и качество систем связи. – 2021. – № 1(19). – С. 67-73.

2. Шемякин, С. Н. Поиск функций, обладающих наилучшими характеристиками в классе от 4 переменных / С. Н. Шемякин, М. Э. Ахметшина, А. И. Катасонов // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Серия 1: Естественные и технические науки. – 2020. – № 4. – С. 61-65. – DOI 10.46418/2079-8199_2020_4_9.

3. Гельфанд, А. М. Методика выбора контейнера для скрытого вложения информации / А. М. Гельфанд // Региональная информатика (РИ-2020): XVII Санкт-Петербургская международная конференция. Материалы конференции, Санкт-Петербург, 28–30 октября 2020 года. Том Часть 2. – Санкт-Петербург: Региональная общественная организация "Санкт-Петербургское Общество информатики, вычислительной техники, систем связи и управления", 2020. – С. 281-282.

4. Волкогонов, В. Н. Архитектура БЕЗОПАСНОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ КЛЮЧЕЙ В СЕТИ ZIGBEE / В. Н. Волкогонов, А. А. Казанцев // Региональная информатика и информационная безопасность: Сборник трудов конференций: Санкт-Петербургской международной конференции и Санкт-Петербургской межрегиональной конференции, Санкт-Петербург, 28–30 ноября 2020 года. Том Выпуск 9. – Санкт-Петербург: Региональная общественная организация "Санкт-Петербургское Общество информатики, вычислительной техники, систем связи и управления", 2020. – С. 255-260.

5. Волкогонов, В. Н. Защищенная архитектура аутентификации устройств в сети Zigbee / В. Н. Волкогонов, А. А. Казанцев // Региональная информатика (РИ-2020) : XVII

Санкт-Петербургская международная конференция. Материалы конференции, Санкт-Петербург, 28–30 октября 2020 года. Том Часть 2. – Санкт-Петербург: Региональная общественная организация "Санкт-Петербургское Общество информатики, вычислительной техники, систем связи и управления", 2020. – С. 279-281.

6. Исследование критической уязвимости сервиса аутентификации и последствий для медицинских учреждений, относящихся к субъектам критической информационной инфраструктуры / Р. В. Алехин, А. И. Катасонов, М. В. Лесневский, Д. Н. Смирнов // Офтальмохирургия. – 2022. – № S4. – С. 115-122.

Кодрин Александр Иванович
Студент
Санкт-Петербургский государственный Университет гражданской авиации
Сагитов Дамир Ильдарович
Кандидат технических наук, доцент
Санкт-Петербургский государственный Университет гражданской авиации

К ВОПРОСУ О СОСТАВЕ И НАЗНАЧЕНИИ ЭЛЕКТРОСВЕТОСИГНАЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ АЭРОДРОМОВ

Аннотация. Статья представляет краткий обзор системы светосигнального оборудования аэродромов, включая классификацию и состав. Также рассматривается светотехническое обеспечение полетов в соответствии с Федеральными авиационными правилами.

Ключевые слова: светотехнические средства, огни, интенсивность, взлет, посадка, точный заход, взлетно-посадочная полоса, рулежная дорожка.

Key words: lighting equipment, lights, intensity, take-off, landing, precision approach, runway, taxiway/

Посадка самолета является самым важным этапом полета. Для обеспечения ее безопасности, на большинстве аэродромов используются радиотехнические и светотехнические средства. Если первые помогают воздушному судну добраться до аэропорта и приступить к снижению, то вторые позволяют экипажу установить визуальный контакт с наземными ориентирами и определить положение самолета относительно взлетной полосы. Современные радиотехнические системы могут посадить самолет даже без визуальных ориентиров, однако светотехнические средства делают процесс посадки более контролируемым для экипажа.

Назначение и классификация светотехнических средств. Оборудование системы посадки (ОСП) — это совокупность средств, обеспечивающих точность и безопасность посадки воздушных судов. Оборудование включает в себя радиомаяки, светотехнические средства и другие элементы, позволяющие пилотам точнее ориентироваться на данном этапе полета.

ОСП — важный компонент авиационной инфраструктуры, обеспечивающий безопасность полетов в сложных метеорологических условиях и ночью.

Классификация сигнальных огней:

Огни приближения (белого цвета) используются для наведения на осевую линию ВПП и помогают экипажу ориентироваться при снижении. Они находятся на оси ВПП и могут быть постоянного или импульсного свечения. Импульсные огни приближения рекомендуются только при плохих условиях видимости, когда их слепящий эффект не мешает работе экипажа. В остальных случаях достаточно использовать огни постоянного свечения.

Огни световых горизонтов (белого цвета), устанавливающиеся перпендикулярно центральной линии взлетной полосы, используются для создания визуальной горизонтальной плоскости, помогающей экипажу определить высоту и положение самолета относительно земли. В системе огней малой интенсивности огни приближения могут быть красными, а огни светового горизонта - желтыми.

Начало ВПП указывают входные огни (зеленые).

Белые огни знака приземления образуют световой горизонт и расположены в промежутке от ста пятидесяти до трехсот метров от порога ВПП со стороны предполагаемой посадки.

Конец ВПП обозначают ограничительные красные огни.

Белые огни зоны приземления устанавливаются на ВПП в два или три ряда, параллельно центральной линии полосы, на отрезке девятьсот метров от начала полосы.

На аэродроме также размещаются глиссадные огни, помогающие экипажу воздушного судна вести наблюдение за траекторией глиссады. Тип, число и схема расположения таких огней определяются планом проектировки аэродрома. Сверху каждый из огней излучает белый свет и красный снизу.

Посадочные огни, расположенные вдоль краев взлетно-посадочной полосы, окрашивают первые и последние шестьсот метров полосы в желтый или оранжевый цвет, в то время как остальные остаются белыми.

Огни концевой полосы торможения на концах ВПП (белые) располагаются по центру и по оси на расстоянии триста метров от начала ВПП, помогая пилоту определить направление к ее оси.

Осевые огни ВПП применяются при использовании воздушных судов с высокими скоростями посадки, а также на полосе шириной более пятидесяти метров. На отрезке от начала полосы до последних девятисот метров устанавливаются белые огни этого типа, на

следующих шестистах метрах - огни чередуются через один белый и красный, на последних трехстах метрах - красные.

Огни быстрого ухода с ВПП (зеленого цвета) обеспечивают быстрое руление при выходе с ВПП. Эти огни устанавливаются на выводящих рулежках с большим радиусом кривизны. Огни выхода и огни быстрого выхода устанавливаются так, чтобы их было видно только в определенном направлении.

Боковые и осевые рулёжные огни обозначают продольные границы (синим цветом) и осевую линию (зеленым) РД.

Стоп-огни и предупредительные огни, красного и желтого цвета соответственно, повторяют команды запрета выезда на ВПП с линии предварительного старта.

Предупредительные огни (желтого цвета), предупреждающие экипаж о ближайшем пересечении РД, устанавливаются в виде светового горизонта, перпендикулярного рулежке.

Обозначением высоких преград, опасных для полетов ВС, служат заградительные огни красного цвета.

Аэродромные световые указатели, управляющие движением самолетов и транспортных средств на аэродроме, делятся на управляемые и неконтролируемые. Светофоры и указатели направления относятся к управляемым. Красные светофоры означают "стоп", зеленые - "можно двигаться". Желтые указатели направляют движение. Цвет неконтролируемых сигналов зависит от их функции.

Светосигнальные системы посадки

Системы такого типа подразделяются на четыре группы:

- Огни малой интенсивности используются в системах посадки по приборам и визуально, обеспечивая безопасное и точное приземление ВС.;

- Огни высокой интенсивности I категории (ОВИ-I) используются для обеспечения точного захода на посадку и взлета воздушных судов в условиях, соответствующих I категории минимумов;

- Огни высокой интенсивности II категории (ОВИ-II) используются для обеспечения точного захода на посадку и взлета воздушных судов в условиях, соответствующих II категории минимумов;

- Огни высокой интенсивности III категории (ОВИ-III) используются для обеспечения точного захода на посадку и взлета воздушных судов в условиях, соответствующих III категории минимумов.

Расположение светосигнального оборудования авиационных систем должно в точности соответствовать схемам, утвержденным в Нормах годности к эксплуатации аэродромов гражданской авиации (таблица 1). Эти схемы включают в себя точное

расположение огней, их цвет, яркость, а также углы и сектора освещения. Любое отклонение от утвержденных схем должно быть согласовано с органами авиационной безопасности и пройти соответствующую сертификацию.

Таблица 1.

Расположение светосигнального оборудования

Подсистема огней	**ССО**			
	ОМИ	**ОВИ-I**	**ОВИ-II**	**ОВИ-III**
Подсистема огней приближения	+	+	+	+
Боковые огни ВПП	+	+	+	+
Входные огни ВПП	+	+	+	+
Фланговые входные огни	+	-	-	-
Ограничительные огни ВПП	+	+	+	+
Осевые огни ВПП	-	+	+	+
Огни зоны приземления	-	-	+	+
Система визуальной индикации глиссады	+	+	+	+
Огни знака приземления	+	+	+	+
Огни КПТ	+	+	+	+
Огни уширений ВПП	+	+	+	+
Огни указателя быстрого схода с ВПП	-	-	-	+
Боковые огни РД	+	+	+	+
Осевые огни РД	-	-	-	+
Стоп-огни	-	-	+	+
Огни промежуточных мест ожидания	-	-	-	+
Огни защиты ВПП	-	-	-	+
Аэродромные знаки	+	+	+	+
Осевые огни на перроне	-	-	-	
Огни управления маневрированием на месте стоянки	-	-	-	+
Выводные огни площадки противообледенительной обработки ВС	-	-	-	+

Электросветотехническое обеспечение полетов

Система светосигнального оборудования включается:

- ночью - за пятнадцать мин до захода солнца или расчетного времени прибытия воздушных судов;
- днем - при видимости менее двух тысяч метров;
- в других случаях - по требованию ОВД, экипажа самолета.

Выключается:

- днем - при видимости более двух тысяч метров;
- при отсутствии полетов или перерыве между прилетами (вылетами) самолетов более пятнадцати мин.

Рассмотрим автоматизированную светотехническую систему аэродромного маневрирования «Follow the greens». Это один из методов УВД ВС, повышает эффективность использования рулежных дорожек ускорением процедуры руления.

Там, где отсутствует подобная техническая система, экипаж следует указаниям диспетчера, за машиной сопровождения ВС или пользуется бумажной картой для соблюдения заданного маршрута.

Определенные огни оси рулежной дорожки, автоматически включающиеся перед самолетом, подсвечивают каждый необходимый сегмент, и также автоматически выключаются при отсутствии их необходимости. Это способствует более безопасному управлению воздушным судном. Вся система управляется компьютером.

Как функционирует система? Экипаж следует по маршруту, обозначенному тремя зелеными огнями на оси РД перед воздушным судном. Когда отсутствуют зеленые огни, экипаж останавливается перед так называемой «черной дырой» или при загорании дополнительных стоп-сигналов красного цвета на пересечениях. Также есть и наилучшая модификация – интеллектуальные источники света с чередующимися дисплеями: огонь оси РД, способный чередовать красный и зеленый цвета, позволяет диспетчерам указывать экипажу, когда остановиться или продолжить движение. Экипаж видит зеленый свет - можно двигаться, красный – необходимо остановиться.

Чем система полезна для пилотов?

1) Возможность концентрироваться на важном: руление на аэродроме с незнакомой планировкой может быть сложным. Наличие данной системы на аэродроме посадки позволяет сосредоточиться на безопасном рулении.

2) Конкретность значения зеленого и красного: огни оси зеленого цвета включаются перед воздушным судном и выключаются после их прохождения. Система прокладывает

маршрут, учитывая передвижение другого транспорта и индивидуальных ограничений данного самолета.

Чем полезна система для диспетчеров?

1) Отсутствие необходимости в дополнительной умственной нагрузке: иметь достаточные сведения о ситуации – часто непростая задача для диспетчера в загруженном аэропорту. TowerPad® обеспечивает визуальное представление текущей ситуации на аэродроме. Он предлагает маршруты руления различной вариации для каждого воздушного судна, учитывая визуальный контекст для всех, кто находится под управлением.

2) Разрешения на руление: после запуска двигателей экипаж запрашивает маршрут руления, а диспетчер выбирает борт на сенсорном экране, TowerPad® предлагает маршрут руления до предварительного старта.

Список литературы:

1. Приказ от 31 июля 2009 г. №128 об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»

2. Приказ от 25 Августа 2015 Г. № 262 об утверждении федеральных авиационных правил «Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов»

Трошина Елена Олеговна
Студентка 3 - БА - ППО 19(5)
ТИ (ф) СВФУ в г. Нерюнгри
воспитатель МДОУ № 48 «Энергетик», г. Нерюнгри
Кобазова Юлия Владимировна
Научный руководитель, к.псх.н., доцент кафедры педагогики
и методики научного образования
ТИ (ф) СВФУ в г. Нерюнгри, г. Нерюнгри

ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

Аннотация. В настоящее время увеличивается количество детей, которые остались без родителей, так как они имеют недостатки в физическом или психическом развитии, так же детей имеющие отклонения в поведении. Увеличилось число неполных и малоимущих семей. Все это приводит к увеличению детей, которых относят к группе риска. Часто такие дети попадают в приюты или интернаты. Не многим учреждениям удается преодолеть травмирующие факторы детей такие как: госпитальный принцип, замкнутость, полная или частичная зависимость от настроения взрослого, нарушенность связей и отношений с другими людьми, приобретение депривации.

Ключевые слова: технологии, группы риска, дети, работа, педагоги, данные.
Keywords: technologies, risk groups, children, work, teachers, data.

На фоне политического и экономического состояния страны, приостановления экспортно-импортных взаимоотношений, которые в свою очередь привели к закономерному увеличению цен на продукты и т. п [1]. ухудшаются условия жизни, в частности значительный урон приходится на семейное воспитание. Только по данным статистики в Республике Саха (Якутия) в 2013 году было зафиксировано 156 тыс. человек с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, а уже в 2017 году это число выросло до 192,7 тыс. человек [11]. Психофизическое и нравственное развитие ребенка находится под угрозой, из-за отсутствия должного содержания, ухода и пренебрежения требованиям развивающейся личности. Следствием этого остро стоит вопрос о детях находящихся в «группе риска».

На сегодняшний день очень много интерпретаций данного понятия. Риск в данном случае означает вероятность возникновения чего-либо чаще всего, негативного, нежелательного, что может произойти или не произойти. Поэтому, когда говорят, что ребенок находится в «группе риска», подразумеваются, что ребенок находятся под воздействием негативных факторов, которые могут оказать на него влияние или нет [7]. Дети, находящиеся в «группе риска» подвергаются риску потери нормального развития, причинения вреда своему здоровью и жизни, риску отказа от межличностных отношений и перехода в виртуальное пространство. С другой стороны образование данной категории детей оказывает влияние и на общество в целом, ведь если взглянуть на данные Министерства внутренних дел по РС (Я) число преступлений совершенных несовершеннолетними или при их участии составляет в 2017 году 426 [12].

Выделяют ряд факторов, которые становятся причиной попадания детей в «группу риска»:

1) медико-биологические факторы кроются в наследственных причинах (заболеваниях родителей), врождённых свойствах нарушения психофизического развития ребенка, травмы внутриутробного развития;

2) социально-экономические, к ним можно отнести неполные, безработные и многодетные семьи, семьи в которых родители несовершеннолетние или ведущие аморальный образ жизни; семьи неприспособленные к жизни в обществе (бродяжничество, воровство, агрессивное поведение, употребление спиртных напитков, наркотиков, драки, убийства, попытки суицида);

3) психологические выражаются в невротических реакциях, отчуждении от социальной среды, нарушениях общения с окружающими, неприятием себя, эмоциональной неустойчивости, неудачах в деятельности и социальной адаптации, трудностях взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

4) педагогические факторы – это, прежде всего темпа обучения и темпа развития детей, несоответствие содержания образовательных программ и условий обучения детей, неучтённые их психологические и физические особенности, отсутствие положительных оценок и интереса к учению, неуверенность в деятельности [9].

Для успешной социализации детей в будущем современная система образования предлагает определённые подходы работы с данной категорией детей. Социально-педагогические технологии работы с детьми «группы риска» разделяются на организационные и индивидуальные.

Организационные в основном направлены на выявление и диагностику детей группы риска, разработку программ индивидуально-групповой работы и обеспечение условий их

реализации. Также работа с детьми дает им толчок к дальнейшему развитию, формированию инициативности, активности и к организации участия в принятии решений [8].

Технологии работы с детьми находящиеся в «группе риска» по своему содержанию направлены в первую очередь на решение конкретных проблем ребёнка.

Социально-педагогическая технология индивидуально-групповой работы с детьми в общеобразовательном учреждении включает в себя следующие направления деятельности социального педагога:

1) формирование и исследование банка данных детей «группы риска»;
2) проведение диагностики проблем личностного и социально развития детей;
3) разработка и утверждение схем организации контактов с детьми и родителями, программ работ с детьми «группы риска» и их семьями;
4) проведение работ согласно разработанному плану;
5) консультирование – организация мероприятий направленных на контакт с детьми, разработка способа социально-педагогической поддержки и оказания помощи ребенку, переживающему определенные трудности.

Для диагностики и выявления детей склонных попасть в «группу риска» существует действенная технология над названием «оживление предмета» для детей способных излагать свои мысли на бумаге. Ход работы: выбрать предмет для описания, положить его в поле зрения диагностируемых детей и попросить дать выбранному предмету имя, рассказать про его самочувствие и характер, описать предмет чувствами, эмоциями, ощущениями, желаниями. Ребенок неосознанно начинает проецировать себя с предметом и наполнять его теми мыслями и чувствами, возникшими в данный момент. Один и тот же предмет, детьми описываются совершенно по-разному. Данная технология помогает вовремя выявить детей «группы риска» и оказать психологическую поддержку и педагогическую помощь.

Для определения комфортности в классе, группе применяется следующая технология. Ход работы: детям предлагается нарисовать круг, который означает его класс. Каждый ребенок на своем рисунке должен указать, в каком месте он себя ощущает. При этом педагогу необходимо обратить особое внимание на тех детей, которые поставили точку за кругом или на периферии. Возможно, эти дети ощущают себя лишними или аутсайдерами и стремятся избежать межличностных контактов и взаимодействий с остальными. Таким детям необходима помощь в адаптации в данном коллективе и повышение уровня самооценки и уверенности в себе.

Данные технологии успешно применяются педагогами и социальными работниками. Однако учитывая индивидуальное развитие и способности детей, педагоги совершенствуют и разрабатывают всё новые технологии работы с детьми. Так, например учителем истории и обществознания МОБУ «СОШ 29» г. Якутск Антоновой Э.И. был разработан план работы классного руководителя с детьми «группы риска». Цель данной программы: снять настрой на ситуацию конфликта в отношениях с учителями, сверстниками, перестройка отношения к труду, преобразование форм взаимодействия коллектива и личности, включение учащегося в общение со сверстниками, в систему деловых и межличностных отношений, в коллективно организуемые виды деятельности [2].

Подобные планы разрабатываются не только для школьников, но и для студентов, в том числе несовершеннолетних. Так в ГАП ОУ РС (Я) «Якутский автодорожный был разработан план работы социально-педагогической службы со студентами «группы риска», основной целью которого является адаптация студента в новых условиях [3]. В АОНО «Гуманитарный лицей г. Якутска» в целях профилактики правонарушений безнадзорности несовершеннолетних учащихся организован внутренний учёт школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на учёт носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной работы [6].

В столице Якутии действует МКУ Центр помощи и комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Берегиня», которое для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2017 году провёл следующие мероприятия: праздник «Здравствуй, лето!», «Праздник Нептуна», организация велопохода по маршруту Якутск-Тулагино-Кильдямский наслег-Якутск и др. К тому же «Берегиня» занимается трудоустройством детей в период летних каникул и отправкой своих воспитанников в летние лагеря отдыха в г. Сочи и г. Якутск. Также работники учреждения разрабатывают различные положения, алгоритмы действия и планы работы с детьми «группы риска» [5].

В Вилюйском районе в рамках выполнения плана «Проектной программы РС (Я) «Харысхал» на 2015-2017 годы» по организации системы ранней помощи детям с инвалидностью и детям группы риска МБДОУ «ЦРР-детский сад «Веселые нотки» был проведен практико-ориентированный семинар для родителей с ОВЗ. Семинар прошёл на отлично, получил положительные отзывы слушателей. Цель семинара – показать важность проблемы работы с детьми с ОВЗ и детьми «группы риска» и необходимостью работы с семьями [10].

Актуальность вопроса подчеркивается и тем, что им занимаются не только социальные работники и педагоги, но и государственные органы надзора. Так прокуратура г. Мирный РС (Я) в ходе проверки образовательных учреждений выявила ряд нарушений в работе по выявлению детей «группы риска». Десять школ города получили представления об устранении нарушений норм федерального законодательства. В результате два должностных лица были привлечены дисциплинарной ответственности [4].

Литература:

1. Новости 2018 / 2018god.net - URL http://2018god.net/sankcii-protiv-rossii-v-2018-godu-spisok/ (дата обращения: 21.11.2023)

2. План работы классного руководителя с детьми «группы риска» на 2015/2016 учебный год / Образовательный портал Инфоурок - URL https://infourok.ru/plan-raboti-klassnogo-rukovoditelya-s-detmi-gruppi-riska-840575.html (дата обращения: 08.11.2018)

3. План работы социально-психологической службы со студентами «группы риска» на 2018-2019 учебный год / ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум» - URL http://yaadt.ru/obrazovanie/uchebno-vospitatelnaya-rabota/ (дата обращения: 21.11.2023)

4. Прокуратурой города Мирного установлены факты ненадлежащей работы по выявлению детей «группы риска» образовательными организациями / Прокуратура Республики Саха (Якутия) - URL http://proksakha.ru/novosti/prokuraturojj-goroda-mirnogo-ustanovleny-fakty-nenadlezhashhejj-raboty-po-vyyavleniyu-detejj-gruppy-riska-obrazovatelnymi-organizaciyami/ (дата обращения: 21.11.2023)

5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / МКУ Центр помощи и комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья - URL http://bereginya.yaguo.ru/профилактика-безнадзорности-и-право-2/ (дата обращения: 21.11.2023).

6. Профилактика правонарушений безнадзорности несовершеннолетних / АОНО «Гуманитарный лицей» г. Якутск - URL http://www.гуманитарныйлицей.рф/deviant/ (дата обращения: 21.11.2023)

7. Ребенок группы риска: откуда берутся трудные дети / Л.И. Петрова. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 350 с.

8. Скрыпникова, Е.М. Диагностика готовности бакалавров, обучающихся по направлению психолого-педагогическое и педагогическое образование, к организации участия в принятии решений / Е.М. Скрыпникова // Сибирский педагогический журнал. – 2013. – №6. – С.174.

9. Сурикова М. Д. Дети группы риска и их психологические особенности // Молодой ученый. — 2013. — №4. — С. 607-609.

10. Улусный практико-ориентированный семинар для родителей с детьми с ОВЗ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (от 0 до 3 лет). Играем вместе и развиваем» / Статьи. Новости. Анонсы - URL http://pmcc.ykt.ru/news/?p=3570 (дата обращения: 21.11.2023)

11. Численность населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума и дефицит денежного дохода / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия) - URL http://sakha.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/sakha/ru/statistics/standards_of_life/ (дата обращения: 21.11.2023)

12. Число преступлений, совершенных отдельными категориями лиц / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия) - URL http://sakha.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/sakha/ru/statistics/standards_of_life/ (дата обращения: 21.11.2023)

Гордова Алина Дмитриевна
Бакалавр кафедры «Финансового рынка и финансовых институтов»
Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
Сорокина Мария Мстиславовна
Научный руководитель, канд. экон. наук, доцент кафедры «Финансового рынка и финансовых институтов»
Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ ПРИ ЦИФРОВИЗАЦИИ БАНКОВСКИХ УСЛУГ

Аннотация. Цифровизация банковских услуг является актуальным направлением в современной финансовой индустрии. Статья рассматривает влияние технологических инноваций на процессы и предоставление банковских услуг. В статье анализируются основные тенденции цифровой трансформации банковского сектора, а также предоставляются рекомендации для финансовых учреждений, стремящихся успешно адаптироваться к новым технологическим вызовам.

Ключевые слова: цифровизация, банковские услуги, технологические инновации, электронные платежи, интернет-банкинг, искусственный интеллект.

Keywords: digitalization, banking services, technological innovations, electronic payments, Internet banking, artificial intelligence.

Банковский сектор – это один из самых важных секторов экономики. Он играет ключевую роль в финансировании бизнеса и домашних хозяйств, а также в управлении денежными потоками и инвестициями. Банки предоставляют широкий спектр финансовых услуг, включая депозиты, кредиты, ипотеку, страхование и управление активами. Они также действуют в качестве посредника между депозитариями и заёмщиками, обеспечивая доступ к капиталу и помогая согласовывать интересы обеих сторон. Кроме этого, банковский сектор играет важную роль в экономическом развитии, предоставляя финансирование для новых бизнес-проектов и совершения инвестиций [1].

Для успешного функционирования банковского сектора необходимо соблюдать строгие нормы и правила, эффективно управлять рисками и обеспечивать прозрачность и надлежащее регулирование.

В современном банковском секторе преобладает конкуренция, существуют строгие правила и высокий уровень надежности защиты активов.

Один из основных трендов в банковском секторе – это цифровизация. Использование искусственного интеллекта и аналитики данных становится важным направлением для улучшения качества обслуживания клиентов и принятия точных решений.

Современные банки активно используют цифровые технологии для улучшения обслуживания и оптимизации своих бизнес-процессов. В первую очередь, это включает в себя: развитие мобильных приложений, которые обеспечивают удобство и доступность для клиентов. Они позволяют совершать базовые операции, такие как переводы, платежи и просмотр баланса. Помимо этого, сейчас в функционал мобильных приложений добавляются все новые функции и сервисы, которые предоставляют гораздо более широкий спектр возможностей [3].

В банковской отрасли цифровизация играет ключевую роль в удовлетворении потребностей клиентов. Банки предлагают своим клиентам мобильные приложения для управления финансами, переводов денег в режиме реального времени, переносят данные в облако для повышения доступности и безопасности, используют блокчейн-технологии для безопасных операций, применяют искусственный интеллект и машинное обучение для улучшения услуг и предоставления персонализированных предложений, разрабатывают цифровые платформы, используют интернет вещей для сбора информации о клиентах и внедряют биометрические технологии для повышения безопасности операций.

Можно сказать, что банковский сектор продолжает эволюционировать и адаптироваться к быстро меняющимся условиям. В банковском секторе внедрение технологических инноваций играет важную роль. Они помогают банкам и финтех-компаниям создавать новые сервисы, постоянно повышать качество обслуживания клиентов и обеспечивать эффективное управление активами [3].

Сегодня одним из основных каналов взаимодействия банка с клиентами являются мобильные приложения. Банки активно развивают экосистемы, где мобильные приложения предоставляют услуги не только традиционного банка, но и позволяют клиентам оплачивать услуги других компаний, оформлять продукты страхования, бронировать авиабилеты, покупать товары для умного дома и использовать другие сервисы [4].

Создание экосистем в банковской сфере имеет свои преимущества.

Во-первых, клиенты получают больше возможностей для удовлетворения своих потребностей и предпочтений, что повышает их уровень удовлетворенности.

Во-вторых, банки могут сократить расходы на маркетинг и рекламу, используя партнерские каналы для привлечения новых клиентов. Однако, создание экосистем также может представлять риски, такие как потеря контроля над качеством услуг и негативное влияние на репутацию банка при возникновении сбоев.

Рассмотрим такой параметр, как биометрия. Биометрические технологии широко применяются в банковской отрасли для повышения безопасности и удобства клиентов. Они обеспечивают подлинность личности клиента и ускоряют процессы аутентификации. Например, сканирование отпечатков пальцев является распространенным методом аутентификации в интернет-банкинге и мобильных приложениях, а распознавание лица используется для идентификации клиента и подтверждения транзакций.

Технология распознавания голоса позволяет клиентам делать переводы и подтверждать операции голосовым управлением. Например, ПАО Сбербанк использует технологию распознавания голоса для аутентификации клиента на горячей линии [2].

Таким образом, система по голосу понимает, кто звонит в банк, действующий клиент или посторонний человек. Искусственный интеллект также используется для автоматизации банковских процессов. Искусственный интеллект способен обрабатывать большие объемы данных, выявлять скрытые связи и принимать решения на основе анализа данных. Например, искусственный интеллект применяется для автоматической обработки заявок на кредиты, создания чат-ботов для общения с клиентами в режиме реального времени и анализа транзакций для выявления подозрительных операций.

Развитие технологий также оказывает существенное влияние на кадровую политику банков. Востребованность IT-специалистов растет, в то время как число сотрудников в отделениях банка сокращается из-за развития мобильного банкинга и дистанционных каналов обслуживания клиентов.

Технологические инновации в банковской отрасли имеют значительный потенциал для повышения качества обслуживания, эффективности работы и снижения рисков. Однако их успешное внедрение требует стратегического планирования, специального подхода в управлении рисками, а также соблюдения соответствующих правил и регуляций [5].

Представленный ниже график на рисунке 1, показывает нам результаты опроса банков о потребности в кадрах, в которых они нуждаются больше всего и испытывают определенные сложности с поиском этих специалистов. Сюда относятся следующие подразделения: искусственный интеллект и машинное обучение, кибербезопасность, наука о данных/анализ данных, разработка программного обеспечения, облачная инженерия, управление рисками и моделирование.

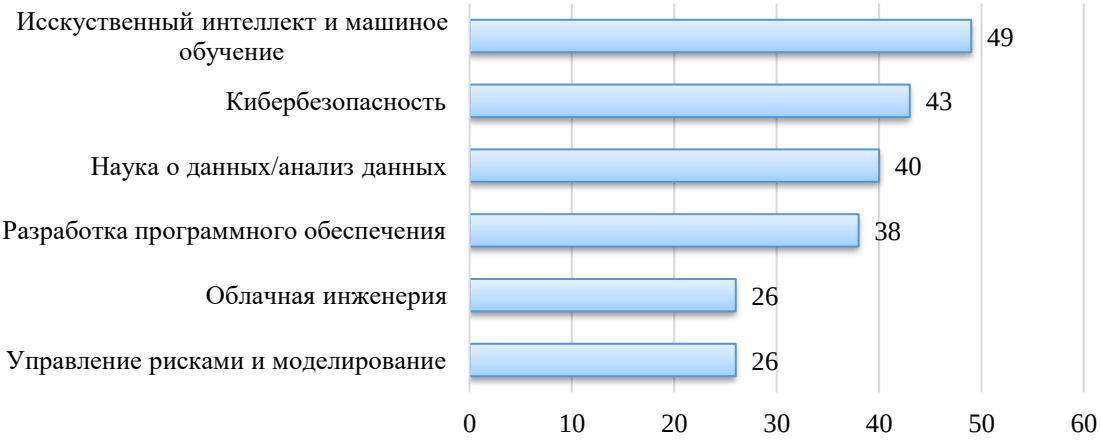


Рисунок 1 – Наиболее востребованные отрасли и специалисты, в которых нуждаются банки, % [1]

Другим аспектом цифровизации являются бесконтактные платежи. Банки предоставляют возможность осуществлять бесконтактные платежи с помощью специальных мобильных сервисов. Для этого необходимо установить соответствующее приложение, зарегистрировать в нем свою банковскую карту и при оплате товаров просто приложить смартфон к терминалу оплаты.

Мы видим активную реализацию этой технологии в продукте «MirPay», который стал заменой ушедшим «ApplePay» и «GooglePay». Бесконтактные платежи удобны тем, что позволяют быстро и легко проводить транзакции без использования наличных денег или карты, а также обеспечивают безопасность, так как информация о банковской карте хранится в зашифрованном виде в мобильном приложении и не передается третьим лицам [2].

Еще один способ – автоматизация процессов, который банки используют в качестве цифровой технологии. Это значительно снижает время и затраты на проведение операций, таких как открытие счетов и выдача кредитов. Для этого необходимо заполнить электронную форму онлайн, после этого система использует специальную скоринг модель для анализа внесенной информации, чтобы оценить кредитоспособность клиента и принять решение о выдаче кредита. Автоматизация процессов увеличивает точность и снижает вероятность ошибок при ручном вводе данных.

Кроме этого, банки активно применяют и искусственный интеллект, машинное обучение и аналитические методы для анализа больших объемов данных о клиентах и услугах. Обработка больших данных и выработка инсайтов на основе анализа данных помогают банкам стать более эффективными в предоставлении услуг, а также лучше понимать нужды и интересы клиентов.

Машинное обучение и анализ данных являются наиболее часто используемыми инструментами для анализа больших объемов данных и выявления паттернов поведения клиентов. Машинное обучение применяется для оптимизации работы банков, как на этапе подбора персонала, так и в разработке банковских продуктов. Аналитические методы, в свою очередь, помогают банку построить модели поведения клиентов и узнать об их потребностях и желаниях.

Анализ сценариев является еще одним важным инструментом при анализе данных, который позволяет банкам делать прогнозы, связанные с жизненными и экономическими событиями, а также определять возможные варианты поведения клиентов. Банки активно используют этот метод, чтобы принимать эффективные решения, связанные с предоставляемыми услугами и разрабатывать новые продукты, которые будут наиболее востребованы клиентами на рынке.

Общий итог влияния цифровизации на банковский сектор можно охарактеризовать как существенное и необратимое изменение в бизнес-моделях, что находит отражение в способах работы и обслуживания клиентов. Цифровизация также позволяет банкам повышать операционную эффективность, увеличивать прибыль и расширять географию своей деятельности.

На новом этапе промышленной революции Индустрия 4.0 новые технологии, такие как облачные вычисления, искусственный интеллект, биометрическая аутентификация пользователя и многое другое, помогают банкам создавать новые продукты и услуги, оптимизировать процессы, автоматизировать рутинные задачи, предоставлять более точные и быстрые решения, а также снижать риски кибермошенничества, что в итоге привело к неизбежному возникновению экосистем.

Перспективы дальнейшего развития цифровизации в банковской отрасли выглядят очень многообещающе. Будущее банковской отрасли связано с улучшением технологических возможностей, повышением конкурентоспособности, усовершенствованием продуктов и услуг, расширением географии деятельности и, конечно же, снижением затрат на обслуживание клиентов.

Список литературы:

1. Генералова Ю.С., Ключко В.А. Способы продвижения банковских услуг // Экономика и управление: вызовы, проблемы, перспективы: сб. статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции преподавателей и студентов. – Москва, 2022. – С. 288-294.

2. Гунько И.В. Цифровой банкинг как новая ступень развития банковского дела // Устойчивость экосистем в условиях цифровой нестабильности: сб. трудов II Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией Н.А. Симченко. – Симферополь, 2023. – С. 132-133.

3. Зиниша О.С., Волков Н.А., Кучеренко А.А. Тренды развития банковских экосистем // The Scientific Heritage. – 2022. – № 85-2 (85). – С. 14-17.

4. Коноплянникова И.В., Санкова Л.В. Развитие банковской отрасли России в условиях цифровой трансформации // Приоритеты устойчивого развития экономики России на современном этапе: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, 2022. – С. 97-103.

5. Лангеман И.И. Анализ цифровизации банковских услуг для малого бизнеса // Студенческий. – 2022. – № 24-3 (194). – С. 28-32.

Матвеев Владимир Сергеевич
Студент
ФВУНЦ ВВС «ВВА» в г. Челябинске
Кривощеков Станислав Игоревич
Студент
ФВУНЦ ВВС «ВВА» в г. Челябинске
Ванин Владимир Николаевич
Научный руководитель
ФВУНЦ ВВС «ВВА» в г. Челябинске
Доцент, доцент 21 кафедры боевого управления авиацией
и управления воздушным движением

ЧЕМ ДОСТИГАЕТСЯ МАКСИМАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИ ИВП

Аннотация: В данной работе рассмотрены проблемы повышения эффективности использования воздушного пространства. Авиаперевозки – одна из наиболее конкурентных и, вместе с тем, перспективных с точки зрения экономического и социального развития областей деятельности современного общества Эффективное управление авиаперевозками в условиях современного достаточно нестабильного мирового рынка с жесткой конкуренцией, «ценовыми» войнами, изменением спроса и т.п. представляют собой сложную проблему в осуществлении транспортировки людей и грузов по воздуху.

Ключевые слова: гибкая маршрутизация, воздушное пространство, безопасность, эффективность, надежность.

Keywords: flexible routing, airspace, safety, efficiency, reliability.

Проблема достижения максимальной эффективности использования воздушного пространства является актуальной в нашей стране в настоящее время, в том числе по причине проведении специальной военной операции, в связи с крайне опасной обстановкой, сложившейся в секторе Газа и на Ближнем Востоке в целом. В условиях, когда множество маршрутов оказались закрытыми, остро встала проблема экономичного и безопасного передвижения по воздуху. Источником повышенной сложности выступает и общая эффективность парка воздушных судов российских авиакомпаний в сегменте региональных воздушных перевозок, которая значительно отстает от мирового уровня. Однако, дело не в

том, что авиакомпании эксплуатируют самолеты старых поколений, а, главным образом, в том, что имеющаяся размерность этих воздушных судов не соответствует современной структуре перевозок и реальным потребностям авиакомпаний. Высокую топливную эффективность по парку самолетов можно получить только путем использования современных летательных аппаратов, соответствующим конкретным воздушным трассам. Сегодня наличие современного парка воздушных судов является необходимым, но далеко не достаточным условием успешной экономической и коммерческой деятельности авиакомпаний, обеспечивающей ее высокую эффективность. В условиях рыночной экономики важнейшим универсальным критерием эффективности управления авиаперевозками является рентабельность. Цель и стратегия управления авиаперевозками определяют политику продаж и ресурсное обеспечение, реализуемых в виде комплекса постоянно осуществляемых тактических мер и решений. При этом должны учитываться несколько факторов, определяющих эффективность принимаемых решений: решения о развитии парка воздушных судов компании; решение о распределении воздушных судов по маршрутам; совершенствование системы полетного сервиса, с целью увеличения пассажиропотока; методика оптимизации распределения воздушных судов по маршрутам; методы привлечения пассажиров на рейсы компании. Мониторинг оценок эффективности позволит выявить проблемные вопросы и результативно их устранить.[1.с.355] При обновлении авиационного парка компания должна учитывать следующие элементы: во-первых, технико-экономические характеристики судна. При выборе воздушного судна авиакомпания проводит анализ эксплуатационных характеристик, которые включают в себя: - связь между дальностью полета и полезной нагрузкой, определяемые как «возможности самолета» и его ограничения на различных фазах полета; - оценку гарантированных производителем характеристик в полете по маршруту; - оценку взлетно-посадочных характеристик; - оценку расхода топлива; - параметры технического обслуживания; - компоновку салона. Во-вторых, это технико-экономические последствия различных сочетаний судов в парке компании. Например, комплектация парка судов несколькими моделями одного и того же производителя может позволить существенно сократить общие затраты компании на техническое обслуживание и ремонт судов за счет таких факторов как взаимозаменяемость авиационных компонентов и организация непрерывных поставок запчастей и расходных материалов.[5.с.15]

Во многих районах маршруты полетов, предлагаемые службами управления воздушным движением, являются статичными и отстают от быстро изменяющихся эксплуатационных потребностей пользователей, особенно в том, что касается дальнемагистральных полетов между парами городов. В некоторых частях мира

сохранившиеся структуры региональных маршрутов устарели и становятся сдерживающими факторами в силу отсутствия гибкости. Навигационные возможности современных воздушных судов являются убедительным аргументом в пользу перехода от структуры постоянных маршрутов к более гибкой альтернативе. Постоянно меняющиеся ветры на высотах оказывают непосредственное влияние на расход топлива и, пропорционально, на углеродный след. В этом и заключается польза от ежедневной гибкой маршрутизации. Сложные системы планирования полетов, которые используются авиакомпаниями в настоящее время, имеют возможность прогнозировать оптимальные ежедневные маршруты. Кроме того, в наземных системах, были значительно улучшены возможности связи, наблюдения и управления данными полета.

Гибкая маршрутизация открывает более широкие возможности для снижения потенциальной загруженности магистральных маршрутов и точек пересечения, что в результате ведет к сокращению длины полета и расхода топлива. Однако, несмотря на то что некоторые аспекты уже были усовершенствованы на местном уровне, базовый уровень в целом соответствует функции организации воздушного пространства и управления им, что, по крайней мере частично, характеризуются: сетью фиксированных маршрутов, постоянно сегрегированными зонами, обычной навигацией или ограниченным использованием зональной навигации, жестким распределением воздушного пространства между гражданскими и военными органами.[3.с.4] Гибкое использование воздушного пространства предполагает отсутствие подразделения на чисто гражданское или военное, но его следует рассматривать как сплошную среду, в которой требования всех пользователей должны удовлетворяться в максимально возможной степени. Важным условием при совместном использовании воздушного пространства является точность информации о состоянии воздушного пространства и организации воздушного движения в конкретных ситуациях и своевременная передача этой информации гражданским и военным диспетчерам. Важен своевременный доступ к актуальной при первичной или повторной регистрации полетных планов.[4.с.11] Регулярная оценка использования воздушного пространства является важным средством укрепления, а также важным инструментом для улучшения структуры воздушного пространства и управления им.

Важным фактором в безопасном и эффективном использовании воздушного пространства является расширение влияния в работе автоматизированных систем и, как следствие, уменьшение рисков авиационных катастроф и происшествий. Огромная нагрузка, которая нередко ложится на диспетчеров вызывает упущения в работе, которые недопустимы в сфере управления полетами. Загруженность трасс в современных реалиях накладывает большую ответственность на людей, занимающимися формированием

потоков воздушных судов и требует от них полной отдачи, концентрации внимания и применения всех необходимых знаний. Необходимо также помнить о том, что всегда сохраняется риск возможного отказа какой либо из систем, поэтому люди, привлекаемые к управлению должны знать порядок работы в случае отказов и неоднократно отрабатывать возможные варианты развития событий.

Список литературы:

1. Борсоев В.А. Принятие решения в задачах управления воздушным движением. Методы и алгоритмы / Г.Н. Лебедев, В.Б. Малыгин, Е.Е. Нечаев, А.О. Никулин, Пхон Чжо Тин. М.: Радиотехника, 2018. 432 с. С. 351–414.

2. Воздушный кодекс РФ[Электронный ресурс]. URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.

3. Гибкое использование воздушного пространства -Текст: электронный //https://studfile.net:[сайт]. – URL.(дата обращения: 18.10.2023)

4. Кулаков Ю.А., Коган А.В., Морозовский Т.О. Способ организации многопутевой маршрутизации [Электронный ресурс] // Вісник НТУУ «КПІ». Інформатика, управління та обчислювальна техніка. 2015. № 62. С. 27–31. Режим доступа: http://it-visnyk.kpi.ua (дата обращения: 28.08.2018).

5. Лебедев Г.Н., Малыгин В.Б., Михайлин Д.А. Постановка и решение задачи оперативной коррекции прилета и вылета воздушных судов // Научный Вестник МГТУ ГА. 2017. Т. 20, № 4.

6. Федеральные правила использования воздушного пространства РФ. Утверждены постановлением Правительства РФ от 11марта 2010г. №138.-30с

Чугунов Никита Александрович
Магистрант
Казанский (Приволжский) федеральный университет

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА СПОСОБОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Аннотация. В данной статье раскрываются наиболее распространенные вопросы Правовой природы способов обеспечения обязательств, анализируются общие и специальные признаки отдельных способов обеспечения.

Ключевые слова: обязательства, способы обеспечение обязательств, исполнение, признаки обеспечения, анализ.

Keywords: obligations, methods of securing obligations, execution, signs of security, analysis.

Надлежащее исполнение обязательств обеспечивается различными способами. Их примерный перечень приведен в п. 1 ст. 329 ГК РФ и включает в себя: неустойку, залог, удержание вещи должника, поручительство, независимую гарантию, задаток и обеспечительный платеж. Другие способы обеспечения исполнения обязательства могут быть предусмотрены законом (например, ст. 115 Бюджетного кодекса РФ - государственные (муниципальные) гарантии, ст. 824 ГК РФ - финансирование под уступку денежного требования) или договором. Так, кредитным договором в качестве способа обеспечения исполнения обязательства зачастую фиксируется возможность заемщика застраховать свою жизнь и здоровье с указанием банка в качестве выгодоприобретателя[19].

Обеспечение исполнения обязательства, как правило, устанавливается на основании соглашения сторон, но может возникать и в силу закона (например, предусмотренные ст. ст. 488, 489, 532 ГК РФ: залог имущества при продаже товара в кредит (рассрочку); поручительство заказчика при оплате покупателем товаров по договору поставки товаров для государственных или муниципальных нужд).

Способы обеспечения исполнения обязательств по механизму своего действия делятся на две основные группы. В одном случае они сводятся к финансовым потерям или иным неблагоприятным для должника последствиям материального характера при

[19]п. 4 Обзора судебной практики по гражданским делам, связанным с разрешением споров об исполнении кредитных обязательств, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2013

ненадлежащем исполнении им своего обязательства (неустойка, задаток, удержание вещи должника и пр.), в другом случае устанавливают альтернативный источник исполнения основного обязательства (залог, поручительство, независимая гарантия и пр.).

Выбор сторонами того или иного способа обеспечения зависит от их воли и характера основного обязательства. Так, исполнение обязательств, возникающих из предварительного договора, целесообразно обеспечивать задатком, а из договора поставки - неустойкой. При этом исполнение одного обязательства по усмотрению сторон может быть одновременно обеспечено разными способами (например, обязательства заемщика по кредитному договору - неустойкой, поручительством и залогом).

В большинстве своем способы обеспечения исполнения обязательств носят зависимый, акцессорный характер и следуют судьбе основного обязательства, прекращение которого по общему правилу (п. 4 ст. 329 ГК РФ) влечет прекращение обеспечивающего его обязательства.

При недействительности соглашения, из которого возникло основное обязательство, обеспечивающие обязательства сохраняются лишь в части обеспечения возврата имущества, полученного по основному обязательству, в рамках применения последствий недействительности сделки. Напротив, недействительность соглашения об обеспечении исполнения обязательства не влечет недействительности соглашения, из которого возникло основное обязательство (п. п. 2, 3 ст. 329 ГК РФ).

В гражданском праве под обязательством понимается такое гражданское правоотношение, в соответствии с которым одно лицо (должник) обязано совершить определенные действия в пользу другого лица (кредитора), так как должник обязан: передать имущество, выполнить работу, оказать услуги, заплатить деньги и т.д., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор - требовать от должника исполнения своих обязательств. Согласно приведенному выше определению, обязательство в широком смысле относится к отношениям гражданско-правового характера, которые происходят между лицами (организациями и гражданами), являющимися субъектами права.

Понятие обязанности дается и в других областях права, в таких как гражданское, семейное, трудовое. Термин "обязательство" используется и в других значениях, например, под обязательством также понимается обязанность, направленная только на совершение определенного действия, например, на уплату арендной платы, на уплату стоимости приобретенной вещи. Субъекты и объекты обязательства являются его существенными элементами.

Субъектами обязательства являются лица, обладающие определенными правами и принимающие на себя обязательства. В каждом обязательстве обязательно участвуют две

стороны. Сторона, которая имеет право требовать совершения определенного действия или воздерживаться от совершения определенного действия, называется кредитором. Сторона, обязанная совершить определенное действие или воздержаться от него, называется должником. Право кредитора, участвующего в обязательстве, будет относительным правом, поскольку кредитор имеет право предъявлять требования только к одному лицу или лицам (одному должнику или нескольким должникам). В обязательстве объектом обязательства является то, в отношении чего установлено право кредитора на требование и, соответственно, обязанность должника. В частности, права и обязанности могут состоять из правовых действий, направленных на получение, передачу какого-либо предмета, выплату определенной денежной суммы, выполнение какого-либо действия.

Обязательства порождают понятие обязательственного права.

Обязательственное право - совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с передачей имущества, выполнением работ, оказанием услуг или выплатой денег.

Обязательственное право регулирует важнейшую и широкую сферу имущественных отношений в нашем обществе, своими положениями гражданско-правового характера. Он определяет отношения между организациями и гражданами и регулирует отношения, возникающие при реализации гражданам различных товаров, продуктов питания, оказании им всевозможных услуг, предоставлении жилья и в других случаях.

Обязательственное право регулирует как отношения между гражданами и гражданами, в том числе те, которые происходят при получении продуктов питания на рынках, при покупке жилья и в других случаях. В него входят также права, обеспечивающие возмещение имущественного ущерба, причиненного организациям и гражданам, а также возврат полученных вещей без наличия оснований, установленных законом или договорами. Система обязательственного права состоит из двух основных разделов: общих положений об обязательствах и специальных положений об отдельных видах обязательств. Общие положения об обязательствах основания возникновения и исполнения обязательств, обеспечения исполнения обязательств, передачи права требования кому-либо и передачи долга, ответственности за нарушение обязательств и, наконец, прекращения обязательств, такие как договоры и порядок их заключения, изменения и прекращения, являющиеся основными правовыми инструментами, порождающими обязательственные отношения.

Нормы ГК, посвященные отдельным видам обязательств, занимают весомое место в Кодексе в связи с тем, что общественные отношения, регулируемые обязательственным правом, чрезвычайно многочисленны и разнообразны. Нормы данной специальной части

обязательственного права делятся на две неравные по содержанию и объему категории: институты договорных обязательств и недоговорные (неконтрактные) обязательства делятся на институты. К числу правовых институтов, относящихся к договорным обязательствам, относятся правовые нормы, регулирующие отношения, возникающие на основе ряда договоров, таких как купля-продажа, поставка продукции, кредитование, контрактация, подряд, аренда имущества, лизинг, аренда жилья, грузопассажирские перевозки, франшиза, страхование. Правовые институты, относящиеся к внеоборотным обязательствам, в основном следующие: обязательства, возникающие в результате причинения вреда, обязательства, возникающие в результате необоснованного приобретения богатства.

Под содержанием обязательства понимается право кредитора требовать, чтобы должник предпринял (или не предпринял) определенные действия, и обязанность должника действовать соответствующим образом.

Действия, которые должен совершить должник, разнообразны: передача вещи собственнику (кредитору), передача вещей в пользование, выплата определенной суммы денег, выполнение каких-либо работ это может быть исполнение или оказание услуг, обеспечение заключения сделки должником, возмещение причиненного кому-либо вреда, возврат необоснованно приобретенного богатства его владельцу.

Из вышеуказанных объектов обязательства следует, что, хотя содержание обязательства состоит в основном из прав и обязанностей имущественного характера, субъекты права могут устанавливать и обязанности, не имеющие между собой имущественного характера.

Например, в данном произведении один из авторов по взаимному согласию в течение определенного периода времени исправляет и переделывает часть произведения, может взять на себя обязательство.

Права и обязанности сторон обязательства по отношению друг к другу различаются в зависимости от их характера. В зависимости от содержания, объектов и предметов они подразделяются на следующие виды:

1. Обязательства с положительным содержанием и обязательства с отрицательным содержанием. Если должник по обязательству обязан совершить определенное действие, а кредитор вправе требовать совершения именно такого действия – такое обязательство считается положительно значимым обязательством. В основе большинства правоотношений лежат позитивно значимые обязательства. Например, обязательства, возникающие в сфере купли-продажи, аренды имущества, бытового обслуживания, являются обязательствами с положительным содержанием.

2. Односторонние и двусторонние обязательства. Если у одного из участников обязательства есть только право (или права) требовать, а удругого – только обязанность (обязательства) - такие обязательства считаются односторонними обязательствами. Например, договор займа. Когда лицо, предоставляющее ссуду по кредитному договору, имеет право потребовать возмещения долга, должник обязан вернуть взятый на себя долг.

3. И альтернативные обязательства, направленные на выполнение определенного действия. Если по правоотношению кредитор вправе требовать от должника совершения определенного действия, например, выполнения определенной работы, передачи какого-либо предмета или выплаты определенной суммы денег, то такое обязательство является обязательством, направленным на совершение определенного действия.

Таким образом, содержание обязанностей может включать права, направленные на требование совершения каких-либо имущественных и неимущественных действий, которые не являются противозаконными, и обязанности, взятые на себя по совершению этих действий.

1.1. Общие признаки способов обеспечения исполнения обязательств.

Глава 23 Гражданского кодекса Российской Федерации [20] устанавливает неисчерпывающий перечень способов обеспечения обязательств, что вызывает некоторые сложности систематизации институтов, входящих в сферу обеспечения исполнения обязательств, их соотношения со смежными гражданско-правовыми категориями. В правоприменительной деятельности использование непоименованных способов обеспечения исполнения обязательств также сопряжено с рядом сложностей, что в целом ставит под вопрос реализацию диспозитивного правила ст. 329 ГК РФ, допускающего использование способов обеспечения исполнения обязательств, не предусмотренных гл. 23 ГК РФ. В связи с этим исследование конструирующих признаков непоименованных способов обеспечения исполнения обязательств позволит существенно расширить возможности участников гражданского оборота по формированию эффективных механизмов, исполняющих обеспечительную функцию применительно к исполнению гражданско-правовых обязательств.

В юридической литературе наиболее часто упоминаются два признака обеспечения исполнения обязательств – стимулирующий и защитный, который также нередко именуется гарантийным или компенсаторным. Под стимулирующим признаком, как правило, понимаются свойства способа обеспечения исполнения обязательства побуждать должника

[20]Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Собр. законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

к исполнению в натуре. Защитный признак заключается в возможности обеспечения интересов кредитора и предоставлении наиболее эффективного механизма компенсации неблагоприятных последствий в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства должником[21].

Так, А. В. Латынцев при рассмотрении подходов к определению признаков обеспечения обязательств указывает, что каждый способ обеспечения исполнения обязательств имеет и стимулирующий, и защитный признаки. От наличия указанных признаков отталкиваются и другие авторы. Основной аргумент, выдвигаемый в пользу данной позиции, заключается в том, что они позволяют акцентировать внимание на функциональной направленности способов обеспечения исполнения обязательств[22].

По мнению Б. М. Гонгало, отдельные способы обеспечения исполнения обязательств могут не иметь одной из двух указанных функций. В частности, у поручительства и независимой гарантии, по мнению Б. М. Гонгало, стимулирующая функция отсутствует, однако очевидная защитная функция предоставляет возможность отнести указанный институт к способам обеспечения исполнения обязательств. В то же время, исследуя отдельные проблемы обеспечения исполнения обязательств, С. В. Сарбаш ставит под сомнение стимулирующий характер неустойки. Он аргументирует это тем обстоятельством, что на практике существует огромное количество судебных споров о взыскании неустойки, а значит, неустойка «своего стимулирующего воздействия не оказала»[23].

В литературе достаточно часто ставится под сомнение стимулирующая функция способов обеспечения исполнения обязательств и делается акцент на компенсаторный механизм действия поименованных в ГК РФ способов.

Применение иных гражданско-правовых институтов в качестве способов обеспечения исполнения обязательств также основано в большей степени на компенсаторной функции данных механизмов.

По общему правилу способы обеспечения исполнения обязательств являются акцессорными, однако необходимость данного признака в цивилистической литературе ставится под сомнение. Так, Б. М. Гонгало придает большое значение признаку акцессорности способов обеспечения, обосновывая наличие данного признака у гарантии,

[21]Гонгало Б. М. Учение об обеспечении обяза- тельств. Вопросы теории и практики. М., 2004. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система.
[22]Латынцев А. В. Система способов обеспечения исполнения договорных обязательств: дис. … канд. юрид. наук. М., 2002. 220 с.
[23]Сарбаш С. В. Некоторые проблемы обеспечения исполнения обязательств // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2007. № 7. С. 33.

несмотря на прямое указание в законе (ст. 370 ГК РФ) на ее независимый характер, аргументируя такую свою позицию положениями п. 1 ст. 369 ГК РФ. Противоположная позиция высказана Е. А. Сухановым, который отмечает, что гарантия относится к неакцессорным способам обеспечения, а взаимосвязь между основным и дополнительным обязательствами он называет «простой (без признаков акцессорности)»[24].

Другой позиции придерживается Е. Г. Комиссарова, именуя такую акцессорность независимой гарантии «ослабленной»[25]. «Ослабленность» акцессорности, в частности, проявляется в допущении самостоятельности обеспечительного обязательства от обязательства основного. В таком понимании дополнительное обязательство следует содержанию, но не юридической судьбе основного[26].

При дальнейшем анализе Е. Г. Комиссарова приходит к выводу о том, что наличие акцессорности не является обязательным признаком способа обеспечения исполнения обязательств. Также автор указывает, что акцессорность, будучи логически обоснованной, не всегда соответствует требованиям гражданского оборота, поскольку лишь ослабляет обеспечительное обязательство. С данной позицией сложно не согласиться, поскольку, как указывал Д. И. Мейер, средства обеспечения должны служить для укрепления обязательственного права[27]. В случаях, когда гарантия теряет характер жесткой акцессорности, обоснованной представляется позиция Высшего Арбитражного Суда РФ, применяемая и сегодня для разрешения споров, согласно которой гарантия не становится недействительной в случае недействительности основного обязательства, вместо этого гарант вправе отказать в удовлетворении требований бенефициара. В результате гарантия остается действительной, но становится (по решению гаранта) неисполнимой; обратное противоречило бы требованиям гражданского оборота[28].

Среди иных признаков, присущих способам обеспечения исполнения обязательств, внимания заслуживают следующие:

1) обязательственный характер,
2) имущественный характер.

Обязательственный характер проявляется в принятии характера возникновения и содержания обеспечительного обязательства.

---

[24]Суханов Е. А. О концепции развития гражданского законодательства РФ // Вестник Московского университета. 2010. № 5. С. 7–26.
[25]Комиссарова Е. Г., Торкин Д. А. Непоименованные способы обеспечения обязательств в гражданском праве. М. : Аспект Пресс, 2008. С.46.
[26]Григорьева В. А. К вопросу о непоименованных способах обеспечения обязательств // Актуальные проблемы обязательственного права и арбитражного процесса : сб. науч. ст. 2017. С. 42–46.
[27]Мейер Д. И. Русское гражданское право. М. : РГБ, 2004. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система.
[28]Белов А. В. Определение обязательства // Законодательство. 2011. № 5. С. 9–19.

Обязательственный характер способов обеспечения исполнения обязательств, перечисленных в гл. 23 ГК РФ, следует из п. 4 ст. 329 ГК РФ, однако данная норма не имеет категоричных указаний на обязательственную природу способов обеспечения исполнения обязательств.

Следует отметить, что в ряде случаев обязательственная природа некоторых способов обеспечения исполнения обязательств отрицается исследователями. Так, неустойку, обладающую двойственной природой, на этапе ее взыскания следует рассматривать как одну из мер гражданско-правовой ответственности[29]. Подвергается сомнению обязательственная природа удержания и залога. В отношении последнего внесенные в ГК РФ в 2015 г. изменения явно свидетельствуют о вещной природе права залогодержателя.

Исходя из характера последствий применения способов обеспечения исполнения обязательств, допустимо сделать вывод об их имущественном характере. Данный признак способов обеспечения исполнения обязательств выделяют подавляющее большинство исследователей. Вместе с тем в литературе отмечается, что имущественный характер способов обеспечения исполнения обязательств не позволяет отделить способы обеспечения обязательств от мер гражданско-правовой ответственности.

Выделенные признаки, как мы видим, присущи поименованным в ГК РФ способам обеспечения исполнения обязательств, как в совокупности, так и с исключениями. В связи с этим в цивилистической литературе также присутствуют мнения о несостоятельности учения о способах обеспечения исполнения обязательств, основанные на указанных противоречиях.

Изменчивость гражданского оборота как объективное экономическое явление не должна служить причиной отказа от выявления правовых признаков способов обеспечения с целью их последующей систематизации и развития цивилистической науки. Отсутствие проработанной характеристики способов обеспечения исполнения обязательств приведет лишь к еще большему неаргументированному «безразмерному» расширению системы способов обеспечения. Система есть нечто целое, представляющее собой единство закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей. Безразмерное и неаргументированное расширение системы средств обеспечения исполнения обязательств не мыслится без нарушения связей между ее элементами и в конечном счете разрушения данной системы.

[29]Витрянский В. В. Некоторые основные положения концепции развития гражданского законодательства РФ об обязательствах // Журнал российского права. 2010. № 1 (157). С. 13–25.

В то же время следует учесть, что чрезмерная жесткость позиций не в полной мере соответствует требованиям гражданского оборота.

Таким образом, следует признать возможность выделения общих для способов обеспечения исполнения обязательств признаков, но в ряде случаев допустить аргументированное отсутствие отдельных признаков у некоторых способов обеспечения обязательств (как поименованных, так и непоименованных).

Таким образом, можно выделить следующие общие признаки, характеризующие способы обеспечения исполнения обязательств: функциональность, акцессорность, обязательственный и имущественный характер. При этом следует констатировать, что для поименованных в ГК РФ способов обеспечения исполнения обязательств не является характерным наличие совокупности всех выделенных признаков.

В современной практике хозяйственной деятельности все большую популярность приобретает применение иных, помимо поименованных в ГК РФ, конструкций, направленных на то, чтобы предоставить кредитору механизм, гарантирующий его имущественное требование к должнику. В частности, для этих целей применяются договоры страхования, расчеты с использованием аккредитива, государственные и муниципальные гарантии и иные гражданско-правовые институты.

1.3. Значение способов обеспечения исполнения обязательств.

По вполне очевидным причинам достаточно часто стороны включают в договор условие, обязывающее одну из сторон предоставить обеспечение исполнения ее обязательств.

В большинстве случаев обеспечение предоставляется одновременно с заключением договора, из которого возникает обеспечиваемое обязательство. Например, подписание заемщиком и банком кредитного договора и всех необходимых для регистрации обременения закладываемой недвижимости документов или договора поручительства с третьим лицом, как правило, происходит в один день.

Не вызывает на практике проблем и ситуация, когда о существенных условиях обеспечительного обязательства стороны договариваются ранее возникновения обеспечиваемого обязательства (обеспечения будущих требований). В случае, например, с залогом обеспечительное обязательство в силу прямого указания закона возникает только с момента возникновения основного требования. Договор поручительства по будущим обязательствам считается заключенным сторонами, а предусмотренные им дополнительные права и обязанности (например, обязанность поручителя поддерживать определенный остаток на счетах в банке) – возникшими с момента достижения сторонами такого договора в установленной форме согласия по его существенным условиям. Вместе с

тем требования к поручителю могут быть предъявлены кредитором только при нарушении должником обеспеченного обязательства[30]. Иная ситуация возникает, когда кредитор требует от должника обеспечение исполнения обязательства, которое уже возникло, но должник уклоняется от предоставления предусмотренного договором обеспечения.

Если с передачей собственного имущества должником в залог все довольно очевидно – это вполне вписывается в рамки определения понятия «обязательство», изложенного в ст. 307 ГК РФ, и к исполнению такого обязательства в натуре можно понудить должника в судебном порядке, то с обязательством предоставить банковскую гарантию или поручительство ситуация обстоит сложнее. Такое обеспечение предполагает совершение определенных действий со стороны третьего лица, а именно: выступить гарантом или поручителем по обязательству должника. В силу п. 3 ст. 308 ГК РФ обязательство не создает обязанностей для лиц, не участвующих в нем в качестве сторон (для третьих лиц). Иными словами, возникает вопрос, является ли исполнимым обязательство должника предоставить обеспечение, если фактически исполнение этого обязательства зависит от воли третьих лиц, которые согласятся или не согласятся такое обеспечение предоставить.

Некоторые нормы об отдельных видах договоров предусматривают специальные последствия непредставления обеспечения должником. В зависимости от конкретных обстоятельств дела непредставление обеспечения может быть признано существенным нарушением договора и являться основанием для расторжения договора в судебном порядке (пп. 1 п. 2 ст. 450 ГК РФ). Однако возможность понуждения должника к исполнению обеспечительного обязательства в натуре может быть для кредитора принципиальной, поскольку последнему выгоднее получить обеспечение и не прекращать договорные отношения с контрагентом[31]. В связи с этим определение ВС РФ № 305-ЭС16-14210 оставляет вопросы о том, какие действия должника могут считаться необходимыми и достаточными в целях исполнения обязательства по предоставлению обеспечения – обращение во все соответствующие банки в регионе по месту нахождения должника либо кредитора или обращение во все банки, действующие не территории Российской Федерации. Достаточно ли обращения в крупнейшие банки или необходимо обращаться во все банки, осуществляющие деятельность на определенной территории?

Еще больше вопросов возникает при определении действий по предоставлению поручительства. Как правило, поручитель и должник являются аффилированными лицами,

[30]Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.
[31]Гражданское право: [учеб. для вузов по специальности «Юриспруденция»: ч. 1 / Агафонова Н. Н., Артеменков С. В., Безбах В. В. и др.]; отв. ред. В. П.Мозолин, А. И. Масляев; Моск. гос. юрид. акад. – М.: Юристъ, 2007. – 719 с.

их связывают другие обязательства или личные доверительные отношения (в случае с физическими лицами).

Поэтому круг лиц, к которым может обратиться должник за выдачей поручительства, скорее всего, не будет известен кредитору и суду. В такой ситуации неясно, какой объем действий позволит суду сделать вывод, что должник осуществил все возможные действия по исполнению обязательства, связанного с предоставлением кредитору поручительства.

В настоящее время в практике встречаются чаще всего дела об обязании должников предоставить обеспечение исполнения обязательств по государственным контрактам. В большинстве случаев суды удовлетворяют такие иски. Хотя определение ВС РФ № 305-ЭС16-14210, как и иная имеющаяся судебная практика, не разрешает все возникающие в конкретных ситуациях при обязании должника выдать обеспечение вопросы, тем не менее изложенная в нем правовая позиция высшей судебной инстанции будет способствовать соблюдению сторонами условий заключенных договоров[32]. Таким образом, можно сделать вывод, что исполнение обеспечения обязательств играет важную роль в составлении договоров между компаниями или организациями. Благодаря исполнению обязательств обе стороны могут успешно сотрудничать и не бояться не исполнения договоров и обязательств друг перед другом.

Список литературы:

1. Анненков К.А. Обязательственные права. Москва, 1995. С. 241
2. Анненков К.А. Система русского гражданского права. Том 3. Обязательственные права. Спб., 1898. С. 243.
3. Белов А. В. Определение обязательства // Законодательство. 2011. № 5. С. 9–19.
4. Белов В.А. Теоретические проблемы учения о способах обеспечения исполнения обязательств // Законы России: опыт, анализ, практика. 2006. № 12. С. 27.
5. Белов В.А. Теоретические проблемы учения о способах обеспечения исполнения обязательств // Законы России: опыт, анализ, практика. 2006. № 12. С. 27
6. Брагинский И., Витрянский В.В. Договорное право. Общие положения. Издание 3-е, стереотипное. М.: Издательство «Статут», 2001. С.86

[32]Шумейко И. Ю. Принципы надлежащего и реального исполненияобязательств. // Terra Economicus, 2008. – № 1-2. – Том 6. – С. 381–384.

7. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Общие положения. Москва, 1998. С. 392

8. Витрянский В. В. Некоторые основные положения концепции развития гражданского законодательства РФ об обязательствах // Журнал российского права. 2010. № 1 (157). С. 13–25.

9. ГК РСФСР 1922 г. Принят 31.10.1922 года четвертой сессией ВЦИК и введен в действие с 1 января 1923 г. / [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ips.pravo.gov.ru/?docbody=&prevDoc=102010100&backlink=1&&nd=102010099 (Дата обращения 30.08.2023).

10. Гонгало Б. М. Учение об обеспечении обяза- тельств. Вопросы теории и практики. М., 2004. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система.

11. Гонгало Б.М. Учение об обеспечении обязательств. Вопросы теории и практики. М.: Статут, 2004. С. 9-10.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Собр. законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

13. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.

14. Гражданское право: [учеб. для вузов по специальности «Юриспруденция»: ч. 1 / Агафонова Н. Н., Артеменков С. В., Безбах В. В. и др.]; отв. ред. В. П.Мозолин, А. И. Масляев; Моск. гос. юрид. акад. – М.: Юристъ, 2007. – 719 с.

15. Григорьева В. А. К вопросу о непоименованных способах обеспечения обязательств // Актуальные проблемы обязательственного права и арбитражного процесса : сб. науч. ст. 2017. С. 42–46.

16. Гришаев С.П. Комментарий к Федеральному закону «Об ипотеке (залоге недвижимости). М.: Юрист, 2013. 160 с.

17. [1] Зотова О.В. Роль и место непоименованных способов обеспечения исполнения обязательств // Молодой ученый. 2016. № 25. С.474.

18. Кайль А.Н. и др. Постатейный комментарий к Федеральному закону от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // ЭлКниги, 2014.

19. Комиссарова Е. Г., Торкин Д. А. Непоименованные способы обеспечения обязательств в гражданском праве. М. : Аспект Пресс, 2008. С.46.

20. Константинова В.С. Способы обеспечения исполнения обязательств. Москва, 1997. С. 53.

21. Латынцев А. В. Система способов обеспечения исполнения договорных обязательств: дис. … канд. юрид. наук. М., 2002. 220 с.

22. Малеин Н.С. имущественная ответственность в хозяйственных отношениях. Москва, 1987. С. 38-39.

23. Маликова Э.М. Методология изучения неустойки. Стерлитамак, 1999. С. 47-48.

24. Мейер Д. И. Русское гражданское право. М. : РГБ, 2004. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система.

25. Мейер Д.И. Русское гражданское право: в 2 ч. 8-е изд., исправ. и доп. 1902. Ч. 2. М.: Статут, 1997. С. 179. (Серия «Классика российской цивилистики».)

26. Мейер Д.И. Русское гражданское право: в 2 ч. 8-е изд., исправ. и доп. 1902. Ч. 2. М.: Статут, 1997. С. 179. (Серия «Классика российской цивилистики».)

27. Олейник О.М. Основы банковского права. Курс лекций. Москва: Юристъ, 1997. 424 с.; Агарков М.М. Основы банковского права: Курс лекций. Москва: Волтер Клувер, 2005. 336 с.

28. Определение Верховного Суда РФ от 10.11.2015 № 80-КГ15-18 // СПС «Консультант Плюс».

29. Определение Верховного Суда РФ от 10.11.2015 № 80-КГ15-18 // СПС «Консультант Плюс».

30. Сарбаш С. В. Некоторые проблемы обеспечения исполнения обязательств // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2007. № 7. С. 33

31. Свод законов Российской империи (книга четвертая «Об обязательствах по договорам» том X состав.Тютрюмов И.М. /[Электронный ресурс] – Режим доступа: https://civil.consultant.ru/elib/books/36/page_1.html (Дата обращения 30.08.2023).

32. Советское гражданское право: Учеб. / Под ред. проф. В.П. Грибанова и проф. С.М.Корнеева. М.: Юрид. лит., 1979. Т. 1. С.492.

33. Суханов Е. А. О концепции развития гражданского законодательства РФ // Вестник Московского университета. 2010. № 5. С. 7–26.

34. [1]Суханов Е.А. Курс лекций по гражданскому праву. Особенная часть. Москва, 2001-2002.

35. Унифицированные правила для гарантий по первому требованию 1992 г. (публикация Международной торговой палаты №458) режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1900238.

36. Унифицированные правила по договорным гарантиям 1978 г. (публикация Международной торговой палаты №325) режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1900150.

37. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 г. № 102-ФЗ // СЗ РФ. 1998. №7. Ст. 76

38. Федеральный закон от 08.03.2015 № 42- ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 10.

39. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Российская газета, № 145, 30.07.1997.

40. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета, № 148-149, 06.08.1998.

41. Шумейко И. Ю. Принципы надлежащего и реального исполненияобязательств. // Terra Economicus, 2008. – № 1-2. – Том 6. – С. 381–384.

1.

Коджешау Марина Айдамировна
Кандидат педагогических наук, доцент
Адыгейский государственный университет
Журавель Анастасия Игоревна
Студент 2 курс
Адыгейский государственный университет
Медведева Мария Владимировна
Магистрант 2 курс
Адыгейский государственный университет
Титаренко Нелли Викторовна
Магистрант 2 курс
Адыгейский государственный университет

ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ СФЕРЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В статье актуализирован вопрос о важности постоянного развития и повышения квалификации педагогических кадров, проанализировано развитие навыков Hard skills педагогов дополнительного образования до и после прохождения тематических программ и курсов на платформе Mirapolis LMS.

Ключевые слова: онлайн обучение, квалификация педагогических кадров, навыки Hard skills, Mirapolis LMS.

Keywords: online training, qualification of teaching staff, Hard skills, Mirapolis LMS.

Педагоги, которые работают в школе зачастую ведут кружки различной направленности. Учителя, которые ведут технические специальности, преподают технические кружки. Порой это достаточно сложно, так как в университете этому не учили. Как педагогу освоить программу кружка для того, чтобы качественно преподавать обучающимся?

Педагогу необходимо ознакомиться с программами, предлагаемыми различными учебными заведениями и платформами онлайн обучения. Использовать рекомендации коллег и исследовать рейтинги курсов для определения наиболее подходящих вариантов.

Выделить время и ресурсы для профессионального роста. Руководство зачастую имеет возможность финансировать обучения и предоставления временных ресурсов для самообразования.

Посещать профессиональные мероприятия узнавать о последних тенденциях и передовых практиках в сфере технологического образования. Сетевое общение с коллегами также может помочь в обмене опытом и нахождении полезных контактов.

Можно найти педагога, имеющего опыт в области технологического образования, который сможет поделиться своим опытом и знаниями. Менторство может помочь педагогу развить навыки и продвинуться на пути профессионального роста.

Применять полученные знания в практической деятельности, чтобы обогатить свой опыт. Можно сразу использовать новые методы и инструменты в своей работе с учащимися, проводить проектные занятия или внедрять технологии в учебный процесс.

Если есть возможность использовать свободное время для самообучения посредством чтения специализированной литературы, просмотра лекций и видеоуроков на тему технологического образования, а также прохождения онлайн-курсов и тренингов.

На данный момент самые актуальные учебные платформы в сфере технологий для школьников включают:

1. Code.org - платформа, предлагающая бесплатные онлайн-уроки по программированию на разные возрастные группы школьников и педагогов.

2. Scratch - онлайн-среда для создания интерактивных и анимационных проектов, которая помогает развивать навыки программирования в интерактивной и игровой форме.

3. Khan Academy - эта платформа предлагает обучение по различным предметам, включая математику, науку и информатику. Здесь также могут изучать курсы по основам программирования и компьютерной науки.

4. Coursera for Schools - Coursera предлагает дистанционные курсы от ведущих университетов и организаций по всему миру. Coursera for Schools — это специальная платформа для школ, позволяющая доступ к некоторым курсам всем в образовательных учреждениях.

5. edX - подобная платформа, предлагающая бесплатные онлайн-курсы от ведущих университетов и институтов. Здесь также есть курсы по программированию и информатике, которые могут быть полезны учителям для подготовки.

6. Mirapolis LMS! – система дистанционного обучения, учебный портал.

Выбранные программы и курсы на Mirapolis LMS! после успешного прохождения предоставят дипломы. Они будут необходимы, чтобы получить официальное

подтверждение своих знаний и достижений. Сертификаты и дипломы могут быть полезными для продвижения по карьерной лестнице.

Нами было проведено исследование на базе ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея, структурное подразделение ДТ "Кванториум".

Анонимное анкетирование педагогов дополнительного образования помогло выявить повышенную динамику развития Hard skills после прохождения обучающих тематических курсов на платформе Mirapolis LMS. Результаты опроса представлены в диаграмме.

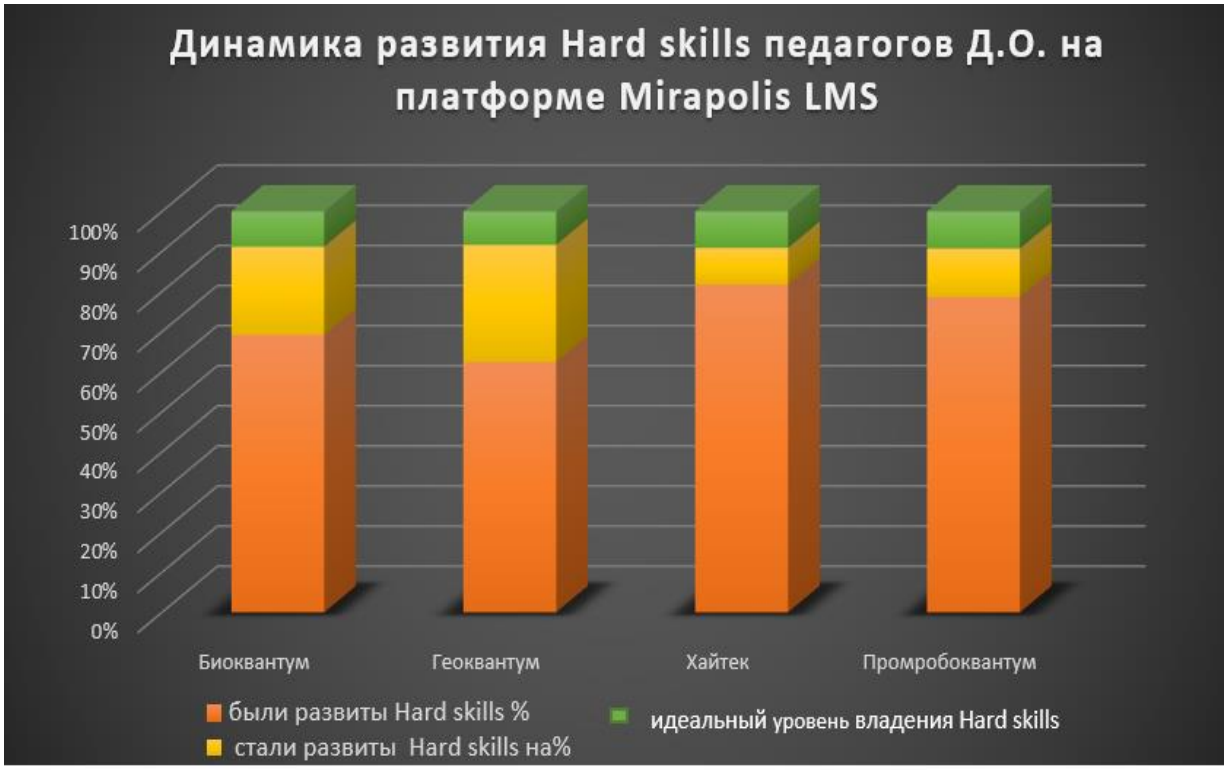


Рис. 1. Результаты анонимного анкетирования.

Результаты анкетирования показали нам, что после прохождения курсов на платформе Mirapolis LMS педагоги повысили свои знания, а именно, Hard skills

-Биоквантум на 22%;

-Геоквантум на 30%;

-Хайтек на 11%;

-Промробоквантум на 13%.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что образовательная сфера находится в постоянном развитии. Современные требования к педагогам ставят перед ними задачу не только передать знания, но и развить навыки самостоятельного и критического мышления

учеников. Это связано с быстрым темпом развития технологий и глобальными изменениями в обществе.

Роль педагога в образовательном процессе невозможно переоценить. От его профессионализма и компетенции зависит не только успех учеников, но и будущее всего общества. Поэтому педагогическая деятельность требует постоянного самообразования и повышения квалификации.

Список литературы:

1. Байденко В.И. Компетенции в профессиональном образовании (к освоению компетентностного подхода) // Высшее образование в России. – 2004. – № 11. – С. 3–13.

2. Безюлева Г.В., Иванова Н.В., Никитин М.В., Шеламова Г.М. Профессиональная компетентность: аспекты формирования / Под ред. Г.В Безюлевой. – М.: МПСИ, ФИРО, 2005. – С. 82

3. Белогуров А.Ю. Проектирование программ повышения квалификации педагогических кадров в контексте социокультурной модернизации образования // Нижегородское образование. – 2012. –№ 1. – С. 97–102.

4. Золотарева А.В., Серебренников Л.Н. Модели переподготовки специалистов с высшим образованием к педагогической деятельности в сфере дополнительного образования детей [Текст]. // Образовательная панорама: научно-методический журнал. – Ярославль: ГАОУ ЯО ИРО, 2014 - №2 – С.12-17

5. Ломаско П.С., Фадеева О.А. Применение когнитивно-технологического подхода при разработке онлайн-курсов по цифровым технологиям для педагогических кадров. Открытое образование. 2022;26(2):37-51. https://doi.org/10.21686/1818-4243-2022-2-37-51

6. Марголис А.А. Учитель для новой школы: модернизация педагогического образования в России // Образовательная политика. – 2010. – № 4. – С. 42–55.

7. Ходырев А.М., Филиппов Г.А., Молоков Д.С. Вариативные модели переподготовки и повышения квалификации кадров сферы дополнительного образования детей [Текст]. // Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. - №4. – С. 206-213

Антонова Елизавета Ивановна
ДВФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»
Корнилова Наталья Викторовна
Научный руководитель**,** кандидат юридических наук, доцент

ПРОБЛЕМА ОНЛАЙН КРЕДИТОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: За последние десять лет наблюдаются масштабные и скоростные преобразования информационных технологий во все сферы жизни общества, что является непосредственным воздействием на формирование цифровой экономики [3, с. 34-37]. На сегодняшний день мы являемся свидетелями четвертой промышленной революции в обществе.

Ключевые слова: онлайн-кредитование, информационные технологии.
Keywords: online lending, information technology.

Использование искусственного интеллекта (далее – ИИ) – это возможность для создания новых ценностей и благ с существенно меньшими затратами труда для человека [10, с. 98-99]. Благодаря ИИ в банках появились голосовые помощники и чат-боты, которые помогают персонализировать различные продукты и предложения. Роботы-помощники, кредитные рейтинги, управление рисками, комплайенс, обработка документов, обнаружение фрода – это сферы, где ИИ оказывает непосредственное участие, что существенно сокращает трудозатраты человека [7, с. 45-48].

Доступность цифровых площадок вызывает сильную потребность у клиентов. Ситуация COVID-19 наиболее ярко показывает актуальность внедрения цифровых технологий во все сферы жизнедеятельности человека.

Финансовый сектор занимает особое место в процессе цифровизации. По мнению М.Ю. Маковецкого, «повышение качества предоставляемых финансовых услуг, их диверсификацию, а также возможность значительного увеличения объемов операций с производными финансовыми инструментами, а также увеличение конкуренции, бесспорно, относим к положительным изменениям» [6, с. 57-61].

Благодаря возникновению новых потребностей у клиентов, у банков сформировалось новое направление деятельности. В настоящее время в банковской сфере

происходит трансформация из традиционных банков в онлайн. Данное правовое явление в своих работах рассматривают О.Ю. Донецкова, А.Б. Плужник, Л.М. Садыкова [4, с. 88-91].

Д.В. Якушина раскрывает понятие традиционного банка, «как организации, в которой клиент непосредственно коммуницирует с банковским сотрудником, обслуживание которого происходит в специализированном дополнительном офисе, а сам банк имеет разветвленную сеть отделений» [11, с. 246-247].

Понятие онлайн-банка она рассматривает, как «кредитная организация, специализирующаяся на предоставлении услуг клиентам через различные дистанционные каналы: интернет, телефон, мобильные приложения; банковские отделения посещать не нужно, а иногда их и вовсе не существует (примером может служить банк «Тинькофф»)» [11, с. 248].

О.В. Луняков, Н.А. Лунякова подчеркивают, что важнейшим фактором обеспечение конкурентоспособности на банковской арене является наличие дистанционного банкинга [5, с. 78].

Если в начале первого десятилетия XXI века единицы крупнейших банков начали эксперименты с новыми технологиями, то сегодня нельзя привести в пример ни один банк, у которого нет онлайн-услуг.

Одно из самых популярных направлений предоставления онлайн-услуг является возможность заключения кредитного договора онлайн. Онлайн-кредит – предоставляемая банком услуга на получение кредита на интернет площадке. Примером такого сервера может служить мобильное приложение «СберБанк Онлайн». Потенциальный заемщик может направить заявку на оформление кредита, не выходя из дома, без общения вживую с кредитором.

Первый заместитель председателя правления Сбера Кирилл Царев во время проведения дискуссии «Долгосрочные сбережения и инвестиции: стимулы и инструменты» в рамках Финансового конгресса Банка России сделал акцент на оформлении онлайн-кредита, «У нас сегодня очень много вещей ушло в цифру, то есть продаются в цифровых каналах. Я приведу пример специально не из пассивов, а с активной точки зрения, со стороны кредитования. У нас более 90 процентов потребительских кредитов оформляется в мобильном приложении. В принципе, сейчас это уже никого не удивляет, но «СберБанк Онлайн» всего 11 лет. Сильно меняется потребительское поведение, и то, как и где будут предлагаться банковские продукты, становится не менее важным, чем сами продукты».

Статистические данные за 2022-2023 гг., опубликованные на официальном сайте банковского мониторинга подтверждают актуальность проблемного вопроса. На примере Сбербанка видно, что спрос на получение онлайн-кредита велик. За сентябрь 2022-сентябрь

2023 по всей территории Российской Федерации было выдано 13 618 704 кредитов, оформленных через онлайн сервис «СБОЛ».

Оформление кредита через приложение «СберБанк Онлайн»	Дальний восток / месяц	Российская Федерация / месяц	Дальний восток / год	Российская Федерация / год
Заведено	321 561	3 537 171	3 858 732	42 446 052
Рассмотрено	305 732	3 363 052	3 668 784	40 356 624
Одобрено	118 297	1 301 267	1 419 564	15 615 204
Выдано	103 172	1 134 892	1 238 064	13 618 704

Оформление онлайн-кредита несомненно имеет большое количество преимуществ. Например, экономия времени и быстрый ответ от кредитной организации с информацией о согласовании сделки. Однако данная сфера имеет ряд недостатков. Увеличивается вероятность мошенничества и процентная ставка может быть выше, чем по предложению в специализированном офисе кредитной организации [9, с. 228].

Существуют минусы, затрудняющие правильное понимание природы данных отношений с правовой точки зрения.

Примером такого минуса выступает понимание термина интернет-банкинг. Понятие дистанционного банковского обслуживания (далее – ДБО) раскрывается в Письме Банка России от 26.10.2010 № 141-Т «О рекомендациях по подходам кредитных организаций к выбору провайдеров и взаимодействию с ними при осуществлении дистанционного банковского обслуживания» как совокупность установленных в кредитной организации (ее филиалах, представительствах и внутренних структурных подразделениях) аппаратно-программных средств, с помощью которых осуществляется ДБО [2]. Нельзя упустить из внимания Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе», поскольку это основной нормативно-правовой акт, который регулирует отношения, складывающиеся посредством ДБО.

Несмотря на то, что нормативная база по ДБО носит достаточно проработанный характер, законодатель упустил из своего внимания достаточно широкий вид ДБО – интернет-банкинг. Данная сфера в свою очередь имеет большое количество неурегулированных вопросов правового характера.

Письмо Банка России от 3.03.2008 № 36-Т «О Рекомендациях по организации управления рисками, возникающими при осуществлении кредитными организациями

операций с применением систем интернет-банкинга» [1] закрепляет определение интернет-банкинга, как способ дистанционного банковского обслуживания клиентов, осуществляемого кредитными организациями в сети Интернет (в том числе через WEB-сайт(ы) в сети Интернет) и включающего информационное и операционное взаимодействие с ними.

Отсутствует достаточное правовое регулирование отношений, возникающих в процессе осуществления банковских услуг посредством сети Интернет. Нет законодательных рамок и структурированной нормативной базы, регулирующей отношения в данной сфере.

Отсутствие данного регулирования вызывает ряд проблем. Со стороны интернат-провайдера могут возникнуть сбои, утечка информации и другие противоправные действия. Это несет риски, как для кредитных организаций, так и для клиента, что в свою очередь может принести сторонам данных отношений существенные потери.

Таким образом, целесообразно проработать нормативно-правовую базу по регулированию интернет-банкинга. Определить границы и меры ответственности за нарушение законодательства всеми участниками данных правоотношений.

Кроме того, отсутствие безопасности при оформлении онлайн-кредита является глобальной проблемой нашего десятилетия. Финансовые технологии (токены), используемые кредитными организациями для защиты данных предназначены лишь для просмотра данных с различных сайтов. Они не сохраняются и не хранятся. Благодаря данной системе формируется целостность данных клиента, что гарантирует использование предоставленных клиентом данных только для указанных целей. Банки по-прежнему сталкиваются с серьезными проблемами. Одной из таких проблем является технологический долг или отсутствие модернизации унаследованной системы, что является огромным препятствием для цифровой трансформации. Другой причиной является плачевное состояние данных, которое может помешать банкам в полной мере реализовать потенциал инвестиций в новые технологии. Качественные, легкодоступные данные, необходимое топливо для любого технологического решения, до сих пор не получили широкого распространения. Многие банки все еще борются с тем, как лучше всего решить эти проблемы.

Развитие и усиление мощи финансовых технологий сегодня является одним из основных направлений не только банковской сферы, но и всего общества в целом, поэтому вопрос нормативном регулировании становится более острым с каждым днем.

В данной ситуации мы наблюдаем картину, когда с одной стороны, финансовые организации экспериментируют и внедряют инновационные продукты, а с другой эти же

организации рискуют, поскольку из-за отсутствия нормативно-правовой базы может возникнуть ситуация, когда будут созданы неожиданные юридические издержки, что в свою очередь приведет к тому, что инвестиция в действительно стоящий продукт не окупится в долгосрочной перспективе.

На основании вышеизложенного наблюдается необходимость оптимизации правового регулирования кредитной деятельности, как на законодательном уровне, так и на уровне подзаконных нормативных актов, в том числе правовых актов Банка России. Благодаря этому будет расширена возможность кредитования населения.

1. Целесообразно внести изменения в Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регламентации предоставления цифрового кредитного продукта – онлайн-кредита. Необходима проработка определений в данной сфере, разработка условий кредитования с учетом специфики интернет-банкинга.

2. Разработать Стратегию развития кибербезопасности в банковской деятельности, упорядочить использование цифровых технологий, платформ в банковской деятельности.

3. На уровне Центрального банка Российской Федерации дополнить Программу повышения финансовой грамотности населения разделом «Мероприятия по повышению кредитной культуры населения в условиях цифровой трансформации».

Таким образом, правовая оптимизация позволит расширить возможности кредитования населения, что в свою очередь приведет к увеличению финансирования экономического роста в условиях цифровизации [8, с. 34].

Список литературы:

1. Письмо Банка России от 31.03.2008 № 36-Т «О Рекомендациях по организации управления рисками, возникающими при осуществлении кредитными организациями операций с применением систем Интернет-банкинга» // Вестник Банка России. – 09.04.2008. – № 16.

2. Письмо Банка России от 26.10.2010 № 141-Т «О рекомендациях по подходам кредитных организаций к выбору провайдеров и взаимодействию с ними при осуществлении дистанционного банковского обслуживания» // Вестник Банка России. – 03.11.2010. – № 59.

3. Витман, М. Ю., Маковецкий, М. Ю. Цифровая экономика и ее значимость для развития российской экономической системы // Потенциал Российской экономики и инновационные пути его реализации: материалы международной научно-практической конференции студентов и аспирантов: в 2 ч., Омск, 19 апреля 2018 года / под ред. В. А.

Ковалева и А. И. Ковалева. Ч. 1. – Омск: Омский филиал Финансового университета при Правительстве РФ, 2018. С. 34-37.

4. Донецкова, О. Ю., Плужник, А. Б., Садыкова, Л. М. Основные тенденции развития кредитования населения в России // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2017. – Т. 6, № 4(21). С. 88-91.

5. Луняков, О. В., Лунякова Н. А. Развитие каналов кредитования в условиях перехода к цифровой экономике: моделирование спроса // Финансы: теория и практика. – 2018. – Т. 22, № 5(107). С. 76-89. – DOI 10.26794/2587-5671-2018-22-5-76-89.

6. Маковецкий, М. Ю. Современные тенденции развития мирового финансового рынка // Омский научный вестник. – 2014. – № 4(131). С. 57-61.

7. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова; под ред. Л. И. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2023. – (Высшее образование).

8. Симаева, Е. П. Оптимизация правового регулирования кредитной деятельности в условиях цифровизации: проблемы и перспективы развития // Безопасность бизнеса. – 2021. – № 1. С. 32-36. – DOI 10.18572/2072-3644-2021-1-32-36.

9. Черных, Д. Д. Онлайн-кредитование в современной России // Потенциал российской экономики и инновационные пути его реализации: материалы всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов: в 2 ч., Омск, 21 апреля 2020 года. Часть 1. – Омск: Финансовый университет при Правительстве РФ, Омский филиал, 2020. С. 226-230.

10. Шваб, К. Четвертая промышленная революция / пер. с англ. – М.: Эксмо, 2016. 138 с.

11. Якушкина, Д. В. Исследование особенностей онлайн кредитования в России // Проблемы управления финансами в условиях цифровой экономики: сборник материалов Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов, посвященной 100-летию Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Барнаул, 28 февраля 2018 года / под ред. Т. В. Пироговой, М. А. Селивановой. – Барнаул: Алтайский государственный университет, 2018. С. 246-251.

Полозова Маргарита Михайловна
РТУ МИРЭА
Шрайнер Дарья Олеговна
РТУ МИРЭА

ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ СВЕРХПЛОТНОГО ЛАЗЕРНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ

Аннотация: Целью данной работы является прогнозирование некоторых возможных проблем, возникающих в ходе реализации лазерной установки огромной мощности и возможные их способы решения. Лазеры с огромной интенсивностью излучения используются для получения излучения большой плотности, с помощью которого может производиться исследование квантовой электродинамики. Для получения качественного пучка света используются адаптивные зеркала, специальная фокусировка излучения, преодоление проблемы турбулентности воздуха при распространении лазерного луча. Лазеры с мощностью нескольких петаватт открывают новые горизонты во многих областях физики. В ходе работы были проанализированы теоретические материалы по данной теме, сравнение установок петтаватного уровня по всему миру.

Ключевые слова: лазер, мощность, интенсивность, деформируемые зеркала, плотность излучения.

Keywords: laser, power, intensity, deformable mirrors, radiation density.

Введение

Для получения лазеров со сверхвысокой мощностью используется принцип усиления чирпированных импульсов[1], открытый в 1985 году. При фокусировке такого мощного излучения порядка петаватт возникают процессы, вызванные сильным полем, а именно явления квантовой электродинамики в сильно нелинейном режиме [2], получение ультра-инстенсивных гамма-лучей в результате нелинейного комптоновского рассеяния [3], также образование электрон-позитронных пар с помощью нелинейного процесса Брейта–Уилера [4]. С помощью такого мощного источника электромагнитного поля с рекордной плотностью [5] изучение квантовой теории поля выходит на новый уровень, открывается возможность приблизиться к зажиганию термоядерного синтеза с помощью лазерного излучения.

Проблемы, которые могут возникнуть при создании установки и возможные способы их решения.

Для успешного облучения поверхности лазерным излучением необходимо получить плоский волновой фронт для равномерного распределения интенсивности излучения. Так как в пучке заключена огромная энергия, это является одним из ключевых моментов. Для таких целей можно использовать адаптивные зеркала [6], которые деформируются так, чтобы получить волновой фронт, наиболее приближенный к плоскому [7]. Эти зеркала можно расположить в различных узлах лазерной установки.

Целесообразно разместить такие устройства перед компрессором импульсов для исправления фронта, а также перед самим объектом для улучшения качества конечного излучения. Первое расположение зеркала предотвращает образование пространственно-временной связи во время сжатия импульсов в компрессоре, которое может испортить параметры луча. Второе служит для получения плоского волнового фронта непосредственно перед мишенью. Но этими устройствами нужно правильно управлять для достижения успехов.

Для регулировки лазерного излучения перед попаданием в импульсный компрессор его мощность следует уменьшить с помощью зеркал с коэффициентом отражения равным 1-5% , чтобы измерительная техника не дала сбой. Для минимального искажения волнового фронта необходимо выбирать зеркала с высоким качеством обработки поверхности, шероховатость которых не превышает значения 20нм. При проведении самого эксперимента, когда параметры луча откалиброваны, зеркала стоит заменить на зеркала с максимальным показателем отражения, близкому к единице.

После системы плоских зеркал излучение попадает на деформируемое зеркало, которое корректирует поток до плоского волнового фронта. Затем диаметр пучка увеличивается с помощью оптической системы, при этом малая часть его через асферическую линзу попадает на датчик волнового фронта. Благодаря ему фиксируются аберрации полученного потока света и эта информация поступает обратно на деформируемое зеркало для дальнейшей корректировки. Только после этого лазерный луч направляется в импульсный компрессор.

После прохождения компрессора сжатый луч попадает на второе деформируемое зеркало с целью удаления возникших аберраций.

С помощью всех этих манипуляций на выходе получается волновой фронт, максимально приближенный к плоскому. В дальнейшем возникают проблемы с фокусировкой данного луча до минимальных размеров. Одно из возможных решений это использование параболического зеркала, но так как форма пятна сильно зависит от

положения данного зеркала его стоит фиксировать с высокой точностью как поступательного, так и вращательного движения. Также необходимо получить параллельный пучок света, поэтому на выходе должна быть коллимация. После этого конечный лазерный пучок следует проанализировать на наличие аберраций. Для этого луч разделяют с помощью светоделителя, часть направляют на цель, а часть на датчик волнового фронта который передает информацию обратно в контур для повторной корректировки пучка в области мишени.

Конечный анализ выходящего излучения можно производить с помощью различных систем мониторинга наведения луча (ближнего и дальнего действия) для обеспечения равномерного распределения интенсивности по поверхности.

Для исследования влияния внешних факторов на лазерный пучок после усилителя можно расположить лазерный диод как источник внешнего излучения в качестве воздействия окружающей среды. С его помощью наблюдаются зависимости флуктуаций волнового фронта от постороннего излучения.

Практическое решение

Похожие методы решения были применены при конструировании петтаватного лазера CoReLS в 2021 [8][9]. На данный момент он считается одним из мощнейших созданных лазеров [10]. Его принципиальная установка достаточно проста, это является большим преимуществом. Лазер, имеющий титано-сапфировую активную среду [11], генерирует излучение, которое сразу растягивается во времени и пространстве. После пучок попадает в оптический усилитель чирпированных импульсов, в котором достигается получение коротких мощных импульсов. Выходное излучение последовательно проходит первый и второй усилители. С помощью линз лазерный луч увеличивается в диаметре с 25 до 65 мм и проходит через 2 бустерных усилителя после которых диаметр достигает значения 85мм.

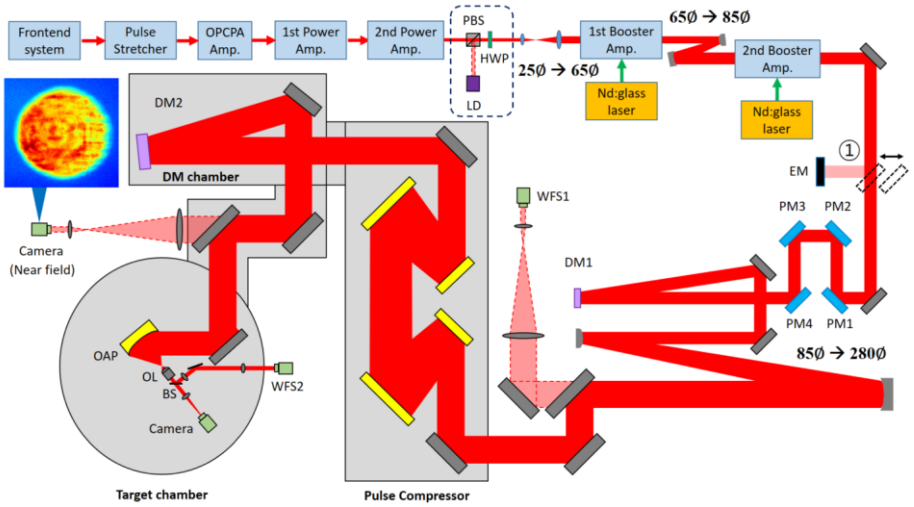


Рисунок №1 Принципиальная схема установки петтаватного лазера CoReLS

Для ослабления лазерного луча используются 4 зеркала с коэффициентом отражения не более 5% с целью обезопасить от мощного излучения измерительные устройства. Это излучение попадает на первое деформируемое (адаптивное) зеркало для получения плоского волнового фронта. После пучок опять расширяется с помощью оптической системы с 85 мм до 280мм в диаметре и попадает на светоделитель. Одну часть излучения собирают с помощью асферической линзы с большой апертурой 300 мм и фокусным расстоянием 1650 мм, вторая часть дальше идет в контур и попадает в импульсный компрессор. При выходе луча из компрессора он попадает на второе адаптивное зеркало, чтобы скорректировать аберрации, полученные при прохождении системы. После этого процесса было решено получить изображение выходящего потока энергии для мониторинга распределения интенсивности. Малая доля отводится от основного луча и с помощью линз формируется изображение поперечного среза луча. Перед попаданием на цель излучение фокусируется с помощью вне осевого параболического зеркала и опять делится для анализа с помощью датчика волнового фронта и для непосредственного попадания в цель. Коллеги из Кореи представили результаты, полученные при данной установке.

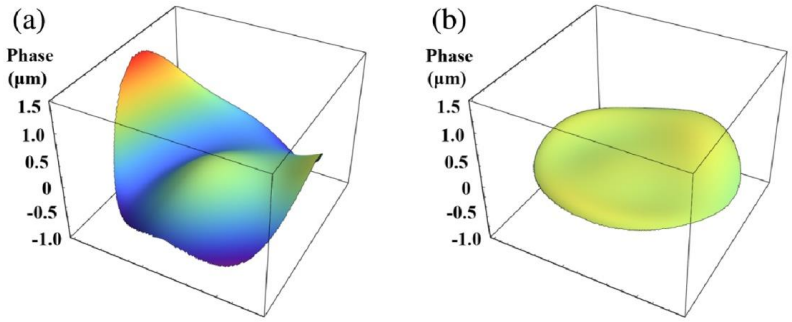


Рисунок 2 – волновой фронт полученный при попадании в мишень (a) до коррекции волнового фронта (b) – после коррекции волнового фронта

Заметим, что при таком расположении адаптивных зеркал конечный волновой фронт очень близок к плоскому.

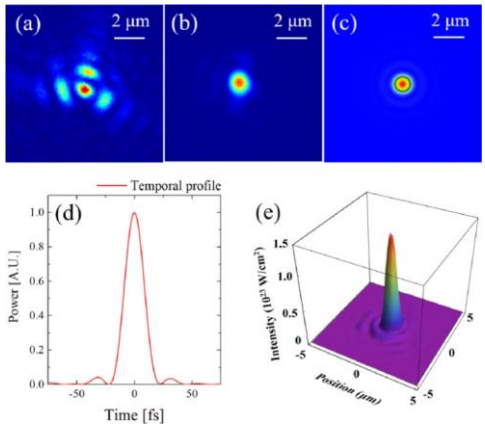


Рисунок 3 - (a) Изображения фокального пятна, измеренные в целевой камере до после коррекции волнового фронта и (b) после коррекции волнового фронта; (c) идеальное изображение фокального пятна для фокусировки; (d) измеренный временной профиль пятна; (e) 3D-изображение фокального пятна для случая наибольшей измеренной интенсивности лазера.

Полученное конечное изображение пятна достаточно близко к идеальному, имеются отклонения, но по сравнению с пятном без коррекции волнового фронта эти отклонения в разы меньше.

Также большой проблемой при реализации такого мощного излучения является турбулентность воздуха на пути к мишени, потому что она является причиной отклонения лазерного луча. Аберрации пучка целесообразно измерять непосредственно перед целью с помощью датчика волнового фронта. При проведении эксперимента с лазером CoReLS были получены аберрации $0{,}071 \pm 0{,}017$ мкм и коэффициентом Штреля [12] $0{,}74 \pm 0{,}08$.

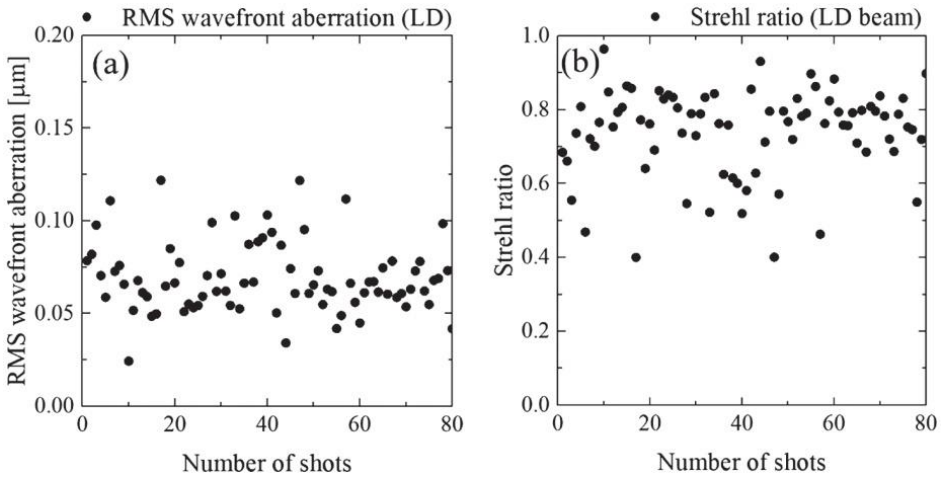


Рисунок 4 - (а) Среднеквадратичная погрешность волнового фронта луча LD, измеренная с помощью WFS1 для 80 снимков, и (б) соответствующий коэффициент Штреля.

По данным результатам очевидно, что турбулентность воздуха значительно меняет стабильность лазерного луча, ухудшая его параметры. Для повышения качества пучка следует минимизировать это явление определенными способами [13].

В лазерной установке CoReLS энергия на цели по расчетам составила 83 Дж, но в эксперименте было получено значение 55,6 Дж при мощности 2,7 петтаватт и пиковой интенсивности $1{,}4 \cdot 10^{23}\ \frac{Дж}{см^2}$.

Заключение

Для успешной реализации лазера со сверхвысокой мощностью необходимо преодолеть целый ряд проблем, возникающих вследствие сильного электро-магнитного поля. Корректировка волнового фронта достигается с помощью адаптивных зеркал и датчиков волнового фронта, которые меняются в соответствие с поступающим сигналом. Жесткая фокусировка получается при подборе оптической системы с определенными фокусными расстояниями и материала, выдерживающего большую плотность энергии. Турбулентность воздуха в мишенной камере понижает качество пучка и увеличивает его расходимость, один из самых простых способов уменьшение турбулентности – это понижение температуры воздуха в камере. С помощью мощных лазеров порядка пета-ватт становится доступными исследования квантовой электро-динамики в сильном поле, нелинейные эффекты и ускорение частиц.

Конфликт интересов: авторы заявляют, что у них нет конфликта интересов.

Список литературы:

1. Д. Стриклен, Г. Муру Сжатие усиленных чирпированных оптических импульсов / Д. Стриклен, Г. Муру [Электронный ресурс] // Science Direct : [сайт]. — URL: https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/0030401885901518?via%3Dihub (дата обращения: 18.11.2023).

2. Aydın Cem Keser, Юлий Лянда-Геллер, Олег П. Сушков Нелинейная квантовая электродинамика в материалах Дирака / Aydın Cem Keser, Юлий Лянда-Геллер, Олег П. Сушков [Электронный ресурс] // National Library of Medicine : [сайт]. — URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35213194/ (дата обращения: 18.11.2023).

3. К. Х. Икоева Комптоновское рассеяние фотона электронами атома, атомного иона и линейной молекулы : специальность 01.04.05 «Оптика» : Диссертация на соискание кандидата физико-математических наук / К. Х. Икоева ; Ростовский государственный университет путей сообщения. — Ростов-на-Дону, 2018. — 124 с.

4. Козырев Н. Физики впервые увидели процесс Брейта – Уилера / Козырев Н. [Электронный ресурс] // N + 1 - главное издание о науке, технике и технологиях : [сайт]. — URL: https://nplus1.ru/news/2021/08/03/gg-to-ee (дата обращения: 19.11.2023).

5. Колин Н. Дэнсон, К. Хефнер, Д. Бромайд, Т. Батчер, Ж.-К. Ф. Шантелу, Э.А. Чоудхури, А. Гальванаускас, Л. А. Гиззи, Й. Хейн, Д. И. Хиллиер, Н. У. Хоппс , Й. Като , Е. А. Хазанов , Р. Кодама , Г. Корн , Р. Ли, Ю. Ли, Й. Лимперт, Д. Ма, Ч. Х. Нам, Д. Нили, Д. Пападопулос, Р. Р. Пенман , Л. Киан, Х. Дж. Рокка, Э. А. Шайкин, К. У. Сайдерс, К. Спиндла, С. Сатмари, Р. М. Г. М. Тринс, Ц. Чжу П. Чжу, Д. Д. Зюгель Лазеры класса петаватт и экзаватт по всему миру / 3. Колин Н. Дэнсон, К. Хефнер, Д. Бромайд, Т. Батчер, Ж.-К. Ф. Шантелу, Э.А. Чоудхури, А. Гальванаускас, Л. А. Гиззи, Й. Хейн, Д. И. Хиллиер, Н. У. Хоппс , Й. Като , Е. А. Хазанов , Р. Кодама , Г. Корн , Р. Ли, Ю. Ли, Й. Лимперт, Д. Ма, Ч. Х. Нам, Д. Нили, Д. Пападопулос, Р. Р. Пенман , Л. Киан, Х. Дж. Рокка, Э. А. Шайкин, К. У. Сайдерс, К. Спиндла, С. Сатмари, Р. М. Г. М. Тринс, Ц. Чжу П. Чжу, Д. Д. Зюгель [Электронный ресурс] // Cambridge University Press : [сайт]. — URL: https://www.cambridge.org/core/journals/high-power-laser-science-and-engineering/article/petawatt-and-exawatt-class-lasers-worldwide/D85E3F002CBFC286C08076E127BB5F5C (дата обращения: 18.11.2023).

6. Немкова А.А., Карасев Н.Н. Разработка технологии изготовления интерференционных диэлектрических зеркал с высоким коэффициентом отражения адаптивной оптики / Немкова А.А., Карасев Н.Н. [Электронный ресурс] // КиберЛенинка : [сайт]. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-tehnologii-izgotovleniya-

interferentsionnyh-dielektricheskih-zerkal-s-vysokim-koeffitsientom-otrazheniya-adaptivnoy (дата обращения: 18.11.2023).

7. Кошелев А.В., Костына Ю.Г. , Овчинников С.С. Роль плоских волн в проблеме сврехсветовых скоростей в современной физике / Кошелев А.В., Костына Ю.Г., Овчинников С.С. [Электронный ресурс] // КиберЛенинка : [сайт]. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rol-ploskih-voln-v-probleme-sverhsvetovyh-skorostey-voln-v-sovremennoy-fizike (дата обращения: 18.11.2023).

8. Д. У. Юн, Е. Г. Ким, И. У. Чхве, Ч. Х. Сон, Х. У. Ли, С. К. Ли, Ч. Х. Нам Реализация интенсивности лазерного излучения более 1023 Вт/см2 / Джин У Юн, Ен Гю Ким, Иль У Чхве, Чжэ Хи Сон, Хван Ун Ли, Сон Ку Ли и Чан Хи Нам [Электронный ресурс] // Optica. Publishing Group : [сайт]. — URL: https://opg.optica.org/optica/fulltext.cfm?uri=optica-8-5-630&id=450828 (дата обращения: 18.11.2023).

9. Ч. Х. Нам Научные исследования в области релятивистских лазеров в CoReLS / Ч. Х. Нам [Электронный ресурс] // Electrical & Computer Engineering University of Michigan : [сайт]. — URL: https://ece.engin.umich.edu/event/relativistic-laser-science-research-at-corels (дата обращения: 18.11.2023).

10. Ч. Лю, С. Банерджи, Ц. Чжан, Шоуюань Чен, К. Браун, Д. Миллс, Н. Пауэрс, Б. Чжао, Г. Головин, А. Гебрегзиабхер, Д/ Умштадтер Повторяющийся лазер петаваттного класса с фокусным пятном, ограниченным почти дифракцией, и длительностью импульса, ограниченной преобразованием / 6. Ч. Лю, С. Банерджи, Ц. Чжан, Шоуюань Чен, К. Браун, Д. Миллс, Н. Пауэрс, Б. Чжао, Г. Головин, А. Гебрегзиабхер, Д/ Умштадтер [Электронный ресурс] // Spie.Digital library : [сайт]. — URL: https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/8599/1/Repetitive-petawatt-class-laser-with-near-diffraction-limited-focal-spot/10.1117/12.2005008.short?SSO=1 (дата обращения: 18.11.2023).

11. Х. Сон, С. К. Ли, Т. Джей Ю, Т. М. Чжон, Дж. Ли 0,1 Гц 1,0 PW Ti: сапфировый лазер / 5. Х. Сон, С. К. Ли, Т. Джей Ю, Т. М. Чжон, Дж. Ли [Электронный ресурс] // Optica Publishing Group : [сайт]. — URL: https://opg.optica.org/ol/abstract.cfm?uri=ol-35-18-3021 (дата обращения: 18.11.2023).

12. Лобачев В.В. Оценка эффективности высокоэнергетического лазера-усилителя / Лобачев В.В. [Электронный ресурс] // КиберЛенинка : [сайт]. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-effektivnosti-vysokoenergeticheskogo-lazera-usilitelya (дата обращения: 19.11.2023).

13. Клюквин А.Д. Анализ влияния зависимости теплофизических свойств

воздуха от температуры на точность расчета параметров турбулентных течений при различных вида уравнений Навье Стокса / 8. Клюквин А.Д [Электронный ресурс] // КиберЛенинка : [сайт]. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-vliyaniya-zavisimosti-teplofizicheskih-svoystv-vozduha-ot-temperatury-na-tochnost-rascheta-parametrov-turbulentnyh-techeniy-pri (дата обращения: 18.11.2023).

Шерер Дмитрий Александрович
Магистрант 2 курс
ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ВЗЫСКАНИЯ И УПЛАТЫ АЛИМЕНТОВ

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению особенностей и проблем взыскания алиментов в России. Отмечается, что алименты являются правовым институтом, который позволяет защитить права детей и нетрудоспособных членов семьи. Проведен анализ имеющихся проблем и проанализированы меры по их преодолению и разрешению.

Ключевые слова: алименты, алиментополучатель, алиментоплательщик, взыскание, должник, обязательство, ответственность за неуплату алиментов.

Keywords:alimony, alimony recipient, alimony payer, recovery, debtor, obligation, liability for non-payment of alimony.

В Российской Федерации обязанность по содержанию нетрудоспособных членов семьи установлена Конституцией РФ [1]. Россией ратифицированы и международные нормативные правовые акты, содержащие положения о содержании нуждающихся членов семьи.

Согласно ст. 38 Основного закона Российской Федерации, родители обязаны заботиться о своих несовершеннолетних детях, а совершеннолетние трудоспособные дети обязаны заботиться о своих нетрудоспособных родителях.

Семейный кодекс Российской Федерации (далее - СК РФ) [2]устанавливает алиментные обязательства: родителей и детей (гл. 13); супругов и бывших супругов (гл. 14); других членов семьи (братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер; дедушек и бабушек по содержанию внуков; внуков содержать дедушку и бабушку; воспитанников содержать своих фактических воспитателей; пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи) (гл. 15).

Алиментообязанных граждан можно разделить на две условные группы: те, кто уплачивает алименты добровольно и те, кому необходимо решение суда и контроль Федеральной службы судебных приставов. Плательщики, которые согласны выплачивать алименты оформляют письменное соглашение и удостоверяют его у нотариуса или пользуются ранее заключенным брачным договором [5, с. 34].

В том случае, когда согласовать суммы причитающихся алиментов не получается, алиментополучатель вынужден обратиться в суд. В судебном порядке алименты назначаются в долях от зарплаты и иного дохода должника или в твердой сумме или в долях и твердой сумме одновременно. Размер алиментного содержания в долях определяется как ¼ на одного ребенка, 1/3 - на двоих детей, ½ на троих и более детей. Алиментное содержание других членов семьи может определяться только в твердой сумме в зависимости от нуждаемости алиментополучателя. Если алименты перечисляет работодатель должника по его инициативе, то, написав новое заявление работник может отказаться от уплаты алиментов.

Добровольно свои обязанности по уплате алиментов соблюдают не все граждане. Некоторые стараются уклониться от выплат, не перечисляя алименты совсем или перечисляя их не в полной мере. Так в 2022 году по данным Федеральной службы судебных приставов остаток неоконченных исполнительных производств о взыскании алиментов снизился 11,3 тыс.; при этом наблюдался рост взысканных сумм на 14,7 млрд. руб. [7] Таким показателям способствовали административная и уголовная ответственность даже за частичную неуплату алиментов, которая была введена с 10 января 2022 года.

Статьей 5.35.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях [3]предусматриваются: обязательные работы до 150 часов; административный арест на 10-15 суток; штраф 20000 рублей если лицо не может быть подвергнуто аресту или привлечено к обязательным работам. За множественные нарушения сроков уплаты алиментов или уплату их не в полной сумме должника могут привлечь к уголовной ответственности по ст. 157 Уголовного кодекса РФ [4]в виде исправительных или принудительных работ на срок до 1 года; ареста насрок до трех месяцев; лишения свободы на срок до 1 года.

Если плательщик алиментов готов к добровольным выплатам, он должен предоставить в бухгалтерию своей компании заявление на удержание алиментов из зарплаты. При наличии заявления нотариально-заверенное соглашение родителей об уплате алиментов, исполнительный лист или судебный приказ не обязательны. Однако, если работодатель все же получит исполнительный лист или судебный приказ от приставов, то будет обязан руководствоваться именно этими документами, оповестив об этом работника.

Суд всегда берет во внимание, что официальная зарплата не должна быть ниже МРОТ, который в 2023 году в Забайкальском крае составляет 16242 рубля.

Рассчитываются алименты с чистого дохода работника, то есть из МРОТ вычитают 13% НДФЛ. А значит, что минимальные алименты, установленные на 2023 год в Забайкальском крае могут составить 2111 рублей на одного ребенка. При наличии

инвалидности у должника и иждивенцев сумму можно еще уменьшить. В том случае, если должник официально безработный, то алименты решением суда устанавливаются в размере прожиточного минимума, установленного в регионе проживания ребенка. В Забайкальском крае в 2023 году величина прожиточного минимума для детей составляет 17805 руб. И при расчете алиментов сумму прожиточного минимума делят на двоих родителей, то есть 8902 рубля.

Исходя из выше приведенных данных алиментообязанному выгоднее работать и получать минимальную заработную плату, чем не иметь официального дохода. А в том случае, если алиментоплательщик не работает и официально зарегистрирован на бирже труда, то его официальным доходом является пособие по безработице, минимальный размер которого в 2023 году в Забайкальском крае составляет 1500 рублей, но получать такое пособие возможно в течение 6 месяцев. В этом случае в зависимости от количества детей алименты составит 375, 500 и 750 рублей [6, с. 22].

Оставшаяся сумма содержания детей ложится на плечи второго родителя, с которым проживает ребенок. В случае же назначения алиментов в твердой денежной сумме на содержание детей выплачиваться будет 6972 рубля на одного иждивенца, 13944 - если иждивенцев двое; 20916 - в случае, когда их трое и т. д.

В марте 2023 года в Государственную Думу внесен законопроект, о минимальных алиментах на ребенка в размере 50 % прожиточного минимума в регионе проживания. Законопроект не прошел первое чтение в Государственной Думе, получив заключение от Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей от 16.05.2023 № вн2.2-1/2308, о том, что появление данного закона может затруднить возможность суда с учетом материального и семейного положения сторон уменьшить установленный размер алиментов ниже неснижаемого размера. А также реализация данного закона может быть затруднена в том случае, когда доход алиментоплательщика ниже прожиточного уровня (например, он нетрудоспособен или имеет других лиц, которых обязан содержать)[6, с. 23].

В целом можно сказать, что вопрос уплаты и взыскания алиментов носит не только правовой, но также и социальный и экономический характер, соответственно, для решения имеющихся проблем необходимо не только принимать меры, связанные с правовым регулированием, но также и повышать общий уровень жизни в стране, использовать социальную рекламу для увеличения сознательности и правовой культуры граждан и предпринимать иные меры.

Таким образом, алиментные обязательства представляют собой обязанность по осуществлению содержания и имущественной поддержке соответствующих лиц, связанных с плательщиком семейно-правовыми отношениями в соответствии с

действующим законодательством. Помимо правовых мер, необходимо проводить государственную политику, направленную на повышение сознательности детей и родителей, правовой культуры граждан и чувства ответственности, для того, чтобы при возникновении оснований для уплаты алиментов граждане добровольно ихуплачивали.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 октября 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 2020. – 4 июля.

2. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ (ред. от 31 июля 2023 года)] // Собр. законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. Ст. 16.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон [от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (ред. от 19 октября 2023 года)]// Собр. законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (часть 1). Ст. 1.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (ред. от 04 августа 2023 года)]// Собр. законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

5. Авдеева Н.И. Взыскание алиментов в соответствии с законодательством об исполнительном производстве в Российской Федерации // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Юридические науки. 2023. №6. С. 34-38.

6. Марковский А.В. Правовые проблемы взыскания и уплаты алиментов в современной России // Сибирский юридический вестник. 2023. №7 (94). С. 22-28.

7. Итоговый доклад о результатах деятельности Федеральной службы судебных приставов в 2022 году URL: https://fssp.gov.ru/deals/otchet_doklad_9/2837777 (дата обращения: 15.11.2023).

Шерер Дмитрий Александрович
Магистрант 2 курс
ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

ОСОБЕННОСТИ ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ В ПОЛЬЗУ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

Аннотация: В рамках данной статьи рассматривается судебный порядок взыскания алиментов в пользу несовершеннолетних детей. Рассмотрены особенности доказывания по делам о взыскании алиментов. Целью статьи является рассмотрение важнейших теоретических и практических проблем, касающихся взыскания алиментного обязательства, а также выработка на этой основе практических рекомендаций по совершенствованию данного правового института.

Ключевые слова: алименты, взыскание, должник, доходы, несовершеннолетние, обязательство.

Keywords: alimony, recovery, debtor, income, minors, obligation.

Порядок судебного процесса по алиментным спорам регламентирован Гражданским процессуальным кодексом РФ (далее - ГПК РФ) [1]. В силу ст. 56 ГПК РФ каждая сторона должна доказать обстоятельства, на которые она ссылается. Соответственно, именно взыскатель алиментов должен доказать ряд обстоятельств, имеющих юридическое значение для дела, собрать и предоставить доказательства в обоснование своей правовой позиции.

В порядке собирания доказательств суд может предложить сторонам представить дополнительные доказательства, если имеющихся недостаточно для установления обстоятельств, значимых для дела. В случае если, представление необходимых доказательств для лица затруднительно, суд по его ходатайству оказывает содействие в собирании и истребовании доказательств (ст. 57 ГПК РФ). В ходатайстве об истребовании доказательства должно быть обозначено доказательство, а также указано, какие обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела, могут быть подтверждены или опровергнуты этим доказательством, указаны причины, препятствующие получению доказательства и место нахождения доказательства.

На практике процесс доказывания по делам о взыскании алиментов различается в зависимости от того, какое требование заявлено – о взыскании алиментов в твердой денежной сумме или в процентах от всех видов заработка. Если взыскатель алиментов на ребенка просит суд взыскать алименты в процентном соотношении, то обычно нет необходимости доказывать все текущие расходы на содержание ребенка. Для этого взыскатель обращается в суд в порядке приказного производства с целью получения судебного приказа. Однако, должник может быть не согласен с вынесенным в отношении него судебным приказом и предоставит в суд свои возражении для его отмены. В этом случае, взыскатель будет вынужден обратиться в суд в порядке искового производства и обосновать свои требования по взысканию алиментов [3, с. 130].

В порядке подготовки дела к судебному заседанию, с целью подтверждения определения имущественного и материального положения ответчика, истец может ходатайствовать перед судом об истребовании из налогового органа по месту регистрации ответчика сведений о размере полученного дохода ответчика, информацию и документы по всем его банковским счетам и денежным вкладам и имеющихся на них денежных средств в кредитных организациях.

Как известно, в силу ст. 26 ФЗ «О банках и банковской деятельности» [2]справки по счетам и вкладам физических лиц выдаются кредитной организацией им самим, судам, органам принудительного исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц, организации, осуществляющей функции по обязательному страхованию вкладов, при наступлении страховых случаев, предусмотренных федеральным законом о страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации, а при наличии согласия руководителя следственного органа – органам предварительного следствия по делам, находящимся в их производстве. Следовательно, в связи с наличием банковской тайны и в соответствии с положениями вышеупомянутого закона, заявитель, действующий в интересах ребенка, не имеет законной возможности ознакомиться с балансом счетов и движением денежных средств по счетам без соответствующего судебного запроса.

При рассмотрении дела суд также по ходатайству заявителя может проверить наличие у ответчика движимого и недвижимого имущества с целью определения материального положения ответчика. Так, из Управления Росреестра запрашиваются сведения о наличии в собственности ответчика недвижимого имущества, из органов ГИБДД – о наличии зарегистрированных за ним транспортных средств. Также суд может принять во внимание, что ответчик является учредителем нескольких коммерческих организаций, акционером, гражданином другого государства. Получение этих документов

и информации в отношении ответчика позволит рассмотреть дело полно, всесторонне и правильно определить все существенные обстоятельства по делу [4, с. 10].

В силу п. 56 ПП ВС РФ № 56 [5]при определении материального положения сторон следует учитывать все виды их деятельности (заработная плата, доходы от предпринимательской деятельности, от использования результатов интеллектуальной деятельности, пенсии, пособия, выплаты в счет возмещения вреда здоровью и другие выплаты), а также любое принадлежащее им имущество (в том числе ценные бумаги, паи, вклады, внесенные в кредитные организации, доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью).

Однако как показывает практика, не во всех случаях достаточно полно выясняется материальное положение сторон при предъявлении иска о взыскании алиментов в твердой денежной сумме. Зачастую, ответчики, не соглашаясь с предъявленными требованиями, ссылаются на отсутствие у них достаточных средств для оказания материальной помощи собственному ребенку, в обосновании заявленных требований приносят в суд справку по форме 2-НДФЛ с недостоверными сведениями о реальной заработной плате и просят суд взыскивать алименты в долевом отношении к заработку от указанной в справке суммы. Данное обстоятельство должно тщательно проверяться судами. В частности, необходимо предусмотреть ответственность для такого работодателя, вплоть до уголовной.

При взыскании алиментов в твердой денежной сумме важно доказать расходы на ребенка не за один месяц перед подачей иска в суд, а за более длительный период, например, полгода – год. Но если доказательств за такой большой период не имеется, не стоит откладывать подачу иска, т.к. рассмотрение дела длится обычно не менее двух месяцев с учетом направления судебных запросов в различные органы для истребования доказательств, а значит, истец сможет предоставить документы по расходам и за этот период тоже [4, с. 11].

Ежемесячные расходы на содержание ребенка необходимо доказать и предоставить суду реальные траты на ребенка. Такими доказательствами могут быть:

1. Расчет ежемесячных расходов по всем позициям (продукты питания, непродовольственные товары, услуги, если медицинские расходы составляют значительную часть, то для их наглядности, эти расходы можно вынести в отдельную позицию).

2. Документы в подтверждение таких ежемесячных расчетов по расходам на ребенка (чеки, квитанции, договоры).

3. В судебном заседании необходимо дать свои объяснения, которые в силу ГПК РФ относятся к числу доказательств.

4. Также в судебном заседании можно допросить свидетелей, которые могут подтвердить расходы, неподтвержденные документально (например, по оплате репетитора).

В судебных спорах очень часто встречается ситуация, когда отцы скрывают свой реальный доход, чтобы снизить размер алиментов. В таких делах важно доказать, что реальный доход ответчика гораздо выше официального. Как ранее было указано, если у взыскателя алиментов нет возможности самостоятельно предоставить доказательства, то необходимо заявить в суде ходатайство об истребовании соответствующих доказательств. Рассмотрим обстоятельства, которые могут быть доказательством неофициального дохода ответчика в деле по алиментам:

1. Покупка ответчиком недвижимости (квартира, дом, земельный участок), содержание недвижимости (оплата коммунальных платежей и т.д.).

2. Покупка ответчиком автомобиля и его содержание.

3. Наличие у ответчика кредитов, по которым размер ежемесячного платежа не сопоставим с его официальными доходами.

4. Отдых ответчика на дорогих курортах, в т.ч. поездки за границу.

5. Аренда жилья ответчиком, стоимость которой также не сопоставима с его официальными доходами.

6. Наличие и движение денежных средств на банковских счетах (вкладах) ответчика.

7. Другие доказательства больших трат ответчика, явно превышающих его официальный доход.

На практике родитель с одной стороны, имеющий высокий уровень дохода старается скрыть его, для того, чтобы не выплачивать большие денежные средства, а родитель с другой стороны, воспитывающий ребенка будет заинтересован в получении данных средств. Напротив, родитель, не имеющий никакого дохода, не исполняет свои обязательства вообще. В обоих случаях в первую очередь страдает несовершеннолетний ребенок, в интересах которого необходимо устранять пробелы в законодательстве.

Представляется, что необходимо установить фиксированную сумму алиментного обязательства, достаточную для поддержания нормального существования несовершеннолетнего ребенка.

Что касается лиц, не имеющих доходов, то в этой ситуации необходимо создание государственного фонда, за счет которого будут производиться выплаты алиментов, одновременно государственные органы будут привлекать должника к обязательным работам, для погашения задолженности уже перед государством.

Список литературы:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (ред. от 24 июня 2023 года)] // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. ст. 4532.

2. О банках и банковской деятельности: федер. закон [от 02 декабря 1990 года№ 395-1(ред. от 24 июня 2023 года)] // Ведомостисъезда народных депутатов РСФСР. 1990. № 27.Ст. 357.

3. Билдинмаа А. А. Понятие и содержание алиментных обязательств в семейном праве // Вестник Тувинского государственного университета. Социальные и гуманитарные науки. 2022. № 4. С. 130-135.

4. Яровая С.Ю. Правовая природа алиментных обязательств // Юрист. 2023. № 3. С. 10-14.

5. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов: постановление Пленума Верховного Суда РФ [от 26 декабря 2017 года № 56]// Рос.газета. 2017. № 297. 29 декабря.

Ландырь Роман Рафаэльевич
Студент
БУА и УВД
Радченко Кирилл Денисович
Студент
БУА и УВД
Варламов Александр Сергеевич
Кандидат педагогических наук, доцент
ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Челябинск)

ОБОБЩЁННЫЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ И ОБОРОНЫ ВОЕННЫХ АЭРОДРОМОВ

Аннотация: В статье рассматриваются защита аэродрома от беспилотных летательных аппаратов противника, а также новые средства защиты от них.

Ключевые слова: комплекс, воинская часть, передача данных, оборона военных аэродромов, район аэродрома.

Keywords: complex, military unit, data transmission, defense of military airfields, airfield area.

Почему в настоящее время так важна безопасность аэродромов?

На данный вопрос мы ответим в данной статье, посвященной проблеме охраны и обороны аэродромов от беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), средствам их обнаружения и поражения.

До начала Специальной Военной Операции на Украине (СВО) , в России была не в полной мере реализована программа эксплуатации и противодействия БПЛА. В связи с началом СВО МО РФ начало масштабное применение БПЛА, как в наступательных целях, так и в разведывательных.

В 2023 году произошли ряд попыток нападения на военные аэродромы с помощью БПЛА для уничтожения важных стратегических объектов и воздушных судов, базирующихся на аэродроме.

Один из таких случаев произошел 19 августа 2023 года на военном аэродроме «Сольцы» в Новгородской области. Был обнаружен летательный аппарат расчётом поста

внешнего наблюдения аэродрома и поражён из стрелкового оружия, но БПЛА упал на аэродром и пострадало одно воздушное судно , произошел сильный пожар на аэродроме .

29 августа 2023 года , было совершенно множество попыток нападения на аэродромы и аэропорты России , но в данную ночь больше всего пострадал аэропорт в городе Псков , на котором базировались самолёты военно — транспортной авиации . Пострадали 4 транспортных самолёта Ил-76 , предназначенные для перевозки военной техники и личного состава.



Рис.1 «Атака на аэропорт Псков»



Рис.2 «Атака на аэропорт Сольцы»

В связи с событиями происходящих в стране , аэродромы оснащены недостаточной защитой , на данный момент в охрану объектов аэродромов осуществляют: Караулы, патрули (усиление охраны подходов к аэродрому),дежурные подразделения в авиачастях, суточный наряд в подразделениях, противопожарная команда [1].

Особо значимым и более защищенным, на наш взгляд на аэродромах ВС РФ должны быть Радиолокационные системы(РЛС) или Радиолокационная система посадки(РСП). Так как они обнаруживают , измеряют и отслеживают цели в воздухе и на земле. РСП способна работать в одном из трёх режимов: активной , пассивной и совмещенной — селекция движущихся целей (СДЦ).

РЛС служит для обнаружения воздушных, морских и наземных объектов , которая определяет их дальность , скорость и геометрические параметры.

Так же воздушную защиту аэродромов осуществляют комплексы Радиоэлектронной борьбы(РЭБ) , Противовоздушной обороны(ПВО) и Разведывательные дроны. В режиме пассивной радиолокации РСП способна заметить даже стаю птиц. Комплексы и системы РЭБ можно разделить на 3 основные группы:

1) Разведка (осуществляется сбор информации в районе аэродрома о электромагнитной среде , включая излучение радаров противника и сигналы систем связи)

2)Подавление и поражение(обман , нарушение работы или уничтожение электронных систем противника. Включает использование подавления путем излучения мощных сигналов для создания помех.)

3) Защита (обеспечение безопасности аэродромов от воздействия систем РЭБ противника)

Противовоздушная оборона аэродромов организуется за счёт размещения зенитных - пушечного комплексов («Панцирь-С1»). Данный комплекс имеет особенность в совмещении многоканальной системы захвата и сопровождения целей с ракетно-артиллерийским вооружением, создающей непрерывную зону перехвата цели по высоте от 0 м и по дальности от 200 м. Досягаемость по высоте 15 км, по дальности 20 км. ПВО аэродромов организуется с цель сохранения высокой боевой готовности в авиационных частях и обеспечения постоянного функционирования аэродромов в ходе боя. С недавних пор за безопасность аэродромов начали отвечать и сами дроны , которые патрулируют территорию части в установленное время между полётами . С каждым годом Вооружение Российской Армии развивается и усовершенствуется .

На наш взгляд для защиты аэродромов можно поставить на вооружение оружие нового поколения , которое способно отразить атаки средств БПЛА и вовремя обнаружить их.

Одним из таких комплексов является « ЕНОТ СД »



Рис.3 «ЕНОТ СД»

Это Программно-аппаратный комплекс , который является компактным и интеллектуальным решением для обнаружения , сопровождения и нейтрализации БПЛА в воздушном пространстве на объектах аэродрома.

Особенности :

1) Зона обнаружения 360 / 60 градусов.

2) Обнаружение микро - БПЛА на большом расстоянии (> 2.5 км для DJI Phantom)

3) Классификация различных типов целей : человек , автомобиль , самолёт , БПЛА

4) Измерение координат и скорость обнаружения цели

5)Автоматическое сопровождение цели

6)Возможность интеграции в комплекс сторонних устройств

Преимущества :

1)Удобное дружелюбное программное обеспечение

2)Быстрая установка на штативе в фиксированном месте или на транспортном средстве

3)Простая интеграция в сторонние программные комплексы

4)Низкое энергопотребление

5)Высокая надежность

Характеристики :

1)Масса — 24кг

2)Зона обзора по азимуту 360 градусов

3)Зона обзора по углу места 60 градусов

4)Минимальная радиальная скорость цели 2м/с

5)Максимальная радиальная скорость цели 40м/с

6)Рабочая температура от (- 40 до + 50 градусов).

Считаем, что такой комплекс позволит обеспечить наиболее обширную и надежную безопасность аэродрома , так как данный прибор позволяет обнаруживать различные виды целей , на дальних дистанциях для дальнейшего их уничтожения .

Также на сегодняшний день имеется перспективная разработка, успешно прошедшая испытания по уничтожению и подавлению БПЛА.«Синхронно-работающий мобильный комплекс подавления БПЛА и FPV-дронов ЛПД-830»

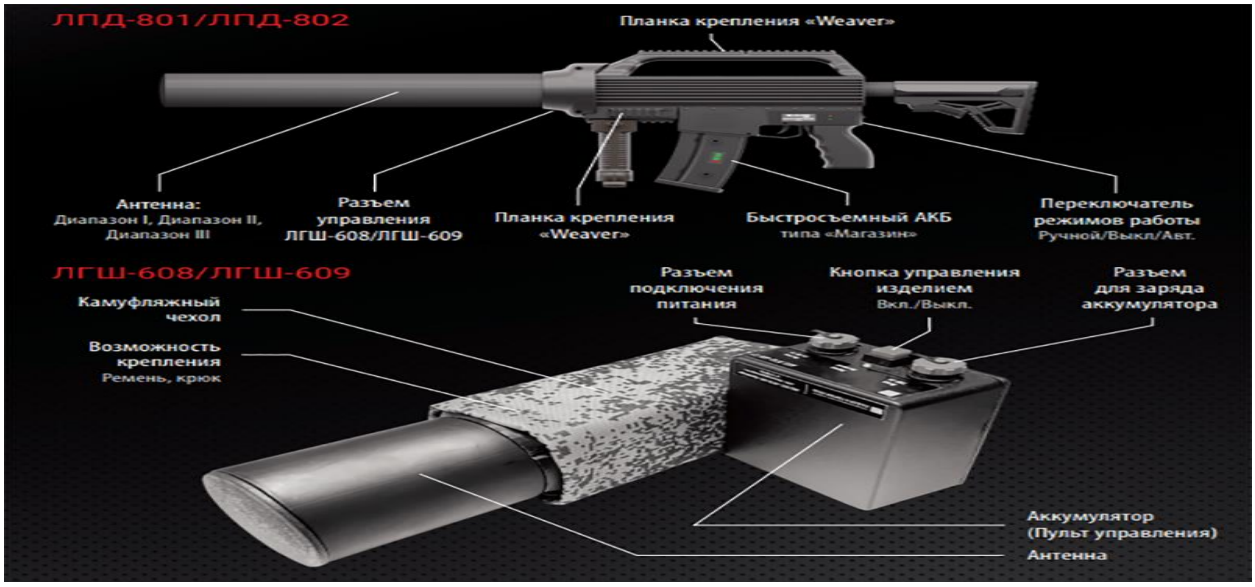


Рис.4«ЛПД-801 и ЛГШ-608»

ЛПД-830 — комплекс подавления БПЛА состоящий из переносного подавителя ЛПД-801/ЛПД-802 и купольных подавителей ЛГШ-608/ЛГШ-609.При включении переносного подавителя , автоматически включается купольные подавители ЛГШ-608/ЛГШ-609, что в совокупности создаёт шумовую направленную помеху в диапазонах частот : 2400/2483 МГц , 5725/5850 МГц , 1559/1617 Мгц , 5150/5250 МГц и купольное подавление в диапазонах частот : 902/928 МГц и 860/869 МГц. Таким образом комплекс обеспечивает защиту как от подавляющего большинства коммерческих БПЛА , так и от FPV-дронов.

ЛПД-801 и ЛПД-802 предназначены для подавления каналов управления и передачи данных между БПЛА и оператором. Нарушение полёта и принцип действия изделий основано на излучении шумового сигнала , что приводит к блокированию канала управления и передачи данных.ЛГШ-608 и ЛГШ-609 предназначены для подавления каналов управления и передачи данных между БПЛА и оператором. Принцип действия изделий основан на излучении шумового сигнала , что приводит к блокированию канала управления и передачи данных БПЛА в большом радиусе вокруг изделия.



Рис.5 «ЛПД-802»



Рис.6 «ЛГШ-609»

Для обеспечения охраны стратегически важных объектов предлагается использование модульного комплекса обнаружения и постановки радиоэлектронных помех по БПЛА «БЕКАС».



Рис.7 «БЕКАС»

В зависимости от особенностей объекта , возможно конфигурирование комплекса из необходимого количества и типа модулей , а так же установка как на различные типы шасси , так и на стационарное исполнение .

Преимущества : высокая скорость развертывания (10 минут) позволяет быстро организовать контроль над верхней полусферой в заданном секторе , использование тепловизионного и видеоканала обеспечивает возможность визуального контакта с БПЛА при различной погоде и в любое время суток,а так же возможна выдача целеуказания огневым средствам поражения воздушных целей.



Рис.8 «Тепловизор и видеоканал комплекса БЕКАС»

Оптико-электронная система		
Параметры сенсоров	Видеокамера	Тепловизор охлаждаемый
Тип сенсора	1/1.8 Sony Exmor CMOS	Охлаждаемый HgCd Te
Размер пикселя	4мкм	15 мкм
Диапазон длин волн	0.4…0.8 мкм	3...5 мкм
Фокусное расстояние	6...540 мм	22...450 мм
Разрешение матрицы	1920x1080	640x512
Оптическое увеличение	90x	20x
Разрешение видео	1920x1080(FHD)	1280x1024(Ethernet)
Поля зрения(широкое-узкое)	59~0.8 (градусов)	25~1.3 (градусов)

Мы предлагаем совместить работу данных комплексов , сформировать группировку по обеспечению безопасности аэродромов . Которую можно развернуть в районе командного пункта , так как он является главным стратегическим объектом на аэродроме. Комплекс «ЕНОТ СД» разместить на стоянке аэродрома , в связи с последними событиями атаки вражеских дронов заокцентированно на самолёты ВС РФ. Добавить дополнительный наряд в составе 5 человек вооруженными «ЛПД-801 или ЛПД-802» и рациями , через которые будет поступать любая информация о воздушном движении . В случае вторжения дронов и не заблаговременного их уничтожения , наряд должен подавить или уничтожить БПЛА. Мобильный комплекс «БЕКАС» разместить в количестве одной машины у командного пункта , которая обеспечит безопасность воздушного движения не зависимо от

погодных условий и в случае обнаружения БПЛА , комплекс выдаст целеуказания огневым средствам для дальнейшего их поражения . Подводя итог можно сделать вывод что совместно работая данные комплексы улучшат безопасность аэродромов и стретегически важных объектов на нём от вражеских БПЛА.

Список литературы:

1.Элвис [Электронный ресурс] https://elvees.ru/

2.Специализированный холдинг ЛАБОРАТОРИЯ ППШ [Электронный ресурс] https://labpps.ru/

3. NEWS.RU [Электронный ресурс] https://news.ru/ комплексы обнаружения и противодействия на земле , на воде и в воздухе . - 2023 — с. 177-180

4. Журнал «Горизонт» // Мобильные и стационарные комплексы обнаружения и противодействия на земле , на воде и в воздухе . - 2023 — с. 8-11.

Никулина Алина Евгеньевна
Студент 3 курс
Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова
Филиал Российской таможенной академии
Рысев Юрий Львович
Соавтор, старший преподаватель кафедры физической подготовки
Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова
Филиал Российской таможенной академиии

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Аннотация: В научной статье рассматриваются нормативно-правовые акты, составляющие правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации, дается их краткая характеристика.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, здоровье.
Keywords: physical culture, sport, health.

Разговор о правовых основах физической культуры и спорта стоит начать с Конституции Российской Федерации. В ней прописаны принципы свободы спорта и защиты прав спортсменов. Статья 44 устанавливает, что каждый имеет право на свободное занятие физической культурой и спортом, а также на свободный выбор вида занятий, места и времени их проведения. Государство обязуется создавать условия для развития физической культуры и спорта, в том числе строить и поддерживать спортивные сооружения и обеспечивать население спортивными площадками. Именно поэтому в части 2 статьи 41 Конституции РФ указано, что государство финансирует федеральные программы, основной целью которых является охрана и укрепление здоровья граждан.

Значительное внимание уделено пропаганде здорового образа жизни и популяризации спорта. В частности, статья 71 Конституции РФ гарантирует право каждого на охрану окружающей среды и благоприятствующих для здоровья условий проживания. Государство принимает меры для предупреждения наркомании, алкоголизма и других вредных привычек.

Важно отметить, что Конституция РФ закрепляет право на образование. Занятия физической культурой есть и в школах, и в колледжах, и в высших учебных заведениях.

Это связано с тем, что необходимо укреплять здоровье с самого детства, с первого класса детям прививают любовь к спорту и заботу о своем здоровье. Также Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ закрепляет гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья. Как отмечалось ранее, одним из основных элементов формирования крепкого здоровья являются регулярные занятия физической культурой, что еще раз подчеркивает важность данной дисциплины в образовательном процессе.

Еще одним нормативно-правовым актом, регулирующим правовые, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта, является Федеральный закон от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ, который регулирует организацию и развитие физической культуры и спорта, определяет права и обязанности граждан и учреждений в этой области, а также устанавливает меры государственной поддержки и стимулирования развития спорта. В этом Федеральном законе прямо указано право каждого гражданина на занятие спортом.

Статья 3 данного закона подчеркивает важность занятий спортом для развития личности. Физическая культура способствует не только физическому развитию, но и развитию интеллектуальных и нравственных способностей человека. Это еще раз подтверждает значимость занятий спортом в жизни каждого человека.

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» является одним из основных документов, определяющих правовые, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта.

В законодательстве также присутствуют различные нормативы, касающиеся антидопинговой деятельности, обеспечения безопасности спортсменов, правил проведения соревнований, защиты авторских прав в области спорта и других вопросов.

Важно отметить Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Именно в нем закреплены цели, задачи и содержание работы по физическому воспитанию различных групп населения от 6 до 70 лет, а также требования к уровню физической подготовки граждан. Кроме того, данное Положение является официальным регламентом, основанном на необходимости развития и поддержания здоровья граждан. Нормы ГТО способствуют улучшению физического состояния населения, формированию здорового образа жизни, развитию физических способностей. Они также способствуют повышению готовности населения к труду и обороне, что играет важную роль в обеспечении независимости и безопасности страны.

Таким образом, наличие нормативной базы, закрепляющей правовые основы физической культуры и спорта, еще раз подтверждает важность формирования крепкого здоровья граждан различных возрастов. Государство со своей стороны поддерживает программы, нацеленные на укрепление здоровья населения с помощью занятий физкультурой и спортом. Кроме того, правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации обеспечивают защиту прав граждан на здоровый образ жизни, гарантируют свободу занятий физической культурой и спортом, обеспечивают условия для развития спорта и предупреждения вредных привычек, а также регулируют важные аспекты этой сферы, такие как безопасность спортсменов и борьба с допингом.

Список литературы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (последняя редакция).

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция).

3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (последняя редакция).

4. Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 (последняя редакция) «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

5. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Просвещение, 2019. 255 с.

6. Тумасян А.В. Конституционно-правовые основы физической культуры и спорта в России // Наука, образование и культура. 2018. №1 (25). С. 87–89. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionno-pravovye-osnovy-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-rossii (дата обращения: 04.11.2023).

Барышников Павел Валентинович
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича

БИОМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АУТЕНТИФИКАЦИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ВЫЗОВЫ

Аннотация: В мире, насыщенном технологиями и цифровой информацией, обеспечение безопасности личных данных и доступа к системам является одной из главных задач. Одним из ключевых аспектов этой проблемы является аутентификация, процесс подтверждения личности пользователя. Традиционные методы, такие как пароли и пин-коды, стали уязвимыми перед кибератаками. В связи с этим биометрические методы аутентификации стали все более популярными, предоставляя высокий уровень безопасности и удобства для пользователей. В данной статье мы рассмотрим современные тенденции и вызовы в области биометрической аутентификации.

Ключевые слова: биометрическая аутентификация,Искусственный интеллект, Обучение и осведомленность пользователей, Загрязнение биометрических данных и антиспуфинг, Экономические аспекты биометрической аутентификации, Социальные и этические вопросы ,Влияние квантовых вычислений на биометрическую аутентификацию, Обучение искусственного интеллекта на больших данных, Международное сотрудничество и стандартизация.

Key words: Biometric Authentication, Artificial Intelligence, User Education and Awareness, Contamination of Biometric Data and Anti-Spoofing, Economic Aspects of Biometric Authentication, Social and Ethical Issues, Impact of Quantum Computing on Biometric Authentication, Artificial Intelligence Training on Big Data, International Collaboration and Standardization.

1. Виды биометрических методов

Биометрическая аутентификация использует уникальные биологические и поведенческие характеристики человека для проверки личности. Существует множество видов биометрических методов[1], включая следующие:

1) Отпечатки пальцев: Сканирование и анализ уникальных отпечатков пальцев пользователя.

2) Распознавание лица: Анализ геометрии и текстуры лица.

3) Сканирование радужки глаза: Анализ уникальных особенностей радужки глаза.

4) Голосовая биометрия: Идентификация пользователя на основе акустических характеристик голоса.

5) Подпись и почерк: Анализ почерка и подписи пользователя.

6) Движение мышц руки: Мониторинг движений руки и рукописи.

2. Преимущества биометрической аутентификации

Биометрические методы аутентификации[1] предоставляют ряд преимуществ:

1) Высокий уровень безопасности: Биометрические характеристики уникальны для каждого человека, что делает сложным их подделку или взлом.

2) Удобство использования: Пользователи не нуждаются в запоминании паролей или пин-кодов.

3) Скорость и эффективность: Биометрическая аутентификация обычно происходит быстро и без лишних усилий.

4) Отказ от забытых паролей: Пользователи не сталкиваются с проблемой забытых паролей.

3. Вызовы и риски

Не смотря на множество преимуществ, биометрическая аутентификация также имеет свои вызовы и риски:

1) Приватность: Сбор и хранение биометрических данных может вызвать обеспокоенность пользователей из-за потенциальных нарушений приватности.

2) Кража и подделка данных: Биометрические данные могут быть скомпрометированы и использованы для аутентификации без согласия владельца.

3) Технические сложности: Точность и надежность биометрических систем могут страдать из-за различных факторов, таких как освещение, шум и изменение характеристик биометрических данных со временем.

4. Будущее биометрической аутентификации

С развитием технологий, биометрическая аутентификация будет продолжать развиваться. Ожидается, что в будущем будут использоваться комбинированные

методы[2], такие как сканирование лица и анализ голоса для более надежной аутентификации. Кроме того, повышение безопасности биометрических систем и усовершенствование методов защиты данных будет иметь важное значение.

5. Проактивная защита биометрических данных

Один из ключевых аспектов будущего развития[2] биометрической аутентификации - это улучшение методов защиты биометрических данных. Это включает в себя разработку более надежных способов хранения и передачи данных, а также усиление защиты от кибератак. Технологии, такие как блокчейн и шифрование с использованием квантовых технологий, могут стать важными составляющими в обеспечении безопасности биометрических данных.

6. Роль биометрии в различных отраслях

Биометрическая аутентификация уже активно используется в различных отраслях, таких как финансы, здравоохранение, транспорт и государственные службы. Она также находит применение в мобильных устройствах и платежных системах. В будущем можно ожидать расширения использования биометрии в других областях, таких как образование и розничная торговля.

7. Этика и законодательство

С развитием биометрической аутентификации возникают важные вопросы в области этики и законодательства. Как должны храниться и использоваться биометрические данные? Какие правила должны регулировать [3] доступ к этим данным? Как обеспечить соблюдение приватности пользователей? Необходимо разрабатывать строгие стандарты и законы, чтобы защитить интересы пользователей и общества в целом.

8. Глобальная адоптация биометрии и межоперабельность

С целью повышения удобства и эффективности биометрических методов, будущее может принести усилия по глобальной стандартизации и межоперабельности. Это позволит пользователям использовать свои биометрические данные на различных устройствах и в разных странах. Например, стандартные интерфейсы и протоколы могут сделать биометричкскую аутентификацию более доступной и широко применимой.

9. Обучение искусственного интеллекта для распознавания мошенничества

С развитием искусственного интеллекта (ИИ) и машинного обучения, можно ожидать более продвинутые системы для распознавания мошенничества и атак. ИИ сможет анализировать биометрические данные в реальном времени, выявлять аномалии и предупреждать о потенциальных атаках. Таким образом, биометрическая аутентификация будет становиться ещё более надежной и безопасной.

10. Обучение и осведомленность пользователей

Важным аспектом будущего биометрической аутентификации будет повышение уровня осведомленности пользователей. Пользователи должны понимать, как их биометрические данные собираются, используются и защищаются. Обучение и информирование пользователей поможет им принимать осознанные решения и защищать свои данные.

11. Загрязнение биометрических данных и антиспуфинг

Защита от атак антиспуфинга (взлома с использованием поддельных биометрических данных) становится все более важной. Разработка и внедрение методов обнаружения антиспуфинга, таких как детектирование масок, контактных линз, искусственных отпечатков пальцев и других манипуляций с биометрическими датчиками, будет иметь критическое значение для сохранения надежности биометрической аутентификации.

12. Экономические аспекты биометрической аутентификации

Исследование экономических аспектов внедрения биометрических систем в различных секторах экономики также становится важной темой. Эффективность и экономическая выгода биометрических методов должны быть оценены, чтобы определить, насколько выгодными они являются для организаций и государств.

13. Социальные и этические вопросы

Использование биометрических данных также возводит социальные и этические вопросы. Этика сбора и использования биометрических данных, прозрачность в использовании таких данных, и обеспечение прав пользователей - все эти аспекты требуют внимания и исследований.

14. Влияние квантовых вычислений на биометрическую аутентификацию

Развитие квантовых вычислений предоставляет как угрозы, так и возможности для биометрической аутентификации. Квантовые компьютеры могут оказать влияние на

методы шифрования и обработки биометрических данных. Исследование того, как квантовые вычисления могут повлиять на безопасность и надежность биометрических систем, становится важным аспектом.

15. Обучение искусственного интеллекта на больших данных

Искусственный интеллект играет ключевую роль в развитии биометричкской аутентификации. Машинное обучение[4] и нейронные сети могут улучшать точность и быстроту процесса аутентификации. Обучение ИИ на больших объемах биометрических данных может привести к новым достижениям и технологическим прорывам в этой области.

16. Международное сотрудничество и стандартизация

Для обеспечения межоперабельности и безопасности биометрических систем, международное сотрудничество и разработка международных стандартов являются неотъемлемой частью будущего. Это позволит обеспечить совместимость и надежность биометрических методов на глобальном уровне.

Заключение

Биометрическая аутентификация продолжает эволюционировать и преодолевать новые вызовы в сфере информационной безопасности и личной идентификации. С более точными методами и новыми технологиями, биометричкая аутентификация обещает усилить безопасность и удобство цифрового мира. Необходимо уделять внимание как техническим аспектам, так и социальным, этическим и законодательным вопросам, чтобы развивать эту область в гармонии с интересами и правами пользователей.

[1] Биометрические способы идентификации: методы и решения (azone-it.ru)

[2] Современные биометрические методы идентификации / Хабр (habr.com) [3] Федеральный закон "Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу... \ КонсультантПлюс (consultant.ru)

[4] Биометрия и информационная безопасность (safe-surf.ru)

Список литературы:

1. Котенко И. В. и др. Модель человеко-машинного взаимодействия на основе сенсорных экранов для мониторинга безопасности компьютерных сетей //Региональная информатика" РИ-2018". – 2018. – С. 149-149.

2. Красов А. В. и др. Способы коммутации пакетов в сетях CISCO //Материалы Всероссийской научно-практической конференции" Национальная безопасность России: актуальные аспекты" ГНИИ" Нацразвитие". Июль 2018. – 2018. – С. 31-35.

3. Казанцев А. А. и др. Создание и управление Security Operations Center для эффективного применения в реальных условиях //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2019). – 2019. – С. 590-595.

4. Красов А. В. и др. ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ СРЕДСТВ ПРЕДОТВРАЩЕНИЙ ВТОРЖЕНИЙ И АНОМАЛИЙ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ.

5. Сахаров Д. В. и др. Использование математических методов прогнозирования для оценки нагрузки на вычислительную мощность IOT-сети //Научно-аналитический журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России». – 2020. – №. 2. – С. 86-94.

Барышников Павел Валентинович
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича

ЗАЩИТА В ОБЛАСТИ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ: СТРАТЕГИИ И ПРАКТИКИ

Аннотация: Облачные вычисления стали неотъемлемой частью современной информационной инфраструктуры, предоставляя организациям и частным лицам удобство и масштабируемость. Однако с ростом использования облачных ресурсов возрастают и угрозы, связанные с безопасностью данных и конфиденциальностью. В данной статье рассмотрим ключевые стратегии и практики в области защиты в облачных вычислениях.

Ключевые слова: облачные вычисления, безопасность данных, конфиденциальность, стратегии защиты, аутентификация, авторизация, шифрование данных, управление доступом, мониторинг активности, резервное копирование, безопасность конечных точек, обучение сотрудников, DDoS-атаки, георазмещение данных, управление правами, аудит безопасности, блокчейн, безопасность кода, стратегия управления угрозами.

Keywords: cloud computing, data security, confidentiality, protection strategies, authentication, authorization, data encryption, access management, activity monitoring, backup, endpoint security, employee training, DDoS attacks, data geolocation, rights management, security audit, blockchain, code security, threat management strategy.

Введение:

Облачные вычисления перевернули подход к хранению, обработке и обмену данными. Они предоставляют гибкость, снижают затраты и упрощают доступ к информационным ресурсам. Однако, в связи с распространением облачных услуг, вопросы безопасности становятся все более актуальными. В этой статье мы рассмотрим стратегии и методы защиты данных в облачных вычислениях.

1. Аутентификация и авторизация:

Один из основных компонентов безопасности в облачных вычислениях - это корректная аутентификация пользователей и управление их доступом. Многофакторная аутентификация[1] и строгая авторизация помогают предотвратить несанкционированный доступ к данным в облаке.

2. Шифрование данных:

Шифрование данных[2] - важное средство обеспечения конфиденциальности в облачных вычислениях. Данные должны быть зашифрованы в покое, в движении и в хранении. Ключи шифрования должны храниться отдельно и быть защищены.

3. Управление и контроль доступа:

Ограничение доступа[3] к данным и ресурсам в облаке играет ключевую роль в обеспечении безопасности. Ролевая модель и политики управления доступом должны быть строго определены и соблюдаться.

4. Мониторинг и анализ активности:

Мониторинг сетевой активности[4] и анализ аномалий помогают рано выявить потенциальные угрозы. Системы безопасности в реальном времени позволяют быстро реагировать на инциденты и нарушения безопасности.

5. Резервное копирование и восстановление:

Регулярное резервное копирование данных и разработка планов восстановления после инцидентов - важные элементы защиты в облачных вычислениях. Должны быть предусмотрены меры для быстрого восстановления после потери данных или атаки.

6. Соблюдение законодательства и нормативов:

Законы и нормативы[5], связанные с обработкой данных, обязывают организации соблюдать стандарты и требования в области безопасности. Соблюдение законодательства - обязательная составляющая защиты данных в облачных вычислениях.

7. Безопасность конечных точек:

Устройства, с которых осуществляется доступ к облаку, также должны быть защищены. Установка антивирусов, обновление программного обеспечения и обеспечение безопасности конечных точек помогут уменьшить риски.

8. Обучение и осведомленность сотрудников:

Сотрудники организаций, работающие с облачными ресурсами, должны быть обучены в вопросах безопасности и осведомлены о потенциальных угрозах. Обучение и

тестирование сотрудников на знание правил безопасности - важная составляющая стратегии защиты.

9. Защита от DDoS-атак:

DDoS-атаки (атаки на отказ в обслуживании) могут серьезно нарушить работу облачных сервисов, ограничив доступ пользователей и вызывая значительные потери. Защита от DDoS-атак[6] важна для обеспечения непрерывной доступности облачных ресурсов. Облачные поставщики и организации должны иметь механизмы для обнаружения и смягчения DDoS-атак.

10. Георазмещение данных:

Выбор местоположения данных в облаке может повлиять на безопасность. Некоторые страны имеют строгие правила и законы, касающиеся хранения и обработки данных. Правильное георазмещение данных в соответствии с требованиями и нормативами может помочь укрепить безопасность данных в облачных вычислениях.

11. Использование управления правами и политиками:

Управление правами и политики доступа позволяет организациям устанавливать жесткие правила доступа к данным и ресурсам в облаке. Это помогает соблюдать принцип наименьших привилегий и ограничивать доступ только к тем данным, которые необходимы.

12. Аудит безопасности:

Регулярные аудиты безопасности помогают выявлять уязвимости и пробелы в защите. Анализ журналов и мониторинг сетевой активности помогают предотвращать инциденты и улучшать безопасность.

13. Блокчейн и защита данных:

Технология блокчейн также играет важную роль в обеспечении безопасности данных в облачных вычислениях. Блокчейн обеспечивает прозрачность и надежность транзакций и хранения данных, что делает его привлекательным вариантом для облачных сервисов, особенно в финансовой сфере.

14. Безопасность кода и приложений:

Разработчики облачных приложений должны придерживаться лучших практик безопасности кода, чтобы предотвратить уязвимости и атаки на приложения. Проведение регулярных проверок на безопасность и аудитов кода помогает укрепить защиту.

15. Стратегия управления угрозами:

Стратегия управления угрозами должна быть частью общего подхода к безопасности в облачных вычислениях. Она включает в себя определение, анализ и реагирование на потенциальные угрозы, а также планы по восстановлению после инцидентов.

Заключение:

Защита данных в облачных вычислениях - это постоянно меняющееся и комплексное задание. С учетом быстрого развития технологий и увеличения объемов данных, организации и частные лица должны постоянно улучшать свои методы и стратегии безопасности. Обеспечение безопасности данных в облачных вычислениях требует сочетания технических мер, обучения сотрудников, соблюдения законодательства и принятия современных технологий безопасности. Важно понимать, что безопасность в облачных вычислениях - это важная часть успешного использования облачных ресурсов и сохранения конфиденциальности и целостности данных.

[1] Защита облачных вычислений – тема научной статьи по компьютерным и информационным наукам читайте бесплатно текст научно-исследовательской работы в электронной библиотеке КиберЛенинка (cyberleninka.ru)

[2] Информационная безопасность в облачных вычислениях: уязвимости, методы и средства защиты, инструменты для проведения аудита и расследования инцидентов. Курсовая работа (т). Информационное обеспечение, программирование. 2015-04-29 (bibliofond.ru)

[3] Улучшение практики безопасности в эпоху облачных вычислений 🎮 (purelysandy.com)

[4] Что такое безопасность облака? (kaspersky.ru)

[5] Основные принципы безопасности облачной инфраструктуры (itweek.ru)

[6] Что такое DDoS: причины, последствия и методы защиты | Yandex Cloud - Документация

Список литературы:

1. Котенко И. В. и др. Модель человеко-машинного взаимодействия на основе сенсорных экранов для мониторинга безопасности компьютерных сетей //Региональная информатика" РИ-2018". – 2018. – С. 149-149.

2. Красов А. В. и др. Способы коммутации пакетов в сетях CISCO //Материалы Всероссийской научно-практической конференции" Национальная безопасность России: актуальные аспекты" ГНИИ" Нацразвитие". Июль 2018. – 2018. – С. 31-35.

3. Казанцев А. А. и др. Создание и управление Security Operations Center для эффективного применения в реальных условиях //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2019). – 2019. – С. 590-595.

4. Красов А. В. и др. ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ СРЕДСТВ ПРЕДОТВРАЩЕНИЙ ВТОРЖЕНИЙ И АНОМАЛИЙ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ.

5. Сахаров Д. В. и др. Использование математических методов прогнозирования для оценки нагрузки на вычислительную мощность IOT-сети //Научно-аналитический журнал «Вестник

6. Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России». – 2020. – №. 2. – С. 86-94.

Барышников Павел Валентинович
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича

СОЦИАЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ И ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР В ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: УГРОЗЫ И ЗАЩИТА

Аннотация: Информационная безопасность в современном мире не ограничивается техническими аспектами. Социальная инженерия и человеческий фактор становятся ключевыми компонентами угроз и защиты. В данной статье мы рассмотрим, как социальная инженерия воздействует на организации и частных лиц, и какие методы могут быть использованы для смягчения рисков, связанных с человеческим фактором в информационной безопасности.

Ключевые слова: эффективных стратегий борьбы, Персональная ответственность, Развитие технологий в борьбе с социальной инженерией, Международное сотрудничество и обмен опытом, Социальная инженерия в цифровой эпохе.

Keywords: Effective strategies of combating, Personal responsibility, Technological development in the fight against social engineering, International cooperation and exchange of experience, Social engineering in the digital era.

Введение:

С развитием технологий и переходом в цифровую эпоху, информационная безопасность стала ключевой областью для защиты конфиденциальных данных и предотвращения кибератак. Тем не менее, угрозы, связанные с социальной инженерией и человеческим фактором, остаются одними из наиболее сложных и опасных. В этой статье мы рассмотрим сущность социальной инженерии, типы угроз и методы защиты от них.

1. Сущность социальной инженерии:

Социальная инженерия представляет собой процесс манипулирования людьми с целью получения конфиденциальной информации или выполнения определенных действий. Атаки социальной инженерии [1] часто используют манипуляцию психологическими и социальными аспектами, такими как доверие, страх и дружелюбие.

2. Типы атак социальной инженерии:

1) Фишинг: Атаки фишинга [2] основаны на отправке поддельных сообщений или веб-сайтов, призванных обмануть получателя и получить конфиденциальную информацию, такую как пароли и номера кредитных карт.

2) Инженерия доверия: Эта тактика подразумевает создание фиктивной доверительной связи с целью получения доступа к информации.

3) Обман в рамках обслуживания: Злоумышленники могут выдавать себя за служителей технической поддержки или представителей компаний для обмана пользователей.

3. Человеческий фактор как уязвимость:

Человеческий фактор часто служит слабым звеном в информационной безопасности. Сотрудники организаций могут быть подвержены социальным инженерам и совершать ошибки, раскрывая конфиденциальную информацию или выполняя мошеннические запросы.

4. Методы защиты:

1) Обучение [3] и повышение осведомленности: Регулярное обучение сотрудников по вопросам безопасности и увеличение их осведомленности о потенциальных угрозах может снизить риски.

2) Многофакторная аутентификация: Использование многофакторной аутентификации усиливает безопасность, требуя два или более методов подтверждения личности.

3) Улучшение процессов проверки личности: Организации могут улучшить процессы проверки личности и аутентификации, чтобы затруднить социальной инженерии.

5. Этические и правовые вопросы:

Защита от социальной инженерии также поднимает важные этические и правовые вопросы. Важно соблюдать законы и нормы, связанные с сбором и использованием информации о личности.

6. Психологический аспект социальной инженерии:

Социальные инженеры часто используют психологические методы для манипуляции жертвами. Они могут использовать такие методы, как создание чрезмерной срочности (необходимость действия немедленно), создание доверия, или даже угрозы и манипуляции чувствами.

7. Технические средства защиты:

В дополнение к обучению сотрудников, существует ряд технических средств, которые могут помочь в защите [4] от социальной инженерии. Это включает в себя фильтрацию входящей почты на предмет фишинговых сообщений, использование бренд-защиты для предотвращения подделки веб-сайтов, а также мониторинг сетевой активности для выявления необычных аномалий.

8. Этические аспекты в борьбе с социальной инженерией:

При борьбе с социальной инженерией, важно соблюдать этические нормы. Персонал должен быть обучен и понимать границы использования социальной инженерии в целях безопасности. Например, использование техник социальной инженерии в тестировании на проникновение должно осуществляться в рамках законов и этических стандартов.

9. Обучение и развитие:

Борьба с социальной инженерией - это постоянный процесс. Обучение и развитие персонала важны для поддержания навыков в области информационной безопасности и психологической устойчивости перед социальными инженерами.

10. Сотрудничество и обмен информацией:

Совместное усилие и обмен информацией об угрозах [5] и инцидентах связанных с социальной инженерией могут усилить защиту. Организации и индивиды должны активно сотрудничать, чтобы распространять знания и опыт в борьбе с этой угрозой.

11. Исследование социальной инженерии:

Непрерывное исследование и анализ современных методов социальной инженерии необходимо для того, чтобы оставаться на шаг впереди злоумышленников. Понимание новых трендов и тактик может помочь в разработке более эффективных стратегий борьбы.

12. Персональная ответственность

Индивиды также должны принимать ответственность за свою собственную информационную безопасность. Это включает в себя осторожность при общении и реагировании на неожиданные запросы, а также постоянное обучение и обновление своих знаний.

13. Развитие технологий в борьбе с социальной инженерией:

Современные технологии также могут быть использованы для борьбы с социальной инженерией. Это включает в себя использование искусственного интеллекта и машинного обучения для обнаружения аномальных попыток манипуляции и мошенничества. Анализ поведения пользователей и автоматизированные системы могут помочь в идентификации подозрительных действий.

14. Международное сотрудничество и обмен опытом:

Международное сотрудничество и обмен опытом в области борьбы с социальной инженерией могут помочь в разработке общих стратегий и лучших практик. Информационное сотрудничество между странами, организациями и индивидами способствует более эффективной борьбе с этой угрозой.

15. Социальная инженерия в цифровой эпохе:

С развитием цифровых технологий социальная инженерия переходит на новый уровень. Мошенники [6] могут использовать социальные сети, электронную почту, веб-сайты и другие средства для получения информации и манипуляции целями. Поэтому важно оценивать угрозы, связанные с социальной инженерией в контексте современных цифровых средств.

Заключение:

Социальная инженерия и человеческий фактор остаются серьезными угрозами информационной безопасности. Борьба с этими угрозами требует комбинации обучения, технологий, сотрудничества и международного сотрудничества. Важно понимать, что защита от социальной инженерии не ограничивается только техническими средствами, и она должна рассматриваться как важная угроза, на которую необходимо реагировать с полной серьезностью и вниманием.

[1]- Роль и значение социальной инженерии в обеспечении информационной безопасности (na-journal.ru)

[2]- Социальная инженерия и её основные методы | IT-джедай - простым языком о сложных технологиях | Дзен (dzen.ru)

[3]- Социальная инженерия в кибербезопасности | DDoS-Guard

[4]- Социальная инженерия и информационная безопасность | Статья в журнале «Молодой ученый» (moluch.ru)

[5]- Социальная инженерия, или Человеческий фактор в безопасности | Executive.ru (e-xecutive.ru)

[6]- Социальная инженерия в информационной безопасности (chelidze-d.com)

Список литературы:

1. Котенко И. В. и др. Модель человеко-машинного взаимодействия на основе сенсорных экранов для мониторинга безопасности компьютерных сетей //Региональная информатика" РИ-2018". – 2018. – С. 149-149.

2. Красов А. В. и др. Способы коммутации пакетов в сетях CISCO //Материалы Всероссийской научно-практической конференции"

3. Национальная безопасность России: актуальные аспекты" ГНИИ" Нацразвитие". Июль 2018. – 2018. – С. 31-35.

4. Казанцев А. А. и др. Создание и управление Security Operations Center для эффективного применения в реальных условиях //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2019). – 2019. – С. 590-595.

5. Красов А. В. и др. ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ СРЕДСТВ ПРЕДОТВРАЩЕНИЙ ВТОРЖЕНИЙ И АНОМАЛИЙ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ.

6. Сахаров Д. В. и др. Использование математических методов прогнозирования для оценки нагрузки на вычислительную мощность IOT-сети //Научно-аналитический журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России». – 2020. – №. 2. – С. 86-94.

Дубовиков Константин Константинович
Забродин Сергей Владимирович
Сибагатуллин Азат Айбулатович
Шевчук Афанасий Валерьевич
Бурцов Николай Максимович
ВУНЦ ВВС ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются различные аспекты информационной безопасности, включая технические меры защиты, такие как сетевая защита, шифрование данных, контроль доступа и использование брандмауэров, антивирусных программ и систем обнаружения вторжений. Также обсуждается проблема утечки информации и меры по ее предотвращению, такие как системы предотвращения утечки данных (DLP). В статье также затрагивается проблема киберпреступности и необходимость защиты от нее.

Ключевые слова: информационная безопасность, технические аспекты, сетевая защита, защита данных, шифрование, контроль доступа, утечка информации, брандмауэры, антивирусные программы, системы обнаружения вторжений, DLP,киберпреступность.

Keywords: information security, technical aspects, network protection, data protection, encryption, access control, information leakage, firewalls, antivirus programs, intrusion detection systems, DLP, cybercrime.

С развитием информационных технологий и распространением интернета, вопрос обеспечения информационной безопасности становится все более актуальным. Каждый день миллионы человек по всему миру передают и получают огромные объемы информации, и защита этой информации от несанкционированного доступа и использования становится одной из важнейших задач для компаний, организаций и государств.

Одним из основных технических аспектов обеспечения информационной безопасности является защита сетей и систем от внешних атак. Это включает в себя

использование современных средств защиты от вирусов, хакерских атак, фишинга и других видов киберпреступности. Для этого используются специализированные программные продукты, аппаратные средства и технологии, такие как брандмауэры, антивирусные программы, системы обнаружения вторжений и другие.

Еще одним важным техническим аспектом является защита данных. Для этого используются различные методы шифрования информации, контроль доступа к данным, резервное копирование и архивирование. Также широко применяются специализированные системы управления доступом, которые позволяют управлять правами доступа к информации в зависимости от роли и полномочий сотрудников.

Еще одним важным аспектом является защита от утечки информации. Для этого используются различные методы контроля и мониторинга сетевого трафика, системы предотвращения утечки данных (DLP), а также обучение сотрудников правилам безопасного обращения с информацией.

Таким образом, технические аспекты обеспечения информационной безопасности играют ключевую роль в защите информации от угроз. Современные технологии позволяют создавать надежные системы защиты, которые способны эффективно бороться с различными видами киберугроз и обеспечивать сохранность и конфиденциальность информации. Однако, важно помнить, что безопасность информации - это не только технический вопрос, но и вопрос организационный, правовой и человеческий.

Список литературы:

1. Андерсон, Р., Мур, Т. (2006). Экономика информационной безопасности - и не только. В Безопасность и конфиденциальность, 2006 IEEE Симпозиум по (стр. 109-115). IEEE.

2. Шнейер, Б. (2015). Данные и Голиаф: Скрытые битвы за сбор ваших данных и контроль вашего мира. WW Norton Company.

3. Уитман, М. Э., Матторд, Х. Дж. (2016). Принципы информационной безопасности. Cengage Learning.

4. Вакка, Дж. Р. (2013). Справочник по компьютерной и информационной безопасности. Newnes.

5. Раус, М. (2017). Предотвращение утечки данных (DLP). Получено с https://searchsecurity.techtarget.com/definition/data-leakage-prevention-DLP

Крист Валерий Георгиевич
Сибагатуллин Азат Айбулатович
Шевчук Афанасий Валерьевич
Бурцов Николай Максимович
ВУНЦ ВВС ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИЕ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ БОРЬБЫ

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние современных технологий на развитие радиоэлектронной борьбы. Особое внимание уделяется использованию квантовых технологий в радиоэлектронной борьбе, а также вызовам, которые создает городская застройка для систем радиоэлектронной борьбы. Авторы отмечают, что современные технологии открывают новые возможности для развития более эффективных методов и средств противодействия в радиоэлектронной борьбе.

Ключевые слова: радиоэлектронная борьба, квантовые технологии, городская застройка, современные технологии, противодействие.

Keywords: electronic warfare, quantum technologies, urban development, modern technologies, countermeasures.

Современные технологии имеют огромное влияние на развитие радиоэлектронной борьбы. Радиоэлектронная борьба – это специальная область военной деятельности, направленная на подавление и противодействие средствам радиоэлектронной разведки, связи, навигации и управления противника. С развитием современных технологий, радиоэлектронная борьба стала более сложной и многоуровневой. Квантовая криптография, например, может обеспечить более высокий уровень защиты информации, что делает ее более сложной для перехвата и взлома.

Одним из основных влияний современных технологий на радиоэлектронную борьбу является появление новых средств связи и радиолокации. Современные беспилотные летательные аппараты (БЛА) и спутники связи создают новые вызовы для радиоэлектронной борьбы. Противник может использовать эти средства для передачи информации и координации действий, что требует от систем радиоэлектронной борьбы

более высокой скорости обработки информации и точности определения местоположения источника сигнала.

Еще одним важным влиянием современных технологий является развитие кибервоенных технологий. Кибератаки могут быть использованы для нарушения работы систем связи и навигации противника, что делает необходимым разработку новых методов защиты от киберугроз.

Также современные технологии влияют на развитие радиоэлектронной борьбы через появление новых методов обнаружения и подавления средств связи и радиолокации. Разработка алгоритмов машинного обучения и искусственного интеллекта позволяет создавать более эффективные системы радиоэлектронной борьбы, способные быстро адаптироваться к изменяющимся условиям боя.

Еще одним важным аспектом является развитие радиоэлектронной борьбы в условиях городской и горной местности. Современные войны все чаще ведутся в условиях городской застройки, что создает новые вызовы для систем радиоэлектронной борьбы в условиях ограниченной видимости и сильных помех.

Таким образом, современные технологии имеют значительное влияние на развитие радиоэлектронной борьбы. Они делают эту область военной деятельности более сложной и требующей постоянного обновления методов и средств борьбы. В свете этого, страны, занимающиеся военной разработкой и производством, должны уделять большое внимание развитию средств радиоэлектронной борьбы, чтобы быть готовыми к вызовам современной войны.

Список литературы:

1. Семенихина, Д. В. Теоретические основы радиоэлектронной борьбы. Радиоэлектронная разведка и радиоэлектронное противодействие : учебное пособие : [16+] / Д. В. Семенихина, Ю. В. Юханов, Т. Ю. Привалова ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 252 с.

2. Макаренко С.И., Информационное противоборство и радиоэлектронная борьба в сетецентрических войнах начала XXI века. Монография. — СПб.: Наукоемкие технологии, 2017. — 546 с.

3. Осипов, А. С., Военно-техническая подготовка. Военно-технические основы построения средств и комплексов РЭП : учебник / А.С. Осипов ; под науч. ред. Е.Н. Гарина. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. – 344 с.

4. Перунов Ю.М., Радиоэлектронное подавление информационных каналов систем управления оружием: учебник / Перунов Ю.М., Фомичев К.И., Юдин Л.М. - 2008 г. - 416 стр.

5. Системы и средства радиоэлектронной борьбы: учебное пособие / С. Н. Ермак [и др.]. – Минск : БГУИР, 2019. – 264 с.

Возняк Ирина Владимировна
Канд. пед. наук, доцент
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
Малахова Марина Андреевна
Магистрант
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
г. Белгород, Белгородская область

КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЯ СИНТАКСИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Аннотация: Статья посвящена описанию методов коррекции нарушения синтаксического строя речи у младших школьников с общим недоразвитием речи. Актуальность данного исследования, с одной стороны, заключается в важности правильного усвоения синтаксического строя речи у детей дошкольного возраста как компонента подготовки детей к овладению родным языком, с другой стороны, в недостаточном знании механизмов нарушений в синтаксическом строе речи. Поэтому существует необходимость изучения наиболее эффективных методов коррекции подобных нарушений у детей с общим недоразвитием речи и поиска эффективных способов формирования синтаксического строя речи у детей с ОНР. У детей с тяжелыми нарушениями речи наблюдаются разнообразные искажения слоговой структуры слова. Это негативно сказывается не только на формировании словарного запаса, грамматики, фонематического восприятия и последующем овладении письменной речью, но и на развитии и становлении личности. Исследование детей с общим недоразвитием речи показывает, что нарушения синтаксического строя речи могут отсутствовать, но в некоторых случаях они сохраняются в речи дольше, чем дефекты произношения.

Ключевые слова: словарный запас, дефекты, произношение, коррекция, недоразвитие речи.

Keywords: vocabulary, defects, pronunciation, correction, speech underdevelopment.

В докладе Министерства Здравоохранения РФ определены фонетические, лексические, синтаксические и символические показатели развития речи.

Фонетическая пунктуация включает в себя "восприятие разговорной речи и отдельных звуков, а также собственное произношение звуков и слов ребенком посредством развития навыков артикуляции (движений языка, губ и гортани)". Поэтому овладение звуковой и слоговой структурой слов и использование разнообразных слоговых структур в речи является важной задачей в речевом развитии дошкольников.

Уже к дошкольному возрасту большинство нейротипичных детей могут выучить сложную звуковую и слоговую структуру значительного количества слов и произнести несколько слов любой сложности. Однако дети с общим недоразвитием речи (ОНР) испытывают трудности в этом отношении.

Актуальность решения данной проблемы обусловлена необходимостью правильного усвоения синтаксического строя речи дошкольниками с ОНР, недостаточным вниманием к этому на практике. Это необходимо еще и потому, что с ускорением изменений в обществе происходят значительные изменения в психофизиологическом и личностном обучении детей.

Несвоевременное усвоение синтаксического строя речи негативно сказывается на развитии грамматического строя речи, что выражается в искажении грамматических отношений во фразе, укорочении отдельных ее элементов, неспособности формировать предложения и грамматически правильно соединять в них слова.

Существует также ограниченный словарный запас, неправильное употребление слов в речи из-за непонимания их значений, своеобразное употребление слов, приводящее к искажению смысла. Нарушения структуры звуковой системы также оказывают негативное влияние на развитие звукового анализа, что проявляется в нарушениях чтения и письма в начале школьного обучения. Все это создает дополнительные психологические проблемы для ребенка в целом: Расстройство речи вызывает специфические проблемы в развитии у детей, которые чувствуют себя в условиях социальной депривации, что затрудняет усвоение социального опыта.

Многие исследователи были вовлечены в разработку методов коррекции грамматического строя речи у младших школьников с общим недоразвитием речи. Рассмотрим работы И. Н. Садовниковой, Л. Н. Ефименковой.

И. Н. Садовникова разработала методику исправления письменных нарушений на синтаксическом уровне в соответствии со следующими задачами:

1. Преодолевать и предотвращать ошибочные словосочетания в речи учащихся, усваивать сочетаемость слов, сознательно строить предложения.

2. Обогатить фразовый язык студентов путем ознакомления их с феноменом множественности, синонимии, антонимии, омонимии синтаксических конструкций.

В разделе "Размещение и предложение" ставятся следующие цели: четко показать, что предложение состоит из слов. Тренируйтесь в определении количества и последовательности слов в предложении, в разработке схемы предложения, готовя учащихся к раздельному написанию слов, сопоставление слов и предложений как речевых единиц.

Покажите необходимость согласования слов в предложении, поупражняйтесь в грамматически правильном построении предложений.

Тренируйтесь в наблюдении за интонационным понижением голоса, соотнося это с правилом обозначения границ предложения на письме.

Следующий раздел, "Соответствие", направлен на то, чтобы обучить студентов практическому использованию категорий числа и пола (без их определения). Рассмотрение кейсов в разделе "Менеджмент" не направлено на то, чтобы научить детей писать окончания наклонных частей речи, но является одним из средств преодоления аграмматизма в речи учащихся (как экспрессивной, так и впечатляющей).

Последовательность расположения падежей соответствует той, что отмечена автором. В процессе формирования устной речи ребенка в онтогенезе. Раздел "Взаимосвязь слов в предложении (словосочетании)".

Раздел "Проверочные задания" содержит упражнения для закрепления материала, проработанного в предыдущих разделах, и проверки знаний, усвоенных учащимися. И. Н. Садовникова пишет, что очень важно подвести детей к пониманию связи слов в предложении, которая раскрывается с помощью вопроса от главного слова в предложении к с зависимому слову.

В разделе "Предлоги" работа начинается с предлогов, имеющих пространственное значение. Основными задачами изучения этой темы, таким образом, будут: дальнейшее развитие и уточнение пространственных представлений, их выражение с помощью этой категории служебных слов; преодоление аграмматизмов как в импрессионистическом, так и в экспрессивном языке школьников.

Заключительный раздел "Предлоги и приставки" содержит задания на комбинированное и раздельное написание приставок и предлогов.

Отметим, что Л. Н. Ефименкова разработала рабочую систему профилактики и коррекции нарушений устной и письменной речи учащихся 1 класса.

Ее книга "Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов" содержит разделы о работе над словом, предложением и предлогами, а также примеры

конспектов занятий с первоклассниками. В главе "Предлоги" рассматриваются только те предлоги, которые учащиеся не используют устно или которые смешаны с другими.

Например, учащиеся чаще всего опускают предлоги В, НА, К и т.д., заменяя их предлогом С ("пришел из школы", "вернулся из магазина", "приехал скиева" и т.д.). Сложные предлоги сзади, снизу заменяются предлогом of ("спрыгнул с пола", вместо спрыгнул с пола, "выбежал из куста", вместо выбежал из куста и т.д.).

Л. Н. Ефименкова рекомендует учитывать, что при работе с каждым предлогом сначала вырабатывается понимание пространственного значения предлогов, а затем и других их значений. По мере того как дети учатся понимать значение выученных предлогов и правильно их употреблять, задания постепенно включают в себя другой предлог, который ранее не изучался. Одновременно с работой над правильным употреблением предлогов в занятия включаются задания, что приводит учащихся к практическому усвоению правила о раздельном написании предлогов со словами.

В начале этапа утверждения мы отбираем экспериментальную группу детей с нормальным слухом и неповрежденным интеллектом, изучаем медицинскую и педагогическую документацию, поскольку учет индивидуальных проявлений нервной системы и восприятия в процессе обучения и воспитании ребенка позволяет создать комфортные условия для его развития и обеспечить дифференциацию методов и приемов взаимодействия с ребенком, что в конечном итоге будет способствовать его наиболее успешной адаптации и интеграции в общество.

Характеристики группы следующие: из общего числа детей семеро имеют неповрежденный интеллект, нормальный слух, у одного ребенка вторичная умственная отсталость и трудности в развитии внимания, памяти и мышления. Трое детей проявляли повышенную тревожность, у двоих из них были ярко выраженные страхи (темнота, высота, пронзительные звуки). Трое из группы проявляют черты общей эмоционально-волевой незрелости: неуравновешенность, возбудимость, гиперактивность, слабость произвольной саморегуляции.

Диагностическое обследование экспериментальной группы выявило психологическую типологию детей:

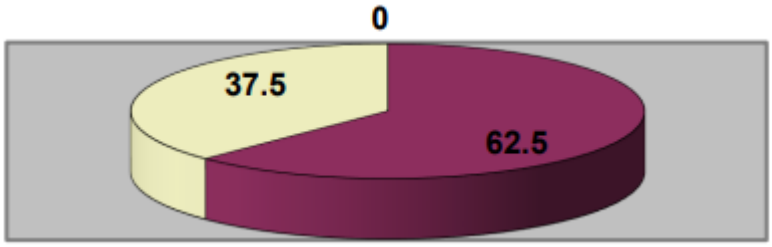
- 4 ребенка были контактными, активными, мотивированными на выполнение заданий, проявляли постоянный интерес и любознательность;

- 3 ребенка не были контактными, были менее активны, интерес был неустойчивым, не концентрировались на словах и образах;

- 1 ребенок проявлял снижение когнитивной и мыслительной активности, повышенная рассеянность, слабый интерес, истощение в конце экзамена, случаи

негативного отношения и отказа от заданий. Экспериментальная группа имела следующее распределение: 37,5% от общего числа детей показали низкий уровень сформированности синтаксического строя речи, а 62,5% от общей группы показали средний уровень (рис. 01).

Рисунок 1. Распределение группы по уровню сформированности синтаксического строя речи на этапе утверждения.



Анализ произношения слов по классам показывает, что у детей с ОНР недостаточная сформированность синтаксического строя речи, у трети всех детей наблюдаются искажения и недостаточное звуковое завершение, а слова с наибольшей слоговой трудностью попадают в слова с наибольшей слоговой сложностью. Дети со средним уровнем синтаксического строя речи испытывают трудности с произнесением слов с более сложной слоговой структурой (начиная с 9-10 класса наблюдаются ошибки в произношении слов). Они произносят четырех- и пятисложные слова со смесью согласных медленно, слог за слогом, и искажают полноту звучания слов.

Возникает искажение при воспроизведении предложений со словами со сложной слоговой структурой (предложения 2-3). Искажение слоговой структуры чаще встречается в ответах на вопросы (в 4-5 ответах).

У детей с низким уровнем синтаксического строя речи наблюдаются нарушения в воспроизведении сложных и более простых слоговых структур, например, в словах со смесью согласных. Дети также искажают слова со сложной слоговой структурой в предложении. Отвечая на вопросы, они постоянно допускают искажения слоговой структуры слова ("Искавот пачит исью").

Были отказы по сложным заданиям. В целом, дети со средним и низким уровнем знаний показали наиболее успешные результаты в диагностических заданиях, связанных

с воспроизведением слов, с 1 по 6 класс. Они также были более успешны в повторении слов за логопедом, чем в назывании их независимо от изображения.

В настоящее время ОНР является распространенной проблемой среди младших школьников. Под ОНР при сохраненных слухе и интеллекте следует понимать нарушение формирования всех компонентов речевой системы, которые относятся к звучной и смысловой сторонам речи.

Дети испытывают трудности с выполнением мыслительных операций (анализ и синтез), концентрацией внимания, координацией движений. В детской речи встречаются лексические ошибки, а грамматическая сторона речи характеризуется неправильным употреблением глаголов, ошибками в подборе слов по роду, числу и падежу.

Связный язык характеризуется фрагментарностью изложения, семантическими пропусками, нарушениями логико-временных и причинно-следственных связей. Нарушение синтаксического строя речи у младших школьников с ОНР проявляется в искажении развития морфологических языковых систем, семантического и формального компонентов языка, а также в неправильном развитии речи в целом.

Список литературы:

1. Воробьева В.К. Особенности связной речи школьников с моторной алалией // Нарушения речи и голоса у детей / Под ред. С.С. Ляпидевского и С.Н. Шаховской. – М.: Просвещение, 2005.

2. Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи. – М.: Астрель, 2010.

3. Ефименкова, Л.Н. Формирование речи у дошкольников [Текст] / Л.Н. Ефименкова. − М.: Национальный книжный центр, 2015. − 176 с.

4. Лалаева, Р.И. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников [Текст] / Р.И. Лалаева, Н.В. Серябрикова. – СПб.: Каро, 2013. – 160 с.

5. Лалаева, Р.И. Методика психолингвистического исследования нарушений устной речи у детей [Текст] / Р.И. Лалаева – М., 2004 – 72 с.

6. Моисеенко Е.М. Формировнаие синтаксической структуры предложения у дошкольников с ОНР в процессе логопедической работы // Современная логопедия: теория, практика, перспективы: материалы междунар. НПК 12-14 сент. 2002 г.; Моск. гос. откр. пед. ун-т. – М., 2002. – С. 43-45.

7. Прокопович И.В. Синтаксические особенности устной речи учащихся 1-2 класов // Речевое развитие младших школьников: сб. ст. / Под ред. Н.С. Рождественского. – М.: Просвещение, 2003. – С. 90-111.

Сметанкина Елизавета Андреевна
Студент
ЮРИУ РАНХиГС
Разумова Мария Андреевна
Студент
ЮРИУ РАНХиГС
Маглатюк Татьяна Васильевна
Научный руководитель, ст.преподаватель кафедры физвоспитания
ЮРИУ РАНХиГС

ФИТНЕС-АЭРОБИКА КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВИД СПОРТА В ФИЗВОСПИТАНИИ

Аннотация: В статье говорится о том, как, по мнению экспертов по физической подготовке, аэробные упражнения и тренировки являются одними из лучших и наиболее важных факторов при физвоспитании и занятии спортом. Регулярные аэробные упражнения способствуют хорошему здоровью, стимулируя здоровый кровоток и работу сердца и функционирование легких. Польза аэробики для здоровья многочисленна, потому что при аэробной активности крупные мышцы вашего тела постоянно двигаются, и оно реагирует на эти движения очень быстро. При выполнении аэробных упражнений в организме человека выделяются эндорфины - естественные болеутоляющие средства, способствующие улучшению самочувствия.Аэробные упражнения включают в себя ходьбу, аэробные танцы, плавание, бег трусцой, езду на велосипеде, греблю и ряд других физических нагрузок..

Ключевые слова: аэробика, физвоспитание, здоровье, упражнения.
Keywords: aerobics, physical education, health, exercise.

Современная фитнес-аэробика относится к числу сложно-координационно-емких спортивных дисциплин и развивает широкий спектр прыжков, вращений, статического/динамического балансирования, постурального контроля и других навыков и качеств. Выразительность движений в этом виде спорта достигается за счет особого внимания к пластике технически сложных двигательных последовательностей, а качество исполнения обеспечивается большим вдохновением, артистизмом и грацией, которые

помогают спортсменам проявить, творчество, музыкальность с эмоциональной выразительностью. Успех в этом виде спорта требует напряженной тренировочной работы от высокоодаренных и квалифицированных гимнасток, специализирующихся в этой спортивной дисциплине.

Вы знаете, что физические упражнения полезны для вас, но быть ленивым проще, чем когда-либо, потому что технологии делают жизнь намного удобнее. Чтобы бороться с этим ростом гиподинамии, занятия аэробикой стали популярными и помогли подстегнуть увлечение физическими упражнениями, которое длилось десятилетиями.

Рождение аэробики. Концепция аэробики основана на книге, опубликованной в 1968 году доктором Кеннетом Купером. В книге доктор Купер объясняет, что аэробные упражнения помогают предотвратить болезни. Он указывает: для того, чтобы жить здоровой жизнью, вы должны регулярно заниматься спортом. Купер создал исследовательскую лабораторию, где изучил свою теорию и нашел доказательства того, что аэробные упражнения, такие как езда на велосипеде и бег, помогают снизить риск заболеваний. Вооруженные этими знаниями, занятия аэробикой, которые организовывали упражнения в группах, начали появляться, чтобы помочь людям пожинать плоды.

Танцевальный Фитнес. Джеки Соренсен приписывают то, что она взяла знания доктора Купера и синтезировала их в веселые и эффективные аэробные тренировки. Соренсен начал с преподавания танцев и постепенно превратил эти занятия в хореографические тренировки. Включение танцев делало тренировки более интересными, чем просто крутить педали велосипеда или бегать по беговой дорожке.

С этого момента занятия аэробикой неуклонно росли, и разные фитнес-личности предлагали свой собственный подход. Джуди Шепард Миссетт разработала Jazzercise в 1970-х годах. Она также начинала как инструктор по танцам, но решила сделать свои занятия более ориентированными на фитнес и уделять меньше внимания правильной технике танца.

Видео тренировок. Видео Джейн Фонда о высокоэффективной аэробике стали хитом в 1980-х годах. В то время как ранее физические упражнения ограничивались занятиями, эти видеозаписи тренировок сделали аэробику легко доступной для любого, у кого есть видеоплеер. Видео были очень популярны, потому что они сочетали в себе развлекательные и высокоэнергетические инструкции группового занятия с удобством домашней тренировки.

С тех пор видео тренировок эволюционировали с такими сериями, как P90X и Insanity, принося более интенсивные тренировки в ваш дом. Эти видео расширяют границы

домашней тренировки, используя простое оборудование, такое как гантели и подтягивающие штанги, чтобы вы могли выполнять несколько упражнений для всего тела.

Эволюция аэробики. В 1980-х годах Джин Миллер разработал степ-аэробику как малозатратную альтернативу растущим по популярности занятиям танцевальным фитнесом. Ее занятия стремительно набирали популярность, потому что она могла принимать людей с более низким уровнем физической подготовки и тех, кто получил травмы.

Многие фитнес-центры и студии предлагают широкий спектр мероприятий, включая известные стили, такие как каланетика, пилатес, йога, аэробика, зумба, таэ бо и менее известные и звучащие экзотические мероприятия.

Вращение. Спиннинг - это групповая аэробная деятельность под руководством инструктора, выполняемая на специальных статических колесах, называемых спиннерами. Это интервальная тренировка, в которой хореография направлена на моделирование езды на велосипеде по пересеченной местности с различной интенсивностью - спуски, подъемы, спринты. Спиннинг является предпочтительной кардиотренировкой из-за того, что она сжигает 500-800 ккал в час. Spinner также может присутствовать в качестве устройства в различных комбинированных кардиопрограммах.

Формирование тела. Стиль низкой и средней интенсивности, который может включать в себя различные упражнения для подтяжки мышц, формы и сжигания жира. Система формирования тела ориентирована конкретно на женщин и их проблемные области - бедра, бедра, ягодицы. Первая часть тренировки включает в себя элементы классической аэробики - для сжигания жира, а вторая - использует специальные гимнастические упражнения для разных частей тела - для подтяжки мышц. При формировании тренировок вы можете использовать различные гантели, гири, ступенчатую платформу, гифтбольные мячи и т. д. для достижения оптимальных результатов.

LESS MILLS. Фирменная система LES MILLS, которая использует легкие штанги, гири и ступенчатую платформу в полной программе фитнес-аэробики. В отличие от других систем, которые в основном ориентированы на женщин, система насоса для тела универсальна и применима как к мужчинам, так и к женщинам. Веса выбираются индивидуально, и упражнения охватывают все группы мышц. Система насосов для тела превращает тренажерный зал в аэробику и групповой тренажерный зал. Он одновременно развивает мышечную силу, выносливость и сжигает калории, поэтому подходит для поддержания общей формы.

Порт-де-брас. Стиль, который включает в себя танцевальные элементы и гимнастику в медленном темпе, на фоне расслабляющей музыки. Разработанный Хулио

Папи и Владимиром Снежиком, этот стиль сочетает в себе фитнес, танцы и умственную релаксацию для полного улучшения физического и эмоционального здоровья. Этот стиль подчеркивает правильное дыхание, текучесть движений, контроль над телом и баланс между разумом и телом. Порт-де-Бра - это один из новых стилей низкой интенсивности - тело и разум, с помощью которых современный человек может противостоять вреду повседневной жизни.

Комбо, Микс (комбинированные стили). Помимо стилей, которые являются товарными знаками и следуют определенному методу обучения, есть также стили, которые сочетают в себе различные стили и элементы. От них можно ожидать почти всего, а сама тренировка во многом зависит от мнения инструктора. Это позволяет значительно разнообразить программу студии аэробики благодаря многочисленным сочетаниям различных видов аэробики и гимнастики. В большинстве случаев комбинированные стили включают аэробику и различные упражнения группы мышц для достижения более целостного эффекта.

- Комбинированная гимнастика (комбинированная гимнастика) - аэробика и гимнастические упражнения на разных частях тела.
- Все тело - Разновидности комбинированной гимнастики
- Аэрокомбо - сочетание нескольких стилей аэробики
- Combo Hi-Lo - сочетание аэробных упражнений низкой и высокой интенсивности.

Регулярные аэробные упражнения способствуют хорошему здоровью, стимулируя здоровый кровоток и работу сердца, а также легких. Польза аэробики для здоровья многочисленна, потому что во время аэробных упражнений крупные мышцы вашего тела постоянно двигаются, и ваше тело очень быстро реагирует на эти движения. Ваше дыхание становится более быстрым и глубоким, что увеличивает количество кислорода в крови, что означает более быстрое сердцебиение и более быстрый приток крови к мышцам и обратно в легкие. Во время занятий аэробикой человеческий организм выделяет эндорфины, которые являются естественными обезболивающими, способствующими улучшению самочувствия.

Список литературы:

1. Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия: Пер. с англ. - 2-е изд. доп., перераб. - М.: Физкультура и спорт, 1989. - 224 с.
2. Теория и методика физического воспитания том 2/ Под ред. .Т.Ю. Круцевич. - К.: Олимпийская литература, 2003. - 392с.

Чекулаев Д.Ю., Маглатюк Т.В. ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ И БОРЬБА С НИМИ // Студенческий: электрон. научн. журн. 2019. № 39(83). URL: https://sibac.info/journal/student/83/159616 (дата обращения: 03.03.2023).

Ванин Владимир Николаевич
Зеленцов Андрей Владимирович
Моллаев Айдемир Сираджутдинович
Горафонов Валерий Дмитриевич
ВУНЦ ВВС ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина

ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОЗДУШНОГО ПРОСТРАНСТВА

Аннотация: Данная статья описывает основы планирование воздушного пространства РФ. В данной статье мы подробнее разберем некоторые ключевые слова данной темы

Ключевые слова: планирование пространство, воздушное пространство, важнейших аспектов, воздух как среда передвижения, использование воздушного пространства.

Keywords: planning, space, airspace, the most important aspects, air as a medium of movement, the use of airspace.

Воздушное пространство РФ – это огромная территория, простирающаяся на протяжении всей Российской Федерации. Состоящая из неба, воздуха и облачного покрова, она представляет собой не только физическое пространство, но и символ свободы и возможности.

Данное воздушное пространство имеет свои особенности и сложности, связанные с географическим расположением России, которая охватывает огромные пространства от Западного берега до Дальнего Востока. Каждый регион имеет свои метеорологические условия и климатические особенности, которые влияют на полеты воздушных судов.

Основной аспект воздушного пространства РФ – это его использование и контроль. Для обеспечения безопасности полетов в стране созданы различные организации и службы. Одной из них является Федеральная авиационная служба РФ, которая отвечает за регулирование и нормирование полетов воздушных судов, а также для обеспечения безопасности воздушного пространства.

Воздушное пространство РФ также часто используется для выполнения гражданских и военных полетов. Гражданская авиация играет важную роль в развитии транспортной инфраструктуры страны и связи между различными регионами. Военная авиация России использует воздушное пространство для выполнения различных задач, включая обеспечение безопасности границ и защиту национальных интересов.

Кроме того, Россия располагает множеством международных аэропортов, которые служат важными узловыми точками для перелетов между различными странами. Это позволяет обеспечивать пассажирские и грузовые перевозки в рамках международных авиакомпаний и развивает экономическое сотрудничество.

Воздушное пространство РФ также имеет экологические и экономические аспекты. Оно является важным ресурсом для проведения международных экономических операций, таких как грузоперевозки и туризм. Кроме того, оно имеет большое значение для экологии, поскольку является домом для многих видов птиц и других животных. Бережное использование этого пространства и его защита важны для сохранения биоразнообразия.

Таким образом, воздушное пространство РФ представляет собой сложную и многостороннюю среду, в которой осуществляются различные авиационные операции и обеспечивается безопасность полетов. Оно играет важную роль в развитии транспортной инфраструктуры и экономики страны, а также имеет большое экологическое значение. Воздушное пространство РФ является не просто огромным пространством, но и символом свободы и возможностей.

Планирование воздушного пространства – это комплекс мер и действий, направленных на организацию безопасного и эффективного движения самолетов в небе. Воздушное пространство в наше время становится все более загруженным, и необходимо строгое регулирование и контроль его использования для предотвращения столкновений и обеспечения плавного перемещения воздушных судов.

Объем задач, связанных с планированием воздушного пространства, включает в себя определение воздушных трасс, установление временных и пространственных ограничений, разработку протоколов и процедур передвижения воздушных судов, а также постановку и поддержку систем автоматизации управления воздушным движением. Все эти меры необходимы для обеспечения безопасности полетов и эффективного использования воздушного пространства.

Основной целью планирования воздушного пространства является минимизация риска возникновения аварийных ситуаций и обеспечение оптимальной пропускной способности. Для этого применяются различные методы, включая разделение воздушного пространства на районы, установление границ и трасс движения, а также координацию передвижения самолетов с помощью контроллеров и автоматизированных систем.

Современное планирование воздушного пространства включает в себя использование компьютерных технологий и передовых систем связи, что позволяет добиться более точного и быстрого управления. Автоматизированные системы управления воздушным

движением позволяют оперативно реагировать на изменения воздушной обстановки и рационально распределять потоки воздушных судов.

Планирование воздушного пространства также включает в себя координацию работы всех заинтересованных сторон – авиационных властей, аэропортов, авиакомпаний, пилотов и других участников воздушного движения. Они должны совместно выполнять требования и нормы, утвержденные международными органами авиации, и следить за соблюдением принятых правил, чтобы обеспечить безопасность и эффективность полетов.

Итак, планирование воздушного пространства – это сложный и ответственный процесс, требующий высокой квалификации и профессионализма со стороны специалистов. Благодаря внимательному планированию, энергичным действиям и использованию передовых технологий удается обеспечивать безопасное и комфортное перемещение воздушных судов по всему миру.

В наше современное время использование воздушного пространства стало одним из важнейших аспектов развития технологий и транспорта. Благодаря возможностям, которые предоставляет воздух как среда передвижения, нам открылся целый мир новых возможностей.

Авиация сегодня не только значительно упростила наши жизни, но и сыграла невероятно важную роль в экономическом развитии стран по всему миру. Использование воздушного пространства позволяет людям перемещаться на большие расстояния за короткие промежутки времени. Благодаря этому туризм стал доступнее, а международная торговля достигла новых высот.

Но не только авиация использует воздушное пространство. Беспилотные летательные аппараты, дроны, стали незаменимыми помощниками в доставке товаров, осуществлении сложных задач в области безопасности, а также в кино- и фотоиндустрии. Воздушные суда этого типа дают возможность охватить исключительно труднодоступные или опасные территории.

Однако использование воздушного пространства отнюдь не ограничивается только техническими и экономическими аспектами. Польеты на воздушных шарах, парашютных клубах, парапланах и дельтапланах позволяют людям испытывать эйфорию от полетов, наслаждаться потрясающими видами и ощущениями свободы. Аэробатические группы и пилоты-гонщики демонстрируют свое мастерство и эффектные трюки, вдохновляя людей на смелость и саморазвитие.

Безусловно, использование воздушного пространства имеет свои ограничения и требует регулирования. Воздушное пространство должно быть четко разделено и регулируемо, чтобы избежать столкновений и обеспечить безопасность всех участников.

Установление правил и норм запрещает небезопасные и неправомерные действия, обеспечивает порядок.

В результате, использование воздушного пространства имеет несомненный положительный эффект на развитие современного общества и экономики. Без него мы бы не смогли достичь таких высоких скоростей и эффективности в наших перемещениях и коммуникациях. Воздушное пространство - наш пропуск в век инноваций, свободы и бесконечных возможностей.

Список литературы:

1. Организация воздушного движения: Учебное пособие. - М.: МГТУ ГА, 2008. –80 с. 8 ил., лит.: 14 наим.

2. Учебное электронное издание по дисциплине «Процедуры обслуживания воздушного движения» для студентов специализации Организация воздушного движения. / Университет Г.А. С-Петербург. 2023.

3. «Планирование: принципы и практика», Уильям Столлингс.

4. «Использование воздушного пространство», Лоуренс Феннелли

Крист Валерий Георгиевич
Профессор, кандидат военных наук
Филиал ВУНЦ ВВС “ВВА”
РФ г. Челябинск
Чернев Владислав Александрович
Курсант
Филиал ВУНЦ ВВС “ВВА”
РФ г. Челябинск
Курсиш Глеб Олегович
Курсант
Филиал ВУНЦ ВВС “ВВА”
РФ г. Челябинск
Кобышев Георгий Владимирович
Курсант
Филиал ВУНЦ ВВС “ВВА”
РФ г. Челябинск

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СВЯЗИ В АВИАЦИИ ВООРУЕННЫХ СИЛ РФ: БЕЗОПАСНОСТЬ И ОПЕРАТИВНОСТЬ

Аннотация: Данная статья описывает основные принципы организации связи в авиации вооруженных сил РФ, которые базируются на безопасности и оперативности. В статье рассматриваются такие аспекты, как использование современных технологий связи, обеспечение конфиденциальности информации, обучение персонала и многое другое. Если вы интересуетесь вопросами безопасности и оперативности связи в авиации, данная статья станет для вас полезным источником информации.

Ключевые слова: безопасность, оперативность, связь, организация, система, развитие, технологии, авиация, персонал.

Keywords: safety, efficiency, communication, organization, system, development, technology, aviation, personnel.

Связь в авиации вооруженных сил РФ – это один из ключевых элементов, обеспечивающих боевую готовность и эффективность выполнения задач. Она основывается на двух принципах: безопасности и оперативности.

Безопасность – это неотъемлемая часть организации связи в авиации. Все передачи информации должны быть защищены от несанкционированного доступа и перехвата. Для этого используются защищенные частоты и кодирование информации. Также важно обеспечить надежность и стабильность работы систем связи, чтобы избежать аварийных ситуаций.

Оперативность – это еще один важный принцип организации связи в авиации. Каждая передача информации должна происходить максимально быстро и точно, чтобы обеспечить координацию действий летного экипажа и выполнение боевых задач. Для этого используются различные системы связи, такие как радиосвязь, спутниковая связь и кабельная связь.

Радиосвязь – это наиболее распространенная система связи в авиации вооруженных сил РФ. Она позволяет передавать голосовую и цифровую информацию на большие расстояния без проводов. Для защиты от перехвата используются защищенные частоты и кодирование информации.

Спутниковая связь – это система связи, которая использует спутники для передачи информации. Она позволяет обеспечить связь в любой точке мира, в том числе и в зонах, где нет наземной связи.

Кабельная связь – это система связи, которая использует кабели для передачи информации. Она наиболее надежна и защищена от перехвата, но требует наличия кабелей на земле.

Организация связи в авиации вооруженных сил РФ также включает в себя центры управления полетами, командные пункты и мобильные группы связи на земле. Эти структуры обеспечивают координацию действий летного экипажа и выполнение боевых задач.

Системы автоматического управления воздушным движением также играют важную роль в организации связи в авиации вооруженных сил РФ. Они позволяют автоматизировать процесс управления и обеспечить более эффективное выполнение боевых задач.

Радиосвязь является одним из основных средств, способных обеспечить управление войсками в самых сложных условиях боевой обстановки. В ВВС радиосвязь является единственным средством, обеспечивающим управление экипажами летательных аппаратов.

1.Задачи, решаемые с помощью радиосвязного оборудования:

2.управление авиационными частями и подразделениями на земле и самолетами в воздухе;

3.взаимодействие авиационных соединений и частей с соединениями и частями других видов Вооруженных Сил и родов войск;

4.управление авиационно-техническими и тыловыми частями.

В зависимости от обстановки, выполняемых частью задач, наличии сил и средств радиосвязь может быть организована по радионаправлениям и радиосетям. В частях радиосвязь организуется, как правило, по радиосетям. Радионаправления организуется для связи с частями и экипажами самолетов, выполняющими наиболее ответственные задачи.

Радионаправление – это способ организации радиосвязи между двумя пунктами управления

При работе радионаправления на одной частоте возможна только симплексная связь, когда радиостанции ведут радиопередачу по очереди. При работе радионаправления на двух частотах возможно веси дуплексную связь, т.е. вести одновременно передачу и прием информации в обе стороны . Радиосвязь по радионаправлению на двух частотах применяется для обеспечения телекодовой связи при автоматизации управления с использованием ЭВМ, при организации тропосферной связи.

Достоинствами связи по радионаправлению являются: быстрота вхождения в связь, высокая пропускная способность при радиообмене, возможность маскировки связи (работа на разных волнах), радиообмена без позывных короткими радиосигналами.

К числу недостатков, следует отнести невозможность вести циркулярную передачу и большой расход радиосредств и рабочих волн связи.

Достоинствами связи по радиосетям являются: меньший расход средств и волн связи по сравнению с работой по радионаправлению, возможность циркулярной передачи информации. К числу недостатков следует отнести меньшую пропускную способность при радиообмене и трудность радиомаскировки.

Авиационные радиостанции можно разделить на две основные группы: самолетные (бортовые) и аэродромные (наземные). Радиостанции каждой группы в свою очередь могут быть разделены на коротковолновые (КВ) и ультракоротковолновые (УКВ).

Самолетные КВ радиостанции (их обычно называют связными), устанавливаются, как правило, на самолетах бомбардировочной и транспортной авиации и служат для дальней связи самолета с землей. Они обычно работают в диапазоне частот 2-30 МГц. При сравнительно небольшой мощности (десятки или сотни Вт) за счет пространственной волны с помощью подобных станций в звене самолет-земля могут перекрывать расстояния 2-6 тысяч километров. Самолетные УКВ радиостанции (их называют командными)

применяются для обеспечения связи в пределах прямой видимости (десятки или сотни километров) при взлете и посадке самолетов, при управлении самолетами в строю, при наведении самолетов на цель и т.п.

Развитие технологий связи в авиации вооруженных сил РФ продолжается. В будущем планируется использование беспилотных летательных аппаратов и криптографических систем для обеспечения безопасности и оперативности связи.

Обучение персонала по организации связи в авиации вооруженных сил РФ является важным компонентом обеспечения эффективной работы систем связи. Специалисты должны иметь высокую квалификацию и быть подготовлены к работе в экстремальных условиях.

Организация связи в авиации вооруженных сил РФ сталкивается с рядом проблем, таких как улучшение качества связи, сокращение времени реакции на аварийные ситуации и защита от кибератак. Для их решения необходимо постоянное совершенствование систем связи и обучение персонала.

Международные стандарты по организации связи в авиации вооруженных сил РФ также играют важную роль. Согласование протоколов и процедур между государствами и военными союзами позволяет обеспечить более эффективную работу систем связи и выполнение боевых задач.

Список литературы:

1. "Организация связи в авиации" - В.И. Смирнов

2. "Безопасность и оперативность связи в авиации" - А.Н. Козлов

3. "Системы связи в авиации: принципы и методы организации" - И.В. Белов

4. "Организация связи в военной авиации: безопасность и эффективность" - А.А. Кузнецов, И.С. Колесников

5. "Принципы организации связи в авиации: безопасность и оперативность" - Д.М. Переверзев

6. "Организация связи в авиации: технологии и методы защиты" - А.В. Гаврилов, А.В. Петров

7. "Безопасность связи в авиации: принципы и методы защиты" - С.В. Кузнецов

Забродин Сергей Владимирович
Преподаватель
Филиал ВУНЦ ВВС “ВВА”
РФ г. Челябинск
Дубовиков Константин Константинович
Кандидат технических наук, доцент
Филиал ВУНЦ ВВС “ВВА”
РФ г. Челябинск
Чернев Владислав Александрович
Курсант
Филиал ВУНЦ ВВС “ВВА”
РФ г. Челябинск
Курсиш Глеб Олегович
Курсант
Филиал ВУНЦ ВВС “ВВА”
РФ г. Челябинск
Кобышев Георгий Владимирович
Курсант
Филиал ВУНЦ ВВС “ВВА”
РФ г. Челябинск

КАКИЕ ВИДЫ УГРОЗ СУЩЕСТВУТ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И КАК ИХ ПРЕДОТВРАТИТЬ

Аннотация: Данная статья рассматривает различные виды угроз, которые могут возникнуть в области информационной безопасности. В статье описываются такие угрозы, как вирусы, хакерские атаки, фишинг и многие другие. Кроме того, авторы предлагают эффективные методы и инструменты для предотвращения таких угроз и защиты информации. Если вы заинтересованы в безопасности своей информации, данная статья будет полезной для вас.

Ключевые слова: безопасность, вирусы, атака, защита, сеть, интернет, хакер, пароль, угрозы, информация.

Keywords: security, viruses, attack, protection, network, internet, hacker, password, threats, information.

Первой и, пожалуй, самой распространенной угрозой является вирусное нападение. Вирусы – это программы, которые могут самостоятельно копироваться и распространяться на другие устройства. Они могут привести к потере данных, снижению производительности компьютера, а также краже личной информации. Для защиты от вирусов необходимо установить антивирусное программное обеспечение и регулярно обновлять его.

Второй тип угроз – это хакерские атаки. Хакеры могут получить доступ к вашей личной информации, такой как пароли, номера кредитных карт и другие конфиденциальные данные. Для предотвращения хакерских атак необходимо использовать сложные пароли и двухфакторную аутентификацию, а также не открывать подозрительные ссылки и вложения в электронных письмах.

Третий тип угроз – это фишинг. Фишинг – это метод мошенничества, при котором злоумышленники пытаются получить доступ к вашей личной информации, выдавая себя за официального представителя банка или другой организации. Для предотвращения фишинга необходимо быть осторожным при открытии электронных писем и не сообщать свои личные данные незнакомым людям.

Четвертый тип угроз – это кража личной информации. Кража личной информации может произойти при использовании общественных Wi-Fi сетей, приложений, которые требуют доступ к вашим личным данным, а также при использовании небезопасных сайтов. Для предотвращения кражи личной информации необходимо использовать только защищенные Wi-Fi сети, устанавливать только проверенные приложения и не вводить личные данные на небезопасных сайтах.

Для защиты от угроз безопасности информации необходимо применять различные методы и средства защиты. Ключевые методы защиты информации включают в себя использование современных алгоритмов шифрования, контроль доступа к информационным ресурсам, мониторинг сетевых активностей, а также обучение персонала и регулярные аудиты информационных систем.

Важно понимать, что угроза безопасности информации — это неотъемлемая часть цифрового мира. Только при осознании такого факта мы сможем эффективно бороться с угрозами и защищать конфиденциальность и целостность информации.

Угрозы конфиденциальности, когда конфиденциальная информация становится доступной неавторизованным лицам. Это может произойти в результате

несанкционированного доступа, кражи данных, утечки информации через несекурные каналы связи и другие методы.

Угрозы целостности, когда данные или информация могут быть изменены, повреждены или уничтожены без разрешения или авторизации. Например, это может быть нарушение целостности данных в результате вирусной атаки или несанкционированного изменения информации.

Угрозы доступности, когда информация или система становятся недоступными для авторизованных пользователей. Это может быть вызвано атаками на сеть, отказом оборудования или программного обеспечения, или другими техническими проблемами.

Угрозы аутентификации, когда злоумышленник пытается подделать или компрометировать подлинность пользователя или системы. Например, это может быть попытка перехвата пароля или идентификационных данных, чтобы получить несанкционированный доступ к системе.

Угрозы нарушения конфиденциальности, когда злоумышленник получает доступ к конфиденциальной информации и использует ее вредным образом. Например, это может быть попытка шантажа, извлечения выгоды или разглашения конфиденциальных данных.

Чтобы защитить информацию от угроз, необходимо применять соответствующие меры и средства защиты. Оценка рисков и планирование мероприятий по снижению уровня угрозы помогут минимизировать возможность негативных последствий. Также важно обучать пользователей и соблюдать правила безопасности информации для предотвращения случайных утечек или нарушений.

На практике используют несколько групп методов защиты, в том числе:

-препятствие на пути предполагаемого похитителя, которое создают физическими и программными средствами;

-управление, или оказание воздействия на элементы защищаемой системы;

-маскировка, или преобразование данных, обычно – криптографическими способами;

-регламентация, или разработка нормативно-правовых актов и набора мер, направленных на то, чтобы побудить пользователей, взаимодействующих с базами данных, к должному поведению;

-принуждение, или создание таких условий, при которых пользователь будет вынужден соблюдать правила обращения с данными;

-побуждение, или создание условий, которые мотивируют пользователей к должному поведению.

Каждый из методов защиты информации реализуется при помощи различных категорий средств. Основные средства – организационные и технические.

Разработка комплекса организационных средств защиты информации должна входить в компетенцию службы безопасности.

Чаще всего специалисты по безопасности:

-разрабатывают внутреннюю документацию, которая устанавливает правила работы с компьютерной техникой и конфиденциальной информацией;

-проводят инструктаж и периодические проверки персонала; инициируют подписание дополнительных соглашений к трудовым договорам, где указана ответственность за разглашение или неправомерное использование сведений, ставших известных по работе;

-разграничивают зоны ответственности, чтобы исключить ситуации, когда массивы наиболее важных данных находятся в распоряжении одного из сотрудников; организуют работу в общих программах документооборота и следят, чтобы критически важные файлы не хранились вне сетевых дисков;

-внедряют программные продукты, которые защищают данные от копирования или уничтожения любым пользователем, в том числе топ-менеджментом организации;

-составляют планы восстановления системы на случай выхода из строя по любым причинам.

Если в компании нет выделенной ИБ-службы, выходом станет приглашение специалиста по безопасности на аутсорсинг. Удаленный сотрудник сможет провести аудит ИТ-инфраструктуры компании и дать рекомендации по ее защите от внешних и внутренних угроз. Также аутсорсинг в ИБ предполагает использование специальных программ для защиты корпоративной информации.

Чтобы исключить неправомерный доступ к информации применяют такие способы, как идентификация и аутентификация.

Идентификация – это механизм присвоения собственного уникального имени или образа пользователю, который взаимодействует с информацией.

Аутентификация – это система способов проверки совпадения пользователя с тем образом, которому разрешен допуск.

Эти средства направлены на то, чтобы предоставить или, наоборот, запретить допуск к данным. Подлинность, как правила, определяется тремя способами: программой, аппаратом, человеком. При этом объектом аутентификации может быть не только человек, но и техническое средство (компьютер, монитор, носители) или данные. Простейший способ защиты – пароль.

В заключение, информационная безопасность является актуальной темой в наше время. Для ее обеспечения необходимо соблюдать простые правила: установить антивирусное программное обеспечение, использовать сложные пароли и двухфакторную

аутентификацию, быть осторожным при открытии электронных писем и не сообщать свои личные данные незнакомым людям, использовать только защищенные Wi-Fi сети и проверенные приложения. Только так мы сможем защитить нашу личную информацию и сохранить ее конфиденциальность.

Список литературы:

1. "Информационная безопасность: угрозы и защита" - А.А. Кузнецов, И.С. Колесников

2. "Кибербезопасность: угрозы и защита" - В.В. Шарков

3. "Угрозы информационной безопасности: анализ и предотвращение" - А.А. Смирнов

4. "Киберугрозы: защита информации в условиях цифровой революции" - М.А. Баранов

5. "Информационная безопасность: практическое руководство" - Д.М. Переверзев

6. "Киберпреступность: угрозы и методы борьбы" - А.В. Лобанов

7. "Защита информации от киберугроз" - А.А. Кузнецов, И.С. Колесников

Астапенко Василий Александрович
Старший преподаватель
Филиал ВУНЦ ВВС “ВВА”
РФ г. Челябинск
Рышманов Аскар Иркитаевич
Доцент
Филиал ВУНЦ ВВС “ВВА”
РФ г. Челябинск
Чернев Владислав Александрович
Курсант
Филиал ВУНЦ ВВС “ВВА”
РФ г. Челябинск
Курсиш Глеб Олегович
Курсант
Филиал ВУНЦ ВВС “ВВА”
РФ г. Челябинск
Кобышев Георгий Владимирович
Курсант
Филиал ВУНЦ ВВС “ВВА”
РФ г. Челябинск

РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ

Аннотация: В статье рассматривается важность человеческого фактора в обеспечении безопасности полетов в авиации вооруженных сил РФ. Описываются меры по обучению персонала и использованию современных технологий связи для минимизации рисков человеческого фактора, а также подчеркивается значимость конфиденциальности информации. Статья будет полезна всем, кто интересуется вопросами безопасности и оперативности связи в авиации.

Ключевые слова: безопасность, факторы, полеты, экипаж, аспект, ответственность.

Keywords: safety, factors, flights, crew, aspect, responsibility.

В условиях все возрастающих объемов авиаперевозок в мире, повышения интенсивности использования ВС неизбежно возрастают требования по обеспечению безопасности полетов. Необходимость решения проблемы обеспечения безопасности полетов обусловило поиск и разработку новых методов оценки ее уровня, формирования теоретических основ сохранения летной годности и обеспечения безопасности полетов. При этом следует иметь в виду, что во всех случаях, связанных с исследованиями в данной области, присутствует и явном или неявном виде "человеческий фактор" (ЧФ) как один из важнейших аспектов безопасности полетов.

В любой человеческой деятельности ошибка человека имеет определенные последствия. В ГА попытки учитывать человеческий фактор традиционно относились к работе летного экипажа, а также в ряде случаев - к работе диспетчеров управления воздушным движением. Реже рассматриваются те аспекты ЧФ, которые могли бы влиять на персонал, осуществляющий техническое обслуживание ВС и подготовку к полетам.

Введение понятия «человеческий фактор» и раскрытие его содержания, прежде всего, связано с успехами, достигнутыми в инженерной и социальной психологии. Все это происходит благодаря исследованиям характера взаимодействия оператора с окружающей средой, техническими устройствами, и с другими специалистами по совместной деятельности.

Под человеческим фактором следует понимать совокупность индивидуальных и присущих профессиональному (летному) контингенту в целом, качеств и свойств человека, которые, проявляются в конкретных условиях функционирования авиационной системы, оказывая влияние на её эффективность и надежность.

Проблема человеческого фактора в авиации, возникла вследствие несоответствия возможностей человека-оператора требованиям, предъявляемым ему в системе управления современной авиационной техникой.

Причины авиационных происшествий можно разделить на три основных категории связанные с:

- неисправностью техники;
- влиянием факторов внешней среды;
- вина человеческого фактора.

Подробнее рассмотрим третью категорию.

В высокотехнологической промышленности как авиация, центром решения проблем является технология. Однако, записи аварий постоянно демонстрируют, что по крайней мере три из четырех аварий происходят из-за ошибок в выполнении работы, допускаемых, по видимому, здоровыми и достаточно квалифицированными индивидами. В спешке

внедрения новых технологий, людям, которые должны работать и использовать новые технологии уделяется недостаточно внимания.

Источниками некоторых проблем, причиняющих или вызывающих аварии, могут быть недостаточно разработанные оборудование или процедуры, либо неадекватная тренировка или инструкция к выполнению. Но каким бы не было происхождение аварии, понимание нормальных человеческих возможностей выполнения работы ограничений и поведения в контексте операций, является ключом к пониманию руководства по безопасности. Интуитивный подход к Человеческому Фактору больше не приятен.

Человеческий элемент — наиболее подвижная и приспосабливающаяся часть авиационной системы, но он так же и наиболее открыт влияниям, которые могут неблагоприятно воздействовать на его работу. Наблюдалась тенденция относить большинство аварий, ставших результатом менее чем оптимальной работы, к человеческой ошибке. Тем не менее, термин «человеческая ошибка» мало полезен в руководстве по безопасности. Хотя он может показывать где в системе произошел срыв в работе, он не в состоянии объяснить почему.

Ошибка, определенная как человеческая, может быть ошибкой в конструкции, или ошибкой, стимулированной неадекватной тренировкой, плохо выполненными процедурами или недостаточным планированием проверочных листов или руководств. Далее, термин «человеческая ошибка» позволяет скрыть выделяющиеся факторы которые должны выходить вперед, если необходимо предотвратить аварию. В современном понимании безопасности человеческая ошибка – это более точка отсчета чем предотвращения аварии. Инициативы руководства по безопасности.

Как показывает практика расследования АП и инцидентов, причины, связанные с ЧФ при ТО, могут носить как личностный, так и организационный характер, при этом, как правило, выявляется множество различных факторов, одновременное появление которых просто не ожидалось. Специалисты считают, что еще не было ни одного АП, которое было бы вызвано одним событием, какими бы очевидными ни казались причинные факторы. Практически всегда есть цепь скрытых нарушений.

В силу специфических особенностей ошибки человека при ТО воздушного судна проявляются в форме, отличной от той, что имеет место в кабине пилотов или в диспетчерской службе УВД. Пилот или диспетчер УВД могут увидеть последствия своих ошибок до завершения полета. Ошибки при ТО воздушного судна очень часто не проявляются во время их свершения. Поэтому зачастую персонал может узнать о них через несколько дней или месяцев, а может и никогда не узнать. Кш да проявляется ошибка, допущенная человеком при ТО, то мы часто знаем только о состоянии воздушного судна, к

которому она привела, при этом очень редко знаем, почему произошла ошибка. Процесс ТО воздушного судна подробно (пооперационно) не регистрируется в отличие от режимов полета воздушного судна или управления его движением. По этой причине, как правило, отсутствуют данные, необходимые для анализа ошибок при ТО воздушного судна, что вынуждает специалистов давать одно объяснение причин ошибок - "недостатки ТО и контроля (инспекции)".

В заключение, человеческий фактор играет огромную роль в обеспечении безопасности полетов. Пилоты, бортпроводники, технический персонал - все они имеют свою ответственность перед пассажирами и экипажем. Только благодаря строгим стандартам, обучению и подготовке можно гарантировать, что человеческий фактор будет работать на благо безопасности полетов.

Список литературы:

1. "Человеческий фактор в авиации: проблемы и решения" - А.А. Кузнецов, И.С. Колесников

2. "Влияние человеческого фактора на безопасность полётов" - В.И. Смирнов

3. "Управление человеческим фактором в авиации" - И.В. Белов

4. "Человеческий фактор в авиационной психологии" - А.Н. Козлов

5. "Роль человеческого фактора в процессе обучения и тренировки авиационных специалистов" - Д.М. Переверзев

6. "Человеческий фактор в авиационной безопасности: анализ и предотвращение ошибок" - А.В. Гаврилов, А.В. Петров

7. "Психологические аспекты человеческого фактора в авиации" - С.В. Кузнецов

8. "Человеческий фактор и риски в авиации: оценка и управление" - В.А. Лаптев

СОДЕРЖАНИЕ

Ефремова Евгения Владимировна .....

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕХАНИЗМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 3

Гашутина Алина Сергеевна .....

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ 8

Ситюк Алина Андреевна, Рысев Юрий Львович .....

ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ: ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ.....12

Литвин Алина Любомировна, Ловякина Ульяна Сергеевна.....

КОРРУПЦИЯ СРЕДИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: ВОПРОС НЕПОТИЗМА 18

Лапина Наталья Алексеевна.....

СОВРЕМЕННОЕ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И КУЛЬТУРЕ РЕЧИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ 23

Цзюй Шицюн.....

АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ 30

Ван Сюйян.....

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КИТАЯ И РОССИИ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ 39

Котельников Никита Евгеньевич.....

ПРАВО РЕБЕНКА ЖИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬСЯ В СЕМЬЕ: ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....46

Чемоданов Максим Александрович, Гонтарев Денис Павлович .....

ИСТОРИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОЗДУШНЫХ ПЕРЕВОЗОК ПРОТИВНИКА 51

Ван Сюйян.....

РАЗВИТИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО КИТАЯ И РОССИИ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ ..61

Мэй Ихань .....

КИТАЙСКО-РОССИЙСКОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ТОРГОВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО 69

Зыкова Екатерина Алексеевна, Федорова Татьяна Викоровна.....

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СПОСОБНОСТЕЙ К МАТЕМАТИКЕ 77

Кривилев Сергей Анатольевич, Павлов Александр Григорьевич, Тухто Сергей Владимирович, Силко Александр Анатольевич, Савицкий Ярослав Владимирович, Нескрёба Дмитрий Сергеевич, Соловьев Максим Александрович .....

ВЛИЯНИЕ ПРИЕМОВ И ДЕЙСТВИЙ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ ПРИ ПРЕОДОЛЕНИИ ВАРИАТИВНО-ИЗМЕНЯЕМОЙ ПОЛОСЫ ПРЕПЯТСТВИЙ В СПОРТИВНЫХ ЗАЛАХ НА ПОВЫШЕНИЕ БЫСТРОТЫ И ЛОВКОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СВЯЗИСТОВ.....91

Сушко Анна Владимировна .....

ОТКЛОНЕНИЕ ОТ НОРМЫ.....99

Айрапетян Ева Максимовна, Иванов Алексей Юрьевич.....

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИНТОВЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ В АРХИТЕКТУРЕ 103

Кокотюха Мария Андреевна, Меньшикова Екатерина Александровна, Шубин Лев Леонидович.....

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВЗРОСЛОГО И ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ ЗА 2017 – 2021 ГОДЫ.....108

Федорова Регина Юрьевна .....

СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ КОРПОРАТИВНОГО КОНФЛИКТА И КОРПОРАТИВНОГО СПОРА 114

Хэ Синьюань.....

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ВИДОВ ЭНЕРГИИ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ.....118

Хэ Синьюань.....

ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ ...125

Хазиева Регина Рафисовна .....

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 132

Турк Светлана Нальбиевна, Султанова Дарина Зауровна.....

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....138

Макарова Амина Вячеславовна.....

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЕКТА В УПРАВЛЕНИИ И ОПТИМИЗАЦИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ.....141

Янушкина Юлия Игоревна, Супрун Геннадий Юрьевич .....

МЕТОДИКА ФИНАНСОВО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КРИМИНАЛЬНЫХ БАНКРОТСТВ И СОПРЯЖЕННЫХ С НИМИ ХИЩЕНИЙ.....146

Трошина Елена Олеговна .....

ВЫЯВЛЕНИЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ПОДРОСКОВОГО ВОЗРАСТА.....152

Астапенко Василий Александрович, Рышманов Аскар Иркитаевич, Моллаев Айдемир Сераджутдинович, Горафонов Валерий Дмитриевич.....

БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ 157

Деряев Аннагулы Реджепович.....

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ОСЛОЖНЕНИЙ И АВАРИЙ В ПРОЦЕССЕ БУРЕНИЯ 162

Розбах Тимур Павлович, Кормилицын Дмитрий Алексеевич, Анфалов Евгений Владимирович .....

МНОГОЦЕЛЕВОЙ ИСТРЕБИТЕЛЬ СУ-35С В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ СВО 175

Старанцова Екатерина Владимировна .....

МЕТОДОЛОГИЯ ОБНАРУЖЕНИЯ УЯЗВИМОСТЕЙ.....180

Ван Сюйян.....

ПЕРСПЕКТИВЫ КИТАЙСКО-РОССИЙСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ.....185

Милюхина Вероника Алексеевна.....

ПРЕДЕЛЫ ПРИМЕНЕНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЁННЫЙ АКТАМИ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРАВОСУДИЯ 194

Хуснуллин Илья Раисович, Егоров Евгений Эдуардович .....

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ СВП-24 “ГЕФЕСТ”.....199

Гайдабура Виктория Вадимовна, Кваша Анастасия Денисовна, Турк Светлана Нальбиевна.....

ФЕМИНИСТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ЕГИПТЕ 202

Рязанцева Елена Анатольевна, Гаврилов Никита Владимирович .....

ЭВРИСТИЧЕСКИЕ АЛГОРИТМЫ ПОИСКА 207

Украинец Олег Валерьевич.....

АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ УЯЗВИМОСТЕЙ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ LINUX 211

Шанцев Олег Палович.....

ГЕЙМИФИКАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ 217

Чупеева Анастасия Александровна.....

ПРАВОТВОРЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ И СУДЕЙСКОГО УСМОТРЕНИЯ 223

Чемоданов Максим Александрович, Мельник Владимир Сергеевич.....

АНАЛИЗ ВОЕННО-ТРАНСПОРТНОЙ АВИАЦИИ СТРАН НАТО.....226

Таянко Виктория Евгеньевна.....

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ У ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ.....231

Кирюшкина Екатерина Александровна.....

СПЕЦИФИКА ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ФАРМ-ИНДУСТРИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....236

Меньшикова Екатерина Александровна, Кокотюха Мария Андреевна, Шубин Лев Леонидович.....

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВЗРОСЛОГО И ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ БОЛЕЗНЯМИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ЗА 2017 – 2021 ГОДЫ 242

Куликова Екатерина Борисовна, Кравчено Оксана Викторовна.....

РАЗВИТИЕ «ЗЕЛЕНОГО» ФИНАНСИРОВАНИЯ В РОССИИ 247

Новиков Павел Вадимович, Лубашев Максим Андреевич, Тимофеев Сергей Сергеевич, Деханова Ирина Анотольевна.....

СИСТЕМА АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБНАРУЖЕНИЯ ВАГОНОВ С ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКОЙ МОДЕРНИЗИРОВАННАЯ.....254

Эпова Екатерина Сергеевна.....

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ С ДРАГОЦЕННЫМИ МЕТАЛЛАМИ 261

Эпова Екатерина Сергеевна.....

ОГОВОРНЫЕ КОНСТРУКЦИИ, ОПОСРЕДУЮЩИЕ ОБОРОТ ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ 266

Фатерина Ольга Андреевна.....

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКОГО НАВЫКА 271

Гусева Мария Владимировна.....

РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКОЙ, ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОГО МЕТОДА ..280

Гусева Мария Владимировна.....

ПОВЫШЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СПОРТСМЕНОК ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ НА ЭТАПЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДСТВАМИ АЭРОБИКИ 284

Степанова Виктория Евгеньевна.....

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ИНСТИТУТА СПОСОБОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОНТРАКТОВ В СФЕРЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА, ИХ СООТНОШЕНИЕ С НЕУСТОЙКОЙ 290

Кошелева Айгюн Нариман кызы, Шеина Любовь Петровна.....

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ КОГНИТИВНОГО СТИЛЯ РЕФЛЕКТИВНОСТЬ-ИМПУЛЬСИВНОСТЬ.....297

Рыбалкина Марина Алексеевна, Трибуль Кристина Евгеньевна, Казанцева Эвелина Игоревна.....

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С ДЦП: ПРИНЦИПЫ, ПРАВИЛА И МЕТОДИКИ РАБОТЫ.....302

Глушакова Анастасия Юрьевна .....

ЕВРОПЕЙСКАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА.....306

Хайрзаманов Фарит Галимьянович, Феденёв Александр Васильевич, Гвоздков Максим Вячеславович, Абдуллаев Тагир Нурланович .....

ПРИМЕНЕНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ НА УКРАИНЕ 310

Горовенко Руслан Юрьевич.....

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ В ВИДЕ ПРИСМОТРА ЗА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ.....317

Курдупов Тимофей Михайлович, Сагитов Дамир Ильдарович, Мкртичян Давид Андраникович .....

РАЗВИТИЕ БОРТОВЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СИСТЕМ В СОВРЕМЕННОЙ АВИАЦИИ23

Башков Александр Анатольевич, Сергеев Сергей Иванович, Сибагатуллин Азат Айбулатович, Бурцов Николай Максимович.....

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ АРМЕЙСКОЙ АВИАЦИИ В ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЯХ В ХОДЕ ЛОКАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ.....326

Яковлев Иван Андреевич.....

ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ: ОТ РЕАЛЬНОСТИ К ВИРТУАЛЬНОСТИ 329

Яковлев Иван Андреевич.....

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ЗАЩИТА В ЦИФРОВОЙ ЭРЕ.....335

Яковлев Иван Андреевич.....

КИБЕРРАЗВЕДКА: НОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ В МИРЕ ШПИОНАЖА 342

Яковлев Иван Андреевич.....

КРИПТОГРАФИЯ: ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ 348

Авасева Кристина Александровна, Дмитриева Анна Владимировна, Трофимова Ефросинья Алексеевна, Яуовлева Любовь Максимовна.....

ПАТОЛОГИЯ ТКАНЕВОГО РОСТА ПРИ ИМПЛАНТАЦИИ ЗУБОВ 353

Забава Анастасия Владиславовна.....

ПРЕКРАЩЕНИЕ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ НАЛОГООБЛАЖЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ВАЛЮТЫ.....362

Вронская Анна Алексеевна, Аджиева Анна Юрьевна.....

РЫНОК ПРОИЗВОДНЫХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ: ТЕНДЕНЦИИ И РИСКИ 367

Попова Наталья Митрофановна, Титова Любовь Максимовна, Широбоков Андрей Олегович.....

ВЛИЯНИЕ ПИТАНИЯ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ СТУДЕНТОВ.....373

Ванин Владимир Николаевич, Кормилицын Дмитрий Алексеевич, Жабин Данил Сергеевич.....

РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ АВИАЦИИ В РОССИИ.....382

Коваленко Светлана Александровна, Федорченко Никита Дмитриевич, Алёхин Виталий Петрович.....

ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ РАЗБОЙНОГО НАПАДЕНИЯ 386

Галоян Ануш Варданович.....

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ.....392

Кудренко Людмила Викторовна.....

СРЕДСТВА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ДЕТЕЙ 396

Крист Валерий Георгиевич , Забродин Сергей Владимирович, Моллаев Айдемир Сераджутдинович, Горафонов Валерий Дмитриевич.....

РОЛЬ СВЯЗИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЙСТВИЙ ВОЕННО-ВОЗДУШНЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 401

Подгорбунская Ксения Анатольевна .....

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕФОРМИРОВАНИЯ УСЛОВИЙ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ 405

Кошева Мария Садыкжановна .....

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....413

Сушко Анна Владимировна .....

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ КАК УСПЕШНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....420

Амангелдинова Айсұлу Өмірәліқызы, Аяпберген Сағыныш Сақтағанқызы, Торыбаева Айдана Серікқызы, Сандибекова Айнур Адылбековна .....

РОДЫ С РУБЦОМ НА МАТКЕ. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ИСХОДОВ. РЕТРОСПЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.....426

Кинаят Жансая Базарбаевна, Сапалиди Евгения Владимировна, Төлеген Камила, Матвейчук Марина Игоревна.....

ТЕНДЕНЦИЯ ПОЯВЛЕНИЯ ОСЛОЖНЕННОЙ КОРЕВОЙ ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ КАРАГАНДИНСКОГО РЕГИОНА НЕ ИМЕЮЩИХ ВАКЦИНАЦИИ ДЕТЕЙ.....431

Сейткул Сабина Мухаметкулқызы, Тихончук Екатерина Александровна, Аманкелдиев Мейірбек Мұсырманұлы .....

ВЛИЯНИЕ НЕДОСТАТКА ВИТАМИНА D НА РАЗВИТИЕ ГИПОТИРЕОЗА 435

Абдуллаева Р.Р., Горобец М.И., Жамшитова Д.К. .....

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАБИЛИТАЦИИ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ У ЛИЦ ПЕРЕНЕСШИХ ОНМК.....440

Белецкая Анастасия Анатольевна, Груша Елизавета Вячеславовна .....

СПЕЦИФИКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....445

Иванов Олег Михайлович .....

ПРОЦЕДУРА И ПОСЛЕДСТВИЯ ПРИЗНАНИЯ ЛИЦА НЕВМЕНЯЕМЫМ.....450

Насретдинова Земфира Фанилевна, Хафизов Ильдар Ильсурович.....

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА НА ПРИМЕРЕ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....456

Астапенко Василий Александрович, Рышманов Аскар Иркитаевич, Сибагатуллин Азат Айбулатович, Шевчук Афанасий Валерьевич.....

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПОЛЕТОВ: ОТ АВТОМАТИЗАЦИИ ДО БАЗЫ ДАННЫХ.....461

Антонова Елизавета Ивановна.....

О СООТНОШЕНИИ КРЕДИТНОГО ДОГОВОРА И ДОГОВОРА ЗАЙМА 463

Старанцова Екатерина Владимировна .....

РАЗНОВИДНОСТИ МЕЖСАЙТОВОГО СКРИПТИНГА И МЕРЫ ЗАЩИТЫ ОТ XSS-УЯЗВИМОСТИ.....467

Старанцова Екатерина Владимировна .....

МЕТОДЫ ХЕШИРОВАНИЯ ПАРОЛЕЙ.....473

Кодрин Александр Иванович, Сагитов Дамир Ильдарович.....

К ВОПРОСУ О СОСТАВЕ И НАЗНАЧЕНИИ ЭЛЕКТРОСВЕТОСИГНАЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ АЭРОДРОМОВ 481

Трошина Елена Олеговна .....

ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА» 487

Гордова Алина Дмитриевна .....

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ ПРИ ЦИФРОВИЗАЦИИ БАНКОВСКИХ УСЛУГ 493

Матвеев Владимир Сергеевич, Кривощеков Станислав Игоревич.....

ЧЕМ ДОСТИГАЕТСЯ МАКСИМАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИ ИВП.....499

Чугунов Никита Александрович.....

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА СПОСОБОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ.....508

Коджешау Марина Айдамировна, Журавель Анастасия Игоревна, Медведева Мария Владимировна, Титаренко Нелли Викторовна.....

ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ СФЕРЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ 517

Антонова Елизавета Ивановна.....

ПРОБЛЕМА ОНЛАЙН КРЕДИТОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....521

Полозова Маргарита Михайловна, Шрайнер Дарья Олеговна .....

ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ СВЕРХПЛОТНОГО ЛАЗЕРНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ 527

Шерер Дмитрий Александрович.....

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ВЗЫСКАНИЯ И УПЛАТЫ АЛИМЕНТОВ.....536

Шерер Дмитрий Александрович.....

ОСОБЕННОСТИ ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ В ПОЛЬЗУ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ.....540

Ландырь Роман Рафаэльевич, Радченко Кирилл Денисович, Варламов Александр Сергеевич.....

ОБОБЩЁННЫЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ И ОБОРОНЫ ВОЕННЫХ АЭРОДРОМОВ.....545

Никулина Алина Евгеньевна, Рысев Юрий Львович .....

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА 553

Барышников Павел Валентинович.....

БИОМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АУТЕНТИФИКАЦИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ВЫЗОВЫ 556

Барышников Павел Валентинович.....

ЗАЩИТА В ОБЛАСТИ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ: СТРАТЕГИИ И ПРАКТИКИ 562

Барышников Павел Валентинович.....

СОЦИАЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ И ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР В ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: УГРОЗЫ И ЗАЩИТА 567

Дубовиков Константин Константинович, Забродин Сергей Владимирович, Сибагатуллин Азат Айбулатович, Шевчук Афанасий Валерьевич, Бурцов Николай Максимович.....

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....572

Крист Валерий Георгиевич, Сибагатуллин Азат Айбулатович, Шевчук Афанасий Валерьевич, Бурцов Николай Максимович .....

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИЕ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ БОРЬБЫ 574

Возняк Ирина Владимировна, Малахова Марина Андреевна.....

КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЯ СИНТАКСИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ 577

Сметанкина Елизавета Андреевна, Разумова Мария Андреевна .....

ФИТНЕС-АЭРОБИКА КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВИД СПОРТА В ФИЗВОСПИТАНИИ 584

Ванин Владимир Николаевич, Зеленцов Андрей Владимирович, Моллаев Айдемир Сираджутдинович, Горафонов Валерий Дмитриевич .....

ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОЗДУШНОГО ПРОСТРАНСТВА.....589

Крист Валерий Георгиевич, Чернев Владислав Александрович, Курсиш Глеб Олегович, Кобышев Георгий Владимирович .....

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СВЯЗИ В АВИАЦИИ ВООРУЕННЫХ СИЛ РФ: БЕЗОПАСНОСТЬ И ОПЕРАТИВНОСТЬ.....593

Забродин Сергей Владимирович, Дубовиков Константин Константинович, Чернев Владислав Александрович, Курсиш Глеб Олегович, Кобышев Георгий Владимирович.....

КАКИЕ ВИДЫ УГРОЗ СУЩЕСТВУТ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И КАК ИХ ПРЕДОТВРАТИТЬ 597

Астапенко Василий Александрович, Рышманов Аскар Иркитаевич, Чернев Владислав Александрович, Курсиш Глеб Олегович, Кобышев Георгий Владимирович .....

РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ.....602

Пути инновационного развития науки и
образования в современных условиях:

сборник научных трудов. Миасс, 2023.

Подписано в печать 1 декабря 2023 года

В сборнике рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, которые интересуются научными исследованиями и разработками.

При перепечатке материалов сборника статей ссылка на сборник обязательна.

Все материалы отображают персональную позицию автора. Мнение издательства может не совпадать с мнение авторов.

Компьютерная верстка А.М. Терентьева

ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО АНИГО"

456304, Челябинская область, г Миасс, ул Романенко, д 26

ОГРН 1057407032814, ИНН 7415046855